



依据《全日制义务教育语文课程标准》编写

初·中·生·语·文
新课标

四库全书

北京点知教育研究院◇编著



体例新 ★ 功能多 ★ 选文精 ★ 内容全

资料库

文
库

语
库

字词库

中国致公出版社

依据《全日制义务教育语文课程标准》编写

初中·中·生·语·文
新课标

四库全书

编著：北京点知教育研究院

主编：石磊

编写：邬昌竹 李俊玲 王晶

安丽 王晶晶 王晓琛

资料库

文库 语库

字词库

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中语文新课标四库全书/点知教育研究院编著。
北京:中国致公出版社,2009.3

ISBN 978-7-80179-792-6

I. 初... II. 点... III. 语文课—初中—教学参考资料
IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 030727 号

初中语文新课标四库全书

出版者 中国致公出版社

北京市西城区德胜门东滨河路 11 号西门

邮编:100120 电话:010-66168543

发行者 新华书店

印刷者 北京市宏泰印刷有限公司

开本 880×1230 毫米 1/32 印张:37

插图:350 幅 字数:1098 千字

版次 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-80179-792-6

定价 59.00 元

如有印刷质量问题,印厂负责调换。

前言



教育部颁发的《全日制义务教育语文新课程标准》要求，初中语文教育应培养学生的民族意识和爱国主义感情，提高学生的品德修养和审美情趣，树立学生积极的世界观、人生观、价值观，指导学生正确地理解和运用祖国语言，认识中华文化的博大精深，丰富语言的积累，拓展知识储备，发展思维能力，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。语文学习，是一个综合能力的培养过程。初中语文的学习，更加注重了实际运用能力。要求学生不仅要学习书本知识，更要学会通过课外的阅读，来增强语文素养。为了帮助学生更好、更便捷、更充实地学习语文，达到《语文新课程标准》的要求，并进一步提升学生的整体能力，我们通过全面分析课程标准要求，系统归纳语文学习规律，组织相关语文专家、学者和有着丰富教学经验的一线教师，共同编写了这本《初中生语文新课标四库全书》。

本书共分字词库、语库、文库和资料库四大板块。每个板块都紧贴《语文新课程标准》要求，根据初中生接触的知识点和能力培养的需要，科学安排，精心设置。每个板块各有侧重，又水乳交融。

本书在每一库的前面，针对初中生应知、应会的语音、字义、词语、句子、写作等基础知识，进行了全面系统的梳理和详实精细的讲解，内容涵盖了现代汉语和古汉语的基础知识，让学生对基础知识有进一步的掌握和加深。例如，在“初中教材中出现的生字词通览”部分，本书把初中教材(7—9年级)出现的生字词全部罗列于此，配以注音和解释，同时还专门为每个词语造了新颖贴切的例句，便于学生对所学词语的理解和巩固。在注重基础知识归纳的同时，本书更注重对初中生视野拓展、素质提升的培养。例如，成语故事部分，精选经典成语，标明出处，讲解故事，让学生不仅能够知其义，还能够在学习中灵活运用；格言、谚语、歇后语、熟语、对联等知识，增强了语文学习的趣味性；古典寓言故事，通过选取经典的古代寓言，配以详解，既有助于学生古

文的学习,又有助于增加学生对古文智慧的理解;神话故事、历史故事、民间故事、现代散文等,既有浓浓的经典韵味的文章,又不乏清新而富有现代气息的文章,且在文章里,配以我们准确到位的解读、赏析等,不仅能让学生在阅读文章时准确地把握文章内涵,还能学会赏析文章,提高阅读、审美能力;作家简介、名著简介、经典文学形象、古典文化常识、诗词名句积累等部分,能够增加学生对文化知识的了解,感受名人、名篇、名句的魅力……本书还有其他精彩版块,在此不再一一赘述。

经过精心的内容编排,本书做到了人文性与实用性的统一。既能体现大纲要求,帮助学生学习,又能培养学生课外阅读能力,扩展学生的知识面。本书将博杂的知识体系化,去繁就简,提纲挈领地针对初中生所需掌握的字、词、句、篇等知识进行梳理,脉络清晰,富有层次梯度感。

好书如同良师益友,不仅可以付以信任,还能从中使自己获益匪浅。相信在我们精心编排的这本书里,你会感到语文基础知识的学习是那么的集中而富有条理,课外知识的拓展是那么的轻松、有趣,文学作品的阅读、赏析显得那么的从容不迫,作文的写作也可以变得游刃有余。你会感到语文的学习,原来可以变得如此的快捷轻松。这些都是学生、老师和家长所需要的,也是我们孜孜以追求的。

世事洞明皆学问,人情练达即文章。初中生正是思想、思维日渐成熟的关键时期,我们希望通过这本《初中生语文新课标四库全书》,为学生提供一个学习、阅读的平台,让学生在知识瀚海里徜徉,多了解一些人情,多明白一些事理,学会思考人生、立志人生,增强语文学习兴趣,坚定语文学习信心,提高语文学业成绩,实现学好语文的远大理想。

本书在编写过程中,得到了许多专家、学者、一线教师和学生家长的大力支持,在此,我们一并表示衷心的感谢。但是,由于本书选材广泛,内容博杂,加之编写时间有限,书中难免有疏漏之处,也敬请广大读者指正!

如果你在使用本书的过程中,有什么疑问或好的建议,可来信,来信请寄:北京市 100097—68 信箱 四库全书编委会收,邮编:100097. 也可登陆我们的网站 www.dianzhiedu.com, 进行在线交流。

编 者

CONTENT



字词库

目
录

| | |
|-------------------|------|
| 语 音 | (3) |
| 汉语拼音方案 | (3) |
| 音节和音素 | (7) |
| 隔音符号 | (7) |
| 拼写规则 | (8) |
| 拼音大写、连写与分写 | (9) |
| 语音的重音、停顿和语速 | (10) |
| 语音音变 | (12) |
| 常见多音字 | (16) |
| 易读错的词语 | (27) |
| 易读错的成语 | (39) |
| 汉字 | (42) |
| 汉字演变历史 | (42) |
| 汉字造字法——六书 | (43) |

| | |
|---------------|------|
| 汉字的笔画 | (46) |
| 汉字笔顺规则 | (47) |
| 汉字偏旁部首 | (48) |
| 独体字与合体字 | (54) |
| 繁体字与简化字 | (54) |
| 同音字与多音字 | (55) |
| 多义字与形似字 | (55) |
| 纠正错别字 | (56) |
| 语文常用工具书 | (57) |
| 常见错、别字 | (61) |
| 常见形近字 | (71) |
| 同义词 | (79) |

A

哀愁——哀伤



| | | |
|------|-------|------------|
| ——哀痛 | ..... | (79) |
| 爱戴 | ——拥戴 | (79) |
| 爱护 | ——爱惜 | |
| ——珍惜 | ..... | (79) |
| 爱好 | ——喜好 | |
| ——嗜好 | ..... | (79) |
| 爱慕 | ——羡慕 | (80) |
| 安顿 | ——安放 | |
| ——安排 | ..... | (80) |
| 安闲 | ——清闲 | |
| ——悠闲 | ..... | (80) |
| 按照 | ——遵照 | (80) |
| 昂贵 | ——珍贵 | (81) |
| 傲慢 | ——高傲 | |
| ——骄傲 | ..... | (81) |
| 奥秘 | ——秘密 | |
| ——神秘 | ..... | (81) |
| 懊悔 | ——后悔 | (81) |

B

| | | |
|------|-------|------------|
| 把握 | ——掌握 | (82) |
| 摆设 | ——陈设 | (82) |
| 摆脱 | ——解脱 | (82) |
| 败坏 | ——毁坏 | |
| ——破坏 | ..... | (82) |
| 榜样 | ——模范 | (83) |
| 宝贵 | ——珍贵 | (83) |
| 保持 | ——维持 | (83) |
| 抱怨 | ——埋怨 | (83) |
| 暴露 | ——泄露 | (84) |
| 卑劣 | ——恶劣 | (84) |

| | | |
|------|-------|------------|
| 悲哀 | ——悲伤 | |
| ——悲痛 | ..... | (84) |
| 本领 | ——本事 | (84) |
| 本质 | ——实质 | (85) |
| 崩溃 | ——瓦解 | (85) |
| 逼近 | ——接近 | (85) |
| 鄙视 | ——轻视 | (85) |
| 必定 | ——必然 | (85) |
| 必须 | ——必需 | (86) |
| 毕竟 | ——究竟 | (86) |
| 闭幕 | ——结束 | (86) |
| 边疆 | ——边界 | |
| ——边境 | ..... | (86) |
| 编造 | ——捏造 | (87) |
| 辩护 | ——辩解 | (87) |
| 标记 | ——标志 | (87) |
| 薄弱 | ——脆弱 | |
| ——软弱 | ..... | (87) |
| 布置 | ——部署 | (88) |

C

| | | |
|------|-------|------------|
| 猜测 | ——探测 | |
| ——推测 | ..... | (88) |
| 猜疑 | ——怀疑 | (88) |
| 才干 | ——才华 | |
| ——才能 | ..... | (88) |
| 残暴 | ——残酷 | |
| ——残忍 | ..... | (89) |
| 灿烂 | ——绚烂 | (89) |
| 差错 | ——错误 | (89) |
| 崇拜 | ——崇敬 | (89) |

目 录

| | | |
|--------|-------|------|
| 慈爱——仁慈 | ..... | (90) |
| 聪明——智慧 | ..... | (90) |
| 粗野——鲁莽 | ..... | (90) |

D

| | | |
|--------|-------|------|
| 担心——忧虑 | ..... | (90) |
| 耽搁——耽误 | ..... | (90) |
| 淡薄——淡漠 | ..... | (91) |
| 抵抗——反抗 | ..... | (91) |
| 定量——限量 | ..... | (91) |
| 陡峭——峻峭 | ..... | (91) |
| 妒忌——嫉妒 | ..... | (91) |
| 躲避——逃避 | ..... | (92) |

E

| | | |
|--------|-------|------|
| 恶果——后果 | ..... | (92) |
| 遏止——遏制 | ..... | (92) |

F

| | | |
|--------|-------|------|
| 烦躁——急躁 | ..... |  |
| ——焦躁 | ..... | (92) |
| 繁华——繁荣 | ..... | (93) |
| 废除——破除 | ..... | (93) |
| 愤慨——愤怒 | ..... | (93) |
| 丰富——丰盛 | ..... |  |
| ——丰硕 | ..... | (93) |
| 风格——作风 | ..... | (94) |
| 富饶——富裕 | ..... | (94) |

G

| | | |
|--------|-------|--|
| 改进——改良 | | |
|--------|-------|--|

| | | |
|--------|-------|------|
| ——改善 | ..... | (94) |
| 改进——改正 | ..... | (94) |
| 感动——激动 | ..... | (94) |
| 功绩——功劳 | ..... |  |
| ——功勋 | ..... | (95) |
| 鼓励——鼓舞 | ..... |  |
| ——勉励 | ..... | (95) |
| 广大——广阔 | ..... |  |
| ——宽阔 | ..... | (95) |
| 果然——果真 | ..... | (96) |

H

| | | |
|--------|-------|------|
| 宏大——巨大 | ..... | (96) |
| 宏伟——雄伟 | ..... | (96) |
| 洪亮——响亮 | ..... | (96) |
| 怀念——想念 | ..... | (97) |
| 环绕——围绕 | ..... | (97) |
| 毁坏——损坏 | ..... | (97) |
| 会见——会晤 | ..... | (97) |
| 活跃——踊跃 | ..... | (97) |

J

| | | |
|--------|-------|------|
| 机密——秘密 | ..... | (98) |
| 激烈——剧烈 | ..... | (98) |
| 集合——集中 | ..... | (98) |
| 继续——陆续 | ..... | (98) |
| 坚定——坚决 | ..... | (98) |
| 坚苦——艰苦 | ..... | (99) |
| 俭朴——简朴 | ..... | (99) |
| 骄傲——自豪 | ..... | (99) |
| 矫健——矫捷 | ..... | (99) |



| | | |
|--------|-------|-------|
| 教养——修养 | ..... | (100) |
| 举动——举止 | ..... | (100) |
| 拒绝——谢绝 | ..... | (100) |
| 绝望——失望 | ..... | (100) |
| 倔强——顽强 | ..... | (100) |

K

| | | |
|--------|-------|-------|
| 开导——引导 | ..... | (101) |
| 考虑——盘算 | ..... | (101) |
| 渴望——盼望 | ..... |  |
| ——期望 | ..... | (101) |
| 恳求——请求 | ..... |  |
| ——乞求 | ..... | (101) |
| 酷爱——喜爱 | ..... |  |
| ——热爱 | ..... | (102) |
| 夸赞——称赞 | ..... | (102) |
| 宽敞——宽广 | ..... |  |
| ——宽阔 | ..... | (102) |
| 扩充——扩大 | ..... | (102) |

L

| | | |
|--------|-------|-------|
| 劳苦——劳累 | ..... | (103) |
| 冷静——镇静 | ..... | (103) |
| 料理——照料 | ..... | (103) |
| 灵活——灵巧 | ..... | (103) |

M

| | | |
|--------|-------|-------|
| 麻痹——麻木 | ..... | (103) |
| 埋藏——隐藏 | ..... | (104) |
| 埋伏——潜伏 | ..... | (104) |
| 蛮横——野蛮 | ..... | (104) |

| | | |
|--------|-------|-------|
| 茂密——茂盛 | ..... | (104) |
| 美满——幸福 | ..... |  |
| ——圆满 | ..... | (104) |
| 猛烈——强烈 | ..... | (105) |
| 迷糊——迷惑 | ..... | (105) |
| 勉励——激励 | ..... | (105) |
| 渺小——微小 | ..... | (105) |
| 明晰——清晰 | ..... | (106) |
| 摸索——探索 | ..... | (106) |

N

| | | |
|--------|-------|-------|
| 耐烦——耐心 | ..... | (106) |
| 难过——难受 | ..... | (106) |
| 恼火——恼怒 | ..... | (106) |
| 年轻——青年 | ..... | (107) |
| 捏造——伪造 | ..... | (107) |
| 懦弱——软弱 | ..... | (107) |

O

| | | |
|--------|-------|-------|
| 讴歌——歌颂 | ..... | (107) |
| 偶尔——偶然 | ..... | (107) |

P

| | | |
|--------|-------|-------|
| 派遣——差遣 | ..... | (108) |
| 判断——判别 | ..... | (108) |
| 佩服——折服 | ..... | (108) |
| 疲倦——疲劳 | ..... | (108) |
| 飘浮——浮荡 | ..... | (108) |
| 平静——镇静 | ..... | (109) |

Q

| | | |
|--------|-------|--|
| 欺骗——诈骗 | | |
|--------|-------|--|

| | | |
|----|------|-------|
| 哄骗 | ——哄骗 | (109) |
| 崎岖 | ——坎坷 | (109) |
| 企图 | ——妄图 | (109) |
| 启迪 | ——启发 | (109) |
| | ——启示 | (110) |
| 气概 | ——气魄 | |
| | ——气势 | (110) |
| 抢占 | ——强占 | (110) |
| 侵犯 | ——侵略 | (110) |
| 清爽 | ——清洁 | (111) |
| 清楚 | ——清晰 | (111) |
| 情景 | ——情形 | (111) |

R

| | | |
|----|------|-------|
| 仍旧 | ——仍然 | (111) |
| 溶化 | ——熔化 | |
| | ——融化 | (112) |
| 柔软 | ——柔和 | (112) |
| 软弱 | ——柔弱 | (112) |

S

| | | |
|----|------|-------|
| 闪耀 | ——闪烁 | (112) |
| 伤害 | ——危害 | (113) |
| 商量 | ——商榷 | (113) |
| 神情 | ——神色 | (113) |
| 时势 | ——形势 | (113) |
| 守护 | ——守卫 | (113) |
| 舒服 | ——舒适 | |
| | ——舒坦 | (114) |
| 衰老 | ——衰朽 | (114) |
| 衰弱 | ——虚弱 | (114) |

T

| | | |
|----|------|-------|
| 贪婪 | ——贪图 | (114) |
| 逃脱 | ——逃跑 | (114) |
| 讨厌 | ——厌恶 | (115) |
| 特别 | ——特殊 | (115) |
| 特点 | ——特征 | (115) |
| 疼爱 | ——心疼 | (115) |
| 停留 | ——停止 | (115) |
| 同意 | ——赞成 | (116) |
| 徒然 | ——枉然 | (116) |
| 推测 | ——预测 | (116) |

W

| | | |
|----|------|-------|
| 惋惜 | ——可惜 | (116) |
| 危急 | ——危险 | (117) |
| 违背 | ——违反 | |
| | ——违犯 | (117) |
| 维持 | ——维护 | (117) |
| 委派 | ——委任 | (117) |
| 委屈 | ——冤枉 | (118) |
| 稳当 | ——稳妥 | (118) |
| 诬告 | ——诬蔑 | |
| | ——诬陷 | (118) |

X

| | | |
|----|------|-------|
| 习气 | ——习性 | (118) |
| 狭隘 | ——狭窄 | (119) |
| 遐想 | ——想象 | (119) |
| 消沉 | ——低沉 | (119) |
| 消散 | ——消失 | (119) |

| | | |
|--------|-------|-------|
| 效劳——效力 | ..... | (119) |
| 心情——心绪 | ..... | (120) |
| 新鲜——新颖 | ..... | (120) |
| 信奉——信仰 | ..... | (120) |
| 信念——信心 | ..... | (120) |
| 兴趣——兴致 | ..... | (121) |
| 幸运——侥幸 | ..... | (121) |
| 凶恶——凶狠 | ..... | (121) |
| 虚假——虚伪 | ..... | (121) |
| 选择——抉择 | ..... | (121) |
| 寻觅——寻找 | ..... | (122) |
| 寻求——追求 | ..... | (122) |

Y

| | | |
|--------|-------|-------|
| 压抑——压制 | ..... | (122) |
| 厌恶——厌倦 | ..... | (123) |
| 业绩——功绩 | ..... | (123) |
| 勇敢——英勇 | ..... | (123) |
| 忧愁——忧虑 | ..... | (123) |
| 愚蠢——愚昧 | ..... | (123) |

Z

| | | |
|--------|-------|-------|
| 栽培——培植 | ..... | (124) |
| 赞美——赞赏 | ..... | (124) |
| 增援——支援 | ..... | (124) |
| 战略——战术 | ..... | (124) |
| 战役——战争 | ..... | (124) |
| 障碍——阻碍 | ..... | (125) |
| 镇定——镇静 | ..... | (125) |
| 制造——制作 | ..... | (125) |
| 庄严——庄重 | ..... | (125) |

| | | |
|--------|-------|-------|
| 卓越——卓著 | ..... | (126) |
| 尊敬——尊重 | ..... | (126) |

反义词 (127)**A**

| | | |
|------------|-------|-------|
| 爱戴——憎恨 | ..... | (127) |
| 爱惜——糟蹋 | ..... | (127) |
| 安定——动乱 | ..... | (127) |
| 安静——喧闹 | ..... | (127) |
| 安居乐业——颠沛流离 | .... | (128) |
| 安逸——辛劳 | ..... | (128) |
| 肮脏——洁净 | ..... | (128) |
| 傲慢——谦恭 | ..... | (128) |
| 懊恼——愉悦 | ..... | (129) |

B

| | | |
|--------|-------|-------|
| 包围——突围 | ..... | (129) |
| 保存——销毁 | ..... | (129) |
| 保留——取消 | ..... | (129) |
| 保守——激进 | ..... | (130) |
| 暴露——隐蔽 | ..... | (130) |
| 悲观——乐观 | ..... | (130) |
| 悲泣——欢笑 | ..... | (130) |
| 本质——现象 | ..... | (131) |
| 笨重——灵巧 | ..... | (131) |
| 闭幕——开幕 | ..... | (131) |
| 播种——收获 | ..... | (131) |

C

| | | |
|--------|-------|-------|
| 裁减——扩充 | | (132) |
|--------|-------|-------|



目 录

| | | |
|--------|-------|-------|
| 残暴——仁慈 | ..... | (132) |
| 苍白——黝黑 | ..... | (132) |
| 苍劲——柔弱 | ..... | (132) |
| 草率——认真 | ..... | (133) |
| 怅惘——得意 | ..... | (133) |
| 沉淀——漂浮 | ..... | (133) |
| 沉重——轻松 | ..... | (133) |
| 呈现——消失 | ..... | (133) |
| 迟钝——灵敏 | ..... | (134) |
| 持续——中断 | ..... | (134) |
| 耻辱——荣誉 | ..... | (134) |
| 纯粹——混杂 | ..... | (134) |
| 慈爱——严厉 | ..... | (135) |
| 慈善——残酷 | ..... | (135) |
| 从容——匆忙 | ..... | (135) |
| 粗糙——光滑 | ..... | (135) |
| 粗鲁——温柔 | ..... | (135) |

D

| | | |
|------------|-------|-------|
| 诞生——逝世 | ..... | (136) |
| 得益——受损 | ..... | (136) |
| 得意——失意 | ..... | (136) |
| 低谷——巅峰 | ..... | (136) |
| 凋谢——开放 | ..... | (137) |
| 动摇——稳固 | ..... | (137) |
| 斗争——妥协 | ..... | (137) |
| 独立——从属 | ..... | (137) |
| 堵塞——畅通 | ..... | (137) |
| 端正——歪斜 | ..... | (138) |
| 多如牛毛——寥若晨星 | .... | (138) |

E

| | | |
|--------|-------|-------|
| 扼要——具体 | ..... | (138) |
| 恶化——好转 | ..... | (138) |
| 噩耗——佳音 | ..... | (139) |

F

| | | |
|------------|-------|-------|
| 发展——停滞 | ..... | (139) |
| 烦乱——安宁 | ..... | (139) |
| 烦闷——舒心 | ..... | (139) |
| 繁忙——悠闲 | ..... | (140) |
| 繁难——简单 | ..... | (140) |
| 芳香——腐臭 | ..... | (140) |
| 放肆——老实 | ..... | (140) |
| 放行——阻止 | ..... | (140) |
| 废止——实施 | ..... | (141) |
| 分裂——团结 | ..... | (141) |
| 分歧——一致 | ..... | (141) |
| 分散——汇集 | ..... | (141) |
| 分析——综合 | ..... | (141) |
| 丰富——单调 | ..... | (142) |
| 丰收——歉收 | ..... | (142) |
| 丰衣足食——饥寒交迫 | ... | (142) |
| 富强——贫弱 | ..... | (142) |

G

| | | |
|------------|-------|-------|
| 干净——肮脏 | ..... | (143) |
| 高峰——深壑 | ..... | (143) |
| 高瞻远瞩——目光如豆 | ... | (143) |
| 高涨——低落 | ..... | (143) |
| 工整——潦草 | ..... | (144) |
| 巩固——削弱 | ..... | (144) |

- 鼓励——劝阻 (144)
 固定——活动 (144)
 光明磊落——居心叵测 (144)
 果断——迟疑 (145)

H

- 憨厚——狡诈 (145)
 含糊——明确 (145)
 豪华——简朴 (145)
 好高骛远——脚踏实地 (146)
 和蔼——粗鲁 (146)
 和平——战争 (146)
 和善——凶恶 (146)
 怀疑——相信 (147)
 汇合——分流 (147)
 活泼——呆板 (147)

J

- 饥寒——温饱 (147)
 机灵——笨拙 (147)
 积聚——耗费 (148)
 激动——平静 (148)
 坚强——怯弱 (148)
 坚硬——松软 (148)
 艰苦——安适 (148)
 简便——繁琐 (149)
 简单——复杂 (149)
 简朴——奢华 (149)
 建造——拆除 (149)
 揭露——袒护 (150)
 解放——束缚 (150)
 精致——粗糙 (150)

- 具体——抽象 (150)
 聚拢——分散 (150)

K

- 开朗——忧愁 (151)
 科学——迷信 (151)
 空虚——充实 (151)
 苦涩——甜美 (151)
 快活——忧伤 (151)
 快乐——忧郁 (152)
 老实——狡猾 (152)
 冷静——冲动 (152)
 离别——重逢 (152)
 利落——邋遢 (153)

M

- 马虎——认真 (153)
 密集——疏落 (153)
 灭绝——滋生 (153)
 明显——隐晦 (154)
 陌生——熟识 (154)

N

- 年轻——年迈 (154)
 浓厚——淡薄 (154)
 懦弱——坚强 (154)

O

- 偶然——必然 (155)

P

- 抛弃——收留 (155)



目
录

| | | |
|--------|-------|-------|
| 偏颇——公允 | ..... | (155) |
| 贫贱——富贵 | ..... | (155) |
| 破旧——崭新 | ..... | (156) |
| 破碎——完好 | ..... | (156) |
| 铺张——节俭 | ..... | (156) |

Q

| | | |
|--------|-------|-------|
| 齐全——短缺 | ..... | (156) |
| 歧视——尊重 | ..... | (157) |
| 浅显——深奥 | ..... | (157) |
| 强悍——纤弱 | ..... | (157) |

R

| | | |
|--------|-------|-------|
| 热闹——冷清 | ..... | (157) |
| 热情——冷漠 | ..... | (157) |
| 柔软——坚硬 | ..... | (158) |

S

| | | |
|--------|-------|-------|
| 善良——狠毒 | ..... | (158) |
| 失败——胜利 | ..... | (158) |
| 死板——生动 | ..... | (158) |
| 松散——紧凑 | ..... | (158) |

T

| | | |
|--------|-------|-------|
| 坦白——抗拒 | ..... | (159) |
| 提高——降低 | ..... | (159) |
| 天涯——咫尺 | ..... | (159) |
| 挑拨——调解 | ..... | (159) |
| 挑战——应战 | ..... | (160) |
| 通畅——阻塞 | ..... | (160) |
| 团聚——离散 | ..... | (160) |
| 推却——承受 | ..... | (160) |

W

| | | |
|--------|-------|-------|
| 弯路——捷径 | ..... | (161) |
| 完美——欠缺 | ..... | (161) |
| 微薄——丰厚 | ..... | (161) |
| 维护——败坏 | ..... | (161) |
| 温和——暴躁 | ..... | (161) |
| 文明——野蛮 | ..... | (162) |
| 稳定——动荡 | ..... | (162) |
| 无限——有限 | ..... | (162) |

X

| | | |
|------------|-------|-------|
| 奚落——奉承 | ..... | (162) |
| 稀疏——稠密 | ..... | (163) |
| 显露——隐藏 | ..... | (163) |
| 心甘情愿——迫不得已 | .... | (163) |
| 新颖——陈旧 | ..... | (163) |
| 兴盛——衰落 | ..... | (163) |
| 凶恶——善良 | ..... | (164) |
| 虚伪——真诚 | ..... | (164) |
| 喧哗——安静 | ..... | (164) |

Y

| | | |
|--------|-------|-------|
| 严厉——宽容 | ..... | (164) |
| 掩护——揭露 | ..... | (165) |
| 勇敢——怯懦 | ..... | (165) |
| 幼稚——老练 | ..... | (165) |
| 约束——放纵 | ..... | (165) |

Z

| | | |
|--------|-------|-------|
| 镇定——惊慌 | ..... | (165) |
| 整齐——凌乱 | ..... | (166) |

| | | | |
|---------------|-------|--------------------|-------|
| 质朴——浮华 | (166) | 古汉语常见文言虚词 | (179) |
| 周密——疏漏 | (166) | 古汉语常见通假字 | (190) |
| 尊重——轻蔑 | (166) | 教材中出现的生字词通览 | |
| 常见古今异义词 | (167) | ..... | (197) |

语 库

句子常识

| | |
|-----------------|-------|
| 现代汉语句子常识 | (255) |
| (一) 实词和虚词 | (255) |
| (二) 汉语短语 | (263) |
| (三) 句子分类 | (267) |
| (四) 单句 | (273) |
| (五) 复句 | (278) |
| (六) 病句修改 | (286) |
| (七) 句子扩展 | (290) |
| (八) 句子缩写 | (291) |
| (九) 句式变换 | (292) |
| (十) 标点符号 | (297) |

古代汉语常用句式

| | |
|-----------------|-------|
| (一) 判断句 | (312) |
| (二) 被动句 | (314) |
| (三) 省略句 | (315) |
| (四) 倒装句 | (318) |
| (五) 固定句式 | (320) |
| (六) 文言文翻译 | (322) |

成语故事

| | |
|---------------|-------|
| 暗度陈仓 | (324) |
| 按图索骥 | (325) |
| 抱薪救火 | (326) |
| 杯弓蛇影 | (327) |
| 不为五斗米折腰 | (328) |
| 乘风破浪 | (330) |
| 出尔反尔 | (331) |
| 唇亡齿寒 | (332) |
| 大器晚成 | (333) |
| 呆若木鸡 | (335) |
| 对牛弹琴 | (336) |
| 高屋建瓴 | (337) |
| 刮目相看 | (338) |
| 枯鱼之肆 | (339) |
| 嗟来之食 | (340) |
| 老马识途 | (341) |
| 乐不思蜀 | (343) |
| 洛阳纸贵 | (344) |
| 马革裹尸 | (345) |
| 名落孙山 | (347) |

| | | | |
|-----------------|-------|-------------------|--------------|
| 宁为玉碎,不为瓦全 | (348) | 运筹帷幄 | (385) |
| 抛砖引玉 | (349) | 指鹿为马 | (386) |
| 披荆斩棘 | (350) | 纸上谈兵 | (387) |
| 破釜沉舟 | (352) | 众志成城 | (389) |
| 千金买骨 | (353) | 走马观花 | (390) |
| 黔驴技穷 | (354) | 捉襟见肘 | (391) |
| 请君入瓮 | (356) | 名言警句 | (393) |
| 人琴俱亡 | (357) | 爱国篇 | (393) |
| 日薄西山 | (358) | 理想篇 | (395) |
| 如火如荼 | (359) | 求知篇 | (398) |
| 孺子可教 | (360) | 修养篇 | (401) |
| 入木三分 | (362) | 人生篇 | (404) |
| 三令五申 | (363) | 惜时篇 | (408) |
| 熟能生巧 | (364) | 青春篇 | (411) |
| 四面楚歌 | (366) | 成败篇 | (414) |
| 探骊得珠 | (367) | 友谊篇 | (416) |
| 螳螂捕蝉,黄雀在后 | (368) | 勤俭篇 | (419) |
| 投鞭断流 | (370) | 常用谚语 | (422) |
| 望梅止渴 | (371) | 学习奋斗 | (422) |
| 卧薪尝胆 | (372) | 理想立志 | (423) |
| 五十步笑百步 | (373) | 为人处事 | (424) |
| 洗耳恭听 | (375) | 是非成败 | (426) |
| 下笔成章 | (376) | 生活保健 | (427) |
| 殃及池鱼 | (377) | 风土民俗 | (429) |
| 胸有成竹 | (378) | 生产气象 | (431) |
| 叶公好龙 | (379) | 文学艺术 | (433) |
| 一鸣惊人 | (380) | 歇后语 | (435) |
| 一叶障目,不见泰山 | (381) | 熟语 | (450) |
| 迎刃而解 | (382) | 对联 | (479) |
| 越俎代庖 | (384) | | |

文 库

古典寓言故事 (499)

- 樗树之用 (499)
- 纪昌学射 (500)
- 高山流水 (502)
- 佝偻承蜩 (503)
- 猛鸠为巢 (505)
- 戎夷解衣 (506)
- 三人成虎 (507)
- 蜗角大战 (508)
- 朝三暮四 (510)
- 曾子杀彘 (511)

神话故事 (513)

- 中国神话 (513)
- 盘古开天辟地 (513)
- 女娲补天 (515)
- 仓颉造字 (517)
- 刑天舞干戚 (519)
- 眉间尺复仇 (520)
- 外国神话 (523)
- 世界最初的七天 (523)
- 亚当和夏娃 (525)
- 普罗米修斯 (527)
- 诺亚方舟 (530)

历史故事 (533)

- 中国历史故事 (533)
- 烽火戏诸侯 (533)
- 屈原沉江 (536)
- 鸿门宴 (538)
- 萧何月下追韩信 (541)
- 荆轲刺秦王 (543)
- 杜甫写“诗史” (546)
- 外国历史故事 (550)
- 斯巴达克起义 (550)
- “狼孩”与罗马城 (553)
- 荷马史诗 (557)
- 恺撒 (560)

民间故事 (564)

- 中国民间故事 (564)
- 荀子与吕洞宾 (564)
- 苏小妹招婿 (569)
- 包公的故事 (570)
- 唐伯虎的传说 (574)
- 济公巧计救阿福 (577)
- 外国民间故事 (579)
- 买卖人和鹦鹉 (579)
- 玛希拉罗皮亚的织工 (581)
- 聪明人和笨人 (584)

