

무연고자 한국방문취업을 위한



실무 한국어 능력시험복습용서

황유복 이해영 편찬

혼자서라도 간간히 보면 틀림없이 합격된다!

이미 치뤄진 시험에 맞춰 다음에 출제될 시험문제를 예상해 철저히 대비

이 한 권으로 끝낸다!

- 각 분야 필요한 지식 완전 공략
- 방문취업제 최신 정보 정확히 안내
- 어휘, 문법, 쓰기, 읽기, 듣기평가CD



무연고자 한국방문취업을 위한

실무 한국어 능력시험복습용서

황유복 이해영 편찬



출판사
조선민

图书在版编目 (CIP) 数据

实务韩国语能力备考书 / 黄有福, 李海英编著. —牡丹江: 黑龙江朝鲜民族出版社, 2008.1
ISBN 978-7-5389-1491-7

I. 实… II. ①黄…②李… III. 朝鲜语—水平考试—自学参考资料 IV. H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 206480 号

书 名/ 实务韩国语能力备考书
编 著/ 黄有福 李海英
出版发行/ 黑龙江朝鲜民族出版社
发行电话/ 0453-6423758
电子信箱/ hcxmz@126.com
责任编辑/ 柳大植
责任校对/ 徐 燕
封面设计/ 咸成镐
印 刷/ 牡丹江新闻传媒印务有限公司
开 本/ 880mm × 1230mm 1/16
印 张/ 24.75
字 数/ 600 千字
版 次/ 2008 年 1 月第 1 版
印 次/ 2008 年 1 月第 1 次印刷
书 号/ ISBN 978-7-5389-1491-7 (民文)
定 价/ 80.00 元



2007년 3월부터 한국 정부가 중국 조선족을 상대로 방문취업비자(H-2)를 발급하면서부터 한국방문취업제가 공식 시행되었다.

방문취업비자는 25세 이상의 중국 조선족에게 발급되는 5년짜리 복수비자(비자유효기간 내에 자유롭게 왕복할 수 있는)로서 1회에 길게는 3년간 체류할 수 있다. 이미 한국에 있는 친척을 방문했거나 친척(8촌 이내의 혈족, 4촌 이내의 인척)의 초청을 받은 사람들은 직접 H-2비자를 발급받을 수 있고 한국에 친척이 없는 무연고자들의 경우는 실무한국어능력시험(B-TOPIK)에 응시해야 한다.

《실무한국어능력시험 준비서》는 2007년에 최초로 실시한 제11회, 제12회 한국어능력시험 중의 실무한국어시험(B-TOPIK)문제를 중심으로 편집한 실무한국어능력시험을 준비하는 수험생들과 그들을 지도하는 선생님들을 위해 마련된 문제집 형식의 시험 준비서이다. 이 책을 편집할 때, 2007년 2월에 한국 법무부가 발표한 「외국국적동포 포용을 위한 방문취업제도」와 실무한국어능력시험출제를 맡은 한국교육과정평가원이 발표한 「무연고동포의 방문취업제 한국말시험은 어떻게 준비해야 하나?」라는 공식발표 지침을 참조했다.

최초로 실시된 두 차례 실무한국어능력시험(B-TOPIK)은 어휘 및 문법, 쓰기, 듣기, 읽기의 4개 영역으로 나누어 영역별로 30문항씩 객관식 유형으로 출제되었다. 《실무한국어능력시험 준비서》는 이에 맞추어 어휘 및 문법(각 30문항), 쓰기(각 30문항), 읽기(각 30문항) 문제를 제1장에서 제8장까지 배치하였고, 제9장에서는 듣기 문제 2회분(각 30문항)을 일괄 수록하였다. 또한 장별로 연습문제의 앞부분에 관련 단어와 문법사항을 정리, 제시하여 참고할 수 있도록 하였다.

《실무한국어능력시험 대비서》의 한국어 수준은 2007년 9월에 최초로 실시한 제12회 실무한국어능력시험수준에 맞추었고 향후 시험이 좀 더 어렵게 출제될 수 있다는 점을 고려하여 문제를 구성하였다.

한국 생활에 필요한 기초적인 언어 기능, 공공시설 이용과 사회적 관계 유지에

필요한 언어 기능, 기업체 등에서 기본적인 업무를 수행할 수 있는 기본 언어 등을 중심으로 예문을 작성했으며, 또 법무부가 제시한 “동포 취업허용 34개 업종” 관련 단어, 필수 외래어, 참고 외래어, 생활 기초 단어, 자기소개서, 이력서, 방문취업제 무연고동포 선발 세부시행계획 및 응시 방법, B-TOPIK(실무한국어능력시험)인터넷 신청 방법, 비자신청 및 한국 입국 후 관련 사항 등을 부록으로 수록하였다. 그 외에도 사용자들의 편리를 고려하여 시험문제의 정답모음과 어휘의 색인도 만들어 첨부시켰다.

실무한국어능력시험을 준비하는 모든 이들과 어려운 여건에서 한국어를 가르치는 한국어 선생님들께 사랑과 격려를 보내며, 이 책을 사용하는 모든 이들이 소원성취하기를 바란다.

2007년 11월 19일

중앙민족대학 한국문화연구소

황 유복, 이 해영

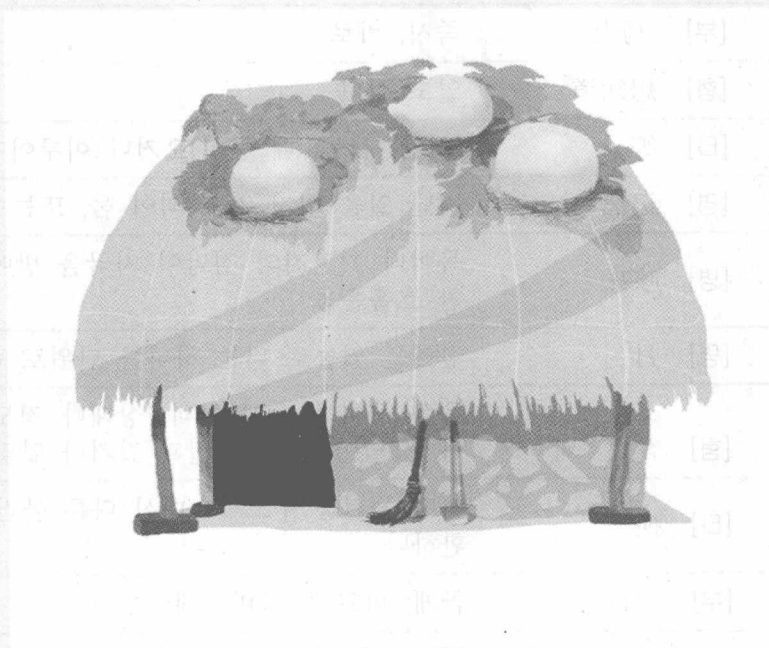


제 1 장	1-1. 어휘·문법	5
	1-2. 쓰기	17
	1-3. 읽기	28
제 2 장	2-1. 어휘·문법	41
	2-2. 쓰기	49
	2-3. 읽기	60
제 3 장	3-1. 어휘·문법	73
	3-2. 쓰기	86
	3-3. 읽기	98
제 4 장	4-1. 어휘·문법	115
	4-2. 쓰기	125
	4-3. 읽기	136
제 5 장	5-1. 어휘·문법	151
	5-2. 쓰기	163
	5-3. 읽기	175
제 6 장	6-1. 어휘·문법	189
	6-2. 쓰기	201
	6-3. 읽기	213



제 7 장	7-1. 어휘·문법	227
	7-2. 쓰기	238
	7-3. 읽기	249
제 8 장	8-1. 어휘·문법	263
	8-2. 쓰기	272
	8-3. 읽기	283
제 9 장	9-1. 듣기❶	295
	9-2. 듣기❷	304
부 록	1. 34개 업종 관련 단어	313
	2. 왜래어	324
	3. 생활 기초 단어	330
	4. 자기소개서, 이력서	349
	5. 방문취업체 무연고 동포 선발 세부시행계획 및 응시 방법	352
	6. B-TOPIK 인터넷 신청 방법	357
	7. 비자신청 및 한국 입국 후 관련 사항	360
정답모음		369
색 인		375

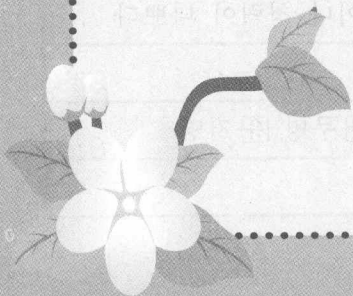
제 1 장



1-1. 어휘·문법

1-2. 쓰기

1-3. 읽기



1-1. 어휘 및 문법

● 새 단어 ●

같이	[부] 一起, 一块儿	(시간적 공간적으로) 함께 ㉠ 따로
곧	[부] 马上	즉시, 바로
궁금하다	[형] 想知道	알고 싶다
기다리다	[타] 等	(사람, 사물, 때 등이)오거나 이루어지기를 바라다
기억	[명] 记忆	지난 일을 잊지 않고 외어 둠, 또는 그 내용
기침	[명] 咳嗽	목이나 기관지의 점막이 자극을 받아 일어나는 세찬 호흡운동
달	[명] 月	한해를 열둘로 나눈 하나를 단위로 하는 기간, 월
맞다	[형] 合适, 对	음식 등이 마음에 들다, 상태나 정도가 잘 어울리다, 틀림이 없다, 사실과 같거나 알맞다
바꾸다	[타] 换	어떤 물건을 주고 그 대신 다른 물건을 받다 ㉡ 교환하다
바로	[부] 一直	곧게, 바르게, 올바르게
쉽다	[형] 容易	힘들거나 어렵지 않다, 가능성이 많다 ㉢ 어렵다 ㉣ 쉽게
아까	[부] 刚才	조금 전에
아마	[부] 也许	짐작하건데, 대개
아직	[부] 还	때가 되지 않았거나 미처 이르지 못한 상태, 이제 까지도 어떤 일이 이루어지지 않은 상태
어둡다	[형] 黑暗	빛이 없어 밝지 않다, 시력이나 청력이 나쁘다
어렵다	[형] 难	하기에 힘이 들거나 괴롭다
유명	[명] 有名	이름이 널리 알려져 있음 ㉤ 무명 ㉥ 저명
음료수	[명] 饮料	마실 것, 마실 거리

잃다	[타] 丢失, 丢掉	(몸에 지녔던 물건을) 자기도 모르게 떨어뜨리거나 놓쳐서 없어지게 되다 ㉠ 분실하다
잊다	[타] 忘记, 忘掉	(알았던 것을) 기억하지 못하거나 깨닫지 못하다, 단념하고 생각하지 아니하다
잡수시다	[자] 吃	잡수다('먹다'의 높임말)의 높임말
장소	[명] 场所	무엇이 있거나 무슨 일이 벌어지거나 하는 곳, 지금 있는 곳 또는 차지하는 자리
조용하다	[형] 安静	아무 소리도 나지 아니하고 잠잠하다 ㉡ 조용히: ㉢ 시끄럽다
주무시다	[자] 睡觉	'자다'의 높임말: 안녕히 주무세요
주소	[명] 地址	거주지
준비	[명] 准备	(필요한 것을) 미리 마련하여 갖추
찾다	[타] 找	(숨었거나 어디 있는지 모르는 것을) 발견해 내다, 구하다
항상	[부] 经常	늘, 매상

● 문법 ●

1. -께

: '에게'의 높임말로, 행동이 미치는 상대를 나타낸다.

예문 ① 먼저 할아버지께 여쭙어 보겠습니다.

② 부모님께 용돈을 보내 드렸어요.

2. -(으)ㄹ게(요)

: 어떤 사실에 대하여 상대방에게 약속이나 다짐을 하고 동의를 구하는 뜻을 나타낸다. 이 때 '-요'가 붙으면 높임의 뜻이 된다.

예문 ① 그 일은 내가 할게.

② 수업을 마치는 대로 곧바로 갈게.

③ 이 책은 제가 먼저 보고 돌려드릴게요.

3. -것 같다

: 어떤 사실이나 상태에 대하여 말하는 사람의 강한 추측을 나타낸다. 미래는 ‘-(으)ㄴ 것 같다’, 현재는 ‘-는 것 같다’, 과거는 ‘-(으)ㄴ 것 같다’로 쓰인다.

예문 ① 곧 비가 올 것 같아요.

② 이렇게 늦는 걸 보니 아무래도 차가 많이 막히는 것 같네요.

③ 이 요리는 이전에 먹어본 것 같아요.

4. -마다

: 명사 뒤에 쓰여 ‘하나도 빠짐없이 모두’의 뜻을 나타낸다.

예문 ① 날마다 학교에 갑니다.

② 사람들마다 손을 흔들어 그를 환영했다.

③ 이번 여행에서는 가는 곳마다 경치가 좋았습니다.

5. -밖에

: 앞 문장의 내용이나 상황의 한계를 나타내어 ‘오직 그것뿐이거나 생각했던 것보다 작거나 적음’을 뜻하며, 뒷문장에서는 부정적인 말이 주로 어울린다.

예문 ① 하나밖에 없는 귀한 물건이에요.

② 너무 바빠서 두 시간밖에 못 잤습니다.

③ 그 사람은 일하는 것밖에 몰라요.

6. -서

: ‘-고 -아 -어’ 등의 뒤에 쓰여 앞 문장의 뜻을 더 강하고 분명하게 나타내며, 앞 문장에 이어서 뒷문장의 동작이 계속되는 순서를 나타낸다.

예문 ① 공부를 하고서 시험 잘 칠 생각을 해라.

② 오늘은 몸이 아파서 학교에 가지 못했어요.

③ 요즘은 너무 바빠서 친구 만날 시간도 없어요.

7. -(이)나

: ‘이것 아니면 그것’의 선택의 뜻을 나타내거나, 생각했던 것보다 수량이 많음을

나타낸다.

예문 ① 커피나 주스를 주세요.

② 그 영화를 보러 500명이나 왔대요.

8. -아/어/여 보이다

: 말하는 사람이 어떤 것에 대한 생각이나 짐작을 나타낼 때 사용한다.

예문 ① 요즘 건강해 보여요.

② 그 옷을 입으니 나이보다 훨씬 젊어 보이네요.

9. -ㄴ 지

: 받침 ‘ㄴ’ 뒤에 쓰이어 어떤 동작이 있었던 ‘그때부터’의 뜻을 나타내며, 뒤에 시간을 나타내는 말과 함께 ‘되다’ ‘지나다’ 등의 동사를 쓴다.

예문 ① 학교를 졸업한 지 10년이 지났다.

② 그가 떠난 지 이미 오래 되었다.

10. - 적 : -ㄴ 적, -ㄹ 적

: 과거의 시기와 때, 혹은 경험을 나타낸다.

예문 ‘-ㄴ 적’ : 과거의 어떤 사건이나 사실에 대한 경험을 나타낸다.

예문 ① 그를 만난 적이 있어요.

② 학교에 가방을 두고 온 적이 많아요.

예문 ‘-ㄹ 적’ : 일정한 동작이 진행되고 있을 때, 또는 상태가 지속되고 있는 당시를 말한다.

예문 ① 여기는 어릴 적 추억이 있는 곳입니다.

② 그는 일할 적에 아무 말도 안 해요.

11. -면서

: 둘 이상의 동작이나 상태가 동시에 일어나거나 계속됨을 나타낸다. 이 때 앞 문장과 뒷 문장의 주어가 동일해야 한다.

예문 ① 음악을 들으면서 공부를 했다.

- ② 오늘 조찬 모임을 가지면서 회의를 했다.

12. -(시)려면

: ‘그러한 의도라면’의 뜻으로, 앞말이 뒷말의 전제나 조건이 됨을 나타낸다.

예문 ① 그를 만나려면 약속을 해야 한다.

② 시험에 합격하려면 열심히 공부해야 한다.

③ 서울대공원에 가시려면 서울역에서 4호선 전철로 갈아타셔야 합니다.

1-1. 연습문제

※ [1-4] 다음 밑줄 친 부분과 의미가 반대되는 뜻을 가진 것을 고르십시오.

1. 가: 이거 어려워요?

나: 아니요, ()

- ① 쉬워요 ② 작아요 ③ 아파요 ④ 없어요

2. 가 : 약속 시간을 잘 기억하세요.

나 : 네, () 잊을게요.

- ① 잃어버리지 ② 잊어버리지 ③ 지우지 ④ 남기지

3. 가 : 방이 어두워요?

나 : 아니요, 큰 창문이 있어서 아주 ().

- ① 밝아요 ② 추워요 ③ 깨끗해요 ④ 시원해요

4. 가 : 부모님과 같이 살아요?

나 : 아니요, 얼마 전에 이사해서 지금은 부모님과 () 살아요.

- ① 함께 ② 혼자 ③ 따로 ④ 멀리

※[5-8] 다음에서 밑줄 친 것과 의미가 같은 것을 고르십시오.

5. 가: 영수 씨한테 약속 시간을 말했어요?

나: 네, 어제()

- ① 봤어요 ② 읽었어요 ③ 들었어요 ④ 이야기했어요

6. 가: 목이 마르세요? 음료수를 좀 드릴까요?

나: 네, () 좀 주세요

- ① 쓸 것 ② 마실 것 ③ 먹을 것 ④ 읽을 것

7. 가: 일을 빨리 끝내고 곧 돌아오겠습니까.

나: () 돌아오겠습니다

- ① 가끔 ② 금방 ③ 미리 ④ 항상

8. 가: 그 분이 몇 살인지 궁금해요.

나: 저도 ()

- ① 몰라요 ② 알아요 ③ 알고 싶어요 ④ 알 수 있어요

※[9-12] 다음 ()에 알맞은 것을 고르십시오.

9. 사진을 ()

- ① 가요 ② 자요 ③ 봐요 ④ 입어요

10. 매일 일기를 ()?

- ① 먹어요 ② 써요 ③ 팔아요 ④ 놀아요

11. 내일 우리 집에 오세요. 제가 맛있는 음식을 ().

- ① 식사할게요 ② 장사할게요 ③ 초대할게요 ④ 설거지할게요

12. 가 : 이 분이 ()세요?

- ① 언제 ② 누구 ③ 무엇 ④ 어디

※ [13-16]다음 ()에 알맞은 것을 고르십시오.

13. 선생님, 잠깐만요. 선생님() 말씀드릴 게 있어요.

- ① 에 ② 께 ③ 에서 ④ 께서

14. 연필() 볼펜을 좀 빌려 주시겠습니까?

- ① 도 ② 만 ③ 이나 ④ 밖에

15. 결혼식에 손님이 많이 왔어요. 500명() 왔어요.

- ① 도 ② 만 ③ 밖에 ④ 이나

16. 저는 토요일() 수영을 합니다.

- ① 씩 ② 마다 ③ 번째 ④ 에서

※[17-19]다음 ()에 알맞은 것을 고르십시오.

17. 가 : 12번 버스를 () 시청에 갈 수 있습니까?

나 : 네. 아마 시청까지 20분쯤 걸릴 겁니다.

- ① 타면 ② 탈 때 ③ 타면서 ④ 타지만

18. 가 : 늦어서 너무 미안해요.

나 : 괜찮아요. 신문을 () 기다렸어요.

- ① 볼 때 ② 보지만 ③ 보니까 ④ 보면서

19. 가 : 어제 () 사람이 누구예요?

나 : 제 직장 친구예요.

- ① 만난 ② 만날 ③ 만나는 ④ 만났을

※[20-22] 다음 ()에 알맞은 것을 고르십시오.

20. 가 : 여보세요. 영주 씨, 지금 전화할 수 있으세요?

나 : 미안해요. 지금은 (). 제가 이따가 전화할게요.

- ① 회의를 하고 있어요 ② 회의를 할 수 있어요
③ 회의를 한 적이 있어요 ④ 회의를 하는지 알아요

21. 가 : 이런 일을 해 봤습니까?

나 : 네, 학생 때 한 달 동안 () 있습니다.

- ① 해 볼 일이 ② 해 볼 수가
③ 해 본 적이 ④ 해 본 지가

22. 가 : 이 소포를 서울에서 언제쯤 받을 수 있을까요?

나 : 삼 일쯤 ().

- ① 걸릴 게요 ② 걸렸을 겁니다
③ 걸리는 것입니다 ④ 걸릴 것 같습니다

※[23-24] 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르십시오.

23. ① 좀 크게 말해 주세요.

② 그 사람은 언제나 조용히 사람이에요.

③ 친구와 오랜만에 재미있게 이야기했어요.

④ 시험을 잘 보려면 열심히 공부해야 해요.

24. ① 할머니, 많이 잡수세요.

② 할아버지, 안녕히 자셨어요?

③ 아버지, 안경을 찾으셨어요?

④ 어머니, 오늘 오후에 어디에 가실 거예요?

※[25-26] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.