

中華基督教學生運動

立業叢書

創造的人生

青年協會書局
女青年協會書報部
發售

237
H331

Living A Creative Life

Prepared by
E. McNiel

Translated by
Wellington T. Ho

Obtainable from
ASSOCIATION PRESS OF CHINA
20 Museum Road, Shanghai.

or

Publication Dept. National Y. W. C. A.
Young Allen Court, Shanghai.

1927

Price: Eight cents per copy

民國十六年三月刊行

創造的人生

著者 倪 諳 樂

譯述者 何 惟 聰

刊行者

青年協會校會組
女青年協會學生部

青年協會書局
上海博物院路二十號

發售者

女青年協會書報部
上海景林廬一號

每冊實價大洋八分

創造的人生

引言

我們編纂這本「聖經研究大綱」的宗旨，是希望使得一般基督徒學生，能夠把基督徒生活底意義，和目標等等思想，重新估價，加以澈底澄清的考慮。現值時局紛擾，變化叵測之際，我們急需有能養成更美善的基督徒生活的原質。但欲成就此類底目的，非自改進更高尙基督徒思想的本質入手不可。所以吾輩青年學子，苟能逐日間很忠誠而懇切的研究這本大綱，定然能感覺着與主相近，且必能定志和上帝同工。

採用本書的方法，可以由各人自便；或者單獨研究；或者集合少數朋友，每人先各擇一題，單獨研究六日以後，至第七日，再行集合，互相討論，交換意見，並作團契的工夫；或者組織兩三人的小團體，逐日聚集，研究，討論，亦無不可。

以下幾條建議，對於一般不慣於單獨研究的學生，或者有一臂之助，茲謹述之，以供採用：

創造的人生 引言

創造的人生 引言

二

一、用品文具 如聖經、紙、筆、記錄簿之類，皆屬需用之品，當備齊。

二、思想方面的預備 在查經之前，應先行靜默祈禱；懇求上帝校正我們的思想，使之不爲偏見所束縛。更當悉心研求，庶幾能將新真理闡發無遺，或將舊真理重行估價施行。

三、在戶外研究，可以使思想清潔，精神活潑，腦力健旺；因爲恬靜的環境，在虔修祈禱之中，尤爲重要。

四、對於所要研究，思想，討論的問題，第一步就當有一種清晰的觀念，和此種觀念與日常生活之關係。

五、聖經一書，可作參考之用，把所有的引證，仔細思索，然後紀錄下來。

六、每次讀完之後，須用點時間默禱，庶幾將所研究的課文，清理一過；使得這種思想，能貫輸於日常生活之中，以至永久不息。

七、研究時間，不宜操之太急；每次至少要用十五分鐘，才能夠將本題的主旨，從容不迫的，思慮周密。

本書讀法

先將正文讀過一遍之後，恰如同從未聽見過這種議論，好似初次聽到一般。其中的新穎的詞意，說得娓娓動聽，頗足引人注意。亟宜設法避免已存的成見。然後可見出本章的真義安在。要知道這並非是和教堂宣道的註語相類似，却無異於屋宇的戶牖，從中可以窺察深入耶穌的內心。

創造的人生

目錄

引言

本書讀法

第一章 我的宇宙觀

第二章 清澈的見解

第三章 你愛我麼？飼養我的小羊。

第四章 上帝的人生觀

創造的人生 目錄

第一章 我的宇宙觀

一

假使我們能夠走到行星上面去，舉目向那周而復始運行不息的世界，仔細觀察一下。我們看見些什麼景象呢？各人的眼光不同，當然所觀察的事實，也就不能一致，那些覺着「做人是無意味」的人，祇看見世界上較黑暗的方面；但見世界各國間，各團體間，互相紛爭擾攘，無時或息；加之政治上的腐敗，工業上的侵蝕，商業上的詭詐，階級間的鬥爭，種族間的忌恨和偏見，所在多有；更因着迷信，無知，與夫缺乏相當諒解的關係，於是乎造成了痛苦悲哀。見到這些景況，自己也就不期而然的要灰心喪志，悲觀和失望起來。

但是另有一班人，不專於表面的情況上注意，其所見之點，性質殊異，見解自然相懸。照他們所觀察的，有一種極堅強的運動能力，已漸漸底萌芽，生長，澎漲起來，視戰事為非法的行爲，而務將戰鬥剷除淨盡，再則各國領袖們通力合作，以良善的辦法，處理一切國際間糾紛戰鬥的問題。

又觀察到世界各國基督徒的能力，已逐漸聯合起來，要將友愛公理的主義，實施於工商業之中；各國的學生團體，已互相連接，共同努力；使將來的世界安樂日增，痛苦日減。中國士女，正謀保留舊道德的長處，採取新文化的優點，使雙方融貫起來，以作新社會程序的標準和基礎。在瑞士國之日內瓦城內，共有四十七個世界組織的團體總機關，設在那裏，以謀求國際間的諒解和友誼。這一種的人，毫無氣餒的觀念，終日孜孜於造成新世界，建立新社會，設立上帝的國。所以他們都極其勇敢，有爲，而抱着無窮的希望。

在舊約各時代中，有些什麼人，他們的生活，是正和以上所述的各種人相類似的呢？

二

這上述兩種人的分別，究竟在何處呢？大部分的異點，是由於他們的見解不同嗎？譬如那些失望悲觀的人，是否因爲他們祇觀其外表，而不深究於人民謀求良善生活的意欲之中呢？是否因爲他們祇觀察到目前的景況呢？他們不知考察已往的史跡，變遷乃人類生活之一部。假使能

將變遷的程序和步驟，納之於正軌之中，這就是所謂進步，改良。他們也不放開眼光，觀察前途，假使大家都一齊爲一種高尚的理想主義而工作，將來究竟有何變更。是否因爲他們觀察生命的眼光狹小，不知道全世界中有無數民族，正謀成就他們所要成就的事業呢？他們的思想，祇限於他們生活周圍的情況，所以那些具遠大的眼光，注目於標的之上的人，前進的步驟，他們也就不能參透了。

他們好像小孩一般，祇知知更鳥卵美麗深藍之色，可供賞玩，愛護備至；一旦卵殼破裂，遂至傷痛無已。殊不知鳥卵之破裂，就是新雛從內部發現新生命的標記！

試思舊約中所載的人物，起初他們因爲環境的情況，已經灰心失志，復因自己所處的境遇，更覺悲觀；後來又怎樣才使他們有希望，而且有勇敢的呢？

參看耶利米書三十章十八至二十二節；

耶利米書三十一章七至十四節；

以賽亞書六章一至八節；

創造的人生 第一章

彌迦書七章七至八節；

彌迦書七章十八至二十節。

三

至於那些有希望的人，是否因為他們從內部觀察，而見到萬民心中的需求，為要得着有平安，健全，快樂，順利的社會秩序呢？他們曉得，許多人民的需要，祇要他們能共同合作，即能使之實現。職是之故，他們與別人攜手同工。是否因為他們返觀已往的歷史，認定困苦艱辛，久為進化之要素；且具深遠的眼光，見到社會的前途與平昔所期望者，正無以異，是故極謀改進一切，以促成此種社會的實現；苟有阻止實現的障礙物，必設法以剷除之呢？是否因為他們的眼光遠大，故能自世界上各處同志的合作中得着感化力呢？

試將現在社會中所有應當制止的事物，列成一表。

試將我們的社會中應當保留的要素，列成一表。

造成你的理想的社會，你有什麼事要加上呢？

這些社會要素，和耶穌提倡的社會——上帝的國——有什麼異同呢？

四

照上面所述的兩種人看來，你以為那一種是比較偉大些呢？是第一類的，還是第二類的呢？在今日世界之中，吾人對於人生的觀察，有極不同之點，其最大根本的原因為何？

試詳讀先知哈巴谷書，你看哈巴谷是屬乎那一類的人呢？但是後來他為什麼改變了態度，轉到別一類之中？

我屬乎那一類呢？

我有何偉大呢？

五

創造的人生 第一章

創造的人生 第一章

六

從耶穌門徒中，你見出灰心喪志來麼？

耶穌教他的門徒，對於人生的觀念，不致灰心喪志，究竟有什麼秘訣呢？

參看約翰福音十四章二十七節；

約翰福音十六章二十二、二十三節；

約翰福音一章四節；十章十節；

路加福音二十四章四十九節。

保羅對於困苦艱辛，取何種態度呢？

參看哥林多後書十一章二十三至三十節；十二章八至十節；四章七至十五節。

保羅對於人生，為什麼取這種態度呢？

參看腓力比書四章十三節。

樣？

假使現今我國社會的紛擾，是由於推反了將不適合世界新生活的社會制度，你以爲怎麼樣？

假使文化復興，世界基督教學生同盟，以及其他同類的運動，均傾向於更良善的國際諒解，更愉快的世界主義的生活，並能夠表揚繼續不絕的真生命——重生，冬盡春來的景象；你以爲怎樣呢？

假使人類的努力改善和尋求真理，以及新生命之泉的流露，都是由於上帝在人裏面的工作，你以爲怎麼樣？

假使我們時常決定前途的事業，繼續着建立社會，使其中的人民，照我們所抱持對待他人和時局的態度動作；這又怎麼樣呢？

假使我這種對人的態度，和我所習於觀察的，能幫助或阻止上帝_的意旨的成就；那怎樣呢？

如何使我得到清澈的見解呢？

參看約翰福音十五章十五節；

創造的人生 第一章

創造的人生 第一章

約翰福音七章十七節；

馬太福音六章十九至三十三節。

「你的眼睛若瞭亮，全身就光明；」這句話是何意義呢？是否第三十三節，可以解明這句話的意思呢？

第二章 清澈的見解

一

平常我們腦想之中，往往有一種試探，總是想着將來有朝一日，我們得了勢的時候，定然要把現在所抱的主義，和所有的理想，實行出來。「等我畢業以後，我要到社會中與這樣，辦那樣。」如今我深知是懶於祈禱，讀經；不過等到我做了基督教的事業，在教會事業中服務的時候，我就容易熱心實行爲善了。『現在祇能在校裏讀書，無暇顧及課外的事工；等到我畢業以後，我對於社會服務的工作，定然有很濃厚的興趣。』

有時我們簡直忘記了生活是「現在的」；不知當養成立時定志，以應付「現在」生活的態度底習慣。有某著名教育家，曾經發表過意見，說他的大學裏面的那些少年學子，大約年屆二十一歲的人們；各種的習慣思想都已經造成了，二十五歲以後而能易於接受新思想者，甚屬少數；至若年在三十以上，而能改變思想的，那真要算例外的情況了。由此可知年在二十一歲以上的，

要算得最重要最寶貴的時期了。「生活是現在的。」所以在我們未立定志向以前，應當慎重的考慮，精密的思索，究應當怎樣應付生存的問題，應當抱若何的態度；並且有那幾種原則，可以作我們將來選擇終身職業底南針，且亦可作我輩現在生活的指導者。

在現今的時局之中，變化本無窮盡；無限的新思潮，淆惑學生的思想。以致青年學子，往往說：「我怎樣才能指出所作的事是正當的呢？有什麼適當的標準，可以使我照着解決呢？我又當怎樣去選擇事工呢？」有一種特具的精神——一種思想的原質——能夠使正當行動的方法，易於發現出來。這件事很是晶明透澈，私毫不容假借，毫無自私的動機，沾染羶雜於其間。從人生微渺之處，能洞燭到背景所具的實體。在本星期之內，我們要竭力發顯那種思想的原質，和支配牠的原理。然後我們可以給生命以一種精神，能夠使現在的生命，滿有豐富的意義，且值得我們努力奮勉的。

戴上墨金色的眼鏡，來觀察世界，世界自然的要變成黑暗了。不準確的視線，能使你看物體成爲畸形。污穢的眼鏡，使美物都含着瑕疵。所以我們若要成就每日的事工，那末，清澈的眼光，是最要緊，最不可少的了。我們深知肉體的眼睛，固是如此，且竭力維護。但許多人於自己心靈的視力，反不加以留意。無數的雜念，存在我們的心中，阻止我們視事清晰精確。假若你能將一些阻止人能把生命和別人看得準確底障礙物，表列出來，定然有點效益。若是能很誠懇的，自己承認那些蒙蔽我們視力的事體，尤加有益。舉凡一切什麼欺騙，嫉妒，自私，以及其他的種種，把我們的人生觀念染了很濃的色彩，以致將生命的原形都蒙蔽住了。

「你要看見你所尋求的東西。」有愛心的，見着愛心。」這幾句話之中，究竟有沒有真理呢？
「清心的人有福了，因爲他們必得見上帝。」你當怎樣描摹清心的人呢？有的人看那些心不爲自私的動機所沾染的人，爲「清心」的人。何以只有這種人，才得見上帝呢？試思結晶體的本質。以這種觀念，和你自己的比較比較，看看究竟有沒有需要改變的地方。

三

創造的人生 第二章