

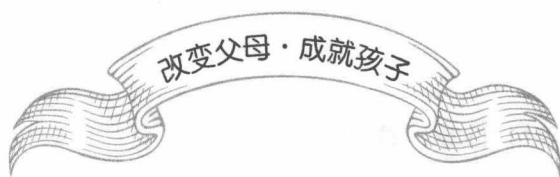
改变父母·成就孩子

为什么 父母不是孩子的 好老师



牛晓彦 / 主编

吉林科学技术出版社



为什么 父母不是孩子的 好老师



牛晓彦 / 主编

吉林科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

为什么父母不是孩子的好老师/牛晓彦主编. —长春:
吉林科学技术出版社, 2009. 12

ISBN 978 - 7 - 5384 - 4547 - 3

I. 为… II. 牛… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 222070 号

为什么父母不是孩子的好老师

牛晓彦 主编

责任编辑: 陆海艳

选题策划: 李国华

封面设计: 伯拉图

*

吉林科学技术出版社出版、发行

北京华戈印务有限公司印刷

*

710 × 1000 毫米 1/16 开本 16 印张 218 千字

2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5384 - 4547 - 3

版权所有 翻印必究

定 价: 26.80 元

如有印装质量问题, 可寄本社退换

社 址: 长春市人民大街 4646 号 邮 编: 130021

发行部电话: 0431 - 85635177 85651759 85621628

85677817 85600611 85670016

网 址: [www. jlstp. com](http://www.jlstp.com)

悔改后，父母总是说声：“我们爱你。”美国父母认为父母必须控制住自己的情绪，最重要的是给孩子爱，尊重孩子的自尊心。所以，父母总是把“对不起”、“请原谅”、“谢谢”之类的字眼挂在嘴上。而中国的父母却吝啬对孩子说“对不起”、“请原谅”、“谢谢”。

由于得到父母的尊重和爱护，美国孩子从小就可以参与家庭的各种活动，并提出自己的意见。比如，家庭购买什么样的家电、汽车，如何布置房间，孩子都可以以小主人的身份与父母商讨，父母也都愿意倾听孩子的意见。而中国的父母却总是对孩子说：“小孩子懂得什么，还是听我们的吧。”一位美国家长说：“不要强制孩子做不愿意做的事情，那会伤害孩子的感情和个性。”而中国的父母却说：“不愿意也要做，父母为你选择的都是对你有益的。”于是，不管孩子喜欢不喜欢，都会给孩子报各种各样的特长班。于是在中国出现了太多太多戴着深度近视镜，面容疲惫且不快乐的孩子。在德国，一方面法律规定，6岁至10岁的孩子，要帮助父母洗碗、扫地和买东西，从小养成爱劳动的习惯；另一方面，严禁父母“唠叨、打骂孩子或不爱子女”。为使孩子的性格得到自然、天成的发展，德国教育家还提出了“体验自然”的口号。德国儿童从小就可以参与各种“生态活动站”的活动，到大自然中去观察和感受，尽情展示自己的个性。而中国的父母呢，宁愿做孩子的保姆，一切包办代替，孩子不会洗衣服、不会洗碗、不会买东西、不会整理房间、甚至不会自己洗头发等等。认为这一切都没有关系，只要孩子把全部精力都用在在学习上，考出好成绩。结果造就了一批高分、低能、没有生活能力的孩子。

我们只拥有一个孩子，我们担负着孩子一生往何处发展的重任，所以一定要选准方向，走正确的教育之路。对孩子来说，家庭是人生的第一站，是人生的第一所学校，父母便是孩子的第一任老师，但很多父母却并未成为孩子的好老师。

我们不能给予孩子一流的物质享受，也不能给予孩子聪明绝顶的头脑，但我们可以给孩子最温馨的家庭氛围，给孩子理应获得的尊重，我们可以培养孩子受用一生的良好习惯、健全的人格，可以教会孩子如何做人、如何与人和睦相处、如何树立自信，这才是我们父母教育的根本。

我们不能代替孩子去过他的人生，我们所能给孩子的，就是在他们成长的路上，做他们最好的老师，最可信赖的朋友，如此才是一个成功的父母，让孩子感激一生的父母！

目 录

1

第一章

爱批评指责孩子的父母

- 经常使用语言暴力 / 3
- 以要求成人的标准来要求孩子 / 5
- 经常对孩子说:你怎么就这么不争气 / 7
- 有意识地放大孩子的缺点 / 9
- 讥笑斥责孩子的“胆小懦弱” / 11
- 对孩子的淘气也加以责备 / 13
- 揪住孩子的过错不放 / 14
- 很少夸奖自己的孩子 / 16
- 爱当众揭孩子短 / 17
- 要求孩子处处听话 / 19
- 动不动就对孩子发脾气 / 21



2

第二章

娇惯溺爱孩子的父母

- 对孩子百依百顺 / 25
- 凡事都包办代替 / 27
- 无条件满足孩子的物质要求 / 29
- 不让孩子做家务 / 31
- 过度袒护孩子 / 33
- 对孩子的缺点毛病姑息迁就 / 34
- 以牙还牙,不让孩子吃一点亏 / 36
- 对孩子过度保护和照顾 / 38
- 孩子跌倒了赶紧去扶起来 / 40
- 从来不批评孩子 / 41
- 不懂得正确激励孩子 / 44
- 过度炫耀孩子的某些长处 / 46



3

第三章

不懂得尊重孩子的父母

- · · 从不对孩子说“谢谢”和“对不起”/ 51
- · · 独断专行，不给孩子选择的权利 / 53
- · · 居高临下，强势派头 / 54
- · · 漠视孩子的兴趣爱好 / 55
- · · 用污辱恐吓性的语言对待孩子 / 57
- · · 怠慢孩子的朋友和同伴 / 59
- · · 把孩子当玩偶看待 / 60
- · · 不信守对孩子的承诺 / 63
- · · 窥视孩子的隐私 / 65
- · · 缺乏对孩子的信任 / 67



4

第四章

忽视孩子品行培养的父母

- · · 推卸责任，给孩子树立不良榜样 / 71
- · · 对孩子说谎的毛病视而不见 / 72
- · · 把孩子的自私自利当作聪明 / 74
- · · 贪图小便宜不算事 / 75
- · · 让孩子得理不饶人 / 77
- · · 让孩子过分看重金钱 / 78
- · · 帮孩子推脱责任 / 80
- · · 不引导孩子进行换位思考 / 82
- · · 不懂乐于助人的孩子 / 83
- · · 不知与人为善的孩子 / 85



5

第五章

过分看重孩子分数的父母

- · · 认为考试成绩高于一切 / 89
- · · 让孩子淹没在题海当中 / 91
- · · 给孩子过多的课外压力 / 92
- · · 忽视孩子学习兴趣的培养 / 94
- · · 用金钱来刺激孩子的学习 / 95
- · · 处处和学习挂钩 / 98
- · · 花多少钱也要上好学校 / 99
- · · 一年四季不允许孩子有假期 / 100



6

第六章

不能与孩子平等相处的父母

· · ·
· · ·
· · ·

对孩子过于严肃 / 105

高高在上的父母 / 107

卑微低气的父母 / 109

唠叨太多的父母 / 110

不解孩子的内心世界 / 112

和孩子独处互动的的时间过少 / 114

不能站在孩子的角度思考问题 / 116

总是小看孩子 / 117

错了也不向孩子道歉 / 119

只提要求不给指导 / 121

不会与孩子进行语言交流 / 122



7

第七章

不懂科学养育孩子的父母

· · ·
· · ·
· · ·

认为吃零食没有什么大不了 / 127

完全杜绝孩子吃零食 / 129

对偏食挑食的孩子听之任之 / 131

以饮料果汁代替白开水 / 133

爱带孩子吃快餐 / 135

只讲美味不讲健康 / 137

轻视孩子的早餐 / 138

强制孩子吃某种东西 / 140

经常给孩子吃保健品 / 142

孩子的饮食起居没有规律 / 144

盲目给孩子进补 / 145

只顾漂亮不顾健康 / 147



8

第八章

不懂得言传身教的父母

· · ·
· · ·
· · ·

当着孩子的面吵闹 / 151

父母之间不懂得彼此尊重 / 152

抓住对方的缺点不放 / 154

不孝敬老人 / 156

家庭环境不整洁 / 158



爱谈论是非恩怨、斤斤计较 / 159

不良嗜好充斥的家庭 / 161

没有责任心的父母 / 163

不积极努力、凡事爱抱怨 / 165

不信守诺言，言行不一 / 166

9

第九章

剥夺孩子玩耍乐趣的父母



认为玩要是浪费光阴 / 171

不允许孩子“无所事事” / 173

不陪孩子做游戏 / 175

透支孩子自由支配的时间 / 177

全部时间都用在在学习上 / 179

不经常带孩子进行户外运动 / 181

认为带孩子接触大自然没有必要 / 183

爱玩耍运动的孩子不成器 / 184

孩子玩什么都干涉 / 186

约束孩子和小伙伴玩耍 / 187

10

第十章

缺乏爱与感恩的父母



只知无条件付出并不要求孩子感恩 / 191

不让孩子懂得“礼尚往来” / 192

家庭中没有温情 / 194

对孩子的助人行为不以为然 / 195

向孩子灌输“事不关己高高挂起”的思想 / 197

只知道索取不懂得感恩 / 198

对乞讨者嗤之以鼻的孩子 / 200

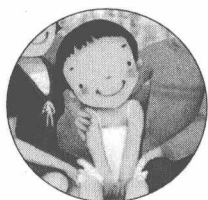
从不对父母说“谢谢”的孩子 / 201

孩子做家务时不予以表扬和感谢 / 203

不给孩子表达爱的机会 / 204

缺乏日常生活中的感恩意识 / 205





第一章

爱批评指责孩子的父母

你经常厉声批评指责孩子吗？这样教育孩子的效果是否真的如想的那样有效？有的父母说：孩子就是奴才，不打不骂就不听话。身为父母，如果你真的这样认为真是大错特错了。虽然孩子会一时因为惧怕你变得乖巧顺服，但在孩子的内心深处却烙下了一道深深的伤痕，这伤痕甚至会一生都不会愈合的。





经常使用语言暴力

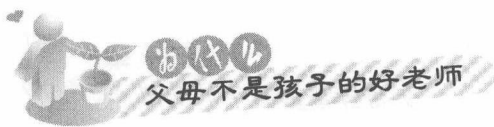


案例实例

14岁的杨松，是个非常顽皮又可爱的男孩子，父母对他寄予了很大的希望。可杨松在别的事上很聪明，学习却是一塌糊涂。每次考试也就是七八十分左右，父母很是着急。最后通过人介绍，花重金给他请来了师范学院的老师做家教，补习了近100个课时。然而成绩依然还是没有太大提高，没办法，只好将家教辞退。

“对于孩子的学习要持平和的态度，有了好成绩，考上好大学，并不代表成功。”家教临走时说了这样一句话。那天晚上，杨松的父母对孩子大发雷霆：“你到底长没长脑子啊？真是猪脑！猪脑！”妈妈边说边用手狠戳儿子的脸颊。“依我看，连猪脑都不如！笨蛋一个！没出息的东西！”在一旁的爸爸接茬说道。“你这样下去将来怎么办？只能是垃圾，被人看不起。父母能养你一辈子吗？真是后悔生了你！真是愚蠢不成器！”训斥完了儿子，夫妻俩相约出去吃饭。临出门，父亲回头对杨松说：“晚饭你就甭吃了！你没有资格吃，越吃越是饭桶一个！”父亲说完，摔门而去。

夫妻两个吃完晚饭回到家，发现儿子已不在家了。桌上放着一张字条，字条上写着：“爸爸妈妈，我走了，去南通的奶奶家。既然我这么让你们失望，我就在你们眼前消失好了。不要找我，这个家我也不想再回来了。每天你们除了骂我，就是训我，我学习不好心里也很难过，我



努力了可成绩还是提高不上去，我也很恨我自己，每天活得很累也很苦，总是胆战心惊的，因为不知道什么时候，你们的讽刺挖苦就会如暴雨一样浇下来，让我浑身上下透心凉。我也是人，我也有自尊心！我不想再听你们的指责谩骂了，我都快疯了！你们就当没有我这个儿子好了！”看了儿子留下的字条，杨松的妈妈大哭起来……



专家分析

杨松父母所说的这些话就是“语言暴力”，也就是对孩子的心灵产生伤害的一种语言。换句话说，“语言暴力”就是一种精神伤害。由于恨铁不成钢，现在使用语言暴力的父母大有人在。孩子稍稍不让自己满意，就批评指责，挖苦讽刺，谩骂中伤。他们并没有意识到这类语言就是一把双刃剑，能将孩子的心灵和自尊刺得遍体鳞伤。最后的结果非但不能起到所希望的作用，反倒给孩子的心灵布下了重重阴影，也使亲子关系变得紧张甚至彼此仇视。

有研究发现，经常遭受“语言暴力”的孩子，性情会走向两个极端，要么冷酷悖逆，要么胆小怯懦，心灵会逐渐扭曲。成年之后会出现较多的行为障碍和个性弱点，难以适应社会。严重的还会成长为对社会造成伤害的一群。这是因为“语言暴力”远比体罚更能伤害孩子，体罚伤害的只是孩子的身体，而语言上的伤害是对心灵的惩罚，会极大地伤害孩子的自尊和人格，使孩子感觉不到父母对自己的信任和尊重。如果孩子长期生活在这种语言环境中，性格势必会偏离正常的轨道。另外，对孩子性格和良好心理素质的形成也会产生不良的影响，孩子在这种充满训斥的环境中长大，对别人也会缺乏信任和尊重。还有，这种语言构成了一种压抑的气氛，会阻碍孩子创造力和想象力的发展，从而影响到孩子智力的发展。



每个父母都是爱孩子的，那些使用“语言暴力”的父母，相信心底里对孩子也是充满爱和希望的。之所以使用“语言暴力”只是不知道不良的语言会产生严重的后果，总是以为区区几句过头话不会对孩子造成多大危害，所以气急之下就口不择言。对孩子造成了伤害，却浑然不知，这样的父母其实是很悲哀的。俗话说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，同样是语言，功效却截然不同。父母们一定要明白并能够清醒地认识到“恶语”就是“语言暴力”，具有相当的杀伤力，会对孩子的心灵造成难以弥补的创伤，为此批评孩子时一定要慎用语言，多用“良言”，禁用“恶语”，以免酿成无法挽回的过错。

为了孩子，从现在开始，改变自己的说话方式吧。父母是孩子最亲近的人，切不可成为伤害孩子最深的“语言杀手”。

以要求成人的标准来要求孩子



案例实例

6岁的球球是小区里有名的好孩子。见到人就知道马上问好，碰到有老爷爷或老奶奶会立刻跑过去搀扶，还会用稚气的声音说：“爷爷（奶奶）走路要小心，慢一点走。”在公交车上看到有老人或者抱小孩子的阿姨，小球球会站起来让座。无论走到哪里，球球都被赞扬声包围着，任何见到球球的人都夸奖他是个懂事又有礼貌的好孩子。可有一天，妈妈却打了球球一顿，球球哭得满脸泪水，伤心的不得了。事情是这样的：喝果汁时球球不小心把杯子摔破了，妈妈赶紧跑过来：“宝贝，划没划破手？快让妈妈看看，你要小心。”没想到，球球竟大哭起



来，随手拿起桌上的小勺子狠狠朝地上扔去，对来抱他的妈妈又打又抓，竟把妈妈的脸抓出了一条红道道，还又喊又叫的，气得妈妈“啪啪”冲着球球的屁股打了两下。“这孩子，你自己把杯子打破了，还发脾气。妈妈也没有批评你，你还打妈妈，还摔东西，真是不知好歹。”谁知道听了妈妈的话，球球哭得更厉害了，气得妈妈又打了他两下。后来，球球的爸爸回来了，知道了事情的经过后，说球球妈妈太冲动了，怎么会和孩子一般见识，孩子毕竟是孩子。球球可能是因为杯子摔破了，导致了情绪上的激动，妈妈完全不必理会的。或者告诉孩子：“没有关系，以后再买一个一模一样的，下次拿杯子时要小心点”等。这样孩子的情绪就会渐渐平复下来了。可妈妈就坚持说球球不懂事，是故意闹人。



专家分析

球球爸爸说得很有道理，孩子毕竟是孩子，还不懂得太多生活的法则和人情世故，世界在他们眼里是很单纯的，一旦面临一些“困难”就会不知所措，常常会表现得很情绪化。

我们大人还常常地感觉心情烦躁，当然孩子也有情绪低落、心情不好的时候，为什么我们成人能发泄自己和接受自己的负面情绪，却不接受孩子的负面情绪呢？甚至当孩子有负面情绪时，竟会加以责备，说孩子不懂事，无理取闹。

我们成人都做不到事事完美无缺，更何况是刚刚才几岁的孩子呢？

作为父母一定不要把孩子大人化了！忘记了她的年龄，忘记了她的阅历，也忘记了她的能力，更忘记了我们是为父母的人。

所以，要时刻提醒自己：不能用成人的眼光及标准来衡量孩子，对孩子一定要宽容一点。



经常对孩子说：你怎么就这么不争气



案例实例

小夏是个有些忧郁的女孩，父母都是下岗工人，靠摆地摊卖菜为生。父母把全部希望都寄托在了女儿身上。女儿小夏长得瘦瘦小小的，性格内向，平时也不爱说话，放学做完作业就去地摊上帮爸爸妈妈看摊。这一天，放了学，女儿又来地摊上帮忙了。

“成绩发表了吗？”妈妈问道。

“发表了”，女儿边说边把成绩单递给妈妈。

妈妈的脸色变得难看起来：“你怎么这么不争气！英语上次就是95分，这次还是95分，一点都没有进步，还有，这数学成绩还下降了3分，怎么这么不争气！真是气死我了！”妈妈开始数落起小夏来。

小夏本来就苍白的脸变得更苍白了，她低下了头。“妈妈您别生气了，我会努力的！”她小声说着。

“努力努力！就知道说这两个字，你本来就是不争气的东西！从小学一年一直到现在就没有排过第一名，我也不指望你什么了！随你吧！”妈妈将成绩单扔给小夏。

泪水顺着小夏的脸颊流了下来。“你怎么这么不争气！”是妈妈的口头语。不光在学习上经常这样说她，日常生活中也总是这样说。衣服洗得不干净，妈妈会骂她“不争气”；房间收拾得不让妈妈满意，也会骂她“不争气”；甚至在学校被同学欺负也会骂她“不争气”。尽管周