

相 声

# 模 范 圖 書 管 理 員

陈稚源 編  
王永均



长 安 书 店

相 声

模范图书管理員

陈 雅 源 編  
王 永 均

长 安 書 店

模範圖書管理員

(相 声)

陈稚源 王永均 編

长安书店出版

西安东大街 318 号

西安市書刊出版业營業許可証出字 002 号

陕西省新华书店发行

西安东四路 105 号印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/64 印張:  $\frac{4}{16}$  字數: 5,600 字

1960 年 8 月第一版 1960 年 8 月第一次印刷

印數: 1—14,000

統一書号: T10095.805

定价: (乙) 0.04 元

## 內 容 簡 介

通过某人民公社圖書館管理員，參觀某地圖書館工作人員給讀者細心介紹書籍內容和送書上門的先進方法，批判了一些圖書管理工作人員服務上的缺點，介紹了先進工作者的經驗和方法。

## 模范图书管理员

乙：說相声得有學問。

甲：不錯。

乙：所以我就很有學問。

甲：你呀？我看不怎么样！

乙：你真是門縫里瞧人把人看扁了；篩子里看人把人看另碎了；望遠鏡里看人把人看小了；電影院里看人……

甲：怎么样？

乙：把人看沒有了。

甲：嘿！

乙：在學問上咱下過功夫，用過功。

甲：噢！您愛看書？

乙：我愛買書。

甲：光買不看呀？

乙：誰說的？我叫大伙看。

甲：這是什麼毛病，自己買書不看，送給別人看。

乙：毛病？那是我的專業。

甲：專……專給別人買書看？

乙：哎！

甲：您是什麼工作？

乙：公社圖書館管理員。

甲：哎！您干嘛淨繞灣啊！早說不截了嗎。

乙：早說您不知道嗎？

甲：唉！請問你們圖書館書多吧？

乙：太多了。

甲：有多少本？

乙：我們那兒不論本，都是成套的，十本一套。

甲：那有多少套呢？

乙：也不能論套，論層，十套為一層。

甲：那有多少層？

乙：也不能論層，論架，十層為一架。

甲：那有多少架？

甲：也不能論架……

乙：甲：我就知道嗎，您這兒沒有完啦！乾脆您說

有些什么害得了。

乙：有“鲁迅全集”“沫若文集”“茅盾选集”“巴金文集”有脱尔斯泰、普希金、屠根涅夫 巴尔扎克、高尔基、马克吐温名著，还有……

甲：您怎么净买这些害呢？

乙：这都是精装。

甲：噢！这我知道。

乙：这些书本儿厚。

甲：哎！一般社员水平没有那么高，一时还看不懂啊！

乙：您这人真是！不用发展的眼光看事物，现在看不懂，再过几年不就看懂了吗？

甲：那您又何必买那么早呢？

乙：啊！那么大个公社，那儿不需要几本书垫垫哪。

甲：您要根据社员水平买。

乙：我经常买新书，什么本儿厚我买什么，上回买了十四本精装拿回去不能用。

甲：为什么？

乙：不認識。

甲：怎麼書能不認識呢？

乙：是進口的。

甲：外文哪？那是不認識。

乙：我一想，不認識也不要緊，擺在那兒也好看哪！

甲：好嘛！擺樣子。

乙：我們买的書不少，就是沒有人看。

甲：那是沒有人看？誰看得懂啊！

乙：我一琢磨，沒有人看那多寒儉呀！我得出張露布宣傳一下。

甲：怎麼寫的？

乙：本圖書館最近新購書籍二十余架，全系厚本兒，而且是精裝的，另外還有進口厚本兒書……書……

甲：什麼呀！

乙：我不是不認識嗎？

甲：好勁！

乙：還有進口厚本兒書一套半，內容非常豐富，若有借閱者，請速蒞臨。

甲：就凭這張露布也沒有人來借。

乙：誰說的？第二天管區主任就來了。

甲：借什麼書？

乙：他說小高爐出了點問題，正在修理，他想借這個機會出點主意，把爐子改裝一下，多出幾爐鋼，想來借點參考資料。

甲：好嘛！这回該抓瞎了。

乙：抓瞎？我一听滿口答應，馬上從書架上取出三大部書，交給了主任。

甲：什麼書？

乙：第一部主要說明鐵是怎樣由煉鐵爐里流出來的，名子叫作“鐵水奔流”。

甲：啊！

乙：第二部主要敘述鐵水流出以後怎樣又經過煉鋼爐煉成了鋼，名子是“鋼鐵是怎樣煉成的”。是煉鋼英雄保爾寫的。

甲：那對嗎？

乙：第三部主要談煉出鋼以後剩下的渣如何處理名子是“鋼與渣”。

甲：那連得起來嗎？

乙：這三部書是一小套，您先拿回去研究研究，主任看了看又給我退回來了。

甲：為什麼？

乙：他說“你留着吧，我沒法兒研究”。

甲：那是沒有法兒研究。

乙：我一看出露布也不解決問題，社員還都有意見，這工作我沒有法兒進行，我得找領導談談。

甲：談也不頂事，您得從思想上解決問題。

乙：我找社長一談，社長說：“這樣吧！你到縣上文化館去學習幾天，看看人家怎樣開展活動的，回來再照着做。當天下午我就到縣上去了，一到文化館門口，我楞住了。

甲：怎麼？

乙：淨小孩在那兒看小人書呢。

甲：那可能是幼兒園。

乙：沒有錯兒，是文化館，牌子上写着呢。

甲：那是怎麼搞的？

乙：我走進二門一看，嗨！幾十位老大娘圍着

一位老大爷正在那儿讀报呢。

甲：沒有錯兒，這是幼兒園和敬老院。

乙：不對呀！有年青人呢，上房几間屋子坐了好些小伙子 and 姑娘，還有几个同志給講書呢。

甲：這可能是文化福利區，學校也在这儿。

乙：我走上去一看，不像是學校。

甲：怎麼不像呢？

乙：講的不是語文、算術。

甲：那講的什麼書？

乙：我不知道，只听那位講書的說：“……戰士們高度發揮了我軍艰苦奮鬥的優良傳統，克服了人所难以忍受的艰苦，在零下四十度的雪海里奇襲了虎狼窩，这时少劍波帶領着他的小队繼續前進……”

甲：這是講的小說“林海雪原”奇襲虎狼窩的一段。

乙：我又繼續听，那位說：“……在日寇的一次大掃蕩中，母亲被捕了，娟子在區上沒有回來，王唯一还处处想害死娟子……”

甲：唉！这又是“苦菜花”，怎么和“林海雪原”混在一块了？

乙：这是另一間屋里講的。

甲：你說清楚了，我当一个人說的呢。

乙：我正听呢，打里头出来一位就問我：“同志您是那个組的？”我說我那个也不組，我是找人的，”那位說你找誰？我說我找楊曉东。

甲：找楊曉东？在“野火春风斗古城”里呢。

乙：唉！我也听迷了，那屋里一說楊曉东我順口就接上了，我找楊曉东干嘛呀？

甲：我怎么知道。

乙：我說我找文化館負責同志。那位就說：这几間屋全是“星期日讀書会”的同志，文化館同志在那边。

甲：星期日讀書会？

乙：哎！就是以文化館为核心組織的。每星期日有两小时的小說报告或者文章討論，参加的成員全是各机关、学校、工厂、公社的文学爱好者也是圖書室的老讀者，讀書

的人都是自願的，文化館具體負責組織領導，提供資料，供應開水，會員報到。

甲：嘿！不簡單！

乙：這算啥？他們還把街道婦女、老太太、老大爺組織起來讀報，每天都要讀一個鐘頭，才開始人少，往後人就越來越多了。

甲：那是怎麼搞的？

乙：文化館同志有辦法，他們先說快板，看着人到的差不多了，再開始讀報，天長日久，听的人上勁了，你叫他們不來也不行。

甲：快板是什麼內容？

乙：你听，這個味。（快板）讀報組呀真正好，生產學習一齊搞，國家大事都知道，思想覺悟提高了，社干社員勁頭大，優勝紅旗處處飄，大伯大娘快來，我們給大伙來讀報。

甲：好！

乙：文化館為了作好這一工作還給義務讀報員寫了好幾段快板。

甲：听听。

乙：（快板）讀報員要鉅研，讀報方法樣樣全，說書、快板、順口溜，好聽好記不厭煩。要使讀報效果好，事前準備最重要，一字一句仔細看，中心大意要記牢。提高思想和生產，聯繫實際要作到，先進經驗來推廣，社員干劲步步高。

甲：太好了，無怪乎大伙愛聽。

乙：我走進東屋一看，有一個女同志正在那兒整理書包呢，我走過去拿出介紹信交給了那位同志，她看了看就說，請坐，招呼我坐下她提著水瓶就出去了。正巧這時候，進來一位老大爺提著個大書包，沖著我就說了，噯！同志今天是禮拜天，我們小組的書該換了。

甲：把您當文化館工作同志啦！

乙：我一看這情況當時就明白了。

甲：您明白什麼？

乙：他換書不是提著書包嗎，桌上剛才整理好的也是一包一包的，我就順手接過那包，另取了一包交給了老大爺，老大爺高興

興的走了。

甲：處理的好！

乙：說話也趕巧，跟着又進來一位，這位是女的，一進門叫柳江……

甲：誰叫柳江啊！

乙：文化館那位女同志唄。我說您有事嘛？她說我們元旦的節目排成了，叫柳江去看看。

甲：戲劇組的。

乙：我說柳江同志忙着，您找別人去看吧！

甲：您怎麼知道人家忙着？

乙：唉！這兒不是還有個我嗎？柳江一走我怎麼辦？

甲：嘿！淨顧自个。

乙：我說完那位衝着我來了，找別人？我上那兒找別人去呀？我說同志“別人”都不知道嗎？別人就是別的人。

甲：這不是廢話嗎。

乙：那位一聽樂啦，唉！同志，“別人”我懂，可文化館再沒有人啦！就柳江一個負

責辦工作。

甲：怎麼一個館才一個人？

乙：唉！要不我干嘛說這個呢，全文化館就她一個人負責全盤工作，其他同志全深入到基層開展工作去了。

甲：嘿！真不簡單。

乙：正說着話柳江回來了，她就對那位說：“您頭里走，我這就來”。那位走了，柳江就給我介紹情況了，她說：“館里人少，全靠群眾搞活動，圖書室、閱覽室、游藝廳全是小朋友自行管理，讀書、讀報都是義務講解員，她自己能力差，這全靠大家。”

甲：听听人家多謙虛。

乙：正說話中間剛才那位換書的老大爷來了，一進門就沖我瞪眼。

甲：干嘛呀？

乙：他說小伙子你是怎麼搞的，我們老黃忠小組需要這些書嗎？說着就把書包放在桌子上。

甲：怎么啦！

乙：我解开包一看也乐了。

甲：什么害？

乙：“无痛分娩法” “新法接生” “产前注意  
事項”

甲：唉！

乙：柳江一看也乐了，就对老大爷說，这位是才来的，不知道你們組的包号，可能拿錯了。說着由桌子那头又取过一包交給了老大爷，这回老大爷取出一本看了看就乐了。

甲：什么害？

乙：“老人健身法”。

甲：嘿！正是老头用的，誰象你給老头“无痛分娩法”。

乙：老头走后，柳江就說她是根据各单位的工作性質不同和各讀書小組的爱好給他們配备各种不同的書籍。每七天換一次。剛才老头送来那包，是給卫生院准备的。

甲：干嘛用包装呢？