

# 锦囊妙解

中学生 英语 系列

主编 黄仇华  
黄正春

九年  
级

完形  
填空

畅销八年  
品牌成金

第5版

适合各种教材版本



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS





# 锦囊妙解

中学生英语系列

第5版

## 完形填空

九年级

|       |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|
| 丛书主编  | 司马文 |     |     |
| 丛书副主编 | 陈明星 |     |     |
| 本册主编  | 黄飢华 | 黄正春 |     |
| 编者    | 黄鸿燕 | 吴党红 | 陈素娟 |
|       | 徐珊玲 | 曾金秀 | 杜中立 |
|       | 万群  | 罗燕红 |     |



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

本书是“锦囊妙解中学生英语系列”《完形填空 九年级》分册。全书分四章,分别介绍了完形填空的题型特点、题型分类,完形填空题文章的体裁以及解题技巧。书中精选了 75 道完形填空综合训练题,这些试题题材广泛,既有学生熟悉的内容,也有文化背景差异较大的题材。此外,书中还收入了 2008 年和 2009 年部分省市中考英语完形填空题,并对每道题进行了讲解与分析。

#### 图书在版编目(CIP)数据

锦囊妙解中学生英语系列. 完形填空. 九年级/黄仇华,黄正春主编.  
—5 版. —北京:机械工业出版社,2010.3  
ISBN 978-7-111-29516-7

I. 锦… II. ①黄…②黄… III. 英语课—初中—教学参考资料  
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 003179 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:卢婉冬 责任编辑:贾雪

责任印制:乔宇

北京双青印刷厂印刷

2010 年 3 月第 5 版·第 1 次印刷

169mm×230mm·9.75 印张·207 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-29516-7

定价:16.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010)68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010)88379649

读者服务部:(010)68993821

封面无防伪标均为盗版



你想更快、更好地提高英语四会能力吗？

你想在中考、高考的考场上傲视群雄吗？

请认真阅读《锦囊妙解中学生英语系列》丛书！

本丛书聘请国内部分教学一线的资深特、高级教师撰稿，按中、高考必考的题型科学规划，分为听力、完形填空、阅读理解和书面表达四大系列，融趣味性与实用性于一体，根据新课标对词汇和惯用语的分级要求，分成七年级至高二及高考各分册，全套丛书共24册，是一套历经8年用智慧与爱心精心铸造的英语备考专用书。

丛书具有以下特点：

### 名师指点 指点迷津

名师指导英语听、说、读、写的学习方法与技巧，剖析知识学习的重点与难点，解读中、高考的考点和热点。

### 选文前沿 着眼实践

文章均选自英文图书、报刊、网络媒体，注重生活实际和欧美文化背景，语言地道，原汁原味，让你的英文与时代同步，视野与世界联网。

### 精彩真题 高效训练

专家引领你总结历年中、高考命题特点，体味更为高远的知识空间，全国各地最新中、高考真题回放，最新模拟试题快速、严格地对应中、高考命题方向，让你感悟中、高考最新的命题趋势。

由于时间有限，本丛书难免会有瑕疵，敬请读者不吝赐教。

编者

2010年3月

## CONTENTS

## 目录

## 前言

## 第一章 概述 ..... 1

一、中考完形填空题型特点 ..... 1

二、中考完形填空题型分类 ..... 2

## 第二章 完形填空文章体裁分析和解题技巧 ..... 8

一、完形填空体裁分析 ..... 8

二、完形填空解题技巧 ..... 14

## 第三章 完形填空练习 ..... 16

Passage 1 ..... 16

Passage 2 ..... 17

Passage 3 ..... 18

Passage 4 ..... 19

Passage 5 ..... 19

Passage 6 ..... 20

Passage 7 ..... 21

Passage 8 ..... 22

Passage 9 ..... 23

Passage 10 ..... 23

Passage 11 ..... 24

Passage 12 ..... 25

Passage 13 ..... 26

Passage 14 ..... 27

Passage 15 ..... 28

Passage 16 ..... 28

Passage 17 ..... 29

Passage 18 ..... 30

Passage 19 ..... 31

Passage 20 ..... 32

Passage 21 ..... 33

Passage 22 ..... 34

Passage 23 ..... 35

Passage 24 ..... 36

Passage 25 ..... 36

Passage 26 ..... 37

Passage 27 ..... 38

Passage 28 ..... 39

Passage 29 ..... 40

Passage 30 ..... 40

Passage 31 ..... 41

Passage 32 ..... 42

Passage 33 ..... 43

Passage 34 ..... 44

Passage 35 ..... 45

Passage 36 ..... 46

Passage 37 ..... 47

Passage 38 ..... 48

Passage 39 ..... 48

Passage 40 ..... 49

Passage 41 ..... 50

Passage 42 ..... 51

Passage 43 ..... 52

Passage 44 ..... 52

Passage 45 ..... 53





|                      |    |                      |     |
|----------------------|----|----------------------|-----|
| Passage 46           | 54 | 2009 年中考(浙江省)        | 76  |
| Passage 47           | 55 | 2009 年中考(绵阳市)        | 77  |
| Passage 48           | 56 | 2009 年中考(广东省)        | 78  |
| Passage 49           | 57 | 2009 年中考(江苏省)        | 78  |
| Passage 50           | 57 | 2009 年中考(北京市)        | 79  |
| Passage 51           | 58 | 2009 年中考(黄冈市)        | 80  |
| Passage 52           | 59 | 2009 年中考(山东省)        | 81  |
| Passage 53           | 59 | 2009 年中考(泰安市)        | 82  |
| Passage 54           | 60 | 2009 年中考(黔东南苗族侗族自治州) | 83  |
| Passage 55           | 60 | 2009 年中考(齐齐哈尔市)      | 83  |
| Passage 56           | 61 | 2009 年中考(达州市)        | 84  |
| Passage 57           | 61 | 2009 年中考(武汉市)        | 85  |
| Passage 58           | 61 | 2009 年中考(陕西省)        | 86  |
| Passage 59           | 62 | 2009 年中考(娄底市)        | 87  |
| Passage 60           | 62 | 2009 年中考(阜康市)        | 88  |
| Passage 61           | 63 | 2009 年中考(襄樊市)        | 88  |
| Passage 62           | 63 | 2009 年中考(浙江省)        | 89  |
| Passage 63           | 63 | 2009 年中考(河南省)        | 90  |
| Passage 64           | 64 | 2009 年中考(杭州市)        | 91  |
| Passage 65           | 64 | 2009 年中考(吉林省)        | 91  |
| Passage 66           | 65 | 2009 年中考(宁夏回族自治区)    | 92  |
| Passage 67           | 66 | 2009 年中考(吉林省)        | 93  |
| Passage 68           | 67 | 2009 年中考(达州市)        | 93  |
| Passage 69           | 67 | 2009 年中考(黔东南苗族侗族自治州) | 93  |
| Passage 70           | 68 | 2009 年中考(德州市)        | 94  |
| Passage 71           | 69 | 2008 年中考(北京市)        | 95  |
| Passage 72           | 70 | 2008 年中考(山东省)        | 95  |
| Passage 73           | 70 | 2008 年中考(河北省)        | 97  |
| Passage 74           | 70 | 2008 年中考(石家庄市)       | 97  |
| Passage 75           | 71 | 2008 年中考(河南省)        | 98  |
| <b>第四章 部分省市中考题精选</b> |    | 72                   |     |
| 2009 年中考(河南省)        | 72 | 2008 年中考(苏州市)        | 99  |
| 2009 年中考(兰州市)        | 73 | 2008 年中考(南通市)        | 99  |
| 2009 年中考(淄博市)        | 73 | 2008 年中考(盐城市)        | 100 |
| 2009 年中考(孝感市)        | 74 | 2008 年中考(湖北省)        | 101 |
| 2009 年中考(杭州市)        | 75 |                      |     |



|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 2008 年中考(荆州市) .....   | 102 |
| 2008 年中考(厦门市) .....   | 103 |
| 2008 年中考(北京朝阳区) ..... | 104 |
| 2008 年中考(青海省) .....   | 105 |
| 2008 年中考(哈尔滨市) .....  | 105 |
| 2008 年中考(湖北恩施土家族      |     |
| 苗族自治州) .....          | 106 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 2008 年中考(长沙市) ..... | 107 |
| 2008 年中考(广东省) ..... | 108 |
| 2008 年中考(山东省) ..... | 108 |
| 2008 年中考(河南省) ..... | 109 |
| 2008 年中考(盐城市) ..... | 109 |

► 参考答案

..... 111

## 第一章

## 概 述

## 一、中考完形填空题型特点

“完形填空 (CLOZE TEST)” 是初中英语试题中必考且重要的题型。它是一种障碍性的测试题。在一定程度上考查考生的阅读能力、逻辑推理及分析归纳、综合判断的能力。这种题型归纳起来有以下特点:

(1) 在整份试卷中所占的分值较重, 占 10% ~ 15%, 长度一般在 130 ~ 200 个单词之间。

(2) 降低了对单词本身的考查要求, 重点考查考生对短文的整体理解, 上下文的段落衔接, 情理分析及推理判断能力。

(3) 针对初中学生的实际水平, 一般采用故事题材, 尽量避免专业性太强的文章或文体。近年来呈现出以意义选择为主、语法选择逐渐减少的趋势。

“完形填空”有多种形式, 但它在基本设计原则上都是一致的。形式都是从短文中抽去若干词, 让考生根据上下文填入适当的词, 为了有助于考生填入适当的词, 可以提供四个答案 (其中包括一个正确答案), 让考生选出正确的答案; 也可以给出单词首字母完形填空, 或者给出个别字母及单词长度 (由几个字母组成); 也可以不给考生提供任何线索, 完全凭借考生对文章的理解和现有的语言能力完成。最常见的还是选择型的“完形填空”。

“完形填空”要求考生不仅要会运用自己学过的词汇和语法知识妥善地处理好每个单句, 理解语义, 还要处理好单句之间以及单句

与全文之间的内在关系, 选出适当的词填上, 使文章完整且通顺。

完形填空题要求填入的词主要有: 构成各种时态和用法相近的动词及短语动词; 名词和介词; 根据上下文意思及结构必须填入的形容词、副词、代词和连词; 同义词、近义词等易混词。考查以实词为主, 兼顾虚词和语法结构。难点主要集中在根据上下文作正确判断的词的用法上。

“完形填空”旨在测试考生综合应用语言的能力。因此, 要做好“完形填空”, 不仅要具备一定的词法、句法和惯用法等语法知识, 而且还要具备阅读理解能力、综合分析能力和运用语言知识的实践能力。

完形填空是一种测试考生综合运用英语语言知识能力的题型, 它集阅读理解能力与语言应用能力考查于一体, 考查考生在阅读理解的基础上, 在一定语言情景下灵活运用词汇的能力。它首先要求考生具备较强的阅读能力, 具备能根据短文所给线索, 捕捉相关信息, 进行分析判断、逻辑推理的能力, 它还要求考生能熟练运用所学词汇、语法、习惯用语及交际用语等语言知识进行填词, 考查了使用语言的准确性。考生要有计划地多做一些完形填空的练习, 逐渐增加训练的频度, 提高训练的难度, 通过训练提高阅读理解能力, 做到能根据短文所给线索和信息进行分析、推理、归纳、判断, 进一步提高词语辨析和灵活运用能力。只有通过平时多读多练, 不断拓宽知识面, 进一步了解英美风土人情等有关文化背景知识,



熟练掌握英语习惯用语的表达等,才能为正确完成完形填空试题提供前提保障。

## 二、中考完形填空题型分类

中考完形填空试题的基本题型分两类:选择型完形填空题和填空型完形填空题。前一种是各个地方的必考内容。后一种题型则各个地方有不同的要求。

### (一) 选择型完形填空

该题型的特点是将一篇短文中若干词语抽掉留下空格,对每一空格提供若干个选择项,要求考生通读短文后,在理解短文意思的基础上,运用所学的词汇、句型、语法等语言知识,从所提供的备选项中选出一个最佳答案,使短文内容完整正确。中考完形填空主要以这种题型为主。它所给的短文一般与初中英语教材难易程度相当,字数在 150 ~ 200 个单词之间,多数设置 10 个左右空格,所设考点涉及词汇、语法及对短文内容的理解。短文的第一句一般不设空,以便提供一个完整的语境,每一空格设置的选项基本都属于相同或对等的词类,给判定选择带来一定的干扰,这侧重考查考生准确运用词汇的能力及对短文的整体理解和逻辑推理能力。

#### 例

温州市 2008 年中考题

#### Home Alone

It was Sunday afternoon. My brother and I were alone at home. My parents went for a party and asked me to look after my brother. I was doing my homework while my younger brother was watching TV. Suddenly the doorbell rang. Ding-Dong! My brother thought that it was our parents, so he opened the 1 quickly.

A tall man wearing a black raincoat stood outside. He said that he came to sell books and asked politely 2 our parents were at home.

Without thinking, my brother said, "No. "

Then the man asked if we would like to 3 some story books. I refused him. When I wanted to close the door, he suddenly pushed the door very 4 and came into our house. He took out a 5 and ordered me to tie up my brother's hands with a rope. I tied up his hands in a special way so my brother could untie 6 easily. The man then tied my hands up and locked 7 of us in the kitchen.

Soon, he went upstairs to 8 money. I taught my brother to untie the rope on his 9. He then untied me. I rushed to the telephone to call the police, 10 the line was dead. The doors were all locked from the outside. It was lucky that the man 11 to lock the kitchen window. We got out of the house through the kitchen window and went to the 12 pay phone to call the police.

Soon 13 came to our house and the man was caught. By that time, my parents had come home. We told them the whole story. My parents were 14 that we were not hurt. They told me that I should stop my brother from 15 the door to strangers. I learnt a lesson on safety.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. A. window   | B. door       |
| C. book        | D. fridge     |
| 2. A. if       | B. why        |
| C. when        | D. how        |
| 3. A. lend     | B. borrow     |
| C. sell        | D. buy        |
| 4. A. politely | B. slowly     |
| C. hard        | D. quietly    |
| 5. A. book     | B. knife      |
| C. gift        | D. pen        |
| 6. A. himself  | B. myself     |
| C. herself     | D. themselves |
| 7. A. none     | B. neither    |
| C. both        | D. all        |

8. A. look at                      B. look after  
C. look like                      D. look for  
9. A. feet                          B. hands  
C. neck                            D. legs  
10. A. and                          B. so  
C. or                                D. but  
11. A. wanted                      B. remembered  
C. forgot                          D. tried  
12. A. farthest                      B. nearest  
C. largest                          D. smallest  
13. A. my friends                      B. the police  
C. the neighbors                      D. my parents  
14. A. glad                          B. angry  
C. sad                                D. sorry  
15. A. cleaning                      B. closing  
C. locking                          D. opening



## 答案与解析

本文属于完形填空题,测试的目的要求考生在解题前,通过初读,掌握短文大意,然后从每小题所提供的答案中,选出一个最佳答案填入空格,使短文内容完整,表达正确,语言地道,还原文章原貌,本文是一篇小故事,讲述了作者与其小弟弟周日下午单独在家时,家中遭偷盗的过程。

1. B 由上文中“有人按门铃。我弟弟认为是父母”可知“所以他快速地打开了门”。故选 B。  
2. A 由下文“我弟弟不假思索地说:‘没有。’”可知此处用 if。  
3. D 由上文可知在此应为“那个男人问我们是否愿意买些故事书”。  
4. C 由后面“他进入我们家”可知。“他突然用力地推开门”。  
5. B 由常识及下文可知:他拿出了一把刀子。  
6. A 前面说“我用一种特别的方式捆住了他的手”,目的是为了“他能很容易地解开”。

此处是“他自己解开”。

7. C “我”和弟弟两个人都被锁进厨房,both 表示两者。  
8. D 他上楼的目的是偷钱,look for 意为“找”,实际上是偷。  
9. B 上文中提到了“我”捆弟弟时用了一种特殊方式,那么他自己用手便可解开绳子,故选 B。  
10. D 用 but 连接前后两句,表示转折,意思是“但是”。  
11. C 由后文可知,“那个男人忘记了锁上厨房的窗子”。故选 C。  
12. B 由常识可知在这么紧急的关头,“我们”去最近的电话亭报警。  
13. B 由后面“男人被抓”推断是“警察来了”。故选 B。  
14. A 由“我们没有受伤”可推断“父母是高兴的”。故选 A。  
15. D stop sb. from doing sth. 意为“阻止某人做某事”。

## 选择型完形填空题的一般解题思路是:

(1)跳空格,通读全文,把握大意。先跳过空格,通读试题所给的要完形填空的短文,获得整体印象,做到弄清文脉、抓住主旨,较好地把握短文大意。要在阅读理解短文意思的基础上才开始判定选择,切忌仓促下笔。

(2)结合选项,综合考虑,初定答案。在理解全文意思的基础上,再结合所给备选项细读全文,联系上、下文内容,注意从上、下文的语法结构和词语搭配及备选项中寻找解题的提示,以词、句的意义为先,再从分析句子结构入手,根据短文意思、语法规则、词语固定搭配等进行综合考虑,对备选项逐一进行分析、比较和筛选,排除干扰项,初步选定答案。

(3)瞻前顾后,先易后难,各个击破。动笔时要瞻前顾后,通篇考虑,先易后难。先做比较明显的、直接的、自己最有把握的题,一下子不能确定答案的,先跳过这一空格,继续往下

做,最后回过头来再集中精力解决难点。这时可结合已确定答案的选项再读一遍短文,随着对短文理解的深入,可以降低试题的难度,提高选择的正确率。

(4)复读全文,逐空验证,弥补疏漏。完成各道题后,把所选的答案代入原文,再把全文通读一遍,逐空认真复查。看所选定的答案是否使短文意思前后连贯、顺理成章,语法结构是否正确,是否符合习惯表达法。如发现错误答案或有疑问的,应再次推敲、反复斟酌、作出修正。

## (二) 填词型完形填空题

中考完形填空有单词填空形式的题型,该题型主要有四种形式:

### 1. 限词填空

该题型就是在文章中挖空,并给出该空应填单词的首字母,要求考生填入正确的单词。

**例**

淄博市 2009 年中考题

阅读短文,根据短文内容和已给出的首字母,在空白处填入适当的单词。将完整的单词写在短文后面的横线上。

The weekend is usually a time of rest. But today's Chinese teenagers can hardly rest during the weekends.

According to a survey, 24% of the Junior students in Beijing have classes at the weekend. Over 10% of the Junior 3 have less t 1 eight hours sleep each night because of study.

Ji Ping, a Junior student in Guangzhou, h 2 to get up at 6:30 am on Saturday. Then she has a whole day of classes. On Sunday she gets to extra classes f 3 math and English. But she doesn't complain. She says that a 4 her classmates work hard on Sunday.

Liu Yang is from Dalian. As a Junior 2 student, his weekends is less busy. But he a 5 spends Saturday in school. On Sunday,

after f 6 homework, he plays basketball. He feels happy b 7 he still has time to do the things he likes.

A few students are quite a bit luckier. Yang Qing, a Junior 3 student from Zibo, Shandong, is o 8 of them. During the weekends, she usually gets up at 8:00. Then she s 9 some time doing homework. After that she is free to go shopping or watch TV. "Don't push yourself too much. Learning well at school is e 10," she said. And she is a top student.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_



### 答案与分析

本题为考生提供了首字母,要求考生在通读原文的基础上,根据空格的首字母,填入一个正确的单词。本文是一则调查报告,就当今中国学生周末时间安排所做的一次调查。

1. than 从“less(更少)”可知此空应填 than, “比”。
2. has 孩子们暑假早起和学习是极不情愿的, have to 表示“迫使”, “不得不”。
3. for for 此处作介词, 表示用途, 意思是“适合于”。
4. all all 此处表示“全部的”, 她的意思是“全部同学周末都要学习”。
5. also 刘扬周日不用学习, 但周六也要上学。also 表示“也”。
6. finishing 周日, 刘扬要先完成作业, 再玩耍, finish 的意思是“完成”, after 此处作介词, 因此用 finishing。
7. because 后半句是表示“he feels happy”的原因。
8. one 根据上文“a few students”可知 Yang Qing 是其中一个。

9. spends spend time (in) doing sth. 的意思是“花时间干某事”。

10. enough 在学校学习搞好了足够。enough “足够”。

## 2. 选词填空

该题型就是在短文前列出所有备选答案,然后根据文章需要,从中选出一个合适的答案。

### 例

北京市 2009 年中考题

阅读短文,选词填空。每空一词,每词只使用一次。

time, have, sea, and, like, spend, cool

With July coming, the summer holidays begin. Boys and girls in England will 1 a two-month holiday. The holidays are the best 2 of the year for most children. They can 3 most of their time in swimming, camping and traveling with their parents.

The most enjoyable place is the seaside. Some children are lucky enough to live near the 4, but for those who live far from the sea, their parents will take them to the seaside for the holidays.

Why do children 5 spending their holidays at seaside? It's because they like the sand, the sun, the 6 wind and the salt water there more than anything else. Of course, there are lots of new things to see, nice things to eat, 7 exciting things to do.



### 答案与分析

本题属于选词填空题,要求考生根据文章内容,从所提供的单词中,选出一个正确的填入空格。本文讲述的是英国大多数孩子在暑假中最喜欢去的地方和最喜欢的活动。

1. have have a holiday 的意思是“度假”。

2. time 本句意思是“暑假是孩子们一年中最快乐的时间”。

3. spend spend sometime in doing sth. 是习惯用法,意思是“花时间干某事”。

4. sea 从上文的“seaside”可知,有些孩子幸运地住在海边。

5. like 从下文的“they like the sand”可知,孩子们喜欢在海边度假。

6. cool 人们去海边游玩,享受凉爽的风是乐趣之一。

7. and 前后两个为并列成分,所以用 and。

## 3. 看图填空

该题型就是在短文前给出几幅与短文内容密切相关的图,借以补充短文因挖空而遗漏的信息,要求考生既要读懂原文,又要看懂图意,从而在短文中填入一个正确的答案。

### 例

广东省 2009 年中考题

看图短文填空

图片内容:



Joe, a 15-year-old boy, wanted to have a 1 of his own. He asked his parents for the money and they said he must get it by 2. But how did he get it? On his way home one day, he was 3 about this. Not many people wanted to ask children to work for them. Maybe he could

sweep away snow for the neighbours. But it was not 4. He had to wait a long time for that. He couldn't cut grass for their gardens, 5 he was too young to do such work.

Just at that moment, he saw Dick, one of his classmates, delivering(派送) 6.

"I could do that," he thought. He asked Dick a lot of questions. He learned that it 7 Dick about three hours a day to do the job and he could get twenty-five dollars each week. He asked Dick to 8 him the phone number of the newspaper manager.

Joe almost flew home. After he had told his mother what he thought, she said, "I think it is a 9 idea!"

"I'll 10 the newspaper manager," said Joe. "After all, I'm going to be a businessman." Joe's mother smiled happily.



答案与解析

1. computer/PC 从第一幅图中可知,此空为“电脑”。
2. himself/work/working 从第二幅图可知,父母要他通过自己个人努力去获得。
3. thinking 从上下文可知,在回家路上,他一直在想。
4. winter 从上文“扫雪”和“but”来看,可推断这时不是冬天。
5. because/for/as 前后句有因果关系,因此,填入一个连词。
6. newspapers 从第三幅图来看,他看见同学送报纸。
7. took/cost/used 此句型的意思是“某人花时间去干某事”。
8. give/tell 从第四幅图来看,Dick 给了 Joe 报社经理的电话号码。
9. good/great/wonderful 从文章上下文来看,妈妈认为送报纸是个好主意。

10. call/phone/telephone 最后一幅图就是 Joe 打电话给报社经理。

4. 自由填空

该题型就是短文挖空后无任何提示,要求考生根据短文意思,凭自己的语言知识、解题技巧及个人理解填入一个自认为合适的答案,该题目可能会出现几个正确的答案。

例 根据文章内容填空

The story is 1 a young student. She worked very hard at her lessons. She was too busy 2 have a rest. At last, she became ill, so she couldn't go to sleep. Every night, when she went to bed, she closed her eyes and 3 to sleep. But the more she tried, the more she stayed awake. After a while, she went to 4 a doctor. "I just can't go to sleep at night. What 5 I do?"

"I have a 6," said the doctor. "Try counting numbers. By the time you reach one thousand, you will be asleep. I am sure of it." The next day the student returned 7 the doctor's office. "Well," said the doctor. "8 are you today? Did you try it?" The student still looked tired. "Yes," she said. "I tried counting one, two... up to one thousand. But 9 I reached 14, I began to feel sleepy. I had to get up and 10 some coffee so that (以便) I 11 go on counting to one thousand. But then I still couldn't fall asleep."



答案与解析

本文是一则笑话,作者通过一个失眠的女孩与医生的对话,令人捧腹大笑。

1. about about 的意思是“关于……内容的”。
2. to too... to... 是英语习惯句型,意思是“太……而不能……”。
3. tried 这个女孩为睡不着而烦恼,因此她闭上眼睛,设法入睡。



4. see see a doctor 的意思是“看医生”。
5. should/shall/could 从上文可知,女孩征求医生的意见,此处该填一个适当的情态动词。
6. suggestion 此处是医生对失眠女孩的建议。
7. to return to + 地点,意思是“返回某地”,等于“be back to”。
8. How 医生第二次见到女孩时,询问她的病情如何。
9. when 此句是一个时间状语从句,意思是“当……时”。
10. drink/have drink 或 have 和 coffee 连用,意思是“喝咖啡”。
11. could so that 后是目的状语从句,因此填

could。

以上是常见的中考英语完形填空题的基本形式,其中自由填空难度最大,也在全国各地中考中较少出现,而选词填空难度不大,也较为常见,看图填空在近几年全国各地中考题中也出现过。

在做完形填空题时,应在解题前,首先跳过空格,认真阅读原文,把握文章中心大意,分析文章提供了什么信息,遗漏了什么信息,然后或对号入座地选入,或根据图分析填入,或根据自己的理解和认识,填入一个合适的词,以确保短文内容完整、语言规范、意思清楚。在填入全部答案后,再把短文从头到尾地看一遍,以检查核对所填答案的准确性,确保万无一失。



## 第二章

## 完形填空文章体裁

## 分析和解题技巧

## 一、完形填空体裁分析

## (一) 记叙文突破

记叙文体裁主要是记人、叙事、写景、状物一类的文章,具体地说,它是借助叙述、描写、抒情等手段记叙社会生活中的人、事、景、物的情态及其发展过程,用以表现作者的思想,抒发作者某种情感的文章形式。完形填空题中的记叙文主要以叙事、记人为主,如幽默故事、童话故事、历史故事、人物传记和新闻报道等。

记叙文是中学英语阅读材料中最常见的文体,其语言特点有:

(1) 以一般过去时为主,其他时态为辅。记叙文应合理使用丰富多彩的谓语动词时态,而这种复杂的时态特征在汉语记叙文中是根本没有的。正是有了动词时态的变化,才使英语文章中所叙述的动作有了层次感和立体感。

(2) 广泛使用动词,特别是动态动词。这样可以使文章充满“动感”,而这种让往事历历在目的“动感”正是优秀的记叙文所要追求的。

(3) 适当运用直接引语。直接引语的使用可以代替间接的主观叙述,简洁、生动地表达出事件发展的过程和各種人物的心理活动,充分展示人物的独特个性和人物之间的相互关系。

解答记叙文体的完形填空时,应着重把握以下几点:

(1) 了解文章的结构形式。通常为了叙述方便,作者会按时间先后顺序或空间顺序等方式来安排情节和内容。其优点是条理清楚,层次分明,读者也较容易理解和接受。但是有时为了突出某个情节或为了增加阅读趣味,或为

了其他目的,作者可能会采用插叙,甚至倒叙的写作手法。弄清文章篇章信息的分布情况,有助于抓住文章的主线,理清文章的脉络。

(2) 明确作者的写作目的。就事论事肯定不是记叙的目的,而通过叙述阐明一个道理,同样是作者必须考虑的。只有心中有了目的,在情节选择和细节描写上才会做出合理的安排。明晰了写作目的,就能抓住文章的主题。

(3) 知晓文章所记叙的几大要素。为了使读者清楚地了解一件事的起因、经过和结局,作者就有必要在记叙文中将事件、人物、时间、地点、原因(why)和结果等要素讲清楚。这六个要素是记叙文的基本组成部分,一般不能缺少。弄清了这六个要素,基本上就理解了整篇文章。

(4) 弄清文章是以第几人称的视角展开记叙的。通常英语记叙文展开记叙的视角有两个:第一人称和第三人称。用第一人称就是从“参与者”的角度进行记叙,读者可从字里行间感受到作者亲切的态度和深厚的感情。用第三人称就是以“观察者”的身份展开叙述,作者的语气客观,与读者保持着一定的距离,读者的注意力更多集中在故事本身。了解作者的写作角度有助于我们走进作者的思维,深入理解文章的意义。

## 例

Last year Tom left school. He came to New York to 1 a job. He went from one company to another but 2 wanted him. Now he had little money. He had to go back to his small town. So he came to the station. He felt 3 and tired. It was very late at night and 4 was

full of people. They were waiting 5 tickets of the last train. He bought the last ticket, and he was very happy.

At that time, a woman with a crying baby walked to him. She asked him to sell her the ticket. He gave her the ticket. He thought they needed it 6 he did. After 7 left, he sat on the bench and didn't know 8 to go. Just then, an old man came and said, "Young man, I 9 what you did to the woman. I have a big company. I need a good young man like 10. Would you like to work for me?"

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. A. find       | B. see         |
| C. look          | D. buy         |
| 2. A. everyone   | B. no one      |
| C. nothing       | D. something   |
| 3. A. happy      | B. interesting |
| C. sad           | D. glad        |
| 4. A. the city   | B. the company |
| C. the farm      | D. the station |
| 5. A. to buy     | B. to sell     |
| C. to give       | D. to pass     |
| 6. A. less than  | B. more than   |
| C. smaller than  | D. worse than  |
| 7. A. Tom        | B. the bus     |
| C. the train     | D. the old man |
| 8. A. what       | B. which       |
| C. why           | D. where       |
| 9. A. have seen  | B. don't know  |
| C. don't like    | D. have done   |
| 10. A. the woman | B. you         |
| C. the baby      | D. her         |

解析

1. A 根据后面的 job, 可以知道 Tom 到纽约去是找工作的。
2. B 通过前半句 "He went from one company to another", 可知他到了很多家公司, 而由 but 可知, 后半句讲的是没有一家公司愿意录用他。
3. C 找工作的过程是很累的, 没有找到工作

肯定是很“沮丧的、疲倦的”。

4. D 根据上句 "He came to the station" 告诉我们他是在火车站。
5. A 根据 waiting 和 tickets 可知, 人们在车站是在等着买票的。
6. B 火车是最后一趟; 一个女人带着一个哭闹的小孩。两者对比, 当然是带着孩子的人更需要车票。
7. C 根据文章内容推测: 火车走了之后, Tom 坐在长凳上。
8. D 结合文章的意思, 再根据所给词的词义, Tom 不知道去哪。
9. A 只有那位老人看到当时的情景, 他才会对 Tom 说这些话的。
10. B 这是老人和 Tom 之间的对话, 而老人是想雇佣 Tom, 所以这里应该用“你”。

### (二) 议论文突破

议论文为叙述事理、发表见解或主张的说理性文章。

议论文的目的不仅是客观地解释事物, 还力图说服读者相信并接受某一观点。英语议论文不完全等同于汉语的议论文, 它涉及的范围要小得多。英语议论文主要是就某一主题, 在摆出正、反两方面观点的基础上, 通过论证、推理、辩论等手段, 试图让读者最终接受作者对这一主题的某种观点。尽管有时也不一定非常明确地交代正、反观点, 但力图通过推理让读者赞同自己的观点始终是英语议论文的主要目的。

议论文的应用范围很广, 除了学术论文外, 社论、评论、杂文、随感等都属议论文的范畴。

不管是在汉语中, 还是在英语中, 议论文都是由论点(作者的观点, 也就是被证明的对象)、论据(用来证明论点的依据, 是说明论点的理由和材料)和论证(运用论据证明论点的过程与方法)这三个要素构成的, 这也是一个提出问题—分析问题—解决问题的过程。因此, 典型的议论文一般就由绪论(提出问题, 即 what)、本论(分析问题, 即 why)和结论(解决

问题,即 how)三个部分构成,其具体的结构模式又有以下三种:

(1)引言段(提出观点)——正方论点1(支持作者的观点的较弱论点)、正方论点2(支持作者的观点的较强论点)、正方论点3(支持作者观点的最强论点)——结论段(总结+解决方法,论断或建议)。

在这种模式中,文章引言段(中间部分)的每一个部分论述一个论点,这些论点以其重要性按序排列,最有力、最重要的论点在最后面,以示强调。

(2)引言段(提出观点)——反面意见(反方观点+作者的反驳)、正方论点1(支持作者观点的较弱论点)、正方论点2(支持作者观点的较强论点)、正方论点3(支持作者观点的最强论点)——结论段(总结+解决方法,论断或建议)。

在这种模式中,文章在题段的一开始就提出对立方的反面意见及作者对这种意见的反驳,以后各部分仍分别陈述作者的不同论点。

(3)引言段(提出观点)——反方观点1+进行反驳的正方论点、反方观点2+进行反驳的正方论点、反方观点3+进行反驳的正方论点——结论段(总结+解决方法,论断或建议)。

在这种模式中,作者在文章主体段的每一部分都先提出一个反面观点,然后再进行反驳。

议论文有自己的语言个性,它不同于记叙文的生动形象,也不同于说明文的简明易懂。议论是对具体事物、事理作出的理论上分析与阐述,因此,它的语言是自然客观的、抽象的、概括的。同时,它的语言也很准确,合乎逻辑。文中会较多地使用,诸如 since(既然), now that(既然), therefore(因而), in that case(在那种情况下), so(所以), It follows that...(因而……), If... we may conclude that...(如果……,我们可以这样下结论……), Should it be the case(如果是这样的话), I don't want to... but...(我并不要……但是……), It is

true that..., but...(诚然……但是……), Even if...(即使……)等有辩论和推理含义的连接和过渡词语与结构,以增强语言的准确性和逻辑性。此外,作者的写作态度一般也较诚恳,在文章中通常使用的是与读者平等交流的语气,不会给人以居高临下、以势压人、逼人接受的感觉,在遣词造句方面多使用虚拟语气、让步状语从句和 can, may, might, could, would, should 等情态动词。

同学们在解答议论文体的完形填空时,首先要读懂第一节,尤其是文章的第一句话,这样就可以迅速找到文章所要论证的观点,进而理解全文的主旨大意。其次要细心体会,作者谋篇布局的方法,了解各个段落的功能,感受作者论证的过程。最后再循着作者的思路重读全文,推敲各空答案。

#### 例

Men and women have the exact same view of a best friend—a person who is always there for you. As one man put it, "To me, a best friend is 1 that you call if you're on the road and get a flat tire(轮胎瘪了) at 3:00 a. m. and you've been told it's four hours 2 a tow truck(拖车) can be sent. Your friend says, 'Tell me exactly 3 you are, and I'll come and get you.'"

You never have to 4 yourself to best friends because they really, really know who you are. 5 best friends, you can be who you are. You can cry too hard or laugh too loud and never 6 what they'll think of you. They give you what you 7 from a parent and don't always get. Best friends love you because they want to, not because they 8 to. And for many people, a best friend become the brother or sister they'd 9 wanted, but never had. Best friends are the 10 you choose.

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. A. somebody | B. anybody |
| C. everybody   | D. nobody  |
| 2. A. unless   | B. until   |