

★ 谨以此书献给新中国成立六十周年

# 中国特色社会主义 理论体系研究

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI  
LILUN TIXI YANJIU

王晓平 刘务勇 刘亚军 著



甘肃人民出版社

★ 谨以此书献给新中国成立六十周年

# 中国特色社会主义 理论体系研究

王晓平 刘务勇 刘亚军 著

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI  
LILUN TIXI YANJIU



甘肃人民出版社

**图书在版编目 (C I P) 数据**

中国特色社会主义理论体系研究 / 王晓平, 刘务勇,  
刘亚军著. —兰州: 甘肃人民出版社, 2009.8  
ISBN 978-7-226-03860-4

I. 中… II. ①王…②刘…③刘… III. 中国特色—社会  
主义建设模式—研究 IV. D616

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第149149号

责任编辑: 陈拥军  
封面设计: 王林强

**中国特色社会主义理论体系研究**

王晓平 刘务勇 刘亚军 著

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

甘肃新华印刷厂印刷

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 10 插页 2 字数 250 千

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1~4 000 册

ISBN 978-7-226-03860-4

定价: 32.60 元

# 前 言

中国特色社会主义，是引领我国社会发展进步的一面伟大旗帜。旗帜就是理论的集中体现。中国特色社会主义旗帜，集中体现了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系，就其内容而言，就是对中国社会主义现代化建设经验的理论总结。具体说来，是在和平与发展成为时代主题和中国还处于社会主义初级阶段的历史条件下，对中国社会主义现代化建设经验进行理论总结的结晶；是科学社会主义基本原则与时代特征和中国现代化建设实践相结合的产物；是当代中国的马克思主义，是科学社会主义在中国的新发展。它的研究对象是经济文化比较落后的中国发展和建设社会主义的规律性。这个理论体系第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。

这个理论体系是以马克思主义的世界观方法论为指导，在社会主义建设、改革和发展的长期探索实践中形成和完善的。以毛泽东为代表的中国共产党人，对社会主义建设的初步探索所形成的正确思想，是中国特色社会主义理论体系的思想先导。改革开放和社会主义现代

化建设中形成的邓小平理论，标志着中国特色社会主义理论的形成，是中国特色社会主义理论体系的基础形态；“三个代表”重要思想是对邓小平理论的继承和拓深，是中国特色社会主义理论体系的重要发展；科学发展观是在新世纪新阶段对邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承和创新，为中国特色社会主义理论体系增添了新内容。这些都说明，中国特色社会主义理论体系是一个在实践中形成、发展和不断完善的过程。

邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，是至今为止中国特色社会主义理论体系的主要内容。中国特色社会主义理论，贯通哲学、政治经济学和科学社会主义等领域，涵盖了经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设等方面，是一个比较完备的科学体系。这个理论体系，是当代中国共产党人的理论创新成果，是马克思主义和当代中国实际相结合的中国化的马克思主义，是马克思主义和当今时代相结合的当代化的马克思主义。面对新形势新任务，我们高举中国特色社会主义旗帜，就是坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，并在新的实践中，进一步丰富和发展中国特色社会主义理论体系。

# 目 录

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| <b>第一章 中国特色社会主义理论体系的科学内涵和历史地位 .....</b> | <b>1</b>  |
| 一、马克思主义中国化的最新理论成果 .....                 | 1         |
| 二、中国特色社会主义理论体系的历史起点与科学内涵 .....          | 8         |
| 三、坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义 .....      | 23        |
| <b>第二章 中国特色社会主义理论体系的思想先导 .....</b>      | <b>37</b> |
| 一、毛泽东对社会主义道路探索的历史条件 .....               | 38        |
| 二、毛泽东探索中国社会主义建设道路的理论成果 .....            | 42        |
| 三、毛泽东社会主义建设思想的失误与教训 .....               | 53        |
| 四、毛泽东思想与中国化的马克思主义 .....                 | 58        |
| <b>第三章 中国特色社会主义理论体系的开拓与创立 .....</b>     | <b>60</b> |
| 一、邓小平理论创立的历史必然性 .....                   | 60        |
| 二、走自己的路，建设有中国特色的社会主义 .....              | 69        |
| 三、首要的根本问题上的重大突破 .....                   | 82        |
| 四、社会主义初级阶段与发展战略 .....                   | 92        |

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| 五、在改革开放中建设中国特色的社会主义 .....             | 107        |
| 六、“一国两制”和平统一祖国的战略构想 .....             | 123        |
| <b>第四章 中国特色社会主义理论体系的继承与拓展 .....</b>   | <b>133</b> |
| 一、中国特色社会主义理论体系新发展的时代背景和实践基础 .....     | 133        |
| 二、继往开来的“三个代表”重要思想 .....               | 141        |
| 三、社会主义市场经济体制的建立与完善 .....              | 152        |
| 四、从政治体制改革到社会主义政治文明建设 .....            | 164        |
| 五、中国特色社会主义建设的阶段性目标——全面建设小康社会 .....    | 182        |
| <b>第五章 中国特色社会主义理论体系的坚持与发展 .....</b>   | <b>187</b> |
| 一、用科学发展观统领经济社会发展全局 .....              | 187        |
| 二、科学发展观的基本内容与指导意义 .....               | 198        |
| 三、提高党的执政能力，加强党的先进性建设 .....            | 204        |
| 四、努力构建社会主义和谐社会 .....                  | 211        |
| 五、推进社会主义新农村建设 .....                   | 218        |
| 六、促进国民经济又好又快发展 .....                  | 231        |
| <b>第六章 中国特色社会主义理论体系的基本内容与结构 .....</b> | <b>244</b> |
| 一、中国特色社会主义理论体系的框架结构 .....             | 244        |
| 二、中国特色社会主义理论体系的基本内容 .....             | 257        |

|                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| 三、中国社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领与基本经验      | 271     |
| 四、中国特色社会主义的发展道路                  | 280     |
| 五、中国特色社会主义建设的根本目的                | 286     |
| <br><b>第七章 中国特色社会主义的长期性与理论创新</b> | <br>291 |
| 一、坚持四个“坚定不移”，牢牢把握中国特色社会主义的方向     | 291     |
| 二、中国特色社会主义理论体系将随着历史发展而不断丰富       | 297     |
| <b>参考文献</b>                      | 306     |
| <b>后    记</b>                    | 311     |

# 第一章

## 中国特色社会主义理论体系的科学内涵和历史地位

1978年党的十一届三中全会开启了我国改革开放历史新时期。改革开放不仅卓有成效地开拓了中国特色社会主义发展道路，使社会生产力实现了跨越式发展，使经济社会发生了翻天覆地的变化，而且高屋建瓴地形成了中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化又一次历史新飞跃。中国特色社会主义理论体系是改革开放新时期的产物，是马克思主义中国化新飞跃的理论结晶。中国特色社会主义理论体系内涵丰富而深刻，意义重大而深远。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

### 一、马克思主义中国化的最新理论成果

#### （一）马克思主义中国化及其规律

党的十七大把中国特色社会主义理论体系定位为马克思主义中国化的最新成果，当代中国的马克思主义。这个重要论断，充分说明中国特色社会主义理论体系的形成和发展，深刻体现了马克思主义中国化的基本规律。要正确认识中国特色社会主义理论体系的历史地位和

时代价值，需要站在马克思主义中国化历史进程的高度，深入揭示马克思主义中国化的科学内涵和基本规律。

马克思主义中国化，是中国共产党人的伟大创造。马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来，运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题，坚持和发展马克思主义；就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，揭示中国革命、建设、改革的规律，使之成为具有中国风格、中国气派的马克思主义。马克思主义中国化这个科学命题，最早是毛泽东同志在1938年10月党的扩大的六届六中全会上提出来的。他明确指出，马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是同各个国家具体的革命实践相联系的；马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现，成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义；必须学会把马克思列宁主义的基本原理应用于中国的具体环境；按照中国特点去应用马克思主义，就是要使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，带着新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国风格和中国气派；为达此目的，必须系统地而不是零碎地，实际地而不是空洞地学习马克思列宁主义，着重学习马克思主义经典作家观察问题和解决问题的立场和方法，按照中国的特点去应用它，就成为全党亟待了解并亟须解决的问题。<sup>①</sup>这些重要观点，是对党领导中国革命经验教训的精辟总结，是对马克思主义中国化科学内涵的精辟揭示，是中国共产党人对待马克思主义的唯一正确态度。

---

<sup>①</sup>参见《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页。

1840年鸦片战争开始，中国进入了半封建半殖民地的社会。为了救亡图存，多少仁人志士苦苦地进行探索，忘我地进行抗争，结果都失败了。在这众多的仁人志士当中，最为杰出的是孙中山，他喊出了“振兴中华”的口号，提出了“三民主义”的纲领，领导了辛亥革命，辛亥革命推翻了统治中国几千年的君主专制制度，使中国发生了近代历史上的第一次历史性巨变。辛亥革命尽管开辟了完全意义上的近代民族民主革命，但是并没有改变旧中国的社会性质和人民的悲惨境遇。几乎是与此同时，1848年马克思、恩格斯在欧洲发表了《共产党宣言》，这一事件，标志着马克思主义的诞生和国际共产主义运动的兴起。马克思、恩格斯研究人类社会发展的趋势，发现了人类历史发展的一般规律，创造了历史唯物论；他们研究了资本主义社会经济运动，发现了资本家剥削工人的秘密，创造了剩余价值学说；他们研究无产阶级的产生与出路，揭示了无产阶级的历史地位，创造了无产阶级革命的学说。马克思、恩格斯的研究使社会主义从空想成为科学，他们的理论贡献在于揭示了人类历史发展的基本规律，从而为无产阶级提供了伟大的认识工具，指明了解放的道路。列宁把马克思主义的基本原理运用到俄国，领导无产阶级夺取了全国政权，在人类历史上建立了第一个社会主义国家，把科学社会主义由理论变为了现实。于是“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思主义”。看似无关的两件事，却由此解决了中国社会的发展问题。实践告诉我们，在一个半封建半殖民地的社会，改良封建专制制度不是出路，实行资本主义亦非良策，唯有马克思主义才能救中国。

马克思主义登上中国历史舞台，这是资产阶级共和国方案在中国实验和破产的结果，是世界范围内思想大变动对中国影响的结果，是对种种打着社会主义旗号的新思潮加以比较选择的结果，一句话，是

中国社会实践要求的结果。然而，在实践中认识到唯有马克思主义才能救中国非常难得，但是在实践中能够认识到，马克思主义只有和中国的实际相结合才能真正解决救中国的问题，这个结论更为难得、更加宝贵。要真正解决救中国的问题，必须把马克思主义和中国的实际情况紧密结合起来，研究新情况，形成新理论，走出新道路，实现马克思主义的中国化。

之所以提出马克思主义中国化的任务，从根本上说这是由马克思主义的理论品质所决定的。马克思、恩格斯多次指出，他们的理论不是教条，而是行动的指南；对他们理论中一般原理的实际运用“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。<sup>①</sup>列宁也指出，马克思的理论“所提供的只是总的指导原理，而这些原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国”。<sup>②</sup>马克思主义的学说始终严格地以客观事实为根据，而实际生活总是在不停的变动之中。这种变动的剧烈和深刻，近一百多年来达到了前人难以想象的程度。因此，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。

马克思主义中国化的科学内涵，决定了马克思主义发展过程有两大基本特征，一是时代性，二是实践性。时代性是马克思主义的本质属性，马克思主义的本质特征是与时俱进，顺应时代。应时而生，应时而变，是马克思主义经久不衰的根本原因。因为“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的”。因此，“我们只能在我们时代的条件下去认识，而且这些条件

---

①《马克思恩格斯选集》第2版第1卷第248页。

②《列宁选集》第1卷，人民出版社1972年版，第203页。

达到什么程度，我们才能认识到什么程度。”<sup>①</sup>依据不同的时代主题和时代需要，研究和回答不同时代条件下的重大课题，是马克思主义保持强大生命力的根本所在。今天的中国是全方位开放的中国，中国的改革与发展是当代人类文明潮流的重要组成部分，因此，在中国坚持和发展马克思主义，继续推进马克思主义中国化的历史进程，绝然离不开对时代主潮流和发展大趋势的深透认识与全面把握。否则，悖离时代，与时隔绝，抽象地谈论和搬用马克思主义，就会把马克思主义变成毫无价值的东西。一定的时代又是一定的社会实践的产物。马克思主义的时代性和实践性不可分割，实践是产生马克思主义的根本源泉，是推进马克思主义中国化的根本动力。马克思主义与时俱进，这个“时”，既包括时代的变化，也包括实践的发展。中国共产党人提出并不断推进马克思主义中国化历史进程，一个根本依据就是中国特殊的国情条件和一定条件下的社会实践。因此，把马克思主义基本原理同中国具体实际紧密结合起来，成为马克思主义中国化的最宝贵经验，一切从中国的实际出发，把实践作为马克思主义同中国实际相结合的逻辑起点，是马克思主义中国化的最重要规律。

## （二）马克思主义中国化的成果

中国共产党人在领导中国革命、建设、改革的长期实践中，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，不断推进马克思主义中国化，实现了两次历史性飞跃。作为实践成果，探索到两条具有中国特色的成功道路，即新民主主义革命道路和中国特色社会主义道路。作为具体理论成果，创立了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，还有科学发展观等重大战略思想。

---

<sup>①</sup>《马克思恩格斯全集》第20卷第585页。

第一次飞跃发生在新民主主义革命时期，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，创造性地运用马克思主义基本原理，深刻分析中国社会形态和阶级状况，开辟了以农村包围城市、最后夺取全国胜利的有中国特色的革命道路，建立了新中国。创造性地完成了由新民主主义革命向社会主义革命的转变，建立了社会主义基本制度。此后，毛泽东同志在党内较早开始了艰辛探索，试图带领全党走出一条不同于斯大林模式的社会主义建设道路，但由于种种原因，毛泽东最终未能找到建设中国特色社会主义的正确道路。

马克思主义与中国实际相结合的第二次飞跃发生在十一届三中全会之后的改革开放新时期，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，坚持解放思想、实事求是，科学评价毛泽东同志和毛泽东思想，彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，带领全党全国各族人民开启了全面改革开放的伟大历史进程，第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”的重大命题，创立了邓小平理论。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，坚持改革开放、与时俱进，带领全党全国各族人民经受住国内外政治风波和经济风险等种种严峻考验，在深刻认识和准确把握世情、国情、党情发展变化的基础上，创立了“三个代表”重要思想。以胡锦涛同志为总书记的党中央，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，顺应国内外形势发展变化，发扬求真务实、开拓进取精神，继续推进理论创新和实践创新，提出了科学发展观等重大战略思想。邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，既一脉相承又与时俱进，共同开拓了马克思主义中国化的新境界，标志着我们党对于共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识的不断深化和提高。

关于马克思主义中国化的第一次和第二次历史性的飞跃及其所取得的实践成果，党的十三大报告中曾做过这样的概括：“马克思主义与我国实际的结合，经历了六十多年。在这个过程中，有两次历史性飞跃。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了有中国特色的革命道路，把革命引向胜利。第二次飞跃，发生在十一届三中全会以后，中国共产党人在总结建国三十多年来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，开始找到了一条建设有中国特色的社会主义的道路，开辟了社会主义建设的新阶段。”关于马克思主义中国化的第一次和第二次历史性的飞跃及其所取得的理论成果，党的十五大报告中曾做过这样的概括：“马克思列宁主义与我国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。”当时把建设有中国特色社会主义理论与邓小平理论等同起来是很自然的，因为在当时中国特色社会主义理论只有邓小平理论这一个理论形态。后来随着马克思主义中国化进程的继续发展，又产生了“三个代表”重要思想，十六大后又提出科学发展观等重大战略思想。于是在理论界对于“三个代表”重要思想的产生是不是马克思主义与中国实际结合的又一次新的飞跃产生了分歧，有的认为是第二次飞跃的继续，有的认为是第三次飞跃。以此类推，科学发展观等重大战略思想是第二次飞跃的继续还是又一次新的飞跃的问题也就自然提了出来。那么，理论成果与理论飞跃之间到底是什么关系？是否每一个理论成果都构成一次理论上的飞

跃？一般来说，理论飞跃是理论发展的质变，理论成果的创新不一定构成一次理论飞跃；理论成果是理论飞跃的必然结果，但理论成果可能需要一系列的创新才能构成一次理论飞跃。“三个代表”重要思想和科学发展观是对邓小平理论的丰富和发展，他们相对于邓小平理论来说并不具有理论上的质变。党的十七大把十一届三中全会以来我们党在各个时期所形成的理论成果进行整合，统称为“中国特色社会主义理论体系”，对这个问题也就自然作出了明确的回答。

关于马克思主义中国化的最新理论成果问题。在“三个代表”重要思想形成以前，人们普遍认为是邓小平理论；而在“三个代表”重要思想形成以后，有人就认为应当是“三个代表”重要思想；科学发展观等重大战略思想提出以后，又有人认为是科学发展观等重大战略思想。与此相联系的是，人们对最新理论成果是不是还包括邓小平理论也曾经产生过歧义。胡锦涛同志在十七大报告中，把第二次飞跃的总体性理论成果统称为“中国特色社会主义理论体系”，并明确指出“这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”这个重要论断，从时间和空间上对中国特色社会主义理论体系的产生和发展作出了科学界定，成功地解决了十一届三中全会以来所产生的党的理论成果的历史定位问题，为我们正确认识中国特色社会主义理论体系在马克思主义中国化进程中的历史地位提供了根本依据。

## 二、中国特色社会主义理论体系的历史起点与科学内涵

### （一）中国特色社会主义理论体系的历史起点

“中国特色社会主义理论体系”是中国共产党的十七大提出的新概念。十七大报告明确指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”这一概括，科学回答了中国社会主义理论体系的历史起点与基本内涵，界定了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的相互关系及各自的历史地位。

中国特色社会主义理论体系的起点是党的十一届三中全会，中国特色社会主义理论体系并不包括毛泽东思想中关于社会主义建设的重要内容。

毛泽东思想的内容，包括两大方面：一是关于新民主主义革命的理论，二是关于社会主义建设的思想。我们党对中国特色社会主义建设道路的初步探索始于1956年社会主义改造完成之后，党的八大曾对如何建设社会主义作出全面部署。毛泽东在《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾问题》等论著中对我国如何建设社会主义进行了初步探索，为我们后来探索中国特色社会主义道路积累了宝贵经验。那么，中国特色社会主义理论体系的起点应该从1956年算起，还是从十一届三中全会算起？中国特色社会主义理论体系与毛泽东对中国社会主义发展道路的探索的关系问题应如何理解？这成为我们学习和把握中国特色社会主义理论体系的内涵时首先遇到的问题。党的十七大报告明确指出：“改革开放伟大事业，是在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想，带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。”这充分说明，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民取得新民主主义革命的胜利，建立社会主义基本制度，为当代中国的一切