

幼
儿
园



语
言
教
案

江苏人民出版社

幼儿园语言教案

无锡市教育局教研室编

江苏人民出版社

蒙 氏 语 言 课 本

封面设计 姜启才

幼儿园语言教案

无锡市教育局教研室编

江苏人民出版社出版

江苏省新华书店发行 丹阳人民印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张4.5 字数90,000

1983年1月第1版 1983年1月第1次印刷

印数1—20,500册

书号：K109·212 定价：0.34元

责任编辑 颜煦之

前 言

为了提高幼儿园语言课教学质量，帮助教师备好课，我们根据江苏人民出版社一九八二年二月出版的学前班语言教材，编写了这本《幼儿园语言教案》。

这些教案，是经过教学实践，由我市有教学经验的幼儿教师分头执笔，经市教育局教研室吕无忝、王佩珩同志审订编成的。同时，受到江苏省教育厅的大力支持，并承南京师范大学实验幼儿园黄文奥老师审阅，在此，一并表示感谢。

学前班语言教材，共有课文五十四篇。其中讲故事部分共有九篇。讲故事是以教师讲述为主，教材后面已附有简单的提示，所以我们没有再编写详细教案。凡教材中已有的插图等，也不再附录。

我们考虑到广大农村幼儿园的教学设备还不齐全，所以教案中所用的教学方法，尽量做到简便易行。城市幼儿园，如有条件，可尽量采用电化教学手段。总之，因地制宜，灵活掌握。

我们水平有限，所编写的这些教案中，一定还存在不少问题，敬请广大幼儿教师和幼教工作者批评指正。

编 者

一九八二年七月

目 录

复述故事

小猫钓鱼	1
小羊和狼	5
小公鸡学吹喇叭	11
小红帽	19

想象故事结尾

小花找妈妈	26
怎样过河	28

诗歌

早睡早起身体好（儿歌）	30
✓小狗熊（儿歌）	34
原来是你（儿歌）	38
小熊过桥（儿歌）	43
快快长（儿童诗）	48
、好阿姨多又多（儿童诗）	52
张小花（儿歌）	58
萝卜回来了（快板诗）	63
、小弟和小猫（儿歌）	66
遵守纪律的小松鼠（儿童诗）	73
小医生（儿童诗）	75
自己的事情自己做（儿童诗）	76
小河在唱歌（儿童诗）	78

大	龟兔赛跑（儿童诗）	81
1500	毕业诗（儿童诗）	83
	急口令	

	买柿子	86
	爷爷和杰杰	88
中	小柳和小妞	90
中	盆和瓶	91

看图讲述

	大家一起玩（看图谈话）	94
	小山羊掉队了（看图谈话）	96
80	让座	97
	三件旧衣服	99
	小米粒生气了	101
	不要玩火	103
	一枝钢笔	105
	四个好朋友	107
	你喜欢谁	110
	诚实的孩子（看图编故事）	112
	两次上门（看图编故事）	114
	小白兔得救了（看图编故事）	117

谈话

	看花（情境谈话）	120
	我们向雷锋叔叔学习什么（总结性谈话）	121
	我要做个小学生（主题谈话）	123

看图书

	《谁的小手帕》	126
--	---------	-----

《三把砍柴的斧子》..... 128

《布娃娃的新衣服》..... 131

智力游戏

猜谜语(描述性)..... 133

说相反的一面(词汇练习)..... 134

复述故事

小猫钓鱼

一、教学要求：

- 1、要求幼儿能连贯地复述故事。
- 2、教育幼儿做事要认真、专心。
- 3、掌握词汇：钓鱼、三心二意、一心一意。

二、教学准备：

- 1、挂图五幅。（具体内容在各教时教学准备中提示。）
- 2、贴绒教具：小猫一只（拿着钓鱼杆）、蝴蝶一只、蜻蜓一只、鱼三条。如有条件，可将小猫的形象制作成木偶、或用硬纸制作成桌面教具。
- 3、竹竿、线、鱼钩。

三、教学时间：

两教时。

第一教时

教学要求：

1、知道故事名称，了解故事内容。教育幼儿无论做什么事都要认真、专心。

2、要求幼儿能用响亮、清楚、连贯的语言回答老师的提问。

3、丰富词汇：钓鱼、三心二意、一心一意。

教学准备：

1、挂图一幅。（老猫和小猫在河边钓鱼，天上有蝴蝶和蜻蜓在飞舞。）

2、贴绒教具：（小猫拿着钓鱼竿。）

教学过程：

一、开始：

教师出示贴绒教具。进行简短谈话：小朋友，这是谁？他手里拿着什么？要到哪里去？今天老师就要讲“小猫钓鱼”的故事。（把教具收好。）

二、进行：

1、教师示范讲述故事。

2、出示挂图后提问：

刚才老师讲的故事叫什么名字？

图片上画着谁？

他们在什么地方？干什么？

丰富词汇：钓鱼——用竹竿系上线和钩子来捉鱼。（可以出示实物。）

教师示范讲述第一段：老猫和小猫到河边钓鱼。

第二段提示：

小猫开始为什么没有钓到鱼？他生气地说了些什么？

教师示范讲述第二段：小猫三心二意钓不到鱼。

第三段提示：

老猫对小猫说些什么？小猫后来怎么会钓到鱼的？

丰富词汇：三心二意——想这样，又想那样，很不专心。

一心一意——做事情很专心。

教师示范讲述第三段：小猫一心一意钓到了大鱼。

三、结束：

教师把挂图挂在教室里，让幼儿课后观察，并要求幼儿想想：小猫是怎样钓到大鱼的？

第二教时

教学要求：

- 1、要求幼儿能按图连贯复述故事。
- 2、继续教育幼儿做事要专心、认真。
- 3、巩固词汇：钓鱼、三心二意、一心一意。

教学准备：

1、挂图四幅。

图一：老猫和小猫一块儿到河边去钓鱼。

图二：老猫在远处专心地钓鱼。小猫放下钓鱼竿仰头捕捉的姿势。（图片天空处，用刀片划道缝，可以插蜻蜓和蝴蝶。）

图三：老猫在教育小猫。

图四：小猫钓到一条大鱼，老猫在一旁看着微笑。天上飞着蝴蝶和蜻蜓。

2、蝴蝶、蜻蜓与三条大鱼，均用纸剪好，准备随时插

入图中。(鱼也可以插在鱼钩上。)

教学过程:

一、开始:

小朋友,上次我讲了个什么故事?你们都想学会讲这个故事。今天,老师就来教你们自己讲。

二、进行:

1、出示图一提问

这上面是谁呀?他们一块儿到哪里去?去干什么?

(请两、三名幼儿复述第一段。)

2、出示图二提问:

一只什么飞来了?(将蝴蝶插入图片缝中。)

小猫看见了就怎么样?结果怎么样?

(蝴蝶拿掉,为老猫插入一条大鱼。)

(教师带领幼儿复述这一节。)

一只什么飞来了?(将一只纸蜻蜓插入缝中。)

小猫看见了又怎么样?结果怎么样?

(蜻蜓拿掉,为老猫又插入一条鱼。)

小猫说什么?

(教师示范复述这一节后,请两名幼儿再复述这一节。)

3、出示图三提问:

老猫对小猫说什么?

小猫听了老猫的话就怎样做的?

结果怎样?

出示图四:

全体幼儿学说老猫的话,请部分幼儿复述这一段。

4、老师结合挂图,将故事完整地讲述一遍,允许幼儿

小声地随着老师复述。

5、请全体幼儿顺次地观察挂图，回忆老师讲的故事，再请一名幼儿完整地复述一遍。

三、结束：

教师归纳：我们无论做什么事，都要认认真真，专心一致，不要三心二意，这样，才能把事情做好。

教师简短地评议幼儿学习情况，对能专心学习的幼儿给予表扬。

课后可利用晨间活动和游戏时间，再请幼儿复述。

小羊和狼

一、教学要求：

1、培养幼儿能用清楚、响亮的语言有表情地复述故事。

2、引起幼儿表演故事的兴趣。

3、使幼儿懂得团结起来力量大的道理。

4、丰富词汇：狠狠地、窜、商量、扔。

二、教学准备：

1、挂图一幅。

2、贴绒教具：小羊、狼、大象等形象。

3、小羊、狼等动物头饰。

4、录音机一台、磁带一盘。

三、教学时间：

三教时。

第一教时

教学要求：

1、知道故事名称，了解故事内容，使幼儿懂得只要大家团结起来，勇敢战斗，就能对付坏蛋。

2、丰富词汇：狠狠地、窜、商量、扔。

教学准备：

贴绒教具：小羊、狼等形象。

教学过程：

一、开始：

1、提出本课学习内容——讲故事。

2、介绍故事名称。

出示小羊、狼的教具。领孩子说一遍故事名称。

3、介绍角色个性特点：

小羊善良、胆小、遇到困难不会想办法，他好哭。狼是凶恶的家伙，专门欺侮别人。

二、进行：

1、教师有表情地讲述故事，然后提出几个问题启发孩子思考或回答，帮助孩子理解内容。

①狼对小羊说了些什么？小羊是怎样回答的？（幼儿、老师重述故事对话。）

②狼恶狠狠地说。这“恶狠狠地”是什么意思？（可以通过表演来理解词义。）

③“商量”是什么意思？（商量就是和别人交换意见，讨论问题。）

④小黄狗从门背后窜出来。这“窜”是什么意思？（窜出来就是突然跑出来。）

⑤后来老狼被大家打得怎么样了？（老师重述故事有关部分。）

2、小结：

老狼是那样凶恶，但是小花猫、小黄狗、小白马等不怕他。他们团结起来，勇敢斗争，终于消灭了恶狼。

三、结束：

今天我们听了《小羊和狼》的故事（重现小羊和狼的教具）。故事中有哪些角色？你最喜欢谁？不喜欢谁？为什么？这几个问题想一想，下次告诉老师。

第二教时

教学要求：

1、能说出故事名称，讲述故事的主要情节，教幼儿初步用不同语调模仿角色的对话。

2、巩固词汇：恶狠狠地、商量、窜、扔。

教学准备：

1、故事所出现的小羊、狼、大象等动物的贴绒教具。

2、挂图一幅。（有房子、炉台、大树等。）

3、讲故事的录音及各角色对话的录音。

教学过程：

一、开始： 复述故事

1、回忆故事名称及角色名称，讲讲你喜欢谁？为什么？

2、提出今天学习内容。要求幼儿和老师一起讲故事。

二、进行：

1、听故事或听录音一遍，回忆故事内容，加深对内容的理解，初步体会不同角色的语调、语气各不相同。

2、教师与幼儿共同讲述故事的主要情节及角色对话。
(可在桌上用自制桌面教具表演，同时提问。)

①一只小羊正在河边喝水，一只狼走过来说什么？小羊是怎样回答的？(丰富词汇：恶狠狠地。)

②正当小羊坐在门口哭的时候，谁来了？他是怎样关心、帮助小羊的？

③天黑了，猫、狗……怎样商量的？(丰富词汇：商量。)

④老狼的结果怎样？(丰富词汇：扔、窜。)

当幼儿回答提问后，教师可作些评议，重复模仿角色语调进行对话，有时也可用集体朗读的方式。

3、教师讲故事(或放录音)，有重点地听角色的对话，体会感情。

三、结束：

小朋友，我们要把故事讲得好，讲得生动，就应该学会用不同的语调来模仿各种角色的对话。讲的时候还要注意口齿清楚。下节课我们还要继续学习讲故事的本领，看谁学得好。

第三教时

教学要求：

1、培养幼儿用清楚、响亮的语言有表情地复述故事的能力。

2、引起幼儿表演故事的兴趣，培养他们的创造力，表现力。

教学准备：

1、游戏活动时，请能力较强的孩子事先练习表演故事，让他们在课上作示范。

2、角色所需的道具。（头饰及大树等）

教学过程：

一、开始：

1、提出本课的学习内容——小朋友讲故事。

2、要求：

①讲故事时，要用清楚响亮的语言，有表情地复述故事。例如：狼是凶恶的，羊是胆小的，猫、狗……等是热情关心帮助小羊的。讲到谁，就要象谁的样子。

②幼儿要认真、仔细听，等他们讲完以后，一起来补充和评议。

二、进行：

分段复述：

1、请一个孩子讲述第一段（从开头讲到“坐在门口哭起来”）。经过评议后再由全班复述。（注意突出角色的不同语调。）

2、请另一个幼儿讲述第二段。（从“一只小花猫走来”到大象“说着，就走了”。）在讲述前老师提示：正当小羊哭的时候，谁来了？他们是怎样热情地关心小羊的？和小羊说了些什么？经过评议后，分组集体对话。陈述语句，

由一个幼儿讲。

3、由一个幼儿讲述第三段。(商量对付恶狼的办法。)讲前老师启发提示:

他们是怎样商量的?

各自都想出了什么好办法?(注意动词的正确运用。如:抓、咬、踢、搯等。)

4、集体复述大家商量的部分。

老师提示:

小羊藏到哪儿?

小猫跳到什么地方?

小黄狗蹲在哪儿?

白马躲在哪儿?

大象站在哪儿?(注意动词的使用。)

5、由一个幼儿讲述最后一段。

老师提示:不一会儿,大灰狼“巴嗒巴嗒”地走来了,他看到屋子里黑洞洞的,什么也看不见。于是他就去干什么?

后来发生了什么事?

猫、狗……他们是怎样勇敢地战胜恶狼的?

(注意形容词、动词及一些副词的正确使用。如:黑洞洞的、发亮的、从、就、往、又、扔、再、也等。)

6、请全体幼儿回忆故事全部内容,然后请一个能力较强的幼儿连贯复述故事。(复述后评议。)

故事表演:请事先练习过的小朋友来表演,然后请大家评议。(从语调、声音、动作等方面评议。)

三、结束: