

● 广西社会科学界联合会重点科普读物 ●

现代以德治国

理论 与 实践

主 编 审 编
韦 胜 庞 隆 昌

广西民族出版社

序

曾德盛

新世纪伊始，江泽民同志在全国宣传部长会议上的讲话中提出一个极其重要的思想：我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。这一重要思想，是对我们党“两手抓，两手都要硬”战略思想的运用和发展，是对我们党建设有中国特色社会主义规律性认识的升华，是对我们党领导人民治理国家基本方略的完善和创新，是对马克思主义国家学说的丰富和发展。认真学习、深入研究、坚持贯彻这一重要思想，必定对我国新世纪的发展产生重大而深远的影响。

对于一个国家的治理来说，法治和德治从来都是相辅相成、互相促进的。二者缺一不可，也不可偏废。中外许多思想家和政治家都主张法治与德治相结合。在中国历史上，虽有儒法之争，但很多人都主张儒法并用，这就是所谓的“为政以德”、“任法而治国”。孔子就说过：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻。道之以德，齐之以礼，有耻且格。”中国封建社会繁荣时期的唐朝，其主政方针就是李世民的“制礼以崇敬，立刑以明德”。在国外，

古希腊思想家亚里士多德就认为：“真正的政治家，首要在于研究德行，以求国人为善守法。”美国政治家林肯也说过：“法制是显露的道德，道德是隐藏的法律。”可见，历史上的统治阶级，尽管其利益不同，但是在治国问题上，法治和德治都是不可缺少的。

江泽民同志关于把依法治国同以德治国结合起来的的思想，是深刻总结古今中外治国经验而作出的科学论断。社会主义国家，是人民当家作主的国家。因此，我们所说的依法治国和以德治国，同以往一切统治阶级的法治和德治有本质的不同。今天，我们实行依法治国和以德治国，根本目的都是为了保证人民群众真正成为国家的主人。依法治国，就是党领导的国家权力机关、行政机关、司法机关和其他社会组织，要按照体现人民意志和利益的法律和制度来治理国家。以德治国，就是要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，建立适应社会主义市场经济发展的社会主义思想道德体系，发展社会主义精神文明建设，不断提高公民的思想道德素质。在实践中，以德治国，就要全面加强公民道德建设。公民道德建设涵盖社会生活的各个方面，包括社会公德、职业道德、家庭美德的建设。这是提高全民族素质的一项基础性工程，对弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚，促进物质文明与精神文明协调发展，全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业，具有十分重要的意义。

坚持以德治国，必须正确认识德治和法治的辩证关系。江泽民同志指出，法治属于政治建设，属于政治文明；德治属于思想建设，属于精神文明。二者范畴不同，但其地位和功能都是非常重要的。由此我们应当认识依法治国和以德治国是一个紧密结合

的整体，二者相辅相成，相互促进。法治以其权威性和强制性手段规范社会成员的行为，德治以其感召力和劝导力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。社会主义法治是建立、维护、实行社会主义道德的法律保障。同样，社会主义德治是以社会主义思想道德来规范全体社会成员的行为规范，整个民族的道德水平提高了，又为社会主义法治奠定良好的基础。因此，江泽民同志《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》中指出：“要把依法治国同以德治国结合起来，为社会保持良好的秩序和风尚营造高尚的思想道德基础。”

在干部群众深入学习和贯彻江泽民同志以德治国重要思想的时候，我们高兴地看到由庞隆昌审编、韦胜主编的《现代以德治国的理论与实践》一书出版了。全书围绕江泽民同志以德治国思想，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，对现代以德治国问题作了多方面的论述。全书共分六章，首先在理论上阐述了以德治国的基本含义、内容、目标和江泽民同志以德治国思想的理论创新以及德治与法治的关系，进而在理论与实践的结合上对德治与经济社会发展、与科教兴国、与“三德”建设、与“三个代表”、与全民道德建设等问题作了论述。相信本书对读者学习和理解江泽民同志以德治国思想是有裨益的。

加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节。随着改革开放和现代化建设事业的深入发展，社会主义精神文明建设呈现出积极健康向上的良好态势，公民道德建设迈出了新的步伐。同时，我们也应当看到，推进以德治国，加强公民道德建设是一项长期而紧迫的任务。社会主义是全面发展、全面进步的社会。我们相信，坚持依法治国和以德治国基本方

略，就一定能够促进有中国特色社会主义事业的全面发展，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家。

2001年12月23日

(曾德盛：广西社会科学院研究员、
广西著名哲学专家)

《现代以德治国理论与实践》编辑委员会

主 任 周国丰

副主任 许家康 张瑞枝 庞隆昌

成 员 周国丰 许家康 张瑞枝 庞隆昌
苏彩和 韦 胜

审 编 庞隆昌

主 编 韦 胜

副主编 卞 谦

目 录

第一章 以德治国方略与领袖思维创新 (1)

第一节 以德治国概述 (1)

一、以德治国的基本含义 (1)

(一)以德治国必须坚持的根本指导思想 (2)

(二)以德治国必须建立的思想道德体系 (3)

(三)以德治国必须坚持重在建设发展 (4)

二、以德治国的基本内容 (5)

(一)以为人民服务为核心是以德治国的核心内容 (6)

(二)以集体主义为原则是以德治国的重要内容 (8)

(三)“五爱”是以德治国的基本要求 (9)

三、以德治国的基本目标 (12)

第二节 以德治国方略与领袖思维创新 (12)

一、以德治国方略——创新思维的伟大成果 (12)

二、以德治国方略——治国经验的光辉结晶 (18)

(一)国际政治斗争实践,要求我们实施

以德治国方略 (18)

(二)经济全球化趋势及面临的新问题,要求我们实施

以德治国方略 (21)

(三)市场经济体制的建立和完善,要求我们实施

以德治国方略 (23)

三、以德治国方略——新世纪的战略决策 (24)

第三节 以德治国与依法治国	(28)
一、道德与法律	(28)
(一)道德与法律的内在联系	(28)
(二)道德与法律的区别	(31)
二、德治与法治	(32)
(一)德治在社会文明中的地位作用	(32)
(二)法治在社会文明中的地位作用	(37)
三、坚持法治和德治并举治国方略,发展中国 特色社会主义文明	(40)
(一)法治和德治的结合,是发展中国特色社会主义 经济的必然要求	(40)
(二)法治和德治的结合,是发展中国特色社会主义 政治的必然要求	(41)
(三)法治和德治结合,是发展中国特色社会主义 文化的必然要求	(42)
 第二章 以德治国与经济社会发展	(44)
 第一节 市场经济与现代伦理	(44)
一、市场经济与伦理道德的辩证统一	(44)
二、市场经济的伦理内涵	(46)
三、社会主义市场经济的伦理基础	(48)
四、现代伦理与经济正义	(51)
 第二节 经济全球化与现代道德规范	(53)
一、全球化过程中的伦理难题	(53)
二、文明多样性与伦理秩序的重建	(55)

三、与市场经济相适应的现代伦理观	(57)
四、与市场经济相适应的现代道德规范	(61)
 第三章 以德治国与科教兴国	(68)
第一节 以德治国与教育强国	(69)
一、经济强国与以德育人	(69)
(一)发展教育是实现民族振兴,建设经济 强国的本原条件	(69)
(二)以德育人是发展教育的关键	(72)
二、弘扬民族精神与以德成人	(74)
(一)中国伦理思想的文化动力作用	(74)
(二)道德心理的塑造内容和途径	(77)
第二节 以德治国与科技强国	(81)
一、知识与科技强国	(81)
二、科技竞争与科技道德	(83)
(一)科技与道德的辩证关系	(84)
(二)科技发展的道德制约	(87)
三、人才资源开发与以德用人	(89)
(一)知识经济与人才资源开发	(90)
(二)以道德标准用人,自觉承担社会责任	(91)
 第四章 以德治国与“三德”建设	(94)
第一节 现代社会公德	(94)
一、现代社会公德基本含义	(94)

二、现代社会公德与传统社会公德.....	(95)
三、建立与有中国特色社会主义相适应的 社会公德.....	(96)
(一)文明礼貌.....	(97)
(二)助人为乐.....	(98)
(三)爱护公物.....	(99)
(四)保护环境	(100)
(五)遵纪守法	(101)
 第二节 现代社会职业道德.....	(102)
一、现代社会职业道德的基本特征	(103)
二、建立与现代社会相适应的社会主义职业道德	(105)
(一)爱岗敬业	(105)
(二)诚实守信	(107)
(三)办事公道	(108)
(四)服务群众	(109)
(五)奉献社会	(110)
 第三节 现代家庭美德	(111)
一、现代家庭美德与传统家庭道德	(112)
二、建立与现代社会相适应的家庭美德	(114)
(一)尊老爱幼	(114)
(二)男女平等	(116)
(三)夫妻和睦	(118)
(四)勤俭持家	(119)
(五)邻里团结	(120)

第五章 以德治国与三个代表 (122)

第一节 以德治国与三个代表 (122)

一、以德治国与发展先进生产力 (122)

(一) 生产力发展与道德理性基础 (123)

(二) 调动劳动者积极性与道德建设 (124)

(三) 发展先进生产力与爱科学的道德规范 (126)

二、以德治国与发展先进文化 (127)

三、以德治国与为人民服务 (130)

(一) 为人民服务是社会主义道德的集中表现 (130)

(二) 为人民服务的基本内涵和要求 (132)

第二节 以德治国与干部“三观”建设 (134)

一、以德治国与树立无产阶级世界观、人生观

和价值观 (134)

(一) 树立无产阶级的世界观,使以德治国 建立在科学的基础上 (134)

(二) 树立无产阶级人生观,使以德治国坚持 为人民谋利益的正确方向 (135)

(三) 树立无产阶级价值观,使以德治国坚持 正确的价值导向 (136)

二、构建与社会主义市场经济相适应的“三观”

道德伦理 (137)

(一) 学习并掌握马克思列宁主义、毛泽东思想 和邓小平理论 (137)

(二) 加强政治品质修养 (137)

(三) 在改造客观世界的同时改造主观世界 (139)

第三节 以德治国与党风廉政建设	(140)
一、以德治国与党风建设	(140)
(一)切实加强党的作风建设是中国共产党 实施以德治国方略的可靠保证	(141)
(二)切实加强党的作风建设,确保以德治国 的贯彻落实	(143)
二、以德治国与干部道德建设	(146)
(一)干部道德的基本原则和主要规范	(147)
(二)加强干部道德建设的途径	(148)
三、以德治国与反腐倡廉	(151)
(一)以德治国与反腐倡廉的关系	(151)
(二)思想道德教育是防腐治腐的有力武器	(152)
(三)大力加强廉政德治教育	(154)

第六章 以德治国与全民思想道德素质 (157)

第一节 以德治国与提高全民思想道德素质 的战略意义	(157)
一、良好的思想道德素质是综合国力的重要内容	(157)
二、培养良好的思想道德是现代化建设的目标要求 ...	(159)
三、良好的思想道德素质是现代化建设的重要保证.....	(160)
(一)良好的思想道德素质对生产消费 具有能动作用	(161)
(二)良好的思想道德素质对交换具有能动作用 ...	(161)
(三)良好的思想道德素质对社会共同富裕 产生能动作用	(162)

(四)良好的思想道德素质对可持续发展具有能动作用	(163)
--------------------------------	-------

第二节 提高全民思想道德素质的

途径和办法	(164)
一、以科学理论武装人	(164)
(一)以科学理论武装人,中心内容是学好邓小平理论	(164)
(二)以科学理论武装人,核心是引导人们树立正确理想和信念	(165)
(三)以科学理论武装人,要着眼于大多数人	(166)
二、以正确舆论引导人	(167)
(一)坚持党性原则,把握舆论导向	(167)
(二)加强党的领导,提高舆论宣传队伍素质	(168)
三、以高尚精神塑造人	(169)
(一)进行崇高理想和信念教育	(170)
(二)进行优良传统和作风教育	(172)
(三)进行中华民族优秀传统文化和美德教育	(174)
四、以优秀作品鼓舞人	(176)
(一)优秀作品具有不可替代的教育功能	(176)
(二)坚持“二为”方向,弘扬主旋律,提倡多样化	(177)

第一章 以德治国方略 与领袖思维创新

第一节 以德治国概述

一、以德治国的基本含义

江泽民同志 2001 年 1 月 10 日在全国宣传部长会议上的重要讲话中强调指出：“我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。对一个国家的治理来说，法治和德治，从来都是相辅相成、相互促进的。二者缺一不可，也不可偏废。”以德治国重要思想包含着极为丰富而博大的思想内容，是对社会主义思想道德建设整个战略思想的高度概括，是在深刻总结国内外，特别是总结 20 世纪 90 年代以来我国改革和发展治国经验的基础上作出的科学论断，是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的重大发展，是我们实现新世纪的宏伟目标，实现中华民族伟大复兴的精神动力。

什么叫做以德治国？以德治国，就是要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，积极建立适应社会主义市场经济发展的社会主义思想道德体系，发展社会主义精神文明。以德治国这一基本概念，包含三个层次，即以以德治国的根本指导思想、以德治国的思想道德体系、以德治国重在建设发展。

（一）以德治国必须坚持的根本指导思想

以什么样的德来治国？这是一个根本问题。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是我国社会主义事业的理论基础，是我们共产党人的思想和行动的指南。中国共产党从她诞生的第一天起，就坚持以马列主义为指导，坚持用马列主义的道德观来教育自己的人民，培养自己的军队，形成了中国共产党人坚定的共产主义理想信念，全心全意为人民服务的行为准则，以国家和集体利益为重，谦虚谨慎、艰苦奋斗、无私奉献的高尚情操，团结、友爱、平等、真诚的同志式交往方式。这些先进而优良的思想道德观念产生于中国革命和建设的特殊环境，并发展成为中国人民精神生活的强大思想动力。我们党依靠这一强大的精神力量，使我们党从小到大、从弱到强；使我们的军队从无到有，从少到多，无敌于天下，为中国革命的胜利和社会主义制度的巩固和发展起了不可估量的巨大作用。在新的历史时期，在苏联解体、东欧剧变，社会主义事业在全世界遇到严重挑战的今天，在经济全球化加速发展的趋势，要胜利实现我们党新世纪的战略目标，要实现中华民族的伟大复兴，只能是坚持和发展社会主义，坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论与中国的改革和发展的实践相结合，努力开创新形势下思想道德建设的新成果，使之成为凝聚中华民族新的精神力量，以推进有中

国特色社会主义的新发展。

(二)以德治国必须建立的思想道德体系

以德治国必须始终坚持用科学理论武装全党,教育干部和群众,在全社会形成崇高理想和奋发向上的民族精神支柱。这样才能增强我们的民族向心力,坚定政治立场;才能提高全民的思想道德素质,在经济全球化的进程中,增强我们国家的国际竞争力,顺利实现我们的社会主义现代化目标。为加快建设有中国特色社会主义的发展,我们党提出了由计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变,经济增长方式由粗放型向集约型转变。只有实行社会主义市场经济体制,才能真正发挥市场机制在资源配置中的基础作用,社会主义制度的优越性才能充分发挥出来。因此,在现阶段,我国推行社会主义市场经济是一种正确的选择。市场经济不仅是法制经济,同时也是道德经济。在市场经济条件下,经济成分和经济利益的多样化,带来人们思想活动的多元性;就业岗位和就业形式的多样化,带来人们思想活动的独立性;社会实践方式和生活方式的多样化,带来人们思想活动的多变性。思想观念的变化,必然带来道德实践和道德建设的深刻变化。市场经济的健康发展,必须有相应的商业道德、行政道德来作为思想基础。健全的市场经济离不开健全的道德体系。只有建立健全与社会主义市场经济相适应的思想道德体系,才能促进市场经济的健康发展。这个思想道德体系应包括:倡导和实践中国共产党人的道德;继承和弘扬中华民族的传统美德;提升民众道德水准,并使之转化为道德自律;建立与社会主义市场经济相适应的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范,努力提高公民道

德素质,促进人的全面发展,培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。建立健全这样的思想道德体系是一项艰巨而繁重的工作。在理论上,它要求我们认清思想道德建设与经济社会发展的关系,认清市场经济本质与道德本质的关系。在实践上,它要求我们努力探索、把握现代思想道德建设的规律,积极提供现代思想道德建设的切实可行的途径。只有这样,新时期的社会主义思想道德建设才有可能在内容、形式、方法、手段、机制等方面进行改正和创新,才能使思想道德建设增强时代感,加强针对性和实效性,才能建立健全适应社会主义市场经济发展的社会主义思想道德体系。

(三)以德治国必须坚持重在建设发展

实施以德治国在于建立社会主义思想道德体系,发展社会主义精神文明。社会主义精神文明是人类精神文明发展的新阶段,它继承了人类精神文明的全部优秀成果,把人类精神文明推向空前未有的高度,成为人类历史上最科学、最高尚、最进步的新型文明。在我国,由于社会主义还处在初级阶段,社会主义精神文明也还是处在初级的发展阶段,还需要一个建设、完善和发展的过程。

社会主义精神文明包括思想道德文明和教育科学文化文明两大方面。发展社会主义精神文明,就是要发展社会主义思想道德体系和发展社会主义教育、科学、文化体系。发展思想道德的文明,就是要建立社会主义的共同理想,树立坚持党的基本路线的坚定信念,为社会主义现代化建设提供强大的精神动力。社会主义思想道德建设决定着我国现代化建设的社会主义性质,保证着现代化的正确方向。