

● 中华人民共和国教育部 编

深化农村教育改革 加快农村教育发展

全国农村教育工作会议文件汇编

● 人民教育出版社

深化农村教育改革 加快农村教育发展

全国农村教育工作会议文件汇编

中华人民共和国教育部 编

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

深化农村教育改革 加快农村教育发展: 全国农村教育工作
工作会议文件汇编/中华人民共和国教育部编. —北京:
人民教育出版社, 2003
ISBN 7-107-17137-2

I. 深…

II. 中…

III. 农村教育—教育改革—工作会议—文件—汇编—中国

IV. G725

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 097440 号

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 6.25 插页: 2

字数: 120 千字 印数: 0 001~2 000 册

定价: 14.50 元



2003年9月19日，中共中央政治局常委、国务院总理温家宝在全国农村教育工作会议上发表重要讲话。



中共中央政治局委员、国务院副总理回良玉出席全国农村教育工作会议并主持 2003 年 9 月 19 日的会议。



2003年9月19日，国务委员陈至立在全国农村教育工作会议上作了《加快发展 深化改革 开创我国农村教育工作新局面》的工作报告。



出席全国农村教育工作会议的代表们认真听取温家宝等党和国家领导人的重要讲话。



全国农村教育工作会议会场。

目 录

国务院关于进一步加强农村教育工作的决定·····	(1)
在全国农村教育工作会议上的讲话·····	温家宝 (16)
加快发展 深化改革 开创我国农村教育工作 新局面·····	陈至立 (27)
学习《决定》 贯彻《决定》 落实《决定》 努力 办好让人民满意的农村教育·····	周 济 (50)
坚持实施优先发展战略 努力开创农村教育新局面 ·····	李盛霖 (64)
大力支持发展农村教育 促进全面建设小康社会 ·····	楼继伟 (72)
突出重点 强化措施 大力开展农民科技培训 ·····	张宝文 (85)
深入推进农科教结合 大力开展农民科技培训 为农村小康建设提供科技人力支撑·····	程津培 (92)
发展农村教育的重大举措 ·····	《人民日报》社论 (99)
开创农村教育工作的崭新局面 ·····	《中国教育报》社论 (102)

教育部关于深入学习贯彻《国务院关于加强农村教育工作的决定》和全国农村教育工作会议精神的通知·····	(106)
--	-------

附录：全国农村教育工作会议参阅文件

国务院办公厅转发教育部等部门关于开展经常性助学活动意见的通知·····	(113)
关于开展经常性助学活动的意见·····	(114)
国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步做好进城务工就业农民子女义务教育工作意见的通知·····	(117)
关于进一步做好进城务工就业农民子女义务教育工作的意见·····	(118)
国务院办公厅转发农业部等部门 2003—2010 年全国农民工培训规划的通知·····	(122)
2003—2010 年全国农民工培训规划·····	(123)
教育部、农业部、国土资源部关于加强农村学校劳动实践场所建设的意见·····	(133)
教育部关于实施全国教师教育网络联盟计划的指导意见·····	(138)
人事部、教育部印发关于深化中小学人事制度改革实施意见的通知·····	(149)
关于深化中小学人事制度改革的实施意见·····	(150)

教育部、财政部、劳动保障部关于开展东部对西部、 城市对农村中等职业学校联合招生合作办学工作 的意见·····	(157)
教育部、国家发展改革委、财政部关于实施农村中 小学现代远程工程试点工作方案的通知·····	(163)
农村中小学现代远程工程试点工作方案·····	(169)
全国农村中小学现代远程工程试点工作部际协 调小组及办公室组成人员名单·····	(176)
国务院办公厅转发中央编办、教育部、财政部关于 制定中小学教职工编制标准意见的通知·····	(177)
关于制定中小学教职工编制标准的意见·····	(178)
国务院办公厅关于完善农村义务教育管理体制的 通知·····	(183)

国务院关于加强 农村教育工作的决定

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

为认真贯彻落实党的十六大精神，加快农村教育发展，深化农村教育改革，促进农村经济社会和城乡协调发展，现就进一步加强农村教育工作特作如下决定。

一、明确农村教育在全面建设小康社会中的重要地位，把农村教育作为教育工作的重中之重

1. 农村教育在全面建设小康社会中具有基础性、先导性、全局性的重要作用。发展农村教育，办好农村学校，是直接关系 8 亿多农民切身利益，满足广大农村人口学习需求的一件大事；是提高劳动者素质，促进传统农业

向现代农业转变，从根本上解决农业、农村和农民问题的关键所在；是转移农村富余劳动力，推进工业化和城镇化，将人口压力转化为人力资源优势的重要途径；是加强农村精神文明建设，提高农民思想道德水平，促进农村经济社会协调发展的重大举措。必须从实践“三个代表”重要思想和全面建设小康社会的战略高度，优先发展农村教育。

2. 农村教育在构建具有中国特色的现代国民教育体系 and 建设学习型社会中具有十分重要的地位。农村教育面广量大，教育水平的高低关系到各级各类人才的培养和整个教育事业的发展，关系到全民族素质的提高。农村学校作为遍布乡村的基层公共服务机构，在培养学生的同时，还承担着面向广大农民传播先进文化和科学技术，提高农民劳动技能和创业能力的重要任务。发展农村教育，使广大农民群众及其子女享有接受良好教育的机会，是实现教育公平和体现社会公正的一个重要方面，是社会主义教育的本质要求。

3. 我国在人口众多、生产力发展水平不高的条件下，实现了基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲（以下简称“两基”）的历史性任务，农村义务教育管理体制改取得了突破性进展，农村职业教育和成人教育得到了很大发展，为国家经济社会发展提供了大量较高素质的劳动者和丰富的人才资源。但是，我国农村教育整体薄弱的状况还没有得到根本扭转，城乡教育差距还有扩大的趋势，教育为农村经济社会发展服务的能力亟待加强。在新

的形势下，要增强责任感和紧迫感，将农村教育作为教育工作的重中之重，一手抓发展，一手抓改革，促进农村各级各类教育协调发展，更好地适应全面建设小康社会的需要。

二、加快推进“两基”攻坚，巩固提高普及义务教育的成果和质量

4. 力争用五年时间完成西部地区“两基”攻坚任务。目前，西部地区仍有 372 个县没有实现“两基”目标。这些县主要分布在“老、少、边、穷”地区，“两基”攻坚任务十分艰巨。到 2007 年，西部地区普及九年义务教育（以下简称“普九”）人口覆盖率要达到 85% 以上，青壮年文盲率降到 5% 以下。完成这项任务，对于推进扶贫开发、促进民族团结、维护边疆稳定和实现国家长治久安，具有极其重要的意义。要将“两基”攻坚作为西部大开发的一项重要任务，摆在与基础设施建设和生态环境建设同等重要的位置。国务院有关部门和西部各省（自治区、直辖市）人民政府要制定工作规划，设立专项经费，精心组织实施，并每年督促检查一次，确保目标实现。要以加强中小学校舍和初中寄宿制学校建设、扩大初中学校招生规模、提高教师队伍素质、推进现代远程教育、扶助家庭经济困难学生为重点，周密部署，狠抓落实。中央继续安排专项经费实施贫困地区义务教育工程，安排中央资金对“两基”攻坚进行重点支持。中央和地方新增扶贫资金要支持贫困乡村发展教育事业。中部地区没有实现“两基”

目标的县也要集中力量打好攻坚战。大力提高女童和残疾儿童少年的义务教育普及水平。

5. 已经实现“两基”目标的地区特别是中部和西部地区，要巩固成果、提高质量。各级政府要切实做好“两基”巩固提高的规划和部署。继续推进中小学布局结构调整，努力改善办学条件，重点加强农村初中和边远山区、少数民族地区寄宿制学校建设，改善学校卫生设施和学生食宿条件，提高实验仪器设备和图书的装备水平。深化教育教学改革，根据农村实际加快课程改革步伐。提高教师和校长队伍素质，全面提高学校管理水平。努力降低农村初中辍学率，提高办学水平和教育质量，形成农村义务教育持续、健康发展的机制。经济发达的农村地区要实现高水平、高质量“普九”目标。经过不懈努力，力争2010年在全国实现全面普及九年义务教育和全面提高义务教育质量的目标。

6. 发展农村高中阶段教育和幼儿教育。今后五年，经济发达地区的农村要努力普及高中阶段教育，其他地区的农村要加快发展高中阶段教育。要积极开展各种形式的初中后教育。国家继续安排资金，重点支持中西部地区一批基础较好的普通高中和职业学校改善办学条件，提高教育质量，扩大优质教育资源。地方各级政府要重视并扶持农村幼儿教育的发展，充分利用农村中小学布局调整后富余的教育资源发展幼儿教育。鼓励发展民办高中阶段教育和幼儿教育。

7. 建立和完善教育对口支援制度。继续实施“东部

地区学校对口支援西部贫困地区学校工程”和“大中城市学校对口支援本省（自治区、直辖市）贫困地区学校工程”，建立东部地区经济比较发达的县（市、区）对口支援西部地区贫困县、大中城市对口支援本省（自治区、直辖市）贫困县的制度。进一步加大中央对民族自治地区农村教育的扶持力度，继续办好内地西藏中学（班）和新疆班。

三、坚持为“三农”服务的方向，大力发展职业教育和成人教育，深化农村教育改革

8. 农村教育教学改革的指导思想是：必须全面贯彻党的教育方针，坚持为“三农”服务的方向，增强办学的针对性和实用性，满足农民群众多样化的学习需求；必须全面推进素质教育，紧密联系农村实际，注重受教育者思想品德、实践能力和就业能力的培养；必须实行基础教育、职业教育和成人教育的“三教统筹”，有效整合教育资源，充分发挥农村学校的综合功能，提高办学效益。

9. 积极推进农村中小学课程和教学改革。农村中小学教育内容的选择、教科书的编写和教学活动的开展，在实现国家规定基础教育基本要求时，要紧密联系农村实际，突出农村特色。在农村初、高中适当增加职业教育的内容，继续开展“绿色证书”教育，并积极创造条件或利用职业学校的资源，开设以实用技术为主的课程，鼓励学生在获得毕业证书的同时获得职业资格证书。

10. 以就业为导向，大力发展农村职业教育。要实行多样、灵活、开放的办学模式，把教育教学与生产实践、社会服务、技术推广结合起来，加强实践教学和就业能力的培养。在开展学历教育的同时，大力开展多种形式的职业培训，适应农村产业结构调整，推动农村劳动力向二、三产业转移。实行灵活的教学和学籍管理制度，方便学生工学交替、半工半读、城乡分段和职前职后分段完成学业。在整合现有资源的基础上，重点建设好地（市）、县级骨干示范职业学校和培训机构。要积极鼓励社会力量和吸引外资举办职业教育，促进职业教育办学主体和投资多元化。

11. 以农民培训为重点开展农村成人教育，促进农业增效、农民增收。普遍开展农村实用技术培训，每年培训农民超过1亿人次。积极实施农村劳动力转移培训，每年培训2000万人次以上，使他们初步掌握在城镇和非农产业就业必需的技能，并获得相应的职业资格或培训证书。要坚持培训与市场挂钩，鼓励和支持“定单”培养，先培训后输出。逐步形成政府扶持、用人单位出资、培训机构减免经费、农民适当分担的投入机制。继续发挥乡镇成人文化技术学校、农业广播电视学校和各种农业技术推广、培训机构的重要作用。农村中小学可一校挂两牌，日校办夜校，积极开展农民文化技术教育和培训，成为乡村基层开展文化、科技和教育活动的重要基地。

12. 加强农村学校劳动实践场所建设。农村学校劳动实践场所是贯彻教育与生产劳动相结合，实行“农科教结

合”和“三教统筹”的有效载体。地方政府要根据农村学校课程改革的需要，充分利用现有农业示范场所、科技推广基地等多种资源，鼓励有丰富实践经验的技术人员担任专兼职指导教师，指导和支持农村学校积极开展各种劳动实践和勤工俭学活动。政府有关部门和乡、村要根据实际情况和有关规定，提供少量土地作为学校劳动实践和勤工俭学场所，具体实施办法由教育部会同农业部、国土资源部等部门制定。

13. 高等学校、科研机构要充分发挥在推进“农科教结合”中的重要作用。通过建立定点联系县、参与组建科研生产联合体和农业产业化龙头企业、转让技术成果等方式，积极开发和推广农业实用技术和科研成果；支持乡镇企业的技术改造和产品更新换代；帮助农村职业学校和中小学培养师资。

14. 加大城市对农村教育的支持和服务，促进城市和农村教育协调发展。城市各级政府要坚持以流入地政府管理为主、以公办中小学为主，保障进城务工就业农民子女接受义务教育。城市职业学校要扩大面向农村的招生规模，到2007年争取年招生规模达到350万人。城市各类职业学校和培训机构要积极开展进城务工就业农民的职业技能培训。要积极推进城市与农村、东部与西部职业学校多种形式的合作办学，不断扩大对口招生规模。城市和东部地区要对农村家庭经济困难的学生适当减免学费并为学生就业提供帮助，促进农村新增劳动力转移。各大中城市要充分发挥教育资源的优势，加大对农村教育的帮助和