

振宇英语  
Zhengfish  
To Be No.1

2006~2009年六级真题

主编：方振宇



外研社

# CET6

大学英语  
六级考试710分

快速突破

真题精讲与预测

真题精讲  
与预测

阅读

听力

模拟试题

综合测试

预测试卷

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

主编：方振宇  
编者：王 志 杨若东  
郭效东 杜 卉

# 大学英语 六级考试710分 快速突破

## 真题精讲与预测

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS  
北京 BEIJING

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试 710 分快速突破真题精讲与预测 / 方振宇主编; 王志等编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2010.3

ISBN 978-7-5600-9404-5

I. ①大… II. ①方… ②王… III. ①英语—高等学校—水平考试—习题 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 037332 号

出版人: 于春迟

责任编辑: 郑建萍

封面设计: 刘冬

版式设计: 付玉梅

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京京科印刷有限公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 17.75

版次: 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5600-9404-5

定价: 29.90 元 (含 MP3 光盘一张)

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 194040001

# 前言

大学英语六级考试 (CET6), 对于非英语专业学生来说是经过近两年或三年大学生活后的一次重要检测。如果认真复习, 有效训练, 通过大学英语六级考试也并非多难的一件事。作者一直在北京一些高校和培训中心从事大学英语四、六级的培训与指导, 在数年的培训之中得出一个结论: 要通过大学英语四、六级考试, 最有效最必须做的莫过于认真练习和消化历年真题。

根据 2006 年新修订的《大学英语六级考试大纲》规定, 大学英语课程是高校非英语专业大学生一门重要的必修基础课程, 其教学目标是培养学生的英语综合应用能力, 特别是听说能力, 以使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。因此, 大学英语六级考试不仅是各高校非英语专业学生自我检测英语水平的权威杠杆, 也是社会上很多单位对新员工招聘选拔的敲门砖之一, 其重要性不言而喻。

本书收集了从 2006 年 12 月到 2009 年 12 月的 7 套真题, 并附上 2 套专家预测试题, 以便考生认真训练历年真题后进行自测。每套真题均原汁原味地保留了各自特色, 并附有答案详解与听力原文, 这样读者做完试卷后就可以迅速便捷地检查自己的测试成绩, 并就错题有选择性地查阅解析。

纵观大学英语六级考试 710 分改革以来的 7 套最新真题, 大学英语六级考试作为一项全国性的标准参照考试, 其难度有一定的延续性, 全真试题的效度和信度是不言而喻的。平时的复习资料 and 市面上的某些模拟试题难以望其项背, 所以说, 《大学英语六级考试 710 分快速突破 真题精讲与预测》一书可称得上是考生备考的必备工具, 也将是很多学校和培训中心的必备资料。很多考生都有这样的认识: 一套全真试题赶得上三套模拟试题。还有的学生将全真阅读当作精读来学习。通过真题训练, 考生可以清晰地把握命题脉络, 感知实战气氛, 起到立竿见影、事半功倍的效果。

概括地说, 本书有如下特点:

(1) **历年真题, 原汁原味。**我们为广大考生提供了大学英语六级 710 分改革以来的 7 套最新真题, 不做任何增删, 以确保考生感受到大学英语六级考试在近四年时间里的发展轨迹与命题脉络。

(2) **权威解读, 重点点拨。**我们请长期从事大学英语六级考试、具有丰富经验的北京高校教师为大家给出标准答案, 并作了简练而准确的解析, 请英美两国专家对作文范文、翻

译译文以及听力原文都作了精准把握与润色，尽可能地为考生提供规范权威的答案范本。

(3) **精心策划，编排合理。**我们在仔细研读了近四年大学英语六级考试真题的基础上，对历年真题的听力部分作了分栏处理，让大家便捷而高效地核对听力原文，并随书配有清晰流畅、语速标准的 MP3，让考生真实地感受考场气氛。

建议考生在使用本书时一定要严格按照考试要求，在规定的答题时间内完成每套练习。然后对照答案及解析认真补缺补差，寻找出正确的学习方法和应试技巧，从而顺利通过考试。

感谢本书的编者，也要感谢振宇英语编辑中心参与编写本书的郑辉、杨燕平、滕飞、鲍莉、蒋岳春、郭效东、姚俊义、好飞等老师，他们在保持日常教学工作的同时，严格认真、按质按量地完成了本书的编写工作；他们以高度的责任心和丰富的专业知识对文稿进行了多次润色与修改，使本书在质量上有了可靠的保障。

最后，特别感谢外语教学与研究出版社孔乃卓先生、程序女士、杨天天女士及外研社其他各位专家，是他们高效务实的工作作风和严谨的工作态度，使得该书得以按质按量按时与广大读者见面。最后，还要特别感谢来自美国的教育学专家 Jennifer Thompson 教授对本书文字的严格把关。

由于时间仓促，水平有限，难免有诸多错误和不足之处，希望教育同仁和广大学生朋友不吝赐教。您的意见请直接发往本人信箱: zhenglish@126.com, 以便再版时改进、完善。如果您还有任何有关四六级考试的问题，也可以在方振宇新浪博客留言和互动，我们也将将在博客中为您提供最新的四六级信息。博客地址: <http://blog.sina.com.cn/maximfang>, 谢谢!

方振宇  
北京千鹤园  
2010年3月

# 目 录

<b>大学英语六级考试试卷结构与应试技巧</b> .....	1
<b>大学英语六级考试历年真题与答案精讲</b> .....	19
2009年12月大学英语六级考试真题 .....	20
2009年12月大学英语六级考试真题答案详解 .....	34
2009年6月大学英语六级考试真题 .....	50
2009年6月大学英语六级考试真题答案详解 .....	63
2008年12月大学英语六级考试真题 .....	79
2008年12月大学英语六级考试真题答案详解 .....	92
2008年6月大学英语六级考试真题 .....	107
2008年6月大学英语六级考试真题答案详解 .....	121
2007年12月大学英语六级考试真题 .....	136
2007年12月大学英语六级考试真题答案详解 .....	149
2007年6月大学英语六级考试真题 .....	164
2007年6月大学英语六级考试真题答案详解 .....	177
2006年12月大学英语六级考试真题 .....	192
2006年12月大学英语六级考试真题答案详解 .....	205
<b>大学英语六级考试专家预测试卷与答案精讲</b> .....	221
大学英语六级考试专家预测试卷一 .....	222
大学英语六级考试专家预测试卷一答案详解 .....	235
大学英语六级考试专家预测试卷二 .....	250
大学英语六级考试专家预测试卷二答案详解 .....	264

# 大学英语六级考试试卷结构与应试技巧



自 2006 年 12 月开始, 全国部分高校进行大学英语新六级试点考试, 采用 710 分计分制, 至今已有四个年头。新六级考试满分为 710 分, 最低分是 220 分, 平均分是 500 分, 不设及格线, 将考试合格证改为成绩报告单。原则上, 从成绩划分来看, 大学英语四级考试 (CET4) 总分达 425 分以上 (含 425 分) 的考生可以参加大学英语六级考试 (CET6), 六级考试总分达 550 分的考生可以参加大学英语六级口语考试 (CET6-SET)。

## 一、大学英语六级考试 (CET6) 710 分考卷构成概述

大学英语六级考试由四个部分构成: (1) 听力理解; (2) 阅读理解; (3) 改错或完型填空; (4) 写作和翻译。根据《大学英语六级考试大纲》, 新六级对原来的六级考试进行了大刀阔斧的改革, 从题型构成上来看, 最明显的变化特点是:

(1) 听力理解部分题量与难度都得到了相应的增加, 分值比例由原来的 20% 提高到 35%, 并且增加了长对话与复合式听写等难度更大, 更具针对性的题型。

(2) 阅读部分题型更加多样化, 新增了快速阅读、选词填空以及阅读简答等题型, 从不同角度全面考查学生的英语综合阅读能力。

(3) 词汇与语法不再单独列为考项, 而是巧妙地融入了阅读理解、完型填空、翻译等其他题型之中。

(4) 翻译考查更加全面, 新增了汉译英的测试。

(5) 主观题比重增加, 更加全面地考查学生的知识构建能力。

(6) 作文采用限时答题的方式, 对时间把握的要求更高, 以考查学生的语言文字运用能力与熟练程度。

以下图表详细说明了题型与所占分值的比例:

测试内容		测试题型		比例	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	15%	35%
		长对话	多项选择		
	听力短文	多项选择	20%		
		复合式听写			
阅读理解	仔细阅读理解	多项选择	25%	35%	
		选词填空或简答题			
	快速阅读理解	判断题 + 填空 或选择题 + 填空	10%		
改错或完型填空	改错或完型填空	错误辨析或改正 或多项选择	10%	10%	
写作和翻译	写作	短文写作	15%	20%	
	翻译	汉译英	5%		



## 二、大学英语六级 (CET6) 710 分考卷题型解读

### I. 听力理解

听力部分旨在通过听力的方式考查考生对校园生活、日常交际以及一些科普与历史文化信息获取和判断推理能力,从而测试考生的听力与综合理解能力。听力部分的录音材料均为标准的英音和美音朗读,语速约为每分钟 150 个单词,属于正常语速。听力部分分值占六级考试总分的 35%,其中对话占 15%,包括短对话 8 题和长对话 2 段文章,短文占 20%,其中选择题三篇,听写题一篇。

对话部分、短对话与长对话均采用选择题的形式进行考查,短对话每段为一轮对话和一个问题,长对话每段为 7-8 轮对话和 3-4 个问题。每个问题后有 13 秒的答题时间。

短文部分包括多项选择题和复合式听写两部分。多项选择题型的短文共 3 篇,每篇 240-260 个单词,每篇 3-4 题,共 10 题。每个问题后也是有 13 秒的答题时间。复合式听写主要包括单词听写与句子或从句听写,从不同层面考查考生的听力理解、文意把握以及词汇速记等综合能力,属于新题型,文章为 240-260 字,删去其中部分单词和句子,全文朗读三遍,要求考生根据听到的内容补全所缺的信息,单词填写不仅要求语义正确,还必须填入原词,句子填写既可根据原文的信息内容用自己的语言组织,也可以原句填写。

### II. 阅读理解

阅读理解部分包括快速阅读和深度阅读两部分,阅读分值占六级考试的 35%,其中快速阅读部分占 10%,深度阅读部分占 25%,考试时间共 40 分钟。

快速阅读部分旨在考查考生对于科普文化、日常生活和人物传记等类文章的主旨理解和细节检索能力。考试内容一般为 1-2 篇较长篇幅文章或多篇短文,总长度为 1200 词左右,阅读速度要求为每分钟 120 词,考试时间为 15 分钟。该部分考试题型多样,主要有选择、判断和填空等。

深度阅读部分主要考查考生对于科技文化和社会生活等方面相关文章的综合理解能力,包括细节甄别、主旨把握、逻辑推理、词义推断、语气推敲和态度判断等深入的理解能力。这部分共有 3 篇文章,第一篇题型为选词填空或简答题。选词填空文章篇章长度为 250-300 词,简答题型文章为 400-450 词。选词填空题型侧重考查考生对于篇章中词语的理解和运用能力。简答题则要求考生用少于 10 个词的语句回答问题或完成句子,侧重考查考生对文章逻辑关系的掌握程度。另外两篇为选择题型的文章阅读,每篇长度为 400-450 词,考查考生的阅读综合理解能力。

### III. 改错或完型填空

改错和完型填空部分旨在考查考生在词、句和篇章等不同层面上的言语理解和运用能力。两种题型交替出现,每次考试只考查其中的一种,从最近几次考试的情况来看以完型填空为主要题型。

改错部分的文章长 250-280 词，分值占六级考试总分的 10%，考试时间为 15 分钟，其难点是不仅要求考生甄别出语段中的错误，还必须正确地加以改正。

完型填空部分的文章长 250-300 词，共 20 空，分值占六级考试的 10%，考试时间为 15 分钟。完型填空是对考生阅读、词汇和语法等整个语言体系的综合考查，因而，相应的难度系数也较大。

#### IV. 写作

新六级的写作部分为试卷的第一部分，主要考查考生的英语书面表达能力和语言组织能力。考试题型多为根据指定提纲或素材的限时命题作文，字数要求 150 词，时间 30 分钟，分值占六级考试的 15%。作文内容必须与给定题目和提纲相一致，主旨明确，内容完整，意义连贯，词汇与语法使用基本正确。

#### V. 翻译

翻译部分目前只考汉译英，共 5 个句子，一句一题，每句长度为 15-30 词，考试时间为 5 分钟，分值占六级考试的 5%。翻译部分是写作的补充，旨在考查考生对于指定内容的书面表达能力，涉及到词汇、语法以及惯用句型的正确表达，译文要求符合题目大意，词汇与语法的使用基本正确。

### 三、大学英语六级考试 710 分作文写作评分原则及标准

#### I. 作文评分基本原则

(1) CET 是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级和六级教学要求，对作文的评判应以此为准则。

(2) CET 作文题采用总体评分 (Global Scoring) 方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分 (Reward Scores)，而不是按语言点的错误数目扣分。

(3) 从内容和语言两方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题，是否充分表达思想，是否用英语清楚而合适地表达思想，也要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

(4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分，包括满分；该给低分的给低分，包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文中不应只给中间的几种分数。

#### II. 写作评分标准

(1) 本题满分 15 分。

(2) 阅卷标准共分五等：2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷一至二份。

(3) 阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为与某一分数（如 8 分）相似，即定

为该分数（即 8 分）；若认为稍优或稍劣于该分数则可加一分（即 9 分）或减一分（即 7 分）。但不得加或减半分。

(4) 评分标准细则：

2 分 — 一条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。

5 分 — 基本切题。表达思想不清楚，连贯性差，有较多的严重语言错误。

8 分 — 基本切题。有些地方表达思想不清楚，文字勉强连贯，语言错误相当多，其中有一些是严重错误。

11 分 — 切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

14 分 — 切题。表达思想清楚，文字通顺、连贯，基本无语言错误，仅有个别小错。

【注：白卷、作文与题目毫不相关，或只有几个孤立的词而无法表达思想，则给 0 分。】

(5) 字数不足应酌情扣分：

累计 字数	CET4	110 - 119	100 - 109	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	<49
	CET6	140 - 149	130 - 139	120 - 129	110 - 119	100 - 109	90 - 99	80 - 89	<79
扣 分		1	2	3	4	5	6	7	9

【注：●如题目中给出主题句、起始句、结束句，均不得计入所写字数。

●规定的内容未写全者，按比例扣分。

●如果扣为 0 分，要慎重处理。】

(6) 新四级采取 710 分计分制，现将各档作文分相当于百分制的得分列表如下，称为得分率。其中 9 分的得分率为 60 分（相当于百分制的 60 分）。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

#### 四、大学英语六级考试应试要点与解题技巧

2006 年 12 月，教育部高等教育司进行了改革后的六级考试试点，完成了大学英语四级和六级考试大纲的修订。《大学英语六级考试大纲（2006 年修订版）》规定，大学英语课程的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，尤其增加了对英语听说能力的考查。

改革后的英语六级，不仅在题型和题量上有了较大变化，比如，新增了快速阅读部分的内容，同时，还调整了考查的重心，由原来对于英语知识掌握程度的考查转移到对英语综合理解和运用能力的考查上，具体表现为，听力部分的难度和比重都明显加大，阅读部分的题型更加丰富，取消了词汇和语法的单独列考，将其融入到其他单项的测试之中。面对这些变

化，考生不仅需要做到心中有数，还需要手中有器。这就要求广大考生充分而全面地把握新六级大纲的内涵，理解各部分的考试要点，掌握相应的解题技巧，做好一定的备考工作，才能确保取得满意的成绩。

## I. 听力理解

### 1 听力理解的要求

听力理解部分测试学生获取口头信息的能力，包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义、判断话语的交际能力、说话人的观点、态度等。大学英语六级考试听力理解部分要求考生达到《大学英语课程教学要求》中的较高要求，即“能基本听懂英语国家人士的谈话和讲座，能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目，语速为每分钟 150 词左右，能掌握其中大意，抓住要点和相关细节。能听懂外国专家用英语讲授的专业课程。”

### 2 听力理解的考前准备要求

(1) 掌握听力考试的一般题材，如校园生活、人际交往、科技文化以及人物传记等。平时注意积累一些欧美文化的常识性知识。

(2) 就听力考试常考题材准备一定的词汇，词汇是听力理解的基础。

(3) 熟悉标准的英式与美式发音，基本了解常用词汇在发音上的区别。由于部分考生的个人偏好，有时厚此薄彼，这点在考前需要调整。

(4) 注意听写的训练。有些考生平时会购买大量的听力材料进行训练，做大量的习题，虽然成绩会有所提高，但还是远远达不到预期的目标，究其原因其复习方法还有待改进。大部分考生购买听力资料之后只会用它来做大量的习题，殊不知这些对话，尤其是短文还是听写的良好素材。听力理解的难点，并非仅仅在于听不懂单词，即使是能够读懂的文章，如果出现较多的弱读或连读，仍然会让考生为难，而听写不仅可以增强我们的瞬时记忆功效，还可以帮助我们适应和熟悉英美发音的连读和弱读，甚至还可以巩固我们的词汇掌握。

(5) 注意泛听和精听的结合。文武之道，贵在一张一弛，听力训练也是如此，精听练习适用于难度较高、题材具有很强代表性的材料，比如历年真题，而泛听练习则适用于选材广泛、形式多样、内容时尚的素材，比如英语新闻、各类电视辅导性英语节目。精听的目的在于提高考生的听力理解能力，熟悉考试题型，而泛听的目的在于帮助考生熟悉各类发音，增强词汇的敏感性，了解不同领域更加广泛的词汇表达。

### 3 听力理解的考试技巧

听力部分考试技巧有个十六字诀：**看题猜题，一马当前，不识既过，无字亦书**。具体的意思就是：在听力录音开始前，先将题目快速浏览一遍，在浏览的过程中不仅要将对即将播出的听力素材的内容有个初步判断，同时还必须学会“猜题”，关于如何猜题在下文会有进一步的论述。听力考试时碰到听不懂的词句，切不可纠缠其中，这样很容易影响后面的答题效

果。对于听力中没有记录、没有听清以及似是而非的题目，不要放弃，要学会从出题者的角度来选择答案，关于该点下文也有详述。

听力理解的考试技巧具体到不同的部分既有区别也有共性，下面就按照不同题型分别加以论述。

## 短对话

### (1) 主要体裁

短对话部分是听力考试中较为基础的部分，因此主要的对话内容也和考生的校园生活息息相关，比如食堂吃饭、借入图书、期末考试、学校开会、辩论演讲等，或者和考生的日常生活有关，比如银行取钱、打车问路、朋友聚会、上街购物、电视电影等，所以考生应该多了解相关题材的对话。

### (2) 对话结构

短对话的题目设置是很有规律的，从对话结构的角度来看，一般可以把对话分为以下两种类型(Q-question R-remark A-answer): Q/R → A → A → (Q) 和 Q/R → A → Q/R → A → (Q) 这两种结构。简单地说，就是一问两答，或者是一问一答，再一问一答，有时会用评论代替提问，这里需要注意的是所谓的一问两答，有时仅仅是答话者说了若干句话而已，可能是两个分句，也可能是两个完整的句子。为什么要分析对话的结构呢？目的是为了找出听力的重点，当然考生首先应该听懂最后一个Q，也就是知道问的是什么问题，然后考生应该尽最大努力听懂最后一句答语，因为短对话考点常常包含在最后一句回答的话语中。那么，第一个A就没用了吗？也不是，出题老师大多会在这里设下陷阱，等着那些听得“有头无尾”的考生钻下去。反过来，如果某一选项有第一句答话里的“原词”，这样的选项一定要慎重选择，否则很容易被干扰项迷惑。下面就是一个典型的例子：

M: I heard you took a trip to Mexico last month. How did you like it?

W: Oh, I got sick and tired of hotels and hotel food! So now I understand the thing: East, west, home's best!

Q: What does the woman mean?

A) She was exhausted from her trip.

**B) She missed the comforts of home.**

C) She was impressed by Mexican food.

D) She will not go to Mexico again. (2007年6月大学英语六级考试第16题)

这是一道典型的Q → A → A → (Q)题型的听力题，对话的真正含义在于最后一句，强调家的好，如果将理解的重点放在前一句hotel, hotel food上的话，很容易选择干扰项A或C。需要特别注明的是，当答话者表示强调或者讽刺的态度时，最后一句话只是表达某种语气，那么倒数第二句才是真正的答案，但这种情况不多见。所以，考生必须注意完整的答话，然后再作选择。

### (3) 提问内容

此部分的听力提问内容也是很有规律的，主要有以下几种提问方式：a. 询问时间、地点、人物或事件，也就是通常所说的 when/where/who/what 问题；b. 询问态度或话语含义，也就是我们通常听说的 What does the man/woman mean? c. 内容判断题，即常听的 What do we learn from the conversation?

了解了提问的方式再看着题干，就可以进行一定的“猜题”了。比如 2007 年 1 月有道听力题的选项为 A) At the information desk. B) In an office. C) In a restaurant. D) At a railway station. 我们很容易就从题干猜出问题是 Where does this conversation most probably take place? 再看一个复杂点的例子。以下是 2008 年 1 月听力第 11 题的题干：A) Proceed in his own way. B) Stick to the original plan. C) Compromise with his colleague. D) Take her daughter to hospital. 我们先快速浏览一下选项，会发现每个选项表示的都是一种行为，而且还都不一样，另外，其中三个选项都有 his，这说明所提的问题肯定是关于可能会做出某种行为，而且是“他”的某种行为，听力材料给出的问题就是 What does the woman suggest the man do?

总结一下，短对话的答题技巧就是熟悉题材，重点听好回答问题的完整的最后一句话，了解提问方式，合理进行猜题。

## 长对话

### (1) 主要题材

长对话的主要题材较短对话更加丰富，涉及的内容趋向社会化，包括旅游、就餐、求职等等，虽然题材更加丰富，但是总体来说仍然是日常生活中的寻常话题。然而，长对话包含的信息量更大，考试的难点就是如何对信息进行有效的筛选。

### (2) 对话结构

因为长对话多为 200-300 词的一段对话，所以，结构形式更加复杂多变，但是一问一答的基本结构仍然是主体。对于长对话而言，已经不能仅仅从结构分析上找到考点了，而是需要从对题干的理解和出题规律的把握上，预测出可能的考点。

### (3) 提问预测

六级听力的长对话的问题主要有三种类型，第一类是主旨题，如 What are the two speakers talking about? What is the conversation mainly about? What is the main topic of the conversation? 第二类是推断题，如 What does the man suggest by talking...? What can be inferred from the conversation? What will the man do next? 第三类是细节题。

以上三类问题中，细节题是最重要的考点，占到总题量的 80% 左右。要预测考点就要学会快速阅读题干，提炼出其中的有效成分。概括说，有这样几个要点：其一、寻找同类项，就是说，寻找选项中共同的单词以及单词的共性。比如，选项中有四个表示地点的词那么肯定是询问在哪里。再比方说，选项中有些单词反复出现，通常是代词和动词，那么可以推断出问题一定是和某个特定主体或某一特定行为有关。以 2008 年 1 月六级考试听力部分第 20 题为例，题目的题干是：A) To live there permanently. B) To stay there for half a year. C) To

find a better job to support herself. D) To sell leather goods for a British company. 快速浏览上述选项后发现共有部分是介词 to, 而每句的动词都不一样, to 在这里表示目的, 动词不一样说明代表不同的行为, 那么推理得知该题的问题一定是对某一行为的目的提问, 对比答案, 问题是 What was the woman's original plan when she went to Florence? 此种阅读题干的方法也适用于篇章听力题。

总结一下, 听力长对话题型的答题技巧就是浏览题干, 合理预测, 注意首尾, 归纳主旨。

## 篇章听力

篇章听力的考试题型主要有两种, 一种是选择题, 另一种是听写题。我们先来看选择题。

### (1) 设题特点

a. 体裁更多样。尽管听力文章总体上包括记叙文和说明文两种, 但是记叙和议论的部分也交织其中, 所以体裁形式更加丰富。

b. 词、句的难度更大。由于听力文章内容更加具体和深入, 题材多与社会生活的方方面面息息相关, 所以文章的单词难度更大, 句式结构也更加复杂, 句子的长度由过去的平均每句 15 个词上升到 25 个词。倒装句、反义疑问句和强调句也在听力文章中出现。

c. 题材更加新颖。在听力文章的题材上除了进一步沿用传统的社会、文化与科技类的相关题材, 一些时尚而新兴的事物也在听力文章中有所反映, 比如像 hacker, three-dimensional, GPS 这样的词, 考生也应该有所准备, 这些新词可以在最新的报纸和杂志中搜集。

d. 层次清晰, 出题顺序与答案在文中的相应顺序保持一致。利用这一规律, 我们在答题时可以排除一定的干扰信息, 节约做题的时间, 提高答题的准确率。比如, 考生已经做出第三题和第五题, 但是对于第四题的答案没有把握, 那么可以根据笔记排除出现在第三题前和第五题后的信息, 再进一步筛选出正确答案。

### (2) 提问预测

听力文章的题目预测技巧和长对话的题型基本相同, 但是需要注意的是, 对于主旨题、推理题和细节题的题干阅读和题目预测仍然各有要点。以下, 我们分题型逐一加以讨论。

#### a. 主旨题

首先, 主旨题的选项一般为词组或短语, 通常每个单项的内容各不相同, 但是与细节题不同的是, 主旨题一般为第一题或最后一题, 而且相比细节题, 主旨题的选项常常是完整的句子, 而细节题的选项多为短语或分句。其次, 主旨题中的信息往往在文章中反复出现, 所以考生要注意出现频率较高的词汇和语句。最后一点就是, 六级中的主旨题有时会以细节题的方式出现, 要加以区别。

#### b. 推论题

推论题主要考查考生对于文章主旨大意和重要细节的深层把握以及对时间发展方向的预测, 这类题型的难度较大, 不仅要求考生了解文章大意, 还要听出“话外之音”, 善于归纳和推理。首先, 做好推论题要把握文章的内在逻辑关系, 尤其是其中因果和转折关系。其次, 要学会速记, 做好听力, 善于记录是很重要的, 重点记录时间、地点以及数字等重要信息,



以及数量的增减变化关系。最后，要学会理解弦外之音，掌握英语的话语风格，正确理解反讽等信息内涵。

### c. 细节题

细节题仍然是听力文章测试的重点，这类题型主要考查考生在冗长的听力材料中迅速筛选有用信息的能力，与长对话的细节题相似，篇章听力的细节题也是两种类型：一种是答案直接来自于原文；另一种是答案来自于文中相近的单词。首先，做好细节题，要善于猜题，这样听原文的时候会更有针对性。其次，要善于记好笔记，只有记好有一定价值的笔记，做好听力题才有保证。最后，不要纠缠于不认识或是没听清的单词，因为这样做只是浪费时间。

## 复合式听写

复合式听写是六级考试的新增题型，也是广大考生失分较多的部分。复合式听写有两种类型：单词听写和句子听写。接下来，我们分别了解一下这两种题型的解题策略。

### (1) 单词听写

单词听写部分考查的单词主要为动词、名词、形容词和副词等实词，同时单词的拼写难度较大，单词较长，某些单词还涉及到单复数、所有格和时态的变化，这就进一步增加了词汇考查的难度。

这部分题的解题策略主要有：a. 要掌握六级大纲要求的基本英语单词，能够正确拼写单词，这是填空的基础。b. 听写前要统览全文，这样可以对一些同音词进行筛选，比如，有道听写题答案是 scene，有些同学却写成 see，如果了解文章大意就不会犯这样的错误了。c. 第一遍以听懂为主，第二遍以听记为主，第三遍以检查为主，检查时要注意单词关于数和格的细微差异。d. 了解一些英语的发音规律，如弱读和连读，英式发音与美式发音的差异等。

### (2) 长句听写

长句听写是复合式听写中的难点，一般长句的句式都较为复杂，有定语从句、同位语从句或比较结构等，而且其中也会包含一些考生认为“陌生”的单词，比如在六级考试的样题中就有这样一句，Socrates had the right to ask for a less severe penalty, and he probably could have persuaded the jury to change the verdict. 所以，长句听写其实是考查考生的词汇、句法、阅读和听力的综合运用能力。

长句听写的解题策略是：a. 根据上下文正确预测题意。要想答好这部分题目，首先要听懂长句的大致句意，只有在理解的基础上才有可能做好记录，而正确理解的出发点正是上下文。b. 掌握一定的速记符号，如¥代表金钱，Ch代表中国。c. 记录时选择重点，多记实词，少记虚词。d. 对于听懂句意，但是没有足够时间进行完整记录的长句只要根据大意将其重新组织和表达即可。

在六级考试中听力部分的测试已经成为考试的重中之重，考生要想在听力考试中取得高分，除了需要掌握上述技巧与策略，更重要的是打好扎实的英语基础，包括具备六级考试要求的词汇量，熟悉各类英美问题的听力素材，对于听力中出现的词句保持较高的敏感度等。总之，听力测试不单单是考听力水平，而是对考生英语综合运用能力的全面考评。

## II. 阅读理解

### 1 阅读理解的要求

根据《大学英语六级考试大纲（2006年修订版）》，六级考试改革项目组和考试委员会设计了考试新题型测试卷，其中阅读部分的改动较大，阅读部分历来是英语测试的重点，改革后的六级试卷不仅继续保持了阅读在考试中的重要地位，还增加了新的题型，测试难度也有所提高。阅读理解部分满分为249分，分值占到全卷的35%，其中深度阅读部分为25%，快速阅读部分为10%。深度阅读部分包括：选择题型的篇章阅读理解两篇；篇章层次的词汇理解或简答一篇。快速阅读文章一篇，题型为判断题、选择题或填空题。调整后六级阅读部分考题不仅要求考生掌握基本的英语阅读与分析能力，还要求考生具备一定的快速检索信息以及根据上下文合理推理的能力，对篇章中词句的理解也要求更加精确。

### 2 阅读理解的考前准备要求

#### (1) 提前准备好六级必备的单词

任何文章都是由词句构成的，如果考生连最基本的词汇量都不具备的话，是很难在考试中取得好成绩的。关于如何记忆单词，活学活用单词不是本书讨论的重点，有兴趣的同学可以参考本系列的词汇书籍，另有详述。

#### (2) 平时注意积累一定的相关背景知识

阅读材料的内容常常涉及到一些欧美文化背景知识，比如西方的节日、宗教、餐饮、历史、教育、文化以及风俗习惯等等。所以，考生如果在平时可以有意识地了解上述的背景知识，积累一定的文化内涵，对于阅读理解是十分有益的。另外，在六级阅读中还时常涉及当代的新兴高科技以及由此而派生出的一系列社会现象，由于这类文章大多会包含一些新兴词语或行业术语，读起来往往较为费劲，所以平时可以通过阅读一些主流媒体的报刊杂志，来弥补这方面的知识缺陷，比如 *China Daily*, *The Times*, *The Nature* 等等。

#### (3) 在离考试还有一至两月时，要注意做一定的阅读习题

六级考试作为一项专门的英语综合能力测评体系，从出题到解题都是有章可循的，所以除了打好基本功外，还需主动掌握一些答题技巧，熟悉考试题型，合理分配考试时间等。

### 3 阅读理解的考试技巧

#### (1) 快速阅读

所谓快速阅读，就是在非常有限的时间内检索到所需要的信息，以及正确解读文章大意的一种阅读方式。快速阅读的重点就在这个“快”字上，如何做到又快又准呢？归纳起来，就是这样一句话：**先读题目后文章，一句两句就足够，无用信息我不看，比对文章选答案。**

a. 先扫读题目，再阅读文章。这一条很重要，因为快速阅读的文章通常较长，为1200-1500词，所以在有限的时间内，如果不事先浏览题目的话，当考生读完文章再做题目时，很多信息已经遗忘或者模糊，而此时又没有足够的时间再回到原文逐一查对，这样答题无疑会影响考生