

民國文獻資料叢編

民國 教育公報 匯編

殷夢霞 李強 選編

國家圖書館出版社



163



殷夢霞 李強 選編

民國教育公報匯編

第一六三冊

國家圖書館出版社

第一六三冊目錄

漢口特別市教育公報	一九四二年第三卷第四期		一
漢口特別市教育公報	一九四二年第三卷第五期		七五
漢口特別市教育公報	一九四二年第三卷第六期		一五一
漢口特別市教育公報	一九四二年第三卷第七期		二三五
漢口特別市教育公報	一九四二年第三卷第八期		三一
廣東教育公報	一九一二年第一年第一期		四〇七
廣東教育公報	一九一三年第一年第五期		五三一

漢口特別市

中華民國三十一年五月

教育公報

第 三 卷
第 四 期

高伯勲署

新國民運動綱要八條

- 第一：分担建設東亞責任，力求中國自由平等。
- 第二：不忘知難行易銘言，勇猛實行，忠實求知。
- 第三：努力實行民生主義，促進國家資本發達。
- 第四：倡導奉公忘私精神，貢獻國家，犧牲一己。
- 第五：談話老實，心事光明，樂於爲善，恥於爲惡。
- 第六：剷除浮囂淺薄習慣，行動方面要有紀律。
- 第七：勵行節約，增加生產，國計民生，兩有裨益。
- 第八：保障公務人員生活，最短期間滅絕貪污。

漢口特別市教育公報第三卷第四期目錄

特載

保衛東亞紀念日教育工作者應有的認識與努力

高伯勳

專載

漢口特別市立各中等學校教育界座談會議紀錄

命令

教育部命令

訓令爲准日本大使館函勿因東京東亞學校非屬官立對於該校學生有取消其領受中央或

地方政府補助之資格令仰知照由

訓令爲令飭舉辦小學教師注音符號講習會並轉令各師範學校平日注意學生國音練習仰切

實遵辦具報由

訓令爲準備參加滿洲國主辦東亞運動大會先行舉辦省市運動會仰遵照辦理理由(附比賽辦法)

訓令爲通令將三十年度第一學期中學視察報告及建議事項彙呈到部以便考核由

市府命令

指令爲各中小學教職員三十年終考績案仰遵照辦理由

指令爲本學期中等學校清寒學生補助費案仰遵照頒發由(附原呈)

三二

訓令爲令發失學僑生登記辦法仰查明遵辦具報以憑核轉由(附辦法)

二七

訓令爲代招國立上海大學新生案仰遵照辦理具報以憑核轉由

二八

訓令爲修改保衛東亞紀念日應行事項暨宣傳實施辦法案仰遵照並飭屬遵照由(附應行事

項及宣傳辦法)

二八

訓令爲關於四中全會議決教育經費獨立提高教師待遇強化教育機構案令仰知照由(附會呈)

三〇

本局命令

訓令公私立中小學爲依照保衛東亞實施辦法定于本月八日在女中大禮堂訓話仰遵照准

時參加由

三一

訓令公私立中小學爲規定懸掛 國父遺像及 汪主席玉照辦法案令仰遵照由

三一

訓令市立各小學設置栽種蓖麻界牌仰遵照辦理具報由

三二

訓令市立各小學爲令飭組織學生種植蓖麻班仰遵照辦理由

三三

訓令市立各中小學爲令轉飭學生不得傷害蓖麻由

三三

訓令公私立中小學規定中小學參加慶祝光復科勒吉多爾島辦法令仰遵照由

三四

訓令市立一小校長爲該校教員蕭競劉之玲詆毀同事各記大過一次仰轉飭遵照由

三五

訓令市立三十九小校長爲該校教員田長華記過案仰轉飭知照由

三五

訓令市立中小學爲令芟除雜草添設界碑分植蘇苗仰卽遵照由

三六

訓令市中小學爲據報各校教員有未遵令改進情事令仰遵照並轉飭遵照由

三六

訓令公私立中小學爲各級學校教職員加入國民黨案仰遵照並轉飭遵照由

三七

公、牘

會呈市府爲建築市立中學設計變更及增加工程案祈 鑒核示遵由

三八

呈市府爲私塾教育研究會定期成立舉行選舉祈 鑒核備查由

四〇

呈市府爲擬定本市童子軍理事會籌備處籌備委員一案請 鑒核轉咨核委由(附委員名單)

四一

呈市府爲擬具本市公私立中小學平時學業成績測驗辦法呈請核示由

四二

呈市府爲呈請舉辦第十四屆中小學教員登記祈 核示由

四三

會簽呈府爲會擬土木速成班畢業生實習辦法大綱案祈 鑒核示遵由

四四

公函工務局爲檢送高職土木速成班畢業試卷函請覆核見復由

四四

法、規

本局法規

漢口特別市政府教育局教科書經辦所組織規程

四六

漢口特別市民衆教育館音樂室規則

四六

漢口特別市民衆教育館聽講規則

四七

漢口特別市民衆教育館問字代筆規則

四七

會議紀錄

勸託室第三次談話會紀錄

四九

本局大事提要

三十一年四月份本局大事提要

五一

統計

漢口特市立各學校學生年齡籍貫暨家庭職業統計表

五五

三十一年上季漢口特別市立各小學班次及學生數統計表

五七

附錄

過去教育的批評及將來教育的建設

市立一中
教員 羅柏洪

五九

特載

保衛東亞紀念日教育工作者應有的認識與努力

五月八日對本市中小學校長訓詞

高伯勳

要	提
保衛東亞紀念日的由來及意義	保衛東亞與進行新國民運動
新國民運動與今後教育的動向	教育工作者應有的反省與努力

誰都知道，此次大東亞戰爭，是全東亞民族對白人的革命鬥爭，翻開現代史來看，英荷葡美侵略勢力，達到東亞後，明爭暗搶，蠶食鯨吞，在東亞地域，塗遍白人榨壓的血痕，日本興起後，念及唇亡齒寒，爲自衛計，爲東亞大局計，毅然於去年十二月八日發動大東亞戰爭，以驅逐英美惡勢力爭取東亞全民族的解放，推翻埋沒真理的舊秩序，重建公平的，合理的人類歷史，在這種空前的劃時代的大鬥爭期中，凡屬東亞民族，休戚相關，風雨同舟，自應一致協力，以奪取最後勝利！

中國是東亞最大的民族，也是受英美荼毒最深的國家，在現階段中，雖然沒有直接參加作戰的能力，但是應該分擔爭取東亞民族解放的責任，盡可能的努力，從其他方面和友邦協力，因此國民政府最近規定每月八日爲「保衛東亞紀念日」使大

家念念不忘這次戰爭的偉大意義，使大家時時檢閱自己在这戰爭所盡到的責任，但是在这新關頭，如何來盡我們的責任？如何來分担這大時代賜予的使命？那末，必須先將全國人民的精神力，加以總檢閱，看看自己有沒有資格來担負這新責任？完成這新使命？

汪主席曾說：「在四年有餘的痛苦環境裡，我們同胞的優點以及缺點，都盡情暴露出來，優點應該發揮光大，缺點應當補救」於是在去年十一月召開四中全會時，有新國民運動的發動，本年元旦頒布綱要八條，期於精神建設物質建設兩方面同時着力，以促成和平建國的實現，以協力大東亞解放的搏鬥！

所以新國民運動，固然地是衝當前環境，針對國民病態，而產生的一種精神總動員，與物質總動員的廣泛政治運動，這個運動的對象，是全中國的民衆，對內要團結抗戰區域，與和平區域的國民，使其貢獻心力、物力，從事於和平建國的偉業；對外要團結東亞各民族，努力於大東亞民族的解放，換言之，新國民運動就是建設中國，培植民族的新生力量，放解放東亞的偉大運動，因此在每月保衛東亞紀念日，我們應坦白地檢閱新國民運動推進的程度，我們應切實反省是否忠實的在勵行新國民生活，這是產生保衛東亞紀念日的最大意義。

教育是一種推進社會生活，延續民族生命的工具，教育的內容，是隨着社會變遷而進展，社會演變到何種階段，一定就有相應的教育產生出來，以適應社會生活的需要，新國民運動既是創造民族新生的有效方法，爲了適應國家民族的需要，教育自然應與新國民運動聯繫起來，建設新國民運動爲中心的教育，自屬毫無疑義，不過，新國民運動，是需要以行動來貫徹，新國民運動的教育，當然也應滲透到每個學生實際生活中去，茲歸納綱要列舉的八個要點，略論教育方面應有的趨勢，

(一)「要樹立大亞洲主義的觀念，保衛東亞建設東亞的真實信念。」在綱要裡第一條說：「我們爲什麼不能實現民族主義？因爲我們忘記了大亞洲主義。」我們知道，民族結合的條件是血緣，語言，文字，風俗習慣，宗教，經濟生活等，但這是自然的、靜止的、狹義的條件，在二十世紀的世界，如果仍以這幾種狹義的條件，民族主義的出發點，則無異是「門羅」的民族主義，決不能謀民族的生存，因爲第一次世界大戰後，世界已走進到集團的，民族聯盟主義的階段，孤立決不能生存，東亞近百年來一貫在白人侵略主義下偷生，現在已自覺到要自立自救，要從白色帝國主義者的桎梏之下解放出來，重建新的，公平的，合理的東亞秩序，因此，東亞民族聯合起來，就成爲絕對的必要。國父在這囑咐明白指示我們，「聯

合以平等待我之民族，共同奮鬥」正是此意，這也就是大亞洲主義的真髓，教育是訓練思想的工具，應將「愛中國愛東亞」的正確觀念，灌輸於學生。

(二)「要貢獻多享受少」所謂「貢獻多享受少」就一般的意義上講：貢獻多是生產的利他的；享受少，是節約的，律已的，貢獻多才進步，享受少才能養廉，個人如此，團體如此，任何事業均如此，教育事業更不能例外，但是實踐這兩句話，須得有堅決的信仰，犧牲的勇氣，向上的意志，如果信念不堅，情性就要伸張，貢獻決不能增多，同時自私自利的慾望，也會發展起來，國人最大的毛病，就是自私自利，因為自私自利，就只有已，不知有人，更不知有國家，享受決不肯減少，只知享受就決不能顧全大計和團體紀律，侈奢浪費，懶惰推諉，爭權奪利，嫉忌攻訐，貪污瀆職，營私舞弊，毀法亂紀，犯上作亂，一切傷風敗俗的事，均由此而起，這無非由於自私的一念之差，教育工作是一種神聖的工作，教育工作的生活與報酬，本來也就較其他部門的工作者清苦，但是決不能因生活的不豐，忘了自身責任的重大，和崇高的地位，而減少其努力，應該有奉公忘私的精神，應該時時反省，刻刻警惕，對於自己神聖的使命已否盡到？應時時刻刻抱着臨淵履冰的心理，孜孜於貢獻的增多，切抱着薄於享受的信念，並且陶冶學生公忠體國，犧牲小我，以利大我的正確觀念，同時因為享受要少，在生活方面就得厲行節約，不吸煙，不喝酒，不賭錢，節約無益消耗與浪費，直接是增加個人的經濟力，間接就是增加國家的經濟力量，這是在新國民運動厲行下，教育工作者應有態度與決心！

(三)要「嚴肅學風」中國現代社會，有一種普通的毛病就是浮囂淺薄的陋習，因為浮囂，所以處事常憑感情的衝動，因為淺薄，所以就沒有求知的決心和力行的毅力，汪主席說：「浮囂淺薄是斷送國家民族的根由」這確是至理名言，我們如果追究這種浮囂淺薄頹風養成的原因，那末在教育方面實不能辭其咎，我國興學垂數十年，但是教育紀律，學校風氣，則從未切實加以整飭，學生在校既養成躁進，傲慢，苟安，不守紀律，甚至干涉校政，參加政治活動的風習，自不肯切實用功求學，論行為則大多成為輕浮狂躁，論學識則膚泛淺薄，論思想非流於陳腐，即趨於過激，到社會既不能有所建樹，而浮囂虛驕，反一時成為社會習尚，這如何不造成國家民族的退化？今後要剷除浮囂淺薄的陋習，首先應自教育方面整飭學風起，對於學生管理，應力矯宿弊，實行嚴格監督，輕躁盲從，囂張驕恣虛偽渙散，浪漫奢靡，應盡力訓戒制止，不稍

姑息放任，養成團結一致的精神，守紀律，守秩序，少說話，多做事，黜空談，尙實行的習慣專心向學，力求真知，俾成爲國家有用之材，同時學生的可塑性極大，喜模仿，易感化，教職員實爲其現成的榜樣，自身應有優良的修養，在刻苦奮鬥中生活，正直嚴肅的從事工作，實行人格薰陶誠實感化，持久不懈，貫徹始終，學風嚴肅社會陋習，自可矯正！

(四)要有自新的精神：「新國民運動的真諦，就在發揮國民的新精神，前面已經說過，所謂新精神，在綱要裏也解釋的很清楚，『就是新精神不完全指剷造，要能去其舊染之污，也是自新之一着，換句話說，要有勇氣來承認缺點，矯正缺點，尤其劣點更有勇氣來掃蕩廓清』因此，反省與改造，就是自新的法門，中國今日教育的目標，是在謀新中國與新東亞的建設，新國民運動的目標也正是謀新中國與新東亞的建設，而建設的途徑不外精神的，物質的，雙軌並進，這二者——教育與新國民運動，恰是兩位一體，換言之，教育的實施，即應在新國民運動的規範之下進行，那末，教育工作者，對於一切設施，教學，訓導，課程，教材，是不是需要隨時加以反省與整理？這個問題當然是非常肯定，所以我們在厲行新國民運動的大前提下；應該將適於新國民運動原則的，一切教育設施，加以保存和發揚，違背新國民運動的加以改造與淘汰，建立起體制完善，效用切實的新國民運動教育，而與其他各部門的新國民運動相配合，以完成建設新中國新東亞的最高使命，這是現在教育工作者，所有的精神，

以上所述，是教育工作者在推行新國民運動中，從本位上最低限度應有的努力，不過新國民運動，不是空洞的宣傳，而重在勇猛的實踐，過去新生活運動與國民經濟建設運動，雖曾轟動一時，結果是多托空言，缺少實際，及致騷擾多端，笑話百出，這是忽略「行動」的流弊，所以現在推行新國民運動，就要存着前車之鑑的心理，在每月保衛東亞紀念日作一度總結算，將自己一月來的行動，言論，作一番坦白的反省，自己的優點劣點在什麼地方？新國民運動要你從本位來發揚和改正的地方做到了沒有？以及做到的程度如何？先有深切的反省，再繼之以勇猛的實行，尤其是教育工作者是人民的先驅，是社會的表率，更應時時自勵，更應時時互勉，這才與自己的職責無愧，今天說的話雖卑無高論，但都是每一個教育工作者，在保衛東亞紀念日的今天應有的決心與最低限度的努力，

(完)

專載

漢口特別市立各中等學校教育座談會紀錄

第二中學

五月一日下午三時

1. 耿科長報告

(一) 國府還部後之教育概況，

(二) 今後恢復教育之方針，關於質的方面，有下列三種：

子、救濟失學青年，

丑、充實內容，

寅、教育現代化，須注意下列三要點，

第一要點、對於思想方面慎重教導，養成大亞洲主義之思想，

第二要點、體育與學術並重，

第三要點、提倡學生之勤勞作業，並促其實行，

2. 周經方先生 網縱耿科長說過，關於質的改進三點，我覺得 (一) 思想方面，應由教員負責向學生灌輸新的思想，充分的利用課本以外的材料， (二) 體格方面，效法日本注意體格訓練之風氣，努力提倡體育， (三) 勤勞方面，應由師生一體共同努力於勤勞活動，

3. 吳智先生 (一)思想方面，思想應隨時代之轉變，故教員應隨時改進學生之思想，(二)體格方面，注重國術，(三)勤勞方面，應由學校與家庭聯絡，使學生在家庭中能從事家務操作，同時打破以勞動為可恥的惡習，

4. 王靜濤先生 (一)思想方面，打破學生盲目抗戰與依存英美的思想，(二)體育方面，注重國術，(三)勤勞方面，效法日本改善學生們恥於勞作之惡習，

5. 劉楠先生 (一)思想，以學校訓育負責人為中心，灌輸學生大亞洲主義之思想，(二)體格，希望體操教員注意訓練學生，(三)勤勞，希望能使學生每月赴農村操作一次，

6. 嚴其安先生 (一)思想，打破學生崇拜英美的思想，使學生知黃種人絕不較白種人為劣，同時應由各教師向學生多舉實例，以鼓勵之，(二)體格，注重衛生訓練，(三)勤勞，注意儉儉的訓練，能儉然後能勤，

7. 游渠先生 教育為國家的命脈，而體育是教育的命脈，訓練一個好的學生，必須智德體美四育並進，不得有所偏重，同時教員亦應自己檢點，不能做教員的人，不要濫竽充數，教員應腳踏實地努力實行，不存敷衍之心理，然後可以從事心理建設，實現大亞洲主義，童子軍訓練為團體訓練之基礎，應特加注意，不可存鄙視心理，

8. 陳光宇先生 (一)思想，注意大亞洲主義之灌輸，(二)體格，注重衛生訓練，(三)勤勞，應養成學生勤勞習慣，

9. 雷天才先生 注意使新國民運動八大綱要印入每個學生的頭腦，

10. 馮自新先生 (一)教師對學生訓誡時，應注意新國民運動的提倡，(二)學生程度應提高，入學考試標準亦應提高

11. 岑崎囑託 教育者之使命甚大，平時尤應保持研究之態度，勇猛改進，虛心受納，千萬不可存自大心理，致阻礙教育改革之推進，

12. 中村昭囑託 中國為禮義之邦，禮義要緊，而學校中之禮貌紀律尤其要緊，教室中之禮貌秩序不講，則一切之施教皆成困難，故教室規則，在學校中極為重要，余在漢教讀業經數載，深感中國學生在教室中往往不如日本學生之禮貌，同

家庭之關係亦甚大，家庭不良之學生，禮貌必差，故深望學校與學生之家庭取得密切之聯絡也，

13 小野囑託 余對目前中國之學校教育有兩點意見，第一、訓育和體育，為學校中全體教員之責任，中國之教員，往往誤以訓育屬訓育主任，體操屬體操教員，他人皆可處旁觀地位，以致學校施教不能統一，教育效率因之減少，甚或意見紛歧，普通教員不能與訓育主任及體操教員合作，此為大誤，日本之國民一億，猶能一心一德，則中國一中學校中之教員，多者不過數十人，當更應合作，使每個學生均得到很好的訓育與體格訓練，那麼，才算盡到了我們的使命，第二、教育者信念確定後，尤應注意勇猛實行，必須有身體力行，為學生表率之精神，才能發揮教育的效能，如果教師命學生注意衛生，而自己在公共場所吐痰，這種教育永遠不會有效果，所以信念確定後，勇猛的實行尤關重要，

14 梅村囑託 (一)孔孟學說，是中國固有的文化，也就是東亞固有的精神文明，但現在中國人多放棄固有文化，而從事歐美物質生活，中國之國民經濟是否能負擔此種物質生活，誠屬疑問，(二)中國土地廣大，與日本之三島相比，真令吾人羨慕不置，然觀察中國都市與鄉村之生活，實有天淵之別，使吾人不能不深為感慨，中國人應保存本國之固有精神文明，不應羨慕歐西之物質生活，(三)中國人抱個人主義者特多，其不誠實，虛偽，不振作，為釀成生活苦痛之原因，其所以至此者，實由教育之不發達，(四)教育實為中國能生存與否之命脈，吾輩教育者之責任實屬重大，教育者必先自身決定方針，以身作則，放棄種種自私自利，也就是時代新教育家應取的態度，教育家之希望如何，為教養子弟俾能成為將來國家之承繼者，對於這一點，吾輩應犧牲全生命努力之，(五)吾人立於教育者之地位，應視人子為己子，諄諄善導，以愛己之心愛人，此為教育家應有之決心，

二、第一女子中學

五月八日下午三時

耿科長：這次座談會的要點，須根據國府還都後宣布的教育三原則：(一)救濟失學兒童，(二)質的改進，(三)現代化教育，現在漢口教育情況，比民國二十四年的數量要增加許多，關於(一)項可說已初步達到，至於(二)(三)項現在要特別同時推進，望大家詳加討論研究，茲將討論問題的範圍約述如下：

1. 關於時局的進展與重要性，

(一) 印度問題，(二) 全面和平問題，(三) 物資不足問題，(四) 法幣脫離問題，

2. 推行新國民運動應著重何方面？

(一) 共榮圈理念，(二) 國家團結，

3. 如何才能造就一個合乎現時代的賢德主婦？

劉世珍先生：時局的進展與重要性，據根據大亞洲主義，印度當然在共榮圈內，自從去年十二月八日東亞戰爭開始以後，友軍日本很迅速的把南洋整個都拿到了手，英美在東亞的海軍勢力經粉碎無餘，最近又將緬甸的曼大雷日溪等處佔領，照常理而論，東亞共榮圈的目的已經達到了，並可從此休養生息，但是日本為什麼還要繼續的西進呢？就是因為印度是屬於亞洲，要想亞洲主義的完成，必須收回印度，同時要把印度收回了，才能與德意取得呼應連絡，使英美永無再攻東亞的可能，如此才能保衛東亞，如此才能全面和平，至於談到物質上面這件事，根本不發生問題，因為南洋印度等地是被白種人視為物產資源地，如以亞洲的物產拿來供亞洲人用，可說是綽有餘裕，目前因為戰爭的關係，雖然稍覺缺乏，這是一種暫時的問題，將來達到真正和平之後，當然有吃有穿。

熊漢英先生：大東亞戰爭，在前線是友軍之力，在後方要有新的力量，必須從新國民運動實行起，本校因此製有新國民運動實施標準（文長從略）以訓練學生，

閔雷飛先生：如何才能造就一個合時代的賢德主婦，據本人意見，今昔比較，就可找出方法，古代男治外，女治內，風俗純樸，自五四以後，染了西化，把舊有的道德完全忘掉，專崇外表，不著實際，現在要使女子對於家事特重，則施教目標，務須趨重於賢妻良母條件之下，

楊景翼先生：印度問題，我想不久可以解決，不過解決以後，希望友邦改善其內容，一面使之知感，一面使之懷德，與中日滿團結，才能全面和平，法幣基本損失，脫離自不待言，惟新運推進，要政學兩界負責實行，所謂風行草偃，羣衆自可