

北大版对外汉语教材·阅读教程系列

中级 汉语分类 阅读

人文篇

刘士勤 主编

II



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版对外汉语教材·阅读教程系列

H195.5
L675

中级 汉语分类 阅读

人文篇

刘士勤 主编

II



H195.5
L675



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中级汉语分类阅读·人文篇Ⅱ/刘士勤主编. —北京:北京大学出版社,2010.1

(北大版对外汉语教材·阅读教程系列)

ISBN 978-7-301-16466-2

I. 中… II. 刘… III. 汉语—阅读教学—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料

IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 227387 号

书 名: 中级汉语分类阅读·人文篇Ⅱ

著作责任者: 刘士勤 主编

责任编辑: 张弘泓

标准书号: ISBN 978-7-301-16466-2/H·2403

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962

编辑部 62752028

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 16.5 印张 310 千字

2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 42.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前言

阅读是人们了解过去、展望未来、学习新知的基本途径,也是现代人应具备的一种基本智力技能。研究表明:“人们通过视觉获得的知识占 83%”。在现代社会,阅读能力的高低,不仅关系到每个人的学习效率与工作能力,也会影响到一个国家在未来全球经济中的地位。因此,许多国家,无论是母语还是第二语言教学,都纷纷开设阅读课,展开阅读学与阅读教学研究,努力探索提高阅读理解能力与速度的科学途径。面对全球“汉语热”日益高涨的新形势,我们奉献给读者这套《中级汉语分类阅读·人文篇》读物,其目的就是帮助外国人、海外华侨、华人和国内少数民族同胞,在阅读短文与语段、了解中国现状和训练阅读技能技巧的过程中,既能大力提高中文阅读理解水平,又可以获得 HSK 高分。

本书寓传授汉语与文化知识于阅读之中。读者通过阅读多种范文、语段和练习实践,可以在巩固汉语知识、加深了解中国的同时,基本掌握科学的阅读技能技巧,并迅速提高中文阅读理解能力和阅读速度。

“竭泽而渔”、“择善而从”是我们筛选短文的原则。书中所选短文:内容新颖,信息量大;题材广泛,语言规范;体裁多样,生动有趣。为适应广大读者中文水平,我们对所收的短文大都经过改写,并将其出处与作者标于短文之后。

本书以《汉语水平等级标准与语法等级大纲》、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》、《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》等为依据,按语言难易程度依次编为 3 册。每册按照话题分为若干单元,每个单元收入 6 篇短文,并依照短文、注释、生词、练习顺序编排,总计约有 25 万字。各册内容和难易情况如下:

“Ⅰ”册主要筛选反映基本日常生活、学习活动与简单社会交际内容的短文,词语和语法点分别限定在 2500 个与 200 个以内。

“Ⅱ”册以精选反映现实日常生活、学习生活和某些社交活动的文章为主,词语和语法点分别限定在 4000 个与 500 个以内。

“Ⅲ”册主要收录反映一般生活、浅显新闻和某些社会交际活动的文章，词语和语法点分别限定在 5500 个与 1000 个以内。

本书由刘士勤策划、统稿，王世巽、吕文珍、何丽静、刘士勤共同编写。各自编写的专题如下：

王世巽：中华习俗、神州漫游、社会热点、巨龙腾飞、校园内外(部分)

吕文珍：我爱我家、文艺窗口、新鲜故事

何丽静：校园文化、凡人奇事

刘士勤：人生足迹、见证中国、人间情话、新中国一日、中国脊梁、历史瞬间、校园内外(部分)

生词英文翻译：何丽静(二册)、蔡志明(一、三册)

本书在编写过程中，得到北京大学出版社沈浦娜主任、宋立文先生、张弘泓女士和有关作者、出版单位的大力支持，在此一并深表感谢。

编 者

· 目 录

Contents

第一单元 文艺窗口 / 1

第一课 借钱 / 2

第二课 特别奖金 / 9

第三课 我心中的女神 / 16

第四课 心头的爱 / 23

第五课 一本书的悲喜剧 / 29

第六课 原来就是你呀！ / 36

第二单元 人间情话 / 43

第一课 饭桌上“传”鸡腿 / 44

第二课 22岁的他，弥留之际心牵父母 / 50

第三课 老夫少妻谁追谁？ / 57

第四课 一个“家庭联合国”的故事 / 64

第五课 雷锋改变了我的人生 / 71

第六课 法官情 慈母心 / 78

第三单元 凡人奇事 / 85

第一课 爱心歌手——丛飞 / 86

- 第二课 雨夜,抱起仇人的儿子回家 / 92
- 第三课 陆永康跪着教书 36 载 / 99
- 第四课 食堂小师傅创下了清华之最 / 106
- 第五课 中国小伙子闯荡美国 / 113
- 第六课 江桂兰的故事 / 119

第四单元 新中国一日 / 125

- 第一课 半个世纪后的今天 / 126
- 第二课 “家教”的遗憾 / 133
- 第三课 谁当家? / 139
- 第四课 幼儿园里的“新闻” / 146
——刘一婷答妈妈问
- 第五课 数字与希望 / 154
- 第六课 云南木康边检站的一天 / 161

第五单元 神州漫游 / 169

- 第一课 大连印象 / 170
- 第二课 白马湖 / 176
- 第三课 江南水镇——同里 / 182
- 第四课 成都,一座来了就不想离开城市 / 189
- 第五课 登泰山观日出 / 195
- 第六课 多色彩的上海 / 201

第六单元 社会热点 / 209

- 第一课 汉语热带给世界机会与和谐 / 210
- 第二课 民主——在中国农村生长 / 217
- 第三课 中国首次发布网瘾报告 / 224
- 第四课 老人同居:提倡还是阻挠? / 231
- 第五课 为了不让一个贫困生失学 / 237
- 第六课 北京奥运会启示录 / 244

附录 练习答案 / 251

第一单元

文艺窗口



借钱

等待分数单的日子,最让人着急。其实,走出考场以后,我便开始担心,急忙忙找标准答案核对,核来核去,总分都在录取分数线的边缘,而我的心也像挂在悬崖上,既感到失望,又抱着一线希望。

分数单终于下来了,离最低录取分数线只差9分!我难过得想哭。父亲虽一句话没说,但脸色难看。只有母亲一次又一次地安慰我。

9月的一天,父亲打破沉默,问我准备怎么办,我不敢回答。父亲朝我狠狠地瞪了一眼,我只好吞吞吐吐地说:“我……想复读,明年再考。”“只差9分,让孩子再考一次吧!”母亲不失时机地帮我。

父亲吸着劣质烟,咳嗽了几声才说:“家里的那点钱都买了化肥、农药和饲料了,眼下正是青黄不接的时候,到了年底,卖了猪,手头才能有一点钱。”

我已听出父亲的意思:没钱复读。

其实,我知道父亲打了埋伏。我弟弟也在读初中,也要花钱,家里开支确实不小。但父亲在市里一家工厂当工人,下了班后,还骑车赶回家种菜,决不至于连200多元的复读费也拿不出!

父亲大概已经对我失望,不愿再花冤枉钱了吧?

“爸,让我再试一次……”我鼓足勇气说。

父亲沉默很久,才抬眼看了看我:“孩子,你要知道家里的难处。”

我失望极了,转身跑出去。

母亲追出来,在村头的枣树下,她追上我,温和地劝道:“别急,我去向你爸爸说一说。”

第二天早晨,父亲突然叫我换上一身干净衣服,我问:“干吗?”

“去借钱!”父亲简短地回答。

我和父亲便去城里的一位亲戚家。

“孩子想复读一年再考,可是家里暂时拿不出钱……”父亲对那位亲戚说,显出低声下气的样子。

亲戚二话没说,立即拿出 200 元钱给父亲:“孩子念书是大事,不要太为难他……这钱先用着,不够再向我说一声。”他微笑着看我,但我觉得他的目光像锥子似的扎在我的心头……

父亲再三道谢:“等下半年有了钱,就还。”

“还什么呀,算是我的一点心意吧。”亲戚连连摆手。

“不!一定要还!”父亲执意说。

走出亲戚家,我轻松地呼了一口气,因为可以再复读一年!却又感到一种莫大的压力:我还能让父亲第二次、第三次厚颜向亲戚借钱吗?

这年,我读书特别发愤,几乎没浪费一分钟时间。

再次参加高考后,终于,我接到了某大学的录取通知书。

欣喜之余,我陷于困惑:入学时要一次性缴清 6000 元学杂费。

我复读花费的 200 元钱还是向亲戚借的。这回,从哪儿拿出这么多的钱?

父亲的脸上竟毫无愁容!这天饭后,他笑呵呵地拿出一张万元存折,说:

“早就替你准备好啦!”

我颇感意外:“那复读的钱干嘛还要向亲戚借?”

父亲得意地喝了一口茶:“不然你肯那么发愤读书么?”

我一下子明白了。

(选自《微型小说选》1998 年第 14 期,作者:方乐明,有改动)

NEW

生 词

- | | | | |
|---------|-------------------|-----|-----------------------|
| 1. 标准 | biāozhǔn | (名) | standard |
| 2. 核对 | héduì | (动) | check |
| 3. 边缘 | biānyuán | (名) | brim; rim |
| 4. 沉默 | chénmò | (形) | dumb |
| 5. 瞪 | dèng | (动) | glare |
| 6. 吞吞吐吐 | tūntūntǔtǔ | (形) | mutter and mumble |
| 7. 不失时机 | bù shī shí jī | | lose no time |
| 8. 眼下 | yǎnxià | (副) | at present; right now |
| 9. 青黄不接 | qīng huáng bù jiē | | temporary shortage |

10. 埋伏	máifú	(動)	ambush
11. 開支	kāizhī	(名)	expenditure
12. 冤枉	yuānwang	(動、形)	not worthwhile; treat unjustly; unjust
13. 溫和	wēnhé	(形)	benign
14. 低聲下氣	dī shēng xià qì		be humble and meek
15. 錐子	zhuīzi	(名)	awl
16. 扎	zhā	(動)	prick
17. 執意	zhíyì	(副)	persist
18. 壓力	yālì	(名)	press; pressure
19. 厚顏	hòuyán	(形)	audacity; audacious
20. 發憤	fāfèn	(動)	make a determined effort
21. 陷	xiàn	(動)	sink into; be immersed in
22. 困惑	kùnhuò	(形)	perplexed; puzzled



練習

一、選擇對畫線詞語恰當的解釋

1. 分數單終於下來了，離最低錄取分數線只差9分！()
A. 離開 B. 分離 C. 距離 D. 離別
2. 父親大概已經對我失望，不願再花冤枉錢了吧？()
A. 大部分 B. 很可能 C. 有希望 D. 大多數
3. 孩子，你要知道家裡的難處。()
A. 困難 B. 難過 C. 災害 D. 災難
4. 還什麼呀，算是我的一點心意吧。()
A. 情意 B. 心情 C. 意見 D. 目的

5. 我复读花费的 200 元钱还是向亲戚借的。()
 A. 浪费 B. 用掉 C. 费用 D. 消费

二、根据课文选择正确答案

1. “决不至于连 200 多元的复读费也拿不出”的意思是什么?()
 A. 拿不出复读费 B. 能拿出复读费
 C. 不想拿复读费 D. 不该拿复读费
2. 母亲对孩子复读的态度怎么样?()
 A. 很反对 B. 不关心
 C. 挺支持 D. 无所谓
3. 父亲为什么借钱让孩子复读?()
 A. 家里没钱 B. 鼓励他读书
 C. 喜欢借钱 D. 亲戚家钱多
4. 亲戚家怎样对待父亲借钱这件事?()
 A. 没钱可借 B. 有些为难
 C. 答应赠送 D. 不愿意借
5. “我”接到大学录取通知书后又有什么困惑?()
 A. 担心父亲花冤枉钱 B. 怕交不起学杂费
 C. 怪父亲不去上大学 D. 怕家中无人照顾
6. “我”为什么能考上大学?()
 A. 考试试题容易 B. 父亲借来很多钱
 C. 学习格外刻苦 D. 录取分数线降低
7. 这篇文章的中心意思是什么?()
 A. 提倡互相帮助精神 B. 希望国家帮助穷人
 C. 主张父母提供学费 D. 教育人要讲究方法

三、根据课文回答问题

1. 借钱这件事说明了什么问题?
2. 父母对“我”没考上大学的态度有什么不同?
3. 你怎样看待父亲这个人?
4. 你认为父亲的教育方法怎么样?

四、扩展练习:根据下列文章片段选择正确答案

1—4

爸爸对我的要求非常高。从我懂事起,就一直在为达到爸爸的要求而努力。

很小的时候,爸爸让我去学画画儿。那时我刚上小学,对小学的生活还不习惯,一天6节课下来已经很累了,回到家还要做作业。小学的作业特别多。别的同学说,他们太累的时候,父母会帮助他们,可我必须自己完成作业。之后,还要去学画画儿,完成每星期的画画儿作业。等我长大一点的时候,爸爸又要我学电子琴,他说为了开发我身上的各种潜能,应该什么都学一点儿,于是我又学了一年电子琴。

3年级那年,上海一家小学生自己办的报纸招考小记者,爸爸让我一定去考考看。我去了,而且考上了,从此,每个星期放学后又有几天得去报社写稿子。

我上中学以后,爸爸又让我晚上去学英文。爸爸的要求是:到高二,我得把“托福”(TOEFL)考下来。

就这样,我的每一天都是在匆匆忙忙中度过的。我得学习好,我得在班上甚至全校出类拔萃。随着我的长大,爸爸的要求越来越高了。而对我已经做到的,他不但从来没有说过一句好,进而马上指出一个比我更好的人来。

我觉得我永远也达不到爸爸的要求。

1. 爸爸没让我学:()

A. 画画	B. 电子琴
C. 英文	D. 跳舞
2. “我”每天很忙的原因是:()

A. 上课时间长	B. 大量写文章
C. 画画时间长	D. 学习任务重

3. “我”小学时的情况是:()

- A. 生活非常轻松 B. 业余生活愉快
C. 每天都很紧张 D. 常常出去玩儿

4. “我”小学时课外经常:()

- A. 学画画、学电子琴、学英文 B. 学画画、学电子琴、写文章
C. 弹电子琴、读英文、去报社 D. 当记者、学习钢琴、画画儿

5—8

高考日期终于到了。我特意请了三天假。这天天不亮我就起来了。考场离家很远,我和女儿得早点儿去。女儿进了考场,我和所有的家长一样,在考场外紧张不安地等待。7月的天气,气温高达三十七八度,可是我们的心似乎比这天气还热。11点40分,第一场考试结束了。我看见一个男孩子冲着迎上来的父母就是一句:“看样子明年还得再来。”我的心立刻紧张得几乎不跳了。女儿终于出来了,看见她的脸上带着笑容,我的心这才像一块石头落了地。

5. 高考时“我”特意请假去做什么?()

- A. 参加高考 B. 陪女儿考试
C. 在家休息 D. 外出旅游

6. 为什么“我们的心似乎比这天气还热”? ()

- A. 发烧 B. 生病
C. 着急 D. 感冒

7. “明年还得再来”是什么意思?()

- A. 这次没有考好 B. 那时看考试分
C. 明年来上大学 D. 以后再来玩儿

8—10

每天放学回家,妈妈都要问亮亮在学校的情况,比如说,今天的课难不难?老师讲的有没有意思?同学们怎么样?等等一大堆问题。亮亮有时候会高兴地告诉妈妈,有时候就不怎么乐意。

一天,亮亮放学回家了,妈妈又问起学校的情况。亮亮虽然不太高兴,不过他还是告诉妈妈说今天来了一位新老师。

“那位老师怎么样？”妈妈听了以后马上问。

亮亮不满意地说：“不怎么样！”

“为什么？”妈妈问。

“开始上课的时候，他说1加8等于9。”

“老师说对呀！”妈妈不明白。

“可是快下课的时候，他又说2加7等于9。”

8. 每天放学后妈妈都要问什么？（ ）

A. 路上情况

B. 学校的事

C. 作业多少

D. 身体怎样

9. 亮亮在学校学得怎么样？（ ）

A. 不太好

B. 成绩好

C. 爱学习

D. 很认真

10. 亮亮觉得新老师怎么样？（ ）

A. 很好

B. 不错

C. 一般

D. 不好

特别奖金

我在外面开会期间,接到我们单位的一封来信,信上说:“最近我们商店出了一件事:服装组的售货员王丽太不像话了,店里进的旗袍还没卖出一件,她自己倒先穿起了一件,还穿回家去了,影响很坏,等您回来再处理。”看过信,我心里烦极了!刚外出开几天会,店里就出了让我操心的事。于是,会议一结束,家门也顾不得进,我就往商店里奔。

王丽这个姑娘平时就很爱穿戴,现在竟然公私不分了,偏偏又遇上这让人发愁的旗袍!上个月我到上海参观时,有人预测富有民族特色的旗袍将是今年夏季的流行服装。我得到这个信息后,就大胆地进货 100 件。谁知,这个城市的女同志缺少大城市人那种勇气,旗袍样品挂在橱窗里,有人看无人买。十几天过去了,竟没有卖出一件。这下儿,风凉话就出来了:“咱这小城市哪能跟上海那样的大城市相比?没有人家那种胆量和气质。”我听了这些话也有些着急了,征求全店同志的意见,也没能解决旗袍的销路问题。

我回到商店后没有立刻找王丽批评她,想先听听其他同志的反映。

有一天,在服装柜前,我发现王丽身穿旗袍正跟一位女顾客说话。我首先一眼就认出了王丽身上穿的旗袍正是两星期前进货的那种旗袍!看来群众的反映是正确的,便走过去。

“嘿,你身上穿的这件旗袍太漂亮了!”那位女顾客一边左右打量,一边赞声不绝。的确,王丽穿上这件旗袍更显得苗条漂亮了。

“是吗?”王丽轻盈地旋转着身子,像服装模特儿那样,前后左右让这位女顾客看。“合适吗?漂亮吗?”王丽笑着问。不一会,招来了一群女顾客。

“你真的不能卖给我一件吗?那我就预订一件吧。”女顾客说完就在王丽的小本子上写下了自己的姓名和住址,其他女顾客也纷纷登记。

望着那些女顾客离去的背影,我心里不由得想:王丽在搞什么鬼?只见她还在那个本子上记着什么,写完抬起头冲我一笑,好像早就知道我在盯着

她似的。“经理,您是来调查我穿旗袍的事吧?我早知道店里很多人议论我,我正想找您汇报这件事呢。”

她的直率让我有些不知怎样说才好:“听说你把店里卖的旗袍穿回家去了?”

“是的”,她却笑着说,“这几天上下班我都穿着,甚至和我男朋友看电影,逛马路,哪儿人多,我就去哪儿,昨天晚上我还穿着它参加了一个舞会呢。”

“刚才有人要买这种旗袍,你为什么 not 卖?”我有些不理解,便问她。

“谁叫你没有那么大胆子呢,一次才进货那么点儿,早就卖完了。”她说完笑了。

“怎么,那 100 件都卖完了?”我简直不相信自己的耳朵。

“那 100 件早就卖完了。咱这儿的妇女不是不爱美,关键在于要有人敢带这个头!”她说着递给我一个小本子,本子上记着很多人名、通信地址、电话号码等。“你看,这本子上,许多女顾客都想买这种旗袍,我只好请她们预订登记,现在已超过 200 件了。旗袍卖得这么好,下一步就看您的了,经理!”

这下我全明白了:我们的王丽不仅是个尽职尽责的售货员,而且是模范推销员,是优秀的服装模特儿,活广告!我心里一阵惊喜,一阵感激,连忙紧紧握着她的手说:“王丽同志!太感谢你了!好!我决定下次去上海订货由你去办,明天就出发。”

“经理,我先向您检讨:没有经您同意就穿上了,这样吧,这件旗袍就算我买了。”

“不,不。”我果断地把手一挥,说:“这件旗袍就送给你了,作为咱店里发给你的特别奖金!”

“这,合适吗?”王丽有些不好意思。

“你不是今年国庆节结婚吗?就算店里送你的结婚礼物可以了吧!”我半开玩笑地说。

“好!那我就不客气了!”王丽高兴地接受了这件“特别奖金”,并为商店继续去做“活广告”。

(选自《学汉语》1989 年 12 期,作者:王笑非,有改动)