

花雨伴君行

吴坚论著与追忆

痛苦和思念的力量就是这样大，大到使许许多多人有意识或无意识地以逝者曾有的生命之光烛照自己现实的生命，从而去除些许阴影，明亮些许暗淡，以至于在共振的趋向真、趋向善、趋向美的思绪和行动中，走向『团结』，走向推动社会和生活前行的努力。

张家昌 ◎ 编

花雨伴君行

吴坚：论著与追忆

张家昌◎编



甘肃人民美术出版社

图书在版编目(C I P)数据

花雨伴君行/张家昌编. —兰州: 甘肃人民美术出版社,
2009. 8
ISBN 978-7-80588-755-5

I. 花… II. 张… III. 吴坚 (1920~2008) —纪念文集
IV. K825. 72-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第130085号

花雨伴君行
张家昌 编

责任编辑: 田 园 张明钰
装帧设计: 余 岚

出版发行: 甘肃人民美术出版社
地 址: 兰州市南滨河东路520号
邮 编: 730030
电 话: 0931-8773121(编辑部)
0931-8773269(发行部)
E - mail: gsart@126.com
网 址: <http://www.gansuart.com>

印 刷: 兰州大众彩印包装有限公司
开 本: 787毫米×1092毫米 1/16
印 张: 35.5
字 数: 680 千
插 页: 12
版 次: 2009年9月第1版
印 次: 2009年9月第1次印刷
印 数: 1 ~ 1 500册
书 号: ISBN 978-7-80588-755-5
定 价: 68. 00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

本书所有内容经作者同意授权, 并许可使用。
未经同意, 不得以任何形式复制转载。

序　　言

吴坚同志是一位老同志，是我省宣传文化战线上一位著名的领导人。早在上世纪50年代，也就是他30岁出头的时候，他就走上了甘肃宣传文化部门的领导岗位，并在这个岗位上长期工作，付出了辛勤的劳动，取得了令人瞩目的成绩。特别是改革开放之初，党的十一届三中全会召开不久，吴坚同志在当时省委领导的支持下所做的许多工作，更是令人难忘，为文艺界许多同志所称道。

甘肃是遭受“文革”破坏的重灾区之一，宣传文化领域所受的损害和摧残更加严重。直到上世纪70年代末，文化园地还是一片萧条，满目疮痍，党的十一届三中全会后，宣传文化战线和其他方面一样，开始拨乱反正。那是一个百废待兴、百业待举的年代，也是一个“破”与“立”、“批判”与“建设”并举的年代。一方面要批判和肃清“四人帮”的流毒，一方面要在废墟上开始新的建设，一切好像都在重新开始。国家的经济建设、工农业生产是这样，文教工作、文艺战线也是这样。那时候的国民经济到了几近崩溃的边缘，宣传文化战线更是惨不忍睹，文艺几乎也被废弃了。8亿人民只能看8个样板戏，美术、绘画、电影、文学等领域几近荒芜。

正是在这个时候，正是在这样一种情况下，同许多老同志一样，吴坚同志恢复工作，重新走上了甘肃宣传文化战线领导岗位。可以说，他是受命于危难之际，复出于艰难之秋。由于他和文艺界同志原来就有的那种良好的关系，更由于他在思想上感情上和实际工作中非常重视贯彻党的一系列新的符合实际的政策方针和指示，他走上工作岗位之后不久，很快就带领全省宣传文化队伍，取得了不俗的成绩。甘肃创作排演的舞剧《丝路花雨》享誉中外，话剧《西安事变》震撼全国，京剧《南天柱》独步舞台，成为当时艺术上的三朵鲜艳的奇葩，在全国引起轰动。当时，甘肃在农业上还吃着国家的返销粮，工业生产正在慢慢恢复，但在戏剧艺术上却取得了令全国惊叹的突

出成就。当时中央的一位领导同志曾感叹说：“你们甘肃工业落后，粮食歉收，为什么戏剧却出现了这么多好东西呢？”

当然，文化艺术上的这些成就，归根结底是恢复和落实党的正确的文艺政策的结果。经过拨乱反正，极大地调动了广大艺术工作者的积极性，激发了艺术家的创作热情，使他们的艺术才华得到了充分的施展和发挥。在这个过程中，吴坚同志尊重艺术创作规律，关心爱护艺术工作者，善于把党的文艺政策真正落实到实际工作中，参与和指导了许多文艺创作实践，起到了重要的领导作用。

吴坚同志不仅工作出色，而且勤于思考，对加强和改善党对文艺工作的领导从理论上提出了许多有价值的观点。比如，他在《坚持用两分法观察文艺现象》一文中谈到党领导文艺的原则时指出：“作为党的领导干部，既要在政治上、思想上和一切原则问题上对文艺工作提出严格的要求，克服不敢管、不愿管、怕麻烦的软弱涣散状态，又要虚心听取文艺工作者的意见，和他们亲密相处，平等相待，并尽可能地为他们创造必要的艺术劳动条件。”再比如他反复强调文艺创作必须突出甘肃地方特色，从深厚的文化沉淀中汲取营养，推陈出新，大胆突破等等。这些意见，在今天对我们仍然具有启发意义。他关于党的宣传工作、思想政治工作、精神文明建设，以及老年工作、关心下一代工作等的论述，是他一生工作经验的总结，也值得借鉴。

这部《花雨伴君行》，把吴坚同志的有关论著和同志、亲友对吴老的追忆合为一集编辑出版，是对吴坚同志很好的缅怀和纪念。

隆浩

2009年1月17日

目 录

CONTENTS



要论重温

- 加强知识分子工作 / 003
要“雪里送炭” / 008
依靠群众,发展文教事业 / 011
明确方向,突出重点,抓紧工作,推动科研 / 015
学习《讲话》精神 进行新的长征 / 017
文化艺术战线的任务 / 023
广泛深入地抓好真理标准问题的学习讨论 / 028
坚持党的领导 促进文艺繁荣 / 043
关于发扬民主问题 / 049
为繁荣社会主义新时期文学艺术而奋斗 / 058
改善党的领导必须加强思想政治工作 / 083
要有创新,要有突破 / 090
沉痛悼念矛盾同志 / 093
文艺理论批评工作必须坚持党的领导 / 097
关于加强企业思想政治工作 / 099
学习《决议》 统一思想 / 119
学习鲁迅砥砺精神 为振兴中华而奋力 / 121
为四化建设培养人才 / 126
解放思想,创新、突破 / 129
对《爱情从这里开始》剧本的修改意见 / 135
关于建设精神文明 / 138
坚持用两分法观察文艺现象 / 151
发扬敦煌艺术,繁荣新壁画创作 / 162
谈谈农村社会主义精神文明的建设问题 / 165



目

录

◎

◎

加强社会主义和共产主义教育 / 174
增强信心，把敦煌学研究推向深入 / 180
访日归来话日本 / 184
学习、团结、多贡献 / 189
要正确理解共产主义 / 198
促进少数民族文学的繁荣 / 202
《丝路花雨》在欧洲 / 205
科学、文教、宣传事业必须进行改革 / 221
祝舞剧艺术片《丝路花雨》映出 / 222
关于视察教育工作的情况报告 / 225
敦煌文物保护和研究的新阶段 / 230
下决心抓人才培养 / 234
关于老年大学教材编写工作 / 241
关于新时期社会主义民主与法制建设问题讲授提纲 / 251
社会主义精神文明的支柱——理想 / 266
关于办好老年大学 / 271
敦煌石窟研究国际讨论会开幕词 / 277
发挥优势 多干实事 为振兴甘肃创造新的业绩 / 280
老人人才也不应闲置 / 282
思想·生活·群体意识 / 287
从密切党与群众联系的高度抓好医德医风建设 / 293
弘扬中华民族文化的一项巨大工程 / 295
关心和教育好下一代 / 303
拾遗补缺话文艺 / 307
日中学院——中日友好的桥梁 / 311
《西部风情与多民族色彩——甘肃文学四十年》序 / 313
历史催人自奋 / 316
辉煌的灯塔 / 319
《甘肃毛泽东文艺美学思想研究专集》序 / 322
关于话剧《凉州会盟》 / 324
半个世纪校友情 / 326

- 面对历史的沉思 / 328
仍然要学习、运用《讲话》精神 / 330
衷心祝贺 / 331
以“三个代表”重要思想为指导，努力开创关心下一代工作的新局面 / 332

至深缅怀

- 吴坚同志生平 / 343
御雪高翔 / 初思 346
重视指导并参与艺术实践的吴坚同志 / 349
杜大仕同志的信 / 杜大仕 350
难忘的记忆 / 刘秀良 351
深切怀念我的老团长——吴坚 / 李山林 353
在吴坚老首长身边工作的日子 / 姜运林 358
不忘吴坚老领导的救命之恩 / 秦一能 360
老团长永远活在我们心中 / 李西莲 362
无尽的回忆 / 陈光 李迟 370
怀念吴老 / 季成家 378
回忆老部长吴坚同志 / 刘韧 383
铁肩担道义 妙手著文章 / 姬崇恭 张京棣 393
长念我的老上级吴坚同志 / 贾承谊 400
往事堪回首 / 杨文林 402
忆吴坚同志二三事 / 于忠正 414
无私忘我亦是一种大境界 / 张俊彪 418
部长的胸怀 / 王家达 422
我心中的老部长吴坚与《丝路花雨》 / 贺燕云 426
缅怀敬爱的吴部长 / 许琪 430
思念 / 吴学友 435
吴老依然活在我心中 / 谢昌余 438
思想，依然锋芒灼灼 / 张家昌 442
斯人已逝 风范长存 / 陈德宏 446

献给我们的老部长 / 曾广志	453
难忘吴坚同志对敦煌乐器仿制工作的支持 / 庄壮	455
慈祥的长者 尊敬的师友 / 张改琴	457
忆吴校长二三事 / 甘肃省老年大学	462
追思与期盼 / 马进祥	466
陇原关工事业的拓荒人 / 甘肃省关心下一代工作委员会	469
风范和业绩永存 / 胡玉梅	473
知名当世 所至有声 / 汪玉良	479
坦荡人生著辉煌 / 吴刚	482
莫道桑榆晚 微霞尚满天 / 《甘肃人口》编辑部	487
人生花雨送君行 / 谢富饶	490
永远的怀念 / 张国强	493
缅怀吴坚同志 / 林家英	495
无尽的思念 / 王树美	500
我心中的父亲 / 常怡	516
父爱如山 / 常力	520
父亲的微笑 / 常川	529
我所了解的吴坚 / 王静玢	535
怀念长兄 / 常诚	541
长兄如父 / 常芬	545
我心目中的姨夫 / 蒋莺	548
吴坚生平年表 /	551
写在书后的话 / 王树美	557
心绪后录 / 张家昌	559

要论重温

花雨伴君行

吴坚 · 论著与追忆

加强知识分子工作

(1956年1月27日)

一

今年1月，中国共产党中央召开了关于知识分子问题的会议，在周恩来总理关于知识分子问题的报告中，总结了党对知识分子的工作，指出了奋斗的方向，把知识分子工作引向新的阶段。不久，在中国人民政治协商会议第二届全国委员会第二次全体会议上，郭沫若副主席作了《在社会主义革命高潮中知识分子的使命》的报告，具体地说明了知识分子在社会主义建设中的努力目标。

中共甘肃省委根据中央指示，于去年12月召开了关于知识分子问题会议，总结了本省的知识分子工作，并对贯彻执行中央指示，作了详细讨论。于今年3月上旬又召开了专门会议，初步检查了各地对知识分子工作的执行情况，并将作出决定，进一步加强知识分子工作。

在党中央和省委的反复教导下，全体干部在知识分子问题上，有了新的更加明确的认识，不但提高了思想纠正了某些不正确的认识，而且改进了工作，并初步取得了良好的效果，为今后加强知识分子工作开拓了更加广阔的道路。

知识分子在党的爱护关怀下，受到很大鼓舞，热情地拥护中央的决定和指示。他们感到自己在社会主义建设中责任的重大和光荣，感到党和政府对他们的器重和殷切期待，因而更加努力地提高自己的政治觉悟和业务能力，充分发挥潜在力量，信心百倍地为祖国的建设事业，为提高国家的科学文化水平，遵循着毛主席指示的“要在几十年内，努力改变我国在经济上和科学文化上的落后状况，迅速达到世界上的先进水平”而奋斗不懈。

二

共产党和人民政府历来都十分重视知识分子的培养和教育，并把他们作为革命事

业中不可缺少的力量。甘肃省也和各地一样，几年来，由于执行了党中央规定的团结教育和改造的政策，知识分子的精神面貌，和新中国成立初期比较，已经有了根本的变化。知识分子的基本队伍已经成为劳动人民的一部分，在建设社会主义事业中，已经形成了工人、农民、知识分子的联盟，实践证明党对待知识分子的政策是伟大的、正确的。

但是，不能认为我们在执行知识分子政策中是完美无缺的。由于我们的思想水平很低，对党中央的政策领会不深，在知识分子问题上，还存在着缺点和错误。这就是周总理在报告中指出的：在知识分子问题上，存在着两种错误倾向。主要的是宗派主义。有这种倾向的人，看不到知识分子的进步和变化，只看见他们的缺点和错误，甚至把这个别人发生的问题，都夸大的笼统的记在知识分子的账上。因而对知识分子不尊重不信任，使他们不能积极发挥力量，把专长用于祖国的建设事业。这些同志往往粗暴、傲慢地说：“没你们也能成！”其实这种话本身就是没有知识的话，违背马克思列宁主义原则的话。持有这种见解的同志，不懂得我们要建设社会主义，离开科学技术知识，离开具有各种技术和经验的专家们，是无从谈起的。有的虽然已经知道科学、技术的重要，但他对本单位或者本国的人才并不重视，而单纯地依靠外援，忽视本部门和中国专家的重要作用，这样势必要让别人永远扶着自己走路。还有另一种倾向是麻痹迁就、顾虑重重、不加区别、盲目信任。在工作中只使用不教育，认为进行教育改造，进行批评，会引起麻烦，甚至对隐藏在知识分子中的反革命分子和坏分子，也不坚决加以肃清。如此下去，既不能在思想上、政治上、业务上提高知识分子的水平，又会界限不清，对人民事业造成损失。

总之，宗派主义倾向和迁就麻痹倾向，虽然表现形式不同，但实质上都是认识落后于实际，领导落后于群众的右倾保守主义，都会给各项事业带来严重危害，因而也是和建设社会主义不相容的。

由于上述错误思想的存在，所以在知识分子工作上，便发生了某些问题。这些问题大家在周总理的报告中已经看到了，因为时间有限，我不打算细谈了。我只对如何解决知识分子问题，提出一些不成熟的意见。

在知识分子问题上，我们的缺点或错误主要是从两个方面来的。一方面是对待现有的知识分子，在某些地方存在着使用不当、信任不够、待遇不尽合理、工作生活条件差、教育培养不够等等。另一方面是在扩大知识分子队伍，培养新生力量，提高知识分子业务水平，加强科学研究，提高国家的科学文化水平上努力不够，并且缺乏具体的规划和措施。前者是现有知识分子的力量不能充分发挥，后者是不能适应国家大规模经济文化建设的需要，也不能迅速改变我国科学文化上的落后状况，赶上世界先进水平。所以，全面的解决知识分子问题，必须从这两个方面着手，忽视任何一方面，

都不可能从根本上解决知识分子问题。

党中央和省委召开了知识分子问题会议以后，各地区各单位都程度不同地进行了一些工作，解决了某些存在的问题，有的单位做得还比较深入、具体，但也有不少地区和单位，还停留在传达和座谈会上，看不见具体的工作。当然传达中央指示和会议精神，召开知识分子座谈会都是十分必要的，而且比较过去的“漠不关心”前进了一步。但是仅仅如此，或者认为：解决知识分子问题“就是让他们提提意见就行了”，则是非常错误的。直到现在，有些同志在解决知识分子问题上，还没有从思想上认识，不积极动手解决存在的问题，而是消极应付或以空洞的谈论代替政策的具体执行。有些单位借口这个忙不能来那个又没有时间，似乎解决知识分子问题，成了他们工作中的障碍似的。这种错误态度发生在中央和省委召开了专门会议之后，就更不应该，更加错误了。

为了正确地贯彻执行中央的指示和知识分子会议的精神，我们应该采取以下方法步骤：

(一) 组织干部对有关文件进行学习，这是加强工作的首要环节，必须使干部了解文件的精神和实质，才能懂得应该怎样、不应该怎样。同时负责同志要及时对所属干部作有关报告，结合当地情况讲解政策。

(二) 经过文件学习之后，应该立即检查知识分子工作和科学文化工作的领导状况，认真地展开批评与自我批评，揭发工作中存在的缺点和错误，提高思想统一认识，并针对存在的问题和具体情况作出计划，切实执行保证政策的实现。

(三) 既要提高现有知识分子的政治业务水平，解决某些存在的问题，又要扩大知识分子队伍，培养与提拔新生力量。作出12年的具体规划，对本地区本单位所需各项人材加以安排，在培养新生力量中，除了依靠学校培养外，还必须采取各种有效措施，用业余进修办法和在工作中直接培养的办法解决。对少数民族知识分子的培养，应给以特别重视。

(四) 在进行上述工作时，应采取各种有效工作方法。如组织专门性的工作组，进行调查研究，掌握情况提出措施，供领导决定问题参考。还可以选择重点配备力量，全面开展工作，创造经验大力推广。其他如报告会、汇报会、经验交流会、联欢会、访问等都是可以采取的。

(五) 建立某些经常性的工作制度，和必要的专管机构，在党政领导下具体地加强文化教育方面的管理，解决知识分子工作中的问题。领导上要按时检查工作，解决问题。切忌“一阵风”过后又形成无人负责的现象。

继续帮助知识分子进行自我改造，仍是重要的政治任务。决不能认为今后再不许对某些存在缺点和错误的人进行批评教育了。应该看到在落后分子中，中间分子中，

甚至在进步分子中，也还多少不同地存在着缺点和错误。因此，还要进一步根据自愿结合具体需要的原则，帮助知识分子学习马克思列宁主义；提高业务水平；加强社会实践；领导干部同他们直接接触，倾听他们的意见，帮助他们进行批评与自我批评；有效地使落后分子减少到最低限度，使中间分子尽可能地变为进步分子，使进步分子变为完全社会主义的知识分子。当然，暗藏在知识界中的反革命分子和坏分子，必须彻底肃清。但是应把政治问题和思想问题分开，把历史问题和现行问题分开，把反革命分子和同反革命分子只有普通社会关系的人分开。真正做到既不放过一个反革命分子，又不冤枉一个好人。

三

在加强知识分子工作，解决知识分子问题的同时，必须加强党政对科学、文化、教育、卫生等工作的领导。因为解决知识分子问题，改变我国科学文化上的落后状况，培养大批建设人才，提高人民群众的科学文化水平等，都要大大加强文教工作的领导。虽然我省文教事业，在党政的正确领导下，有了很大的发展和提高，但是目前文教工作已经远远落在社会主义建设和社会主义改造的后面了！这种情况的产生，是与我们在文教工作岗位上工作的干部，特别是领导干部中存在着的右倾保守思想，以及官僚主义、主观主义、形式主义等错误思想作风分不开的。因此，在文化教育工作中，必须坚决克服右倾保守思想，深入实际钻研业务，展开批评与自我批评，努力把工作做好，以适应社会主义革命高涨的新形势。另一方面，也要求各级党政领导，进一步加强对文教工作的具体领导。党中央已经指出：“过去党对于科学文化工作的领导，一般的还属于提出思想政治原则、提出方针任务、调度力量、调整关系方面，而对于各种专门业务的具体指导、检查和帮助是做得比较少的。应该承认，党在这方面的力量还很薄弱，而现在已经是加强这方面力量的时候了。”党向我们敲响了警钟，也是社会主义建设向前发展中，已经提到我们重要议事日程上来的新鲜事物。

甘肃地区，过去文化教育不够发达，科学文化力量十分薄弱。而今天各项建设事业的发展又如此迅速，任务又如此繁重，所以两者的矛盾就特别显得尖锐而严重。当然在解决这个矛盾中，文化教育工作方面的任务，也就更加迫切和重要了。据初步规划，我省在12年内需要高等程度的知识分子12.1万人。如果那时我省人口发展到2000万，那么平均1万人中有高等程度知识分子60多个。现在呢？我们全省共有高级知识分子1800多人（没有完全包括受过高等教育的），平均在两万人中还不到3个人，12年内需要中等程度的知识分子40.4万人，平均1万人中有202人受过中学教育。这样的标准是否太高？并不高，苏联十月革命前后毕业的大学生都不算在内，1955年在校大学生平均1万人中有86人。我们既要赶上或接近世界先进水平，就不能差得太远。而要完成这



样的任务，就需要20所具有5000人规模的大学，每校保证每年毕业500人，12年才能完成。在中等专业学校方面，需要有225所，具有四五百人规模的学校，每校每年保证毕业150名学生，12年才能完成。

全省目前约有500万农民和工人的青壮年，还处在文盲和半文盲状态；约有100万以上的学龄儿童还没有入学；全省平均276人中才有1个在校中学生；1万人中才有3.8张病床（不包括机关、部队床位）；群众平均每年还看不到1次电影；其他文化卫生设施，都远远不能适应客观情况的发展和要求。

上述情况，如不迅速改变，必然阻碍生产的发展，甚至使生产无法向前进行。这就是摆在我面前的客观实际，也是迫切要求我们解答的问题。

党和政府是要逐步解决这些问题的，并且已经给予我们光荣而艰巨的任务。仅在1956年，除中央筹办的大学和中等专业学校外，我省的文教事业有了巨大的发展。教育方面：中学和师范招生3.9万人（现有5.2万人）；小学招生43万人（现有82.4万人）；扫盲人数到达300万人（现有160多万）；还要新建中学35所（现有112所，10所中等技术学校不包括在内）；新建小学4220所（现有8970所）。卫生方面：新发展病床930张（现有3244张）；卫生所117个（现有282个）；防疫站和妇幼机构各12所；要在农业社中建立保健室3020个，训练保健员和接生员各1.5万人；其他如联合诊所，学习中医等都得有很大发展。文化方面：要发展电影队59家（现有84家），电影院4座；农业社俱乐部2.5万个，中心俱乐部800个；安装广播喇叭5.2万多个，书报发行，艺术戏曲等都得有大量的增长。科学普及和体育工作等方面，也都有较高的要求。

从上述任务来看，其发展速度是突飞猛进的，规模之大也是空前未有的。这样一个巨大而艰难的任务，必须按照“全面规划，加强领导”的方针和又多、又快、又好又省的原则，在各级党政加强具体领导之下，才能胜利完成。这就要求通过进一步加强文教工作领导迅速得到解决。如反对右倾保守主义；适当配备力量；监督并及时检查文教方针政策的贯彻执行情况；督促文教部门的干部努力学习钻研业务，并给予必要的批评和表扬；使文教工作在党政经常监督和具体领导之下，正确地顺利地向前推进。不然，解决知识分子问题就成了空谈。

（本文系作者在中共甘肃省委书记处会议上的发言）

要“雪里送炭”

——为纪念毛主席《在延安文艺座谈会上的讲话》

发表15周年赠《陇花》

(1957年6月)

是几年以前的事了，我在农村工作中，深刻感到乡里缺乏文艺读物，特别是一些青年男女，往往把戏曲的小册子当做唯一的文化食粮。遇到过年过节，或农闲时候就跑进城去，向文艺团体要剧本说唱之类的东西，只要给他们找上三两本，那简直是雀跃而归。据说这些来要剧本之类的人，还是经过大伙慎重选择，认为能办交涉的，才放心交给他这一重大任务；当他胜利地带着剧本之类的东西回去以后，大家都松了一口气，一切希望都有了依靠，问题就算根本解决了。

有一次，我回家去，和乡亲们谈东拉西，他们要求我回到机关无论如何给他们找点剧本之类的东西，寄给农业社的文娱小组，还说：“你是咱村的人，知道村里的难处。”我回机关后给他们寄去了几本，他们还来信千谢万谢的。

这些情况，真的使我有点感动。和同志们商量办一个“小小刊物”，编些剧本说唱之类的东西。大家都同意，领导也批准了。但心里总有点“含糊”。稿源问题如何解决？作者是否支持？没有编制，没有编辑怎么办？等等，都是顾虑。但总得开始！两三个人到处约稿，从编辑到收发一齐包干。石印，一单张，一种印色，内容杂七杂八，看来实在不像样子。但出了几期之后，颇出意外。不但本省有许多作者投稿，而且也有外省作者投稿，更可喜的是有许多工农作者和我们建立了密切的关系。他们经常来稿，并且后面往往写道：“请你们一定修改发表为盼。”这样，虽然没机构、没编制、没……但却了了一桩心愿，颇为快。后来因工作调动，由别的同志接办，当然办得更好了一些。

这一段啰唆话题，向亲爱的《陇花》谈谈，实是由于“知音谊增”之故，并无夸耀之意。

《陇花》的前身是《甘肃文艺》，刊名有别，内容相仿。来稿与发行情况，据说欣欣向荣。想经营者公亦可告慰矣！

为什么“欣欣向荣”？我想是否由于既解决了工人农民的“缺”和“难”处，又使