

深度教材系列

2011年

国家公务员录用考试专用教材

申论

李永新◎主编



- ★ 精准把握命题趋势
- ★ 深度点拨解题技巧
- ★ 涵盖全部考试题型
- ★ 详解重、难、疑点

2011 年国家公务员录用考试专用教材

深度教材系列

申论

主 编：李永新

主要撰稿人：李永新 张永生 张 成
邓湘树 李 琳 刘 彦
吴鸿民 田亚东 李国斌
张 晗

法 律 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

申论:2011年/李永新主编. —北京:法律出版社,2010.2

国家公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-5118-0414-3

I. ①申… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第021238号

©法律出版社·中国

责任编辑/张瑞珍

装帧设计/乔智炜

出版/法律出版社

编辑统筹/独立项目策划部

总发行/中国法律图书有限公司

经销/新华书店

印刷/北京北苑印刷有限公司

责任印制/沙磊

开本/787×1092毫米 1/16

印张/16.75 字数/533千

版本/2010年2月第1版

印次/2010年2月第1次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779

网址/www.lawpress.com.cn

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782 西安分公司/029-85388843 重庆公司/023-65382816/2908
上海公司/021-62071010/1636 北京分公司/010-62534456 深圳公司/0755-83072995

书号:ISBN 978-7-5118-0414-3

定价:40.00元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

编写说明

申论历来是公职人员录用考试的难点,也是考生备考复习中关注的焦点。公职辅导业界对于申论的研究早已形成千帆并立、百舸争流的态势,然而,市面上大量申论教材的通病是重复、粗浅,引用试题原文过多,规律的分析与方法的总结缺乏理论的高度与专业的深度,限于粗加工的方式,考生读后,对申论仍旧一知半解,很难有透彻的领悟,也很难在短时间内“增益其所不能”。

专业与深度是多年来中公教育不懈追求的目标,也是中公品牌图书的品质保证。2011年中公版申论基本教材,是真正意义上的修订改版,其诸多亮点正是来源于创新、专业和深度。

一、最根本的立足点是原创

全书自主原创内容占60%以上,引用资料不足40%。全书绝大部分为中公教育研究与师资团队的积年心血结晶,即使引用试题或给定资料的部分,也均与规律分析结合在一起,杜绝了对资料照抄照搬、生吞活剥的做法,真正为考生指点迷津,提供具有规律性和实用价值的视角、观点和方法。

二、最鲜明的特色是创新

中公2011年版《申论》再次进行了脱胎换骨的修订,对原有的申论分析观点全面更新,阐述方式更深刻、更精炼、更通俗,汰除了陈旧资料,刷新了不合时宜的内容,融入了新的教学研究成果,为考生不落窠臼、自成一家、事半功倍地学习申论开辟了一片新天地,实现了对以往各种版本申论教材的超越。

三、最突出的亮点是实用

亮点一:迎难而上,破解申论新、奇、险、难题型

对2003年以来国考、上海市、山东省等省市典型申论考试出现的内容和形式险怪新奇、作答难度大、考生普遍感到最没有把握的题型进行了归纳,如判断正误题、辨析改错题、逻辑排序题、背景链接题、名词解释题等,分别结合试题的具体情况与客观实际,以硬碰硬,分筋擘理,一一给出了合理、可行、有效的解答思路和作答方法提示。中公2011年版《申论》教材,对于申论新题、难题、怪题的搜集归纳是迄今为止公职考试辅导界最全的,所作的解析、提供的思路是最符合理论原则的,对于全面备战、从容应对申论各种难点试题,具有市面其他任何一家教材所不能比拟的价值。

亮点二:紧扣申论本质要求,透彻解析给定资料

牢牢把握申论“以给定资料为基础、依据给定资料作答”这一本质要求,从三个环节全面透彻地解析给定资料的作用、价值、利用方法。一是阅读理解的方法,精辟阐述了怎样节约利用阅读时间,怎样迅速抓住材料要旨、认定材料的价值,准确理解材料;二是归纳概括的方法,

详细阐述了怎样对材料形成概括性认识,怎样概括材料不同层次、不同侧面的要点,怎样表述概括材料的思维成果;三是提出对策的方法,具体阐述了怎样从材料反映的问题中反推对策、怎样结合理论与实践合理提出对策、怎样综合运用材料信息拟制对策。以大量实例,结合画龙点睛的理论分析与规律总结,将材料的价值和利用方式讲得深而又深、透而又透,对于考生依据给定资料作答申论试题具有巨大的实用价值。

亮点三:针对考生弱项,提供一条黄金律、5套模板、6项原则、20条经典战术

通俗易懂、易学上手的心法、诀窍是应对一切考试最实用、便捷的法门,中公2011年版《申论》依据研发与师资团队的强大实力、深厚经验,对申论应试法门做出了迄今为止最全面、最精辟的总结,做到了厚积薄发,一鸣惊人。首先,提供了撰写申论文章的黄金律,把文章结构定为**起笔—过渡—对策—结尾**各部分字数占**1:3:5:1**,提出对策部分最好占文章全篇的**40%—50%**;其次,提供了申论文章起、承、转(对策)、合各部分具体写什么、怎样写的5套模板,为考生提供了简便易学的文章范式;再次,总结了申论作答要素运用的6项原则,让考生领会到“把握原则,立足实际,运用之妙,存乎一心”;最后,给出了20条经典战术,如**首句概括要点、标题即为论点、首段提出论点、分析问题利害要由利引入以利为主、总结情况或问题要蕴含解决的趋势于现状概述之中**,迄今为止,没有一家其他公考辅导机构对申论的理论概括和技巧归纳达到这种高度。

中公2011年版《申论》教材,同中公的其他研发辅导产品一样,同时具有着观点新、方法新、实用性强的特点,体现着中公“永远创新、不断超越”的价值追求。

本书疏漏之处在所难免,我们愿与广大考生以各种形式进行编读往来,深入交流,密切互动,以考生所长补教材所短,更好地履行“帮考生成就未来”的使命,为给考生提供最专业、最精深、最实用的知识而不懈努力。

编 者

作者简介

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家、顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点,是深受考生信赖的实力派讲师。

张成 中公教育首席研究与辅导专家

在政府机关文字综合部门任职逾十年,曾在多家媒体发表评论性、介绍性文章近百篇、20余万字。根据从事文论研究的实际经验,对申论进行了深入、全面、系统的研究,是国内最优秀的公务员考试申论研究专家。编辑出版了中公教育申论系列丛书。

邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

李琳 中公教育首席研究与辅导专家

北京知名大学硕士,对行政职业能力测验和面试有深入系统的研究,授课严谨、幽默,是中公教育研发团队的核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深讲师,毕业于北京大学政治学与行政管理系,从教多年,积累了丰富的教学经验,辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,出版著作2部,发表学术论文40余篇。

吴鸿民 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育首席研究与辅导专家,北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有深入系统的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是中公网研发团队的核心成员,参与编写中公网全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

田亚东 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员。在人事部门工作十二年,潜心研究公务员考试达九年时间,为业内顶级专家,在申论和面试方面取得多项研究成果,极具个性思维和强大的研发能力。教学经验丰富,授课严谨,善于沟通,激情磅礴。一直深受学员欢迎与推崇,人称“魔力老师”。

李国斌 中公教育资深研究与辅导专家

从事多年高等教育数学教学工作,对行政职业能力测验科目有深入系统的研究,尤为擅长逻辑推理部分教学。具有丰富的教学经验和授课艺术,对公务员考试相关科目具有独到的研究,授课逻辑思路严谨,语言生动幽默。其对面试体系的研究,同样也取得了令人瞩目的成果。

张 晗 中公教育资深研究与辅导专家

美国哥伦比亚大学政治科学硕士,毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,从教多年,积累了丰富的教学经验,讲课幽默生动,深入浅出,备受学员欢迎。

宋 震 中公教育首席研究与辅导专家

副教授,兼职律师,北京大学政府管理学院博士,公务员辅导与公共管理课程授课专家。多年来从事公务员考试的辅导与研究,具有丰富的公务员面试命题与辅导经验,课程讲授深入浅出,生动幽默,深受学员欢迎。

于天笑 中公教育首席研究与辅导专家

法学硕士,副教授,毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

戴立兴 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,中央党校博士,清华大学博士后,曾任职于北京市朝阳区组织部、中国社会科学院。对公务员考试申论、面试等有深入系统的研究,厚重的理论基础加之多年教学积累的丰富经验,使其在公务员考试培训领域后来居上。

翟庆海 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深讲师,毕业于北京大学政治学与行政管理系,从教多年,积累了丰富的教学经验,辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,出版著作2部,发表学术论文40余篇。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,受到各地学员的欢迎和认可,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在考试过程中得到显著提高。

.....

版 权 声 明

本书全部内容是作者多年来对公务员考试潜心研究的成果,作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容,任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉!

特此声明!

目 录

审视申论的新角度 作答申论的新方略	(1)
申论实用知识问答	(3)
第一章 全面把握申论考试	(5)
第一节 申论概述	(5)
一、申论的含义	(6)
二、申论考试的试卷结构	(6)
三、申论考试的命题、阅卷及评分标准	(7)
第二节 中央国家机关历年申论考试情况及趋势分析	(10)
一、申论题材的命题规律	(10)
二、申论题目的命题规律	(12)
第三节 申论考试的备考策略	(17)
一、申论得分不理想的原因分析	(17)
二、申论考试的备考策略	(18)
第二章 申论的构成要素	(20)
第一节 试题构成要素	(20)
一、紧紧抓住给定资料	(20)
二、透彻分析申论问题	(38)
三、仔细斟酌作答要求	(38)
第二节 答案构成要素	(43)
一、点——要点	(43)
二、因——原因	(43)
三、策——对策	(44)
四、论——论述	(44)
第三节 申论要素的运用原则	(44)
一、忠于材料,紧扣题意	(44)
二、持论务正,服从主流	(45)
三、围绕问题,务求解决	(45)
四、简化层次,要言不烦	(45)
五、开门见山,直入主题	(45)
六、观照全局,前后照应	(46)

第三章 阅读理解	(47)
第一节 审题策略	(47)
一、准确审题的要求	(47)
二、审准题意的办法	(48)
第二节 阅读理解的应试办法	(49)
一、带着问题读	(50)
二、抓主题句、关键词	(50)
三、“回头读”——边答边读	(50)
第四章 归纳概括	(51)
第一节 归纳概括综述	(51)
一、归纳概括的定义	(51)
二、归纳概括的命题方式	(52)
三、归纳概括的对象	(52)
第二节 归纳概括类试题的作答范式	(53)
一、基本型概括试题	(53)
二、拟小标题	(57)
三、摘要题	(57)
四、资料排序题	(58)
五、标注关键词	(59)
六、名词解释与背景链接题	(60)
第三节 归纳概括的应试办法	(64)
一、逻辑概括环节	(64)
二、摘要复述环节	(67)
第四节 归纳概括实战演练	(71)
实战一：运动式执法、专项治理的相关问题	(71)
实战二：行业不正之风问题	(74)
第五章 综合分析	(81)
第一节 综合分析的题型	(81)
一、判断型分析	(81)
二、挑错改错型分析	(82)
三、原因型分析	(82)
四、公文型分析	(82)
五、定义型分析	(83)
六、目的和意义分析	(83)
七、可行性分析	(83)
八、成果型分析	(83)
九、必要性分析	(83)
十、关系型分析	(83)
十一、其他分析	(83)

第二节 判断型分析.....	(84)
一、题型概述.....	(84)
二、基本解答方法.....	(84)
第三节 挑错改错题分析	(86)
一、题型概述.....	(86)
二、解题方法.....	(87)
三、判断辨析题与挑错改错题的主要异同.....	(88)
第四节 因果分析.....	(88)
一、原因的种类.....	(88)
二、原因的维度.....	(89)
三、分析原因的方法.....	(89)
第五节 综合分析实战演练	(92)
实战一:运动式执法、专项治理的相关问题	(92)
实战二:行业不正之风问题.....	(93)
第六章 提出对策.....	(94)
第一节 对策的形式.....	(94)
一、对策的基本形式.....	(94)
二、对策的铺垫.....	(95)
三、对策的主体.....	(96)
四、对策的总结.....	(96)
第二节 提出对策的方法	(96)
一、直接引用材料原文中的对策内容.....	(97)
二、从材料信息中提取对策.....	(97)
三、依据材料信息引申对策.....	(101)
第三节 对策的针对性	(103)
一、什么是对策的针对性.....	(103)
二、对策针对性的实战练习.....	(104)
第四节 完善对策.....	(118)
一、完善对策的形式.....	(118)
二、结合材料完善对策.....	(121)
第五节 对策的逻辑.....	(123)
一、紧急重要—轻微次要.....	(123)
二、观念—制度—操作.....	(124)
三、直接—间接—根本.....	(124)
四、宏观—微观.....	(125)
第六节 借鉴对策.....	(125)
一、完善法律法规.....	(125)
二、加强制度(机制、体制)建设	(126)
三、依法行政,科学执政	(127)
四、加强监督,强化监管	(128)
五、领导重视,形成共识	(128)

六、转变观念,加强宣传教育与培训工作	(129)
第七节 提出对策实战演练	(130)
实战一:运动式执法和专项治理中出现的相关问题	(130)
实战二:行业不正之风问题	(130)
第七章 议论文	(132)
第一节 议论文概说	(133)
一、议论文三要素	(133)
二、议论文类型	(133)
第二节 申论议论文作答范式	(133)
一、文章第一段	(134)
二、文章第二段	(135)
三、文章主体部分	(135)
四、文章的结尾	(136)
第三节 议论文的基本写法	(137)
一、立论的基本写法	(137)
二、驳论的基本写法	(138)
第四节 构思文章的策略	(139)
一、立意	(139)
二、拟题	(142)
三、材料	(145)
四、语言	(148)
五、论证	(148)
第五节 章法布局的策略	(149)
一、一字立骨法	(150)
二、反类尊体法	(150)
三、正反对比法	(150)
四、层层递进法	(150)
五、举纲张目法	(150)
六、逻辑归类法	(150)
第六节 写作技巧的策略	(151)
一、起笔的瀑布高悬法——高处落笔	(151)
二、破题的聚光亮点法——亮处着墨	(151)
三、展开的曲径通幽法——转折递进	(151)
四、收笔的功成圆满法——收于积极圆满解决	(151)
第七节 修辞策略	(152)
一、用词策略	(152)
二、句式选择	(152)
三、段落组织	(153)
四、语气——情感策略	(153)
五、标点符号	(154)
第八节 修改策略	(154)

第九节 申论文章实战——书写	(154)
一、形——书写的品质	(154)
二、量——作答要素的数量	(156)
三、质——作答要素的质量	(157)
第十节 申论议论文实例讲评	(157)
第十一节 论证表述实战演练	(162)
实战一：运动式执法和专项治理的相关问题	(162)
实战二：行业不正之风问题	(163)
第八章 应用型议论文	(165)
第一节 公文型议论文	(165)
一、公文的定义	(165)
二、申论考试可能涉及的公文种类	(166)
第二节 事务文书型议论文	(180)
一、事务文书定义	(180)
二、申论可能涉及的事务文书种类	(180)
第九章 申论热点与实用知识	(197)
第一节 时政热点关键词链接	(197)
一、经济工作	(197)
二、民生工作	(200)
三、科学发展观	(212)
四、和谐社会	(214)
五、政府工作	(216)
六、三农问题	(220)
第二节 实用论据	(228)
一、政治文明	(228)
二、应对突发事件与防灾减灾	(231)
三、经济建设	(233)
四、改善民生	(234)
五、思想文化建设	(235)
六、青年与志愿服务	(236)
七、儒家经典格言警句	(237)
第三节 标准表述及参考例文	(239)
一、标准表述	(239)
二、参考例文	(240)
附录1 国家行政机关公文处理办法	(244)
附录2 申论经典战术20条	(249)

审视申论的新角度 作答申论的新方略

矢志求新的中公教育 2011 年版申论基本教材

申论历来是公职人员录用考试的难点,也是考生备考复习中关注的焦点。公职辅导业界对于申论的研究早已形成千帆并立、百舸争流的态势,然而,市面上大量申论教材的通病是重复、粗浅,引用试题原文过多,规律的分析与方法的总结缺乏理论的高度与专业的深度,限于“粗加工”的方式,考生读后,对申论仍旧一知半解,很难有透彻的领悟,也很难在短时间内“增益其所不能”。

专业与深度是多年来中公教育不懈追求的目标,也是中公品牌图书的品质保证。2011 年中公版申论基本教材,是真正意义上的修订改版,其诸多亮点正是来源于创新、来源于专业和深度。

中公 2011 年版《申论》最根本的立足点是原创

全书自主原创内容占 60% 以上,引用资料不足 40%。全书绝大部分为中公教育研究与师资团队的积年心血结晶,即使引用试题或给定资料的部分,也均与规律分析结合在一起,杜绝了对资料照抄照搬、生吞活剥的做法,真正为考生指点迷津,提供具有规律性和实用价值的视角、观点、方法。

中公 2011 年版《申论》最鲜明的特色是创新

中公 2011 年版《申论》再次进行了脱胎换骨的修订,对原有的申论分析观点全面更新,阐述方式更深刻、更精练、更通俗,删除了陈旧资料,刷新了不合时宜的内容,融入了新的教学研究成果,为考生不落窠臼、自成一家、事半功倍地学习申论开辟了一片新天地,实现了对以往各种版本申论教材的超越。

中公 2011 年版《申论》最突出的亮点是实用

亮点一:迎难而上,破解申论新、奇、险、难题型

对 2003 年以来国考、上海市、山东省等典型申论考试出现的内容和形式险怪新奇、作答难度大、考生普遍感到最没有把握的题型进行了归纳,如判断正误题、辨析改错题、逻辑排序题、背景链接题、名词解释题等,分别结合试题具体情况与客观实际,以硬碰硬,分筋擘理,一一给出了合理、可行、有效的解答思路和作答方法提示。中公 2011 年版《申论》教材,对于申论新题、难题、怪题的搜集归纳是迄今为止公职考试辅导界最全的,所作的解析、提供的思路是最符合理论原则的,对于全面备战、从容应对申论各种难点试题,具有市面其他任何一家教材所不能比拟的价值。

亮点二:紧扣申论本质要求,透彻解析给定资料

牢牢把握申论“以给定资料为基础、依据给定资料作答”这一本质要求,从三个环节全面透彻地解析给定资料的作用、价值、利用方法。一是阅读理解的方法,精辟阐述了怎样集约利用阅读时间,怎样迅速抓住资料要旨、认定资料的价值,准确理解资料;二是归纳概括的方法,详细阐述了怎样对材料形成概括性认识,怎样概括资料不同层次、不同侧面的要点,怎样表述概括资料的思维成果;三是提出对策的方法,具体阐述了怎样从资料反映的问题中反推对策、怎样结合理论与实践合理提出对策、怎样综合运用

资料信息拟制对策。以大量实例,结合画龙点睛的理论分析与规律总结,将资料的价值和利用方式讲得深而又深、透而又透,对于考生依据给定资料作答申论试题具有巨大实用价值。

亮点三:针对考生弱项,提供一条黄金律、5套模板、6项原则、20条经典战术

通俗易懂、易学上手的心法、诀窍是应对一切考试最实用便捷的法门,中公2011年版《申论》依据研发与师资团队的强大实力、深厚经验,对申论应试法门做出了迄今为止最全面、最精辟的总结,做到了厚积薄发,一鸣惊人。首先,提供了撰写申论文章的黄金律,把文章结构定为**起笔—过渡—对策—结尾**各部分字数占**1:3:5:1**,提出**对策部分最好占文章全篇40%—50%**;其次,提供了申论文章起、承、转(对策)、合各部分具体写什么、怎样写的5套模板,为考生提供了简便易学的文章范式;再次,总结了申论作答要素运用的6项原则,让考生领会到“**把握原则,立足实际,运用之妙,存乎一心**”;最后,给出了20条经典战术,如**首句概括要点、标题即为论点、首段提出论点、分析问题利害要由利引入以利为主、总结情况或问题要蕴涵解决的趋势于现状概述之中**,迄今为止,没有一家其他公考辅导机构对申论的理论概括和技巧归纳达到这种高度。

中公2011年版《申论》教材,同中公的其他研发辅导产品一样,同时具有着观点新、方法新、实用性强的特点,体现着中公“永远创新、不断超越”的价值追求。

2009年是中公创业十周年,也是中公创业新起点。值此之际,中公团队全体同仁将奋力拼搏、深度精研的结果,毫无保留地奉献给考生,接受社会各界的检验。我们愿与广大考生以各种形式进行编读往来,深入交流,密切互动,以考生所长补教材所短,更好地履行“帮考生成就未来”的使命,为给考生提供最专业、最精深、最实用的知识而不懈努力。

申论实用知识问答

1. 申论作答是否只是写文章?

答:申论的题型有多种,有先判断再说明判断依据及个人看法的,有先找出关键词再做背景链接的,有先阅读理解资料再对限定的材料进行排序的,还有专门分析原因、提出对策的,这些题型都要以阅读理解、分析判断为基础,要进行归纳、概括、整理,除作文题外,申论试题的作答都不是一般意义上的“写文章”。要正确作答申论,必须针对可能出现的题型,进行应试训练,掌握不同题型的作答方法。

2. 摘要、复述、归纳要点、整理给定资料,可不可以抄录原文?

答:要根据题目的有关限制条件决定。一般来说,作答此类“再现资料内容”的问题,可以抄录原文,有的还必须抄录,才能正确体现原文要点,但题目明确要求“不得抄录原文”的就不能直接抄录,要进行某种形式的变通和改造,以不同于原文的面貌写入答案;题目要求“不能整段整句抄录原文”的,可以部分地引述原文,如引用不完整的句子、引用句子中的某些成分——词汇或短语等。前提是要仔细审题。

3. 概括资料信息要不要分“1、2、3、4、”几点或几小段?

答:一般不要分“1、2、3、4、……”作答中把概括内容作为一个整体,按答题要求和实际情况写在一个整段里,或分两至三小段。概括只是一道小题,字数限制一般不超过400字,即使要表达多层意思,有一两个小段足够了,不必也不要超过三段。

4. 阐述分论点时可不可以用“一、二、三、四”或“第一、第二”这样的序号?

答:不能用序号。无论是汉字序号,还是阿拉伯数字序号,都不要用,更不要用字母作为分论点的标识,否则就成了毛泽东在《反对党八股》中反对的“甲乙丙丁,开中药铺”。可以用“第一,……”“第二,……”注意是逗号,不是顿号,代表意思的连续,而不是用序号把文章分割成节。推荐用首先,其次。最好不用明显着落痕迹的分节字眼,直接讲分论点,如“要实现好发展、快发展,人民生活更加改善,就要坚持党的领导,发挥政府的主导作用。……要实现好发展、快发展,人民生活更加改善,就要重视可持续发展方式,致力于建设生态文明……”

5. 分析材料、写申论文章用什么方法好?

答:忘掉你所学所记的那些“速成”、“指南”、“方法”,脑子里扬弃各种方法的形式、名称,只须记住解题的基本精神;眼里要只有题,只从题意本身去作答。图书资料或面对面培训所传授的,只是一种法门、要领,提供的是“剑意”,而不是“剑招”。关键是自己融会贯通,善于灵活运用,把那种原则、精神运用到作答过程中,以之来指导作答实践。要使作答成为一种本能反应,根据题目见招拆招,自觉地从给定资料中引申、整理、提炼答案。答案不存在于方法中,而存在于题目本身和给定资料中。掌握解题基本精神后要做的就是运用,一法通则百法通,不靠花样繁多、称呼花哨的方法诀窍去解题,要运用原则、精神的扭结,从题目本身和给定资料中寻求破解之道。

6. 标题顶格、空几格还是居中书写?

答:一般议论文标题要上下各空一行、在本行左起空四格书写,有些具备完整的主、副标题的讲话稿可能需要居中,因为要与标题下的讲话人姓名、日期对齐。在吃不准的情况下,还是应提倡左起空四格书写,可保证不出错。

7. 作答时从材料中提炼不出观点来,总感到无话可说、没东西可写怎么办?

答:这是没有读透材料的表现。要充分阅读、准确理解给定资料,了解单项材料的意义、不同材料之间的关系、资料整体所传达的信息,掌握资料的主题,明确每项材料对作答的价值。把材料读透了、看懂

了,申论考试的内容也就在你眼前透明了。

8. 通过阅读材料,感觉能够从中引申论述的话题太多了,不知该写哪个主题好,怎么办?

答:这是对材料吃不透、搞不准的第二层境界。第一层是没有理解材料,写不出东西,找不到可说的话;第二层是理解了材料,但抓不住重点,可说的话太多,无法确定立意。事实上过犹不及,一旦对申论的给定资料初窥门径,就会感到尺幅之间,难以尽意,可以引申论述的角度太多,而篇幅所限可供发挥的空间太少。这要把握作答目的性与材料有效性、典型性、精练性的原则,要对资料进行比较挑选,选用最有效、最典型、最能实现作答目的——对应题目最紧密的材料。

9. 字数统计包含标点符号和标题吗?

答:包含。答案的字数、标题与标点符号都要计数在内。所以写作时,标题要尽量简短,标点也要注意节约;反之,也不要滥用标点,顶充字数。

10. 标题是单层的好,还是多层的好? 给定标题之外,可以另加标题吗?

答:标题是越简洁越能概括全文论点或特色,所以提倡单层标题,有一个观点鲜明的主标题就足够了。题目要求自拟主标题或副标题的,可以自拟,未作要求的由作答者自行决定。

11. 申论的答案非要有个打草稿的环节吗? 直接往答题纸上写答案行不行?

答:打草稿必不可少,直接作答绝对不可。申论试题对答案字数均有严格的限制,且题目各有一定的难度,即便在头脑中考虑得很成熟,由思维到文字的转化过程也不能保证丝毫不走样。先打草稿再转抄,既是保证字数要求的需要,也是整理思维、保证作答准确性的需要。

12. 答案非改不可吗? 什么样的答案不能改,什么样的答案可以改,怎样改?

答:答案要根据作答者的自我要求,决定改还是不改。一般来说,对自己、对答案要求更高的,要改答案,应通过审卷发现问题,有针对性地改;也可以根据灵机一动,把随时闪现的念头落实到答案中。怎样改才算达到了好的标准,怎样改反而会改坏了,这要遵循“立意不能改,伤筋动骨的大换血、大手术不能动”的基本原则,标题可以改、文字可以改、结构可以调整。要通过修改,使答案主旨更突出、观点更充实、次序更合理、表述更严密、格式更规范。

13. 范文是非看不可的吗? 能从中学到什么? 怎样学习借鉴范文?

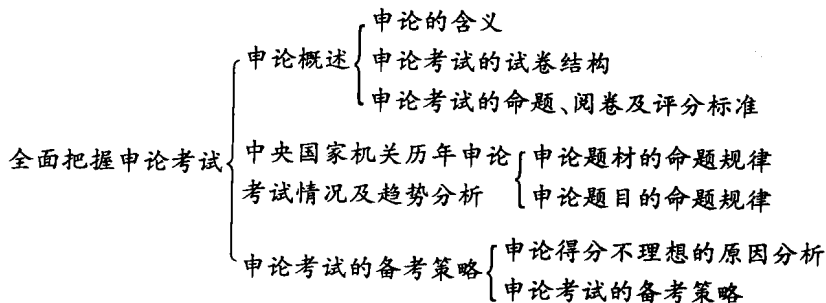
答:阅读、学习和借鉴范文非常必要。学习范文应当是全方位的,立意、结构、论证方法、语言、材料运用都可以借鉴,但最重要的还是答案与题目的对应性,看范文作者是怎样理解题意的,怎样正确立意,并利用材料证明自己观点以符合题意的。

14. 论据或写作素材是非记不可的吗? 要积累和记忆哪些材料?

答:不是非记不可。作答申论,利用给定资料一般也就够了,如能结合适当的自有材料,也许效果能更好一些。可以有针对性地建立素材库,最有意义的是建立词库,对申论可能用到的时政关键词有选择地进行收集,了解掌握其意义、用途、适用条件和对象,对阅读理解给定资料和作答试题很有帮助。

第一章

全面把握申论考试



第一节 申论概述

无论参加任何形式的考试,我们都必须深入细致地分析考试大纲,申论考试也是如此。2010年人力资源部发布的申论科目考试大纲为:

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料 and 作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。