

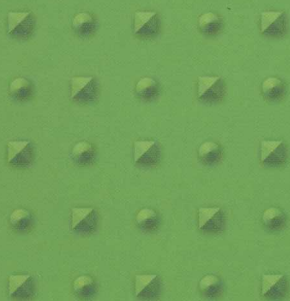
English

实用

英语语言学

PRACTICAL ENGLISH LINGUISTICS

段满福 李满亮 著



内蒙古大学出版社
INNER MONGOLIA UNIVERSITY PRESS

内蒙古自治区高等学校科学研究(重点)项目

内蒙古大学出版基金资助项目

实用英语语言学

PRACTICAL ENGLISH LINGUISTICS

段满福 李满亮 著

内蒙古大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

实用英语语言学/段满福,李满亮著. —呼和浩特:内蒙古大学出版社,2007.6

ISBN 978 - 7 - 81115 - 184 - 8

I. 实… II. ①段… ②李… III. 英语 - 语言学 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 099874 号

书 名	实用英语语言学
著 者	段满福 李满亮
责任编辑	邓池君
封面设计	张燕红
出 版	内 蒙 古 大 学 出 版 社 呼和浩特市大学西路 235 号(010021)
发 行	内 蒙 古 新 华 书 店
印 刷	内 蒙 古 政 府 机 关 印 刷 厂
开 本	880 × 1230/32
印 张	9.25
字 数	238 千
版 期	2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷
标 准 书 号	ISBN 978 - 7 - 81115 - 184 - 8
定 价	20.00 元

本书如有印装质量问题,请直接与出版社联系



段满福 男，蒙古族，硕士，内蒙古大学外国语学院副教授，内蒙古大学澳大利亚研究中心副主任，1973年2月生于呼和浩特。主要给研究生讲授“语言学概论”和“社会语言

学”；给本科生讲授“语言学”、“词汇学”、“英语语法”，并承担“综合英语”重点课程建设任务。个人研究领域为语言学和英语教学。参编《计算机专业英语》（2002）、《大学英语词汇和语法必备》（2007）等；参译《语际交流中的社会语言学》（1999）、《想象力的修养》（2003）等；发表《谈英语一词多义现象》（2004）、《英汉完成体比较》（2004）等论文10余篇。主持澳中协会国际项目“Preparation of a Course on the History of Australian Literature for Postgraduates”（2006）、内蒙古大学青年科学基金项目《从英语单词构词理据探讨大学生如何扩充词汇量》（2005-2007）等。



李满亮 男，1975年1月出生，硕士，内蒙古大学外国语学院英语系讲师。主要研究兴趣包括系统功能语言学、语篇分析、社会语言学。

前 言

语言学是普通高校英语专业的一门专业必修课,语言学基础理论和知识对于我们了解语言的本质特征,掌握关于语言方方面面的知识,提高语言学习和使用效率,减少语言学习和使用中的盲目性具有十分重要的指导意义。然而,由于这门课程理论性较强,术语和概念庞杂,研究领域不断扩展,学生们的学习过程中普遍有畏难情绪,觉得这门课程内容枯燥乏味,艰涩费解,学习时不得要领,抓不住重点,不能融会贯通。

本书命名为《实用英语语言学》,意在向读者提供有关英语语言学的基本概念和知识,适当介绍过去五十年来有关语言学几个主要领域所取得的最新研究成果;更重要的是,将语言学的基本理论的讲解和英语语言学习相结合,将所讲理论用来指导英语学习。在编写过程中,我们本着理论联系实际、突出实用性的原则,通过大量语言实际使用过程中的例子来培养学生对英语语言的感性认识和理性认识,提高语言实际使用能力。

全书共十章,既包括普通语言学传统上的内容,如语音、音位、形态、句法、语义、语用等,又对近年来语言学研究一些热点内容进行了简明的阐述,如系统功能语言学、社会语言学中的语码转换以及语篇分析等。在内容的取舍和繁简上,本书作者无意对语言学的各个领域面面俱到,而是将注意的焦点集中在对语言学习有启发和指导意义的方面。如在语音学(第二章)部分,为了使读者更好地掌握英

语发音,摆脱汉语语音对英语发音的影响,在附录里补充了“英语和汉语语音的比较”;在音位学(第三章)里特地增加了“英语诗歌语音模式”,以便读者在掌握了英语语音组合模式以及音变规律的基础上,更好地理解英语诗歌的语音特点,从而更好地欣赏英语诗歌;形态学(第四章)一章在讲解了基本概念的基础上,重点论述了中国学生在英语学习过程中感到很难掌握的“英语成语”和“搭配”问题;语义学(第五章)一章突出了同义词和反义词的分类,以便读者能理解单词深刻的内涵,区别单词意义之间的细微差别,从而更好地学习英语词汇。

本书的第一到第七章主要是关于普通语言学。第八章讲述社会语言学,简单介绍了社会语言学和语言学的联系和区别以及社会语言学的研究范围,最后重点谈及社会语言学中的一个热门话题——语码转换,介绍其主要的研究方法和相关文献。第九章介绍韩礼德的系统功能语言学。本章放在社会语言学之后,是因为功能语言学和社会学紧密相关。这一章主要介绍系统功能语言学中三个纯理功能,并通过举例子加以说明。同时,对与三个纯理功能相关的语域和语篇体裁也简单加以介绍。此外,本章还论述了语境,尤其是情景语境以及语境和语言表达的相互选择。鉴于系统功能语言学在语篇分析方面的实用性,这一章最后运用系统功能语言学的理论作了一个语篇分析的个案分析,以证实其实用性,主要是探讨了一个语篇的主位系统。第十章讲述语篇分析,主要介绍语篇的概念和语篇分析的常用方法,并主要介绍运用系统功能语言学的语篇分析。最后,对一个语篇的衔接系统进行研究。全书各个章节都尽量体现其实用性,这也是本书命名为“实用英语语言学”的主要原因。

本书作者都是一线英语教师,有多年的英语语言学教学经验。同时,我们在编写的过程中参阅了诸多的语言学著作和论文,各位学

者的见解和思想极大地开阔了我们的视野,谨在此表示衷心的感谢。

本书得以出版,首先要感谢内蒙古大学外国语学院院长李卡宁教授长期以来对作者工作和学习的支持。同时,英语系主任宋敏教授、英语系徐炳勋教授在百忙中审阅了初稿,特向他们表示感谢!东北师范大学郭景富博士对书中的插图提供意见并亲自帮助做图,在此也一并表示感谢。最后,本书的出版还要感谢内蒙古大学出版基金的大力资助,使我们的教学科研成果得以早日出版发行。

限于编者水平,书中难免不少谬误和不足,祈请读者不吝指正,以期日后再版时加以修正和补充。

段满福 李满亮

2007年4月于内蒙古大学

Contents

Chapter 1 General Linguistics: The Scope of the Subject	1
1.1 The nature of language	1
1.1.1 What is language?	1
1.1.2 Design/Distinctive features of language	4
1.1.2.1 Arbitrariness	5
1.1.2.2 Linearity	6
1.1.2.3 Discreteness	6
1.1.2.4 Duality	7
1.1.2.5 Creativity/Productivity/Open – endedness	8
1.1.2.6 Displacement	9
1.1.2.7 Interchangeability	11
1.1.2.8 Cultural transmission	11
1.1.2.9 Transferability	13
1.1.3 Human language: endowment or accomplishment	14
1.1.4 Language, mind and social life	15
1.2 General linguistics: the scientific/systematic study of language	16
1.2.1 What is general linguistics concerned with?	16
1.2.2 Approaches to language	18
1.2.3 The scope of linguistics	20
1.3 Some important distinctions in linguistics	24

1.3.1	Prescriptive grammar and descriptive grammar	24
1.3.2	Langue and parole	24
1.3.3	Competence and performance	25
1.3.4	Etic and emic	27
1.4	The data of linguistics	28
	Appendix	29
Chapter 2 Phonetics: The Sounds of Language		32
2.1	What is phonetics concerned with?	32
2.1.1	The importance of phonetics	33
2.1.2	Major branches of phonetics	34
2.2	Mechanism of pronunciation	35
2.2.1	Vocal/Speech organs: the physical aspects of pronunciation	36
2.2.2	Segmentation: consonants and vowels	38
2.3	The articulation of English consonant sounds	40
2.4	The articulation of English vowel sounds	49
2.5	Transcription of sounds	52
	Appendix	53
Chapter 3 Phonology: The Sound Patterns of Language		58
3.1	What is phonology concerned with?	58
3.1.1	The difference between phonetics and phonology	58
3.1.2	What is phonological theory intended to account for?	59
3.2	Phoneme: the recurring element in the sound system of a language	61
3.2.1	Phone, phoneme and allophone	61
3.2.2	Minimal pair	62

3.2.3	Phonemic contrast, complementary distribution and free variation	63
3.2.4	Distinctive feature	64
3.3	Syllable; the permitted patterns of arrangements of the phonological elements	65
3.3.1	Sequential rules — phonological order	65
3.3.2	The structure of syllable in English	66
3.3.3	Sound patterning in English poetry	70
3.4	Coarticulation; phonological processes in connected speech	73
3.4.1	Assimilation rule	73
3.4.2	Feature addition rule	75
3.4.3	Deletion/Elision rule	75
3.5	Supra – segmental features	76
3.5.1	Stress	77
3.5.2	Pitch variation	81
	Chapter 4 Grammar: Morphology	84
4.1	Grammar	84
4.1.1	What is grammar?	84
4.1.2	Two dimensions of grammar: syntagmatic and paradigmatic relations	85
4.2	Some basic terms/concepts in morphology	86
4.2.1	Morpheme, morph, allomorph	87
4.2.1.1	Morpheme	87
4.2.1.2	Morph	90
4.2.1.3	Allomorph	90
4.2.2	Affix, root, stem, base	91

4.2.2.1	Affix	91
4.2.2.2	Root	92
4.2.2.3	Stem	92
4.2.2.4	Base	93
4.2.3	Lexeme, word form, lexical entry, word, lexicon	93
4.2.3.1	Lexeme	93
4.2.3.2	Word form	93
4.2.3.3	Lexical entry	94
4.2.3.4	Word	94
4.2.3.4.1	How to define word?	94
4.2.3.4.2	Part of speech/word class ...	96
4.2.3.5	Lexicon	98
4.2.3.6	Token and type	99
4.2.3.7	Paradigm	99
4.2.3.8	Suppletion and truncation	99
4.3	Idiom	100
4.3.1	What is idiom?	100
4.3.2	Two basic characteristics of an idiom	102
4.4	Collocation	103
4.4.1	What is collocation?	103
4.4.2	The importance of collocation	104
4.5	Allomorphy/Morpho - phonology/Morpho - phonemics	107
4.5.1	Phonological conditioning	108
4.5.2	Morphological/Grammatical conditioning	108
4.6	Word - formation processes	109
4.6.1	Derivation	109

4.6.2	Compounding	112
4.6.3	Other means of word – formation	115
4.6.3.1	Conversion	115
4.6.3.2	Acronyms/Initialisms	116
4.6.3.3	Clipping	117
4.6.3.4	Back – formation	118
4.6.3.5	Blending	118
Chapter 5	Grammar: Syntax	120
5.1	What does syntax deal with?	120
5.2	The subject matter of syntax; sentence	121
5.2.1	What is sentence?	121
5.2.2	Classification of sentence	122
5.2.3	The extension of sentence	122
5.2.4	Syntactic relations	124
5.2.5	The relationship between sentence components or between sentences; hypotactic and paratactic relations	125
5.3	The traditional approach	126
5.3.1	Grammatical/Syntactic categories	128
5.3.2	Concord and government	134
5.4	The structural approach	136
5.4.1	Syntagmatic and paradigmatic relations	136
5.4.2	Immediate constituents	137
5.4.2.1	Construction	137
5.4.2.2	Immediate constituent analysis (IC analysis for short)	137
5.4.3	Endocentric and exocentric constructions	140

5.5	The generative approach	141
5.5.1	Competence and performance	143
5.5.2	Criteria for judging grammars	144
5.5.3	Phrase structure rules	144
5.5.4	Lexical insertion rules and selectional restriction rules	148
5.5.5	Transformational aspect	151
5.5.6	Deep and surface structures	154
5.5.7	The standard theory and after	155
Chapter 6	Semantics	158
6.1	What is semantics concerned with?	158
6.2	Some views on “meaning”	160
6.2.1	The naming theory/The referential theory	161
6.2.2	The conceptualist view	162
6.2.3	Behaviorism	164
6.2.4	Contextualism	165
6.2.5	Functionalism	166
6.2.6	Mentalism	166
6.3	Different meanings of meaning	166
6.3.1	Conceptual meaning	167
6.3.2	Associative meaning	167
6.3.2.1	Connotative meaning	168
6.3.2.2	Social meaning/Stylistic meaning	168
6.3.2.3	Affective meaning	169
6.3.2.4	Reflected meaning	169
6.3.2.5	Collocative meaning	169

6.3.3	Thematic meaning	170
6.4	Word meaning/Lexical meaning	170
6.4.1	Synonymy	171
6.4.2	Homonymy	177
6.4.3	Hyponymy	178
6.4.4	Antonymy	179
6.4.5	Polysemy	181
6.4.6	Semantic analysis/Componential analysis—a way to analyze lexical meaning	182
6.5	Sentence meaning	184
6.5.1	Predication analysis—a way to analyze sentence meaning	185
6.5.2	Selection restriction	186
6.5.3	Sense relations between sentences	188
Chapter 7	Pragmatics	190
7.1	What is pragmatics?	190
7.1.1	Definition of pragmatics	190
7.1.2	Distinction between semantics and pragmatics	192
7.1.3	Context	193
7.2	Deictics	194
7.3	Speech act theory	197
7.3.1	Performatives and constatives	198
7.3.2	Speech acts	200
7.3.3	Types of illocutionary acts	203
7.3.4	Indirect speech acts	205
7.4	The cooperative principle and implicature	207

7.4.1	What is implicature?	207
7.4.2	The cooperative principle	209
7.4.3	Violation of the maxims and the production of conversational implicature	212
7.5	The politeness principle	215
Bibliography (For chapter 1 - 7)		219
Chapter 8 Sociolinguistics		223
8.1	Introduction	223
8.2	Definition and relation to linguistics	223
8.3	Scope of sociolinguistic study	224
8.4	Code, code - switching and code - mixing	224
8.5	Different approaches to code - switching studies	226
8.5.1	Linguistic approach	227
8.5.1.1	Language constraints	228
8.5.1.2	Inter - sentential, intra - sentential and tag code - switching	229
8.5.1.3	Alternational and insertional code - switching	230
8.5.2	Sociolinguistic approach	231
8.5.2.1	Social functions	231
8.5.2.2	Social motivations	233
8.5.2.3	Power and solidarity	235
8.5.2.4	Communicative strategy	236
8.5.3	Functional linguistics approach	238
8.5.4	Other approaches	240
8.5.5	Studies of code - switching in different discourse	

genres	240
8.6 Summary and evaluation	241
References	243
Chapter 9 Systemic – Functional Linguistics	248
9.1 Introduction	248
9.2 Metafunctions	249
9.2.1 Ideational metafunction	249
9.2.2 Interpersonal metafunction	255
9.2.3 Textual metafunction	256
9.3 Register and genre	258
9.4 Context	260
9.5 Application of systemic – functional linguistics	262
9.5.1 General introduction	262
9.5.2 A case study	262
9.6 Summary	264
Appendix	265
References	266
Chapter 10 Discourse Analysis	268
10.1 Introduction	268
10.2 A note on terminology	268
10.3 Different approaches to discourse analysis	269
10.4 An example of functional discourse analysis	270
10.4.1 Introduction	270
10.4.2 Analysis of the cohesive devices	271
10.4.2.1 Reference	271
10.4.2.2 Substitution	272

10.4.2.3	Ellipsis	273
10.4.2.4	Conjunction	274
10.4.2.5	Lexical cohesion	275
10.4.3	Concluding remark	277
10.5	Summary and implications	277
Appendix		278
References		279