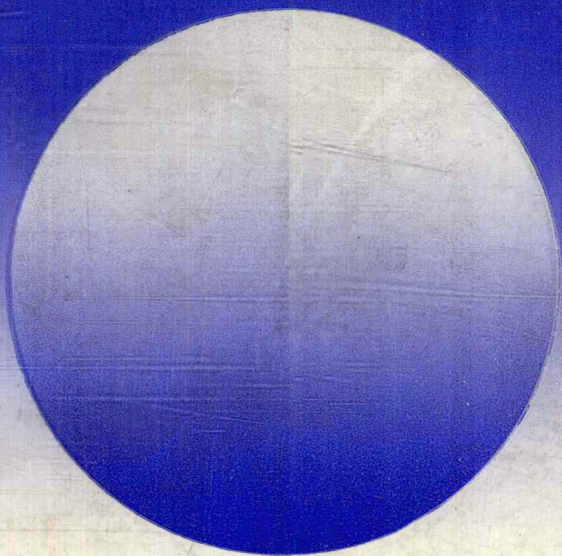


● 研 究 生 用 书 ●

HISTORY AND EXPOSITION
OF DIALECTICS

华中理工大学出版社



阳 作 华 张 峰 编 著

辩证法史论稿

辩证法史论稿

阳作华 张峰 编著

华中理工大学出版社

• 研究生用书 •

辩证法史论稿

阳作华 张峰 编著

责任编辑 徐汉明

*

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山)

新华书店湖北发行所经销

华中理工大学出版社沔阳印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 14.5 插页: 2 字数: 350 000

1993年2月第1版 1993年2月第1次印刷

印数: 1-1 000

ISBN 7-5609-0745-8/B·11

定价: 3.72 元

(鄂)新登字第 10 号

内 容 简 介

《辩证法史论稿》是一部专著性教材。作者按照贯通古今、融汇中西、史论结合、虚实并举的思路，以“绪论”为总纲，将全书分为八章。从古希腊朴素辩证法的微光初露，到中世纪和17—18世纪辩证法的曲折发展；从德国唯心辩证法的折光回照，到马克思、恩格斯、列宁对唯物辩证法的不朽贡献；从中国传统哲学以其特有范畴促进人类辩证思维的发展，到毛泽东如何使唯物辩证法富于中国特色以及邓小平的辩证法思想等都有论述。本书在观点上博采众论之长，自成一家之言，尝试建立起具有一定特色的辩证法史论体系。

为增强科技人才的整体哲学素质和辩证思维能力尽微薄之力，是作者的由衷愿望。溶科学性、知识性和可读性为一体是本书的一个显著特点。本书既可作为哲学专业和理工科专业研究生的教材，又可供广大科技工作者和理工科大学生，以及一切渴望提高自身理论思维素养的各类干部与广大青年阅读参考。

Abstract

This book is a treatise in the form of a textbook. Adopting the principle of linking the past with the present, Chinese with Western, history with exposition, and theory with practice, the authors give in the introduction an outline of the developments in dialectics before they are considered in depth in the following eight chapters. These chapters start from the dawning of the naive dialectics of ancient Greece to the tortuous development of dialectics in middle ages and 17th-18th centuries; from German idealist dialectics to the lasting contribution made by Marx, Engels and Lenin in materialist dialectics; from the traditional Chinese philosophy which has given impetus to the development of human dialectic thinking with its particular concepts to the contribution made by Mao Tse-dong and Deng Xiaoping who have made materialist dialectics possess Chinese characteristics. The authors form their own views as a result of taking up the good points of various schools and intend to establish a characteristic system for the history and exposition of dialectics.

The authors' sincere hope is to do what little they can to enhance the overall philosophical quality and dialectical thinking ability of scientific and technological personnel. One noticeable characteristic of this book is that while it is scientifically organized, it remains eminently both informative and readable. This book can be used as a textbook for post-graduates who major in philosophy or in science. It can also be used as a reference book for the mass of scientific and technological personnel, and college science students, as well as for cadres at all levels and the mass of youth who are longing to increase their own ability to look at matters dialectically.

“研究生用书”总序

研究生教材建设是提高研究生教学质量的重要环节,是具有战略性的基本建设。各门课程必须有高质量的教材,才能使学生通过学习掌握各门学科的坚实的基础理论和系统的专门知识,为从事科学研究工作或独立担负专门技术工作打下良好的基础。

我校各专业自 1978 年招收研究生以来,组织了一批学术水平较高,教学经验丰富的教师,先后编写了公共课、学位课所需的多种教材和教学用书。有的教材和教学用书已正式出版发行,更多则采用讲义的形式逐年印发。这些讲义经过任课教师多年教学实践,不断修改、补充、完善,已达到出书的要求。因此,我校决定出版“研究生用书”,以满足本校各专业研究生教学需要,并与校外单位交流,征求有关专家学者和读者的意见,以促进我校研究生教材建设工作,提高教学质量。

“研究生用书”以公共课和若干门学位课教材为主,还有教学参考书和学术专著,涉及的面较广,数量较多,准备在今后数年内分批出版。编写“研究生用书”总的要求是从研究生的教学需要出发,根据各门课程在教学过程中的地位和作用,在内容上求新、求深、求精,每本教材均应包括本门课程的基本内容,使学生能掌握必需的基础理论和专门知识;学位课教材还应接触该学科的发展前沿,反映国内外的最新研究成果,以适应目前科学技术知识更新很快的形势;学术专著则应充分反映作者的科

研硕果和学术水平,阐述自己的学术见解。在结构和阐述方法上,应条理清楚,论证严谨,文字简炼,符合人们的认识规律。总之,要力求使“研究生用书”具有科学性、系统性和先进性。

我们的主观愿望虽然希望“研究生用书”的质量尽可能高一些,但由于研究生的培养工作为时尚短,水平和经验都不够,其中缺点、错误在所难免,尚望校内外专家学者及读者不吝指教,我们将非常感谢。

华中理工大学研究生院院长

黄树槐

1989. 11.

序

何祚庥

我很乐意为《辩证法史论稿》做一点介绍，因为这是一本为研究生学习和研究用的专著性教材。作者本着“贯通古今，融汇中西，史论结合、虚实并举”的思路，写出了一本可读性较强，而又比较完整地介绍辩证法史的著作。这对于年青学者的学习和研究是一份很好的礼物。

理论思维是一种天赋的能力，或者说是人类的一种本能。但是要把人类这种本能或能力发挥出来，就有赖于后天的锻炼和学习。锻炼和学习的重要方法之一，就是向实践学习，或者是向历史学习。历史是实践的集中和总结。

我曾经多次提倡撰写一本“科学方法 100 例”的著作。因为只有在这种具体事例的深入的分析中，才能重现理论思维的辩证发展过程。对于青年学者努力锻炼自己思维能力的的一个重要方法是，把自己的“思想方法”和历史上已有的事例，或来自身边的科学实践中的事例做比较，经常探讨和研究别人或前辈科学家是通过什么样的思维途径，来达到他们的科学结论的；而“我”为什么却看不到或想不到这一种思维途径。这类的分析和研究进行得多了，就能不断地发现自己思维中的短处而提高自己的思想水平。人都是有短处的，愚蠢者之所以愚蠢，其重要表现是看不见自己的短处，尤其是自己的思维方式中的短处。

学习辩证法史的好处，就在于不仅仅懂得那些具体的史例，而且还上升到理论的高度。因为个体思维的发展，是种属思维发展的一种缩影式再现。人类在历史发展的长河中，所积累的经验，将同样在个体思维发展中再现出来。所以，学习辩证法史有助于辨

证思维的培育。但是，人的正确认识只能从实践中来，人的正确的思维能力也只能从实践中来。书本知识将有助于但决不能代替正确的思维能力的学习和锻炼。

近几年来，在某些青年学生里，出现一股轻视马克思主义哲学的思潮，觉得学习马克思主义是和自己专业学习无关的事，是一种精力的浪费，这实在是一种错误。马克思主义哲学是人类思维发展的最高阶段的科学总结，后学者如果不懂得“站在巨人的肩上”去进行研究和工作的，就会犯历史性的错误。当然，对更多年青的学者来说，是学了马克思主义哲学以后，不会应用。仔细考究一下，其原因就在于“把马克思主义和具体对象”相结合，有赖于两条：一是必须深入实际，深入你将掌握的对象；二是必须深入掌握马克思主义哲学。只有这两者都深入掌握了，才谈得上结合。

我们历来提倡学习马克思主义要采取“有的放矢”的态度。历史上的教条主义者是古董鉴赏家，把马克思主义拿在手中，连声称赞：“好箭！好箭！”可就是舍不得放出去。而现在某些年青人，由于自己射箭的姿势不正确，或者箭并没有“扣在弦上”，因而“发不中的！”但却反过来说：“坏箭！坏箭！”这是很可悲的一种愚昧！正确掌握射箭的要领或诀窍并不容易；同样，正确掌握马克思主义的“立场、观点和方法”也并不容易。

本书的重要特点之一，是“融知识性和可读性为一体”，这表现在本书选择了大量的辩证思维的历史事例，具体分析了历史上曾经详加探讨过的那些辩证范畴，这无疑对后学者十分有益。如果说本书有什么缺点的话，那就是我感到对中国哲学史上的史例和范畴的分析少了一些。中国哲学史同样是充斥着辩证思维的范例的。当然这也与我们对中国哲学史的整个研究水平尚不够深入有关，相信作者会在今后的再版中补上这一不足之处。

（序文作者为中国科学院学部委员、研究员）

目 录

序	(何祚麻)
绪论	(1)
第一章 古代朴素辩证法的曙光初露	(14)
〔学术氛围〕	(14)
〔史实论要〕(上篇)	(18)
一、古希腊第一个自然哲学家——泰勒斯	(18)
(一) 用智慧钳住饶舌汉的嘴	(18)
(二) 水是万物的始基	(21)
(三) “水”——“无限者”——“气”的辩证发展	(26)
二、辩证法的奠基人——赫拉克利特	(32)
(一) 让出王位的“晦涩哲学家”	(32)
(二) 世界是一团永恒的活火	(34)
(三) “人不能两次踏进同一条河流”	(37)
(四) 世界的基本规律——“逻各斯”	(39)
三、古代唯心辩证法的先行者——毕达哥拉斯	(45)
(一) 宗教、科学和哲学思想的奇特结合	(45)
(二) 数是万物的本原	(48)
(三) “万物由对立面所组成”的辩证法思想	(52)
〔史实论要〕(下篇)	(55)
四、古代唯心主义和形而上学相结合的典型——	
巴门尼德	(55)
(一) 巴门尼德及其思想先驱者和学说继承人	(55)
(二) “唯一不动的存在”	(59)
(三) “阿基里斯永远追不上乌龟”	(62)
五、理想国的哲学王——柏拉图	(66)

(一) 柏拉图及其导师和“敌手”	(66)
(二) 万事万物只是理念的“摹本”	(73)
(三) 辩证法是认识理念的科学方法	(77)
六、古希腊辩证法的集大成者——亚里士多德	(81)
(一) 吾爱吾师，吾更爱真理	(81)
(二) “除了个别的房屋之外还有什么‘一般的’房屋”吗	(83)
(三) “离开了身体的手，只是名义上的手”	(86)
(四) “苏格拉底是人”	(89)
〔本章小结〕	(92)
第二章 冲破中世纪黑暗长夜重新复兴的辩证思维	(94)
〔学术氛围〕	(94)
〔史实论要〕	(99)
一、文艺复兴时期的第一位自然哲学家——库萨 的尼古拉	(99)
(一) 极小是与极大等同的	(99)
(二) “绝对真理是我们所无从掌握的”	(104)
(三) “植物的生命本身就暗藏着精神生命”	(107)
二、坚持客观辩证法的自然科学家——哥白尼等	(108)
(一) “最大的不幸是理论脱离实践”	(108)
(二) 地球从西向东转	(111)
(三) 我的思想只要跟理性和实验相符合就行	(114)
三、为科学献身的辩证法论者——布鲁诺	(116)
(一) 宇宙是无限空间中的无限实体、无限物	(116)
(二) “一切皆旋转、运动”	(120)
(三) “对立面吻合于一”	(124)
〔本章小结〕	(126)
第三章 17—18 世纪辩证思维在与形而上学的 对立中艰难地发展	(130)
〔学术氛围〕	(130)
〔史实论要〕	(135)

一、近代科学方法论的鼻祖——弗兰西斯·培根·····	(135)
(一) 在不同中抓住同一·····	(135)
(二) 蚂蚁——蜘蛛——蜜蜂·····	(139)
(三) 知识就是力量·····	(140)
二、跪着造反的哲学家——笛卡尔·····	(142)
(一) “我思，故我在”·····	(142)
(二) 笛卡尔的变数——辩证法进入了数学·····	(145)
(三) 宇宙进化之谜：发生在混沌世界的旋涡运动·····	(146)
三、形而上学哲学家中的辩证法的卓越代表——	
斯宾诺莎·····	(149)
(一) 实体唯一——实体无限——实体自因·····	(149)
(二) 限制就是否定·····	(151)
(三) 认识真理要以真观念为规范·····	(152)
四、德国古典哲学的先驱——莱布尼茨·····	(154)
(一) “一和多”相统一的单子“家族”·····	(154)
(二) 单子——“隐德来希”——无形体的自动机·····	(157)
(三) 世上没有两片完全相同的树叶·····	(159)
(四) “赫尔库勒的像”如何才能清晰·····	(160)
五、法国思想界的启蒙泰斗——伏尔泰·····	(162)
(一) 擦亮你受骗的眼睛·····	(163)
(二) 在历史之路上——善与恶总是相伴而行·····	(165)
六、创立“穷光蛋的哲学”的激进思想家——卢梭·····	(167)
(一) 历史发展的三段式：平等——不平等——平等·····	(167)
(二) “自然”与“文明”的对立——进步同时又是退步·····	(171)
七、百科全书派的领袖——狄德罗·····	(173)
(一) 万象日新月异·····	(173)
(二) “发疯的瞎子”和“发疯的钢琴”·····	(177)
(三) 狄德罗悖论——摆脱不掉的疑难和困惑·····	(178)
〔本章小结〕·····	(179)
第四章 德国古典哲学中唯心辩证法的折光回照·····	(182)
〔学术氛围〕·····	(182)

〔史实论要〕	(186)
一、德国古典哲学唯心辩证法的创始人——康德	(186)
(一) 在形而上学自然观上打开第一个缺口的哲学家	(186)
(二) “给我物质，我就用它造出一个宇宙来”	(188)
(三) 理性的内在矛盾——“二律背反”	(192)
二、把德国思辨哲学推上“顶峰”的辩证法大师——	(197)
黑格尔	(197)
(一) “奥林帕斯山上的宙斯”	(197)
(二) 思辨哲学的灵魂——“绝对精神”	(201)
(三) 哲学大厦中的珍宝——辩证法的“合理内核”	(206)
(四) 革命的方面被过分茂密的保守的方面所闷死	(217)
〔本章小结〕	(223)
第五章 马克思主义唯物辩证法的“返朴归真”	(225)
〔学术氛围〕	(225)
〔史实论要〕	(229)
一、唯物辩证法的创始人——马克思	(229)
(一) “兼有学者和革命家品质”的科学巨匠	(229)
(二) 把黑格尔“倒立着的”辩证法顺过来	(234)
(三) 辩证法，按其本质来说，是批判的和革命的	(237)
(四) “只有人本身才能成为统治人的异己力量”	(241)
(五) 揭示历史辩证法的唯物史观——“科学思想的最大成果”	(246)
(六) “把辩证方法应用于政治经济学的第一次尝试”	(250)
二、对唯物辩证法作了完整而系统论述的马克思	(256)
的亲密战友——恩格斯	(256)
(一) 甘当与主角配合默契的配角	(256)
(二) 辩证法是关于联系与发展的科学	(259)
(三) 辩证法是关于自然、社会和思维运动与发展的普遍	(264)
规律的科学	(264)
(四) 概念的辩证法只是现实世界的辩证运动的自觉的反映	(272)

(五) “历史进程是受内在的一般规律支配的”	(277)
〔本章小结〕	(285)
第六章 列宁在帝国主义和无产阶级革命时代对唯	
物辩证法的发展	(287)
〔学术氛围〕	(287)
〔史实论要〕	(292)
一、俄国哲学革命的先驱——普列汉诺夫	(292)
(一) 理论战士和“哲学霸王”	(292)
(二) 辩证法的革命和革命的辩证法	(295)
(三) 三段式路线和五项论公式	(298)
二、马克思主义哲学的伟大继承者和发展者——	
列宁	(300)
(一) “一个真正的山鹰”	(300)
(二) 辩证法是“革命的代数学”	(302)
(三) “用唯物主义的观点来读黑格尔的著作”	(307)
(四) 辩证法的要素	(309)
(五) “伊万是人，哈巴狗是狗”	(312)
(六) “三个独立王国”和“三者同一”	(316)
(七) 在认识论上应该辩证地思考	(318)
(八) 落后国家能跨越资本主义的“卡夫丁峡谷”吗	(323)
三、坚持列宁主义旗帜的革命家——斯大林	(329)
(一) “卓越非凡的格鲁吉亚人”	(329)
(二) 辩证法只是“野羊的消遣”吗	(331)
(三) “一切以条件、地点和时间为转移”	(334)
(四) 人们可以利用规律但不能“创造”和“消灭”	
规律	(336)
〔本章小结〕	(338)
第七章 中国传统哲学以其特有的范畴促进人类辩	
证思维的发展	(341)
〔学术氛围〕	(341)
〔史实论要〕	(346)

一、儒家学说的创始人——孔子	(346)
(一)“顺天命、尽人事”、“敬鬼神而远之”——孔子思想的两重性	(346)
(二)“用中”的中庸辩证法	(349)
二、中国哲学史上唯心主义辩证法的早期代表——老子	(352)
(一)“隐君子”与“无为而治”	(352)
(二)“反者道之动，弱者道之用”	(354)
(三)动态之气的三种状态：“倏”、“忽”、“混沌”	(359)
三、中国封建社会官方意识形态的奠基人——董仲舒	(361)
(一)“汉代孔子”与“经学大师”	(361)
(二)“天人合一”与“天人感应”	(362)
(三)“天不变，道亦不变”	(364)
四、战斗的唯物主义哲学家——王充	(366)
(一)“疾虚妄”与《论衡》精神	(366)
(二)“同气相成、殊气相革”	(367)
五、汉唐天人关系之争的总结者——柳宗元、刘禹锡	(368)
(一)“天人交相胜”、“还相用”	(368)
(二)“封建非圣人意也，势也”	(370)
六、中国理学思想的集大成者——朱熹	(372)
(一)“理在气先”和“理在气中”	(372)
(二)“理一分殊”、“理必有对”	(373)
(三)“两端相对”、“阴阳交变”	(375)
七、中国古代朴素辩证法的大师——王夫之	(376)
(一)朴素唯物论与朴素辩证法统一的气一元论	(376)
(二)“分一为二”与“一本而万殊”	(378)
(三)“以理为势，以势从理”	(381)
八、中国近代资产阶级哲学的代表者——孙中山	(383)
(一)“夫进化者，自然之道也”	(383)

(二) “知难行易”认识论中的辩证法思想	(385)
〔本章小结〕	(387)
第八章 毛泽东融合中西、贯通古今，使唯物辩证	
法富于中国特色	(392)
〔学术氛围〕	(392)
〔史实论要〕	(397)
一、具有中国气派的唯物辩证法——毛泽东辩证	
法思想	(397)
(一) 将唯物辩证法中国化的杰出代表	(397)
(二) “反对本本主义”	(399)
(三) “没有矛盾就没有世界”	(400)
(四) “事物矛盾的问题的精髓”	(405)
(五) 唯物辩证法的知行统一观	(410)
(六) 在军事辩证法的海洋中学会战争游泳术	(414)
(七) “两条腿走路”	(418)
(八) 要学会“弹钢琴”	(422)
二、建设有中国特色的社会主义的哲学思考——	
邓小平辩证法思想初探	(426)
(一) “要照辩证法办事，这是邓小平同志讲的”	(426)
(二) “我是实事求是派”	(427)
(三) “一个中心、两个基本点”与唯物辩证法	(430)
(四) “两个文明一起抓”	(432)
〔本章小结〕	(433)
后记	(436)

理论思维仅仅是一种天赋的能力。这种能力必须加以发展和锻炼。而为了进行这种锻炼，除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的手段。

——恩格斯

绪 论

亲爱的读者，不知你看了本书卷首的思想伟人、科学巨匠的至理名言有何启发？在我们看来，这些正是科学工作者在科学征途上日夜兼程，探索前进的指路明灯。恩格斯说得好：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^①所谓理论思维，主要是指以科学抽象为特征的辩证思维，它是人类哲学思想发展的历史积淀。我们必须不断地发展和锻炼自己的辩证思维能力。如何才能做到这一点呢？恩格斯又谆谆教导我们：除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的手段。恩格斯这个论断是在1878年写《反杜林论》“旧序”中作出的。现在已是20世纪末，时隔一百多年，各种科学有了突飞猛进的发展，各种科学手段有了日新月异的进步。电子计算机（亦称“电脑”）已广泛应用于科学研究和社会生活各个领域。电脑可以进行思维模拟，但电脑毕竟不能代替人脑的抽象思维。因此，恩格斯关于只有学习以往的哲学才能发展理论思维这个论断，在今天仍然是颠扑不破的真理。

现在我国的大学生和研究生的理论思维水平如何呢？对这个问题的重视程度怎样呢？在没有深入调查，充分掌握材料的情况

① 《〈反杜林论〉“旧序”》、《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第467页。