

ZHONGHUA CHUANTONG MEIDE
SHIERJIANG

唐凯麟 彭柏林 李彬 / 编著

中华传统美德十二讲

勤劳勇敢 厚德载物 勇于探索 务实求真
胸怀天下 公忠为国 民族和睦 四海一家
酷爱自由 勇于斗争 励精图治 济世安民
廉洁奉公 清正严明 以教兴国 正风敦俗
家庭和睦 孝慈友恭 忠于职守 敬业乐业
以道交友 以友进德 乐群贵和 尊礼重义

学 日 出 版 社

中华传统美德十二讲

唐凯麟 彭柏林 李彬 / 编著

学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中华传统美德十二讲 / 唐凯麟, 彭柏林, 李彬编著.

北京: 学习出版社, 2009.9

ISBN 978-7-80116-939-6

I. 中… II. ①唐…②彭…③李… III. 品德教育 - 中国 IV. D684
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 151213 号

中华传统美德十二讲

ZHONGHUA CHUANTONG MEIDE SHIERJIANG

唐凯麟 彭柏林 李 彬 编著

责任编辑: 李 岩

技术编辑: 吉 霞

出版发行: 学习出版社

北京市西长安街 5 号 (100806)

010-66063020 010-66061634

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市密东印刷有限公司

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张: 20

字 数: 293 千字

版次印次: 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80116-939-6

定 价: 32.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

目 录

前 言	1
第一讲 勤劳勇敢 厚德载物	7
一、艰苦创业	12
(一) 改造自然	12
(二) 造福苍生	13
二、利用厚生	16
(一) 开物成务	16
(二) 务实不华	18
(三) 举措适宜	21
三、质朴俭约	22
(一) 俭之为德	23
(二) 俭吝有别	25
(三) 尊重劳动	26
第二讲 勇于探索 务实求真	30
一、勤奋好学	32
(一) 学贵在好	32
(二) 学贵在勤	35
二、求索攻坚	38
(一) 实事求是	39

2 中华传统美德十二讲

(二) 勇于探索	41
(三) 坚韧不拔	44
三、开拓创新	46
(一) 锐意革新	46
(二) 开拓进取	48
 第三讲 胸怀天下 公忠为国	52
一、情系故土	54
(一) 苏武精神	55
(二) 归根情怀	56
二、忧国忧民	58
(一) 屈原精神	58
(二) 散财为公	61
三、以身许国	63
(一) 大义至上	63
(二) 铁心为国	64
(三) 精忠报国	65
(四) 死得其所	68
四、抗暴御侮	69
(一) 不以家为	70
(二) 誓死卫国	71
 第四讲 民族和睦 四海一家	76
一、维护统一	78
(一) 反对分裂	78
(二) 民族团结	80
二、和睦相处	81
(一) 以德服人	81

(二) 顾全大局	83
三、携手共进	84
(一) 通婚和亲	84
(二) 公平交易	85
(三) 相互救助	86
四、协和万邦	87
(一) 出使西域	87
(二) 传播西学	89
 第五讲 酷爱自由 勇于斗争	93
一、反抗暴虐	94
(一) 讨伐无道	94
(二) 反抗压迫	96
二、坚守气节	98
(一) 持正不阿	99
(二) 威武不屈	101
三、崇尚理想	104
(一) 向往大同	104
(二) 献身理想	107
 第六讲 励精图治 济世安民	111
一、变法革新	113
(一) 革故鼎新	113
(二) 变法图强	115
二、体国恤民	119
(一) 公忠体国	119
(二) 恤民为本	122
三、谏诤广纳	125

(一) 直言善谏	125
(二) 博采广纳	127
四、举贤惜才	129
(一) 人才为宝	129
(二) 举荐无私	131
(三) 知人善用	132
五、顾全大局	134
(一) 忍私安公	135
(二) 公而忘私	137
 第七讲 廉洁奉公 清正严明	139
一、清介自守	141
(一) 从廉如流	141
(二) 自律为贵	143
二、反贪拒贿	144
(一) 不为所非	144
(二) 廉洁守正	145
三、秉公执法	147
(一) 不徇私情	148
(二) 不畏权贵	150
(三) 为民除害	151
 第八讲 以教兴国 正风敦俗	156
一、兴学崇教	156
(一) 创说弘道	157
(二) 兴学重教	160
二、尊师重道	165
(一) 能者即师	166

(二) 尊师敬传	166
(三) 不忘师恩	169
三、敦俗化民	171
(一) 破除迷信	172
(二) 移风易俗	174
(三) 化民向善	176
第九讲 家庭和睦 孝慈友恭	180
一、勤俭持家	180
(一) 俭以治家	181
(二) 俭己施人	182
二、夫妻情笃	184
(一) 忠贞不渝	185
(二) 相敬如宾	186
(三) 相互勉励	187
(四) 同甘共苦	189
三、孝敬父母	191
(一) 孝养亲体	193
(二) 孝养亲志	200
四、兄友弟恭	203
(一) 友弟悌兄	204
(二) 和睦互助	205
五、注重家教	207
(一) 教之以义	209
(二) 身教为要	212
(三) 孟母三迁	214

第十讲 忠于职守 敬业乐业	217
一、尽职尽责	217
(一) 不负使命	218
(二) 在岗尽责	220
(三) 鞠躬尽瘁	221
二、诚信无欺	225
(一) 耿直秉正	227
(二) 守信履约	229
(三) 义以方外	230
三、精益求精	231
(一) 技艺精湛	232
(二) 广搜博采	233
(三) 刻苦钻研	235
 第十一讲 以道交友 以友进德	239
一、贞信不渝	240
(一) 信守始终	241
(二) 置信不疑	242
(三) 信道而行	244
二、道义相砥	245
(一) 同心相知	245
(二) 道义相交	249
(三) 过失相规	251
三、患难与共	252
(一) 救友于难	253
(二) 患则死之	256

第十二讲 乐群贵和 尊礼重义	259
一、乐群贵和	260
(一) 尊老爱幼	260
(二) 谦恭礼让	262
(三) 严己宽人	266
二、义以为上	269
(一) 见利思义	270
(二) 扶危济困	273
(三) 见义勇为	279
三、从善自新	284
(一) 闻过则喜	284
(二) 自律改过	286
(三) 引过自咎	287
 结 语 修身为本 身体力行	 291
一、人贵立志	292
二、志存高远	294
三、功成自强	296
四、战胜自我	298
 主要参考文献	 302

前 言

还是在 1993 年，根据时任中共中央政治局常委、国务院总理李岚清的指示精神，教育部组织了全国有关专业人员、由原教育部部长朱开轩任编委会主任、中国人民大学罗国杰教授任主编，编撰了《中国传统道德》丛书。该丛书由《规范卷》、《德行卷》、《教育修养卷》、《理论卷》、《名言卷》组成。五卷本《中国传统道德》丛书均精选自中国历代古籍原文，作出了分类并加注而成。此书编写的原旨是为全国各条战线进行中华民族传统美德宣传和教育提供一整套系统的具有权威性的原始资料和依据。然而由于各种原因，丛书于 1995 年由中国人民大学出版社出版后，这些后续计划一直未能顺利实施，至今犹是憾事！

本人系丛书第二卷《德行卷》的主编。“丛书”出版后就一直想根据领导同志的指示精神，在《德行卷》原著资料的基础上撰写一本有一定学术含量、雅俗共赏、全面梳理和系统阐发中国传统美德的读本。但也由于各种客观原因一直有负初衷，以至搁置了十几年！《中华传统美德十二讲》一书算是一本了却这桩心愿之作。它是在我的两位已毕业的博士生彭柏林副教授和李彬副编审的协助下才勉力完成的。

说到中华传统美德，首先就要了解什么是美德，什么是中华传统美德。美德，是对优良的道德行为和高尚的道德品质作出肯定性评价的概念。它是人们在长期的道德实践中所表现出来的稳定的品德特征，标志着个人或群体已经具有的道德水平与道德境

界。我们对某个人或某个群体的品德给予“美德”的评价，不仅仅表示其行为符合某种道德要求，同时还表示了因其行为的道德价值充分体现了一定社会或阶级的道德理想而给予的赞赏和钦佩。我国素以礼仪之邦、文明古国著称于世。在长达数千年发展的历史长河中，我们民族在处理人际关系，促进群体和谐，推动社会发展，追求人与自然协调的不懈努力中，创造了自己灿烂的文明历史，形成了自己优良的文化传统。如果说，一个民族的文化传统是这个民族世代传承、相对稳定的历史经验的积淀，是一个民族群体的自我意识的体现，那么，一个民族的优良文化传统特别是其中的优良的道德传统，则凝聚了这个民族的智慧、德性与力量，集中体现了这个民族的生机与活力，构成了这个民族的民族精神的丰富内涵。中华民族优良的传统道德丰富多彩、美不胜收，集中地体现了以爱国主义为核心的中华民族的民族精神，它们就是我们今天应该努力继承和大力弘扬的中华传统美德。

尊礼重德是中华民族的传统。从远古舜以契为司徒“敬敷五教在宽”到周初的“以德配天”、“敬德保民”；从春秋战国时期儒家的仁义德政、墨家的兼爱贵义、法家管仲的“礼义廉耻、国之四维”，到辛亥革命时期梁启超的“新民说”、章太炎的“无道德者不能革”、孙中山的“忠孝仁爱，信义和平”，悠悠数千年，伦理道德问题一直是我们民族先人们思索的重心。毋庸置疑，道德乃是一定社会经济关系的反映，在不同的历史时期都有其不同的社会内容和阶级性质，中国传统道德也概不例外。但作为一种文化现象，就整体而言，则又不能不看到，在这种“尊礼重德”传统的深层里所蕴涵的则是我们民族追求人际和谐、民族团结、社会有序、人与自然协调和人格完善的深沉而朴素的愿望。虽然中国传统道德主要内容是在漫长的封建社会里生长发展起来的，它们深深地植根在我国古代以农耕为“本务”、以家庭为“本位”的自然经济的土壤之中，具有极鲜明的宗法性和等级依附性，但

从历史唯物主义的观点看，它又毕竟是人类道德发展的一个必经的历史阶段，是人类文明进步的一个必然的历史过程，因此在这个历史过程中，它所积累的文明成果并不会因为社会的变迁、时代的前进而失去它的意义。它作为人类文明进步的成果，作为民族智慧的结晶，已经积淀成了我们的民族精神和民族性格特征，体现为我们民族群体的情感倾向和心理定势，它同我们今天要着力建设的社会主义精神文明有着必然的历史联系。只要我们坚持批判继承的方针，善于立足时代，面向世界，面向未来，用历史唯物主义的精神对其作出科学地梳理和批判地改造，那么，在社会主义思想道德建设上，我们就能找到传统和现代化的契合点，就能把社会主义思想道德建设奠定在我们民族的优良传统道德的历史基础之上，使之获得民族化、大众化，成为人民群众喜闻乐见的具体形态和实际的操作规程，真正为发展社会主义市场经济，建设有中国特色社会主义现代化的强大祖国，创造良好的舆论环境和道德氛围。

我国社会主义现代化建设已经进入一个新的历史时期，挑战与机遇并存。在新的历史起点上，认真贯彻落实党的十七大精神，高举建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，坚持科学发展观，在加强社会主义物质文明建设的同时，加强社会主义精神文明建设，努力培养和造就一代又一代“有理想、有道德、有文化、有纪律”的新型的社会主义公民，以推动国家的科学发展，社会的安定和谐，这是摆在全国各族人民面前的一项具有重大意义的战略任务。完成这一任务，我们有许多艰巨而复杂的工作要做，而加强中华传统美德的宣传和教育，则是其中的一项不容忽视、具有重大现实意义的工作。

首先，加强中华传统美德宣传和教育，有利于引导人们正确认识传统文化，弘扬优良的传统文化，建设共有的精神家园。传统美德是中华民族在长期历史发展和社会生活中积淀和凝聚起来

的中华文化的精华，它世代相传，已在全民族大众中获得了广泛的共识，已经深入到人们的思维方式、行为方式、价值观念、审美情趣之中，转化为我们民族特有的民族性格，是我们建设共同的精神家园不可或缺的历史源泉。

其次，加强中华传统美德宣传和教育，是建设社会主义核心价值体系的一个重要内容。社会主义核心价值体系是马克思主义同中国革命、建设和改革相结合的产物，深深地植根在我们民族文化的本根之中，有其深刻的历史内涵。社会主义核心价值体系的一些基本内容，如以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观等，更是中华民族传统美德在现时代的直接继承和发扬。因此，加强中华传统美德的宣传和教育，有助于人们加深对社会主义核心价值体系的理解和把握，是建设社会主义核心价值体系一项重要的基础性工作。

再次，加强中华传统美德宣传和教育，也是促进公民道德建设，加强青少年思想道德教育的需要。随着经济全球化、信息网络化、日常生活国际化趋势的加速，随着社会主义市场经济的发展，如何强化民族文化认同，消除市场经济的负面影响，重视精神价值，弘扬人文精神，这一点对广大群众特别是青少年都是十分重要的。这是一个系统工程，如何引导人们反思传统，正确认识民族的优良传统，继承和弘扬中华民族的传统美德，是社会主义精神文明建设的一项重要任务。

《中华传统美德十二讲》就是为了适应上述需要而编撰的。作者试图对每一个专题的基本内容和层次结构进行系统的梳理和阐发，并通过这一叙述框架的设置较好地体现人类道德发生发展的客观规律和中华传统美德的内在逻辑理路，把历史和逻辑统一起来，为读者提供一幅较为全面、系统、联系紧密的关于中华传统美德丰富多彩的图景。在内容的选择上，全书立足于现实，着眼

于“取其精华”，试图通过具体的历史史实既全面地反映中华民族的优良道德传统，又能体现我们今天对这些优良传统继承与弘扬的应有态度，把历史和现实结合起来；在对传统美德的解析和阐发上，全书始终坚持以史为鉴、以行彰德的原则，所选择的古人德行方面的典型事迹，除少数是中国传统道德中极具生命力的古代神话和传说之外，绝大部分都是确见于史籍的真人真事，其中有的人和事，如孔子、墨子、包拯、海瑞、岳飞、文天祥、李时珍等，更是世代相传，众口交誉，家喻户晓。这些历史人物的典型事迹对广大读者特别是青少年了解中华传统美德，弘扬中华传统美德精神，起着一种现身说法的作用。而通过对他们的典型事迹的解读和诠释，也意在彰显传统美德的深刻内涵和巨大力量，使情和理、事和德交融互显，从一个特定历史画面再现中华民族道德生活的真实历程。此外，由于作者把本书定位为为广大读者特别是青少年读者提供一本通俗读本，故全书在叙述上也力图做到寓理于事、寓理于行，生动具体、深入浅出，雅俗共赏，以增加全书的趣味性、可读性和感染力。当然，作者的这些初衷能否实现和能够实现到何等程度，这是需要广大读者和专家来鉴定的，作者只能说，已经尽了自己最大的努力，特恳请广大读者和专家指正。

最后要说明的是，本书在编撰中得到了湖南师范大学出版基金委员会的前期资助，也参考并吸收了有关专家和同仁在这方面已有的大量研究成果，这是作者需要深表谢忱的。作者还深怀敬意和谢忱的是学习出版社的领导和本书的责任编辑李岩同志，正是他们的关怀、信任和辛勤劳动，才使本书得以出版并增色不少，这使作者深受鼓舞，很难忘怀。

唐凯麟

2009年3月

于长沙岳麓山下

第 一 讲

勤劳勇敢 厚德载物

勤劳勇敢作为一种美德，是中华民族在漫长的历史发展过程中，在艰苦的自然条件和严酷的社会斗争中形成的一种吃苦耐劳、艰苦奋斗、不畏艰险、勇于攀登、俭朴勤奋的不屈不挠精神。在中国传统道德中，勤劳勇敢是形成最早、普及最广、传播最久、最受欢迎的美德之一，有着永恒的意义。勤劳勇敢贯穿于整个中华民族的整个历史之过程，体现在中华民族社会生活的各个领域。一部中华文明史，就是中华民族用勤劳勇敢写成的艰苦奋斗史。中华民族的伟大生命力，就来源于这种民族精神绵延不绝的传承。

勤劳勇敢作为一种美德，是中华民族在漫长的历史发展过程中，在艰苦的自然条件和严酷的社会斗争中形成的一种吃苦耐劳、艰苦奋斗、不畏艰险、勇于攀登、俭朴勤奋的不屈不挠精神。

勤，所指的是一种做事尽心竭力、不偷懒的态度和行为，其中包括了对体力劳动的热爱。勤离不开劳。“习劳苦”是勤的基本要求。勤要求人们事事耐得劳苦，这就是人们常说的“吃苦耐劳”。正因为如此，中国自古以来将勤劳并称。勤又表现为一种奋发精神。所以自古以来又将勤奋并称。而勤劳、勤奋与否，其标准在于是否真的做到了尽心竭力。勤劳作为一种美德，反映了人们为了自身的生存和发展而与自然界作顽强斗争的精神状态，要求人们热爱劳动，关心劳动人民，勤奋努力，不怕苦，不怕累。

早在先秦时期，一些明智的父母就教育子女要以勤俭为贵，时时刻