

第1辑

学术与发展

Academics and Development, Volume 1

中共中央党校研究生院/编

卓泽渊/主编

刘春/执行主编

世界图书出版公司

第1辑

学术与发展

Academics and Development, Volume 1

中共中央党校研究生院/编

卓泽渊/主编

刘春/执行主编

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

学术与发展. 第1辑/卓泽渊主编. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2009. 4
ISBN 978-7-5062-9582-6

I. 学… II. 卓… III. 社会科学—文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 068333 号

学术与发展(第1辑)

编 者: 中共中央党校研究生院

主 编: 卓泽渊

执行主编: 刘 春

责任编辑: 陈晓辉

封面设计: 星银河文化传媒

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 010-64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 北京盛兰兄弟印刷装订有限公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 16

字 数: 250 千

版 次: 2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5062-9582-6/Z · 262

定 价: 25.00 元

版权所有 侵权必究

学术编辑委员会

卓泽渊(中央党校研究生院)
张跃明(世界图书出版公司北京公司)
韩庆祥(中央党校马克思主义理论教研部)
李小兵(中央党校哲学教研部)
赵振华(中央党校经济学教研部)
王怀超(中央党校科学社会主义教研部)
张恒山(中央党校政法教研部)
谢春涛(中央党校中共党史教研部)
张志明(中央党校党的建设教研部)
张筱强(中央党校文史教研部)
刘建飞(中央党校国际战略研究所)
刘 春(中央党校研究生院)
段若鹏(中央党校研究生院)

主 编：卓泽渊
执行主编：刘 春

本辑主编助理：肖立辉 程连生 刘金香
吕振乾 杨发庭 康 珂
英文翻译：穆占劳

发 刊 词

卓泽渊

古人曰“学有专长、术有专攻”，无疑包含着学术是专长与专攻统一的认知，意味着非寻常知识所能达到之境界。学术是系统而专门的学问，是思想、理论和学说，是思想、理论和学说得以建立的科学前沿。学术标志着一个国家或民族的思想深度、理论高度与创新状况。从事学术的人，他们必定是艰苦和勤勉的，正是这份艰苦和勤勉才创造了学术的奇迹，才建造了思想与理论的高峰，正是这些思想与理论指引着我们一路前行；他们也许是寂寞和孤独的，也许正是这份寂寞和孤独才缔造了独立与坚守的美德，正是这样的美德才铸就了期待和未期待的辉煌；他们必须是理性和智慧的，正是他们的理性和智慧才助产了学术与发展的史诗，正是这首史诗与人类丰富的文化一起传承了伟大的人文精神。尽管学术只是少数精英的事业，但是其成果一定是福泽广大、惠及众生。那些从事学术的精英用自己的艰苦和勤勉、寂寞和孤独、理性与智慧，构筑了国家、民族乃至人类发展的思想灯塔和理论根基。学术是人类社会无限发展的先导和生生不息的动力。

发展是世间万物与人类社会进步的动力与表现。发展是追求和路径，是比追求和路径更加科学的理想目标。人类须臾不离发展，没有发展，就没有进步；没有发展，就没有希望。只有发展，我们才不固步自封或踟蹰不前，才能不断进步并一往无前。发展既是成功的结果，更是前进的力量；既是现实的基础，更是未来的期待。没有发展，就没有基础，没有未来，更没有动力。发展中难免有曲折、挫折，甚至有倒退，这些都无足畏惧，只要在发展，我们就有理由期待，未来一定会更加美好。发展中必定有付出，必要的付出总是发展的前提与成本。发展的过程是必要的，正是这个过程孕育了发展，为发展进行着全方位的准备。在发展的过程中，我们最不可失去的是信心和信念，最不可缺少的是坚韧不拔的不懈努力。

学术与发展、发展与学术相伴随行，二者具有独特的内在联系。学术是由专业人士承担的、专门人才的事业；发展是在不同时空存在的、不变的人类理想。没有学术，发展就缺乏足够的理性支持，甚至无法科学发展。非学富五车、才高八斗之人定不能从事学术研究的工作。长期的学术修养是学人的素质基础。学术也许是苍白的、灰色的，但是有了发展它就会朝气蓬勃、豪情满怀。发展是学术的目标，甚至学术本身也需要发展。学术以其独特的方式引导发展、推动发展，成为发

展的前导。发展是学术自身及其关于自然与社会的意义与理想。发展是学术的期望和理想,是学术的梦想成真与春华秋实。学术与发展的联系是异常紧密的,尤其是那些思想、文化、科技的发展更离不开学术。

中共中央党校研究生院是一个研习学术、传承学术的园地,如同中国任何一个严肃的学术机构一样,也是一个为中国乃至人类的发展而探求学术的殿堂。在这里,我们汇聚起一代又一代学术大师,送出去一批又一批莘莘学子。他们从事着学术的事业,用他们的学术推动着中国的发展,探求着世界的未来。学术是他们的立身之本,发展是他们的企求所在。不管毕业生从事着何种的事业,也不管在校者将如何走向未来,学术都曾经并将一直是他们成功的基础、发展的保证。学术训练养成的求是精神,学术要求铸就的求是作风,学术经历锻造的求是品格,使其谋求发展、认识发展、引导发展、推动发展,学术也由此而获得了无限的生机与活力,展现出时代的风采,并将神圣的发展使命现实化。中共中央党校研究生院将永远立足学术,着眼发展,由是,我们推出了《学术与发展》,也推出了我们的自信、努力与期待!

目 录

马克思主义理论与当代

当代中国共产党人马克思主义观的历史解读——中国共产党人的 马克思主义观研究	曹富雄 (1)
当代中国马克思主义大众化略论	廖胜平 (13)
论马克思主义的“家族相似”	赵志浩 (20)

政治发展问题研究

从宏观上认识社会政治稳定的内在逻辑——对改革以来中国政治 发展稳定性的哲学解读	冯宏良 (28)
对党的政治权威建设的几点思考	全家悦 (37)
关于进一步加强权力监督的若干思考	何增科 (49)
刍议我国政府治理模式创新的现实困境	王 春 (59)
中国乡镇选举改革的回顾与展望	陈家喜 黄卫平 (66)
解读西方的选举援助	赵绪生 (77)
论非竞争性政党制度国家的民主发展困境	罗 阳 (89)
杰斐逊式民主与“美国精神”	杨仲航 (97)

社会发展问题研究

关于农民工劳动权利保护问题的思考——以维护社会稳定为 研究视角	窦国强 (106)
论社会主义公平与效率的一致性	宋善文 (115)
农民工返乡创业研究综述	何志武 陈亚东 (128)
论新时期群众工作与信访工作目标机制	宋协娜 周念群 (134)

社会建设理论

正义维度的社会主义正当性证明——柯亨从正义维度对诺齐克

- “社会主义不正当”论证的反驳解析 袁聚录 (144)
- 浅析 1956—1966 年期间党的干部教育 谢忠平 (151)
- 社会主义核心价值体系社会化的动力源泉 刘 波 (161)
- 中西传统道德自律论及其现代价值沉思 万 波 黄守红 (169)

国际政治与国际问题

- 关键日期在解决国际争端中的地位和作用 王军敏 (178)
- 和谐世界理念与国际军控的前途 杨华文 (192)
- 中西方“中国责任”观的比较及对中国的启示 孙敬鑫 (202)
- 俄罗斯“梅普体制”的形成与发展走向 王晓伟 (210)
- 美国两个共产党应对当前金融危机的立场和态度 刘雅贤 (221)
- 苏联解体原因再思考 陆轶之 (230)

书 评

- 《大国政治的悲剧》之介评 谭 笑 (239)

Contents

Introducing the Academics and Development Zhuo Zeyuan (1)

Marxist Theory and the Contemporary Era

A Historical Interpretation of Marxist Concept of Contemporary

Chinese Communists: A Study of Marxist Concept

of Chinese Communists Cao Fuxiong (1)

On Popularization of Marxism in Contemporary China ... Liao Shengping (13)

On Family Resemblance in Marxism Zhao Zhihao (20)

Study of Political Development

On the Internal Logic of Social and Political Stability: A Philosophical

Perspective of China's Social and Political Stability since

the Reform Feng Hongliang (28)

Reflections and Revelation of the Political Authority of the Party

..... Quan Jiayue (37)

Reflections on Further Strengthening Power Supervision He Zengke (49)

On the Actual Plights in Innovating Governance Mode in China

..... Wang Chun (59)

The Reform of Township Election in China: A Review and Prospect

..... Chen Jiayi, Huang Weiping (66)

On Election Backing in Western Countries Zhao Xusheng (77)

The Dilemma of Democracy in Non-competitive Political

Partisan Regimes Luo Yang (89)

Jeffersonian Democracy and American Spirit Yang Zhonghang (97)

Study of Social Development

- Reflection on the Protection of Labor Rights of Rural Migrant Workers
in China: From a Perspective of Keeping Social Stability
..... Dou Guoqiang (106)
- On Conformity of Equity and Efficiency in Socialism Song Shanwen (115)
- A Summary of the Study of Rural Migrant Workers Returning to
Hometown to Start Their Own Businesses
..... He Zhiwu, Chen Yadong (128)
- On the Goal and Mechanism of Mass Work and Handling the Public
Complaints in the New Period Song Xiena, Zhou Nianqun (134)

Theory on Building the Society

- Justification for Socialism Rightness from a Perspective of Justice:
Comments on Cohen's Refutation against Nozick's
Socialism Unjustness from a Perspective of Justice Yuan Julu (144)
- Analysis of the CPC Cadre Education Work
in 1956—1966 Xie Zhongping (151)
- The Dynamic Source for Socializing the Socialist Core Values ... Liu Bo (161)
- Self-discipline in Chinese and Western Traditional Ethics and
Its Modern Value Wan Bo, Huang Shouhong (169)

Study of International Politics

- The Role of Key Date in the Settlement of International
Disputes Wang Junmin (178)
- The Idea of Harmonious World and the Future of International
Arms Control Yang Huawen (192)
- A Comparison between China and Western Outlook on "Chinese
Responsibility" and Its Revelation to China's Diplomacy
..... Sun Jingxin (202)
- The Medvedev-Putin Tandem in Russia: Formation and Tendency

.....	Wang Xiaowei (210)
The Two Communist Parties in the U. S. Respond to the Current Financial Crisis; Their Different Positions and Attitudes	
.....	Liu Yaxian (221)
A Re-examination of the Rooted Cause for Soviet Breakup	Lu Yizhi (230)

Book Review

A Review of Tragedy of Great Power Politics	Tan Xiao (239)
---	----------------

马克思主义理论与当代

当代中国共产党人马克思主义观的历史解读 ——中国共产党人的马克思主义观研究

曹富雄

摘要：当代中国共产党人的马克思主义观，实质上是指以邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的当代中国共产党人，关于“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义”的基本观点和看法。从发展历程看，当代中国共产党人的马克思主义观是整体性与阶段性的统一，它的产生和发展既体现了中国特色社会主义理论体系的整体性，也反映了中国特色社会主义实践进程的阶段性。从发展条件看，当代中国共产党人的马克思主义观是共时性与历时性的统一，它的产生和发展既具有鲜明的时代背景和深厚的实践基础，也有着深刻的历史依据和丰富的理论渊源。

关键词：当代中国共产党人 马克思主义观 发展史 解读

A Historical Interpretation of Marxist Concept of Contemporary Chinese Communists: A Study of Marxist Concept of Chinese Communists

Cao Fuxiong

Abstract: Marxist concept of contemporary Chinese communists, in essence, refers to Deng Xiaoping, Jiang Zemin and Hu Jintao, as the main representatives of the contemporary Chinese Communists, basic standpoints and views on “What is Marxism and how to deal with Marxism”. Seen from the course of development, Marxist concept of contemporary Chinese Communists is a unity of integrity and actual features of the times, and its emergence and development not only embodies the integral features of theoretical system of socialism with Chinese characteristics, it also reflects the actual features of the times in practicing socialism with Chinese characteristics. Seen from the development conditions, the concept is a synchronic and diachronic unity, its emergence and development has both a distinctive background of the times and deep practical basis, both deep-rooted historical bases and rich theoretical sources.

Key Words: Contemporary Chinese Communists, Marxist Concept, History of Development, Interpretation

当代中国共产党人的马克思主义观,实质上是指以邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的当代中国共产党人,关于“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义”的基本观点和看法。从以往的研究看,更多的是关于“邓小平的马克思主义观”、“江泽民的马克思主义观”等个别研究,关于“当代中国共产党人马克思主义观”的整体研究并不多见,特别是缺乏相关背景条件和发展过程的历史分析。这就有悖于逻辑与历史相统一、文本与现实相联系、一般与个别相结合等社会科学研究的基本原则。因此,很有必要对当代中国共产党人马克思主义观的形成背景和发展脉络加以完全意义上的“历史”解读。从发展历程看,当代中国共产党人的马克思主义观是整体性与阶段性的统一;从发展条件看,当代中国共产党人的马克思主义观是共时性与历时性的统一。

一、发展历程:整体性与阶段性的统一

中国共产党人马克思主义观的形成,就是中国共产党人把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来,运用马克思主义的立场、观点、方法,研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题,坚持和发展马克思主义的过程;就是中国共产党人运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论,揭示中国革命、建设、改革的规律,使之成为具有中国风格、中国气派的马克思主义的过程。与这一过程相伴而随的是中国共产党人马克思主义观的两次飞跃。当代中国共产党人的马克思主义观总体上属于马克思列宁主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果。

(一) 中国共产党人马克思主义观的“两次飞跃”

中国共产党在领导中国革命、建设、改革的长期实践中,把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合,不断推进马克思主义中国化,实现了马克思主义观的两次历史性飞跃。“第一次飞跃发生在新民主主义革命时期,中国共产党人经过反复探索,在总结成功和失败经验的基础上,找到了农村包围城市、最后夺取全国胜利的有中国特色的革命道路,并在革命胜利后积极探索适合我国国情的社会主义建设道路,形成了被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结——毛泽东思想”^①。毛泽东思想的形成,实现了中国

^① 习近平,在中央党校春季开学典礼上的讲话[N].人民日报,2008-3-2.

共产党人马克思主义观的第一次历史性飞跃。“第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后,中国共产党人在总结我国经验和研究国际形势的基础上,开辟了中国特色社会主义道路,形成了被实践证明了的关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确的理论原则和经验总结,这就是中国特色社会主义理论体系”^①。中国特色社会主义理论体系的形成,实现了中国共产党人马克思主义观的第二次历史性飞跃。

中国共产党人马克思主义观的两次历史飞跃,同近代以来中国的两大历史任务紧密相联。江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告中指出:“鸦片战争后,中国成为半殖民地半封建国家。中华民族面对着两大历史任务:一个是求得民族独立和人民解放;一个是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。前一任务是为后一任务扫清障碍,创造必要的前提。”^②面对这两大历史任务,以毛泽东为主要代表的老一代中国共产党人把马克思主义同中国实际相结合,实现了中国共产党人马克思主义观的第一次历史飞跃,体现在理论上,就是形成了毛泽东思想;体现在实践上,就是实现了民族独立和人民解放,并为实现国家繁荣富强和人民共同富裕提供了制度前提和历史经验。以邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的当代中国共产党人把马克思主义同中国实际相结合,实现了中国共产党人马克思主义观的第二次历史飞跃,体现在理论上,就是形成了中国特色社会主义理论体系,体现在实践上,就是开辟了中国特色社会主义道路,从而为实现国家繁荣富强和人民共同富裕提供了理论基础,开辟了实践道路。

(二) 当代中国共产党人马克思主义观的“三大成果”

恩格斯说:“我们的理论不是教条,而是对包含着—连串互相衔接的阶段的发展过程的阐明。”^③当代中国共产党人的马克思主义观,是随着中国特色社会主义理论体系的形成和中国特色社会主义实践道路的开辟而逐步形成的,它的产生和发展既体现了中国特色社会主义理论体系的整体性,也反映了中国特色社会主义实践进程的阶段性,是整体性和阶段性相统一的过程。邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想,是当代中国共产党人马克思主义观形成和发展过程中产生的三大重要理论成果。它反映了当代中国共产党人,在把马克思主义同中国实际相结合的过程中,相继取得的新突破及其形成的新认识;形成了被实践证明了的关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确的理论原则和经验总结;构成了当代中国共产党人科学的马克思主义观。

① 习近平. 在中央党校春季开学典礼上的讲话[N]. 人民日报, 2008-3-2.

② 江泽民文选: 第2卷[M]. 北京: 人民出版社, 2006: 2.

③ 马克思恩格斯选集: 第4卷[M]. 北京: 人民出版社, 1995: 680.

1. 邓小平理论是当代中国共产党人马克思主义观的开创之作

在中国共产党人探索中国特色社会主义的过程中,邓小平既是中国特色社会主义道路的开辟者,也是中国特色社会主义理论的创立者,他为当代中国共产党人科学马克思主义观的形成作出了历史性的贡献。邓小平指出,党的十一届三中全会以来,“我们主要做了两件事:一是拨乱反正,二是全面改革”^①。正是在拨乱反正和全面改革的历史背景下,产生了新时期解放思想、实事求是的两部政治宣言,从而产生并形成了邓小平科学的马克思主义观。

邓小平马克思主义观的产生和形成以拨乱反正为历史和逻辑起点。邓小平马克思主义观的产生和形成,既是对“文化大革命”深刻反思的结果,也是针对“两个凡是”进行拨乱反正的需要。1977年夏,邓小平第三次复出,“文化大革命”的惨重教训与他个人“三落三起”的曲折命运,促使他深刻思索党和国家的前途和命运。邓小平敏锐地认识到,“文革”中教条主义盛行,“左”倾错误泛滥,“两个凡是”不仅没有改变这种现状,反而又造成了新的“精神枷锁”和“思想禁区”。邓小平以马克思主义者的非凡胆略和科学态度号召全党解放思想,重新认识和对待马克思主义。这集中体现在邓小平1978年发表的《解放思想,实事求是,团结一致向前看》这篇讲话中。正如江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告中所评价的那样:“这篇讲话,是在‘文化大革命’结束以后,中国向何处去的重大历史关头,冲破‘两个凡是’的禁锢,开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。”^②这部宣言书的发表,标志着邓小平马克思主义观的初步形成。

邓小平马克思主义观的充实和完善是全面改革的历史和逻辑必然。邓小平马克思主义观的充实和完善,既是全面改革的客观需要,又是对全面改革的认识不断深化的理论成果。改革是一场广泛而深刻的革命,在涉及实行家庭联产承包责任制、发展乡镇企业、创办经济特区、引进外资、提出社会主义初级阶段和社会主义市场经济理论等一系列改革问题时,都曾受到陈旧观念和习惯势力的干扰,经常发生姓“社”、姓“资”的争论。邓小平坚持解放思想,重新认识和对待马克思主义,先后提出和重申了实践标准、生产力标准和“三个有利于”标准,推动了改革的进一步深化。同时,在全面改革的实践中,邓小平关于马克思主义的认识逐步得以深化和发展,这集中体现在邓小平1992年发表的南方谈话中。正如江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告中所评价的那样:“南方谈话,是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头,坚持十一届三中全会以来的理论和路线,深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题,把改革开放和

① 邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993:141.

② 江泽民文选:第2卷[M].北京:人民出版社,2006:9~10.

现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。”^①这部宣言书的发表,标志着邓小平马克思主义观的基本确立。

邓小平理论作为邓小平马克思主义观的集中概括,是当代中国共产党人马克思主义观的开创之作。它不仅是中国特色社会主义道路开创的重要标志,而且是中国特色社会主义理论体系初步形成的重要标志。邓小平的马克思主义观虽然并不是当代中国共产党人马克思主义观的全部内容,却是其中最重要的组成部分。由于以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体,坚持解放思想、实事求是,科学评价毛泽东同志和毛泽东思想,彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践,带领全党全国各族人民开启了全面改革开放的伟大历史进程,第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”的重大命题,创立了邓小平理论,因此,作为邓小平马克思主义观的集中概括,邓小平理论既是中国特色社会主义理论体系的第一个阶段性成果,当然也是当代中国共产党人马克思主义观的开创之作。

2. “三个代表”重要思想是当代中国共产党人马克思主义观的重大成果

在当代中国共产党人探索中国特色社会主义的过程中,江泽民既是中国特色社会主义道路的坚持者和捍卫者,也是中国特色社会主义理论的拓展者,他在当代中国共产党人科学马克思主义观的形成和发展中起着承上启下的历史性作用。如果说十一届三中全会以来,邓小平围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,在拨乱反正和全面改革中逐步形成了邓小平的马克思主义观,那么,十三届四中全会以来,江泽民在进一步回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,创造性地回答“建设什么样的党、怎样建设党”的问题的过程中,不断总结实践经验,不断进行理论思考,逐渐形成了江泽民科学的马克思主义观。

从十三届四中全会到十五大前,是江泽民马克思主义观的初步形成时期。这一时期,国际国内形势的深刻变化使马克思主义在中国面临着巨大的挑战。理论上,江泽民同志站在国际共产主义运动蓬勃发展和中国特色社会主义事业兴旺发达的战略高度,科学论述了马克思主义在中国共产党建设中的指导地位,深刻阐述了新时期坚持和发展马克思主义的紧迫性和重要性;实践上,以江泽民同志为核心的中国共产党第三代中央领导集体总结社会主义建设的经验教训,创造性地提出了社会主义市场经济理论,为实现马克思主义理论创新树立了典范,标志着江泽民马克思主义观的初步形成。

从十五大到2001年“七一”讲话前,是江泽民的马克思主义观在实践中得到进一步丰富和发展的时期。这一时期,中国特色社会主义实践的发展对如何科学认识和发展马克思主义提出了重要的课题,并不断推动着江泽民马克思主义观的

^① 江泽民文选:第2卷[M].北京:人民出版社,2006:10.

发展。马克思主义的当代中国形态——邓小平理论正式形成并被确立为中国共产党的指导思想,面向 21 世纪的中国化的马克思主义——“三个代表”重要思想开始形成,中国共产党理论创新的伟大成果充分昭示了马克思主义是在实践中接受检验、不断发展的理论体系,马克思主义的生命力在于它在实践中能够不断创新,江泽民的马克思主义观在实践中得到进一步丰富和发展。

从 2001 年“七一”讲话到十六大,江泽民的马克思主义观形成科学体系。这一时期,江泽民的“七一”讲话是在运用马克思主义基本原理,对当代中国重大的理论和实际问题进行深入思考的基础上形成的重大理论创新成果,成为“马克思主义具有与时俱进的理论品质”的生动诠释。作为江泽民马克思主义观集大成者的“三个代表”重要思想形成了科学体系,并与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一起写进党的十六大党章,被确定为中国共产党的指导思想,标志着江泽民的马克思主义观正式形成科学体系。

“三个代表”重要思想作为江泽民马克思主义观的集中概括。它是中国特色社会主义道路进一步拓展的重要标志,也是中国特色社会主义理论体系走向成熟的重要标志,在中国共产党人马克思主义观的形成和发展过程中起着承前启后的重要作用。由于以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,坚持改革开放、与时俱进,带领全党全国各族人民经受住国内外政治风波和经济风险等种种严峻考验,在深刻认识和准确把握世情、国情、党情发展变化的基础上,创立了“三个代表”重要思想,因此,作为江泽民马克思主义观的集中概括,“三个代表”重要思想既是中国特色社会主义理论体系的第二个阶段性成果,当然也是当代中国共产党人马克思主义观的重大成果。

3. 科学发展观等重大战略思想是当代中国共产党人马克思主义观的最新成果

在当代中国共产党人探索中国特色社会主义的过程中,胡锦涛既是中国特色社会主义道路的进一步坚持者和捍卫者,也是中国特色社会主义理论的进一步拓展者,他在当代中国共产党人科学马克思主义观的形成和发展中起着集大成者的作用。如果说十三届四中全会以来,江泽民在进一步回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,创造性地回答“建设什么样的党、怎样建设党”的问题的过程中逐步形成了江泽民的马克思主义观,那么,十六大以来,胡锦涛围绕“实现什么样的发展、怎样发展”这一重大理论和实际问题,逐步形成了胡锦涛科学的马克思主义观。

从十六大到十七大,是胡锦涛马克思主义观的初步形成时期。这一时期,以胡锦涛为总书记的党中央在总结历史和现实经验的基础上,深入分析我国经济社会发展的阶段性特征,着眼于新问题、新矛盾的解决,提出了科学发展观等重大战略思想。一是提出了马克思主义中国化新的指导理念——科学发展观;二是提出