



○新课程学习能力评价课题研究资源用书

○主编 刘德 林旭

编写 新课程学习能力评价课题组

中国教育学会《中国教育学刊》推荐学生用书

学习高手

状元塑造车间

学习技术化

TECHNOLOGIZING
STUDY

配人教版

地理 八年级下册

推开这扇窗

- 全解全析
- 高手支招
- 学法引领
- 读图思考



光明日报出版社



新课程学习能力评价课题研究资源用书

学习高手

状元塑造车间

主 编 刘 德 林 旭

本册主编 牟秀霞

本册编委 王玉训 于红英 高丽华 牟丽芸 季东霞

地理 八年级下册

配人教版

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手.地理.八年级.下册/刘德,林旭主编. —北京:光明日报出版社,2009.11
配人教版

ISBN 978-7-5112-0220-8

I. 学… II. ①刘… ②林… III. 地理课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 159629 号

学习高手

地理/八年级下册(人教版)

主 编:刘 德 林 旭

责任编辑:温 梦

策 划:聂电春

版式设计:邢 丽

责任校对:徐为正

责任印制:胡 骑

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街 5 号,100062

电 话:010-67078249(咨询)

传 真:010-67078255

网 址:<http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问:北京市华沛德律师事务所张永福律师

印 刷:高青龙马印务有限责任公司

装 订:高青龙马印务有限责任公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系调换。

开 本:890×1240 1/32

字 数:230 千字

版 次:2009 年 11 月第 1 版

书 号:ISBN 978-7-5112-0220-8

印 张:8

印 次:2009 年 11 月第 1 次

定价:13.90 元

版权所有 翻印必究

目录

第五章 中国的地理差异 1

本章导读 1

课标要求 1

第一节 四大地理区域的划分 ... 2

高手支招 1 教科书·品一品 2

高手支招 2 知识点·理一理 8

高手支招 3 重难点·想一想 8

高手支招 4 典型题·讲一讲 9

高手支招 5 金钥匙·找一找 ... 12

高手支招 6 试身手·练一练 ... 12

第二节 北方地区和南方地区 ... 16

高手支招 1 教科书·品一品 ... 16

高手支招 2 知识点·理一理 ... 23

高手支招 3 重难点·想一想 ... 23

高手支招 4 典型题·讲一讲 ... 24

高手支招 5 金钥匙·找一找 ... 27

高手支招 6 试身手·练一练 ... 28

第三节 西北地区和青藏地区 ... 33

高手支招 1 教科书·品一品 ... 33

高手支招 2 知识点·理一理 ... 41

高手支招 3 重难点·想一想 ... 41

高手支招 4 典型题·讲一讲 ... 42

高手支招 5 金钥匙·找一找 ... 44

高手支招 6 试身手·练一练 ... 45

本章总结 51

本章测试 54

第六章 认识省级区域 64

本章导读 64

课标要求 64

第一节 全国政治文化中心——

北京 65

高手支招 1 教科书·品一品 ... 65

高手支招 2 知识点·理一理 ... 71

高手支招 3 重难点·想一想 ... 71

高手支招 4 典型题·讲一讲 ... 72

高手支招 5 金钥匙·找一找 ... 74

高手支招 6 试身手·练一练 ... 75

第二节 特别行政区——香港和

澳门 80

高手支招 1 教科书·品一品 ... 80

高手支招 2 知识点·理一理 ... 87

高手支招 3 重难点·想一想 ... 87

高手支招 4 典型题·讲一讲 ... 88

高手支招 5 金钥匙·找一找 ... 89

高手支招 6 试身手·练一练 ... 89

第三节 祖国的神圣领土——

台湾省 94

高手支招 1 教科书·品一品 ... 94

高手支招 2 知识点·理一理 ... 100

高手支招 3 重难点·想一想 ... 101

高手支招 4 典型题·讲一讲 ... 102

高手支招 5 金钥匙·找一找 ... 105

高手支招 6 试身手·练一练 ... 105

第四节 西部开发的重要阵地——

新疆维吾尔自治区 111

高手支招 1 教科书·品一品 ... 111

高手支招 2 知识点·理一理 ... 118

高手支招 3 重难点·想一想 ... 118

高手支招 4 典型题·讲一讲 ... 119

高手支招 5 金钥匙·找一找 ... 121

高手支招 6 试身手·练一练 ... 122

本章总结 128

本章测试	131
第七章 认识省内区域	138
本章导读	138
课标要求	138
第一节 面向海洋的开放	
地区——珠江三角洲	139
高手支招 1 教科书·品一品	139
高手支招 2 知识点·理一理	145
高手支招 3 重难点·想一想	145
高手支招 4 典型题·讲一讲	146
高手支招 5 金钥匙·找一找	148
高手支招 6 试身手·练一练	149
第二节 西南边陲的特色旅游	
区——西双版纳	155
高手支招 1 教科书·品一品	155
高手支招 2 知识点·理一理	160
高手支招 3 重难点·想一想	160
高手支招 4 典型题·讲一讲	160
高手支招 5 金钥匙·找一找	163
高手支招 6 试身手·练一练	163
本章总结	168
本章测试	171
第八章 认识跨省区域	179
本章导读	179
课标要求	179
第一节 沟壑纵横的特殊	
地形区——黄土高原	180

高手支招 1 教科书·品一品	180
高手支招 2 知识点·理一理	186
高手支招 3 重难点·想一想	187
高手支招 4 典型题·讲一讲	187
高手支招 5 金钥匙·找一找	190
高手支招 6 试身手·练一练	191
第二节 以河流为生命线的	
地区——长江沿江地带	196
高手支招 1 教科书·品一品	196
高手支招 2 知识点·理一理	204
高手支招 3 重难点·想一想	204
高手支招 4 典型题·讲一讲	205
高手支招 5 金钥匙·找一找	207
高手支招 6 试身手·练一练	208
本章总结	214
本章测试	217
第九章 走向世界的中国	226
本章导读	226
课标要求	226
高手支招 1 教科书·品一品	227
高手支招 2 知识点·理一理	232
高手支招 3 重难点·想一想	232
高手支招 4 典型题·讲一讲	233
高手支招 5 金钥匙·找一找	234
高手支招 6 试身手·练一练	234
本章总结	239
综合测试	241

第五章 中国的地理差异



本章导读

BENZHANGDAODU

俗语说“一方水土养育一方人”，即生活在不同地域的人们，他们的生产、生活也有很大的差异。

本章教材属于中国区域地理的内容，主要介绍中国四大地理区域的划分及自然、经济、人文等方面的特征，突出体现了区域之间的地理差异性和区域内部的地理相似性。重点掌握秦岭—淮河一线的地理意义、四大地理区域的自然地理差异，以及受自然地理环境的影响，人类生产、生活的差异。其中四大地理区域的自然地理差异和人文地理差异是难点。

教材分别将北方地区和南方地区、青藏地区和西北地区安排在一节学习，因此要学会比较，在比较中形成各自的整体形象。对于区域地理的学习，应注重区域的综合性和差异性，如：西北地区的综合突出特征为干旱，但其内部自东向西仍存在草原—荒漠草原—荒漠的景观差异。



课标要求

KEBIAOYAOQIU

知识与技能	在地图上找出秦岭、淮河，并说明秦岭—淮河一线的地理意义。运用地图指出北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区四大地理单元的范围，比较它们的自然地理差异。说出各地理单元自然地理环境对生产、生活的影响
过程与方法	通过中国地理差异的学习，培养读图、析图能力，观察判断能力和主动探究能力，使学生初步掌握地理事物的划分方法，初步具备实际生活中运用图表材料分析地理问题的能力
情感态度与价值观	理解区域自然地理环境对生产、生活的影响，使学生更加热爱祖国的大好河山



第一节 四大地理区域的划分



小云：领略了雪域高原的神奇，
布达拉宫的雄伟壮观。



小军：奔驰在美丽的草原上，
牛羊好似珍珠撒，蒙
古包就像白莲花！



小刚：看到一望无际的麦田，
闻到收获的气息。



小红：徜徉于青山碧水，
鱼米之乡。

这四个同学分别来自中国的不同地方，有一次他们凑在一块，小刚说：看到一望无际的麦田，闻到收获的气息。小红说：徜徉于青山碧水，鱼米之乡。小云说：领略了雪域高原的神奇。小军说：奔驰在美丽的草原上。

为什么他们叙述的四个地方的景观有如此大的差异呢？让我们一起走进“四大地理区域的划分”。



高手支招① 教科书·品一品

一、不同的地理区域

学法引领

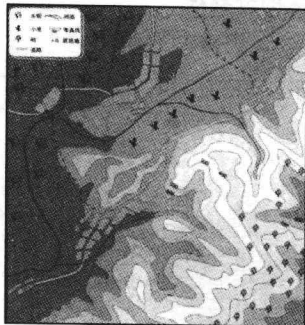
结合实际生活，充分利用自己已有的知识来理解新知识，比如说说自己家乡所属的区域。同一个地理区域，可能同时兼有多重“身份”。区域之间有很大的差异性，也存在一定的共性。

读图思考

读下图，根据自己的理解，在图上划分下列区域，并说明理由。

- (1) 山区和平原
- (2) 林区和农耕地
- (3) 在平原区再进行分类

(4)在农耕区再进行分类



讲评点析

据图可以看出,山区和平原是根据等高线的数值和疏密程度来划分的,图中东南部为山区,西北部为平原。林区和农耕区的划分要根据海拔高度和农作物的分布综合判断。人口增加,居民区扩大,坡度较小的山地开垦为农耕区可增加粮食产量;若山地坡度较大,则不宜耕种,强行开垦容易造成水土流失,影响整个区域的环境,适宜发展林业。由此看出山区和平原的划分与林区和农耕区的划分之间是有内在联系的。



我们每个人都生活在一定的地理区域内,地理区域可以划分为多种类型,如自然区域、经济区域、行政区域,它们是人们根据不同的需要划分的。同一类型的区域还可以划分出不同尺度或不同级别的区域,如我国的行政区域基本上可以划分为省、县、乡三级;我国的温度带又可划分为热带、亚热带和温带,而温带又可划分为暖温带、中温带和寒温带。同一个地理区域,可能同时兼有多重“身份”。

二、我国的四大地理区域

学法引领

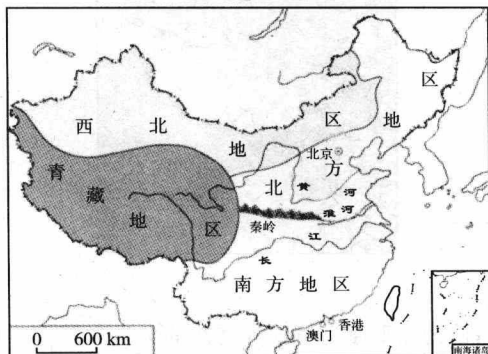
阅读“我国的四大地理区域图”,能够在地图上指出北方地区、南方地区、西北地区和青藏地区的位置和范围,这是学习中国区域地理的基础,因为位置的不同是导致其自然和人文特点不同的主要原因;会分析四大地理区域的划分界线,因为每条分界线都有不同的地理意义,能够帮助我们理解我国四大区域划分的自



然、人文的综合原因,初步了解它们的自然地理差异。

1. 北方地区与西北地区的分界线

读图思考



我国的四大地理区域



季风区与非季风区

阅读“我国的四大地理区域图”和“季风区与非季风区图”,思考:我国北方地区和西北地区的分界线与季风区和非季风区的界线相比较,有没有相似性?北方地区与西北地区分界线的确定,主导因素是什么?

讲评点析

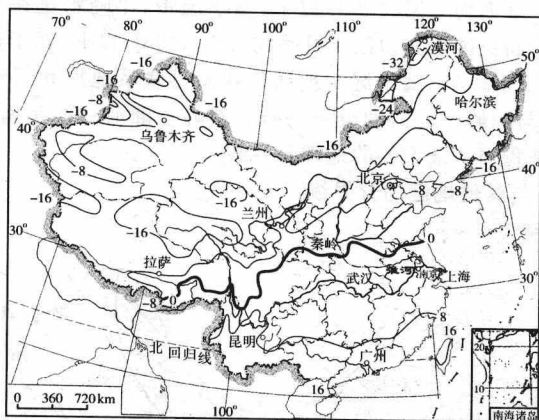
通过读图可以看出,我国北方地区与西北地区的分界线是 400 毫米年等降水量线,季风区与非季风区的界线是大兴安岭—阴山—贺兰山一线。

对比两图可以看出,季风区和非季风区的界线与北方地区和西北地区的分界线具有相似性,因此北方地区与西北地区分界线的确定,其主导因素是夏季风影响的程度。西北地区深居内陆,位于非季风区,基本不受夏季风的影响,降水少,

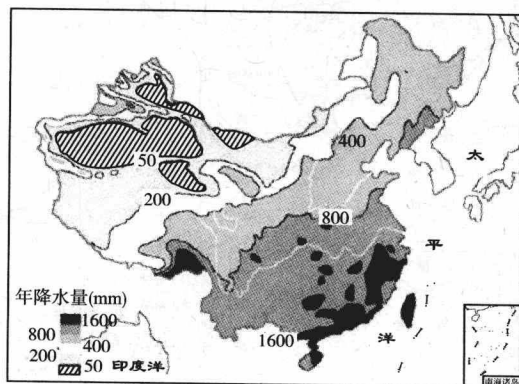
因此形成了以干旱为主的区域特征,与位于东部季风区的北方地区和南方地区有很大的区域差异。

2. 北方地区与南方地区的分界线

读图思考



1月等温线的分布



年降水量的分布

观察“我国的四大地理区域图”中南北方的界线,并与“1月等温线的分布图”和“年降水量的分布图”相比较,思考下列问题:(1)南北方的分界线大致与1月哪条等温线的分布最接近?(2)南北方的分界线大致与哪条年等降水量线最接近?(3)南北方分界线的确定,主导因素是什么?(4)南北方的分界线是我国一条重要的自然地理分界线,在图中读出它与哪列山脉、哪条河流的分布大体一致。

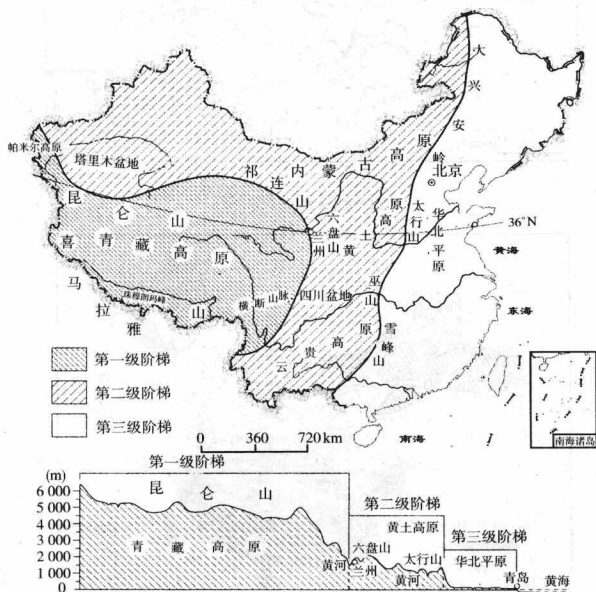


讲评点析

读图可以看出,南北方的分界线与1月 0°C 等温线的分布接近,与800毫米年等降水量线接近,因此南北方分界线的确定,其主导因素是气温和降水。正是因为气温和降水的南北差异,使我国南方和北方的地理环境也形成了明显的南北差异,北方地区1月平均气温在 0°C 以下,属于温带,年降水量在800毫米以下,属于半湿润地区;而我国南方地区1月平均气温在 0°C 以上,属于热带和亚热带,年降水量在800毫米以上,属于湿润地区。我们再联系地形和河流分布图,南北方的分界线大致与秦岭—淮河线的分布一致。秦岭—淮河一线是南方地区与北方地区的分界线,是我国一条重要的地理分界线。

3. 青藏地区与其他地区的分界线

读图思考



中国地势阶梯状分布图

观察“我国的四大地理区域图”,看看青藏地区与其他三个地区的分界线与“中国地势阶梯分布图”中的哪两个地势阶梯的界线基本吻合,这一界线的确定,主导因素是什么?

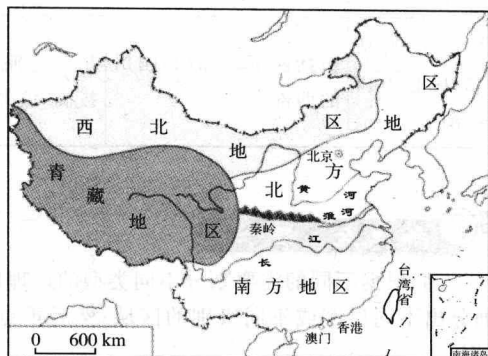
讲评点析

青藏地区与其他三个地区的分界线与我国地势第一级阶梯与第二级阶梯的界线基本吻合,因此可以判断青藏地区与南方地区、北方地区、西北地区划分的主

导因素是地形因素。青藏地区位于我国的第一级阶梯,因此其显著的区域特征是海拔高,气温低。

动手填表

在“我国的四大地理区域图”(下图)上用红笔描出我国四大地理区域的分界线,并说出我国四大地理区域的位置和范围、划分依据。



名称	位置和范围	主要省区	划分依据
北方地区			
南方地区			
西北地区			
青藏地区			

讲评点析

四大地理区域的位置和范围以及划分依据如下表所示:

名称	位置和范围	主要省区	划分依据
北方地区	大体位于大兴安岭以东、秦岭—淮河以北,东临渤海、黄海	包括东北三省、黄河中下游各省的全部或大部,以及甘肃省东南部和江苏、安徽的北部	是我国季风气候区的北部地区,1月份 0°C 等温线和800 mm年等降水量线以北
南方地区	位于秦岭—淮河以南,青藏高原以东,东南部临东海、南海	包括长江中下游、南部沿海和西南各省(自治区、直辖市)	是我国季风气候区的南部地区,1月份 0°C 等温线和800 mm年等降水量线以南



续表

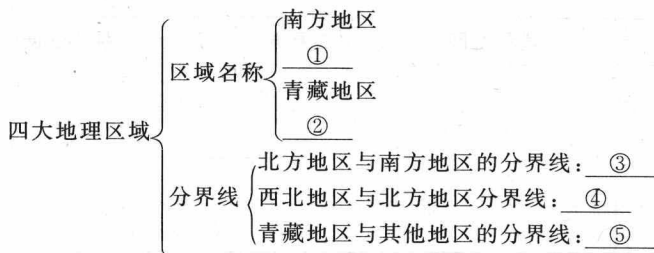
名称	位置和范围	主要省区	划分依据
西北地区	大体位于大兴安岭以西,长城和昆仑山—阿尔金山以北	包括内蒙古、新疆、宁夏和甘肃西北部	非季风气候区,深居内陆,400 mm 年等降水量线以西
青藏地区	位于横断山以西,喜马拉雅山以北,昆仑山和阿尔金山以南	包括西藏、青海和四川的西部	是一个独特的地理单元,海拔高,气候寒冷



高手支招②

知识点·理一理

本节首先介绍了人们根据不同的需要划分不同类型的地理区域,同一类型的地理区域,还可以划分出不同尺度或不同级别的区域;然后重点讲述了我国四大地理区域划分的依据。



高手支招③

重难点·想一想

1. 我国四大地理区域的划分界线突出了哪些主导因素

四大地理区域的分布具有方位性,大致分布在我国西北部、北部、南部和西南部,它们分别是西北地区、北方地区、南方地区和青藏地区。季风区和非季风区的界线与北方地区和西北地区的界线具有相似性,从而推出西北地区和北方地区界线的确定,主导因素是夏季风影响的程度,即夏季风的影响程度是北方地区和西北地区界线确定的主导因素。界线秦岭—淮河确定,主导因素是气温和降水,综合气候方面的影响,可推出我国北方地区和南方地区界线确定的主导因素是气候条件。界线昆仑山—祁连山—横断山脉与我国地势第一、二级阶梯的界线基本吻合。该界线的确定,主导因素是地形。从而可推出地形是青藏地区与其他三大区域界线确定的主导因素。

2. 秦岭—淮河的重要地理意义

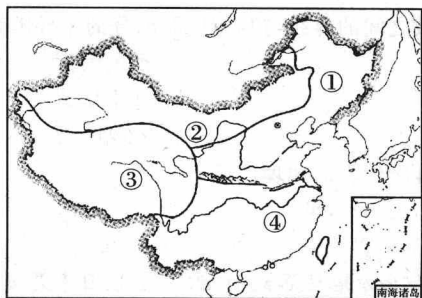
秦岭—淮河一线是我国一条重要的地理分界线,是我国南方地区与北方地区的分界线,其南北两侧的自然地理和人文地理特点有很大的差异,具体见下表:

项目	秦岭—淮河以北	秦岭—淮河以南
纬度位置	32°N~34°N 以北	32°N~34°N 以南
主要地形	以平原为主	以平原、丘陵为主
1月平均气温	0℃以下	0℃以上
温度带	暖温带	亚热带
年降水量	400~800 mm 之间	800 mm 以上
干湿状况	半湿润地区	湿润地区
河流流量	较小,季节变化大	丰富,季节变化相对较小
河流含沙量	大	小
河流汛期	短	长
河流结冰期	冬季结冰	冬季不结冰
耕地类型	以旱地为主	以水田为主
粮食作物	以小麦为主	以水稻为主
油料作物	以花生为主	以油菜为主
糖料作物	以甜菜为主	以甘蔗为主
耕作制度	两年三熟或一年两熟	一年二熟至一年三熟
植被	温带落叶阔叶林	亚热带常绿阔叶林
水系	黄河水系(渭河)	长江水系(汉江)



高手支招④ 典型题·讲一讲

【例1】读“我国四大地理区域示意图”,与①④两大地理区域分界线大致吻合的是…………… ()





- A. 干旱地区和湿润地区分界线 B. 季风区与非季风区分界线
C. 外流区与内流区分界线 D. 亚热带与暖温带分界线

解析：读图知道，①②③④四大地理区域分别是我国的北方地区、西北地区、青藏地区、南方地区，其中北方地区与南方地区的分界线是秦岭—淮河一线，此线也是亚热带与暖温带分界线。

答案：D

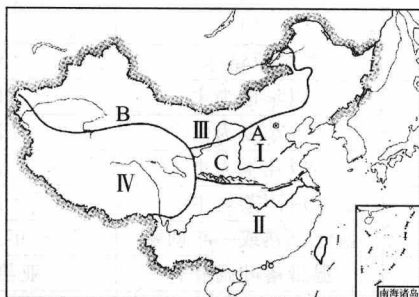
【例2】我国四大地理区域中，海拔最高的是 ()

- A. 北方地区 B. 南方地区 C. 西北地区 D. 青藏地区

解析：我国四大地理区域中的青藏地区位于我国的第一级阶梯，海拔最高。

答案：D

【例3】读“我国四大地理区域图”，完成下列问题。



(1)在我国四大地理区域中，位于季风区内的是_____和_____；位于非季风区内的是_____和_____。（填序号）

(2)北京市所在的区域是_____；广州市所在的区域是_____；乌鲁木齐市所在的区域是_____；拉萨市所在的区域是_____。（填名称）

(3)Ⅲ区域自然环境突出的特征是_____；Ⅳ区域自然环境突出的特征是_____和_____。

(4)请把四大区域之间的界线与其相应的划分的主导因素用直线连接起来。

- | | |
|---|---------|
| A | a. 季风因素 |
| B | b. 地形因素 |
| C | c. 气候因素 |

(5)填出图中字母所代表的地理区域。

I _____，II _____，III _____，IV _____。

(6)区域I、II之间的界线由_____（山脉）和_____（河流）构成。

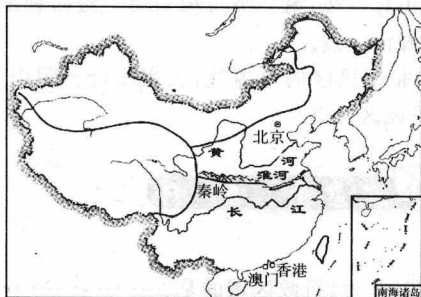
解析：西北地区和北方地区界线的确定，主导因素是夏季风影响的程度，即夏季风的影响程度是北方地区和西北地区界线确定的主导因素。西北地区受夏

季风的影响小,降水少,突出特征是干旱。北方地区和南方地区界线的确定,其主导因素是气候条件。地形因素是青藏地区与其他三大区域界线确定的主导因素。

答案

- (1) I II III IV
- (2) 北方地区 南方地区 西北地区 青藏地区
- (3) 干旱 高 寒
- (4) Aa Bb Cc
- (5) 北方地区 南方地区 西北地区 青藏地区
- (6) 秦岭 淮河

【例 4】读“我国四大地理区域图”,完成下列问题。



- (1) 在图上填注:①四大地理区域的名称,②昆仑山、大兴安岭。
- (2) 秦岭—淮河一线:
 - ① 与 1 月 0°C 等温线大体一致。
 - ② 与 800 毫米年等降水量线最接近。
 - ③ 是我国四大地理区域中 北方 地区和 南方 地区的分界线。
- (3) 昆仑山位于 青藏 地区与 西北 地区的分界线上。
- (4) 大兴安岭位于 北方 地区与 西北 地区的分界线上。

解析:此题主要考查读图、填图能力及地形、气候等知识的综合运用能力。可借助“我国主要山脉图”“我国 1 月气温分布图”“我国降水量分布图”和“我国四大地理区域图”完成此题。

答案

- (1) 略
- (2) 0 800 北方 南方
- (3) 青藏 西北
- (4) 北方 西北

**高手支招⑤ 金钥匙·找一找**

1. 本节内容运用多幅地图,以问题学习的形式让我们认真读图、分析思考,从而得出结论。我们既学到了知识,也从中学到了一种学习区域地理的方法。第一,本节的地图较多,有区域分布图、地形图等。在学习中要由读懂地图到熟悉地图(在头脑中形成地图表象),由熟悉地图到能分析、运用地图,逐步做到“观其‘图’而知其‘地’,知其‘地’而求其‘理’”。第二,要学会理顺各种地理事物之间的内在联系。如通过学习知道了青藏地区与其他三大区域界线的确定的主导因素是地形,因此应该联想到青藏地区不同于其他三大区域的特征是高、寒。

2. 我国地势三大阶梯的分界线:第一级阶梯与第二级阶梯的分界线:昆仑山脉—祁连山脉—横断山脉一线;第二级阶梯与第三级阶梯的分界线:大兴安岭—太行山脉—巫山—雪峰山一线。

3. 我国季风区和非季风区的分界线:大兴安岭—阴山—贺兰山。该线西北为非季风区,东南为季风区。

**高手支招⑥ 试身手·练一练****基础巩固**

- 下列区域中,属于我国一级行政区域的是 ()
A. 济南市 B. 东北地区 C. 内蒙古自治区 D. 北方地区
- 林区和农耕区描述的是 ()
A. 自然区域 B. 行政区域 C. 经济区域 D. 不同级别的区域
- 我国某东西走向的山脉,山北以旱地为主,主要种植小麦、玉米;山南以水田为主,主要种植水稻。该山脉是 ()
A. 天山山脉 B. 阴山山脉 C. 秦岭 D. 南岭
- 根据各地的地理位置、自然和人文地理特点的不同,可以将我国划分为四大地理区域,即 ()
A. 西北地区、东北地区、江南地区、青藏地区
B. 西北地区、北方地区、南方地区、青藏地区
C. 新疆地区、西藏地区、东北地区、江南地区
D. 北方地区、南方地区、青藏地区、新疆地区
- 下列不属于秦岭—淮河一线意义的是 ()
A. 湿润地区和半湿润地区的分界线
B. 亚热带与中温带地区的分界线
C. 800 毫米年等降水量线通过的地方