

中等专业学校

招收高中毕业生的财经类专业通用

语文第二册(说明文和议论文)
教 学 参 考 书

财经类中专语文教学参考书编写组编

人 民 教 育 出 版 社

中等专业学校

招收高中毕业生的财经类专业通用

语文第二册(说明文和议论文)

教 学 参 考 书

*

人民教育出版社出版

新华书店上海发行所发行

浙江洛舍印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 7.125 字数 147,000

1982年7月第1版 1982年10月第1次印刷

印数 00,001—15,500

书号 7012·510 定价 0.54 元

说 明

一、受教育部、商业部委托，我们根据教育部审定的《中等专业学校语文教学大纲(试行草案)》(招收高中毕业生的财经类专业通用)的要求，编写了这套语文教学参考书，目的是帮助教师在弄通课文内容的基础上，通过范文讲读，指导学生写作方法，提高写作能力。

二、这套教学参考书，按教材课文顺序分篇编写。每篇包括“教学目的”、“教学要求”、“课文内容简析”、“写作特点”、“备课参考”等项。这些只能为教师备课提供一些方便，教学时，切勿受教学参考书的束缚。至于如何使学生把知识转化为能力，还需要教师们的辛勤劳动。

三、本书是根据语文教材编写组提供的篇目和有关材料编写的，教材出版后，在文字上可能有所删节或改动，教学时请以教材为准。

四、本书是由山东省商业厅教育处负责组织编写的，参加编写的有：山东省商校王介溪、山东省青岛商校陈忻姊、山东省烟台商校李桦、山东省淄博商校洪其声，还有熟悉财经中专语文教学的山东师范大学的张绍骞、诸丞亮和山东省商业厅教育处吴妙琪等同志。并由张绍骞、诸丞亮、吴妙琪通稿定稿，语文教材主编申明清校阅。

五、在编写过程中，曾得到教育部中专司、商业部教育局和语文教材编写组的具体指导，参用了有关单位和学者的研

究成果，山东大学王期辰、山东师范大学黄瑞琦、济南教师进修学院阎静云同志和山东省商业学校教务处的同志也给予大力支持，在此一并致谢。

六、编写财经专业语文教学参考书，在我们还是第一次。由于缺乏经验，加上时间仓促，又是分头编写，存在问题不少，殷切希望教师们指正。

财经类中专语文教学参考书编写组

一九八二年六月

目 录

上编 说明文

一 没有不能造的桥·····	1
二 洲际导弹自述·····	5
三 《梦溪笔谈》三则·····	7
金币考·····	7
刘晏计物价和范祥改盐法·····	10
四 奇妙的电子计算机·····	15
五 海洋与生命·····	20
六 洛阳大市·····	25
七 景泰蓝的制作·····	34
八 北京车站·····	39
九 刻《几何原本》序·····	46
一〇 蝉·····	55
一一 打开知识宝库的钥匙——书目·····	59
一二 图画·····	62
一三 笑·····	68
一四 百果王——荔枝·····	71

一五 说居庸关·····	74
--------------	----

下编 议 论 文

一 抗日时期的经济问题和财政问题·····	79
二 大家都来讲究语言的文明和健康·····	83
三 谏逐客书·····	87
四 论权威·····	96
五 “今”·····	109
六 货殖列传序·····	117
七 训俭示康·····	128
八 共产主义事业是人类历史上空前伟大而 艰难的事业·····	138
九 杂文二篇·····	146
中国人失掉自信力了吗? ·····	146
文学和出汗·····	154
一〇 谈《水浒》的人物和结构·····	163
一一 古代短论二篇·····	170
桐叶封弟辩·····	170
读孟尝君传·····	176
一二 建设规模要和国力相适应·····	182
一三 如何看待粮食增产问题? ·····	187

一四	原毁·····	191
一五	鲁迅的精神·····	201
一六	社会主义精神文明的丰碑·····	207
一七	齐桓晋文之事·····	212

上编 说明文

一 没有不能造的桥

教 学 目 的

学习本文介绍事物、解释事理紧密结合的写法和平实浅近、形象生动的语言，了解桥梁建筑的一般知识和我国人民在桥梁建筑方面的伟大成就，激发学生热爱祖国、热爱科学，立志勇攀科学高峰的热情。

教 学 要 求

本文是一篇典型的说明文。通过教学，要让学生对什么是说明文、说明文的特点等有一个概括的了解。讲读时，课文中有关桥梁建筑方面的理论和术语不必细讲。为了帮助学生理解内容，可以引导学生弄清楚本文的层次结构。

课文内容简析

全文可分为五个部分：

第一部分（第一段）开篇点题：只要有能修的路，就没有不能造的桥。这就突出了人征服自然的雄心壮志和聪明才智，

从而引起下文。

第二部分(第二至九段)说明桥和路、桥和水陆交通的关系以及桥梁设计与施工的原则、特点。

这部分又可分为五个层次:

第一层(第二段)说明桥是路的一部分,桥是为路服务的,必须满足路的要求,共同为陆上交通服务。

第二层(第三、四段)说明桥和路还要与水上交通合作,使人感到无论行车或走船,“有桥恍同无桥”。

第三层(第五段)说明桥是从地上架起来的一条空中的路。

第四层(第六至八段)说明桥梁设计的原则:桥和墩的造价相等;桥梁施工的要求:绝对保证安全。

第五层(第九段)说明足以显示桥的技术优点的是桥的跨度。

第三部分(第十至二十段)采用总提分说的写法,向读者介绍“梁”、“墩”、“基础”是构成一座桥梁的三大部分。

这部分是本文的主体部分,又可分为五个层次:

第一层(第十段)承上文,以板凳打比方,总述桥梁构成的三大部分,并指出每一部分都有各种不同的形式,构成不同类型的桥。

第二层(第十一至十五段)承上文分说什么是梁、梁的作用及其三种基本类型,并以我国古今在桥梁建筑方面的辉煌成就,歌颂我国人民征服自然的聪明才智,说明开头提出的“没有不能造的桥”这一说明中心的正确性。

第三层(第十六段)承上文分说什么是桥墩、桥墩的作用

以及建造桥墩应注意的问题。

第四层(第十七、十八段)承上文分说什么是基础、基础的作用、基础的类型以及建造基础应注意的问题。

第五层(第十九、二十段)总括三个分说,说明建桥技术的发展,就是要以争取全桥整体和局部的最小变形为目标。

第四部分(第二十一至二十三段)介绍当今桥梁建筑方面的新技术、新成就,并明确地指出“三化”是桥梁技术现代化的新方向。

第五部分(最后一段)总结全文,照应开头第一段,强调说明人只要有了社会主义觉悟,勤学苦练,就不怕任何困难,就没有不能造的桥。

总起来说,本文通过对桥的构成、种类及建桥原则和方法的介绍,说明了“有人就有桥,世界上没有不能造的桥”的道理,激励人们热爱社会主义祖国、热爱科学文化,发扬我国古代人民在建桥方面的聪明才智,勤学苦练,勇攀科学高峰。

写作特点

一、介绍事物、解释事理两者紧密结合。

例如,文章开头一段写“路是人走出来的,有了路,就要桥。哪里有人,哪里就有路,同时哪里也就可能有桥。人需要桥的,同时人也能造桥。只要有能修的路,就没有不能造的桥”。“桥是路的一部分,没有路,当然就没有桥;桥不能没有联系的路而孤立存在。桥的存在是为路服务的。既然是为路服务,就要能满足路的要求”。这里,作者既提出了所要解释的事物“路”和“桥”,同时又阐明了人和路的关系、人和桥的关

系、路和桥的关系以及人能修路建桥的道理。这样写来条理清楚,便于读者认识事物和理解事理。

二、灵活巧妙地运用了多种说明方法。

例如,在分说什么是梁、墩、基础时,用了定义说明和由上到下的顺序说明;在介绍福建泉州的“洛阳桥”(梁桥)、河北赵县的“赵州桥”(石拱桥)、四川泸定县的“泸定桥”(吊桥)时,用了举例说明和分类说明;“一座桥就象一条板凳”、“从‘缆索’上悬挂起路面,就象一根绳子上吊起洗的衣服一样”,则用了比喻说明。作者运用了以上多种说明方法,语言显得准确简洁、平实浅近、生动形象,使被解释的事物和阐明的事理易为读者所接受。

二 洲际导弹自述

教 学 目 的

学习本文运用第一人称和拟人化手法向读者介绍科学知识的写法,了解洲际导弹的一般知识,认识实现国防现代化的必要性和重要性。

教 学 要 求

通过讲读课文,启发学生懂得写作说明文可以象本文这样,借助一定的手法,不仅把事物说清楚,而且说得生动。有关导弹的理论知识,除本文中涉及的外,不必多讲。

课文内容简析

全文可分为四个部分:

第一部分(第一段)写洲际导弹产生的时间、地点和带来的影响、作用。

第二部分(第二至十二段)介绍洲际导弹的种类、构成(各部分作用)、威力和隐蔽方式。这是本文的主体部分。

第三部分(第十三至十五段)介绍洲际导弹的新发展——分导式多弹头。

第四段(最后一段)总结全文,指出武器是由人操纵的,它既可以成为“助纣为虐”的工具,又可以成为伸张正义的力

量。革命人民必须掌握先进武器，挫败超级大国的侵略行径和扩张阴谋。

写作特点

一、采用了拟人化手法和第一人称方式，向读者介绍洲际导弹的有关知识，这样使得文字生动活泼，内容通俗易懂。

二、在介绍洲际导弹体积、体重、威力和速度时，采用了数字说明法，因而增强了知识解释的科学性。

三、由于穿插运用了成语、俗语、口语、术语，因此语言显得通俗生动，有关洲际导弹的知识介绍得清楚明白。

三 《梦溪笔谈》三则

教 学 目 的

掌握说明文说明实体事物和说明抽象事理写法上的不同特点；了解刘晏计物价、范祥改盐法的措施及其对当时改革财政、整顿经济的作用。

教 学 要 求

教学的重点，应放在对比《金币考》一文和《刘晏计物价》、《范祥改盐法》两文的写法上，分析它们各有什么不同特色，从对比中帮助学生掌握说明文的写作方法。

金 币 考

课文内容简析

全文可分为两个层次，分别考证说明了两种金币：

第一层考证说明的是“印子金”。作者先概括说明其出处、形状及篆文“刘主”印迹，引出“印子金”名称。接着概括交待其特征、重量，然后将自己得到的一枚“印子金”作为例子，较细致地说明其特点，证明其真实性。

第二层考证说明的是麟趾金和马蹄金。行文紧接第一层的说明，先写这种金饼的出处、特征、形状，然后引用古籍，说明它在古代的用途之一：作为馈赠之物。其次再写它的重量、颜色和质量，并引用民间传闻说明它在古代的用途：“和药最良”，“异于他金”。“麟趾、衰蹄乃姿敬谓药金”一句，说明了这种金饼与“印子金”是同类而异形之物。最后以“予亦买得一饼”一句，说明其真实性。

本文运用状物、引用、比喻、举例等方法，对“金币”作了生动、准确的说明，使“考”字得到了充分的体现。

写作特点

《金币考》一文是一篇说明实体事物的说明文，运用了分类、状物、比喻、举例、引述资料等多种说明方法。文内根据“金币”不同形状分成两类，先写“印子金”，后写麟趾金和马蹄金。这样写，层次就很清楚。“面有二十余印，背有五指及掌痕，纹理分明”，“麟趾中空，四傍皆有文”，这是状物，说明了“金币”的形状。“手痕正如握渥之迹”，“如今干柿”，这是比喻，使被说明的事物跃然纸上。引用古籍及传闻，既增强了对“金币”考证的可信性，也增加了对“金币”说明的趣味性。作者还将自己得到的两枚“金币”分别作为例证，加强了被说明事物的真实性。因此，文章虽短，却写得具体形象，生动有趣。

备课参考

作者沈括(1030—1094)，字存中，号梦溪，原籍湖州(今浙江省吴兴县)，晚年住润州(今江苏省镇江市)，称自己所住之

地为“梦溪”。宋嘉祐八年进士，熙宁中官至翰林学士龙图阁待制。在任官翰林学士时，掌管三司使。他的学问非常博达，不独熟悉历朝掌故和当时的政治经济情况，而且对天文、地理、律历、音乐、医药、物理、化学、生物、气象、数学和工程技术等所谓“杂学”，也无所不通。《梦溪笔谈》记载了他的这些广博的知识，反映了我国十一世纪前古代科学的辉煌成就。在这部著作中，由于阶级和时代的局限，也包含了一些封建迷信的糟粕。该书共二十六卷，依题材分类，是北宋时期的以笔记体写作的一部极有实用价值的论著。

附录

译 文

寿州八公山旁边的土中及溪流沟壑之间，（人们）常常从中发现小金饼，上面铸有篆文“刘主”字样，世间传说这就是“淮南王药金”。得到这种小金饼的人很多，人们所说的“印子金”就是指的这种小金饼。这种小金饼上面只铸有一个印迹，重的不过半两罢了，很少有大的。我曾经在寿春渔民那里获得一饼，据说是从淮河中捞到的，大概有七两多重，正面铸有二十多个印迹，背面有五指及手掌的痕迹，（五指及手掌）的条纹也很分明。传说（这金饼）是泥土变成的，那五指及手掌的痕迹也正象泥被手攥过似的。襄、随之间，过去称作舂陵、白水地方，从土中经常发掘出铸成麟趾形和马蹄形的金饼。麟趾形的金饼中间是空的，周围都有花纹，铸刻得十分精巧。马蹄形的金饼，样子似圆饼，周围没有铸模的痕迹，好象是滴在

平物上而成的，形状就象现在的干柿子，老百姓称它为“柿子金”。据《赵飞燕外传》载：“（汉成）帝偷看赵昭仪（赵飞燕的妹妹）洗澡，往往在衣袖里装着金饼，用来赏赐侍候他（她）们的奴婢。”大概就是指这种麟趾形或马蹄形的金饼。（这种金饼）一个重四两多，是古代的一斤。其颜色有紫的，是其他黄金不能比的。用刀切它，（这金）比铅还柔软，即使大块的也可以用刀切，金饼的内层都很松软。用石磨它，就纷纷掉下很细小的雪花似的碎屑。一般传闻认为，这种麟趾金和马蹄金是娄敬所做的药金，从事炼金、炼丹的人称它为“娄金”，放在药里作药引最好。《汉书》上也说：“这种金和其他黄金不一样。”我在汉东仅一年，就（听说）好几家得到了这种金饼。有一家的地窖里存放着几十枚，我也买到了一枚。

刘晏计物价和范祥改盐法

课文内容简析

《刘晏计物价》是一则记述古人计算物品收购价格的笔记，它介绍了唐朝时刘晏运用价格政策来调剂余缺、稳定物价的经济管理方法。文章开头便提出了要说明的问题：“刘晏掌南计，数百里外物价高下，即日知之。”这就是说刘晏的计价方法是高明的。“人有得晏一事，予在三司时，尝行之于东南”这句，是作者用自己的亲身经历加以概括说明。接着，文章先从当时执行的计价方法从反面作了衬托说明。因为这种方法须