

# 绿色生活

陈鹤森 著



羊城晚报出版社

# 绿色生活

陈鹤森 著

羊城晚报出版社

· 广州 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

绿色生活/陈鹤森编著. —广州: 羊城晚报出版社, 2002.6

ISBN 7-80651-147-4

I .绿... II .陈... III .环境保护 IV .X

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 030150 号

## 绿色生活

LUSE SHENGHUO

---

出版发行/ 羊城晚报出版社 (广州市东风东路 733 号 邮编: 510085)

发行部电话: (020) 87776211 转 3824

出版人/ 张唐生

经 销/ 广东新华发行集团股份有限公司

印 刷/ 南海市彩印制本厂 (南海市桂城叠南) 邮编: 528253)

规 格/ 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 9.125 字数 206 千

版 次/ 2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

印 数/ 1~5 000 册

书 号/ ISBN 7-80651-129-6/TS · 7

定 价/ 19.50 元

---

版权所有 违者必究 (如发现因印装质量问题而影响阅读, 请与印刷厂联系调换)

## 内 容 提 要

本书是一本面向 21 世纪的绿色生活大全。第一章“绿色风云”对人类的环境保护历程作了一次全景式的描绘；第二章“绿色人生”阐述了人和自然间的关系；第三章“绿色家庭”是一个家庭环保生活的小指南；第四章“绿色社区”介绍了当前正处于热点建设阶段的绿色社区概念及相关知识；第五章“绿色学校”是对近两年来绿色学校建设情况的总结性描述；第六章“绿色企业”介绍了 WTO 与环境保护、企业 IS014000 认证和清洁生产的知识；第七章“绿色行政”是对一种正处于萌芽状态的行政方式的探讨；第八章“绿色文化”讨论了绿色文明、环境道德和生活的关系；第九章“绿色社会”着重于人类未来的憧憬和预测。

全书结构紧凑、内容详实、资料丰富，适合各级环保宣传工作人员、社区干部、学校教师和一切关注绿色生活的人士使用。

## 序　　言

从 1983 年开始，环境保护就被定为我国的一项基本国策。环境问题，成了影响国家经济发展、影响整个社会发展进程的重大问题。广东处于经济改革的前沿，与经济发展伴随而来的环境污染目前已成为制约广东经济发展的问题。如珠江水质下降、城市生活垃圾的出路、电厂的脱硫、生活污水的处理等等。以社会为研究对象，探索社会发展规律为己任的社会科学本应站在时代的前沿，高瞻远瞩。但是，在环境保护这一方面，广东社科界的理论研究和战略探讨显然滞后于广东的经济发展水平。这也许有专业特点方面的原因，但更重要的是因为环境问题的发展速度远远超过了我们的预想，比如大城市如广州、深圳的扩展，几乎可以用“爆炸”两个字来形容，导致了城市规划的落后和城市功能区的混乱，使城市居民的生活环境质量出现了普遍下降的现象。而在乡镇，特别是被称为中国最活跃的经济带的“珠江三角洲”地区，环境问题甚至导致了农牧产品质量的下降，部分地区居民饮用水水源出现了水质性缺水的现象。

《绿色生活》的作者陈鹤森先生是一位长期从事环境保护工作的专业人士，又兼具作家和诗人的忧患意识、激情和敏感。通读该书，我觉得有三个方面应当特别肯定：第一，是作者的敬业精神和社会责任感，如果没有这一个支撑点，我们很难想象在一个纷繁复杂的社会中坐下来完成一部近 20 万字作

品的可能性；第二，是该书的清晰的脉络和广阔的涵概，作者从人生写到家庭，从社区写到社会，展现了做一个绿色地球村民在社会生活的不同场合所应承担的责任和应具有的道德水平；第三，是具有很大的信息量，除正文外，书中辑录的资料卡的内容也很有分量，有部分篇章可以说就是一篇哲学论文。这是一本优秀的著作，值得认真阅读。

传播绿色文化，提高全民族的可持续发展意识是当前建设社会主义精神文明的重要内容。《绿色生活》在这方面的探索虽然仍待深入，但把环境文化和人的生活行为联系起来，则是颇有见地的。

期待着作者的新作问世。

张 磊

2002年5月16日

# 目 录

<b>第一章 绿色风云</b> . . . . .	(1)
第一节 吹向 21 世纪的绿色旋风 . . . . .	(3)
第二节 绿色生活的内涵 . . . . .	(6)
第三节 环境问题的来源 . . . . .	(8)
第四节 “地球日”的诞生 . . . . .	(11)
第五节 世界环境日 . . . . .	(16)
第六节 中国的环境保护运动 . . . . .	(20)
第七节 可持续发展 . . . . .	(24)
一、可持续发展概念的提出 . . . . .	(24)
二、可持续发展和《21 世纪议程》 . . . . .	(26)
三、可持续发展的内涵 . . . . .	(28)
四、可持续发展的三个基本原则 . . . . .	(34)
第八节 中国的可持续发展 . . . . .	(35)
<b>第二章 绿色人生</b> . . . . .	(41)
第一节 认识你自己 . . . . .	(43)
第二节 人类与自然 . . . . .	(45)
第三节 环境与生活 . . . . .	(48)
第四节 绿色人生观 . . . . .	(54)
第五节 绿色行为规范 . . . . .	(56)

<b>第三章 绿色家庭</b>	· · · · ·	(63)
第一节 家庭与环境	· · · · ·	(65)
第二节 绿色家庭的基本要求	· · · · ·	(71)
第三节 衣食住行与环境	· · · · ·	(74)
第四节 绿色服装	· · · · ·	(80)
第五节 绿色饮食	· · · · ·	(81)
第六节 绿色家居	· · · · ·	(84)
第七节 绿色交通	· · · · ·	(87)
第八节 绿色旅游	· · · · ·	(90)
<b>第四章 绿色社区</b>	· · · · ·	(95)
第一节 什么是绿色社区	· · · · ·	(97)
一、社区的概念	· · · · ·	(97)
二、什么是绿色社区	· · · · ·	(99)
第二节 创建绿色社区的意义	· · · · ·	(103)
一、保护居民的环境权益	· · · · ·	(103)
二、帮助大家履行环保责任	· · · · ·	(104)
三、增强人们的环保意识和文明素养	· · · · ·	(104)
四、创造与自然和谐的生活环境	· · · · ·	(104)
五、增加邻里间的团结，利于精神文明建设	· · · · ·	(105)
第三节 绿色社区的标准	· · · · ·	(105)
第四节 绿色社区的硬件建设与软件建设	· · · · ·	(116)
第五节 绿色社区的创建原则	· · · · ·	(120)
一、以人为本的原则	· · · · ·	(120)
二、以自然为师，“天人合一”的原则	· · · · ·	(121)
第六节 怎样创建绿色社区	· · · · ·	(123)

<b>第五章 绿色学校</b> . . . . .	(127)
<b>第一节 环境教育与绿色学校</b> . . . . .	(129)
一、环境教育及其内容 . . . . .	(129)
二、环境教育与绿色学校 . . . . .	(132)
<b>第二节 环境教育的一些主要论点</b> . . . . .	(135)
<b>第三节 国外绿色学校的发展概况</b> . . . . .	(137)
<b>第四节 中国的绿色学校建设</b> . . . . .	(141)
一、“绿色学校”建设概况 . . . . .	(141)
二、我国“绿色学校”的定义及其基本教育目标 .	(143)
三、我国“绿色学校”环境教育的内容和原则 .	(146)
<b>第五节 绿色学校的核心评估标准</b> . . . . .	(151)
<b>第六节 怎样创建绿色学校</b> . . . . .	(152)
一、怎样申报“绿色学校” . . . . .	(152)
二、创建“绿色学校”的步骤 . . . . .	(153)
三、创建“绿色学校”的几个原则 . . . . .	(154)
四、创建“绿色学校”的实施步骤 . . . . .	(155)
<b>第七节 绿色学校建设中的几个理论问题</b> . . . . .	(159)
<b>第六章 绿色企业</b> . . . . .	(161)
<b>第一节 WTO与绿色壁垒</b> . . . . .	(163)
一、WTO与环境保护 . . . . .	(163)
二、绿色壁垒及其特点 . . . . .	(164)
<b>第二节 ISO14000系列标准简介</b> . . . . .	(167)
一、什么是ISO14000 . . . . .	(167)
二、ISO14000环境管理体系的内涵 . . . . .	(168)
三、我国实施ISO14000的概况 . . . . .	(170)

---

四、ISO14001 及其基本思想 . . . . .	(171)
五、ISO14001 环境管理体系对企业的基本要求 . . . . .	(172)
六、企业如何通过 ISO14000 认证 . . . . .	(174)
第三节 绿色技术 . . . . .	(176)
第四节 清洁生产 . . . . .	(180)
一、清洁生产概念的提出 . . . . .	(180)
二、清洁生产的内容 . . . . .	(182)
三、清洁生产的目标和评价指标 . . . . .	(183)
四、清洁生产的意义 . . . . .	(184)
五、实施清洁生产的主要步骤 . . . . .	(185)
六、ISO14000 与清洁生产 . . . . .	(186)
第五节 环境标志与绿色产品 . . . . .	(187)
一、什么是环境标志 . . . . .	(187)
二、绿色产品及绿色食品 . . . . .	(188)
第六节 绿色消费 . . . . .	(195)
第七节 绿色消费对企业的影响 . . . . .	(199)
<b>第七章 绿色行政 . . . . .</b>	<b>(201)</b>
第一节 绿色行政的核心和目的 . . . . .	(203)
第二节 绿色行政与 ISO14001 . . . . .	(204)
第三节 绿色国民核算 . . . . .	(205)
第四节 如何在政府部门推行 ISO14001 . . . . .	(210)
<b>第八章 绿色文化 . . . . .</b>	<b>(215)</b>
第一节 绿色文化与绿色文明 . . . . .	(217)
第二节 环境伦理学与环境道德观 . . . . .	(219)
一、环境伦理学及其发展历程 . . . . .	(219)

二、环境道德观 ······	(221)
第三节 绿色文化的几个发展阶段 ······	(226)
一、浪漫主义文学与绿色文化 ······	(226)
二、荒野文学与绿色文化 ······	(232)
三、《寂静的春天》及其以后的文学 ······	(240)
第四节 信息社会与绿色文化 ······	(245)
<b>第九章 绿色社会 ······</b>	<b>(247)</b>
第一节 绿色文明与绿色社会 ······	(249)
第二节 城市化与城市的未来 ······	(252)
一、城市的起源和发展 ······	(252)
二、人类与城市的关系 ······	(255)
三、生态城市发展简史 ······	(257)
第三节 关于村镇的“绿化” ······	(267)
一、中国农村的生态问题 ······	(267)
二、村镇的“绿化”是摆脱危机的出路 ······	(269)
第四节 绿色社会与人类未来 ······	(271)
一、绿色社会的憧憬与预测 ······	(271)
二、人类的未来 ······	(273)
<b>参考资料 ······</b>	<b>(277)</b>
<b>后 记 ······</b>	<b>(281)</b>

# 第一章

## 綠色風云





## 第一节 吹向 21 世纪的绿色旋风

1992 年 6 月 3 日至 14 日，联合国在巴西首都里约热内卢举行了一次关系地球和人类的前途命运的特别会议——环境与发展大会（又称地球高峰会议，简称环发大会），100 多个国家的元首出席了这次会议，在会议开幕式上，联合国秘书长加利建议全体代表起立并肃立，为地球静默两分钟，这两分钟的静默，代表了全人类在忏悔、在反省，代表了人类对已有文明的一种禅宗式的“顿悟”，代表了一个绿色的世纪即将拱土而出，并且成为引领人类走向可持续发展幸福未来的一个转折点。

在会上，通过了《里约环境与发展宣言》，提出了有关国际合作、公众参与、环境管理实施的 27 项原则，其中的第一项和第八项原则特别强调：“人类处于普遍受关注的可持续发展问题的中心，他们有权利过一种与自然和谐的、健康而富有成效的生活。”“为了实现可持续发展并使所有的人都有较高的生活质量，各国应减少和消除不可持续的生产方式和消费方式，并推行适当的人口政策。”同时会议还签署了一个具有划时代意义的纲领性文件《21 世纪议程》。自此以后，可持续发展模式、与环境友好的生活理念开始进入实质性的行动阶段，环境保护被赋予了更深、更广的内涵，人们对生活方式的关注超过了以往任何时候。

不知是出于对大自然的偏爱，还是由于对工业文明带来的灰色世界的厌倦，从地球高峰会议以后，特别是进入新世纪以来，“绿色”一词悄悄地流行起来，“绿色消费”、“绿色社区”、“绿色壁垒”、“绿色核算”等等，据不完全统计，目前在

各类报刊上冠以“绿色”这一修饰语的词组在 250 个以上，“绿色”就像一股旋风，吹遍了地球上的每一个角落。那么，“绿色”到底意味着什么呢？它是春天枝头上绽放的鲜嫩，还是蓝天下浩淼的草原？它是葱葱原野、莽莽林海，还是那风中起伏的麦浪稻浪？

绿色是生命的颜色。地球上之所以有生命，生命之所以能繁衍，并且生生不息，应当归功于地球上广泛生长的绿色植物和绿色植物的光合作用。

绿色是大自然的颜色。她代表着健康，代表着和谐，代表着宁静。优美的山川、广袤的草原、如画般的田园风光，无一不是现代人对幸福生活的向往。“宁可食无肉，不可居无绿”反映的大概就是这样的一种情感吧。

绿色是发展的颜色。她代表着力，代表着生机，代表着自然界一切原初的生命冲动，她甚至代表着人类的快乐和希望。在中国诗人中，对“绿”字的应用达到神妙的境地的莫过于北宋的王安石了，他那“春风又绿江南岸”把绿字的神妙之处表达得淋漓尽致。如果说中国文学过于简约的话，那么，17世纪英国玄学诗人安德鲁·马弗尔在他的《花园遐思》一诗中对绿色歌咏的诗句理解起来就容易得多了：

从未见过粉白和紫红  
像这可爱的绿色使人心动。  
我好久都弄错，在忙碌的人群  
交往中寻找你的踪影；  
而你神圣的草木只是在  
这些草木之中才郁郁葱葱，  
同这里美妙的孤寂相比，

社会几乎是粗野而已。

.....

世间的美人所追求的众神  
总是在树上终止其奔。

绿色，就像人类的初恋，给了人们太多的遐想和希望。当然，当绿色作为一种新文明的象征，新生活的号角时，它被赋予了崭新又丰富的内涵，即：人们的社会活动及产品都要符合生态规律的发展方针、发展战略、发展对策和发展计划，采取切实可行的、对环境友好的管理措施，注重环保，节约资源与能源，保护生态环境、保护自然资源，实现可持续发展。

绿色代表着“有机”、“生态”与“和谐”，绿色等同于“对人类与环境均有益而无害”。

只有保护绿色、追求绿色，人类才能与大自然和谐共处，大自然也将给人类以丰厚的回报。英国诗人华兹华斯说过“自然决不会背叛一颗爱她的心灵”。让我们一起拥抱绿色，拥抱未来吧！



## 第二节 绿色生活的内涵

“绿色”作为一个概念、一种理念来理解时，其内涵是相当丰富的，同时，它还是一个正处在发展当中的概念，即随着人类认识的不断深入和社会的不断发展，“绿色”这个葫芦里将不断地被装入新的内容。

把“绿色”和生活联系起来的“绿色生活”，作为一种具有很强的当代性和前瞻性的生活方式，它的内涵也处在不断发展之中，但在目前，绿色生活具体的体现可以归纳为如下几个方面：

- 节约资源 减少污染 (Reduce)
- 绿色消费 环保选购 (Reevaluate)
- 重复使用 多次利用 (Reuse)
- 分类回收 循环再生 (Recycle)
- 保护自然 万物共存 (Rescue)

在国外，以上这五个方面通常用“5R”来表示，概括来讲，绿色生活是一种对环境友好、善待地球的生活方式。

为什么在刚刚跨入新世纪门槛的时刻，在人类进入信息时代，卫星上天，飞船登月的一系列梦想实现之后，要把绿色生活提高到这样一个高度来提倡呢？难道是人类当前的生活方式出现了什么问题，抑或是人类赖以生存、发展的地球——人类惟一的家园发生了什么令人震惊的变化吗？要回答这些问题，首先必须从环境谈起。

1997年6月，世界卫生组织在一份报告中指出，在每年世界发生的13.8亿病人当中（包括死亡），有3.5亿人以上是受到恶劣环境的影响而发病（或死亡）的，其中，15岁以下