

もじ・ごい

总主编 张正军
副总主编 黄 莺



新日本语

新启航·挑战系列

能力测试

考前强化训练N1·文字词汇

朴东兰 冯裕智 编著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

新启航·挑战系列

总主编 张正军

副总主编 黄莺

新日本语能力测试 考前强化训练

N1·文字词汇

朴东兰 冯裕智 编著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书为新启航·挑战系列丛书新日本语能力测试考前强化训练的 N1 文字词汇分册。根据最新日本语能力测试的基准及题型变化要求,按词性分类编入符合 N1 级别要求的重要词汇,并在各词性分项下按五十音图的行设置练习,以便使考生有针对性地进行练习,更好地巩固已学的文字词汇。

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试考前强化训练. N1. 文字词汇/朴东兰,冯裕智编著. —上海:上海交通大学出版社,2010

(新启航·挑战系列)

ISBN 978-7-313-06283-3

I. ①新… II. ①朴…②冯… III. ①日语—词汇—水平考试—习题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 027046 号

新日本语能力测试考前强化训练

N1·文字词汇

朴东兰 冯裕智 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×960mm 1/16 印张:13.25 字数:236 千字

2010 年 3 月第 1 版 2010 年 4 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-313-06283-3/H 定价:28.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

日本語能力测试(JLPT)是由日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系,并于同年开始在有关国家和地区实施。2008年,世界上共有51个国家和地区的144个城市(除日本国内之外)举办此项考试,56万人报名参加,是世界上最大规模的日语考试。该考试以母语不是日语的人士为对象,测试其日语能力。参加日语考试的人员来源广泛,既有大学日语专业学生,也有因工作需要的社会人员,还有出于兴趣的中学生等。如今,日本語能力测试的成绩日益与留学、就业、升迁等紧密联系起来。

在我国,日本語能力测试由教育部海外考试中心负责组织和实施。截至2008年,全国24个省(自治区、直辖市)的30个城市设有60个考点。该考试从2009年开始每年举办2次,于7月和12月的第一个星期日上午实施。

从日本語能力测试设置开始26年来,应用语言学、日本語教育学、考试理论等不断发展,相应对于考试提出了许多新的要求和建议。国际交流基金会和日本国际教育支援协会于2005年设置了“日本語能力测试改善检讨会”,最终决定从2010年7月开始实施日本語能力测试改革。

新日本語能力测试改革具有以下几个关键点:

1. 试卷组成

N1~N5各级别试卷由“読む試験(文字・語彙、文法、読解)”和“聞く試験”,即阅读考试(包括文字・词汇、语法、阅读理解)和听力考试组成。不设口语考试和作文考试。

2. 制定的5个级别如下:

N1:与原有的1级水平及评价合格标准大体相同,只是在原有基础上略微提高能测定运用能力的难度范围。

N2:与原有的2级水平大体相同。

N3:相当于原有的2级与3级之间的水平。(新增级别)

N4:与原有的3级水平大体相同。

N5:与原有的4级水平大体相同。

3. 考试安排

新日本语能力测试一年考两次,分别为:

7月的第一个星期天:N1、N2、N3;

12月的第一个星期天:N1、N2、N3、N4、N5。

4. 采取“得分等化”

由于每次试卷无法完全做到难易程度相当,为了公平起见,将采取“得分等化”的方式,即尽量保证拥有同等能力水平的考生,不论参加哪次考试都将获得几乎相同的分数。也就是说,可能会根据题目的难易程度按照一个统一的标准来调整,以此来弱化题目难易程度对考生能力水平判断的影响。

5. 真题将不再出版公布

新日本语能力测试,将只公布各级别能力要求和样卷,不再出版和公布正式的考题。

6. 新日本语能力测试 Can-do list

仅凭考试的得分和合格与否无法判断该考生在实际生活中具体会使用哪些日语。因此,在新的测试中还将提供“新日本语能力测试 Can-do list”,作为对考试结果的解释。该解释主要显示各等级合格者在实际使用日语时的相应水平。该解释还具体举例说明合格者可能掌握的实际日语会话,根据这些实际日语会话,合格者本人和其他人能更具体地理解其考试结果。以下是“新日本语能力测试 Can-do list”的举例:

听:能理解学校、工作单位和公共场所等处播音的大体内容;

说:在打工或工作的面试中,详细叙述自己的期望和经历;

读:能看懂与自己关心的话题相关的报纸和杂志等的报道;

写:能写出表达感谢、歉意等传递感情的书信和邮件。

这次改革是一次彻底的改革,整个试卷从构成、内容到考生的备考方式都有了很大的变化,死记硬背的内容相对减少,而对应用能力的要求有了进一步提高。因此,对于之前仅仅为了考试而备考的考生来说,难度有了很大的提升。

正是为了适应这样的改革动向,满足考生的需求,我们在认真总结和借鉴国内外日语考试的基础上,编写了反映新日本语能力测试改革要点的系列丛书,因此,本套丛书在内容和题型的编排上具有以下特点:

(1) 题型丰富,内容全面。题库设计符合最新考试大纲的要求,海量试题,各项内容覆盖均匀合理,难易度适中,并提供专业级的解题思路。

(2) 答疑解惑,指导精辟,针对性强,尤其侧重对日语运用能力和语言理解的分析。

(3) 对命题趋势把握准确,条理清晰,逻辑性强。读者能够较快地在语言方面融入日本的社会,不出国门便能接触到日本的生活,增加其适应力和应变力。

(4) 形式立体,便于学习。模拟试题与听解分册配有听力录音,音质清晰、规范,并做成光盘(MP3 格式)。

本套丛书的最大特点是符合新日本语能力测试的要求,适合学生的学习特点,循序渐进,训练方法高效而又实用,突出加强日语运用能力的重要性。本套丛书的完成是一次大胆的尝试,体现了团队协作、集思广益、取长补短、资源共享和共同发展的合作精神。

由于此次改革力度较大,限于编者的水平,书中的不妥之处在所难免,诚望有关专家、学者及广大读者批评指正。

总主编 张正军

编写说明

自 2010 年始,日本国际教育支援协会和日本国际交流基金会将实施新的国际日本语能力测试。新日本语能力测试采用五级制,即 N1、N2、N3、N4、N5,在考察考生对文字、词汇、语法等语言知识掌握程度的同时,侧重点放在对考生的实际运用能力的考察上。

针对 2010 年开始实施的新日本语能力测试的特点和要求,以考试出题基准 N1 级词汇为基础,编写了《新日本语能力测试考前强化训练 N1·文字词汇》一书。

本书举接近于日常生活的例句来巩固单词词义,以帮助读者达到运用自如的目的。其中,“汉字”项收集了音读、训读的读法和相关练习题。“词汇”项按词性分类编入出题频率较高的重要词汇,每个单词都附有读音和中文意思,并配有相关练习题。练习题中有针对性地编选了易错词、多义词、近义词等,以此巩固所学的文字词汇。

为进一步适应新题型,附有两套模拟试题及参考答案;附录添加了同音异义词,异字同训汉字,常用汉字表·附表,听解必备单词,用以丰富词汇量,加强提高听解和读解能力。

目 录

第一部分 新日本语能力测试 N1 文字词汇指南	(1)
-------------------------------	-------

第二部分 N1 文字强化训练	(4)
----------------------	-------

第一节 名词	(4)
--------------	-------

(一) 无汉字或习惯上用假名书写的名词	(4)
---------------------------	-------

(二) 单汉字名词	(5)
-----------------	-------

(1) 音读	(5)
--------------	-------

(2) 训读	(6)
--------------	-------

(三) 双汉字名词	(8)
-----------------	-------

(1) 音读	(8)
--------------	-------

(2) 训读	(21)
--------------	--------

(四) 多汉字名词	(26)
-----------------	--------

(1) 音读	(26)
--------------	--------

(2) 训读	(27)
--------------	--------

第二节 动词	(29)
--------------	--------

(一) 一个汉字+一个假名	(29)
---------------------	--------

(二) 一个汉字+两个假名	(33)
---------------------	--------

(三) 一个汉字+多个假名	(38)
---------------------	--------

(四) サ变动词	(38)
----------------	--------

(五) 复合动词	(38)
----------------	--------

第三节 イ形容词	(44)
----------------	--------

(一) 末尾发音为しい的イ形容词	(44)
------------------------	--------

(二) 末尾发音为ない的イ形容词	(45)
------------------------	--------

(三) 末尾发音为たい的イ形容词	(45)
------------------------	--------

(四) 其他的イ形容词.....	(45)
第四节 ナ形容词	(49)
(一) 只有平假名的或习惯上用假名书写的ナ形容词.....	(49)
(二) 只有片假名的ナ形容词.....	(49)
(三) 一个汉字的ナ形容词.....	(49)
(四) 两个汉字的ナ形容词.....	(50)
(五) 多个汉字的ナ形容词.....	(51)
第三部分 N1 词汇强化训练	(55)
第一节 名词	(55)
第二节 动词	(77)
第三节 イ形容词	(104)
第四节 ナ形容词	(111)
第五节 其他	(124)
第六节 片假名词汇	(139)
第七节 惯用句	(155)
第四部分 模拟试题	(164)
模擬試験(一)	(164)
模擬試験(二)	(166)
附录	(170)
附录 I 常用文字词汇	(170)
附录 II 听解必备单词	(177)

第一部分

新日本语能力测试 N1 文字词汇指南

一、N1 文字词汇题型综述

新日本语能力测试的文字词汇部分的大问题可分为 6 大种类,分别从**语言的形式、意义的理解、词的用法**三个方面考查以语言沟通能力为基础的语言知识。其中,语言形式方面的考查包括汉字的读法、写法,词语构成;意义的理解方面考查的内容包括完形选择,近义词替换;词的用法方面考查词汇在文中的正确使用。

注:N1 不考查汉字的写法内容,也不以大问题的形式考查词语构成,但在完形选择里考查词语构成的内容。

N1 文字词汇的具体测试内容如下表所示:

考试科目	大问题	N1	N2	N3	N4	N5
文字·词汇	汉字的读法	◆	◆	◆	◆	◆
	汉字的写法	—	◆	◆	◆	◆
	词语构成	—	◆	—	—	—
	完形选择	○	○	○	○	○
	近义词替换	○	○	○	○	○
	词的用法	○	○	○	○	—

注:◆表示该类型的题目是考试内容(形式上有部分变动) ○表示与原有考试内容相同 —表示该类型的题目不是考试内容。

新日本语能力测试 N1 的文字词汇部分共有 4 种题型,分别是①汉字的读法;②完形选择;③近义词替换;④词的用法,其中第①②部分题型形式上有部分变动。把现有题型的一个句子中检查多个汉字的读法改为一个句子只检查一个读法。新文字词汇各部分的问题数也有改动,分别为:①汉字的读法 6 小题;②完形选择 7 小题;③近义词替换 6 小题;④词的用法 6 小题。当然根据实际的出题情况,每次的考试题目数也有可能进行相应的调整。

二、例题详解

✿ 汉字的读法(把现有题型的一个句子中考查多个汉字的读法改为一个句子只考察一个单词的读法。)

1 彼は今、新薬の研究開発に挑んでいる。

- 1 はげんで 2 のぞんで 3 からんで 4 いどんで

【正解:4】

2 住民が建設会社を相手に、訴訟を起こした。

- 1 そしょう 2 せきしょう 3 そこう 4 せっこう

【正解:1】

✿ 完形选择(根据前后文内容,选择规定的词语。)

3 私の主張は単なる()ではなく、確たる証拠に基づいている。

- 1 模索 2 思索 3 推測 4 推移

【正解:3】

4 事故の原因は、機械の()作動にあると考えられている。

- 1 為 2 誤 3 被 4 乱

【正解:2】

✿ 近义词替换(选择与划线的词语有相似意思的词语及表达法。)

5 このマニュアルの説明はややこしい。

- 1 明確だ 2 奇妙だ 3 複雑だ 4 簡潔だ

【正解:3】

6 人をあざむいて、利益を得てはいけない。

- 1 くるしませて 2 だまして
3 みずつけて 4 まよわせて

【正解:2】

✿ 词的用法(选择出题中的词语在文中的正确使用。)

7 いたわる

- 1 弱い立場の人をいたわるのは大切なことです。
2 山田さんはこれまでの努力をいたわってくれました。
3 母は孫が遊びに来たら、いつもいたわっていました。
4 政治家は国民の生活をいたわるべきです。

【正解:1】

8 キャリア

- 1 その分野のキャリアになるには、長い間の努力が必要だ。
- 2 先月賞を取ったあの歌手のキャリアは苦勞続きだったそうだ。
- 3 昨日、異動の発表があつて、兄のキャリアは部長になった。
- 4 彼のキャリアはそれほど長くないが、この仕事をよく理解している。

【正解:4】

第二部分

N1 文字强化训练

(汉字的读法)

第一节 名词

(一) 无汉字或习惯上用假名书写的名词

ア行

あざ	いただき	いびき	うぬぼれ	おまけ
おむつ	おんぶ			

カ行

かかと	かけっこ	くじ	くじびき	こたつ
こつ				

サ行

しきたり	ずれ	ずぶぬれ	せがれ
そこら	そっぽ	そり	

タ行

つじつま	できもの	てっぺん	とげ
------	------	------	----

ナ行

にきび	ねじまわし
-----	-------

ハ行

ひび	びら	びり	ほっぺた	ほとり
----	----	----	------	-----

マ行

まと

ヤ行

ゆとり

(二) 单汉字名词

(1) 音读

ア行

あく 悪
おつ 乙

い 異

い 意

えき 液

えん 縁

さん 産
お 産

カ行

かく 角
きょう 強
けつ 決

かく 核
きん 菌
けん 件

かく 格
く 苦
こう 甲

かん 官
ぐん 群

かん 管
けい 刑

がん 癌
げい 芸

サ行

ざい 財
し 師
しゅう 衆
せつ 節

さく 策
じく 軸
じゅう 住
せん 先

さく 作
じつ 実
じゅう 塾
ぜん 膳

さく 柵
じやく 弱
じょう 情
ぜん 禅

さん 酸
しゅ 主
じん 陣
そう 相

し 死
しゅ 種
すい 粹
そう 僧

タ行

たい 隊
どう 胴

ちょう 腸

ちょう 蝶

つい 対

てん 天

とう 棟

ナ行

なん 難

にょう 尿

ねん 念

のう 脳

ハ行

はい 肺
ひょう 票

ばつ 罰
ふう 封

はん 判
ふく 福

はん 版

ひ 碑

び 美

マ行

まく 膜

まつ 末

みやく 脈

ゆう 優

よく 欲

ラ行

るい 類

(2) 训读

ア行

あか 垢	あかし 証	あ 上がり	あきら 諦め	あご 顎	あこが 憧れ
あさ 麻	あじ 味わい	あた い 値	あ 当たり	あた り 辺り	あつか い 扱い
あて 当	あみ 網	あやま 過ち	あゆ み 歩み	あらし 争い	あられ 霰
いか 怒り	いち 市	いの 祈り	うご 動き	うず 渦	うつ 写し
うった え 訴え	うつわ 器	う 生まれつき	え 柄	えり 襟	お 尾
おおやけ 公	おく 遅れ	おこな 行い	おし 教え	おす 雄	つか お使い
とも お供	おどろ 驚き	ふくろ お袋	おぼ 覚え	みや お宮	おもむき 趣
おり 折	おり 檻	おれ 俺			

カ行

か 賭け	がけ 崖	かしら 頭	かたわ 傍ら	かま 構え	かゆ 粥
か 借り	か 狩り	きざ 兆し	き 切り	くき 茎	くちばし 嘴
くら 蔵	けもの 獣	こころざし 志	こころ 試み	こずえ 梢	こよみ 暦

サ行

さお 竿	さかずき 杯	さけ 叫び	さむらい 侍	しお 潮	しずく 雫
しつけ 躰	しば 芝	しら 調べ	すく 救い	すす 進み	すす 進め
すそ 裾	せ 攻め	そだ 育ち	そろ 揃い		

タ行

たけ 丈	たす 助け	だ 抱っこ	たて 盾	たと 例え	たましい 魂
た 溜まり	たる 弛み	ちち 乳	ちり 塵	つえ 杖	つぐな 償い
つく 造り	つつ 筒	つの 角	つば 唾	つぼ 壺	つぼみ 蕾
つゆ 露	てのひら 掌	とど 届け	とびら 扉	どぶ 溝	とみ 富
とも 共					

ナ行

なえ 苗	なが 流し	なぎさ 渚	なさ 情け	なまり 鉛	なみ 並
---------	----------	----------	----------	----------	---------

なや 悩み	な 慣れ	に 荷	にく 憎しみ	ぬし 主	ぬす 盗み
ぬま 沼	ね 音	ねば 粘り	の 延べ		
ハ行					
は 刃	はじ 恥	は果て	はま 浜	はら 原っぱ	ひな 雛
ふだ 札	へり 縁・縁	ほ 穂			
マ行					
まこと 誠	また 股	まと 纏まり	まと 纏め	まね 招き	まばた 瞬き
まゆ 眉	まり 鞠	みき 幹	みぞ 溝	みなもと 源	み 身なり
みね 峰	むこ 婿	むす 結び	むら 斑	めぐ 恵み	めす 雌
も 喪	もも 腿				
ヤ行					
や 矢	やつ 奴	やみ 闇	ゆみ 弓	よ 世	よご 汚れ
ワ行					
わく 枠	わざ 技	わ 侘び	わら 藁	われ 我	



練習一

問題 I _____ の言葉の読み方を()に書き入れなさい。

- () 山の上の湖が見えるホテルで一泊した。
- () 今朝からばらばらと霰が降る。
- () 魂を引きちぎられるようだ。
- () 小鳥が木の梢に止まっている。
- () 脱税に罪を問われる政治家があとを絶えない。
- () うっかりして足が溝に踏み込んだ。
- () 親の躰しだいで子どもはどうにでもなる。
- () やっと解決の兆しがみえてきた。
- () 彼は巧みに3ヶ国語をあやつる。
- () 狼を防ぐべく、羊の檻を高く作っている。

答案: 1 みずうみ 2 きり 3 たましい 4 こすえ 5 つみ 6 みぞ 7 しつけ 8 きざし 9 たくみ 10 おり

- 11 () 何事も諦めが肝心だ。
 12 () 闇に乗じて敵に攻め入る。
 13 () 子供は瞬きもせずに先生の話の聞いている。
 14 () 日本人多くは、毎年盆になると帰省して、先祖の墓参りをする。
 15 () 秋になって、田んぼの稲が色づき始めた。

問題Ⅱ ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1 この()は穀物を蓄えるための物だ。
 1 蔵 2 室 3 器 4 枠
 2 眼鏡のレンズを()にはめる。
 1 室 2 枠 3 蔵 4 器
 3 あの店は()が高すぎて入られない。
 1 客 2 位 3 角 4 格
 4 今日、()込めた作品が発売になる。
 1 塊 2 魂 3 脳 4 胸
 5 彼の()によって美しい皿が次々に作り出された。
 1 枝 2 幹 3 技 4 業
 6 ()の上では春だが、まだまだ寒い。
 1 節 2 暦 3 時 4 類
 7 水辺には()の高い芦が茂っている。
 1 丈 2 茎 3 股 4 間
 8 お風呂に入って()を落とす。
 1 味 2 塗 3 溝 4 垢
 9 ガラスの()を開けると芝の庭が広がっていた。
 1 溝 2 扉 3 壁 4 地
 10 十五の娘を()に3人の子どもがある。
 1 足 2 脈 3 横 4 頭

(三) 双汉字名词

(1) 音读

ア

あいそう 愛想 あつか 悪化 あっせん 幹旋 あんきつ 暗殺 あんざん 暗算
 2 2 1 1 2 2 3 4 4 3 5 3 6 2 7 1 8 4 9 2 10 4
 11 あきらめ 12 やみ 13 まばたき 14 はか 15 いね 問題Ⅱ 1 1 2 2