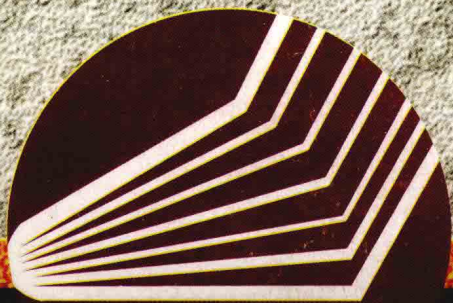


高等师范专科教育 二、三年制八个专业学科 必修课程设置方案与说明



国家教育委员会师范教育司 组编

首都师范大学出版社

高等师范专科教育二、三年制 八个专业学科必修课程设置 方案与说明

国家教育委员会师范教育司 组编

首都师范大学出版社

(京)新 208 号

图书在版编目(CIP)数据

高等师范专科教育二、三年制八个专业学科必修课程设置方案
与说明/国家教育委员会师范教育司组编. —北京:首都师范大学
出版社,1997.7

ISBN 7-81039-852-0

I. 高… II. 国… III. 高等学校:师范学校-课程设置-说明-
中国 IV. G658.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 12916 号

GaoDeng ShiFan ZhuanKe JiaoYu Er • SanNianZhi

BaGe ZhuanYe XueKe BiXiu KeCheng SheZhi Fang'An Yu ShuoMing

首都师范大学出版社

(北京西三环北路 105 号 邮政编码 100037)

首都师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷

开本 850×1168 1/32 印张 3.625

字数 80 千 印数 0,001—3,100 册

定价 4.00 元

编者说明

为了做好“高等师范专科教育二、三年制教学方案”的试行工作,国家教委委托有关师范高等专科学校组织编写了《高等师范专科教育二、三年制八个专业学科必修课程方案与说明》(以下简称《课程方案》),并在征求部分师范高等专科学校意见的基础上进行了专家审定,最后由国家教委师范教育司整理定稿。

本《课程方案》是“高等师范专科二、三年制教学方案”的配套教学文件,是各校进行学科课程建设的基本依据。各专业原则上应根据本“方案”开设学科必修课程,组织教学活动。

学校可结合实际作适当的调整,具体课程的学期安排和考核形式可自行确定,但要确保完成《课程方案》所规定的教学要求。

各校应结合试行工作,进一步把教学改革深入到课程领域,逐步建立面向 21 世纪,体现师范教育特点的学科课程体系和教学内容。

在试行工作过程中,各校要注意总结经验,并及时将有关意见和建议反馈给我们,以便今后修订。

国家教委师范教育司

1997 年 4 月 22 日

目 录

三年制汉语言文学教育专业学科必修课程设计方案与说明	(1)
二年制汉语言文学教育专业学科必修课程设计方案与说明	(6)
三年制历史学教育专业学科必修课程设计方案与说明	(10)
二年制历史学教育专业学科必修课程设计方案与说明	(19)
三年制政治教育专业学科必修课程设计方案与说明	(26)
二年制政治教育专业学科必修课程设计方案与说明	(33)
三年制数学教育专业学科必修课程设计方案与说明	(40)
二年制数学教育专业学科必修课程设计方案与说明	(45)
三年制物理学教育专业学科必修课程设计方案与说明	(50)
二年制物理学教育专业学科必修课程设计方案与说明	(57)
三年制化学教育专业学科必修课程设计方案与说明	(62)
二年制化学教育专业学科必修课程设计方案与说明	(68)
三年制生物学教育专业学科必修课程设计方案与说明	(74)
二年制生物学教育专业学科必修课程设计方案与说明	(80)
三年制地理学教育专业学科必修课程设计方案与说明	(84)
二年制地理学教育专业学科必修课程设计方案与说明	(90)
附：关于试行“高等师范专科教育二、三年制教学方案” 的通知	(96)

三年制汉语言文学教育专业学科 必修课程设置方案与说明

一、课程设置

根据国家教委颁发的《高等师范专科学校教育三年制教学方案》提出的原则与要求,本专业学科必修课程为:现代汉语、古代汉语、形式逻辑、写作、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学 8 门。

学科课程总学时为 1058 学时左右,占全部课程总学时的 46%左右。

二、课程说明

1. 现代汉语 136 学时

现代汉语是三年制师范高等专科学校汉语言文学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容包括现代汉语语音、文字、词汇、语法、修辞等基础知识和基础理论,以及必要的基本技能训练。

设置本课程的目的是使学生系统掌握现代汉语基础知识和基础理论,提高学生理解、分析和运用现代汉语的能力,为今后从事初中语文教学和汉语研究工作打下基础。

本课程应在语言学理论指导下,体现系统性和实践性相结合

的原则。

2. 古代汉语 144 学时

古代汉语是三年制师范高等专科学校汉语言文学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容包括文字、音韵、词汇、语法和工具书使用等基础知识和古代文化常识，以及必要的基本技能训练。

设置本课程的目的是使学生系统掌握古代汉语基础知识，熟悉和了解古代文化常识，具有阅读一般文言文的能力，并能运用古汉语知识进行初中文言文教学。

本课程是一门带有工具性质的基础课，应与文选课互相配合，并辅以相应的练习。

3. 形式逻辑 36 学时

形式逻辑是三年制师范高等专科学校汉语言文学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容包括形式逻辑的基础知识，以及必要的基本技能训练。

设置本课程的目的是使学生较系统地掌握形式逻辑的基础知识，提高逻辑思维能力和运用语言准确表达思想的能力，以便今后更好地从事初中语文教学，并为进一步学习辩证逻辑打下基础。

本课程应贯彻理论联系实际的原则，注重练习和应用。

4. 写作 136 学时

写作是三年制师范高等专科学校汉语言文学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容包括写作的基础知识和基础理论，以及写作的基本技能训练。

设置本课程的目的是使学生掌握必要的写作知识、写作理论

和写作技能，懂得各类常用文体（包括应用文）写作的基本规律，具有较全面的写作能力，以及指导和评改作文的能力，为今后从事初中作文教学和科学研究打下基础。

本课程实践性和综合性很强，应以基本技能训练为主。

5. 文学概论 108 学时

文学概论是三年制师范高等专科学校汉语言文学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容包括文学的基础知识和基础理论。

设置本课程的目的是使学生系统掌握马克思主义文学理论的基础知识，了解文学理论的发展概况，提高文学审美能力，能运用正确的文艺观和方法论分析、鉴赏、评价各类文学作品和文学现象，为学习其他文学课程打下基础。

本课程是对文学理论概略的论述，应贯彻理论联系实际、学以致用用的原则。

6. 中国古代文学 252 学时

中国古代文学是三年制师范高等专科学校汉语言文学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容包括文学史和作品选两部分，以中国古代文学史为线索，重点讲授历代有代表性的作家及其文学作品，并对古代作家作品进行评价。

设置本课程的目的是使学生全面了解中国古代文学发展的概况，熟悉各个历史时期的重要作家和作品，提高分析、鉴赏和评价古代文学作品的能力，以便今后更好地从事初中语文教学。

本课程在内容的安排上，先秦两汉“作品选”的比重宜稍大，此后“文学史”的比重可逐渐增大。

7. 中国现当代文学 156 学时

中国现当代文学是三年制师范高等专科学校汉语言教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容包括中国现代文学和中国当代文学两部分，各由文学史、作家论和作品选组成，并以文学史为线索，对现当代文学作品进行分析、评价。

设置本课程的目的是使学生深入了解中国现代文学和当代文学的发展过程及规律，了解现当代各个时期重要的作家和作品，并能正确运用马克思主义立场、观点和文艺理论知识，分析、鉴赏现当代各类文学作品，为今后从事初中语文教学打下基础。

本课程在内容的安排上，作家作品的比重宜稍大。

8. 外国文学 90 学时

外国文学是三年制师范高等专科学校汉语言文学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容包括从远古到当代的欧美文学和亚非文学的基础知识和发展概况，并对各个时期重要的作家作品进行示范性分析。

设置本课程的目的是使学生了解外国文学发展的概况和重要的作家作品，提高分析、鉴赏和评价外国文学作品的能力，以便今后更好地从事初中语文教学。

本课程的教学应略远详近，突出重点。

三、课程安排参考表

序号	课 程 名 称	学时数	分学期安排						考核形式		备 注
			1	2	3	4	5	6	考试	考查	
1	现代汉语	136	4	4					✓		
2	古代汉语	144			4	4			✓		
3	形式逻辑	36		2						✓	
4	写作	136	4	4					✓		
5	文学概论	108			3	3			✓		
6	中国古代文学	252			4	4	3	3	✓		
7	中国现当代文学	156	3	3	3				✓		
8	外国文学	90					3	2	✓		
小 计		1058	11	13	14	11	6	5			

二年制汉语言文学教育专业学科 必修课程设置方案与说明

一、课程设置

根据国家教委颁发的《高等师范专科教育二年制教学方案》提出的原则与要求，本专业学科必修课程为：现代汉语、形式逻辑、古代汉语、写作、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学 8 门。

学科课程总学时为 788 学时左右，占全部课程总学时的 50% 左右。

二、课程说明

1. 现代汉语 104 学时

现代汉语是二年制师范高等专科学校汉语言文学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容包括现代汉语语音、文字、词汇、语法、修辞等基础知识和基础理论，以及必要的基本技能训练。

设置本课程的目的是使学生较系统地掌握现代汉语基础知识和基础理论，提高学生理解、分析和运用现代汉语的能力，为今后从事初中语文教学打下基础。

本课程应在语言学理论指导下，体现系统性和实践性相结合

的原则。

2. 形式逻辑 36 学时

形式逻辑是二年制师范高等专科学校汉语言文学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容包括形式逻辑的基础知识，以及必要的基本技能训练。

设置本课程的目的是使学生较系统地掌握形式逻辑的基础知识，提高逻辑思维能力和运用语言准确表达思想的能力，以便今后更好地从事初中语文教学，并为进一步学习辩证逻辑打下基础。

3. 古代汉语 90 学时

古代汉语是二年制师范高等专科学校汉语言文学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容包括文字、音韵、词汇、语法和工具书使用等基础知识和古代文化常识，以及必要的基本技能训练。

设置本课程的目的是使学生掌握古代汉语基础知识，了解古代文化常识，能借助工具书阅读一般文言文，并能运用古汉语知识进行初中文言文教学。

本课程是一门带有工具性质的基础课，应辅以相应的练习。

4. 写作 84 学时

写作是二年制师范高等专科学校汉语言文学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容包括写作的基础知识以及写作的基本技能训练。

设置本课程的目的是使学生掌握必要的写作知识和基本技能，了解各类文体写作的基本规律，具备指导和评改作文的能力，为今后从事初中作文教学打下基础。

本课程实践性和综合性强，应以基本技能训练为主。

5. 文学概论 86 学时

文学概论是二年制师范高等专科学校汉语言文学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容包括文学的基础知识和基础理论。

设置本课程的目的是使学生掌握马克思主义文学理论的基础知识，培养运用正确的文艺观和方法论分析、鉴赏各类文学作品和文学现象的能力，为学习其他文学课程打下基础。

本课程是对文学理论概略的论述，应贯彻理论联系实际、学以致用原则。

6. 中国古代文学 180 学时

中国古代文学是二年制师范高等专科学校汉语言文学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容是以中国古代文学史为线索，重点讲授历代有代表性的作家及其文学作品。

设置本课程的目的是使学生了解中国古代文学发展的概况，熟悉各个历史时期的重要作家和作品，能分析和鉴赏古代有代表性的文学作品，为今后从事初中语文教学打下基础。

本课程在内容的安排上，先秦两汉“作品选”的比重宜稍大，此后“文学史”的比重可逐渐增大。

7. 中国现当代文学 136 学时

中国现当代文学是二年制师范高等专科学校汉语言教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容包括中国现代文学和中国当代文学两部分，各由文学史、作家论和作品选组成，并以文学史为线索，对现当代文学作品进行分析。

设置本课程的目的是使学生了解中国现代文学和当代文学的发展过程及规律，了解现当代各个时期重要的作家和作品，并能正确运用马克思主义立场、观点和文艺理论知识，分析、鉴赏现当代各类文学作品，为今后从事初中语文教学打下基础。

本课程在内容的安排上，作家作品的比重宜稍大。

8. 外国文学 72 学时

外国文学是二年制师范高等专科学校汉语言文学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容是介绍欧美文学和亚非文学发展史，并对各个时期重要作家的代表作品作示范性分析。

设置本课程的目的是使学生初步了解外国文学发展的概况和重要的作家作品，具备一定的分析、鉴赏外国文学作品的能力，为今后从事初中语文教学打下基础。

本课程教学应略远详近，突出重点。

三、课程安排参考表

序号	课 程 名 称	学时数	分学期安排				考核形式		备 注
			1	2	3	4	考试	考查	
1	现代汉语	104	2	2	2		✓		
2	形式逻辑	36		2				✓	
3	古代汉语	90			2	3	✓		
4	写作	84	3	2			✓		
5	文学概论	86	2	3			✓		
6	中国古代文学	180		3	4	3	✓		
7	中国现当代文学	136	4	2	2		✓		
8	外国文学	72			2	2	✓		
小 计		788	11	14	12	8			

三年制历史学教育专业学科 必修课程设置方案与说明

一、课程设置

根据国家教委颁发的《高等师范专科教育三年制教学方案》提出的原则与要求，本专业学科必修课程为：历史科学概论、中国古代史、中国近代史、中国现代史、中华人民共和国史、中国历史要籍介绍及选读、中国历史地理、中国传统文化概论、世界古代史、世界近代史、世界现代史、世界当代史、西方文化史、地方史 14 门。

学科课程总学时为 984 学时左右，占全部课程总学时的 43% 左右。

二、课程说明

1. 历史科学概论 64 学时

历史科学概论是三年制师范高等专科学校历史学教育专业必修的基础课程。

本课程主要内容是系统介绍历史学的理论与方法，唯物史观与唯心史观的对立，历史本体理论、历史认识理论和历史研究的基本方法，重点介绍马克思主义史学的本体论、认识论和方法论。

设置本课程的目的是使学生掌握科学的史学理论、史学方法，

树立唯物主义历史观，并结合历史教学初步培养学生分析、研究历史问题的能力，为学习其他历史课程打下基础。

本课程应注意讲清历史科学理论与马克思主义历史唯物论的联系与区别；注意在介绍马克思主义史学研究方法的同时，介绍传统的史学研究方法和近现代西方的史学研究方法。

2. 中国古代史 136 学时

中国古代史是三年制师范高等专科学校历史学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容是系统介绍中国古代历史包括原始社会、奴隶社会和封建社会（至鸦片战争前）各社会形态发生、发展、衰落演变的历史过程，重点阐述重要政治经济制度、重大历史事件、重要历史人物、社会经济发展、外交、民族关系和科技文化成就。

设置本课程的目的是使学生掌握中国古代史的基础理论、基础知识和运用知识进行初中历史教学的基本技能，深刻认识中国古代历史发展的特点和规律，并加深爱国主义思想感情。

本课程应注意史论结合，避免简单堆砌史料；对古代历史发展作纵和横的联系，避免将不同的时空孤立化；全面介绍古代中国灿烂的科学文化成就及在人类文明史上的地位；体现历史为现实服务的宗旨。

3. 中国近代史 72 学时

中国近代史是三年制师范高等专科学校历史学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容是介绍鸦片战争到“五四”运动前，中国人民进行旧民主主义革命的历史。

设置本课程的目的是使学生以马列主义、毛泽东思想为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，围绕中国人民反帝反封建斗争和发展资本主义的基本线索，着重掌握这一时期生

产力和生产关系的状况、帝国主义侵略、人民反帝反封建斗争、地主阶级改良运动与资产阶级革命运动等重大历史问题；培养学生运用知识进行初中历史教学的基本技能；使学生树立热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想感情和道德情操。

本课程是一门教育意义很强的课程，应贯彻理论联系实际的原则。

4. 中国现代史 72 学时

中国现代史是三年制师范高等专科学校历史学教育专业必修的基础课程。

本课程的主要内容是“五四”运动到中华人民共和国成立前的历史，重点讲授“五四”运动、中国共产党成立、第一次国内革命战争、第二次国内革命战争、抗日战争、解放战争等重大事件的历史过程。

设置本课程的目的是使学生系统掌握中国现代史的基础知识和基础理论及运用知识进行初中历史教学的基本技能，了解中国人民在中国共产党领导下，推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义统治，取得新民主主义革命胜利的经历，明确这一时期中国革命的特点和经验，深刻理解“没有共产党就没有新中国”、“只有社会主义才能救中国”的真理。

本课程应贯彻课堂教学和实地考察相结合的原则，增强直观性。

5. 中华人民共和国史 72 学时

中华人民共和国史是三年制师范高等专科学校历史学教育专业必修的基础课程。

本课程主要内容是系统介绍中华人民共和国成立以来全国各族人民在中国共产党的领导下进行社会主义革命和建设的历史，重点阐述当代中国从新民主主义到社会主义的转变、社会主义制