

计算机程序设计科普读物  
C 程序设计教学配套教参  
计算机等级考试与程序设计竞赛参考书



# 趣味 C 程序设计

杨克昌 刘志辉 编 著



爱上程序设计



本书特色

- 突出求解问题生动有趣
- 注重求解程序简单易懂
- 力求问题结果直观明了
- 重视程序变通与问题引申



中国水利水电出版社  
[www.waterpub.com.cn](http://www.waterpub.com.cn)

# 趣味 C 程序设计集锦

杨克昌 刘志辉 编著

杨克昌 刘志辉 编著

## 内 容 提 要

本书作为计算机 C 程序设计的科普读物与学习 C 语言程序设计的教学参考书，着眼于应用 C 程序设计求解问题的基本方法与技巧，提高通过 C 程序设计解决实际问题的能力。

本书以各类趣题的 C 程序设计求解为主线，取材注重典型性与趣味性，程序注重结构化与可读性。所精选的趣题包括典型的数值求解、常见的数据处理、有趣的智力游戏、巧妙的模拟探索、新颖的图表创建，大多是引导入门的基础题、常规题，也适当设计少量难度较大的综合题与经典名题，难度适宜，深入浅出。

为适应计算机基础不同的读者学习与欣赏，对有些趣题采用多种思路设计与多个程序实现。所有程序均可在 TC、WIN-TC 及 VC++（除涉及作图的程序外）中运行通过。其中少量难度较大、要求较高的问题在目录中用“\*”标注，可供在校学习“C 程序设计”课程的同学们进行课程设计时选用。

本书适合普通高校本专科学生、职业技术学院学生与程序设计爱好者学习 C 程序设计参考，还可供各级程序设计选拔赛、计算机等级考试与计算机程序员水平考试复习参考，也可供中学信息学（计算机）奥林匹克指导与 IOI、NOI 培训选用。

### 图书在版编目（C I P）数据

趣味 C 程序设计集锦 / 杨克昌，刘志辉编著. — 北京：中国水利水电出版社，2010.1  
ISBN 978-7-5084-7068-9

I. ①趣… II. ①杨… ②刘… III. ①C 语言—程序设计 IV. ①TP312

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第228423号

策划编辑：杨庆川

责任编辑：张玉玲

封面设计：李佳

书 名	趣味 C 程序设计集锦
作 者	杨克昌 刘志辉 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址：www.waterpub.com.cn E-mail：mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话：(010) 68367658 (营销中心)、82562819 (万水) 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
经 售	北京万水电子信息有限公司 北京市天竺颖华印刷厂
排 版	170mm×237mm 16 开本 23 印张 470 千字
印 刷	2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷
规 格	0001—3000 册
版 次	35.00 元
印 数	
定 价	

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

## 前　　言

从当前高校各专业计算机语言课程的系统开设，到中小学信息技术（计算机）课的相继开出，推动了计算机文化在神州大地的广泛普及。顺应信息技术迅猛发展与计算机教育不断深入的潮流，帮助包括各大中专在校学生在内的广大青少年逐步掌握计算机程序设计的设计思路与基本技能，在程序设计中开拓求解思路，解决实际问题，培养创新意识，不断激发提出问题与应用程序设计解决问题的欲望与兴趣，不断提高程序设计水平与应用求解能力，是我们计算机教育工作者义不容辞的职责。

当前，大专院校理工科专业一般学习 C (C++) 语言程序设计，而文科专业一般学习 VFP 程序设计。各种面向大专院校的程序设计教材繁杂而重复，而配合程序设计教学的参考书与课外读物却是凤毛麟角。对此，新推出计算机程序设计科普读物《趣味 C 程序设计集锦》和《趣味 Visual FoxPro 程序设计集锦》，可望推动广大在校本专科学生与程序设计爱好者学习程序设计的不断深入，促进程序设计水平与应用求解能力的逐步提高。

学习计算机语言的目的是什么？当然是程序设计！那么，程序设计的目的又是什么？毫无疑问，程序设计的目的是求解问题，求解一般靠人工计算或推理一时无从下手的各类实际应用问题。你应用程序设计解决的问题越多、越普遍、越深刻，你的程序设计成绩就越大，你的程序设计能力就越强。而应用程序设计求解各类实际应用问题，恰恰是现有大多程序设计教材所忽略的环节，也是造成广大在校学生学习程序设计语言缺乏兴趣的直接原因。

本书中以各类中外趣味问题的程序设计求解为主线，取材注重趣味性与典型性，题型丰富，内容新颖。精选的程序设计趣味问题包括各类整数求解、数据处理、智力游戏、模拟探索、图表创建，大多是引导入门的基础题与常规题，也适当设计少量难度较大的综合题与经典名题，难度适宜，深入浅出。书中部分选题取自国际国内信息学（计算机）奥林匹克与各类程序设计竞赛，同时参考了网上读者集中探讨的程序设计热点问题，有利于高校学生与程序设计爱好者在计算机实例求解上开阔视野，在程序设计思路开拓与应用技巧上有一个深层次的练习与提高。部分难度较大、要求较高的问题在目录中用“\*”标注，可供在校学生进行课程设计时选用。

本编著力求突出以下 4 个特色：

(1) 突出**求解问题生动有趣**。选取的程序设计趣题应为程序设计爱好者所喜爱。这些趣题通常是著名的中外名题或应用常规的推理与人工计算难以解决的问题，以充分体现程序设计求解的优势。为了避免一味拔高而降低趣味性，删除了若干枯燥难懂、学术性较强的问题。

## 言 阅

**(2) 注重求解程序简单易懂。**题解程序选用广大青少年与在校本专科学生正在学习的、使用率最高的计算机语言编写程序。同时在算法上尽量避免使用学术性强的专业算法。对其中有些典型问题采用不同设计思路与表现形式设计出不同的求解程序，以适应程序设计基础不同的读者学习与欣赏。

**(3) 力求问题结果直观明了。**尽可能给出求解程序的输出结果与运行示例，并作必要的讨论与分析，使读者对问题求解结果一目了然，以帮助读者对所求解问题的清晰理解与对设计程序的深入掌握。

**(4) 重视程序变通与问题引伸。**对求解程序进行必要的改进、变通与优化，是促进应用程序设计解决实际问题能力的培养，切实提高程序设计水平的必要手段与有效途径。同时，对有些求解趣题作适当的引伸与拓展，引导有兴趣的爱好者对相关问题作进一步的探索与研究。

本书作为计算机程序设计的教学参考书与科普读物，适合在校本专科学生与广大程序设计爱好者学习参考，还可供各级程序设计选拔赛与国际大学生程序设计竞赛（ACM）、计算机等级考试与计算机程序员水平考试复习使用，也可供中学信息学（计算机）奥林匹克指导与 IOI、NOI 及各省程序设计竞赛培训参考。

在书稿的编写过程中，湖南理工学院计算机学院院长王岳斌教授、周持中教授以及严权锋、郭华等老师提出了很好的修改意见，笔者在此深表感谢。

尽管每一道题解都经过反复检查，每一个程序都经过多次运行调试，但因涉及内容较广，难免存在各种差错，恳请广大读者批评指正。

编者

2009 年 10 月

田志华 黄晓军 刘英伟 孙海燕

李静 周文平 刘春雷

此为试读，需要完整PDF请访问：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

# 目 录

77	左算右合集美矣	23
18	左递长本附	25
28	左递代英矣	25
19	同学拍掌歌——俄罗斯恋妻 正	26
前言	浪花舞	30
<b>一、舍罕王的失算——不可忽视的和与积</b>	舍罕王的和与积	1
80 1 舍罕王的失算	舍罕王	1
101 2 分数不等式	分数不等式	3
101 3 阶乘与阶乘和数	阶乘与阶乘和数	6
201 4 综合高精度计算	综合高精度	11
201 5 个人所得税计算	个人所得税	14
211 6 大奖赛现场统分	大奖赛现场统分	16
211 7 图形点扫描	图形点扫描	19
<b>二、勾股数——古老文明的精华</b>	勾股数	22
251 8 最大公约数与最小公倍数	最大公约数与最小公倍数	22
251 9 水仙花数	水仙花数	25
251 10 勾股数	勾股数	28
251 11 完全数	完全数	31
251 12 相亲数	相亲数	35
251 13 守形数	守形数	38
<b>三、素数——上帝用来描写宇宙的文字</b>	素数	42
351 14 素数	素数	42
351 15 乌兰现象	乌兰现象	45
351 16 李生素数	李生素数	48
351 17 梅森尼数	梅森尼数	50
351 18 金蝉素数	金蝉素数	52
351 19 素数多项式	素数多项式	54
351 20 等差素数列	等差素数列	56
351 21 验证歌德巴赫猜想	验证歌德巴赫猜想	58
351 22 合数世纪探求	合数世纪探求	60
<b>四、桥本分式——优美的智慧</b>	桥本分式	63
381 23 逆序乘积式	逆序乘积式	63
381 24 巧妙的三组平方	美妙谜	66
381 25 完美和式	完美和式	70
381 26 完美乘积式	完美乘积式	74

27	完美综合运算式	77
28	桥本分数式	81
29	埃及分数式	86
<b>五、斐波那契序列——递推的学问</b>		91
30	分数序列	91
31	斐波那契序列与卢卡斯序列	94
32	幂序列	98
33	双关系递推数列	101
34	基于 $2x+3y$ 的递推数列	104
35	汉诺塔问题	105
36	猴子吃桃	109
37	猴子爬山	112
38	购票排队	115
*39	神秘的数组	117
<b>六、韩信点兵——远古的神机妙算</b>		124
40	破解数字魔术	124
41	鸡兔同笼与羊犬鸡兔问题	125
42	百鸡问题	129
43	韩信点兵	130
44	整币兑零	133
*45	解佩尔方程	137
<b>七、泊松分酒——奇妙的分解</b>		143
46	分解质因数	143
47	积最大的整数分解	146
48	整数的拆分	148
49	整数的分划	153
50	泊松分酒	156
*51	西瓜分堆	160
*52	水手分椰子	167
*53	矩形的优化剪切	172
<b>八、角谷猜想——精巧的转化</b>		178
54	分数化小数	178
55	数制转换	179
56	角谷猜想	182
57	黑洞数 495 与 6174	185

405	58 回文数	回文数的对称性	188
九、幻方——古今中外的数阵奇葩		美丽的图案	195
103	59 杨辉三角	宋朝杨辉的演绎	195
200	60 数字三角形	德国的中心思想	197
218	61 折叠方阵与旋转方阵	日本的折叠方阵	202
218	*62 幻方	清朝的幻方风靡	207
218	*63 三阶素数方阵	数学家的神秘方阵	214
218	64 可逆素数方阵	苏联的可逆素数方阵	217
十、插入乘号——决策的最优化		合掌更进者为优(是)的乘法	220
228	65 删除中的最值问题	删除归并排序	220
246	*66 最长公共子序列	最长公共子序列	224
265	67 古尺神奇	尺子找尺子的尺子	227
274	68 数码珠串	珠串里的珠串	231
274	*69 数阵中的最优路径	树中求最短路径	235
283	*70 插入乘号问题	树中求乘号	240
283	71 智能甲虫的安全点	更聪明的智能甲虫	245
283	72 点的覆盖圆	蒙面的圆点	248
十一、尾数前移——运算模拟的典范		地支表	251
73	均位奇观探索		251
74	多少个 1 能被 2009 整除		253
75	01 串积问题		256
76	连写数整除问题		259
77	尾数前移问题		262
*78	求圆周率 $\pi$ 到 $n$ 位		265
十二、外索夫游戏——博弈策略的秘诀			269
79	圆圈循环报数		269
*80	圆圈中的无忧位与绝望位		271
81	列队顺逆报数		274
82	洗牌复原		276
83	翻币倒面		278
84	黑白棋子移动		281
85	模拟发扑克牌		284
86	外索夫游戏		286
十三、多格式万年历——变幻多姿的图表			290
87	新颖的 $p$ 进制乘法表		290

88	88 多格式万年历 .....	294
89	89 金字塔图案 .....	297
90	90 菱形与灯笼图案 .....	301
91	91 函数 $y=\sin(x)/x$ 图形 .....	309
92	92 奥运五环旗 .....	312
	<b>十四、高斯八皇后——排列组合的精彩 .....</b>	<b>316</b>
93	93 排列中的平方数 .....	316
94	94 实现 $A(n,m)$ 与若干复杂排列 .....	319
95	95 实现 $C(n,m)$ 与允许重复组合 .....	323
96	96 高斯八后问题 .....	327
*97	*97 皇后控制棋盘问题 .....	334
*98	*98 伯努利装错信封问题 .....	338
*99	*99 别出心裁的情侣拍照 .....	341
*100	*100 德布鲁金环序列 .....	344
	<b>附录 .....</b>	<b>350</b>
242	附录 1 C 语言语法提要 .....	350
243	附录 2 C 常用库函数 .....	353
	<b>参考文献 .....</b>	<b>358</b>
221	索引 .....	35
223	细菌 2003 逃亡一个办法 .....	47
226	面向对象串 10 .....	27
228	面向对象链表 8 .....	28
229	面向对象迷宫 11 .....	28
232	扑克牌概率圆表 87* .....	87*
234	大科学家阿尔贝特·爱因斯坦——数据失索代 .....	二十
235	链接不带圆圈 97 .....	97
237	立皇帝身分对天命中圆圈 08* .....	08*
238	链接带圆圈分区 18 .....	18
239	圆点链接 98 .....	98
240	面带币谱 88 .....	88
241	圆点毛线白黑 48 .....	48
242	朝底性贷款舞 28 .....	28
243	数据失索代 68 .....	68
244	美国的麦迪逊——民主政治舞 三十 .....	三十
245	秀才集邮册 98 邮舞谱 .....	78

# 一、舍罕王的失算——不可忽视的和与积

## 1 舍罕王的失算

### 1. 问题提出

相传现在流行的国际象棋是古印度舍罕王 (Shirham) 的宰相达依尔 (Dahir) 发明的。舍罕王十分喜爱象棋，决定让宰相自己要求得到什么赏赐。这位聪明的宰相指着  $8 \times 8$  共 64 格的象棋盘说：陛下，请您赏给我一些麦子吧，就在棋盘的第一个格中放 1 粒，第 2 格放 2 粒，第 3 格放 4 粒，以后每一格都比前一格增加一倍，依此放完棋盘上的 64 格，我就感恩不尽了。

舍罕王让人扛来一袋麦子，他要兑现他的许诺。

请问，国王能兑现他的许诺吗？共要多少麦子赏赐他的宰相？合多少立方米（1 立方米麦子约  $1.42e8$  粒）？如果把这些麦子堆成一个正圆锥形的麦堆，这麦堆约有多高？

### 2. 求解要点

这是一个典型的等比数列求和问题。

第 1 格 1 粒，第 2 格 2 粒，第 3 格  $4=2^2$  粒，……，第  $i$  格为  $2^{i-1}$  粒，于是总粒数为

$$s = 1 + 2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{63}$$

为一般计，设共有  $n$  个格。

设置求和  $i (2 \sim n)$  循环，在循环中通过  $t=t*2$  计算第  $i$  格的麦粒数，体现每一格为其前一格的 2 倍。再通过  $s=s+t$  把每一格的麦粒数累加到和变量  $s$ ，即可实现该等比数列求和。

求出的总粒数为  $s$ ，折合为  $v$  立方米，则有： $v=s/1.42e8$ 。

设正圆锥形的麦堆的底半径为  $r$ ，高为  $h$ ，则有：

$$v = \frac{1}{3} \pi r^2 h, h = \sqrt{3} r \Leftrightarrow h = \sqrt[3]{\frac{9}{\pi}} v$$

由和  $s$  算出体积  $v$ ，再算出高  $h$ 。

### 3. 程序实现

```
/* 舍罕王的失算 c011 */
```

```
#include<stdio.h>
```

```
#include<math.h>
void main()
{
    double t, s, v, h; int i, n;
    printf("请输入格数 n: ");
    scanf("%d", &n); /* 输入格数 n */
    t=1; s=1;
    for(i=2; i<=n; i++)
    {
        t=t*2; /* t 为第 i 格的麦粒数 */
        s=s+t; /* s 求所有格的麦粒数 */
    }
    v=s/1.42e8; /* 求出所有麦子合多少立方米 */
    h=v*9/3.1415926;
    h=pow(h, 1.0/3); /* 求出麦堆的高 */
    printf("总麦粒数约为: %.3e\n", s);
    printf("折合体积约为: %.0f 立方米\n", v);
    printf("正圆锥麦堆高约为: %.0f 米\n", h);
}

```

#### 4.1 程序运行结果与说明

运行程序, 请输入格数 n: 64

总麦粒数约为: 1.845e+019

折合体积约为: 129906648406 立方米

正圆锥麦堆高约为: 7193 米

这是一个非常庞大的数值, 相当于全世界若干年产的全部小麦。如果把这些麦子堆成一个正圆锥形的麦堆, 这麦堆的高超过 7 千米, 可与世界最高峰珠穆朗玛峰一比高低了。看来舍罕王失算了, 他无法兑现他的诺言。

程序中设置通项 t, 从 t=1 开始, 应用  $t=t*2$  累乘计算通项。显然, 当  $i=2$  时,  $t=2$ ; 当  $i=3$  时,  $t=4$ ; ……, 这一处理技巧是常用的。尤其是在要求通项与和必须是准确值时, 采用上述累乘而不用通项公式  $2^{(i-1)}$ 。

一般对有通项公式  $f(i)$  的求和, 通常在循环中应用  $s=s+f(i)$  实现求和。

#### 5. 失算的另一名题——买马钉

##### (1) 问题提出

类似棋盘格放麦粒问题, 俄罗斯学者马哥尼茨基的《算术》中有这样一道趣题:

某人以 156 卢布卖出一匹马。成交后, 买主后悔并向卖主说: “我上当了, 你的马不值这个价钱。”

这时卖主提出另一笔交易：“你既然嫌马太贵，那么你买马掌钉好了，这匹马就白送给你。每个马掌要钉 6 个钉，共需 24 个钉。钉的价格按如下方法计算：第 1 个钉 1 个包卢斯卡（俄罗斯货币单位，相当于  $1/4$  个卢比），第 2 个钉 2 个包卢斯卡，第 3 个钉 4 个包卢斯卡，……，以后每一个钉的价格为前一个钉的 2 倍，直到第 24 个。”

（E）买主听后暗想，钉子如此便宜，马还可白得，欣然同意。

问：买主买马钉需要花多少卢布（1 卢布等于 100 卢比，即 400 包卢斯卡）？

（2）买马钉程序设计

```
/* 买马钉 c012 */
#include<stdio.h>
void main()
{
    double t,s; int i,n;
    printf(" 请输入 n: ");
    scanf("%d",&n); /* 输入买马钉总数 n */
    t=1;s=1;
    for(i=2;i<=n;i++)
    {
        t=t*2; /* t 为第 i 个马钉的价格 */
        s=s+t; /* s 统计总价（包卢斯卡个数） */
    }
    printf(" 共需花费约 %.4f 卢布。", s/400); /* 换算成卢布输出 */
}
```

（3）程序运行结果与点评

请输入 n: 24

共需花费约 41943.0375 卢布。

以上两例历史上广为流传的名题求解实际上是求一个等比数列之和。这两题的计算结果给我们以启示：不可低估等比数列的和，不可忽略求和与求积等计算基础。

## 2 分数不等式

### 1. 问题提出

试解下列两个关于正整数  $m$  的分数不等式：

$$10 < 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{m} < 11 \quad (1)$$

$$4 < 1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} - \frac{1}{6} + \dots \pm \frac{1}{m} \quad (\text{符号为两个 “+” 后一个 “-” 号}) \quad (2)$$

白鹿共四叶，山茶花是深红色的，黄太极赫然震心：“最交掌一民出弱主夷和兵”。

「这个工具，我书去式才成进阶的铺垫。这个  $\frac{1}{n}$  需要，这个  $\frac{1}{i}$  是要掌这个铺。你会数个  $\frac{1}{m}$  吗？」设计要点： $\frac{1}{n}$  个  $\frac{1}{i}$  葵。（出点个  $\frac{1}{n}$  于当卧， $\frac{1}{i}$  单节进阶墨韵）未谋声四个

为一般计，解不等式：由于一个直式部分的两个一转就足……，才摸声过这个铺时

$$\frac{1}{n} < \frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{m} < n+1 \quad \text{即部首进阶 (3)}$$

这里正整数  $n$  从键盘输入。

设和变量为  $s$ ，在  $s < n$  的条件循环中，累加求和  $s=s+1/i$ ，直至出现  $s>n$  退出循环，赋值  $c=i$ ，所得  $c$  为  $m$  解区间的下限。

继续在  $s < n+1$  的条件循环中累加求和  $s=s+1/i$ ，直至出现  $s>n+1$  退出循环，通过赋值  $d=i-1$ ，所得  $d$  为  $m$  解区间的上限。

然后打印输出不等式的解区间  $[c, d]$ 。

## (2) 程序实现

```
/* 求解调和级数不等式 c021 */
#include <stdio.h>
void main()
{
    long c, d, i, n; /* (这个未读取的) 俗总书卷 s */
    double s;
    printf("求 n<1+1/2+1/3+1/4+...+1/m<n+1 的整数 m。");
    printf("\n 请输入 n:");
    scanf("%ld", &n);
    i=0; s=0;
    while(s<n)
        {i=i+1; s=s+1.0/i;} // 一个朱景士冠英歌来歌各的封而长了上史记闻两土
    c=i; // 基算书歌歌来已读未都歌而不，歌的歌读出歌古歌而不，示自知歌歌果歌
    while(s<n+1)
        {i=i+1; s=s+1.0/i;}
    d=i-1;
    printf("\n 满足不等式的 m 为: %ld≤m≤%ld \n", c, d);
}
```

## (3) 程序运行结果

求  $n<1+1/2+1/3+1/4+...+1/m<n+1$  的整数  $m$ 。

(1) 请输入 n: 10

满足不等式的 m 为: 12367≤m≤33616

(2) 请输入 n: 15

满足不等式的 m 为: 1835421≤m≤4989190

### 3. 分数不等式 (2) 求解

#### (1) 设计要点

一般地, 解不等式

$$d < 1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} - \frac{1}{6} + \dots \pm \frac{1}{m} \quad (4)$$

其中  $d$  为从键盘输入的正数, 式中符号为两个“+”号后一个“-”号, 即分母能被 3 整除时为“-”。

式中出现减运算, 导致不等式的解可能分段。

设置条件循环, 每三项 (包含二正一负) 一起求和, 得一个区间解。

然后回过头来一项项求和, 得个别离散解。

#### (2) 程序设计

```
/* 解不等式: d<1+1/2-1/3+1/4+1/5-1/6+...+1/m c022 */
#include <stdio.h>
void main()
{
    long d, m, k;
    double s;
    printf("\n 请输入 d: ");
    scanf("%d", &d);
    printf(" %d<1+1/2-1/3+1/4+1/5-1/6+...+1/m 的解: ", d);
    m=1; s=0;
    while(1)
    {
        s=s+1.0/m+1.0/(m+1)-1.0/(m+2);
        if(s>d) break;
        m=m+3;
    }
    printf("\n  m=%ld", m); /* 得一个区间解 */
    k=1; s=0;
    while(k<m)
    {
        if(k%3>0) s=s+1.0/k;
        else s=s-1.0/k;
        if(s>d) /* 得一个离散解 */
            printf("\n  m=%ld", k);
        k++;
    }
}
```

## (3) 程序运行示例

运行程序, 请输入 d: 4

4&lt;1+1/2-1/3+1/4+1/5-1/6+...+1/m 的解:

m&gt;=10153

(4) m=10151

注意: 前一个是区间解, 后一个是离散解。要特别注意, 不要把后一个解遗失。

注意: 前一个是区间解, 后一个是离散解。要特别注意, 不要把后一个解遗失。

## 3 阶乘与阶乘和数

## 1. 问题提出

计算 n 的阶乘:  $n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdots \cdot n$  (正整数 n 从键盘输入)

## 2. 常规求解

设置 k ( $k=1, 2, \dots, n$ ) 循环, 在循环中用  $t=t*k$  实现阶乘计算。求  $n!$  的常规设计:

/\* 求 n 的阶乘 n! c031 \*/

#include &lt;stdio.h&gt;

void main()

{

int k, n; long t;

printf(" 请输入 n: ", &amp;n);

scanf("%d", &amp;n);

t=1;

for (k=1; k&lt;=n; k++)

t=t\*k; /\* 循环变量 k 累乘到 t, 体现阶乘运算规律 \*/

printf("%d!=%ld\n", n, t);

}

运行程序, 输入 n=12, 得

12!=479001600

## 3. 递归设计

递归定义:  $n!=n*(n-1)!$  (输出离个一帮)边界条件:  $1!=1$ 设置  $\text{fac}(n)=n!$ , 当  $n=3$  时,  $\text{fac}(3)$  的递归求解可表示为:
$$\text{fac}(3)=3*\text{fac}(2)=3*2*\text{fac}(1)=3*2*1*1=6$$
求  $n!$  的递归设计:

```

/* 递归求 n 的阶乘 n! c032 */
long fac(int n)
{
    long f; /* 递归计算书，递乘累量变 */
    if(n==1) f=1; /* 初始条件 */
    else f=n*fac(n-1); /* 递归关系 */
    return (f);
}

#include <stdio.h>
void main()
{
    int n; long y;
    printf(" 请输入 n: ");
    scanf("%d", &n);
    y=fac(n);
    printf("%d!=%ld\n", n, y);
}

```

运行程序，输入 n=10，得  
10!=3628800

#### 4. 变通为求排列数 A(n,m)与组合数 C(n,m)

本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

注意到从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

而从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。  
本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

则只要把求阶乘的程序 k 从 1 开始到 n 循环改变为从 n-m+1 开始到 n 循环。  
本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

求排列数： $t=t*k$ ，本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

求组合数： $t=t*k/(k-n+m)$ 。本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

(2) 求排列数 A(n, m)与组合数 C(n, m)程序设计

本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

本节设计要点：从 n 个元素中取 m 个的排列数为  $A(n, m) = (n-m+1) \times (n-m+2) \times \dots \times n$ ；从 n 个元素中取 m 个的组合数为  $C(n, m) = A(n, m) / m! = (n-m+1) / 1 \times (n-m+2) / 2 \times \dots \times n / m$ 。

```

t=1;
for (k=n-m+1;k<=n;k++)
    if(z==1)
        t=t*k;           /* 变量 k 累乘到 t, 计算排列数 */
    else
        t=t*k/(k-n+m); /* k/(k-n+m) 累乘到 t, 计算组合数 */
if(z==1)
    printf(" A(%d,%d)=%ld\n", n, m, t);
else
    printf(" C(%d,%d)=%ld\n", n, m, t);
}

```

### (3) 程序运行示例

请选择：1 计算排列数，2 计算组合数：1

请输入 n, m: (n>=m) 10, 8

A(10, 8)=1814400

请选择：1 计算排列数，2 计算组合数：2

请输入 n, m: (n>=m) 30, 20

C(30, 20)=30045015

## 5. 阶乘和数

一个正整数如果等于组成它的各位数字的阶乘之和，该正整数称为阶乘和数。试求三位阶乘和数，进而求出所有阶乘和数。

(1) 试求出所有三位阶乘和数：abc=a!+b!+c!

(其中 a 为百位数字，b 为十位数字，c 为个位数字。约定 0!=1)。

### 1) 设计思路

通过循环累乘设计一个求阶乘的函数（子程序）：jc(x)=x!。对任意一个三位数 m，分解其百位数字 a，十位数字 b，个位数字 c。条件判别：若 m 等于 jc(a)+jc(b)+jc(c)，则作打印输出。也可通过 a、b、c 三重循环组合为三位数 m=a\*100+b\*10+c，然后作条件判别。由于 7!=5040>999，因此 a、b、c 都必定小于 7。

### 2) 求三位阶乘和数的程序设计

/\* 求三位阶乘和数 c034 \*/

```

long jc(int x)           /* 定义阶乘函数 jc(x)=x! */
{
    int i; long p=1;
    for(i=1;i<=x;i++)
        p*=i;
    return (p);
}

```