

推进学习型党组织建设

学习读本

张荣臣◎主编



人民出版社

推进学习型党组织建设

学习读本

张荣臣◎主编



人民出版社

策 划：阳 光 王德树

责任编辑：李 葳

封面设计：阳 光

图书在版编目（CIP）数据

推进学习型党组织建设学习读本/张荣臣主编. —北京：人民出版社，2010
ISBN 978 - 7 - 01 - 008733 - 7

I. 推… II. 张… III. 中国共产党 - 组织建设 - 学习参考资料
IV. D262

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 035730 号

推进学习型党组织建设学习读本

张荣臣 主编

人民出版社出版发行

（100706 北京朝阳门内大街 166 号）

北京佳顺印务有限公司 新华书店经销

2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米×1000 毫米 1/16 印张：10

字数：180 千字 印数：00, 001 - 10, 000 册

ISBN 978 - 7 - 01 - 008733 - 7 定价：25.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65260042 65258589

目 录

绪论 建设学习型党组织是建设马克思主义学习型政党的 基础工程 / 1

一、建设马克思主义学习型政党，提高全党思想政治水平 / 2

二、不断学习、善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、
新知识、新经验 / 4

三、立足中国国情、研究中国问题、指导中国实践、不断推进马
克思主义中国化 / 6

四、把建设学习型党组织作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好 / 8

一、建设学习型党组织提出的时代背景 / 12

（一）当今世界正处在大发展大变革大调整时期 / 12

（二）当今中国已站在一个新的历史起点上 / 14

（三）党所处的历史方位和执政环境发生了深刻变化 / 15

二、建设学习型党组织的重大意义 / 21

（一）重视学习、勤于学习、善于学习，建设学习型党组织是
继承和弘扬党的优良传统的具体体现 / 21

(二) 建设马克思主义学习型政党是党员干部健康成长、提高素质、增强本领、不断进步的重要途径 / 24

(三) 建设学习型党组织是党始终走在时代前列、提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的紧迫任务 / 27

三、建设学习型党组织的总体要求和主要原则 / 30

(一) 坚持科学理论武装 / 30

(二) 具有世界眼光 / 37

(三) 善于把握规律 / 42

(四) 富有创新精神 / 51

四、坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑 / 56

(一) 系统掌握中国特色社会主义理论体系 / 56

(二) 党员领导干部要做真学真懂真信真用的表率 / 60

(三) 大力弘扬理论联系实际的学风 / 68

五、深入学习实践科学发展观 / 73

(一) 准确把握科学发展观的科学内涵和精神实质 / 73

(二) 增强对科学发展观历史地位和重大意义的认识 / 83

(三) 深刻理解科学发展观对各方面工作提出的新要求 / 85

六、学习践行社会主义核心价值体系 / 88

(一) 加强对党员干部的理想信念教育 / 88

(二) 引导党员干部增强“五种意识” / 94

(三) 引导党员干部增强政治敏锐性和政治鉴别力 / 99

(四) 弘扬民族精神和时代精神 / 105

(五) 自觉践行社会主义荣辱观 / 109

七、学习掌握现代化建设所必需的各方面知识 / 115

(一) 认真学习党的路线、方针、政策 / 115

(二) 认真学习历史特别是中共党史 / 118

(三) 认真学习党的纪律和国家法律 / 120

(四) 认真学习哲学、社会科学和当代科学文化知识 / 122

八、把建设学习型党组织作为重大而紧迫的战略任务 抓紧抓好 / 125

(一) 树立良好的学习风气 / 125

(二) 充分发挥各级领导干部的表率作用 / 130

(三) 坚持从严治学，建立和完善促进学习、保障学习的
长效机制 / 134

(四) 不断学习、善于学习，推进党的建设科学化、制度化、
规范化 / 138

附 录

中办发出通知要求 推进学习型党组织建设 / 141

绪 论

建设学习型党组织是建设马克思主义 学习型政党的基础工程

党的十七届四中全会提出，世界在变化，形势在发展，中国特色社会主义实践在深入，不断学习、善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，是党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素。《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）提出，必须按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求，把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。《决定》重点从推进马克思主义中国化、时代化、大众化，用中国特色社会主义理论体系武装全党，开展社会主义核心价值体系学习教育，建设学习型党组织四个方面对建设学习型政党提出了明确要求。而把各级党组织建设成为学习型党组织，是建设马克思主义学习型政党的基础工程。中共中央办公厅印发的《关于推进学习型党组织建设的意见》指出，建设学习型党组织，是党始终走在时代前列、引领中国发展进步的重要基础；建设学习型党组织，是党领导人民夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面的必然要求；建设学习型党组织，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的紧迫任务。为认真贯彻落实党的十七届四中全会精神，大力推进学习型党组织建设，各级党组织和广大党员干部必须对党、对人民、对历史高度负责的态度，更加自觉和勤奋地学习，切实提高思想理论水平，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会

发展规律的认识，切实提高推动科学发展、促进社会和谐的能力，使我们党在理论上实践上永葆先进性。

一、建设马克思主义学习型政党，提高全党思想政治水平

讲到建设马克思主义学习型政党的背景，党的十七届四中全会强调的是，世界在变化，形势在发展，中国特色社会主义实践在深入，所以要“建设马克思主义学习型政党，提高全党思想政治水平”。因此，理解建设马克思主义学习型政党提出的背景，就要从世情、国情和党情发生的深刻变化来理解。

一是世情。当今世界，不仅是全面开放的世界，而且是复杂多变的世界。中国的发展和进步离不开世界，世界的繁荣和稳定也离不开中国。国际局势的发展变化为我国的改革和发展提供了前所未有的新机遇，也提出了前所未有的新挑战。我国要想抓住并充分利用和平与发展的机遇，有效地应对各种各样的严峻挑战，要提高我国在国际政治生活中的地位，要在参与经济全球化进程中赢得更多的利益，根本的出路就是尽快提高我国的综合国力。而我国的综合国力能否尽快提高，关键在于在中国处于执政地位的中国共产党的领导，在于中国共产党有没有领导中国实现科学发展的能力，在于中国共产党是否能保持和发展自身的先进性。而当今世界正处在大发展大变革大调整时期，知识创造、知识更新速度大大加快，党要始终走在时代前列，不断提高领导水平和执政水平，就必须不断学习、善于学习，大力加强学习型政党建设。当今世界，科学技术日新月异，知识经济日益深化，知识总量爆炸式增长，知识更新速度大大加快。重视和加强学习，倡导建设学习型组织、学习型社会，已经成为一股世界潮流。无论是个人还是社会，无论是国家还是政党，如果不加强学习，不提高学习能力，势必会落伍。我们党作为马克思主义政党，又是一个13亿人口大国的执政党，如果不抓紧学习，不抓好学习，不在学习和工作中提高自己，就难以完成肩负的历史责任，甚至难以在这个时代立足。只有不断学习、善于学习，大力加强学习型政党建设，才能敏锐把握时代前进脉搏，科学判断世界发展大势，更好地带领全国

各族人民在纷繁多变的世界形势面前善于趋利避害，积极化危为机，有效防范各种潜在风险。

二是国情。当代中国已站在一个新的历史起点上，推动科学发展、促进社会和谐的任务艰巨而繁重，党要战胜前进道路上的各种风险和挑战，开创中国特色社会主义新局面，就必须不断学习、善于学习，大力加强学习型政党建设。当前，我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进，工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，我国正处在进一步发展的重要战略机遇期，在新的历史起点上向前迈进。在我们这个十几亿人口的发展中大国，党在推进改革开放和社会主义现代化建设中肩负任务的艰巨性、复杂性、繁重性世所罕见。“在新的历史起点上”，是我国当前改革和发展所面临的客观形势，是对我们党当前所承担的历史任务的准确定位，也是我们党领导全国人民向前迈进的基本出发点。在这样的形势下完成全面建设小康社会，推动科学发展、促进社会和谐的艰巨任务，就必须不断学习、善于学习，不断深化对中国特色社会主义规律的认识，不断完善适合我国国情的发展道路和发展模式，大力加强学习型政党建设。

三是党情。党所面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的，要提高领导水平和执政水平，提高拒腐防变和抵御风险能力，保持和发展党的先进性、巩固党的执政地位，就必须不断学习、善于学习，大力加强学习型政党建设。党的先进性和党的执政地位都不是一劳永逸、一成不变的，过去先进不等于现在先进，现在先进不等于永远先进；过去拥有不等于现在拥有，现在拥有不等于永远拥有。当前，党的领导水平和执政水平、党的建设状况、党员队伍素质总体上同党肩负的历史使命是适应的。同时，党内也存在不少不适应新形势新任务要求、不符合党的性质和宗旨的问题。比如，思想道德建设有待加强，一些党员先进性意识淡薄，理想信念不坚定，宗旨观念不牢固；一些领导干部和领导班子思想理论水平不高，解决复杂矛盾的本领不强，同新形势新任务不完全适应，对改革发展稳定一些重大实际问题的调查研究不够深入，少数党员干部

作风不正，形式主义、官僚主义问题比较突出，奢侈浪费、消极腐败现象仍然比较严重，以权谋私、贪赃枉法、腐化堕落的案件仍时有发生；一些地方党的基层组织建设还比较薄弱，等等。党员、干部生活在社会之中，出现一些问题并不奇怪，也不可怕，重要的是要教育和帮助党员勇于正视、认真纠正存在的问题，在党内不断弘扬积极因素、克服消极因素。全党必须居安思危，增强忧患意识，常怀忧党之心，恪尽兴党之责，勇于变革、勇于创新。这就要求我们党更加自觉地学习、更加认真地学习、更加勤奋地学习，以更好地保持和发展党的先进性、巩固党的执政地位、实现党的执政使命。

二、不断学习、善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验

所谓学习型政党，就是不断学习、善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验的政党。建设学习型政党，是我们党总结党的自身建设的经验，并借鉴国外学习型组织和学习型社会的理论提出来的。从概念上讲，学习型政党来源于学习型组织、学习型社会。20世纪60年代，法国教育家保罗·朗格郎（Paul Langland）提出终身教育的概念及学习型社会的基本内涵。20世纪70年代初，联合国教科文组织提出创建学习型社会。20世纪90年代，美国彼得·圣吉（Peter Senge）的《第五项修炼——学习型组织的艺术与实务》论述了学习型组织的概念，此后，他在《变革之舞》中对这一思想作了进一步发挥。用圣吉的话说，所谓的学习型组织就是“一群人不断地提高自己的能力来创造他们的未来，这一切都是靠改变自身而得到他们想要的结果，实现对他们来说重要的事情”。“学习型组织”理论的提出被称为西方“一场管理学的革命”。它强调通过个人学习与团队学习，使个人不断获取新的信息、知识和能力，使组织由一个被动的机械体系变革为一个主动的生态体系。它改变了人与组织的传统关系，将组织由一架靠别人驱动机器，变成一个能自我驱动、自我调节、自行变革的生命体，充满生机活力的生态体系。

党的十七届四中全会明确了建设马克思主义学习型政党的基本要求，即科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神，这4句话24个字点出了创建马克思主义学习型政党的标准和内涵。所谓科学理论武装，就是用马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系武装头脑、指导实践。当前要深入学习贯彻科学发展观，不断推动学习实践活动向深度和广度发展。所谓具有世界眼光，就是引导党员干部始终站在国际大局和国内大局相互联系的高度审视中国和世界的发展问题，思考和制定中国的发展战略，全面把握世界形势，维护世界和平。所谓善于把握规律，就是引导党员干部大力发扬求真务实精神，在实践中不断深化对共产党执政规律、对社会主义建设规律、对人类社会发 展规律的认识，不断增强按照客观规律办事的自觉性。所谓富有创新精神，引导党员干部的解放思想更新观念，不断把思想从那些过时的条条框框中解放出来，不断以新的认识、新的思路、新的举措开创中国特色社会主义事业的新局面。

重视学习、善于学习，是中国共产党在长期实践中形成的优良传统，也是中国共产党的一个重要政治优势。毛泽东在领导中国革命的实践中，从反对把马克思主义教条化的错误倾向出发，创立了实事求是的学习观，大力倡导理论与实际相结合、向实践学习、向群众学习的思想。改革开放以后，邓小平始终强调，全党同志一定要善于学习，善于重新学习；学马列要精，要管用；要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来；要大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。世纪之交，江泽民在国际激烈竞争，国内发展市场经济的历史背景下，向全党提出了“学习学习再学习”的号召，要求全党同志首先是党的高级干部，必须以对党、对人民、对历史高度负责的态度来加强学习。2001年5月江泽民在亚太经合组织高峰会议上提出，要构筑终身教育体系，创建学习型社会。2002年，江泽民在党的十六大报告中进一步强调，“要形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”。江泽民关

于学习的上述思想，把我们党的学习观提到了一个新的高度。

以胡锦涛为总书记的中央领导集体则把学习问题放在更加突出的地位。党的十六大召开不久，党中央领导同志就提出，要创建学习型社会，首先要把我们党建设成学习型政党。2004年9月党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》明确提出了“努力建设学习型政党”的任务，强调要重点抓好领导干部的理论和业务学习，带动全党的学习，努力建设学习型政党。建设学习型政党的提出，对于提高党的执政能力和保持与发展党的先进性都具有重要意义。特别是以胡锦涛为总书记的中央领导集体坚持集体学习制度，紧紧围绕我国改革开放和社会主义现代化建设需要解决的重大问题进行学习，给全党带了好头。党的十七届四中全会总结了我們建设学习型政党的经验和做法，把建设学习型政党作为党的建设的首要任务提了出来。在新形势下，建设学习型政党是继承和弘扬党的优良传统的具体体现，也是提高全党马克思主义理论水平和政治水平的基础，对于提高党的执政能力，保持和发展党的先进性，都具有十分重要的意义。

三、立足中国国情、研究中国问题、指导中国实践、 不断推进马克思主义中国化

党的十七届四中全会重点从推进马克思主义中国化、时代化、大众化，用中国特色社会主义理论体系武装全党，开展社会主义核心价值体系学习教育，建设学习型党组织从四个方面对建设学习型政党提出了明确要求。

第一，推进马克思主义中国化、时代化、大众化。

中国共产党在领导中国革命、建设和改革的各个历史时期，坚持把马克思列宁主义的普遍真理同中国的具体实践相结合，开创了马克思主义中国化、时代化和大众化的历史进程。马克思主义中国化，强调的是把马克思主义基本原理同中国的实际相结合，使之成为具有中国风格、中国气派的马克思主义。马克思主义时代化，强调的是把马克思主义基本理论同时代的发展、时代的特征结合起来，使之能够适应时代需要、把握时代脉搏、回答时代课题。

马克思主义大众化，强调的是把马克思主义基本理论同人民群众的实践活动结合起来，使抽象的理论转变为形象朴实的生活逻辑，使之成为人民大众普遍认同的强大思想武器。建设马克思主义学习型政党，必须坚持运用马克思主义的立场、观点、方法准确把握当今世界发展大势，准确把握社会主义初级阶段基本国情，准确把握改革发展实际，及时总结党领导人民创造的新鲜经验，不断作出新的理论概括，用发展的马克思主义指导新的实践。

第二，用中国特色社会主义理论体系武装全党。

中国特色社会主义理论体系，作为马克思主义中国化的最新成果，既包含着马克思主义的基本原理，又体现着当代中国改革开放和社会主义现代化建设的时代特点 and 实践要求，涵盖着社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明建设和祖国统一以及推进世界和平促进共同发展等基本任务，关系到治党、治国、治军和内政外交国防等一系列基本方针，是一个比较完备的理论体系。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。建设马克思主义学习型政党，必须把用中国特色社会主义理论体系武装全党作为长期战略任务，努力提高全党的马克思主义理论水平，使党的理论创新成果日益深入人心，更好地发挥指导作用。

第三，开展社会主义核心价值体系学习教育。

社会主义核心价值体系，包括马克思主义的指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观四个方面的内容。马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂，中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主题，民族精神和时代精神是社会主义核心价值体系的精髓，社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。社会主义核心价值体系四个方面的内容，相互联系、相互贯通、相互促进，是有机统一的整体。在我国经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的新形势下，在各种思想文化相互交织、相互激荡的复杂背景下，建设社会主义核心价值体系，坚持用社会主义核心价值体系教育和引领群众，形成全党全民共

同的社会主义价值观和精神支柱，具有极强的现实针对性和重大的实践意义。党员、干部模范学习践行社会主义核心价值体系，是建设马克思主义学习型政党的重要任务。

第四，建设学习型党组织。

建设马克思主义学习型政党的基础工程是建设学习型党组织。必须按照以学习为组织建设的重要特征、以学习为组织活动的重要内容、以学习为提高组织战斗力的重要途径的要求，广泛开展创建学习型党组织的活动。要努力营造良好的学习环境，形成浓厚的学习风气，把各级党组织建设成为学习型党组织，把各级领导班子建设成为学习型领导班子。作为党的基层支部和基层组织来讲，要加强学习管理，完善奖励机制，推进学习的制度化规范化。衡量一个党组织是不是学习型党组织，很重要的是看它有没有一条学习制度。要建立健全考勤制度、学习通报制度。要制订好学习计划，明确学习要求，保证学习时间，完善各种学习形式。要把学习考核结果纳入领导干部综合评价体系和领导班子建设目标管理体系。从党员个人来讲，要把学习作为政治责任和第一需要，树立全员学习、终身学习的理念。要把学习党的理论与学习专业技能、各种新知识结合起来，不断丰富拓展学习内容。要坚持学习与思考相结合、学习与运用相结合、学习与创新相结合，努力提高学习效果。把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。

四、把建设学习型党组织作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好

不断学习、善于学习，是党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素。建设学习型政党既是历史发展的必然，更是时代发展的客观要求。自古以来，世人就皆知一个道理：“不吃饭则饥，不读书则愚”；“刀不磨会生锈，人不学会落后”。按照党的十七届四中全会的要求建设党，建设马克思主义学习型政党，首先是要把建设学习型党组织作为基础工程抓紧抓好。

一是党组织要在推动本地区本部门本单位的学习上下功夫。一个政党要走在时代前列，一刻也离不开理论指导；一个领导干部要做好本职工作，

一刻也离不开理论学习。现实中，一些干部心态比较浮躁，自觉不自觉地存在轻视理论的倾向，有的甚至认为学不学理论无所谓，只要做好实际工作就行了。这种认识是很糊涂的。实际上，时代越发展，社会越进步，我们的领导工作就越要体现时代性、把握规律性、富于创造性，各级领导干部就越要注重理论学习，不断提高理论水平、政策水平和认识水平。在实际操作中，要加强理论宣讲队伍建设，完善和落实党委（党组）中心组学习制度。同时，把理论素养、学习能力作为选拔任用领导干部的重要依据。各级领导干部要带头学习和运用中国特色社会主义理论体系，学深一些、学透一些，努力掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，做到真学、真懂、真信、真用。广大党员特别是各级领导干部在认真学习马克思主义理论的同时，还要学习历史、经济、法律、科技、文化、国际等方面的知识，拓展知识领域，尤其要学习掌握做好领导工作、履行岗位职责所必需的各种知识，掌握前沿动态，使自己真正成为内行领导，提高领导效能。

二是正确理解建设学习型党组织的要求。不是说天天学习就是学习型党组织，而是说通过学习，不断学习，善于学习，以学习为手段，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，转变旧的落后的思维方式和行为方式。时代越发展，社会越进步，党的建设就越要体现时代性、把握规律性、富于创造性。要通过理论学习，不断提高理论水平、政策水平和认识水平。当今时代，伴随着广泛而深刻的社会变革和突飞猛进的科技发展，知识更新的周期大大缩短，各种新知识、新情况、新事物层出不穷。只有经常不断地抓紧学习、坚持不懈地终身学习，活到老、学到老，才能够不落伍、不倒退。

三是要把研究和解决重大现实问题作为学习的根本出发点。要使学习成为理论联系实际、学以致用，不断提高工作原则性、系统性、预见性和创造性的过程。学习的目的在于运用，学习的成效在于解决实际问题。当前，我们所面临的重大现实问题是多方面的，从最大最根本的方面讲，就是世情、国情和党情问题，这是我们分析问题和制定路线方针政策的基本依据。对实际问题的认识程度如何、解决的效果如何，是我们学习效果的重要标

准。从具体的方面来看，如何解决经济发展方式转变中遇到的长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式问题；如何解决城乡之间、区域之间发展差距短期内难以缩小所带来的各种矛盾和问题；如何解决收入分配差距扩大所引发的不同利益群体之间的矛盾和问题；如何解决深化改革过程中因利益问题引发的群体性事件、群众上访等人民内部矛盾和问题；如何解决食品、药品、生产等领域发生的安全事故等问题；如何解决各种突发性事件，等等。对这些问题的认识程度如何、解决的效果如何，是衡量我们学习效果的重要标准。因此，广大党员干部一定要把学习的着眼点聚集到研究和解决这样的矛盾和问题上，善于发现问题、敢于正视问题，并用学到的新思想、新知识、新经验寻求解决矛盾和问题的具体办法，促进党的事业的大发展。

四是使各级党组织成为学习型党组织、各级领导班子成为学习型领导班子。应当看到，今天的党员干部，文化程度比较高，学习能力比较强，在实践中养成了自觉读书学习的良好习惯。同时必须看到，当前党员干部中不好读书学习、不勤读书学习、不善读书学习、读书学习与实际运用脱节的问题也较为突出。党员干部要充分认识到，读书学习问题关系到自身的进步，关系到党的先进性，关系到国家、民族的兴衰和社会主义现代化事业的成败。在新的时代条件下，爱学习、勤读书，通过读书学习来增长知识、增加智慧、增强本领，是领导干部胜任领导工作的内在要求和必经之路。建设马克思主义学习型政党的基础工程是建设学习型党组织。必须按照以学习为组织建设的重要特征、以学习为组织活动的重要内容、以学习为提高组织战斗力的重要途径的要求，广泛开展创建学习型党组织的活动。要努力营造良好的学习环境，形成浓厚的学习风气，把各级党组织建设成为学习型党组织，把各级领导班子建设成为学习型领导班子。作为党的基层支部和基层组织来讲，要加强学习管理，完善奖励机制，推进学习的制度化规范化。衡量一个党组织是不是学习型党组织，很重要的是看它有没有相应的学习制度。要建立健全考勤制度、学习通报制度。要制订好学习计划，明确学习要求，保证学习时间，完善各种学习形式。要把学习考核结果纳入领导干部综合评价体系和

领导班子建设目标管理体系。从党员个人来讲，要把学习作为政治责任和第一需要，树立全员学习、终身学习的理念。要把学习党的理论与学习专业技能、各种新知识结合起来，不断丰富拓展学习内容。要坚持学习与思考相结合、学习与运用相结合、学习与创新相结合，努力提高学习效果。建设学习型党组织离不开建设学习型领导班子。党的十七届四中全会提出深化干部人事制度改革，建设高素质干部队伍，直接目的就是要提高党的执政能力，关键是提高领导班子和领导干部推动科学发展、促进社会和谐的能力。这是立足于我们党所处的历史地位、时代赋予的历史使命和领导干部所处的地位及肩负的职责，着眼于中国特色社会主义事业的前进方向，从党和国家长治久安的战略高度，向全党提出的带全局性、根本性的重大课题，是既重要又紧迫的战略任务。党的十七届四中全会提出的推动科学发展能力，主要是指领导干部领导班子要提高谋划发展的本领，提高统筹发展的本领，提高优化发展的本领，提高推动发展的本领。党的十七届四中全会提出的促进社会和谐的能力，主要是指领导干部领导班子要提高群众工作水平，提高公共服务水平，提高社会管理水平，提高维护稳定工作水平。当前形势下，还要努力提高处置突发事件的能力，包括强化依法办事和应急管理能力，培养舆论引导能力，增强新兴媒体运用能力。领导班子如果没有学习的能力，是达不到推动科学发展、促进社会和谐能力要求的。

总之，在新的时代条件下，领导班子和领导干部要不断提高自己，经受住各种考验，就要坚持在读书学习中坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提升思想境界，坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求。领导干部如果不加强读书学习，知识就会老化，思想就会僵化，能力就会退化。爱学习、勤读书，通过读书学习来增长知识、增加智慧、增强本领，是领导班子和领导干部胜任领导工作的内在要求和必经之路。