

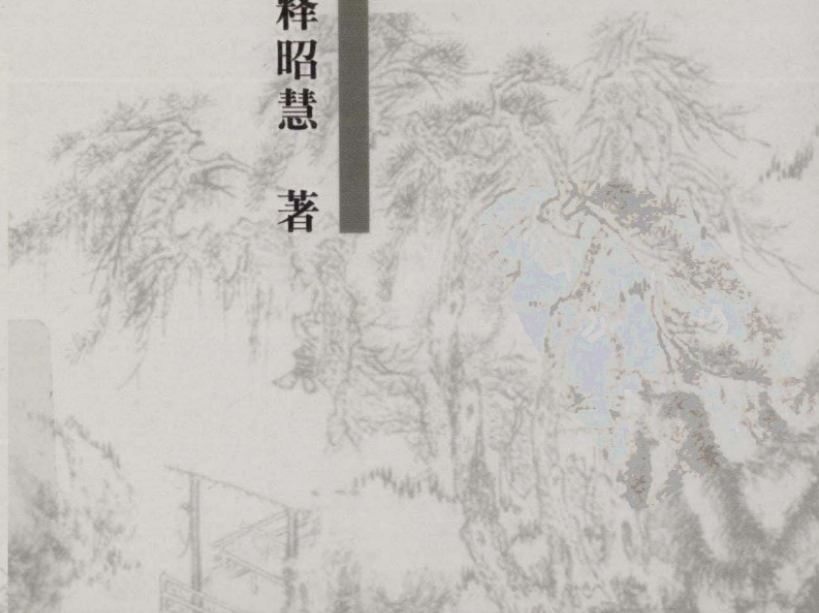
宝庆讲寺丛书

中国佛教学者文集

朗宇法师 清修法师 主编

初期唯识思想

——瑜伽行派形成之脉络
释昭慧 著



中国佛教学者文集

主编 朗宇法师 清修法师

副主编 圣凯 道坚 黄夏年



初期唯识思想

——瑜伽行派形成之脉络

释昭慧 著

宗教文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

初期唯识思想——瑜伽行派形成之脉络/释昭慧著. - 北京:宗教文化出版社,2008.12

(宝庆讲寺丛书·中国佛教学者文集/朗宇法师、清修法师主编)

ISBN 978-7-80254-069-9

I. 初… II. 释… III. 唯识宗-研究 IV. B946.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)174176号

初期唯识思想——瑜伽行派形成之脉络

释昭慧 著

出版发行: 宗教文化出版社

地 址: 北京市西城区后海北沿44号 (100009)

电 话: 64095215(发行部) 64095221(编辑部)

策划组稿: 黄夏年

责任编辑: 张秀秀

版式设计: 陶 静

印 刷: 北京柯蓝博泰印务有限公司

版权专有 不得翻印

版本记录: 850×1168毫米 32开本 9.25印张 200千字

2008年12月第1版 2008年12月第1次印刷

印 数: 1—1500

书 号: ISBN 978-7-80254-069-9

定 价: 18.00元

总 序

从佛法本身来说,教、理、行、证的修学次第,已经为佛弟子指明了修学的道路。但是,佛弟子因为自己的资质、喜好的不同,往往有所偏向,于是形成不同类型的佛法,有重义理、重实践等区别。但是,作为佛弟子来说,义理的探讨是为了将佛陀所要开示的真实事理,充分、完整地表达出来,如“阿毗达摩”虽然着重于论证“法”的自性、定义、关系等,但是其本意仍然在于“谛理的现观”,最终归于修证。那么,重修证的佛教,主要是从利益众生的角度,重视佛法的适应性、实效性,所以对事相的分别比较少,如初期大乘经典以“般若”、“三昧”、“解脱门”、“陀罗尼”、“菩提心”等作为中心,来表达从发趣、修行到证入的历程。虽然存在着种种不同的侧重,但都是佛法的根本,都是以义理知识与实践经验相结合为中心。中国佛教其实已经非常明显地表明了这一点,如天台智者大师的



总
序



教观并重,这是中国佛教的优良传统。《高僧传》将古代僧人分为十科,其中翻译、解义、读诵便属于义解门;而习禅、明律、感通、遗身、护法、兴福,都是属于实践门;最后一科“杂科”则是指出家人的外学修养,旁及世间经书、治世语言、礼乐文章等,无不兼通。

但是,传统意义的佛教义解,主要是注疏经、律、论,在“述而不作”中表达自己的理解与观点,当然也有一些专门性的著作。而且,这些佛教义解僧,都是从自己的信仰与经验出发,通过注疏、论著,来达到实践与弘法的目的。南北朝佛教的兴盛、隋唐佛教的辉煌,都与义解的繁荣是分不开的。而禅宗的发展则为中国佛教注入新的生命,重视主体的体认、自己身心的解脱;净土法门的流行,激发了信仰佛教的感情,为佛教走入社会提供了方便。但是,我们也应该看到,随着禅、净的流行,在这种“简单”、“不立文字”的潮流下,中国佛教徒逐渐失去探讨高深佛理、考察繁琐戒律的兴趣。于是,中国佛教重视义理研究的优良传统便丧失殆尽。

另一方面,佛学研究在佛教界之外却成为一门世界性的学问。近代意义上的佛学研究,应该是开始于欧洲殖民主义者侵入亚洲地区,殖民者为了维护自己

的殖民统治,必须要深入研究亚洲的宗教及其文化。于是,通过接触梵文、巴利文等东方语言,开始了解佛教的理论,消化佛教的教义。在“理性主义”、“科学主义”思想的影响下,这些学者注重现代佛学研究的客观性、纯学术性,形成了佛学研究的现代传统,于是佛教便成为一种学问——佛学。19世纪后期,日本佛教界开始运用西方的学术研究方法,从而推动了日本佛学研究的兴盛与发达。随着“西学东渐”、日本佛教对中国佛教的影响增强,中国开始有了近代意义上的佛学研究,这在当时中国佛教界引起很大的反响与回应,如《大乘起信论》、《楞严经》的辨伪,“大乘佛教非佛说”的讨论,“佛教非宗教非哲学”之辩等。同时,佛教界受时代流行的学术方法的影响,尤其是以太虚大师为首的“人生佛教”运动,佛教理性主义思想的高扬都直接推动了佛教界从事佛学研究,其中以印顺法师的成就最大。但是,相对来说,学术界则在佛学研究上取得举世瞩目的成就,像吕澂、陈垣、汤用彤等,皆为一代学术大师。



总 序

改革开放后,中国佛教进入了一个新的发展阶段,经过二十年的努力,佛教界基本上完成了修复寺院、重塑佛像的工作,寺院呈现出游人如织、香火旺盛



的现象。于是,培养人才、弘法、学术研究等工作提到首要位置。然而,人能弘道,非道弘人,各方面人才的紧缺无形中遏制中国佛教事业的发展。而人才的成长与培养,这又与佛教界的观念与重视程度是成正比的。

近代佛教学术研究的发展,由于受到欧美治学风气的影响,文献学、考据学、思想史、语言学、社会学、人类学等方法被大量地使用,对佛教进行理性地分析,定性定量,促使人们对佛教认识更加深入。学术研究作为一种工具,用来剖析佛教的历史与思想等等领域,扩大了佛教的知识面,更凸显了佛教的悠久历史和文化积淀。学术研究利用各种先进的研究方法,通过对各种文献的比较研究,不断挖掘利用新出土的资料,显示其优胜之处。通过学术研究,使佛教的思想体系与历史发展脉络更加清楚,提高了人们对佛法的正确认识。从事学术研究的社会学者本身就是社会的精英,对社会了解非常透彻,其思想观点往往能够补充僧界的不足;同时,他们作为佛教界与社会沟通的桥梁,圆融转化佛教的思想,向社会表达佛教的看法,这些都是有益于社会与众生的活动。

因此,佛教学术研究的根本意义,不仅是了解存

在于一定时空中的佛教发展形态,而且更是从现存的文献、文物中,去伪存真,去粗取精,探索其前后延续,彼此关联的因果性;从而更清楚地认识到佛法的本质,及其因时、因地的适应。以了解过去,承受根本的佛法特质,作为我们信行的基础,这也是非常有意义的事情。中国佛教协会第七届代表大会便提出要契理契机地弘扬“人间佛教”思想,其中一项重要内容便是“以文化阐扬佛法,佛教文化是中国传统文化的重要组成部分,契理契机地以文化阐扬佛法是实现佛教中国化、本土化、现代化的权巧方便。”现代中国佛教界,应该认真地认识学者们的新观点,吸收其中的有用之处,通过转化与变通,仍然能够落实到佛法的信仰与实践,佛教才具有更大的潜力。



总
序

宁波宝庆寺始建于北宋端拱二年(989),至今已有千余年的历史。嘉定十五年(1222)宋宁宗赐名“宝庆讲寺”。寺里历代住持及僧众均有重视义理、尊重学术、礼待学人的优良传统,一直讲法不辍。曾在中国历史上流传最广,现已被联合国教科文组织指定为世界性启蒙教材《三字经》的作者王应麟曾为宝庆寺撰写了《宝庆讲寺记》。大儒黄震为寺里撰写了《宝庆寺观音殿记》。此二文的碑刻至今仍然保存完



好,高高地耸立在寺里。现在宝庆全寺僧众十分重视自身素质的提高,在日常事务、早晚功课、坐禅念佛等之外,勤于读书,研究经论。我本人自从出家以来,参访名山大寺,受到多位高僧大德善知识的指点,喜欢研读经论及现代学者的研究著作。因此无论到哪里,我都会带上一些书,也经常 would 到各地的书店去逛逛,看到佛教书籍经过十多年的出版,蔚为大观,感到欣慰。但是,对于社会的需求和佛教文化的发展,目前出版的书籍远远无法满足人们对佛法的需求,而且现有书籍之中,难免良莠不齐,精品佛教图书仍然少见。有感于此,我和道坚法师、圣凯法师、黄夏年先生进行一些交流,得到他们的赞同与支持。于是,我们决定以本寺的名义出版一套丛书,希望能够推进佛学研究的发展,让佛法能够深入社会人心,达到净化人生的效果。

朗 宇

2004年6月21日于宁波宝庆讲寺

自序

本书,严格而言,是一部既建构了唯识思想体系之基础知识,又呈现了笔者在唯识学方面之个人研究心得的专论。笔者虽不似法尊法师,立于中观见地,对唯识学边讲边破,但也常在论唯识义时,回顾根本法义,庶几读者能熟悉:“缘起”正见面对任何思想的检验方式与操作手法。所以本书不以文献数据之齐备为特色,而以其逻辑辩证性见长(此从第六章分析“无常、无我”论所可能面临之种种诘难及绵密之响应,即可略见端倪)。这也许与笔者的学术专长有关吧!



自
序

无论如何,唯识学派的形成过程,单就文献的有限数据,是无法做完整拼图的;只有从其内在理路往上探索,庶几能自佛法源头掌握几大思考脉络,以达纲举目张之效。本书所采取的就是这种方式,从“缘



起、无常、无我、心为主导性、禅观经验、逻辑推理”的几个面向推演下去，瑜伽行派的历史图像就这样清晰呈现出来了。这种方法论，实受惠于印顺导师之启迪。

基于学术研究原则，笔者原拟删去部分教学所需段落（如对“六离合释”之解析，或对各种研究法功能与局限的说明）；但又设想到读者之中，可能有许多是初学，这些说明应有益于其对唯识学之学习，于是决定予以保留。

由于本书之原稿，是以笔者的“唯识学概论”讲座^①为主，而参酌笔者其后所讲《解深密经》之片段，组合而成。这既是始于“讲记”之风貌，所以笔者决定保留这种行文风格。也因此，本书不似一般以专业人士为读者的学术论文，而尽量照顾到文句的流畅与易读。

本书之得以问世，首先要感谢印顺恩师，倘无他在唯识学领域中的卓越研究成果与方法论以为基础，笔者不可能产生本文中的若干学术创见；还有，要不是为了庆祝他的 96 嵩寿，计划“以文会友”——以发表新书的形式，赶在他当年寿诞（2001 年 4 月 5 日）

① 1992 年 10 月起，笔者为弘誓推广部同学主讲“唯识学概论”于善导寺。

之前(3月31日)召开第二届“人间佛教,薪火相传”学术研讨会,则以笔者之忙碌程度,与笔者近期教学研究的重心(戒律学与天台学)考虑,那么笔者会继续“冰封”此一讲稿——这对长期辛苦逐字听录音带而整理讲稿的学生们,其实也并不公平。

其次要感谢学友悟殷法师与印悦法师二人。由原始讲稿改成流利的文章,不是一件简单的工程。笔者曾经说过:改一篇讲稿,比一气呵成写一篇同样字数的文章,至少要花费两倍以上的时间,效果还没有后者来得好。但是,印悦法师竟然做得非常出色,这使笔者在最后检视书稿的阶段,得以顺利而快速地进行修订工作。



自
序

而悟殷法师2月中来学院校对其行将同步出书的《部派佛教系列》(上编)书稿时,看到笔者如此忙碌,心生不忍之情,竟也仗义相助,将印悦法师所整理好的书稿档案取回鹿谷山中,细心校订,并视需要而增补了大量的出处。这大大增加了本书的学术价值,使得本书更得以符合学术规格,并有助于读者在阅读正文时,查考相关之原典资料,以明白笔者在正文中(也就是课堂中)立下或此或彼之结论的原委。

本书初版发行至今,倏忽已近八年,笔者原以为



书的内容太过专业，读者恐难接受，然而回响却出乎意外，它常被教学唯识的老师推荐阅读，也深受研究唯识之读者的喜爱。最令笔者印象深刻的是，“国史馆”纂修侯坤宏教授，在前年向笔者作口述历史访谈时告知：他在笔者的著作之中，对本书相当重视，且于阅读中深得受用。

今(2008)年8月间，中国社会科学院世界宗教研究所黄夏年教授，邀笔者在他所主持出版的“宝庆讲寺丛书”中，提供一部论文集。本拟将拙著《佛教规范伦理学》与《佛教后设伦理学》各截其半，略去“应用篇”，而将二书的“理论篇”，整合成30万字供稿。然而9月间，在广东惠州弘法的耀行法师来电时知悉此事，乃强力建议出版本书，因此从善如流，并将大陆版本书发行缘起简述如上。

本书之成，应感谢以下诸位法师、居士：

一、录法法师、段中翰居士，就着笔者讲席中的录音带，耐心做了纪录，性广法师与录法法师并曾就其中之部分纪录而作过初步的润稿工作，而这些纪录与初稿，就是印悦法师本次得以组合整理而成书稿的原始资料。

二、主理初版编辑事务的空寂师，主理美编与接

洽印刷事务的佳雯,主理校对事务的心住、心淳、传法、印悦诸师,协同校对书稿的弘誓学团学友,以及细心照顾笔者生活与庶务的融宗、法闻二师。没有这众缘和合的助力,本书还是无法问世的。

三、本书在台再版之时,蒙德涵法师仔细校勘,并提出许多修订意见,这些意见非常宝贵,明一法师将全书重新作了美编与排版,德涵法师、家姊卢慧昭及吴玉叶居士则担任再版校对。

四、本书大陆版,蒙黄夏年教授编审,宗教文化出版社排版、校对、出版、发行。

谨以撰著本书功德,回向这些可敬、可感的众位师友,祝愿他们身心康泰,福慧增长,并祈正法光明长照世间!



自
序

2008年9月29日

于台湾桃园佛教弘誓学院

目 录



目
录

总 序	朗宇(1)
自 序	(1)
绪 论	(1)
第一章 研究方法论	(13)
第一节 传统研究法	(13)
第二节 现代佛教学研究法	(30)
文献学为主之研究法	(30)
中国与西方之文献学研究	(30)
殖民时代之佛学研究	(31)



日本之佛教文献学研究	(34)
文献学研究之贡献	(35)
文献学研究之难题	(39)
善观缘起以定位文献学研究	(42)
例证之一：“唯识”或“唯表”？	(44)
例证之二：“唯名”与“空”之脉络意义	(46)
检视研究动机与范畴	(50)
小结	(53)
哲学研究法	(55)
第三节 印顺导师：“以佛法研究佛法”	(61)
通说三法则	(61)
诸行无常法则	(64)
诸法无我法则	(69)
涅槃寂静法则	(74)
小结	(77)
 第二章 参考数据	(80)
第一节 唯识学的重要经论	(81)
唯识学派之工具书	(81)
——《大乘广五蕴论》与《大乘阿毗达摩杂集论》	
唯识学派之基础六经	(83)
《解深密经》	(83)
《华严经》	(84)

《大乘阿毗达摩经》·····	(85)
《如来出现功德庄严经》·····	(86)
《楞伽经》·····	(87)
《大乘密严经》·····	(87)
唯识学派之重要论典·····	(88)
《瑜伽师地论》及其作者·····	(89)
《摄大乘论》·····	(98)
《唯识二十论》与《唯识三十论》·····	(101)
《成唯识论》及其翻译·····	(105)
第二节 现代著作·····	(113)
印顺导师著作·····	(113)
其他著作·····	(117)



第三章 根本佛法与唯识学····· (119)

目
录

——“心为主导性”的思考脉络

第一节 原始经教的根本义理——缘起·····	(119)
第二节 《阿含经》中的缘起法·····	(122)
五蕴·····	(123)
六处·····	(124)
六界·····	(125)
四谛与缘起·····	(126)
第三节 缘起论与唯识学·····	(129)
第四节 十二缘起与唯识学·····	(131)