

卫生专业技术资格考试辅导丛书

WEISHENGZHUANYEJISHUZIGEKAOSHI
FUDAOCONGSHU

2010

执业护士

资格考试

历年考题纵览与考点评析

主 编 张利岩 刘万芳 管晓萍

第五版

高效仿真试题
再现历年考点
全真模拟试卷



军事医学科学出版社

2010年注册会计师全国统一考试辅导教材

2010年注册会计师全国统一考试辅导教材

2010年注册会计师全国统一考试辅导教材

2010

执业护航

注册会计师

历年考题纵览与考点评析

中国注册会计师协会 中国注册会计师考试委员会 编



注册会计师考试
历年真题考点
全面纵览评析

中国注册会计师协会 中国注册会计师考试委员会 编

卫生专业技术资格考试辅导丛书

2010 执业护士资格考试历年考题 纵览与考点评析

(第五版)

主 编 张利岩 刘万芳 管晓萍

副主编 (以姓氏笔画为序)

郑艳芳 马洪杰 杨玉兰

编 委 (以姓氏笔画为序)

马洪杰 王 曼 王文妍 毛 莎

尹利华 刘万芳 杨 琴 杨玉兰

李冬梅 张冬梅 张利岩 林红兰

郑艳芳 高 歌 管晓萍

军事医学科学出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

2010 执业护士资格考试历年考题纵览与考点评析/张利岩,
刘万芳,管晓萍主编. -5 版. -北京:军事医学科学出版社,2009.9
(卫生专业技术资格考试辅导丛书)
ISBN 978-7-80245-364-7

I. 2… II. ①张… ②刘… ③管… III. 护士-资格考核-自学参考资料
IV. R192.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 172976 号

出 版:军事医学科学出版社

地 址:北京市海淀区太平路 27 号

邮 编:100850

联系电话:发行部:(010)66931051,66931049,81858195

编辑部:(010)66931038,68217953,66931039

传 真:(010)63801284

网 址:<http://www.mmssp.cn>

印 装:北京市顺义兴华印刷厂

发 行:新华书店

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:29.75

字 数:851 千字

版 次:2009 年 10 月第 5 版

印 次:2009 年 10 月第 1 次

定 价:50.00 元

本社图书凡缺、损、倒、脱页者,本社发行部负责调换

前 言

本书前四版面市以来,一直深受考生的好评。为此,我们综合考生的意见和建议对本书进行了修订再版,希望继续为 2010 年的考生带来更大的帮助。

下面将此书第五版修订的内容以及部分考生阅读此书需要的注意点汇总如下:

一、重新梳理了考点纵览。纵览部分的内容是我们分析了历年大约两千多道考试题、认真总结考试的命题规律及考试重点后精心编写的。此版书在前几版的基础上结合新的考试大纲对考点纵览进行了重新梳理,使复习重点更加突出。

二、增加了历年真题的比例。考生有一种误解,总认为考过的试题就不再重复,往年试题没有意义。实际上往年试题是把握试题难度和考点的金标准,并且有相当高的重复率,即使不是原题的重复,也是考点的再现,对把握复习知识的深浅是其他任何模拟题所不能比拟的。本书的编写基础就是对往年考题分析的结果。基于此,此版书又增加了历年真题的比例。

三、重新修订了二套模拟试卷。护士通过大量练习题的方式掌握知识是历年考生的经验。模拟测试对应考有非常好的效果。需要提醒大家的是,不要把题做完核对答案后就不管了,一定要回过头复习思考:错在何处?错题切记要多温习几遍,避免到考场后还出错。

四、下面是阅读此书时的注意事项,希望考生一定重点了解。

(一)重点掌握每章的【考点纵览】部分内容

【考点纵览】是本书的重要组成部分之一,是在分析历年考试题的基础上总结出来的。覆盖考点的比例达到 50% ~ 70%,如果能把【考点纵览】的内容全部掌握并熟记,通过考试并不难。如何阅读【考点纵览】呢,有几点需要注意:

1. 看【考点纵览】时,要对照书本阅读

【考点纵览】是在分析历年考题的基础上总结出来的,但阅读起来不完整,记忆不连贯,所以要对照书本阅读,这样就知道书中哪些内容是重点,应该详细记忆,哪些内容是需要了解的知识点,粗略阅读就可以了。必要时可以在书中做记号,凡是【考点纵览】提到的都应该在书中划出来,加强理解和记忆;【考点纵览】没有提到的,如果复习时间充足,也可以详细看一看;复习时间紧张的,就可以简

单看一下,这样复习重点分明,避免了复习盲目、面面俱到,结果到考试时复习资料一遍都没有看完。

2. 掌握纵向题的复习方法

考题有纵向题和横向题,横向题比较简单,需要记忆考点内容就可以了。而对于纵向题,覆盖的考点比较多,要求考生熟悉几个考点之间的相同点和不同点,如《基础护理学》中第十三章《排泄护理》中的【考点纵览】第八条提到的各种灌肠的目的、操作方法及注意事项,就要求考生将几种灌肠的不同点逐一比较并熟练掌握,只有这样,才能在考场中立于不败之地,做到活学活用。

(二) 举一反三,做好【历年考题点津】

本书的第二部分是【历年考题点津】,就是将历年的考题经过分析整理,将考试频率比较高的题摘出来,考生在做此部分题时,要注意的一点就是不能只见树木,不见森林,不能就题论题,要看到题背后的考点,自己能将一个题分解成几个题来做,举一反三,这样就起到了一个题代表几个考点的目的,在考场中碰到其他类型的题才不至于束手无策。

(三) 在熟记【考点纵览】的基础上,认真做好【考点精练】

上面曾经提到【考点纵览】覆盖考点的比例达到 50% ~ 70%,剩下的部分就由【考点精练】来补充了,【考点精练】部分题目的特点是考试覆盖的内容相对少一些,题的难度稍大,所以在做这部分题的时候,要注意不能钻“牛角尖”,不会做的题不行就放一放,考生要将前两部分和这部分所花费的复习时间做合理分配。

护士资格考试并不难,关键要会复习,抓住重点,需要背下来的内容决不能上了考场还是有模棱两可的感觉,做到心中有数,每一章节哪些部分是学习重点都要非常清楚,通过护士资格考试可以说非常轻松。

张利岩 刘万芳

2009 年 10 月

目 录

第一篇 基础护理学	(1)
第二篇 内科护理学	(65)
第三篇 外科护理学	(176)
第四篇 妇产科护理学	(262)
第五篇 儿科护理学	(317)
(配赠 2 套模拟试卷及解析)	

第一篇 基础护理学

第一章 绪 论

【考点纵览】

1. 1912 年国际护士会决定将南丁格尔的诞辰日(5 月 12 日)定为国际护士节。

2. 护理学是一门生命科学中综合自然、社会及人文科学于一体的应用学科。

3. 现代护理学的理论框架由四个基本概念组成:人、环境、健康、护理。

4. 现代医学模式被称为“生物 - 心理 - 社会医学模式”。

5. 健康的定义:健康,不仅仅是没有躯体疾病,还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。

【历年考点题津】

1. 国际护士节定于

- A. 4 月 12 日
- B. 5 月 1 日
- C. 5 月 4 日
- D. 5 月 12 日
- E. 9 月 10 日

2. 护理学是

- A. 研究人文的科学
- B. 研究医学的科学
- C. 研究护理技术的科学
- D. 研究社会的科学
- E. 与社会、自然、人文科学相互渗透的一门综合性应用科学

3. 现代医学模式为

- A. 生物 - 社会医学模式
- B. 生物 - 心理医学模式
- C. 生物 - 医学模式
- D. 生物 - 生理 - 社会医学模式
- E. 生物 - 心理 - 社会医学模式

4. 世界卫生组织对健康的定义不包括下列哪项

- A. 躯体没有疾病

B. 有完整的生理状态

C. 有完整的心理状态

D. 有一定的劳动力

E. 有社会适应能力

5. 以病人为中心的护理特点是

- A. 护理从属于医疗
- B. 护士是医生的助手
- C. 护理方法是执行医嘱和遵循护理常规
- D. 护理应具有诊断和处理人类健康问题反应的能力
- E. 提出“生物 - 心理 - 社会”这一新的医学模式

6. 世界上第一所正式护士学校创建于

- A. 1854 年,意大利,佛罗里达
- B. 1860 年,英国,伦敦
- C. 1888 年,中国,福州
- D. 1920 年,德国,开塞维慈
- E. 1921 年,法国,巴黎

【考点精练】

1. 近代护理学的形成开始于

- A. 17 世纪中叶
- B. 18 世纪中叶
- C. 19 世纪中叶
- D. 20 世纪中叶
- E. 16 世纪中叶

2. 护理学四个概念的核心是

- A. 人
- B. 护理
- C. 环境
- D. 预防
- E. 健康

3. 护士为长期卧床的病人做背部护理,此时护士的角色是

- A. 健康教育者
 - B. 病人权利维护者
 - C. 协调人员
 - D. 护理研究人员
 - E. 健康照顾者
4. 英国授予南丁格尔最高国民荣誉勋章的时间是
- A. 1860 年
 - B. 1907 年
 - C. 1910 年
 - D. 1912 年
 - E. 1854 年
5. 我国建立第一所护士学校的时间是
- A. 1835 年
 - B. 1860 年
 - C. 1888 年
 - D. 1906 年
 - E. 1912 年
6. 国际护士节定在每年的 5 月 12 日,这一天是
- A. 南丁·格尔战后凯旋的日期
 - B. 南丁·格尔奖设立的日期
 - C. 南丁·格尔的生日
 - D. 南丁·格尔逝世的日期
 - E. 南丁·格尔接受奖励的日期
7. 颁发南丁格尔奖章的间隔时间是
- A. 1 年
 - B. 2 年
 - C. 3 年
 - D. 4 年
 - E. 5 年
8. 国际红十字会决定设立南丁格尔奖章是
- A. 1907 年
 - B. 1902 年
 - C. 1912 年
 - D. 1920 年
 - E. 1922 年

参考答案

历年考题点津

1. D 2. E 3. E 4. D 5. E 6. B

考点精练

1. C 2. A 3. E 4. A 5. C 6. C

7. B 8. A

第二章 护士的素质及其行为规范

【考点纵览】

1. 护士应具备思想品德素质、专业素质、仪表素质。

2. 仪表素质:身体健康、功能健全、精力充沛、仪表文雅大方、举止端庄稳重、待人热情真诚,并养成个人和集体的卫生习惯。

3. 护士角色的功能主要是直接提供护理的角色、管理协调者的角色、教师的角色、科研角色。

【历年考题点津】

1. 除下列哪项外都是护士必须具备的素质

- A. 反应敏捷
- B. 关怀体贴
- C. 勇于实践
- D. 情绪始终愉快
- E. 遇烦心事要忍耐

2. 以下哪项不是护士的职业角色功能

A. 提供护理的角色

B. 教师的角色

C. 母亲的角色

D. 管理协调者的角色

E. 科研的角色

3. 属于语言规范性的是

A. 语言清晰

B. 语言内容严谨,措词准确

C. 语言简洁

D. 对病人的隐私要保密

E. 语言通俗易懂

4. 小陈是病人严某的责任护士,但第一次交流就失败,请分析造成其失败的原因是

A. 表情沉着、从容

B. 在病人吃饭前进行交谈

C. 热情介绍自己

D. 选择一个安静环境进行交谈

E. 仪表大方、整洁

解析:饭前沟通,病人的心情可能会较急躁,希望交流尽快结束,配合度不会很高。

5. 护士仪表素质包括

A. 风度美

B. 姿态美

C. 服饰美

D. 心灵美

E. 语言美

6. 在护士姿态训练中,最基础的是

A. 站姿

B. 坐姿

C. 走姿

D. 躺姿

E. 睡姿

7. 下列对不规范坐姿的描述是

A. 头正颈直

B. 双肩放松

C. 下颌微收

D. 双膝分开脚后收

E. 轻稳地坐于椅面的前 2/3

【考点精练】

1. 属于护士日常礼仪用语的是

A. 解释操作的目的

B. 说明配合要求

C. 简要讲解方法

D. 安慰用语

E. 转移患者注意力

2. 护患有效沟通的最基本条件

A. 彼此能懂的语言

B. 双方诚恳的态度

C. 双方接纳的程度

D. 双方的教育程度

E. 彼此有好感

3. 能将信息最快传达给对方的交流方式是

A. 动作的交流

B. 眼神的交流

C. 语言的交流

D. 体态的交流

E. 表情的交流

4. 人际交往中的语言和非语言沟通技巧,各占比例为

A. 40% 和 60%

B. 45% 和 55%

C. 50% 和 50%

D. 55% 和 45%

E. 35% 和 65%

5. 李先生,25岁,因患肺炎,需要静脉输液,下列哪项不属于护理操作前解释用语

A. 病人准备工作

B. 讲解简要方法

C. 执行者的承诺

D. 谢谢病人的合作

E. 本次操作目的

6. 护士小张在晨间护理时向一产妇祝贺:王太太,祝贺您生一女婴!王太太非常生气,其原因可能是护士在表达中

A. 态度生硬

B. 没有诚意

C. 距离太近

D. 环境嘈杂

E. 用词不当

7. 以下哪种沟通技巧的运用可使对方感到被尊重和理解的

A. 开放自我

B. 沉默

C. 核实所听内容

D. 不评论对方谈话

E. 抚摸

8. 护士根据脑卒中病人的需要为其联系语言治疗师,所起角色功能是

A. 直接提供护理

B. 管理协调

C. 教师

D. 科研

E. 治疗

9. 护士应具备的思想道德素质是

A. 较高的慎独修养

B. 较强的实践技能

C. 文雅健康的姿态

D. 具有特殊的科研能力

E. 护士应与患者的情绪保持一致

10. 护士的基本职责不包括

A. 促进健康

B. 预防疾病

- C. 恢复健康
- D. 减轻痛苦
- E. 协助治疗

参考答案

历年考题点津

1. D 2. C 3. B 4. B 5. ABC 6. A 7. D

考点精练

1. D 2. A 3. C 4. E 5. D 6. E
7. B 8. B 9. A 10. E

第三章 护理理论

【考点纵览】

1. 美国心理学家马斯洛认为,人的基本需要层次论可归纳为五个层次:生理需要、安全需要、爱和归属的需要、尊重的需要、自我实现的需要。

2. 压力反应主要有:焦虑、否认、怀疑、震惊、依赖、自卑、孤独、羞辱、恐惧、愤怒等。

3. 人类的适应可分为四个阶段:生理阶段、心理阶段、社会文化适应阶段和技术阶段。

4. 交流的技巧有倾听、提问、沉默、抚摸、核实。

【历年考题点津】

1. 按照马斯洛的“人的基本需要层次论”,生理需要满足后,则应满足

- A. 社交需要
- B. 安全需要
- C. 爱的需要
- D. 自尊需要
- E. 自我实现的需要

2. 以下哪项不属于压力源中的心理社会因素

- A. 人际关系紧张
- B. 迁居
- C. 离婚
- D. 怀孕
- E. 考试

3. 李某,近来工作中遇到许多不愉快的事,为了使自己保持心情愉快,他有空看小说,有意识地不去想这些烦恼的事,李某的行为在心理适应防卫机制中属于

- A. 否认
- B. 压抑
- C. 补偿
- D. 转移

E. 升华

解析:转移是将对某一对象的情感或行为转移到另一个较能接受的代替对象身上。

4. 与患者交谈过程中,可引起沟通障碍的是

- A. 与交谈者经常保持目光接触
- B. 交谈过程中适当沉默
- C. 用复述强调患者陈述的关键内容
- D. 交谈过程中随意改换话题
- E. 适时轻轻抚摸患者

5. 当个体经受某种压力时,调整自己的态度去认识和处理情况,属于

- A. 生理适应
- B. 心理适应
- C. 文化适应
- D. 社会适应
- E. 技术适应

6. 当个体发生疾病时采取的第三线防卫是

- A. 正确对待问题
- B. 正确对待情感
- C. 向朋友寻求帮助
- D. 减少压力的生理性影响
- E. 寻求医护人员的帮助

7. 自我照顾模式是由谁提出的

- A. 纽曼
- B. 佩普劳
- C. 汉斯·席尔
- D. 马斯洛
- E. 奥瑞姆

8. 个体调整自己的态度认识应激原,恢复心理的平衡,这种适应属于

- A. 环境层次

- B. 生理层次
- C. 社会文化层次
- D. 心理层次
- E. 知识技术层次

9. 护士李某,由门诊调入血液科病房工作,努力学习 PICC 穿刺技术,她面对业务生疏的工作压力所采取的做法是

- A. 生理适应
- B. 心理适应
- C. 社会文化适应
- D. 知识技术适应
- E. 对非特异性反应的调整

【考点精练】

1. 在 Roy 适应模式中,对 4 个护理学基本概念的阐述,正确的是

- A. 人在适应环境变化时无须付出能量
- B. 护理的目标是促进人在生理功能上的适应
- C. 人是一个适应系统,具有生物和社会属性
- D. 人是通过生理调节维持身体平衡而达到适应
- E. 健康是一种完整的适应状态,而不是一种动态的变化的过程

2. 属于沟通技巧中的“参与”的做法是

- A. 表达自己的观点
- B. 对事情做出自己的判断
- C. 问病人“换句话说,您是想……”
- D. 迅速向病人作保证
- E. 在交谈中适当点头

3. 在沟通交流结束阶段应注意

- A. 简单总结交流内容
- B. 预约下次交流的时间和内容
- C. 核实记录的准确性
- D. 提出新的问题
- E. 根据实际情况控制结束时间

4. 下列哪一项不属于 Peplau 的人际关系模式中的护患关系分期

- A. 确定期
- B. 开拓期
- C. 解决期
- D. 结束期
- E. 熟悉期

5. 为因化疗后脱发的病人佩带假发是为了满足病人的

- A. 基本生活需要
- B. 心理需要
- C. 治疗需要
- D. 自尊的需要
- E. 自我实现的需要

6. 赵女士,21 岁,因哮喘大发作而急诊入院。护士在入院时的初步护理中下列哪项做法不妥

- A. 护士自我介绍
- B. 立即给予病人氧气吸入
- C. 安慰病人减轻焦虑
- D. 详细介绍环境及规章制度
- E. 通知医生给予治疗

7. 唐先生因背部脂肪瘤定于明日手术,其情绪高度紧张,难以入睡。提示何种需要应予以满足

- A. 生理的需要
- B. 安全的需要
- C. 自尊的需要
- D. 自我实现的需要
- E. 爱和归属的需要

8. 应激与适应学说中的第三防线是指

- A. 避免与应激原接触
- B. 利用支持力量
- C. 求助于专业医护人员
- D. 正确对待情感
- E. 成功的适应

9. 在进行沟通时,影响沟通并使对方产生不信任感的行为是

- A. 两眼关注对方
- B. 全神贯注地倾听
- C. 言语简单明确
- D. 及时评论对方所谈内容
- E. 倾听中特别注意对方的“弦外音”

(10~11 题共用备选答案)

- A. 固有刺激
- B. 主要刺激
- C. 相关刺激
- D. 生理刺激
- E. 心理刺激

10. 能对当时主要刺激所致行为产生影响的有内、外刺激为

- 11. 人所直接面对的,需要立即适应的刺激为
- 12. 原有的,构成本人特性的,可能对行为产生影响的不确定因素为

13. 应付压力引起的情感变化首先是

- A. 自我评估压力来源
- B. 精神发泄, 以示防卫
- C. 承认事实, 自我放松
- D. 听天由命, 顺其自然
- E. 与亲人交谈, 取得支持

1. B 2. D 3. D 4. D 5. B 6. E 7. E

8. D 9. D

考点精练

1. C 2. A 3. ABCE 4. D 5. D 6. D

7. A 8. C 9. D 10. C 11. B 12. A 13. B

参考答案

历年考点点津

第四章 护理程序

【考点纵览】

1. 护理程序是一种系统地解决问题的方法, 是护士为服务对象提供护理服务时所应用的工作程序。

2. 护理程序分为评估、诊断、计划、实施和评价五个步骤。

3. 一般系统论是护理程序的基本框架。

4. 主观资料和客观资料的区别。主观资料是指病人的主诉, 是病人对其所经历的感觉、思考的问题及担心的内容进行的描述。客观资料是护士通过观察、体检、借助诊断仪器和实验室检查等获得的资料。

5. 护理诊断公式中的 P 代表病人的健康问题。

6. 计划是针对护理诊断制定的具体护理措施的过程, 是护理行动的指南。

7. 解决患者健康问题要根据健康问题的轻、重、缓、急, 按紧迫性的次序进行排列。

【历年考题点津】

1. 有关“护理程序”概念的解释哪项不妥

- A. 是指导护士工作及解决问题的工作方法
- B. 其目标是增进或恢复服务对象的健康
- C. 是以系统论为理论框架
- D. 是有计划、有决策与反馈功能的过程
- E. 是由估计、诊断、计划、实施四个步骤组成

2. 组成护理程序框架的理论是

- A. 人的基本需要论
- B. 系统论
- C. 方法论

D. 信息交流论

E. 解决问题论

3. 属于护理程序评估阶段的内容是

- A. 收集分析资料
- B. 确定预期目标
- C. 制定护理计划
- D. 实施护理措施
- E. 评价护理效果

4. 下列收集的资料哪项属于客观资料

- A. 我的头痛
- B. 咽部充血
- C. 感到头晕
- D. 睡眠不好, 多梦
- E. 感到恶心

5. 护理诊断指出护理方向, 有利于

- A. 收集客观资料
- B. 制定护理措施
- C. 实施护理措施
- D. 进行护理评估
- E. 修改护理计划

6. 陆先生, 72 岁, 因右下肢股骨颈骨折入院, 给予患肢持续牵引复位。病人情绪紧张, 主诉患肢疼痛, 评估病人后, 护士应首先解决的健康问题是

- A. 躯体移动障碍
- B. 焦虑
- C. 生活自理缺陷
- D. 疼痛
- E. 有皮肤完整性受损的危险

7. 属于护理程序计划阶段内容的是
- 分析资料
 - 提出护理诊断
 - 确定护理目标
 - 实施护理措施
 - 评价患者反应
8. 不属于护理理论四个基本概念的是
- 人
 - 健康
 - 保健
 - 环境
 - 护理
9. 对病人进行心理社会评估采用的最主要方法是
- 体格检查
 - 交谈和观察
 - 心理社会测试
 - 阅读相关资料
 - 使用疼痛评估工具
10. “有…危险”的护理诊断的陈述方式是
- PES 公式
 - PE 公式
 - EC 公式
 - PS 公式
 - P 公式
11. 在护患关系建立初期,护患关系发展的主要任务是
- 对病人收集资料
 - 确定病人的健康问题
 - 为病人制订护理计划
 - 与病人建立信任关系
 - 为病人解决健康问题
12. 属于主观方面的健康资料是
- 血压 16.3/10.6 kPa
 - 头昏脑胀
 - 骶尾部皮肤破损 1 cm × 2 cm
 - 膝关节红肿、压痛
 - 肌张力三级
- (13 ~ 14 题共用题干)
- 某患儿,女,2岁,以急性泌尿系感染收入院,有发热、腹痛、尿痛、排尿时哭闹。
13. 护士进行护理评估时应注意下列哪方面
- 卫生习惯
 - 饮食习惯
 - 居住环境
 - 活动习惯
 - 家庭环境
14. 为减少排尿时的不适,护士应当告诉家长采取何种措施
- 注意休息
 - 多喂水
 - 排便后清洁外阴
 - 减少排尿
 - 服止痛剂
15. 护理诊断中的 S 代表
- 病人出现健康问题的原因
 - 病人的健康问题
 - 病人的现状
 - 症状与体征
 - 病人的既往病史
16. 病人赵某,男性,49岁。因格林-巴利综合征累及呼吸肌,评估病人后,判断病人存在以下健康问题,你认为应优先解决的是
- 低效性呼吸型态
 - 有皮肤完整性受损的危险
 - 便秘
 - 睡眠型态紊乱
 - 营养失调:低于机体需要量
- 【考点精练】**
1. 属于社会状况的是
- 患病史、婚育史、药物过敏史
 - 姓名、性别、年龄、民族、职业
 - 性格特征、情绪状态、康复信心
 - 家庭关系、经济状况、工作环境
 - 心率、血压、脉搏、呼吸
2. 属于病人一般资料的是
- 患病史、婚育史、药物过敏史
 - 姓名、性别、年龄、民族、职业
 - 性格特征、情绪状态、康复信心
 - 家庭关系、经济状况、工作环境
 - 心率、血压、脉搏、呼吸
3. 属于健康的护理诊断的是
- 母乳喂养有效
 - 有受伤的危险
 - 腹胀、便秘
 - 焦虑
 - 与白细胞降低有关

4. 执行给药医嘱属于
A. 独立性护理措施
B. 辅助性护理措施
C. 依赖性护理措施
D. 协作性护理措施
E. 非护理措施
5. 属于客观方面的健康资料是
A. 恶心
B. 肌肉酸痛
C. 全身发热
D. 脉率 80 次/分
E. 头晕目眩
6. 陈述护理诊断的三个要素是
A. 问题、相关因素、症状与体征
B. 诊断、主述、现病史
C. 症状、体征、问题
D. 诊断、主述、相关因素
E. 主述、诊断、症状与体征
7. 作出护理诊断为护理程序中的
A. 第一步骤
B. 第二步骤
C. 第三步骤
D. 第四步骤
E. 第五步骤
8. 除下列哪项外,均是采用观察法收集的资料
A. 测量病人的体温
B. 听右下肺有无湿啰音
C. 触摸皮肤温度、湿度
D. 阅读病人的查体纪录
E. 查看病人尿液的颜色与形状
9. 护士对病人进行评估时,不属于资料来源的是
A. 病人
B. 病历
C. 病人家属
D. 护士的判断
E. 其他医务人员
10. 张先生,72 岁,昏迷。评估确认病人存在以下护理问题,你认为优先应解决的问题是
A. 便秘
B. 语言沟通障碍
C. 清理呼吸道无效
D. 皮肤完整性受损
E. 营养失调,低于机体需要量
11. 尚某,女性,16 岁。因患急性心肌炎入院,护士在进行评估收集文字资料,其中属于主观资料的是
A. 心动过速、发热
B. 感觉心慌、发热
C. 心悸、疲乏、浑身不适
D. 气促、心动过速、发热
E. 气促、感觉心慌、心率快

参考答案

历年考题点津

1. E 2. B 3. A 4. B 5. B 6. B 7. C
8. C 9. B 10. B 11. D 12. B 13. A
14. B 15. D 16. A

考点精练

1. D 2. B 3. A 4. C 5. D 6. D 7. B
8. D 9. D 10. C 11. B

第五章 医院和住院环境

【考点纵览】

1. 为保持病室安静,工作人员在执行各项操作时要做到“四轻”,即说话轻、走路轻、操作轻、关门轻;病室的门、窗及桌、椅脚应加橡皮垫;推车的轮轴定时加注润滑油。

2. 适宜的室内温度,有利于病人休养及治疗,一般病室冬季的温度以 18 ~ 22℃ 为宜,婴儿室、产房、

手术室以 22 ~ 24℃ 为宜。病室的相对湿度在 50% ~ 60% 为宜。

3. 破伤风病人病室光线宜暗。

4. 护士铺床应使用节力原则:护士两脚前后站立或左右分开,以扩大支撑面;身体应保持接近于直立;折叠床单时,肘部及上臂靠近身体,将前臂伸出折叠床单,比较省力。

5. 铺备用床的目的是准备迎接新病人,铺暂空床的目的是供新入院或暂离床活动的病人使用,铺麻醉床的目的是便于接受和护理麻醉手术后的病人。

6. 铺麻醉床的方法。

【历年考点点津】

1. 保持病区环境安静,下列措施哪项不妥
 - A. 推平车进门,先开门后推车
 - B. 医务人员讲话应附耳细语
 - C. 轮椅要定时注润滑油
 - D. 医务人员应穿软底鞋
 - E. 病室门应钉橡胶垫
2. 病人休养适宜的环境是
 - A. 气管切开病人,室内相对湿度为 30%
 - B. 中暑病人,室温应保持在 4℃ 左右
 - C. 普通病室,室温以 18℃ ~ 24℃ 为宜
 - D. 产妇休养室,须保暖不宜开窗
 - E. 破伤风病人,室内应保持光线充足
3. 为了使病人舒适,利于观察病情应做到
 - A. 病室内光线充足
 - B. 病室内放花卉
 - C. 提高病室温度
 - D. 注意室内通风
 - E. 注意室内色调
4. 某破伤风患者,神志清楚,全身肌肉阵发性痉挛、抽搐,所住病室环境下列哪项不符合病情要求
 - A. 室温 18 ~ 20℃
 - B. 相对湿度 50% ~ 60%
 - C. 门、椅脚钉橡皮垫
 - D. 保持病室光线充足
 - E. 开门关门动作轻

解析:破伤风病人病室光线宜暗。

5. 不符合铺床节力原则的是
- A. 备齐用物,按序放置
 - B. 身体靠近床沿
 - C. 上身前倾,两膝直立
 - D. 下肢稍分开,保持稳定
 - E. 使用肘部力量,动作轻柔
- (6 ~ 7 题共用备选答案)
- A. 备用床
 - B. 暂空床
 - C. 备用床加橡皮中单、中单
 - D. 麻醉床
 - E. 手术床

6. 胃大部分切除术后需要准备

7. 肺炎病人住院时需要准备

8. 铺麻醉床操作,错误的步骤是

- A. 换铺清洁被单
- B. 按要求将橡胶单和中单铺于床头、床中部
- C. 盖被纵向三折于门同侧床边
- D. 枕横立于床头,开口背门
- E. 椅子置于门对侧床边

9. 对前来门诊的病人护士首先应该进行

- A. 健康教育
- B. 预检分诊
- C. 查问病案
- D. 心理安慰
- E. 配合医生检查

10. 某医院门诊病人肝功能检查报告:血清转氨酶升高,同时病人主诉肝区隐痛、恶心、呕吐等症状,护士应立即

- A. 安排提前就诊
 - B. 转急诊室处理
 - C. 转入隔离门诊诊治
 - D. 进行健康教育
 - E. 测量病人生命体征
11. 预防和消除医院内不安全因素应做到
- A. 避免各种原因所致的躯体感染
 - B. 预防生物性损伤
 - C. 预防医院内感染
 - D. 医护人员尽量多使用书面语言沟通
 - E. 严格执行无菌技术

【考点精练】

1. 病室的相对湿度为 70% 时,病人可出现

- A. 咽干、口渴
- B. 闷热、不适
- C. 头晕、倦怠
- D. 发热、多汗
- F. 肌肉紧张

2. 病室通风的目的与下列哪项无关

- A. 增加氧含量
- B. 降低空气中微生物的密度
- C. 保持空气新鲜
- D. 避免噪音的刺激
- E. 调节室内温度、湿度

3. 管理急救物品应做到“五定”,其内容不包括

- A. 定点安置、定人保管

- B. 定期消毒、灭菌
C. 定期检查维修
D. 定时使用
E. 定数量品种
4. 李某, 6 岁, 因溺水, 心跳、呼吸骤停, 送急诊室, 护士不需实施下列哪项措施
- A. 人工呼吸
B. 配血
C. 做好抢救记录
D. 胸外心脏按压
E. 开放气道
5. 白天病区较理想的声音强度是
- A. 60 ~ 70 dB
B. 75 ~ 80 dB
C. 85 ~ 90 dB
D. 35 ~ 40 dB
E. 50 ~ 55 dB
6. 王某, 外伤, 右下肢骨折, 大量出血, 急诊入院, 急诊科护士在医生未到位时应立即
- A. 向保卫部门报告
B. 为病人注射止痛剂
C. 劝慰病人耐心等待医生
D. 给病人止血、测血压, 建立静脉输液通道
E. 询问事故的原因
7. 李某, 26 岁, 一侧下腹部剧烈疼痛, 并伴有恶心、呕吐, 门诊护士应
- A. 按挂号顺序就诊
B. 立即送抢救室抢救
C. 送急诊室就诊
D. 安排到隔离门诊就诊
E. 做疫情报告
8. 抢救病人的时间记录包括
- A. 医生到达的时间
B. 家属到达的时间
C. 抢救措施落实的时间
D. 向上级部门报告的时间
E. 患者到达的时间
9. 在病房里, 舒适的温度是
- A. 室温 15 ~ 18℃
B. 室温 18 ~ 20℃
C. 室温 18 ~ 24℃
D. 室温 24 ~ 26℃
E. 室温 26 ~ 28℃
10. 在病房里, 舒适的相对湿度是
- A. 40% ~ 50%
B. 50% ~ 60%
C. 60% ~ 70%
D. 70% ~ 80%
E. 越低越好
11. 铺床时需使用橡胶单和中单的病人是
- A. 偏瘫
B. 昏迷
C. 关节障碍
D. 糖尿病
E. 腹腔镜术后第一天
12. 全身麻醉护理盘内需准备的用物有
- A. 压舌板
B. 吸痰管
C. 导尿管
D. 血压计、听诊器
E. 护理记录单、笔

参考答案

历年考题点津

1. B 2. C 3. A 4. D 5. C 6. D
7. B 8. C 9. B 10. C 11. ABCE

考点精练

1. B 2. D 3. D 4. B 5. D 6. D 7. C
8. ACE 9. C 10. B 11. ABE 12. ABDE

第六章 入院和出院的护理

【考点纵览】

1. 门诊入院患者先预诊后挂号。随时观察候诊病人, 遇有特殊情况, 提前就诊。做好消毒隔离, 预

防交叉感染, 发现疫情及时报告。

2. 急诊病人被送到病区后, 医生到来之前, 根据病情及时给予吸氧、吸痰、止血、配血、建立静脉通