



耕 耘 探 蹊

吉林石油中等职业技术教育研究

春华秋实 耕耘收获

邢春旭 · 主编

吉林人民出版社

TE-4
1

耕耘探鑒

江苏工业学院图书馆
藏书章

石油中等职业技术教育研究

主编 邢春旭

吉林人民出版社

耕耘探鉴

主 编:邢春旭

责任编辑:谷艳秋

封面设计:威海

吉林人民出版社出版 发行

(中国·长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印 刷:北京市朝教印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:15

字 数:350 千字

标准书号:ISBN 7-206-02950-7/Z·128

版 次:2005 年 7 月第 2 版 印 次:2005 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1 000 册

定 价:37.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



【序言】

努力实践深入探索科学总结

——培养应用型创造型人才的必由之路

范力群

序
言

今年,吉林省石油学校、吉林油田技工学校成立 20 周年了。20 年来,这所学校艰苦创业,锐意进取,不断发展,不断改革,不断完善,初步形成了一定的规模,创出了自己的特色,为吉林油田培养造就了大批建设人才,为吉林油田的开发建设做出了贡献。同时,也赢得了越来越广泛的社会影响和信誉。全面系统地思考和总结自己的成功之处,是有必要的,有意义的。对于今后学校工作的进一步发展,将会大有裨益。现在,技工学校校长邢春旭同志主编出版了这本教师们的论文集,正是出于这种清醒的认识和目的,是他们为自己的 20 年校庆所献上的最丰厚的一份礼品。

这本书所收编的数十篇论文,大多数是出于教师之笔,是他们实践探索、思考与研究的具体成果。这些研究成果,是广大教师 20 年来,辛勤耕耘于吉林油田职业技术教育战线的心血结晶,从一个重要方面表明了作者们已经开始了成功教师的起点。看了这些论文,我感到:虽然这还仅仅是从中专和技工教育这个侧面进行的探索和研究,但是,在某种程度上,却实实在在地具有职业技术教育整体,乃至一般教育的很多普遍规律性的认识价值。其中的不少文章,较有启发意义。特别是在当前,为了适应市场经济的需要,素质教育和职业技术教育不断强化,不断走向正轨的形势下,这样比较系统、深入

而实际的研究,就更显现其可贵之处了。

总的来说,这本书所收编的论文,基本上反映了吉林油田石油学校和技工学校 20 年来的教育与教学理论研究的思路 and 水平。这些论文,有的已经在有关的学术会议上交流或获奖;有的已经在相关的报刊发表,在不同程度上产生了较好的影响和社会效益,有的则直接或间接地创造了良好的经济效益。现在又结集于一书,构成了一个比较成型的系统,是立体化的对石油中专和技工教育的教学与教法、课程与教材、师资、管理等各个方面,紧紧地围绕着如何培养学生的积极人生态度,科学的学习意识与方法,应用知识的能力以及开发学生的智力和创造思维能力,从而造就出更多、更好的为油田所需要的应用型人才、创造型人才这个中心,展开了具体的理论与实践相结合的讨论和总结。这方面,主编邢春旭和编委们下了不少的功夫,做了很多的努力,这是为吉林油田的教育,特别是职业技术教育做了一件大好事。

尤其值得称道的是,这本书中的有些论文,从不同的角度提出的观点、见解或主张,是很有新意,很有价值的。比较集中而突出地表明了这些作者的研究能力、研究思路和研究水平,反映出了目前我们油田的中等职业技术教育的师资队伍正在向着较高的素质水准发展和提高,预示着这样的教师队伍将越来越适应于职业教育和素质教育发展的需要。比如其中的关于把创造思维作为素质教育必修课的结论和主张;关于在提高学生能力过程中的教师队伍素质建设问题的研究;关于在素质教育中对教学工作进行量化管理的探索;关于学校德育工作中的学生主体积极性和主动性的培养及利用问题的实验与总结;关于现有教材中的知识、理论等方面问题的争

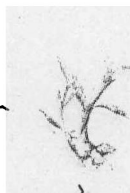


鸣、改革意见等,确实研究得不错,写得也很好,值得一读。其中有些问题,甚至是具有建设性意义的,更值得进一步加深研究,扩大成果,力争有新的发展和突破。学校领导在这方面,已经做了大量工作,应该坚持下去。如果能够再多花些精力和投入,给予这样的教师们以教育科研方面的更多的扶持和帮助,势必能够取得更大的收获。

全面发展中等职业技术教育事业,是油田开发建设与经济发展的需要,也是每一位教育工作者和每一位教师的历史使命和职责。这就要求我们既要深入地搞好教学,又要系统地、全面地展开中等职业技术教育的理论与科学实验,以在教学和研究两个方面获得成果,推进自身的完善和发展。

成功的教育和教学,离不开清醒审慎的教育理论的正确指导,同时,教育理论的发展和进步,同样需要教育与教学实践沃土的滋养。这两者完美地结合,必将推动吉林油田职业技术教育事业的蓬勃发展!

在庆祝吉林省石油学校、吉林油田技工学校 20 年校庆并值本书即将公开出版发行之际,撰此文以为贺,以为序。



目 录

【序言】

努力实践深入探索科学总结

——培养应用型创造型人才的必由之路 范力群 (1)

【德育研究】

关于进行形势教育及应注意的几个问题 孟凡师 (1)

多层深化德育 培养合格人才 王莉华 滕铁明 (8)

关于寓德育于学生管理之中的几点做法 吴 波 ... (18)

思想教育要把握学生的心理 刘玉芝 (24)

校园文化建设在学生养成教育中的作用 李学坤 ... (29)

浅谈物理教学与德育教育 田永庆 (33)

寓德育教育于数学教学之中 肖宝刚 (38)

浅谈学生第二心理现象有引导 吴 迪 (42)

浅谈青年学生的逆反心理及其教育 吴 迪 王焕波
..... (48)

【管理研究】

试论技工学校的学风建设 吴 迪 (52)

关于教学常规及应注意的问题 徐殿江 (56)

素质教育中的“三自教育”班级管理模式研究 张小卉
..... (62)

建立良好的师生关系是做好班主任工作的基础

高 巍 刘海忠 (68)

试论“美育”在职业技术学校中的地位 宫玉梅 (72)

实行教师工作量制是加强科学管理的好方法

李玉田 孙庆福 徐青行 (75)

关于加强学校素质管理的探讨 袁振氏 夏树森 (83)

引进“包”字 建立学管工作新秩序 王莉华 (87)

谈计算机在教学管理中的应用 邓国庆 孙跃军 曹兆贤

金淑芳 (92)

人是学校管理的中心——兼谈教职工积极性的调动与
发挥 邢春旭 杨会秋 (96)

关于教考分离有效途径及相关的几个问题 邓国庆
..... (100)

【教学与教法研究】

厂校联合育人 深化生产实习教学改革 贾万全 袁振民
..... (104)

理论联系实际 强化专业课教学 谭秀峰 (109)

浅谈现场备课 李文忠 (114)

浅谈如何搞好野外地质实习 侯文峰 (119)

论生产实习教学法 侯文峰 (125)

生产实习教学模式的探索与实践 吴 迪 侯文峰
..... (130)

石油学校采油专业教学改革探讨 李百军 (135)

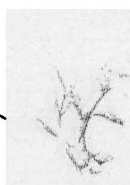
教法和改进学生成绩的考核办法初探 刘国忠 (145)

“四课型单元教学法”尝试 刘 贵 王学武 (153)

对电机模拟下线实践教学再思考 刘庆彦 李丽波

.....	(161)
理论教学必须服务于实习教学——试论教学改革的方向问题 邢克旭 杨少森	(166)
坚持理论与实践相结合的实验教学原则 朱 彤	(172)
如何使学校教学质量再上新台阶 邓国庆	(177)
吃透两头 教后又思 孙庆福 刘 贵 徐青行	(181)
强化教学管理 提高教学质量 刘 贵 徐青行 ...	(185)
适应市场需求 深化教育改革 徐青行	(188)
重视分析化学实验课的教学 李季平	(192)
培养最佳心态 提高石油化学教学质量 李季平	(195)
化学教学中的信息反馈随时间调节法 田文荣	(199)
关于英语教学中的翻译问题研究 赵茹英	(204)
浅析力学教学中几个容易混淆的问题 李文丹	(208)
浅谈物理课如何为专业课服务 田永庆	(216)
物理教学与数学 崔淑范	(220)
直观教学法及其运用 崔淑范	(224)
浅谈怎样上好物理实验课 王国强 宋艳波	(229)
浅谈物理教学中的板书设计 王国强 崔淑范	(232)
浅谈高等数学中的反例教学 王丽珠	(235)
工程力学教学改革尝试 刘 军	(240)
浅谈教案编写 刘艳萍 徐青行	(246)
教材与教法的灵活运用 范丽茹	(251)
优化教学方法 提高教学效率——对《电工》课教学的建议 李丽波 曹兆贤	(255)

试论教好电工学的有效途径	刘庆彦	(260)
新课导语六法	谭丽娟	(265)
政治课“四环节”教学法	边亚范 金淑芳	(268)
浅谈语文教学中的学法指导	李秀娟 傅金梅	(273)
语文课“导言”之管见	箫树泰	(277)
计算机课教学必须注重学生学习兴趣的培养	高喜武	(282)
受力图的优化教学法	刘富龙	(286)
【学生能力研究】		
如何培养学生的制图能力	胡文新 高淑文	(290)
采油、修井基本技能训练场的构想与设计	黄宝	(292)
适应新环境与实现新转变	李百军	(296)
学生自治能力的培养	李百军	(299)
加强能力训练 培养应用型人才	姜立文	(304)
强化典型作业 促进能力培养	杜荣清	(309)
浅谈地质课教学如何培养学生的思维能力	邓国庆	(313)
浅谈中专英语教学中口语及听力能力培养	王凤华	(318)
指导中专英语笔译能力培养	王松明 李颖	(321)
注重能力培养 输送应用型人才	刘军	(326)
电专业教学中的教学模式改革与能力培养	刘庆彦	(329)
树立竞争意识 培养竞争能力	张伟明	(333)
【教材与课程研究】		



强化生产实习探析	贾万全	(337)
机械零件课程设计的选题与指导	鲍金钟	(341)
《工程力学》指瑕	刘 军 陈超侠	(346)
金属工艺学中增设热工仪表课浅析	刘艳萍	(348)
关于系统创造思维开发的实验与论证 ——兼论在各级各类教育中把创造思维训练作为必修课	刘守城 邢春旭 窦国柱 姜玉双 王身光	(353)

【师资建设研究】

试论实习指导教师的素质及其培养途径	张 庆 贾万全	(370)
论“厂校联合育人”中实习教师的作用	雷 敏	(376)
技理由实习指导教师应具有素质和培养途径	黄 宝 谭秀峰	(379)
实习教学质量的关键在于实习教师素质	侯文峰 吴 迪	(385)
关于地质专业教师驾驭课堂能力的探讨	刘玉文	(390)
加强师资队伍建设 提高教学质量	徐青行	(395)
探索教师心理 加强思想政治工作	杨会秋	(400)

【综合研究】

关于“页计”和“累计”的插言——对冯永安同志与凌家淦同志商榷的商榷	刘文科	(404)
把实数扩充到复数以后应注意几个问题	梁 广	(409)
顺应时代改革 开辟新路 发展职教	姜立文 金淑芳	(413)

用示功图绘制扭矩曲线调整抽油机平衡的方法	程孝波	(417)
浅谈纪检干部的素质及其提高途径	徐刚	(424)
抓住机遇 走自我发展之路——浅谈技工学校改革方向	王莉华 王焕波	(427)
浅谈图书馆为培养石油专业技术人员服务	曹秀珍	(433)
关于纯金属再结晶温度及其计算问题的探索	刘军	(441)
提高注水区调整井固井质量的主要手段	秦兵	(444)
论如何搞好中等职业技术学校的校办企业	李文忠 夏树森	(455)
制订工作计划要科学	王焕波 刘阳	(459)
油层损害与讲授油层保护技术的重要性	朱永发 邹艳霞	(462)
【后记】		
为培养更多的创造型人才而继续努力	邢春旭	(466)



【德育研究】

关于进行形势教育及应注意的几个问题

孟凡师

德育研究

形势教育的实质是什么？是结合实际进行党的十一届三中全会以来路线、方针、政策的再教育，进行改革开放总方针的再教育。因此，我们的形势教育应当落脚到这样几个问题上：一是正确认识改革开放的成就和存在的问题，并分清问题的实质；二是学会用正确的方法观察形势；三是解决群众中特别是青年学生头脑中存在的对改革思想准备不足的问题。在改革开放和整个社会迅速发展时期，如何搞好形势教育，如何通过形势教育加强和改进思想政治工作，是思想建设中始终不容忽视的问题。党的十一届三中全会以来，特别是十四大以来改革开放迈出了更大的步伐，取得了辉煌的成就，但也出现了这样那样的问题，因此，围绕改革的形势、政策和前途，人们就产生了种种困惑，许多人赞同改革，不否认改革的伟大成就，但思想热点却集中在改革所遇到的问题，对能否克服在建立社会主义市场经济体制进程中出现的失误、社会不正之风和贪污腐败现象疑虑重重，进而对改革开放的前途信心不足，有人甚至想离开有中国特色的社会主义道路。因此，认真开展形势教育，改变一些青年思想的混乱模糊状态，增加对改革开放的信心，坚定走有中国特色社会主义道路的信心和决心，使广大青年为实现党的十五大确定的建设有中国特色社会主义的跨世纪宏伟目标同心同德、团结奋斗，就成为思想政治教育工作中急迫而现实的任务。形势教育的、目的不仅是

现实的需要,更要着眼于青年学生思想政治素质的培养,在他们身上形成一些长远起作用的思想因素,从根本上提高他们对改革开放和社会发展的理解能力和适应能力,帮助青年学生学会正确观察社会生活。

形势教育是一项客观的理论性教育,它不允许人们凭主观去臆断,而必须遵循实事求是的原则,这里需要注意几个问题:

一、形势教育不仅是大好形势教育 还需确立忧患意识

长期以来,我们的形势教育,习惯于把成绩和缺点比做“九个手指头和一个手指头”的关系,做形势报告必先讲“九个”的大好,然后才去“科学地认识”“一个”的不足,这样,无形中把形势教育等同于大好形势教育,而且还要强调形势越来越好,否则,就生怕被说成“不与党中央保持一致”。这种实际上是报喜不报忧的形势教育,夸大了成绩,掩盖了问题,模糊了青年学生的视线。况且,我们的形势教育又往往是在形势比较严峻的情况下展开的,如果把形势教育搞成大好形势教育,势必使人民群众特别是青年学生对形势教育的可信度产生怀疑,甚至给官僚主义的政客提供潜台词,说到底这是“左”的流毒还未彻底肃清的表现。形势教育是使青年学生认清形势,增强信心的方针政策教育;认识形势有两个正反因素,一是成绩。二是缺点和失误、困难和问题。认识成绩,增强信心但不能盲目乐观。认识问题,找出原因,明确方针,但也不能一团黑,悲观自卑。由此而论,形势教育,既要讲成绩,



也要说问题,既要有信心也要知忧患。任何只讲大好形势,不讲存在问题和困难的做法,都是片面的思想方法和工作方法,不符合我们党的实事求是的思想路线。

二、形势教育应注意讲难点

当前青年学生中众多的疑虑问题,主要是因为改革开放中出现了困难和问题引起的,许多学校开展形势教育的经验说明,形势教育能否入耳入脑,取得成效,关键在于能否面对现实,结合实际,把问题讲透。

什么叫把难点讲透?首先是把当前面临的主要问题和困难作实事求是地说明,让学生了解真情。目前青年学生最关心的是社会劳动人事制度改革不到位,直接影响学生将来公平就业,其他还有腐败现象,分配不公,以及青少年中思想道德水平下降等问题。有的同志担心,把问题摆开了,会影响青年的信心,其实那种建立在不了解真情基础上的信心是虚假的,经不起考验的。而把问题客观地摆出来,有助于克服感受的片面性和心理的不平衡性,青年学生只有了解了真实的困难和问题,才能体验改革的艰难,改变急于求成和期望值过高的心理,才能体谅党和政府的难处,也才能同心同德、艰苦奋斗、共渡难关。

其次,要把问题的性质和造成困难的原因讲清楚。社会主义改革的目的是兴利除弊,而在进行中难免利弊共存,有时甚至旧体制的弊端和新体制的不完善会集中地反映出来,如:经济高速发展和明显的通货膨胀并存;人民生活的完善和分配不公并存;市场经济的活跃和假货并存;教育事业的发展和经费短缺、办学条件困难并存……但是,综合分析这些现象可

以看出。目前面临的不是社会停滞和倒退中的问题,而是加速前进中暂时失衡,是发展中的困难。造成困难的原因是多方面的,如果对这些复杂原因不去冷静分析,而简单归咎于改革失误和领导不力的态度是不可取的。

再次,要把党和政府对待问题的态度和采取的对策以及取得的效果告诉青年学生。党和政府解决问题的决心和诚意,从实际出发制定的政策和措施,以及正在进行的积极努力,是最终能够解决困难和问题的,是能够赢得人民的信任和支持的。

三、形势教育应注意解决信心和信任问题

目前,绝大多数学生坚信改革开放不可逆转,但是也确实有不少人在对建立社会主义市场经济体制的认识上,对改革开放的认识上还带有盲目性。比较突出的问题是对市场经济前景信心不足,对政府的信任度下降。在形势教育中,应当克服在信心和信任方面的种种思想障碍。

一是对改革开放和社会主义市场经济的建立有个客观公正的评价;我们不能以改革开放进程中的一时一事的得失决定取舍,而应对近 20 年的改革进行纵向和横向的比较。

二是充分认识改革的艰巨性、复杂性和长期性。中国的国情决定了改革必然是一个充满艰难险阻的过程,在这个过程中,如果一味地只看到一帆风顺,而忽视困难,只允许正确,而不能容忍失误,改革将寸步难行。

三是要从我国的正反历史经验和其他社会主义国家改革的经验中吸取教训,坚信改革开放是中华民族振兴和富强的惟一正确选择。



这些基本知识,不要变成干巴巴的说教,而要通过丰富的材料和生动活泼的宣传,才能为青年学生所接受。

对待党和政府的态度,应旗帜鲜明地坚持和宣传以下观点:

第一,十一届三中全会以来的改革开放证明,党和政府选择的方向和道路,确定的方针是正确的。评价一个政党和政府的标准,是看其路线政策是否符合人民的利益,是否推动了社会进步和生产力发展。

第二,领导人不是神。指导这样一个国情复杂、经济落后、人口众多的大国的改革事业,在党和政府理论准备和实践经验无可借鉴的情况下,工作中不可能不出现这样那样的缺点或失误,重要的是,党和政府不回避问题,敢于面对现实,不拒绝批判,而能够听取群众和实践的呼声,改进工作。

第三,在推进改革开放以及建立社会主义市场经济的过程中,我们需要一个政治上、思想上、组织上坚强有力的执政党和政府。不能一方面抱怨党和政府没有运用自己的权威,另一方面又自觉不自觉地削弱这种权威。总之,对党和政府,我们应坚定地信任,要正确理解党和政府所面临的困难,自觉维护党和政府的权威。

四、形势教育不能堵塞言路 需要确立民主意识

当今形势教育,之所以出现不尽如人意的效果,其原因主要在教育方式上,习惯于居高临下,我说你听,一个劲儿灌输,无论是说真话还是假话,无论是想听还是不想听,都展开大规模的政策攻势,缺乏双向沟通;在教育内容上,除了几条杠杠、