



苦难教育

• 中国父母教子圣经

王顺彬 翟 飏 著

进入新世纪的“通行证”

父母教子成功的“金钥匙”

孩子人生最不可缺的一课



西南师范大学出版社



吉林教育

· 中国书画函授大学吉林分校
中国书画函授大学吉林分校

王明华 著 马明

为人师表者的“德”字
父母孩子之间的“爱”字
孩子人生道路上的“路”字



中国书画函授大学吉林分校

苦难教育

——中国父母教子圣经

王顺彬 翟 璠 著

西南师范大学出版社

责任编辑 米加德
策 划 陈 慧
段元满
封面设计 邵大维

苦 难 教 育
——中国父母教子圣经
王顺彬 翟 飏 著

西南师范大学出版社出版、发行
(重庆 北碚)

重庆交通学院印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:9.25 字数:180 千

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

印数:1~10 000

ISBN 7-5621-2223-7/G · 1360

定价:14.80 元

当今我国的家庭教育还处于朴素、自发的随意阶段，科学的、系统的家庭教育还很不普及。长期以来，中国家长们在“应试教育”的影响下，“重智力轻情商”，高投入，大搞“黄金家教”，只把眼睛盯在孩子的考试分数、名次和考大学上。至于孩子是否具备现代社会所需要的生存能力，将来能否自立于世，父母们则根本不去进行非智力能力培养。这就不可避免地导致这样的结果，孩子虽然分数高，名次好，但生活能力和自立能力却很差，不要说创业，就连个人的饮食起居都不能自理。像这样的孩子，日后又怎能在 21 世纪激烈的社会竞争中摆脱被淘汰的命运呢？

世纪末的高考，击碎了家长们殷殷期盼的“望子成龙”之梦，莘莘学子也饱尝了应试教育之苦。应试教育的“丧钟”昭示着我们，必须摒弃“万般皆下品，唯有读书高”的传统教育思想，换一种方式搞家教。

21 世纪，中国家教何处去？

警醒吧！陷入家教迷惘和困惑之中的父母们。我们既要注意孩子的智力教育又要加强孩子非智力能力的培养；只有让孩子早日脱离父母全方位、立体式的“保护伞”，走上

自强、自立、自理的生活道路,父母之爱和家庭教育才是成功的;只有对孩子进行苦难教育,才能拯救自己的孩子,也只有受到苦难教育的孩子,才能适应 21 世纪社会发展的需要。让孩子吃点苦,这是家长的责任,也是社会对孩子的要求。时代在呼唤苦难教育,祖国需要孩子吃苦奉献,民族在企盼孩子成功,社会告诉孩子择优而行,父母期望孩子出类拔萃……我们出于对中国家教高度负责的态度和对人类幸福的关爱,撰写了《苦难教育——中国父母教子圣经》一书,以为中国的素质教育尽绵薄之力。

本书共分上、中、下三篇。从素质教育的角度探讨新世纪的家教方向,相对于已出版的众多家教书籍而言,彻底跳出了“重智轻情”的家教怪圈,力图用“苦难”这一培养孩子非智力素质的家庭教科书,填补当今中国素质教育之空白。该书熔社会教育、家庭教育、学校教育为一炉,集科学性、可读性、实践性于一体,以问题为切入点,视角独特;教育观点鲜明,说理深入浅出,语言通俗易懂;家长教子经与苦孩子手记情节真实,叙事生动,让人开卷落泪,堪称现代父母教子借鉴之典范,可操作性极强,是一部 21 世纪家长教子不可多得的必备读物。

本书参考了大量的教育典籍和文献资料,但由于作者水平所限,加之出版时间紧迫,书中错漏和不妥之处在所难免,恳请读者批评指正。

作者

1999 年 8 月 8 日

目 录

上 篇

——20 世纪,中国家教让我们看得真真切切 [1]

“黄金家教”能换取成龙成凤的期望吗?

越来越突出的“小皇帝”、“小贵族”、“小大款”现象令人堪忧。

家教失当敲响教子警世钟。

现代父母欠子女什么了?

你的孩子缺少什么?

21 世纪孩子需要什么?

现代的孩子缺少吃苦意识,新世纪的家教呼唤苦难教育。苦难教育是爱国立身之本,苦难教育是取之不尽用之不竭的精神财富;苦难教育是孩子走向成功的奠基石。

播下的是“龙种”,收获的是“跳蚤” [3]

●中国家教到底怎么了 [3]

- “黄金家教”换来了什么 [11]
- 家庭教养:我们该放弃什么 [20]
- 家庭富了,孩子还用吃苦吗 [23]
 - ☆“小皇帝”享用肯德基 [24]
 - ☆抽“塔山”的小烟民 [25]
 - ☆穿“金鞋”的小大款 [27]
- 家教环境:让孩子无法悲哀 [28]
- 萦绕耳旁的教子警世钟 [33]
 - ☆警世钟1:扭曲的父母之爱 [33]
 - ☆警世钟2:自种的难咽苦果 [38]
 - ☆警世钟3:爷爷用金钱害了他 [41]
 - ☆警世钟4:为了儿子害了全家 [42]
 - ☆警世钟5:父母庇护下孩子成才的感悟 [44]
- 中国家教走出误区待何时 [46]

苦难教育:21 世纪我们共同的选择 [53]

- 怎样认识苦难教育 [53]
 - ☆苦难教育≠艰苦朴素教育 [53]
 - ☆苦难教育≠让孩子“自讨苦吃” [55]
 - ☆苦难意识是爱国行为 [56]
 - ☆苦难意识是立身之本 [58]
- 国外苦难教育让我们警醒还是沉睡 [60]
- 父母欠子女什么了 [62]
- 当今你的孩子缺少什么 [63]
- 小江珊获救的启示 [66]

●吃苦:21 世纪孩子的必修课 [68]

中
篇

——21 世纪,我们需要苦难教育这艘破冰船 [73]

世纪末,中国家教出现一个危险信号:应试教育已遭遇“冰山”。

应试教育的丧钟已敲响。

我们要彻底破除快乐教育、封闭教育、棍棒教育、恐吓教育等传统模式化家教的桎梏。

苦难教育是一把开启教子成功之门的金钥匙。

如何才能既有效,又省时地管教孩子?

苦难意识培养方法:孩子吃苦意识的培养法、生活自理能力培养法、热爱劳动培养法、自我保护意识培养法、克服困难培养法、抗挫折能力培养法、诚实孩子培养法……

苦难教育:穿越应试教育“冰山”的巡洋舰 [75]

●从教育观念的废墟中站起来 [75]

☆“忆苦思甜”离苦难教育有多远 [76]

☆快乐教育爱多必有失 [78]

☆难经风雨的“笼中鸟” [81]

☆棍加棒等于什么 [83]

☆ 恐吓烙出的心灵伤痕 [84]

● 为国教子:21 世纪的家教思想 [87]

● 苦难教育:要你擦亮眼睛看孩子 [88]

● 苦难教育:要你换个脑筋搞家教 [93]

● 苦难教育:父母执教孩子人生的第一课 [96]

● 苦难教育:孩子对你的要求 [98]

● 苦难教育:社会对你的要求 [100]

☆ 思想品德的要求 [100]

☆ 日常生活的要求 [100]

☆ 文化修养的要求 [101]

● 苦难教育:家庭环境要“排污” [101]

● 苦难教育:家长必备的自身素质 [104]

☆ 七大素质:父母教子的精良“装备” [105]

☆ 人格完美:家长教子的“精灵” [111]

● 子女关系:苦难教育的“秘密武器” [114]

● 家训:让孩子在家庭体验苦难 [118]

● 家风:潜移默化的综合“教材” [120]

家教金钥匙:助你开启教子成功之门 [124]

● 苦难教育:一门注重实践的新课目 [124]

● 孩子独立自主能力培养法 [126]

● 孩子自信心培养法 [128]

● 孩子自理能力培养法 [132]

● 孩子竞争意识培养法 [136]

● 孩子吃苦精神培养法 [139]

- 孩子劳动意识培养法 [141]
- 孩子艰苦朴素作风培养法 [147]
- 孩子爱国情感培养法 [150]
- 孩子生活能力培养法 [152]
- 良好生活习惯培养法 [156]
- 孩子孝敬父母的培养法 [159]
- 诚实孩子的培养法 [163]
- 孩子节俭消费观培养法 [165]
- 孩子爱惜粮食培养法 [169]
- 改变孩子“独占”行为的方法 [171]
- 改变孩子自私行为的方法 [173]
- 孩子克服困难的培养法 [174]
- 孩子抗挫折能力培养法 [176]
- 孩子吃苦耐劳与恒心培养法 [180]
- 孩子责任感的培养法 [182]
- 孩子与人友好相处培养法 [185]
- 孩子关心家庭培养法 [187]
- 孩子良好行为习惯培养法 [188]
- 孩子撒谎习惯纠正法 [190]
- 孩子自我保护意识培养法 [192]
- 孩子心理健康培养法 [198]

下 篇

——苦难演绎的成功家教 [203]

让孩子直面人生,体验苦难。数十位家长畅谈教子育女经。我们把全部的教育理念和教育投资都围绕着立足社会这一点,十分重视培养孩子的综合能力和健全人格,而不是简单地为孩子规划将来。兰兰3岁的时候,我们就要求她洗碗、倒垃圾、扫地……不吃苦不能成就大业,苦孩子讲述自己的苦难人生。妈妈病逝后,看着父亲疯疯癫癫的样子,幼小的我忽然间懂得了自己的责任:我不仅要像其他的同龄孩子一样读书,还得自个儿烧饭、洗衣服、挖土、种菜、喂猪、栽秧苗、服侍神经失常的爸爸……

吃苦——我们的教子真经 [205]

- 期盼成功不容失败 [205]
- 苦难:孩子成功的奠基石 [207]
- 直面人生:真实的苦难教科书 [209]
- 创业意识:托起明天的“太阳” [213]

家长与孩子讲述自己的苦难故事 [217]

- 家长教子手记 [217]

☆ 手记1:让孩子吃点苦 [218]

☆ 手记2:不能吃苦遇事就会半途而废 [221]

- ☆手记 3: 孩子没有吃苦精神就不能自立 [224]
- ☆手记 4: 儿女在我们的苦难里成长 [226]
- ☆手记 5: 送儿子去乡下读书 [229]
- ☆手记 6: “一不两要”全面培养孩子 [231]
- ☆手记 7: 教子以做人做事为先 [234]
- ☆手记 8: 吃苦是孩子唯一的继承 [237]
- ☆手记 9: 树立艰苦朴素的人生观 [240]
- ☆手记 10: 让儿子去打工 [242]
- ☆手记 11: 毛泽东对孩子的苦难教育 [244]
- ☆手记 12: 居里夫人的育女经 [246]
- 苦孩子手记 [249]
 - ☆手记 1: 苦难的求学路 [250]
 - ☆手记 2: 柔弱双肩撑起残缺的家 [257]
 - ☆手记 3: 爬着去上学 [262]
 - ☆手记 4: 苦孩子也有自己的梦 [264]
 - ☆手记 5: 苦难磨炼出的金牌少年 [267]
 - ☆手记 6: “苦海”里沉浮 [271]
 - ☆手记 7: 选择苦难 [274]

附 录

- 教子四字经 [277]

上 篇

20 世纪, 中国家教让我们看得真真切切

“万般皆下品，唯有读书高。”

光宗耀祖，锦衣玉食，宝马香车，名利双收。这些都是中国家教追求的最高境界。

20 世纪，中国家长们“重智力轻情商”，高投入大搞“黄金”家教，结果“种豆未必得豆，种瓜也未必能得瓜。”

难怪乎？世纪末人们如梦初醒，无奈地自嘲说：种下的是“龙种”，收获的竟是“跳蚤”！

播下的是“龙种”，收获的是“跳蚤”

中国家教到底怎么了

家庭是社会的细胞，孩子生活的起点。我们的孩子伴着早晨的阳光跨出家门，在夕阳酡红的余晖里如小鸟返回窝巢。

孩子从出生开始，先天性差异并不大，而在后来的成

长过程中往往表现出很大的差异，究其根源，家庭教育的因素是不可忽视的。

家庭教育不仅直接影响着孩子的前途和家庭幸福，也关系到社会、国家、民族的兴旺发达。但纵观我国家庭教育现状，尽管家长的文化素质和思想修养高低不尽相同，而我们都期待自己的孩子成才，“子女不成才”总是父母的一块“心病”，不论古今，不论贫富。

父母急迫的心愿突出表现在以下两个方面：

一方面，在思想认识上，认为教育子女是自己应尽的职责。因此，非常重视家庭教育，不惜花费金钱与精力使自己的孩子在德、智、体、美诸多方面都得到健康的发展。可以说在各民族中，中华民族是最重视对子女后代教育的民族之一。在中央电视台所作问卷随机调查中，城市居民的高储蓄的动机，首先是为了保证子女的教育经费，其次是为了防生病与失业。由此可见中国人对子女教育的重视。

另一方面，在教育方法上，从理论上认识到孩子的成长是多种因素造成的。但在具体的家庭教育实践中，却一味地追求智力投资与子女成绩的高分回报，对教育的其他因素或者无认识、或者在应试教育的压力下视而不见。

当前我国的家庭教育多数还处于朴素、自发的随意阶段，科学的、系统的家庭教育还很不普及，致使家庭教育停留在一般的简单的初级阶段。我们普遍只要求自己的孩子升学，认为只有拿到大学“文凭”才有前途，好像只要保证孩子升入大学方算尽了自己的责任，而不去关心孩子