

總理遺教輯要

上冊

中央訓練委員會編印
福建省地方行政幹部訓練團翻印

編輯例言

一、本書編輯之目的：在對各種中級訓練班關於「總理遺教」課程，提供教材及教授法要點，并輔助其參考材料之選集。

本書編輯之方針：以總理遺教原文之輯要爲經，總裁對於各種遺教之演講爲緯，

分類編列，體系分明，以求教者與學者能提綱挈領，貫徹貫通。

本書內容共爲七篇：第一篇節錄總裁演講「三民主義之體系及其實行程序」，對遺教

作綜合之闡述，是爲總論。以下各篇，依總裁演講遺教之體系分類編列，是爲分論；

篇首各列總裁講詞，提示全篇精義。

三民主義及建國方略，爲總理遺教最重要部分，亦即本課程之主要教材。本書摘錄原

文之精華，增列子目，力求無損原意，而辭句亦能連貫，故讀此篇後，即可當讀原文。

五、三民主義一篇，內容包羅至廣，本書爲便教者就各講之大意發揮，并使學者易於領會及

記憶起見，於每講之前，編列表解，以求一目了然。其他各篇，亦盡量搜集各種必要圖

表，以資參考。

六、本書各篇，或就原文，分其段落，增加標題，或就原意，對文字及段落略加整理，必求

其內容一貫，絕無重複之處。

七、本書所錄各種遺教原文或總裁講詞，凡有時地可考者，概將原著或原講日期地點註明

，俾資參證。

八、本書爲便利教者講授起見，特於篇首編列「講授法要點」，提示講授範圍時間分配及講

一

101/500

總理遺教輯要

二

八、授方法之大要。總理遺教，其要旨首在「輔政」一語。此示對國對民之責任。九、本書為闡明總理遺教之要義，舉凡必要之參考書目及材料，俱列入附錄，以便參閱。十、本書對於各種遺教原文之分章分節，或分講分課，或分卷分部，形式稍有變更，以示劃一。十一、本書編印倉猝，訛誤不免，教者讀者如有所見，至希通知本會，以便修正。

十二、本書編印倉猝，訛誤不免，教者讀者如有所見，至希通知本會，以便修正。

附錄

附錄一：總理遺教之重要文獻。附錄二：總理遺教之重要文獻。

附錄三：總理遺教之重要文獻。附錄四：總理遺教之重要文獻。

附錄五：總理遺教之重要文獻。附錄六：總理遺教之重要文獻。

附錄七：總理遺教之重要文獻。附錄八：總理遺教之重要文獻。

附錄九：總理遺教之重要文獻。附錄十：總理遺教之重要文獻。

附錄十一：總理遺教之重要文獻。附錄十二：總理遺教之重要文獻。

附錄十三：總理遺教之重要文獻。附錄十四：總理遺教之重要文獻。

附錄十五：總理遺教之重要文獻。附錄十六：總理遺教之重要文獻。

附錄十七：總理遺教之重要文獻。附錄十八：總理遺教之重要文獻。

附錄十九：總理遺教之重要文獻。附錄二十：總理遺教之重要文獻。

附錄二十一：總理遺教之重要文獻。附錄二十二：總理遺教之重要文獻。

附錄二十三：總理遺教之重要文獻。附錄二十四：總理遺教之重要文獻。

附錄二十五

講授法要點

一、講授範圍

（一）本書就分量言，約取全部遺教十之三四，加之總裁講詞，合共約二十萬言，作一般訓練班「總理遺教」或「三民主義」課程教材之用，已甚完備，教者可毋須另選教材，換言之，即可以本書為教材範圍。

（二）本書編例，原為供給教材，故篇幅較多，講授時應依據時間多寡及學員之程度，就本書選取適量教材。

（三）各訓練班如將本書分發各學員，則教者可就一篇或一章要義加以發揮，並指定章節，令學員研讀，此外當就各部分提出問題，供學員研討。

（四）如不能將本書分發各學員，則教者應就學員業務性質及程度，摘取本書某幾部分，印發講義。摘取時應注意依照本書篇章自然段落，不可任意割斷。

二、時間分配

（一）講授時間在四小時以內者

1. 總論及三民主義講授一或二小時。

2. 五項建設各就第一章要義講授一或二小時。

（二）講授時間為六——八小時者

1. 總論講授一小時。（並就第二篇第一章加以發揮）

2. 三民主義講授兩小時。

講授法要點

總理遺教輯要

四

(六) 講授時每告一段落，應指定學員課外作業，并配合小組討論程序，使討論問題與講授綱目一致。

乙、特殊注意之點

(一) 對中等學校程度之學員講授時，注意對各項專門名詞及術語加以解釋。

對於各篇遺教中，非關必要之專門名詞及術語，已儘量減少。

(二) 對中等學校程度之學員講授時，注意減少理論，多尋實際例證，以闡明各種遺教之精義。

(三) 對大學專門學校程度之學員講授時，注意對各種社會科學與自然科學以及專門問題，引證遺教相互發明，并力闡各種謬說及曲解。

(四) 對黨政幹部及黨員公務員講授時，應注意闡發政治建設及地方自治之要義，并多尋實際參考材料，闡明主義之真實性與革命方略之實施情形。

(五) 對一般青年講授時，應特別注意以三民主義批評其他各種主義，以本黨立場批評國內及世界各黨派，及闡明青年遵行遺教之方法。

(六) 對教育人員講授時，應特別注意闡明三民主義教育理論，及各種遺教如何運用教育方法促其實現。

(七) 對農工商職業界及一般經濟建設人員講授時，特別注重經濟建設一篇，并就各種職業及業務關係，闡明遺教之偉大正確與國民遵行遺教之責任。

(八) 對軍人講授時，應特別注意軍人精神教育及武德，并闡明軍人對於國民革命所負之使命。

總理遺教輯要

總目

上冊

第一篇 總論——三民主義之體系及其實行程序……………一

第二篇 三民主義……………一三

第一章 三民主義概要……………二七

第二章 民族主義……………三五

第三章 民權主義……………九八

第四章 民生主義……………一六五

第二章 經文舉證……………一三一

第三篇 心理建設……………二二五

總理遺教輯要 編目

第二章 心理建設要義

孫文學說

第四章 另主主義

第三章 另主主義

第二章 另主主義

第一章 另主主義

第一章 另主主義

第一章 另主主義

第一章 另主主義

目

總理遺教輯要

第一篇 總論

——三民主義之體系及其實行程序——

（節錄民國二十八年五月七日 總裁在中央訓練團黨政訓練班第二期講詞附表）

提要：

一、三民主義的原理——主義是一種思想，總理的基本思想是淵源於中國正統的政治思想和倫理思想，認定「民生爲歷史的中心」，以「民生哲學」及「天下爲公」爲思想基礎而創出三民主義。

二、三民主義的本體——三民主義是世界上最完美最切實的革命主義，民族主義本乎「情」，民權主義本乎「法」，民生主義本乎「理」，情理法三者能釐然得當，所以三民主義最完美。

三、革命的原動力——革命是爲力行主義，革命的原動力，分開來說，就是智仁勇三個字，合攏來說，是一個「誠」字，「至誠無息」，有了這個誠字，我們還能夠「力行」。

四、革命的方略——力行以組黨爲入手，實行「以黨治國」，「以黨建國」，這就是革命的方略。

五、國民革命的程序——建國的程序分成三個時期，就是軍政時期，訓政時期和憲政時期。

總理遺教輯要

二

依序漸進，不能混淆。軍政時期在建立革命武力，革命武力包括教育經濟及軍事；訓政時期在建立地方自治，地方自治包括五項建設——心理建設，倫理建設，社會建設，政治建設，及經濟建設；憲政時期在成立國民大會，依照五權憲法與建國大綱規定，完成革命任務。

六、最後的目的——三民主義最後目的：建國完成，世界大同。

一、三民主義的原理

現在按照這張表的次序，先講三民主義的原理：

總理在三民主義第一講，開宗明義的就說：「主義是一種思想，一種信仰，和一種力量」。又說：「大凡人類對於一件事情，研究其中的道理，最初發生思想，思想貫通以後，便起信仰；有了信仰，便生出力量。……」根據這幾句話，我們要澈底明瞭三民主義，必先尋覓總理思想的出發點；換句話說就是要尋出三民主義的「原理」或哲學基礎。什麼是三民主義的原理或哲學基礎呢？就是這圖上所示的：「民生哲學」。各位同志要知道：無論什麼主義，都有一種哲學思想做基礎。三民主義的哲學基礎為「民生哲學」。戴季陶同志有一本專著，闡明得很是詳細，凡是親承總理教訓的人，都承認他這本著作能真實表達總理思想學說的全部精義，關於此點，總理遺教本文中，也有很多次的指示。他說：「民生為歷史的中心」，又說：「社會問題是歷史的重心，而社會問題又以人類生存問題為重心，民生問題就是生存問題」。又說：「民生為社會進化的重心」。又說：「建設之首要在民生」。所謂「民生」，依總理的解釋，就是：「人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命」，這比我國通常所說國計民生的「民生」要廣義得多，總理研究社會進化的定律，認定人類求生存の意志和努力足以推動社會的進化，而中外古今所有革命的事業，唯有依於人類求生存的天性而出發，纔能夠解決當前問題，增進人羣幸福，促進世界大同。總理革命的動機，是不僅救國，還要救全世界人類，他是要根本除去足以妨礙人類生存的一切不良勢力和現象，要剷除社會上的不平，要建設民有民治民享的國家，進而建立和平共存的大

同世界。

中外哲學史中，有兩個最重要最有力的學派，其一是唯心史觀，其二是唯物史觀。持唯心史觀的以爲歷史爲人類有意識的一種精神創造。一部歷史，就是精神活動史。持唯物史觀的意見，恰好相反，以爲一部歷史的變遷演進，完全依經濟的生產方式而轉移，某一時代的經濟制度變更，或生產方式變更，歷史亦隨之而變，人類的活動，完全受經濟的支配。這兩種學說，都可說是一偏之見，不能夠概括人類全部歷史的真實的意義。因爲人類全部歷史即是人類爲生存而活動的記載，不僅是物質，也不僅僅是精神，所以惟有以民生哲學爲基礎的民生史觀，或以民生史觀爲出發點的民生哲學不偏於精神，亦不偏於物質，唯有精神與物質求並存，才能說明人生的全部與歷史的真實意義。總理的民生哲學就是認定「人類求生存」爲社會進化的根原；換句話說就是「民生爲歷史的中心」。

我們更要知道：總理的基本思想，淵源於中國正統的政治思想和倫理思想。總理既認定了「民生爲歷史的中心」，便根據這個思想指出我國固有的「天下爲公」的思想爲改造社會的基本法則，與實行革命的最高理想。因爲人類的生存最大的保障，是在全體的生存，不在部分的或個人的發展。總理承繼了中國固有的正統思想，認定利他是革命的本務。仁愛是救世界的基本。利他和仁愛的極則，無過於天下爲公。這張表上「民生哲學」下面這個「公」字，就是天下爲公的「公」字。禮運大同篇說：「大道之行也，天下爲公……是謂大同」。這實在是我們中國一種最完美的最高尚的政治思想和倫理思想，總理生平遇到有什麼人請他題字的時候，一提筆總是寫這幾句話。可以說：這幾句話，就是總理在實行革命中的最高理想。惟其如此，所以他創造的三民主義，是以民生哲學爲基礎，是以人類全體幸

福爲依歸，而終結理想，是「世界大同」。我記得民國十年，總理在桂林，共產黨第三國際有個代表馬林（瑞典人）曾經問他：「先生的革命思想基礎是什麼？」總理答覆他說：「中國有一個道統，堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子相繼不絕，我的思想基礎，就是這個道統；我的革命就是繼承這個正統思想，來發揚光大」。那位馬林先生不明中國政治思想的歷史，自然不明白。總理答語的意義；他再問總理，總理仍然是這樣答覆他，實則總理當時的意思就是說：三民主義是以我國固有的「天下爲公」的倫理思想與政治思想做基礎的。

記二．三民主義的本體

官上一節，說明了三民主義的哲學基礎。由於這個基礎作出發點，分別觀察中國和世界問題的各方面，求得一個圓滿的解決生存問題的理論，於是總理遂創制了最完美又最切實的三民主義，爲什麼說三民主義是最完美的主義呢？現在世界各國政黨所揭櫫的主義，最主要的就是民主主義，共產主義和法西斯主義，其實這三種主義皆有缺點，而且他的內容是很不完備，譬如共產主義，他固是重視經濟，近於民生主義，却不重視民族和民權主義，而且共產黨人倡導民生，亦只重視一個階級的利益，而不兼顧全民的利益。法西斯主義注重民族主義，却不重視民權和民生主義。而且法西斯主義者的民族主義，並且只注重自己民族的利益，忽視其他民族的利益。至於倡導民主主義的政黨，就一般國家而言，他們雖然注重民權，而以全民利益相號召，但實際上資本主義的氣味太重，不能給民生問題以完滿的解決，而且現在所謂民主主義，對於選舉方法，極不平等，不能算是真正的民權主義。所以這些政黨

的政策，都可說是偏而不全。惟有我們總理所創造的三民主義則不然，它以「公」字爲出發點，所以能涵蓋一切，把各方面皆行均衡顧到，無絲毫偏頗之弊。它的目的，是要使全國人民無階級男女職業宗教之別，一律平等；國內各民族一律平等；並且還要進一步本着互助合作的精義，以謀全世界各民族の平等；而濟世界於大同。再具體的說來，總理爲主張中國民族乃至世界各民族の國際地位平等，因而倡導民族主義。爲主張各個國民的政治地位平等，因而倡導民權主義；爲主張各個國民的經濟地位平等，因而倡導民生主義。

這民族民權民生三者構成了整個三民主義，我們要全部信奉，不能取其一而舍其他，但三者之中各有其對象，各有其特別的置重點，各位可細讀遺教，此地不必細講。爲簡單明瞭起見，我再附以三個字的註解。大家知道：我們人類所以異於一切動物與高於一切動物的原因，而且能夠不斷的自求進步，不斷的進化的原因，就是因爲我們人類有感情，有法紀，而且又有理性的緣故。感情，法紀，理性，這三種東西是維繫人類生存促進人類進化所缺一不可的。我們通常論一件事，總說是要情理法三者具當而後纔算是圓滿。依照三民主義，在民族方面說，人類感情中最值得重視的一種感情，是民族的感情，因爲民族是天然力所造成的，所以團結民族，就要靠人類天然具有的感情。就民權來說：人類組織的最良法紀，是全民政治——即民權主義的政治；要規定各個國民的義務和權利，就全靠法制和紀律來作平準的標尺。就民生來說：人類生活中最合理的方式，是一切人民經濟平等，無相互壓迫榨取之事。而且要使社會上大多數利益相調和，能夠真正做到均無貧和無寡安無傾的地步，這不能專靠感情，亦不能完全依靠法律，而必訴之於判別是非利害之理性。所以我說：民族主義本乎情，民權主義本乎法，民生主義本乎理。我們以提高民族感情，求得民族的獨立，以確立法

治爲實行民權的基礎，再以公平劃一的條理調劑公私經濟的盈虛，以解決民生問題，如此慎、理、法三者皆能釐然得當，所以三民主義比其他主義完備，而且比其他主義偉大悠久，亦比其他任何主義容易實行，亦就在此。

三．革命的原動力

總理以民生哲學做基礎，並且以「公」字爲出發點，創造了三民主義。但僅僅有了主義，沒有革命的實際行動，就祇是一種學說，而不能發生救國救世的力量，所以我們必須明白總理的三民主義是爲實行革命而作的，這張表上，主義下面，接着提出「革命」兩個字，就是說，我們不但要研究主義，還要實行革命，唯有努力革命以貫徹主義，纔是真正信仰三民主義。但是革命的事業，總理常說是「驚天動地」的「非常事業」，我們要擔負非常的革命事業，先要有一種革命的原動力，沒有偉大深厚的原動力，斷不能發生成仁取義的決心，和生死不渝的願力。我們革命的原動力是什麼？這張表上列得很清楚：分開來說，就是智、仁、勇三個字，合攏來說：就是一個「誠」字，這智、仁、勇三者，總理在軍人精神教育中明白指出爲救國救民所必備的革命精神，而其中尤以「仁」爲中心。總理說：「三民主義即仁之所由表現」，又說：「救國之道，在實行三民主義以成救國救民之仁」，又說：「舍生以救國，志士之仁也」。可見智仁勇三者之中，特別以仁爲最要。因此我們分別詮釋這三者的意義，可作如下的說明：（一）智的內容是什麼？就是「知仁」。以先知覺後知，以先覺覺後覺。也就是中庸上所說的，「博學，審問，慎思，明辨」的工夫。（二）仁的內容是什麼？就是博愛，在倫理方面推演出來，就是「忠孝仁愛信義和平」八德，在實行方面舉其實質，就是以「天下爲公」的三民主義。（三）勇的內容是什麼？就是「篤行」，就是勇

於「行仁」，不懂一切。所以說「智者不惑，仁者不憂，勇者不懼」。這智仁勇三達德，是革命精神之所由發生，亦是革命事業之所由成就，而歸結其總的原動力，則是中庸上所說之「行之者一」的誠。本來誠之一字，有幾種含義，所謂「誠即明矣」，就是說無誠不智，所謂「成己成物」，就是說誠通於仁，所謂「至誠無息」，就是說唯誠乃勇。至於整個的「誠」字的意義，則是「擇善固執，貫徹始終」的意思。因為唯有誠乃能盡己之性，盡人之性，盡物之性，唯有誠乃為物之始終，乃能一往無前，貫徹到底；唯有誠乃能創造奮鬥能犧牲。一個三民主義的忠實信徒，必須要對於主義有固執性，有貫徹到底的毅力，無論在何種危險困難的環境當中，甚至於要犧牲性命的時候，也不能動搖我們對於主義的信仰，完全做到「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的地步。而且是行乎其不得不行，盡乎其不得不盡，更沒有什麼外力所能夠阻撓，所能夠使其停止，一切革命先烈之決心成仁，純然是出乎一片至誠，所以說誠是革命的原動力。

有了這個誠字，和智仁勇三個字做革命的原動力，我們還要能夠「力行」，關於「力行」這方面的話，總理已經講得很多，一部「知難行易」的孫文學說，可以說就是啓示我們革命要「力行」的道理。總理當時因為看見人們知而不行，尤其是在民國七八年的時候，看到國人對於革命方略，不肯實行，認為這是非常危險的事，所以創造「知難行易」的學說，舉了很多的例證，鼓勵大家去實行，最近我又根據總理遺教，特別向大家講明「行的道理」，我認為我們革命不患其不成，只患其不能力行。如果大家已經認識了三民主義，而不知道「知難行易」的道理，不去實行三民主義，就不是總理的信徒，也不能算是國民黨的忠實黨員！中庸說：「至誠無息，不息則久」。這個「無息」就是行的意義。我常說：「人生自少至老，在字

宙中間，沒有一天可以脫離行的範圍。可以說，人是在行的中間長成，由行的中間而充實了人格，而提高了人格」。又說：「我們要認識行的真諦，最好從易經上天行健君子自強不息一句話去體察」。又說過：「我們行的目的是什麼？我可以簡單總括的答一聲是一個『仁』字。我們所行的就是在行仁，仁是本乎大公，出乎至誠，所以知之出乎誠者必智；行之出乎誠者必勇；智者之知必知仁，勇者之行必行仁，而且其行必篤，其知必致，其知其行，斷無不成」。這幾句話，不特爲力行兩個字作一個詳盡的解釋，實在也是我們總理締造中國國民黨，自建黨革命以還，過去五十多年的光榮鬥爭歷史的總說明。過去五十多年，我們無數先烈和同志因爲本此一「誠」，發爲大「知」，大「仁」，大「勇」，力行三民主義，不知經過了多少困苦艱難！一部中國革命建國史，幾乎完全是中國國民黨一般先烈同志的赤血所寫成。我們今天，遭逢到空前的國難，本黨承全國國民付託之重，擔負總理和無數先烈遺留給我們的革命建國重任，要想死裏求生，完成救亡復興的偉業，只有從「力行」中去實現三民主義，這是大家應該特別注意的。

四·革命的方畧——組黨

明瞭了我們革命原動力的內容和力行的意義以後，我們就要問「力行」從那裏開始着手？依據我們革命的方畧，就要有一個「黨」，總理領導革命，以組黨爲入手，而且告訴全國國民「不但有入黨的權利，也有入黨的義務」，這就明白指出我們革命是順乎天理應乎人心，爲中國國民有志救國者所應該共同擔負的大事業。因爲「黨」是團結同志，實行革命的總機關，一切革命力量，革命行動，都需要從這個機關裏放射出來。在革命建國時期當中，

障礙亟待掃除，民衆尙待喚起，國民既不能全體參加革命救國的事業，而他們的利益不能不以保障，他們的幸福不能不爲之顧全，乃至整個國家民族的安危不能不有所策劃，所以一切要由黨來負責，所謂「以黨治國」，「以黨建國」，其意義即是以黨來「管」一切，由黨來負起責任。黨並不是爲黨員利益而存在，乃是爲國民利益而存在，爲實行革命而存在，沒有黨，革命力量無由集中，革命事業無所寄託，所以我們要完成革命，不可不鞏固黨的基礎，充實黨的力量。

五、實行國民革命的程序

明白了以上各節以後，我們就要切實認識什麼是實行國民革命的程序。

總理在很早以前，就把建國的程序分成了三個時期，就是軍政時期、訓政時期和憲政時期的成功。這三個時期的工作不能混淆，層次不能躐等，否則革命事業就不能穩定確實以達到最後的成功。合乎現在的情況來說：我們訓政工作方在中途，突然遭遇寇難，革命前途橫着比較從前更頑強更嚴重的障礙，所以我們日常的工作，應該以軍政時期爲本，而同時加緊訓政時期的工作，以期抗戰建國，得以同時完成。現在依照本表所示，逐一說明如下：

先說建國第一時期即是軍政時期，要行「軍法之治」。這個時期最基本的工作，是建立革命武力，以掃蕩革命的一切障礙！這裏要特加說明的，就是所謂武力不限於軍事，軍事之外，同時要有教育和經濟，配合起來纔能構成整個的武力。如果單是有軍事，無論如何是不能抵禦外侮掃除障礙的。教育經濟軍事三者之中，教育尤爲首要。講到教育，首先就是要使受教育的人，發揮其智識，道德，體魄和羣性，即所謂「智，德，體，羣」四育。智育就是智