

執筆者

蔣宋美齡

陳立夫

陳研江

吳禮琴

沈鶴因

王志遠

王九陵

平茲生

茲凌

難民兒童

的

戰時綜合叢書第二輯

救濟與教養

獨立出版社印行

戰時綜合叢書第二輯例言

一、本叢書第一輯出版以來，備受各方歡迎，茲為應需要起見，續編第二輯。

二、本叢書編輯主旨，在闡揚抗戰建國理論，研究戰時實際問題，激發民族獨立精神，並供從事訓練及宣傳工作人員之參考。

三、本叢書包括抗戰重要文獻，舉凡黨內問題，建國問題，戰時政治問題，軍事問題，國防經濟問題，青年自修問題，宣傳問題，難民問題，傷兵問題，第二期抗戰中敵人動態等，均以實際問題，可靠材料為主。

四、本叢書第二輯計下列二十種：

- (一) 汪精衛先生抗戰言論集，
- (二) 中國國民黨的新階段，
- (三) 領袖・政府・主義，
- (四) 建國之路，
- (五) 戰時地方行政工作，
- (六) 抗戰法令，
- (七) 運動戰與陣地戰，
- (八) 抗戰與財政金融，

(九) 抗戰與農業。

(十) 抗戰與消費統制。

(十一) 抗戰中各國外交動向，

(十二) 中國・日本・蘇俄，

(十三) 歐洲局勢與中日戰爭，

(十四) 所謂國際兩大陣線，

(十五) 抗戰中青年怎樣自修，

(十六) 抗戰與宣傳，

(十七) 難民問題與傷兵問題，

(十八) 難民兒童的救濟與教養，

(十九) 第二期抗戰殲寇錄，

(二十) 日本在泥淖中。

五、本叢書所輯文字，對於理論與具體方案務求兼顧，使不流於空言無補之弊。

六、本叢書各冊內容，依照理論體系，絕無重複矛盾之弊，與隨手摭拾雜湊成冊者絕對不同。

七、本叢書所輯文字，文筆務求通順流暢，力避冗長晦澀及意識不正確者。

八、本叢書每冊各附導言或編後記，並各殿以討論大綱，以便各訓練班或小組討論會之應用。

目 次

| | | | |
|-----|-----------------|------|----|
| 代序 | 怎樣紀念今年的兒童節？ | 陳禮江 | 1 |
| 一 | 各方人士對難童救濟的呼籲 | | |
| (一) | 謹為難童請命 | 蔣宋美齡 | 6 |
| (二) | 致全國青年的姊妹們 | 王平陵 | 9 |
| (三) | 華僑應更努力救濟難童 | 李樸生 | 11 |
| (四) | 救濟難童是當務之急 | 王志遠 | 12 |
| 二 | 救濟及教養難童的意義 | | |
| (一) | 戰時兒童救濟的意義 | 陳立夫 | 14 |
| (二) | 戰時兒童保育問題的真義 | 更 生 | 20 |
| 三 | 救濟及教養難民兒童的宣傳 | 沈茲九 | 21 |
| 四 | 實施救濟及教養難童的原則與要點 | | |
| (一) | 怎樣展開關於兒童保育的宣傳工作 | | |
| (二) | 搶救被難兒童 | 呂曉道 | 28 |
| | 戰時兒童救濟原則的討論 | 吳研因 | 26 |

五 救濟與教養難民兒童的具體辦法

| | | |
|----------------------------|-----|----|
| (三) 兒童教養之基本問題 | 胡毅 | 31 |
| (四) 怎樣培植我們民族未來的生力軍——流難兒童 | 任培道 | 35 |
| (一) 抗戰期中的難童教育 | 錢用和 | 37 |
| (二) 戰時兒童之救濟與教養 | 呂雲章 | 43 |
| (三) 怎樣教小孩 | 陳鶴琴 | 46 |
| (四) 兒童保育與衛生 | 陳婉慈 | 51 |
| (五) 非常時期的兒童問題——災童教養所及託兒所計劃 | 徐闡瑞 | 56 |
| (六) 怎樣救濟戰時婦孺？——婦女工廠計劃 | 唐國楨 | 67 |
| 編後記 | | 58 |
| 附錄 | | 39 |
| (一) 討論大綱 | | 72 |
| (二) 中國戰時兒童救濟協會工作計劃大綱 | | 74 |
| (三) 中國戰時兒童救濟協會被災兒童教養辦法大綱 | | 77 |
| (四) 戰區兒童教養團暫行辦法 | | 79 |
| (五) 戰時兒童救濟協會勸募委員會組織規程 | | 80 |
| (六) 戰時兒童救濟協會分隊徵求會員辦法 | | 82 |
| (七) 戰時兒童救濟協會財務委員會組織規程 | | 32 |

代序

怎樣紀念今年的兒童節？

自從民國二十一年政府規定以四月四日爲兒童節以來，一年一番慶祝，到如今已是第七個年頭了。在這民族存亡間不容髮的形勢之下，和河山破碎敵騎縱橫的環境之中，我們來紀念今年的兒童節，只要是一個有血性有知覺的人，胸臆間怎能不充塞着悲憤，腦膜上怎能不湧現起萬千的感想呢？

兒童節的意義，本來是十分重大。愛倫凱不是說過嗎，「二十世紀是兒童的世紀」。只此一語，已足表示紀念兒童節的重大意義。而我們現在，丁於此民族危急存亡之際，來紀念此一年一度的兒童節，尤有其特殊重大之意義。

我們民族，在今天，是受盡了日本帝國主義軍閥的摧殘與侮辱。我們的土地被蹂躪，我們的房屋被焚燒，我們的主權被破壞，我們的人民被屠戮。其尤堪悲痛而憤慨的是因爲日本帝國主義的這樣猖狂強暴，無惡不作，竟連累而及於我們萬千純潔無辜爲我民族之瑰寶的兒童。其在戰區內的兒童，固然是因爲戰事的激烈，砲火的兇猛，有的粉身碎骨，有的骨肉流離，有的飢寒交迫，有的輾轉呻吟。即在後方的兒童，也因爲敵機的騷擾，警報傳來，就再不能安心求學；敵彈所至，更無非是血肉模糊。而其最該

人寰使我們良心上感最大之不安者，則爲淪陷地區內動連無告之兒童，不遭慘害於槍尖刀刃之下，即
遇、這樣的場合之下來紀念的。其神情的悲壯，意義的重大，實非已往幾年的兒童節所能比擬其甚一！

現在我們要問：在此場合之下，我們應怎樣來紀念本年的兒童節呢？

首先，我要代全體受難兒童呼籲：「救救難童」！

其次，我要代全體失教兒童請命：「請給他們以教育」！

其次，我要請求家庭社會：「一致重視兒童」！

其次，我期望全體民眾教育同仁：「加緊實施父母教育成人教育」！

最後，我更願與全體同胞同勵同勵：「努力抗戰復仇」！

請試再一申其義

一、救濟難童 難童的急需救濟，中國戰時兒童救濟協會緣起中有一段話說得很透澈顯明：「抗戰以後，凡屬戰區，廬舍既化爲灰燼，家室又淪爲瓦解，萬千兒童，流亡道路，或迫於經濟而凍餒交加，或困於環境而教養失時。甚且中途遺棄，哭聲遍聞於四野；沿門求食，死亡枕藉於通衢。僅就武漢一地而論，被災兒童，已不下萬餘。其他如蘇、浙、晉、魯、湘、皖、豫、贛各地，兩電交馳，無不慘極人寰，不忍卒讀」。兒童爲我民族之瑰寶，民族新生命之持續及發展，須於教養兒童使得圓滿發展以完成之。教養此萬千被難之兒童，不僅是我政府與社會所應盡之職責，亦爲求延續及發展我民族生命所應有之要圖。故現在的問題，不是難童應否救濟的問題。而是如何確定具體辦法，並從速施行的問題。在具體辦法方面，中國戰時兒童救濟協會及中國婦女慰勞自衛抗戰將士總會戰時兒童保育會，均已擬有詳細

辦法。在實施方面，以上兩團體亦正積極進行。惟是救濟難童，隨戰區的擴大，抗戰的持久，而範圍日大，責任日重，僅賴少數社會團體的力量，必不足以濟事。尙望政府及全國民衆一致注意。於辦法方面，多多加以充實改進；於實施方面，更須迅速分頭努力。務期每一被難兒童，均得適當的養護，完善教育，圓滿的發展，以培植我民族國家的新生命，新生機。救濟難童，決不是慈善事業。兒童是民族的兒童，國家的兒童，救濟兒童是為民族國家保存原氣，培育人才，奠定根基，所以必須要好好辦理。

二、推廣兒童教育 在今日的情形之下來紀念兒童節，更使我們感到推廣兒童教育的重要。我們試閉目靜思：我這地廣民衆擁有五千年歷史的中華民族，何以會給一個小小的日本來欺侮？日本有優越的武器，我們為什麼沒有？日本為什麼敢於冒世界的大不韙？我們為什麼成了個被壓迫民族？這和教育的普及不普及能沒有絲毫的關係嗎？我們更須知道，我們這一次抗戰，固然是個長期的抗戰，而中日兩民族間的鬥爭，則更是一個長期的鬥爭。因此，我們不但是為了身受日寇的侵凌而深切感悟於教育兒童的重要，即爲了使我們民族的新生分子能繼續負荷起我們與日寇奮鬥的使命並能克服日寇的侵略主義起見，亦須加緊推廣兒童教育。教育部近幾年來，對於義務教育的推進，誠然是不遺餘力；然而失教的兒童，仍然還有許多。況且義務教育只是兒童教育的一部份，他如嬰兒教育，幼稚教育，也要加緊計劃，積極推行。我們希望政府對於兒童教育的經費，還要大大的寬籌，事業還要大量的擴充。我們更希望社會團體，熱心人士，全國國民，能從多方面的來推動兒童教育，發展兒童教育。

三、研究兒童 中日兩民族間的鬥爭，既是一個長期的鬥爭，僅僅擴充兒童教育的數量還是不够，我們要更進一步求兒童教育本質之改進。要不然，我們雖是擴充了兒童教育事業，但在質上，如趕不上我們敵人所教育的兒童，則我們的民族將來仍要吃日本這惡劣民族的虧？要使我們的兒童教育在本質上能勝過敵人，則我們對於兒童生理心理的研究，必須特別注重。我們要加緊研究兒童學，兒童心理

學。我們還要研究天才兒童，低能兒童及一般有問題的兒童。我們更要研究一切有關兒童教育的問題，如兒童教育的設備問題，課程問題，教材問題，教法問題等等。因為這樣做可以使我們的民族前途日進於光明。

四、重視兒童 兒童是社會上最有希望的分子，又是民族國家的新細胞。民族國家生命之持續及發展，全靠有兒童能協同成人活動，並又能承繼成人活動。我國一般的家庭，往往把兒童看作是父母的財產，家庭的私有物。因此，兒童在社會上是沒有地位的，父母可以隨便斥責，隨便打罵，這真是大錯而特錯的事。我國舊日的社會，又以成人爲本位，把老人的地位抬得很高，而把兒童的地位壓得很低。因爲這樣，家庭及社會，對於兒童的生活，常常漠視，父母們每每過分的嚴肅，湮沒兒童的天性。一切都是以成人爲標準，不問兒童的興趣，也不管兒童生理的實況。殊不知兒童有兒童的人格，兒童有兒童的社會，兒童有兒童的宇宙觀。家庭及社會不重視兒童，兒童在家庭社會間沒有地位，試問兒童如何能得圓滿發展？兒童不能得圓滿發展，我們的民族又如何能繁榮，強盛？所以，我們紀念兒童節，必須要喚醒家庭及社會重視兒童。特別是在今天，我們敵人對於我們民族大肆侵略，以致我全國兒童受盡苦難的今天，來紀念兒童節，我們更須請求家庭及社會，一致重視兒童。

五、注重民衆教育——特別是父母教育 我們真要使兒童得到圓滿發展，最重要最根本的事，還是要注重民衆教育——特別是父母教育，只要民衆受了教育，知道如何做父母，如何重視兒童，如何養護及教育兒童，那麼兒童幸福問題，便解決了大半。我們知道兒童自出世以後，即要靠父母去保育他。父母沒有受過適當的教育，必不知如何保育。一個兒童，在很小的時候，身心上即有了缺陷，到了年紀大的時候，再想補救，就來不及了。兒童到了應該入學的時期，如果父母沒受過教育，不知教育的重要，親不會把兒童送入學校。這樣，這調兒童就又有失學的危險。就是兒童進學校受教育了，要是他的父

沒有受過教育，則學校裏所學的是一套，家庭裏所行的又是一套。這樣，學校教育的效率就要降低，甚至會全部消失。所以從種種方面說來，爲了兒童的真正幸福，民族的光明前途，我期望教育界——特別是民衆教育同仁，要積極的推進民衆教育，加緊父母教育的實施。

六、努力抗戰復仇 在今天，我們來紀念兒童節，誰也不會忘記「努力抗戰復仇」這一大事。我們不要以爲救濟了戰區以內及後方受難的兒童，就滿足了。我們必須還要念念不忘那淪陷在敵人手裏的地區內的受難兒童。我們要拯救他們，要從敵人的手裏搶他們過來，只有努力抗戰，打退敵人，收回失地，才能達到目的。我們還要時時記得，有好多難童的家庭，是在敵人的手裏，他們時時懷念着他們溫暖的家庭，他們想回家去！我們要使這許多兒童，有家可歸，能回老家，也只有努力抗戰，打退敵人，收回失地，才能達到目的。我們更要記得，有許多可愛的兒童，爲日本帝國主義的砲火毀滅了，有許多兒童的父親母親兄弟姊妹，或受盡了日本帝國主義強盜們的欺凌與侮辱，或爲日本帝國主義的血口所吞噬了！我們更要努力抗戰，趕走這些強盜，爲他們報仇雪恥。

我們就這樣的來紀念今年的兒童節。並祝：

抗戰勝利！

兒童幸福！

民族復興！

陳禮江（教育通訊第二期）

一 各方人士對難童救濟的呼籲

(二) 謹爲難童請命

我們跟兇橫殘暴的敵人作殊死戰，已經有八個多月了。要支持這樣的戰爭，最重要的一个原則，是全體民衆在政府領導之下，團結奮鬥；要民衆能團結奮鬥，必先讓他們明瞭在這大時代中各自應負的責任，更應讓他們知道，國家所遭遇的是什麼，他們的反響應怎樣。所以，我希望在這短文裏，說明民衆應注意的是什麼，應負的責任是什麼。

我相信，凡是受過教育的人，凡是具有良知的人，雖表面上或許沒有注意到他應負的責任，實際決不會規避責任的。也許有許多人，根本不知道他們的責任應該是怎麼樣一種性質；也許更有許多人不知道怎樣的活動，才可以大而救國，小而援助被難的同胞，給我們大家解除國家的和個人的困難。那麼這種表面上看來是麻木不仁的現象，實際上只是不明需要，不明真相的結果。這種情形的養成，也許因爲從辛亥革命以後十幾年內中國內戰太多，一般民衆的精神上，對於戰爭發生一種淡漠厭惡的習慣，現在外寇深入，挾着近代科學機械化的武器來屠殺我們，雖其性質根本和過去的內戰絕不相同，可是民衆却一時分別不清。這就是說明了一般民衆表面上淡漠的理由，因爲國內戰爭往往引起不起民衆的關切的。只

有認清了北伐軍與推翻軍閥的真意義之後，接近現實的民衆才會覺悟到他們自己確具有有效的勢力，確有制止武力鬥爭，使之爲國家福利而停止的力量。可是在沒有這樣認清和覺悟之前，一般自然的趨勢，還是執着習慣的心理，還以爲戰爭跟他們沒有什麼關係，衝鋒打仗是兵士的職業，開戰停戰是政府所主持，老百姓管不到這些事。

然而，目前強迫我們起來應戰的戰爭，那就根本上絕對不同了！這一次的戰爭，已發動了整個的中國，沿海和內地，處處都感到侵襲的危機，許多都市鄉村，到處都化成了焦土；日本是盡着它的全力，企圖征服我祖宗創立的整個國家，企圖毀滅我歷代遺傳下來的文化，使我們同胞都變成了他們的奴隸。凡我同胞每一個人都應該切記在心，這決不能拿以前任何一切的國內戰爭來相比擬的。日本軍人在我們的國境內，把我們的同胞那樣的屠殺，那樣的侮辱，把我們的產業那樣的消毀，那樣的掠奪，我們想避免整個的滅亡，每一個人身上的每一根纖維都應該緊張起來，每一個口袋裏的每一枚金錢都應該貢獻出來，再接再厲，繼續不懈。不是我們打退了兇惡的侵略者，就是我們全部給侵略者消滅了，不到這地步，我們的抵抗是決不停止的。

這是我們的目的，這是我們的責任，我們的愛國心驅使我們非這樣做不可。政府和軍隊的責任是爭取勝利，可是民衆不起來負責組織自身，積極參加工作，這勝利是不可倖得的。怎樣支持民族的生命，怎樣使幾千幾萬無可憑藉的難民得維持他們的生命，這都是當前的大問題，要我們民衆解決的。

在戰爭尚未發動的時候，各國教會及同情我國的人士，就積極籌劃保護我民衆的方法，儘可能的翼蔽無辜，免遭殘殺。這種仁風義舉，真使人感激難忘。我們國人當然也有許多人努力着救助那些被難的同胞，可是還有一部份人沒有這樣做。據我個人推想，他們不做的理由，或者他們不明白所以要參加救國運動的原因，或者因爲他們沒有組織的經驗，更不知道怎樣去動員民衆力量來做抗戰軍隊的後援。

現在我們不必再研究這些原因了，我們要呼召全民一致起來，有力的出力。有錢的出錢來幫助那些無家可歸無力自給的被難同胞。我們要勝利，先得大家團結起來。這樣互助的精神，最少可以使大家感覺到，每一個人都在為國家盡力。我們要提出一個簡單的口號，那就是：「一切物力，一切人力，都貢獻給國家」。每一個人都應該勇敢而堅決，樂觀而積極，盡仁愛，肯犧牲，自始至終，永矢不渝。我們應做的事情實在多得很，舉例說吧，為救國，我們應集中財力，人力，物力貢獻給國家，貢獻給軍隊，貢獻給被難的同胞；我們更應該開發一切生產，促進其效率，增加其產量，以繼續維持抗戰的力量。我們應做的事情很多，我們應該怎樣做的方法更多，可是目前最引起我個人注意的是難童的問題。

現在成千成萬的兒童，有的父母死亡，成了流浪的孤兒，有的雖有父母，但他的家庭貧無立錐之地，衣食都成問題。這些兒童全要我們去照顧，怎樣解決他們的衣食住和教育問題，全是我們的責任。他們都是未來中國的壯丁，也就是支持國家實力的一部份，我們怎能够任他們的流浪，變成乞丐，變成匪徒，變成嗷嗷待哺的餓莩。為了民族的榮譽打算，我們斷然不能讓這種慘象擴大，就我們愛護兒童的天性上來說，我們也不忍見這成千成萬天真的小孩流浪無依，可是最重要的，為了完成我們保全國家實力的任務起見，我們更不能坐視這些兒童被難而不救。我們大家倘回想到自己做孩子時候的情景，父母怎樣愛護我們，家庭團聚在一起是怎樣的安全歡樂，在學校裏讀書又是得到怎樣的智慧和樂趣，現在再看看這羣難童，誰不應該搶着去救濟他們，救他們跳出水深火熱的苦難，幫助他們變成有作有為的國民，將來也担负起捍衛國家復興國家的一部份責任呢！

現在戰時兒童保育會正在進行募款運動，我們估計，每一個兒童一年最簡單的衣食住和教育費，要有六十元，現在我們請求同胞們，每一個人量力認定幾個兒童的保育費。我們最初的目的想保育兩萬個兒童，將來經費擴大，保育兒童的數目當然也就跟着擴大了。我們正計劃着把這些兒童運送到後方最安

這一種運動實在有很重大的意義。凡是應募捐款的人，應感到他拿出這一筆錢來，是確確實實直接幫助國家挽救人力的消耗和損失，間接幫助國家建設起一個堅強有為的新民族。有了這一種認識，我們真應該興高采烈，踴躍輸將了。

蔣宋美齡（婦女生活第五卷第十一期）

（二）致全國青年的姊妹們

這是一個新奇有趣的題目，含有充分的廣告性與吸引力：但由這題目所提供的意見，我恐怕會引起讀者失望，因為我所能告訴讀者的，是幾句極平淡無奇的話，是誰都能說的話，也許已被大家所說了的話。

我的意見是這樣的，當着民族獨立戰的進程中，無論是誰，都有適合其環境和能力所應盡的義務，例如，有力的出力，有錢的出錢，有槍的出槍，有筆的出筆。如是，通國中不論男女老幼，都能各就應做的事，能做的事，做得恰到好處，毫無遺憾，我以為就可以度過國難，戰勝日本。

讀者假使不以為我的意見太平淡，太老實了一點，而承認是也有幾分真理的話，那麼，我敢說：婦女們——尤其是般青年的婦女們，也有其本分上所不應該放棄的責任，能力上確實可以勝任的事；並不必要強其所難，勒迫她們到最前線去，才算是戰鬥中的一員。現代的戰爭，無分前方與後方，後方有許多的事，急待年青婦女們的努力。

歐戰時，許多年青的婦女們熱烈的送其丈夫愛人出征，熱烈地獻花歡迎凱旋的鬥士，慰問受傷的英

雄，像這種慷慨悲壯的舉動，給予將士們的興奮，實在比任何種宣傳品更有力量；可是，中國限於客觀的環境，這風氣還不容易打開。

不過，像製棉衣，贈藥品，在醫院充當看護，代出征的丈夫愛人治理輕易的職務……是義不容辭的；但參加這些工作的婦女們，也並不多，就不能不認為莫大的遺憾了！

此外，我覺得還有一件為年青的婦女們急須注意的工作，就是因戰爭而流離失所的孤兒與孩童誰去負責教養的問題。

一個從東戰場回來的朋友告訴我：在途中，他遇着許多被遺棄了的嬰兒，身上蓋着紅布，旁邊插一塊木板，寫着幾行字，表明嬰兒的父母是不得已拋棄的，熱望着「仁人君子」的救助，嬰兒一聽見有脚步聲走過，便哭出嘶啞的聲音，凍紫了一雙小腳，伸出在破褲的外面；但是，我們過路的許多「仁人君子」，是無人過問的。

還有一位從杭州回來的戰地記者說：他在富陽的近郊，發見一個被敵人的流彈打死了的少婦，僵臥在桑地裏，眼睛深深地凹陷下去，面頰上起着水晶般的浮腫，頭髮散開如同一把枯草染着斑斑的死血；她的懷抱裏猶在蠕蠕的動彈，細微到幾乎聽不清楚的小聲音，隱約地傳入他的耳鼓，他急去檢視，一個未滿週歲的嬰兒，由於飢餓、寒冷的侵逼，瘦弱如剝去了衣服的洋囡囡，還有一口氣如同快要熄滅的燈蕊勉強苟延着，一隻小手握着母親的乳頭，無力的小嘴，緊緊地咬着母親的另一隻乳頭，他不知道母親的血液已經停止，一會兒，這小孩兩腳伸直，又經過輕微的動彈，停止了他最後的呼吸了。

像這些被拋棄了的孤兒與孩童，他們的小生命，都是國家的生命，我們要設法教養他們，已婚的年青婦女們應該當作自己的孩子一樣地教養他們，未婚的年青婦女們應該當作自己的小弟弟一樣地教養他們。

雖說，在漢口已有人注意這件事了，她們的從事於實際的組織，着手進行教養因戰爭而被拋棄的孤兒與孩童。我敬以至誠禱祝她們的事業有偉大的成功！

此刻是中華民族生死存亡的最後關頭，年青的婦女們，也應該找點有利於抗戰的工作，表現一些力量。如果，真是無事可做，即使在看電影、跳舞娛樂講戀愛的、喝咖啡的時候，也應該偶然談談前方悲壯的抗戰，鼓勵一般冷感了愛國良心的人們，我覺得也是有益的，不知一般年青婦女們以為如何。

王平陵（婦女共鳴第七卷第二期）

（三）華僑應更努力救濟難童

華僑在居留地，隨着國勢的盛衰而受極差異的待遇，故國家民族的意識，因實際的刺激而特為強烈，對於國民革命的參加，自不期然而萬分熱烈。這在總理「華僑為革命之母」一句話，可以充分見到。

這次我國從事四千餘年未曾有的民族抗戰，華僑的踴躍捐輸，如英屬馬來的華僑商業資本，因捐助祖國而減少了百分之六十之流通金，足見「毀家紓難」的義俠行為，普遍地遠邁昔賢！但華僑的捐輸，因若干地方居留政府不合理的限制，尚有許多顧忌着，致願意捐輸，而考慮方式，免發生意外的麻煩。難童救濟是全世界認為一種人道上應盡的義務，不只本國人應該救濟，就是文明的國家，對於友邦的難童，都應該盡力去救濟。最近好幾個歐美文明的國家熱心去救濟西班牙戰區的難童，甚且把難童運到本國來教養，就是人類一種可貴的精神的表現。所以華僑救濟祖國的難童，絕無居留地政府不合理取緝的可能，應該更放心來救濟。

在我國的移民史上說，華僑十之八九是難童出身，他們因為受着生活的鞭策，克勤克儉，以成家創業。更證以美國實業界的鉅子大王，出身於貧窮者尤居多數。可見難童中若得着機會，其成就實比膏梁

統稱子弟爲偉大。閩粵人的祖先，上之七八就是宋末的難民、難童，明末，更是大批的難民、難童，跑去閩、粵做拓荒者。華僑，是廣東人最多，福建次之，我們回想我們祖宗若以難民、難童的境遇，堅苦奮鬥，竟爲祖國成功了閩、粵兩省的開闢，并且任南洋美洲拓荒的先驅。我們現在對於祖國的難童，應同樣地有這種偉大的期待。況且，我們先民對於難童的救濟，原沒有統籌的辦法，而我們現在黨國的、社會的領袖，以復興民族的絕大決心，以若干專門人士的深思遠慮，發動全國、全世界熱心人士，同事救濟，教育有現代教育的方法，則這些難童將來的成就，豈可限量！

我們僑胞救濟難童，不限於現金，各就其所經營，各就其埠的特產，爲社會日用之需，則以其廉價的物品，供給難童之用，更是合理的調劑。在南洋，我們還見到不少僑胞是信仰佛學的，并且有好些佛學社一類的組織。好些佛教的社會和善男信女，拘于小乘的教義，平日以戰爭是一種罪孽；不知侵略戰纔是罪惡，而民族抗戰則是神聖的責任，所以我們國內的佛教徒，已不少踴躍參加抗戰的服務，如救護隊便有僧侶隊。但這種道理要說明，也許要費長時間。現在救濟難童，則以我佛的慈悲，斷不容袖手旁觀了。故我建議南洋的佛教團體，趕快從事大規模的救濟難童運動，如檳榔嶼的佛學社，籌款向有把握，賑濟難民的成績也很好，則此次對於「金童玉女」的救濟，更應努力，以爲各埠的善男信女倡！

(四) 救濟難童是當務之急

李樸生（兒童救濟協會成立特刊）

觸目成千累萬的難民，誰見了不爲之心傷；目擊難童境遇的慘酷，更誰見了不爲之心酸下淚；這是日本帝國主義者意圖滅絕我國民族的一件毒辣的事，也是古今中外有史以來任何民族所未有的空前浩劫！因此，我們前方後方的男女老幼無一個不是日本軍閥所認爲可屠殺淨盡的，同時我國無知無識的兒