

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书 ·

思想道德修养与法律基础 学习指导

隋灵灵 张素莲 主编

山东大学出版社

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书 ·

《思想道德修养与法律基础》 学习指导

主编 隋灵灵 张素莲
主审 察凤娥

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》学习指导/隋灵灵,张素莲主编. —济南:
山东大学出版社,2009.8
ISBN 978-7-5607-3948-9

I. 思...

II. ①隋… ②张…

III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料

②法律—中国—高等学校—教学参考资料

IV. G641.6 D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 161215 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

山东泰安金彩印务有限公司印刷

787×980 毫米 1/16 19.25 印张 354 千字

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

定价:23.80 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

前言

《思想道德修养与法律基础》是我国“马克思主义理论研究和建设工程”的重点教材之一,在高等学校思想政治理论课课程体系中占有重要地位。它是一门以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,以世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育为主线,综合运用相关学科知识,依据大学生成长的基本规律,教育引导大学生加强自身思想道德修养、强化法律观念和法律意识的一门课程。为了适应广大在校学生学习的需要,结合多年的教学实践,我们精心编写了这本教学辅导用书。对思想道德修养与法律基础进行思想解读、理论研究、案例分析,使之通俗易懂、深入人心。

本书沿袭教材教学内容的逻辑结构和基本脉络,每一部分按照学生的学习规律,设学习目的与基本要求、重点和难点解析、经典资料选编、精选案例、练习题五个模块。包含了从学生课前接触教材,按照学习过程把握好课堂的每一个教学环节,到课外视野的拓展和学习结果的检查等。按照建构主义学习理论,既符合大学生的心理特点,又切合学生的认知规律,是当代大学生学习的一本不可多得的教辅用书。

本书具有六大特点:第一,时代性强。以党的十七大精神和科学发展观为指导,本书紧扣时代精神,在理论阐述上,关注最新的理论成果,赋予新的内涵。第二,具有同步性。本书的体系主要按照国家教育部最新颁布的教学大纲编写,纲目紧扣教材,便于老师教、学生学,与教学过程结合紧密。第三,具有实用性。按照学生认知规律编写的案例源于实践,背景真实,资料丰富,操作性强。第四,具有针对性。结合案例,对大学生关心的现实问题进行解析,贴近社会,贴近实际,贴近生活。第五,具有创新性。本书不仅内容新,而且体例新。采用建构主义的学习理论模式编排,每章分为五个部分,每个部分又自成体系,符合现代教育的观点。第六,具有典型性。该书借鉴了大量具有代表性的参考资料,精选新颖典型案例,有助于激发学生的学习兴趣、拓宽学生的视野、增强学习的效果。

本书的编写者具有丰富的教学实践经验和理论研究水平,曾出版了《形势与政策》、《大学生就业指导》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习

指导》等系列优秀教学和教辅用书,并有大量教学科研成果获奖,所任课的班级学习理论的风气浓厚,在顶岗实习和工作实践中成绩优异。

本书由隋灵灵、张素莲担任主编,察凤娥担任主审。各章的具体分工如下:周伯平、察凤娥编写绪论部分,王松梅、曲丽宏编写第一章,吕小燕、张颖编写第二章,张素莲编写第三章,江波、孟祥玮编写第四章,张锋、刘国军编写第五章,隋灵灵编写第六章,胡春莉、刘建华编写第七章,陈自广、姬志茹编写第八章。

本书在编写过程中查阅了大量的图书文献资料和网上资源,在此谨向原作者表示衷心的感谢。由于时间短促和水平有限,本书存在着一些不足之处,希望各位同行和读者及时指正,以期改进和完善。

编 者

2009年7月28日

目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界	(1)
一、学习目的与基本要求	(1)
二、重点和难点解析	(1)
三、经典资料选编	(8)
四、精选案例	(10)
五、练习题	(18)
附:参考答案	(23)
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	(28)
一、学习目的与基本要求	(28)
二、重点和难点解析	(28)
三、经典资料选编	(31)
四、精选案例	(32)
五、练习题	(40)
附:参考答案	(46)
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	(50)
一、学习目的与基本要求	(50)
二、重点和难点解析	(50)
三、经典资料选编	(52)
四、精选案例	(59)
五、练习题	(68)
附:参考答案	(73)

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	(77)
一、学习目的与基本要求	(77)
二、重点和难点解析	(77)
三、经典资料选编	(83)
四、精选案例	(88)
五、练习题	(95)
附:参考答案	(100)
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	(108)
一、学习目的与基本要求	(108)
二、重点和难点解析	(108)
三、经典资料选编	(111)
四、精选案例	(114)
五、练习题	(123)
附:参考答案	(127)
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	(129)
一、学习目的与基本要求	(129)
二、重点和难点解析	(129)
三、经典资料选编	(136)
四、精选案例	(145)
五、练习题	(153)
附:参考答案	(163)
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	(168)
一、学习目的与基本要求	(168)
二、重点和难点解析	(168)
三、经典资料选编	(181)
四、精选案例	(192)
五、练习题	(211)
附:参考答案	(220)

第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	(226)
一、学习目的与基本要求	(226)
二、重点和难点解析	(226)
三、经典资料选编	(235)
四、精选案例	(237)
五、练习题	(256)
附：参考答案	(260)
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	(265)
一、学习目的与基本要求	(265)
二、重点和难点解析	(265)
三、经典资料选编	(272)
四、精选案例	(284)
五、练习题	(289)
附：参考答案	(296)

绪论

珍惜大学生活 开拓新的境界

一、学习目的与基本要求

通过本章的学习,帮助学生了解大学生活特点,尽快适应大学生活;充分认识大学对人生发展的重要性及当代大学生的历史使命,树立新的学习理念,明确成才目标,立志为建设中国特色社会主义而奋斗;认识树立社会主义荣辱观的重要意义,把握社会主义荣辱观的科学内涵,努力践行社会主义荣辱观;认识“思想道德修养与法律基础”课的特点和作用,掌握正确的学习方法,增强学习的积极性。

二、重点和难点解析

(一)适应人生新阶段

从中学到大学,由于学习要求、生活环境、社会活动等方面发生了变化,这就要求大学生的观念、意识、心理、行为方式等都要随之转变和调整,只有这样,才能适应新的大学生活,为大学期间健康成长打下良好的基础。

1. 大学生生活的变化

与中学阶段相比,大学生活发生了显著变化:

(1)学习要求的变化

中学阶段的学习,主要是掌握最基本的科学文化基础知识,中学教育是多科性、全面性、不定向性的;大学阶段的学习,知识的广度和深度大大增加,专业方

向基本确定,需要大力发挥学习的主动性、创造性。大学生实行的是学分制,学习内容按照专业人才的要求,除了必修课之外,各专业还开设选修课,同学们可以根据个人兴趣和能力选修相关课程,也可以通过专业实验、社会实践、毕业设计或论文等形式独立研究问题,开展科学研究,自由支配的时间增多,学习的自主性大大增强。大学图书资料和各种信息丰富,获取知识的渠道更加多样化,熟练利用图书馆和互联网收集资料和掌握信息,成为同学们必备的学习技能。广泛涉猎相关知识,掌握科学的学习方法,培养自主学习和独立思考问题、分析问题和解决问题的能力,是大学阶段学习的重要特点。

(2) 生活环境的变化

在中学阶段,饮食起居及有关个人学习、发展的一切事情,大都由家长或老师作主。进入大学以后,同学们离开了父母独立生活,涉及个人生活、发展的大小所有事情,都要靠自己安排。同学们来自五湖四海,生活习惯、兴趣爱好各不相同,主动地加强沟通和交流,互相理解和关心成为一种需要。自理能力强的同学会很快适应,应对自如;自理能力弱的同学,则可能引起不适,个别的甚至会导致孤独、紧张、苦闷、抑郁、消极,严重影响今后的健康成长。尽快适应新的生活环境的变化,既要学会过集体生活,又要学会独立处理学习生活中遇到的各种实际问题。

(3) 社会活动的变化

进入大学后,党组织、团组织、学生会、班委会等组织活动增多;由志趣、爱好相同的同学自愿组织起来的各种学生社团的活动丰富多彩,同学们参加各种社会活动的机会大大增加。因此,同学们可以根据自己的特长、爱好、时间和精力积极参加各种活动,合理安排课余生活,锻炼组织和交往能力。

2. 尽快适应大学新生活

(1) 提高独立生活能力

大学生适应新的学习、生活环境,很重要的就是要培养和提高独立生活能力,无论在学习、生活、交友乃至认识社会和人生,都需要更多地依靠自己思考、判断、选择和行动。

①确立独立生活意识。在一定意义上说,进入大学,就意味着独立地走向社会、走向生活,这就需要摆脱依赖、等待和犹豫,树立自信、自律、自立、自强的精神,勇于面对社会和生活。

②虚心求教,细心体察。面对新的生活环境,同学们随时都可能遇到过去所没有遇到的问题、矛盾和困惑。为了尽快提高自身的综合素质,同学们必须在各个方面虚心求教、细心观察,多向周围的老师、同学学习。

③大胆实践,不得积累生活经验。任何能力都是在实践中积累起来的,都有

一个从不会到会、从不熟练到熟练的过程。人们只有在生活的实践中不断磨砺,才能逐渐提高独立生活的勇气和能力。

(2) 树立新的学习理念

进入大学,学习内容、形式和要求都发生了变化。同学们不仅要努力学习,而且要学会学习;不仅要掌握知识,而且要掌握获得知识的能力;不仅要在学业上不断进步,而且要在综合素质上不断提高。

①树立自主学习的理念。自主学习是相对于被动学习而言的,它要求同学们有明确的学习目标,自觉适应专业要求和社会需要,积极主动地掌握相关知识、技能和方法,使自己真正成为学习的主人。在大学阶段,大量的自学时间、自由的学习空间,营造了自主学习的浓厚氛围,也对自主学习理念的培养提出了必然要求。同学们要学会根据教学计划和自身所学专业的特点,合理确定学习目标,科学安排学习时间,掌握正确的学习方法,全面提高自主学习能力。

②树立全面学习的理念。全面学习是相当于片面学习而言的。1987年度诺贝尔奖金获得者美国哈佛大学教授格拉索在回答“如何才能造就好的科学家”的问题时说:“往往许多物理问题的解决并不在物理范围内,涉及多方面的学问可以提供广阔的思路……”所以大学生的学习应该是全面的,不仅要认真学好专业知识,而且要学好与专业有关的其他方面的知识,学好有利于提高自身综合素质的各方面知识。

③树立创新学习的理念。创新学习是一种以求真务实为基础,采取创造性方法,积极追求创造性成果的学习。通过比尔·盖茨的成长之路,可以发现他成就微软霸业的秘诀:一是自学和自己钻研,二是他独具的创造性品质。美国哈佛大学校长普西认为,“一个人是否有创造力是一流人才和三流人才的分水岭”。树立创新学习的理念,首先要脚踏实地,打下扎实的专业根底;同时要善于思考,勇于开拓,不断激发自己的创新意识,敢于突破陈旧的思维定式,积极从事探索活动,培养创新精神,养成科学的创造性思维的习惯,为将来的发展打下良好的基础。

④树立终身学习的理念。当今世界,科技发展日新月异,知识、信息的更新和增长空前快速。我们已进入终身学习的时代,必须树立终身求知、终身学习的理念。据联合国教科文组织专家分析,农业经济时代,一般读6~7年书,就足以应付40年工作生涯之所需;工业经济时代,求学的时间延伸到14~15年;在信息技术高度发达的知识经济时代,人类必须把9~12年制的学校义务教育延长为“80年制”的学习,否则,就谈不上很好地发展,甚至连生存也会成问题。终身学习,势在必行。

(3) 培养优良学风

- ①勤奋。就是要发奋努力、不畏艰难、锲而不舍、永不懈怠。
- ②严谨。就是要一丝不苟、认真负责,做到严肃、严格、严密。
- ③求实。就是要脚踏实地,求真务实,不轻信,不弄虚作假,不贪图虚名。
- ④创新。就是要不拘陈规,敢为人先,进行创造性的学习和思维。

(二)当代大学生的历史使命与成才目标

人们在社会生活中,不仅要走过自己的人生历程,而且还要完成各种各样的人生任务。其中,人们所担负的重大历史任务和历史责任就是历史使命。

马克思曾说过:“作为确定的人,现实的人,你就有规定,就有使命,就有任务,至于你是否意识到这一点,那都是无所谓的。这个任务是由于你的需要及其与现存世界的联系而产生的。”^①不同时代的青年面对不同的历史课题,承担着不同的历史使命。当代大学生承担的是建设中国特色社会主义、实现中华民族的伟大复兴的历史使命。

1. 认识当代大学生的历史使命

(1)在新的起点上继往开来

20 世纪的中国历史告诉我们,中国特色社会主义道路,是中国共产党带领全国各族人民在长期实践中经过艰辛探索开辟的,是实现国家繁荣富强和人民幸福安康的成功之路。只有坚持社会主义道路,才能实现中华民族的伟大复兴。改革开放三十多年来,中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化,中国特色社会主义事业发展正站在一个新的起点上。大学生是我国社会主义事业建设者和接班人,要继承前辈开创的伟大事业,在新的历史起点上推动中国特色社会主义继续前进。

(2)在现实的基础上迎接挑战

当前我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的巨大成就,社会主义在中国显示了蓬勃生机和活力。同时,我们的发展也面临一系列新的挑战。这些挑战,既是对中国特色社会主义事业的挑战,也是对当代大学生的挑战。

一是面临世界科技文化发展的挑战。当今时代,科学技术发展突飞猛进,给社会生产力和人类经济社会的发展带来了极大的推动,未来的科技还将产生新的重大飞跃。各种文化在世界范围内相互激荡,有吸纳有排斥,有融合有斗争,有渗透有抵御,对各国的经济、政治和社会发展的作用越来越突出。科技文化竞争成为综合国力竞争的焦点。谁在知识和创新方面占据优势,谁就能掌握发展的主动权。世界各国尤其是发达国家纷纷把推动科技进步和创新作为国家战

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷,人民出版社1960年版,第329页。

略,把发展本国文化作为重要任务,努力增强科技文化竞争力和综合国力。当代大学生是我国未来科学技术发展和文化建设的中坚力量,理应发奋学习、刻苦钻研、努力成才,义不容辞地肩负起发展我国科技文化的历史重任。

二是面临复杂多变的国际环境的挑战。当今世界正处在大变革、大调整之中。和平与发展仍然是时代主题,求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流。世界多极化不可逆转,经济全球化深入发展。但是,世界仍然很不安宁,影响和平与发展的不稳定、不确定因素增多,发达国家在经济和科技上占优势的压力将长期存在,世界经济发展的不平衡状况加剧,围绕资源、市场、技术、人才的竞争更加激烈,贸易保护主义有新的表现,敌对势力对我国实施西化、分化的战略图谋没有改变,我国经济社会发展和安全面临着新的挑战。当代大学生应具备高度的责任感、强烈的忧患意识和宽广的世界眼光,保持清醒冷静的头脑,培养大无畏的胆略和气概,坚定中国特色社会主义的信念,做一个有理想、有抱负的人。

三是面临新世纪新阶段我国发展任务的挑战。全面建设小康社会是党的十六大确定的新世纪新阶段我国社会主义现代化建设的宏伟目标。党的十七大又从新的历史起点出发,根据我们对中国特色社会主义事业总体布局的新认识和科学发展观,对我国全面建设小康社会提出了新的更高要求。实现全面建设小康社会这一宏伟目标,当代大学生肩负着特殊的重任。

2. 大学生的成才目标

成为德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,是历史发展对大学生的必然要求,是党和人民的殷切期望,也是大学生需要确立的成才目标。

在德育方面,学习和践行社会主义核心价值体系,牢固树立社会主义荣辱观,以理想信念为核心,以爱国主义为重点,以公民基本道德规范和遵纪守法观念为基础,以全面发展为目标,自觉接受社会主义思想道德教育和法制教育,促进思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。

智育方面,努力掌握科学文化知识,掌握本专业比较系统扎实的基础理论和应用技能,不断拓展自己的知识领域,提高人文素质和科学素质,培养解决理论和实际问题的能力,培养创新能力、实践能力和创业精神。

体育方面,要了解体育运动的基本知识,掌握科学锻炼身体的基本技能,积极参加体育锻炼,养成锻炼身体的良好习惯,达到国家规定的合格标准,身体健康,能胜任今天的学习任务和明天的工作职责。

美育方面,需要提高文化艺术素养,认清美、丑,养成良好的审美观念,加强审美修养,不断提高审美水平。

(三) 社会主义核心价值体系的科学内涵

1. 坚持马克思主义指导思想

马克思主义是我们党立党立国的根本指导思想。在我国社会主义核心价值体系建设中,马克思主义为我们提供了正确的世界观和方法论,提供了正确认识和改造世界的强大思想武器。建设社会主义核心价值体系,最根本的是坚持马克思主义的指导地位。只有用马克思主义的立场、观点、方法来正确认识经济社会发展的大势,正确认识社会思想意识中的主流和支流,才能在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向。我们坚持马克思主义是坚持发展着的马克思主义,只有坚持用发展着的马克思主义武装全党、教育人民,才能使马克思主义真正发挥认识世界和改造世界的强大思想武器的作用,才能真正成为我们的行动指南。

2. 树立中国特色社会主义的共同理想

理想是一个民族、一个社会奋力前行的向导。现阶段,在中国共产党领导下,走中国特色社会主义道路,实现中华民族的伟大复兴,是我国各族人民的共同理想。这个共同理想,昭示了我们要在中国特色社会主义道路上,在 21 世纪头 20 年,集中力量全面建设小康社会,再继续奋斗几十年,到 21 世纪中叶基本实现现代化,把我国建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。这个共同理想,集中代表了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、建设者、爱国者的利益和愿望,具有很强的广泛性和包容性,强调了国家要基本实现现代化、民族要实现伟大复兴、人民要过上宽裕的小康生活,有利于调动全体人民的积极性共同为之奋斗。这个共同理想既是现阶段党的奋斗目标,又体现了党的最终奋斗目标,要求共产党员把为最高理想而奋斗同为现阶段共同理想而奋斗统一于建设和发展中国特色社会主义的实践之中。

3. 弘扬民族精神和时代精神

民族精神和时代精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。在五千多年的发展中,中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。在改革开放新时期,中华民族又形成了以改革创新为核心的解放思想、实事求是、与时俱进、勇于创新、知难而进、一往无前、艰苦奋斗、务求实效、淡泊名利、无私奉献的时代精神。伟大的事业需要出生崇高的精神,崇高的精神支撑和推动着伟大的事业。在全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化建设的进程中,民族精神和时代精神相互交融,深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中,成为社会主义核心价值体系中重要的组成部分,对于中华民族的凝聚、激励作用也愈加突出。

4. 树立社会主义荣辱观

荣辱观,是人们对荣誉和耻辱的根本看法和态度。树立正确的荣辱观,是形成良好社会风气的重要基础。只有分清是非荣辱,明辨善恶美丑,一个人才能形成正确的价值判断,一个社会才能形成良好的道德风尚。

2006年3月4日,胡锦涛在看望出席全国政协十届四次会议的委员时指出,要教育广大干部群众特别是青少年树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,即坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,是对社会主义思想道德体系全面系统、准确通俗的表达,为全体社会成员判断行为得失、作出道德选择提供了价值标准;体现了中华民族传统美德、优秀革命道德传统与时代精神的有机融合,应当成为全体社会成员普遍遵循的基本行为规范。

社会主义核心价值体系四个方面的内容,各具功能、各自侧重,相互联系、不可分割,是一个有机统一的整体。马克思主义的指导思想作为社会主义核心价值体系的灵魂,解决的是举什么旗的问题,是整个社会主义核心价值体系的理论基础,居于统领地位;中国特色社会主义作为社会主义核心价值体系的主体,解决的是走什么道路、实现什么样目标的问题;民族精神与时代精神作为社会主义核心价值体系的精髓,解决的是应当具备什么样的精神状态和精神风貌的问题;以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观作为社会主义核心价值体系的基础,解决的是人们行为规范的问题,它以基本行为规范的方式涵盖了社会主义核心价值体系其他三个方面的内容并使之具体化,从而让社会主义核心价值体系落到实处有了依托,人们践行有了遵循。社会主义核心价值体系回答了我国意识形态领域的根本问题,体现了我国广大人民的根本利益,是一个结构完整、逻辑缜密的科学体系。

(四)学习“思想道德修养与法律基础”的意义和方法

1. 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义

通过“思想道德修养与法律基础”课的学习,能够加强和改进大学生的思想政治教育,提高大学生的思想政治素质,把大学生培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人。它对于全面实施科教兴国和人才强国战略、确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,对实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义。

2. 学习“思想道德修养与法律基础”课的方法

(1) 坚持正确的政治方向

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,用马克思主义的基本原理和方法分析问题、解决问题。

(2) 坚持理论联系实际的原则和方法

既重视课堂学习,又注重社会实践,坚持以人为本、贴近实际、贴近生活,在“知”与“行”的统一中,提高认识问题、分析问题、解决问题的能力。

(3) 坚持继承和发扬优良传统与改进创新相结合

在继承和发扬中华民族优秀的传统美德与中国革命传统道德相结合的过程中,积极探索新形势下提高思想道德素质的新途径、新方法,努力体现时代性,把握规律性,富于创造性,增强实效性。

三、经典资料选编

经典资料选编 1

切实加强和改进大学思想政治教育工作(节选)^①

(2005年1月17日)

胡锦涛

……加强和改进大学生思想政治工作,要在全面做好各项工作的基础上深入进行以下几个方面的教育。一是要以理想信念教育为核心,深入进行正确的世界观、人生观、价值观教育,使所有大学生都明白,党和人民对当代大学生寄予殷切期望,全面建设小康社会和实现社会主义现代化需要大学生去建设,中华民族的伟大复兴需要大学生去奋斗,青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩,人生只有融入国家和民族的伟大事业才能闪闪发光。二是要以爱国主义教育为重点,深入进行民族精神教育,引导大学生增强民族自尊心、自信心、自豪感,做到以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。三是要以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育,引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范,养成良好的道德品质和文明行为。四是要以大学生全面发展为目标,深入进行素质教育,促进大学生思想道德素质、

^① 《十六大以来重要文献选编》(中),中央文献出版社2006年版,第636~637页。

科学文化素质和健康素质协调发展。

经典资料选编 2

牢固树立社会主义荣辱观^①

(2006年3月4日)

胡锦涛

全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化,要求我们必须把发展社会主义先进文化放到十分突出的位置,着眼于提高人的素质、促进人的全面发展,加强思想道德建设,发展教育科学文化,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

一是要提高全民族素质。当今世界的综合国力竞争,说到底就是民族素质竞争。要充分发挥教育对提高人的素质的基础性作用,坚持教育优先发展,全面推进素质教育,加大统筹城乡教育发展的力度,加大对义务教育尤其是农村义务教育的投入,使每一个适龄青少年都能接受良好教育。要努力建设学习型社会,在全社会树立全民学习、终身学习的理念,通过多种形式和渠道的学习培训,使每个人都不断获得新知、增长才干,跟上时代前进步伐。要在全体人民中大力弘扬科学精神、普及科学知识、树立科学观念、提倡科学方法,努力在全社会形成学习科学、相信科学、依靠科学的良好氛围,促进全民族科学素质的提高。要牢牢把握文化发展的正确方向,积极推动文化创新,大力发展文化事业和文化产业,为人民群众提供更多更好的精神文化产品,充分发挥文化启迪思想、陶冶情操、传授知识、鼓舞人心的积极作用。

二是要培养大批优秀人才。国家兴盛,人才为本。要全面实施人才强国战略,大力加强人力资源能力建设,加大投入力度,完善工作措施,重点培养人的学习能力、实践能力,着力提高人的创新能力,努力造就大批优秀人才。要进一步优化人才发展的环境,不拘一格选人才,建立健全育才、引才、聚才、用才的体制机制,形成鼓励人才干事业、支持人才干成事业、帮助人才干好事业的社会氛围,开创人尽其才、才尽其用、用当其时、人才辈出的局面。

三是要树立良好的社会风气。社会风气是社会文明程度的重要标志,是社会价值导向的集中体现。树立良好的社会风气是人民群众的强烈愿望,也是经济社会顺利发展的必然要求。在我们的社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,都必须旗帜鲜

^① 中共中央宣传部理论局编:《推进我国改革开放和社会主义现代化建设必须长期坚持的指导方针》,学习出版社2006年版,第1~3页。