

幼儿 行为习惯养成 教育手册



李淑清 陈银亭 主编
龍門書局

好 习 惯 受 益 终 身
坏 习 惯 贻 害 无 穷

甲戌年夏 陶西平

G613
114

遵循幼儿身心发展规律，
抓好幼儿品德行为习惯的
培养。

高玉琛

幼儿行为习惯养成教育手册

李淑清 陈银亭 主编

龍門書局

1994

(京)新登字 306 号

内 容 简 介

本书从幼儿实际出发,根据幼儿在对周围环境适应过程中的需要,以图片及图表的形式,对幼儿行为习惯的一些方面提出了严格的要求,并在如何培养孩子达到这些要求方面做了很新的尝试。

本书的内容是作者经过多年的第一线的实践总结出来的,它对教师和家长向幼儿进行品德行为习惯及礼貌教育,对幼儿自我约束、自我检查都有着积极的作用。它既是幼儿行为习惯养成的好帮手,又可作为家长及教师教育幼儿的第一手材料。

幼儿行为习惯养成教育手册

李淑清 陈银亭 主编
黄任编辑 韩立军

龙门书局 出版
北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

国家统计局印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

1994年7月第一版 开本:787×1092 1/16

1994年7月第一次印刷

印张:5 $\frac{3}{4}$

印数:1—25000 字数:132 000

ISBN-7-80111-042-0/G·12

定价:7.50 元

请您换上拖鞋。

“请您换上拖鞋。”



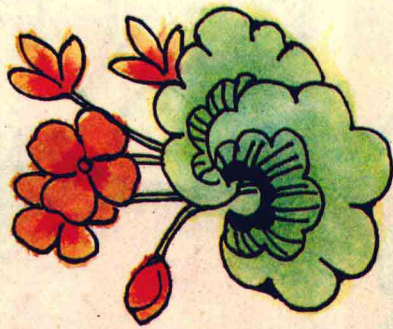
“帮奶奶择菜”

图片内容提示

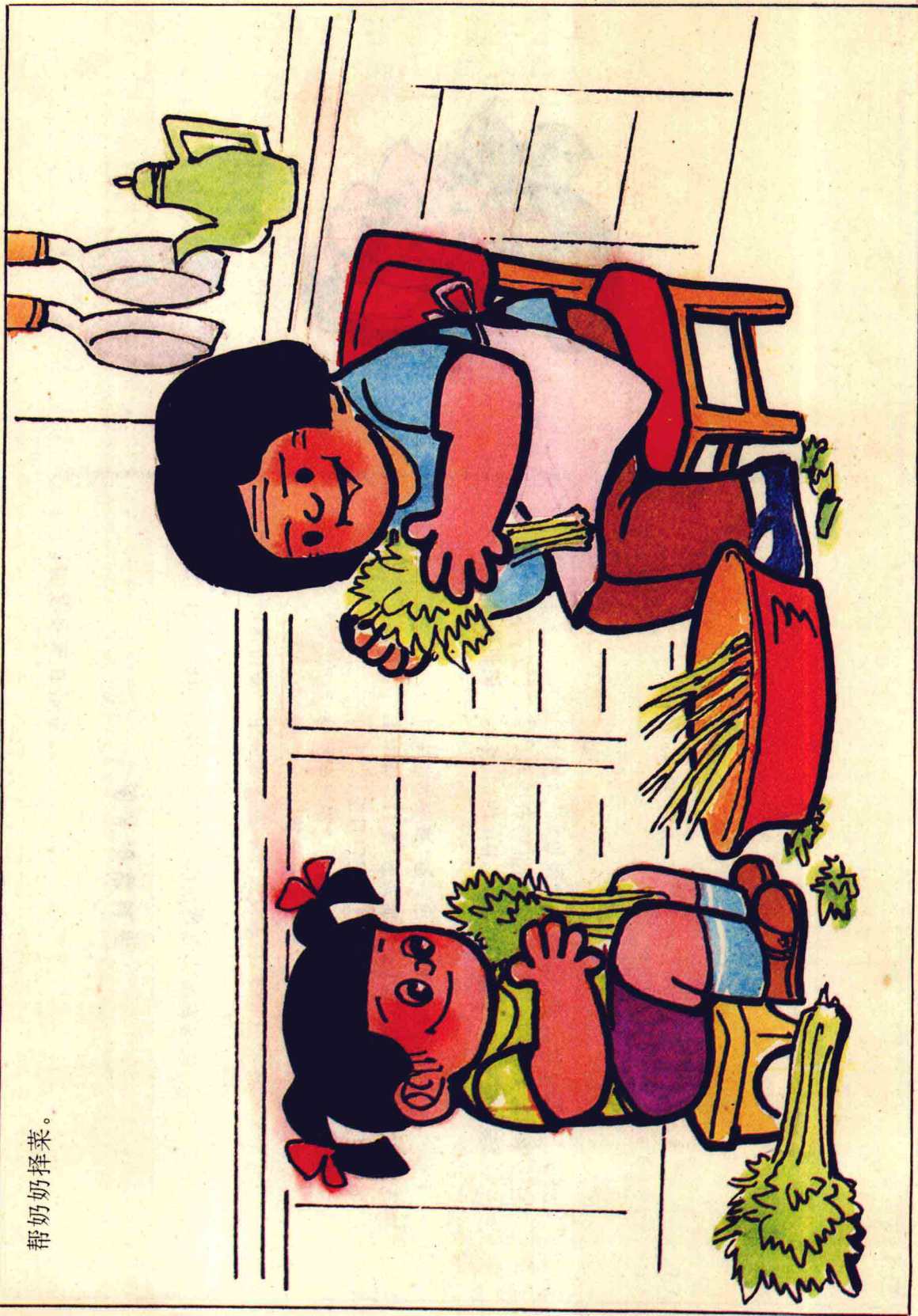
1. 目的：培养幼儿乐意帮助长辈做事的兴趣，使幼儿体验到做事的辛苦，进而促使幼儿萌发爱长辈的情感。

2. 内容提要：明明从幼儿园回来，看见奶奶正在择菜，连忙跑过去问：“奶奶好！”并对奶奶说：“奶奶，我们大班小朋友在幼儿园经常帮炊事员叔叔、阿姨择菜，我会择菜，奶奶让我帮您择菜好吗？”奶奶高兴地说：“好！你帮奶奶择菜吧！”明明帮奶奶择完菜，奶奶说：“明明择的菜真干净！”明明听了非常高兴。

3. 扩展讲述：①教育幼儿能主动帮助成人做力所能及的事情。
②启发幼儿说出你都会干什么事？你在家帮助家长都做过什么事情？你应向明明学习什么？



帮奶奶择菜。



“祝爸爸生日快乐”

图片内容提示

1. 目的：教育幼儿用自己的劳动关心、尊敬长辈。
2. 内容提要：小明的爸爸今天要过生日，妈妈送爸爸一个生日蛋糕，小明为爸爸亲手画了一个生日卡，蹦蹦跳跳跑到爸爸跟前说：“爸爸，今天是您的生日，我送您一张生日卡，是我自己画的，祝您生日快乐！”爸爸接过小明手中的生日卡，高兴地说：“小明，谢谢你！你送我的生日卡非常珍贵，我一定好好地收藏起来。”
3. 扩展讲述：
 - ①讨论小明为什么自己亲手做件礼物送给爸爸？
 - ②启发引导幼儿讨论除了画张画送给爸爸做为生日礼物外，还可做哪些事情以表达对爸爸生日的祝贺？



祝爸爸生日快乐！



“谢谢你们给我们一个温暖的家”

(二)感谢父母和(外)祖父母

长辈们为孩子做的一切,孩子虽然看到了,但如果不和孩子讲清楚别人为他做了事,他应该说声“谢谢”以表达自己的感谢之情,那么孩子就会认为别人为他提供的服务是应该的,这样就培养不出具有“滴水之恩,当涌泉相报”的情感的人。因此长辈们(包括老师在内)为孩子做了事,应该提醒孩子向你表达“谢谢”。长辈之间也可以相互提醒孩子,为长辈们做一件小礼物以表示对别人帮助的谢意。做为家长和教师更要以身作则,常向幼儿、同事说声“谢谢”。爱人的情感和爱的表达是要通过学习才能产生和领会的,在幼儿周围环境中总是充满爱的气氛,让“谢谢”这两个好听的字,常常在幼儿的周围生活环境中出现,孩子的情感情和致谢的习惯就会自然形成。

图片内容提示

1. 目的: 使幼儿知道是父母为自己的成长提供了欢乐快乐的环境,并培养幼儿,使他们懂得要感谢父母。

(注:给孩子一个温暖的家,既是孩子的心愿,也是父母的心愿,温暖的家是孩子健康快乐地成长的重要因素,为了孩子,多少父母再苦再累也心甘情愿。对父母的努力,孩子由衷的感谢,感谢父母给了他们一个快乐温暖的家。)

2. 内容提要: 丽丽的爸爸妈妈工作很忙,也很累,但丽丽从来没有看到他们有不愉快的时候,也没见过爸爸妈妈吵架,他们总是和气地商量事。每逢节假日,他们都要抽出时间去看望祖父母和外祖父母,要帮助他们打扫房间,洗衣服。几位老人逢人就夸奖丽丽的爸爸妈妈是孝敬父母的好孩子。丽丽的爸爸妈妈对丽丽更是倾注了无微不至的爱,每天抽出时间和丽丽一起做游戏、讲故事,丽丽高兴地搂着爸爸妈妈说:“谢谢你们给了我一个温暖的家。”

3. 扩展讲述: 启发幼儿讲述“自己也有一个温暖的家”,并做件小礼品感谢父母给自己一个温暖的家。

谢谢你们给我一个温暖的家。



“今天的饭菜真好吃”

图片内容提示

1. 目的：培养幼儿要用“行动”感谢父母为自己付出的辛苦。
2. 内容提示：每逢节假日，明明的爸爸和妈妈就一起下厨房做饭菜给明明吃。一个星期天的中午，爸爸妈妈忙了半天，饭菜端上了桌。有胡萝卜肉丝，有油菜炒香菇，热气腾腾的，明明见了，情不自禁的说：“谢谢爸爸妈妈，今天的饭菜一定很好吃！其实，明明平时并不喜欢吃胡萝卜和油菜，可今天他看见爸爸妈妈为自己辛苦了那么半天，在幼儿园里又听老师说：“胡萝卜和油菜有很多营养，小孩子不能挑食”等，明明决心以不挑食的行动来感谢爸爸妈妈的辛苦。

3. 扩展讲述：
 - ①讨论明明为什么要“谢谢爸爸和妈妈”。
 - ②明明用什么“行动”表示感谢父母为他付出的辛苦。



今天的饭菜真好吃！



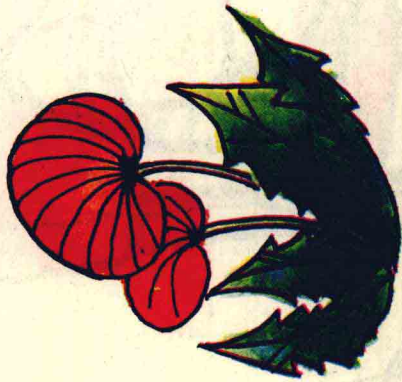
“送您一件小礼物”

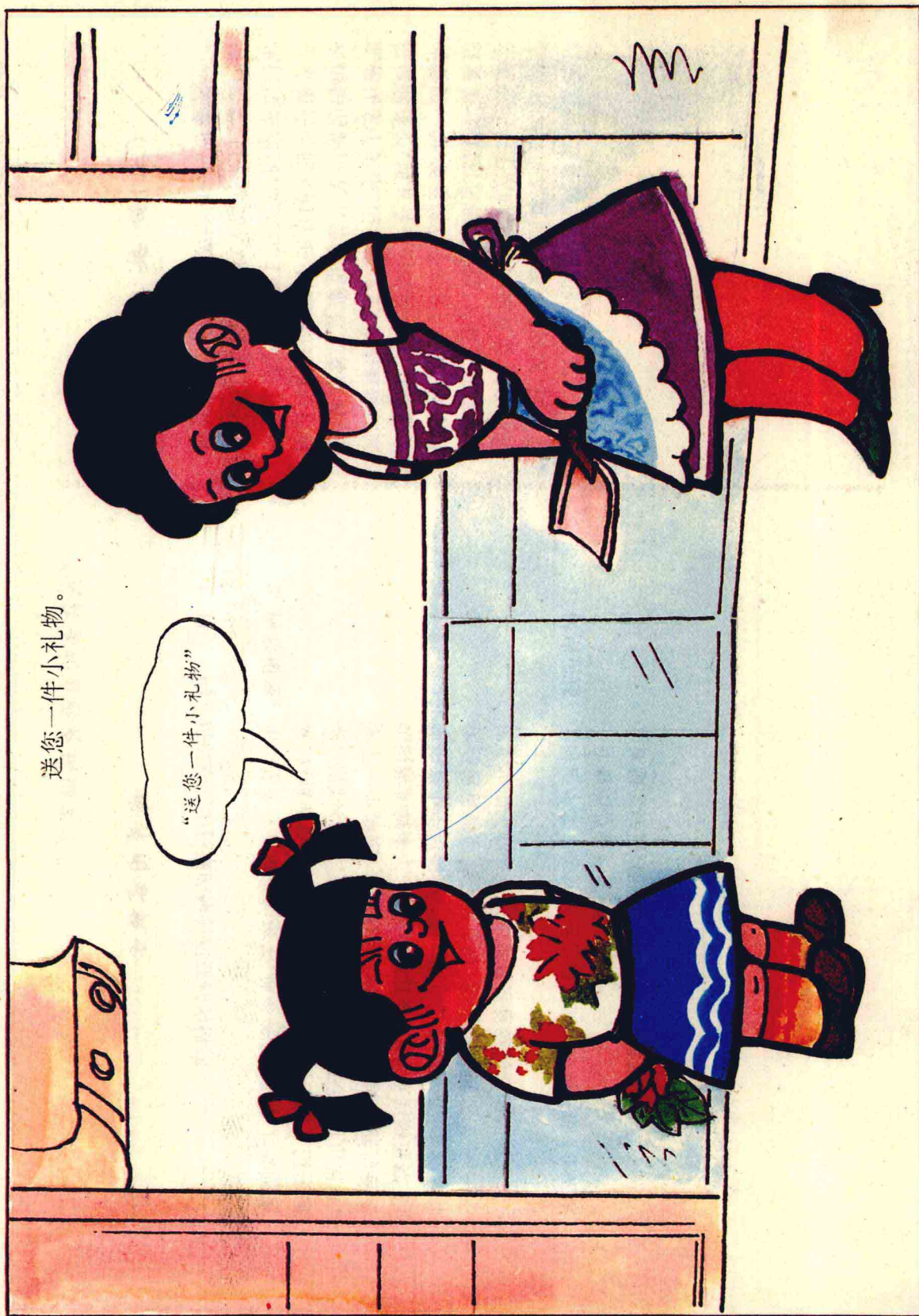
图片内容提示

1. 目的：培养幼儿有感恩的行为。

2. 内容提要：小华是个聪明可爱的孩子，她尊敬父母、关心父母，她对爸爸妈妈为她做的每一件事情都记在心里，她总想为他们做件事情来报答、感谢。有一天在幼儿园，老师教他们做小红花，小华学得很认真，因为她决心要做朵小红花献给她爱的爸爸和妈妈。星期天小华起得很早，找来做小红花的纸，专心地做起小红花来，两朵小红花做好了，她连忙跑到厨房，对爸爸妈妈说：“爸爸、妈妈您们好，我想送给您们一件小礼物。”当爸爸妈妈看到小华为他们做的小红花时，惊喜的抱起小华，夸奖小华真是个好孩子。

3. 扩展讲述：①启发幼儿讨论小华为什么要做红花送给爸爸妈妈？
②你想做件什么样的小礼物送给关心爱护你的长辈？
③幼儿园教师(或家长)教幼儿一些手工技巧。





(三) 赞美父母

通常我们总听到成人对孩子完成某件事情的赞赏,以表达成人对孩子做法的肯定。但我们应该想到,成人经过努力完成的事情也总希望获得他人的肯定。因此,幼儿能对爸爸和妈妈的做法表示赞美也蛮惹人喜欢的,还能密切亲子关系。但就这一点,也需教师或父母提醒孩子,遇有合适的机会,进行具体适宜的赞美。如:爸爸带孩子外出游玩时,孩子可以赞美“妈妈打扮得好漂亮”!“爸爸真精神”!在爸爸妈妈干活时,孩子可以赞美“爸爸妈妈真能干”等,当爸爸妈妈高兴的时候,孩子可以赞美“我最喜欢看爸爸妈妈笑了!”

“我最喜欢看爸爸妈妈笑了”

图片内容提示

1. 目的: 培养幼儿为长辈的愉快而高兴的情感。
2. 内容提要: 小华是个非常懂事的孩子,他爱爸爸、妈妈,非常听爸爸、妈妈的话。有一天,爸爸妈妈把他从幼儿园接回来,他高兴极了,对爸爸妈妈说:“我今天在幼儿园里,学了一个舞蹈,我跳给您们看好吗?”说着就为爸爸妈妈跳起舞来了。小华跳得真好,把爸爸妈妈逗笑了,她拍着小手笑着说:“噢!噢!爸爸妈妈笑了!我最喜欢看爸爸妈妈笑了。”这时,爸爸妈妈更高兴了,一下把小华抱了起来说:“小华真是爸爸妈妈的好宝宝。”

3. 扩展讲述: ①讨论小华是怎样使爸爸妈妈高兴地笑了的?他是怎样赞美爸爸妈妈的?
②你想怎样做,使爸爸妈妈也高兴地笑了?