

福建省中等教育师资问题

協大教育叢刊之一

福建省中等教育師資問題

檀仁梅

江苏工业学院图书馆
藏书章

私立福建協和大學教育學系出版

福建 邵武

三十一年十二月

目次

(一) 引言

(二) 研究的目的

(三) 材料的來源

(四) 福建省中等教育師資的現狀

(五) 福建省中等教育師資的改善辦法

福建省中等教育師資問題

(一) 引言

教育，軍事，經濟是抗戰勝利，建國成功的三大要素，三者缺一，都是不會有真的成功，教育的重要由此可知了。但是要教育能負起牠在抗建途中所應負的使命，就需要有優良的教育，而教育的優良則有賴於師資。國聯教育調查團對我國各級教育的批評，以為中等教育辦得最壞，那麼要中等教育辦得好，當然也需要優良的中等教育師資。但是現階段的中等教育師資只求其濫竽足額，有時還談不到，遑論到「優良」兩個字呢？中等教育的師資問題既如此嚴重，自應加以詳細的檢討，這是本研究的動機。

(二) 研究的目的

本研究的目的簡言之有二。第一是學術的目的，作者希望從研究中，可以對於本省中等教育的實況有較深切的認識；第二是應用的目的，希望研究所得的結果，可以供本省教育當局及負責培養中等教育師資的各院校作參攷的材料。

(三) 材料的來源

本研究的材料，在統計方面多半根據最近省政府及教育廳所出版的各種統計報告或工作報告；在建議方面，則以作者平時的觀察為根據。此次蒙教育廳各科室人員惠賜各種統計材料，並予以多方指導，特此附筆誌謝。

(四) 福建省中等教育師資的現狀

現階段福建省中等教育師資的狀況可以兩點概括之，那就是：
(1)質的欠佳，(2)量的不夠。茲畧為分述之。

1. 質的欠佳 合格的中等教育師資應具有三個條件，就是：
a. 廣博的文化訓練， b. 充實的專科知識， c. 適當的專業訓練，三者缺一，都不能算是合格的教師。所謂廣博的文化訓練，就是對於普

通的文化有相當的認識。現在大學中，不論那院系的學生都要修讀許多普通必修課程，如中國文，外國語文，三民主義，哲學概論，倫理學等，意即在給大學生以廣博的文化訓練。其次就是充實的專科知識，譬如要在中學教化學，就要對於化學有專門的研究。大學課程中所規定的各本系必修及選修課程，即在於要達到這個目的。最後所謂適當的專業訓練，意即一個中學教員，必須對於教育的普通原則，尤其是中等教育的原理，及教育心理，教學法，教育史等都有相當的認識。不然，雖有廣博的文化訓練與充實的專科知識，還不能算是合格的中等學校教師。但是現在本省的中等學校教師是否都合此三種標準呢？請看下面本省中等學校教員的資格統計表：

(表一) 十九一廿七年度本省中等學校教員資格表×

資 格	十 年	九 度	二 年	十 度	廿 一 度	廿 二 度	廿 六 度	廿 七 度
國外專科以上學校畢業者		264		236	246	216	166	121
大學畢業者		463		637	501	495	419	631
師範大學畢業者		33		44	37	62	167	
高等師範畢業者		129		198	143	117	56	
專門學校畢業者		428		485	392	382	372	342
其 他		907		691	529	430	892	751
總 計		2,224		2,291	1,848	1,702	2,072	1,845

×根據各年度統計彙編而成

在上列的表內，合格的中等學校教師，只有師範大學和高等師範兩種學校的畢業生。其他如國外專科以上學校畢業者及大學畢業者除少數修讀教育的學生以外，其餘的人雖有廣博的文化訓練與充實的專業知識，却缺乏了適當的專業訓練，不能算為合格。至於專門學校畢業的，不只沒有專業訓練，也沒有廣博的文化訓練，更不能算為合格的中等學校教師。但是師範大學及高等師範畢業的人數，歷年都是極少的。十九年度只有百分之七，廿年度百分之十強，廿一年度最多也不能超過百分之三十四。合格的教師如此之少，而其他一項所佔的百分率却非常之高，十九年度和廿七年度都在百分之四十以上，這可以證明教員的質欠佳了。

再就最近本省中等學校師資總檢查的概況來看，更可以證明師資素質的欠佳。

(表二) 全省教員總檢查概況表

科	別	合人	格數	不合人	格數	未定數	總	共
公	民		97		12	32		141
體	育		60		25	28		113
國	文		169		37	91		297
英	語		110		36	89		235
算	學		130		7	61		261
生	理		20		4	3		27
生	理 衛 生		26		9	46		81
動	物		45		9	39		93
植	物		45		7	34		86

博	物	6	—	4	10
物	理	57	15	38	110
化	學	56	16	25	97
歷	史	86	42	67	195
地	理	65	30	69	164
勞	作	38	23	36	97
音	樂	24	33	55	112
圖	畫	62	15	35	112
教	育	26	—	7	33
總	計	1,122	383	759	2,264

根據福建省中等教育概況及其改進計劃第12—13頁之材料編製而成

上列的表告訴我們合格的教師還不及百分之五十，師資素質的欠佳，又得一個事實的證明。

量的不夠 現在中等教育師資的量不夠，是極顯明的。作者同本省很多的中等學校校長談話，他們都感到教員的難聘。有的到了上課的時候還沒有聘足教員，以後只得聘請兼任教員或請原有的教員多教鐘點，所以一個高中教務長每學期教到二十幾個鐘頭都是有的。中等教育的師資所以會到了這樣恐慌的現象，一面是因為舊的教員，因感於維持生活的困難而改業，一面是因為新的大學畢業生，除不得已者外，多不肯到中學去服務。還有一個原因就是培養中等教育師資的機構不夠。福建中等教育師資的訓練，在民國以前曾有優級師範班的設立為時極暫。改元以後，對於中等學校師資的培養就沒有專設的學校關

，過去的師資大多數是取給於大學。但是各大學的畢業生也是不多，若以曾受過專業訓練的畢業生來說，那更是寥寥無幾。直至一九四〇年福建才創辦了中等學校師資養成所，以培養初級中學師資為目的。現該校合併入省立師範專科學校，須至一九四三年夏方有學生畢業。過去既無訓練中等學校師資的機關，而大學的畢業生又有限，當然會演成了師資慌的現象了。

(五) 福建省中等教育師資的改善辦法

福建中等教育師資的實況既如上述，那麼要改善當然也要從量與質兩方面共同努力，第一先要做到量的充足，以後才能談到質的改善。現略為分別檢討如下：

1. 量的充足 中等教育師資的數量要求其充實，最少要作兩種估計，這種估計愈準確愈好。這兩種估計就是需要的估計與來源的估計。估計既定，以後再提出增闢師資來源的建議。

(a) 需要的估計 福建到底需要多少中等教育師資呢？這種估計應以兩種因素為定：第一，福建中等教育年齡的青年究有多少？第二政府對於推行中等教育的計劃如何？

福建的人口，據最近的統計為一一，八八八，〇〇〇人。而此中各組年齡之人口百分比約如下表

(表三) 民二六年本省各組年齡之人口百分比表

組	別	百 分 比
0——4	歲	9.1
5——9	,,	10.7
10——14	,,	10.7

15——19	,,	9.5
20——24	歲	10.0
25——29	,,	8.9
30——34	,,	8.2
35——39	,,	7.0
40——44	,,	6.6
45——49	,,	6.0
50——54	,,	4.9
55——59	,,	3.4
60——64	,,	2.3
65——69	,,	1.3
70——74	,,	0.8
75——79	,,	0.4
80 以上		0.2

見 福建省統計年鑑 105 頁

我們有了各組年齡的人口之後，就要進一步研究現在中學學校的學生年齡如何，以後纔能估計本省中等教育年齡的青年數目。根據現在的學制，中學生年齡是由十二歲至十八歲。但是爲了我國初等教育不發達，兒童照一般的情形來說，進學校較規定年齡爲遲，因此中學學校學生的年齡也較規定的年齡畧大。按照二十六年度的統計，本省中等學校學生年齡的分配是：

(表四) 二十六年度本省中等學校學生年齡分配表

年 齡	人 數
十 二 歲 以 下	98
十 二 足 歲	488
十 三 足 歲	1,109
十 四 足 歲	2,130
十 五 足 歲	3,175
十 六 足 歲	3,982
十 七 足 歲	3,746
十 八 足 歲	2,595
十 九 足 歲	1,873
二 十 足 歲	1,354
二 一 足 歲	779
二 二 足 歲	301
二 二 足 歲 以 上	315
總 計	21,945

見二十六年度福建省教育統計 23—24 頁

根據上表，中學生的年齡大多數是在十二歲至二十二歲之間。按照本省各組年齡之人口百分比。十歲至十四組為百分之十點七，十五至十九歲組為百分之九點五，兩組合計為百分之廿點二。但是中等

學校學生的年齡在十二歲以下的雖較少，而在十九歲以上的却很多。今若以十九歲以上的，遞補十二歲以下的人數，而暫定人口中百分之廿為中學教育的青年數目，諒不至差得太遠。本省人口的總數為一一，八八八，〇〇〇，那麼應受中等教育的青年約為二，三七七，六〇〇人。按照十九年度至廿年度的全國教育統計，中等學校每教員平均教授的學生數為十二人強，那麼福建中等教育的青年若都進中等學校，所需要的教員約為一九八，一三三人。

以上估計是以每個達於中等教育年齡的青年都受中等教育為標準。但是各國都沒有達到這個程度，我國當然也不能一躍而超乎他們之上。現試以十九至廿年度中，世界各主要國每萬人口中，得受中等教育人數與我國作一比較以為參考；

(表五) 十九——二十年度中國每萬人口中得受中等教育人數與世界各國比較表

國 別	十 九 年 度 ×	二 十 年 度 △
中 國	11.07	11.55
德 國	525	555
瑞 典	387	433
美 國	308	527
荷 蘭	197	238
法 國	177	102
蘇 聯	128	120
英 國	115	402
日 本	93	72

西班牙	61	27
意大利	56	87

×第一次中國教育年鑑丁編 103 頁

△廿年度全國中等教育統計 67 頁

根據這個表，我國每萬人口中得受中等教育者還不到十二人，而德國在二十年度為五百五十五人。我們福建若以德國為標準，應受中等教育的人數當為六五九，七八四八，所需要的教員當為五四，九八二人。

也許把福建與德國對比，標準未免太高。但是我們若把本年度的福建與十一年前的蘇聯對比，諒不會有標準太高之弊。蘇聯在十一年前，每萬人口中受中等教育的人數為一二〇人，那麼以福建的人口來算，應受中等教育的人數當為一四二，六五六人。若以每教員教授十二人計，所需之教員為一一，八八八人。以這個數目與本省卅年度的教員數目來比，就相差太遠了。本省卅年度中等學校的教員連職員合起來，只有2,906人，其中教員若以2,000算，與以上數目比，僅有六分之一。

以上的估計若認為不合實際，那麼按照本省教育廳所擬的設校計劃來計算，教員的數量也差得很多。卅一年八月廿四日民主報曾掲載教育廳所發表，今後三年內的中等教育計劃的消息。按照那個計劃，本省中等學校的數目約如下：七個師範區每區設高中師範二校共十四校，另設女子師範一校合共十五校。簡易師範擬按三縣一校的原則來設立，則有二十一校。統共師範學校為三十六校。中學方面，完全中學擬設十所，並擬於每縣設初中一校，那麼中學統計應為七十四校。至職業學校方面，根據教育廳三十一年一月所公佈之改進計劃，定於九個職業教育輔導區內，每區設立高級或初高級合設之職業學校一所，共九所。初級職業學校則以每縣一校為原則，凡未設的縣份應儘量設立，如能設齊應為六十四校。那麼職業學校的總數，當為七十三校。

。普通中學、職業學校，及師範學校的總統計是一百八十三校。按照三十年度的統計，本省有私立學校六十所。此後三年內私立學校即使不加設，公私立學校合計已達二百四十三校。這麼多的學校要多少教員呢？依照三十年的統計，本省有中等學校一二六所，教職員二，九〇六人，平均每校有教職員二十三人。按中學的職員除少數以外，其餘多是兼任教員，所以每校教員約在二十人左右。照此計算，全省中等學校所需的教員約為四，八六〇人較之卅年度教員實數，所差約一倍有奇。並且卅年度的教員數目中，有百分之五十為檢定不合格的，或未經檢定的。這種教員若除去，那麼今後中等學校教員的短額至少在三千人以上。

(b) 來源的估計 福建省中等教育師資的可能來源為：1.本省專科以上學校，2.省外閩籍畢業生，3.國外閩籍留學生，4.外省或外國的教員，5.特殊檢定合格的人員。

先說外省或外國的教員。根據二十七年度的統計，全省中等學校的教員為二，三一四一人，以籍貫來分，計有本省一，一九〇人，外省九一人，外國三三人。由此可知百分之九十以上的教員是籍隸本省的。外國的教員多在基督教中學任教。現在教會的經費緊縮，西教士來華的人數有減無加，所以外國的教員人數此後也是有減無加的。至於外省的教員，廿七年度有九十一人，本年爲了浙贛戰事的影響，外省人士在本省中等學校執教的人數也許會略爲增加。却是浙贛的大部分現已收復，各項建設，需才孔急，外省的人士能留在福建中學裏當教員的，今後恐怕也是有減無增。

根據以上的分析，可以斷定今後本省的中等教育師資是不能再靠外省與外國的人士了。

次說到外省專科以上學校每年閩籍畢業生的人數。我們所能得的最新材料是廿七年度的。該年度本省學生由外省專科以上學校畢業的總數爲七五人，他們所讀的學校及主修科見下列兩表：

(表六) 二十七年度省外專科以上閩籍畢業生之學校

學 校 名 稱	人 數
國立西南聯合大學	15
省立廣西大學	3
國立雲南大學	1
私立華西大學	1
國立浙江大學	2
國立中山大學	11
國立西北聯合大學	5
國立交通大學	3
國立交通大學唐山工程學院	3
私立復旦大學	6
國立四川大學	1
省立河南大學	1
私立燕京大學	14
國立中央大學	7
國立醫藥專科學校	2
總 計	75

(表七) 二十七年度省外專科以上學校閩籍畢業生之主修科系

科系別	人數	科系別	人數
醫科	8	地質地理氣象	3
中國文學	2	家政	1
外國文學	1	電機	5
哲學心理	2	土木	9
史學	3	機械	2
政治	6	化工	1
法律	2	公務管理	1
經濟	4	農學	4
商學	1	實業管理	1
教育	3	病虫害	1
英語	1	農林化學	1
體育	1	林學	1
史地	1	生物	6
算學	1	總計	75
物理	1		
化學	2		

見民國二十七年度福建省教育統計高第教育段七頁

現在交通困難，本省學生留學省外而得畢業的，諒不至比二十七年度加多。在此七十五人中，有多少合格做中等學校教師呢？以普通

的情形來推測，此七十五人中，由各大學師範學院畢業的人數，諒不至超過百分之二十，約等於十五人。這十五人是否都能回省服務，乃一問題。即使回省服務，是否都在中等學校教書，又是一個問題。何況充其量也不過十五人。

再次說到國外的閩籍留學生。根據統計，全省公自費的留學生在二十六年只有八人。現在省政府停派公費生，所以在外國留生的福建學生也許還沒有八個人。加以目前交通困難，留學生不能回國。退一步說，他們即可回國，在此各方建設需才孔急的時候，留學生多不會跑到中學去教書。因此中等學校師資要從留學生着想是無希望的。

其次，若說要靠特殊檢定合格的人員，那更是鳳毛麟角。按檢定的章程，特殊檢定能夠合格的，不是靠着他們多年在中學教學的經驗，就是靠着他們有特殊的研究，著作或發明。第一種的人多已於前幾屆舉行檢定時，申請檢定了，現在所餘的恐已寥寥無幾。第二種的人，數目極少。且此種傑出人才，早已為各國營或省營機關聘去了，中等學校是聘不來的。那麼中等教育師資要走這條路，也是走不通的。

根據以上的分析，我們可以看出本省中等學校師資還是要靠本省專科以上學校來供給。但是本省各專科以上學校每年的畢業生有多少人呢？請看下表：

(表八) 十年來本省專科以上學校畢業生人數表

年	度	人	數
二十一年度		119	
二十二年度		154	
二十三年度		153	
二十四年度		196	
二十五年度		100	
二十六年度		103	

二十七年度	97
二十八年度	79
二十九年度	131

見福建省十年來各類教育總概況統計

根據二十九年度的統計，各專科以上學校的畢業生只有一三一人。按照二十七年度畢業生在各學院的分配，爲文學院31%，理學院31%。法學院33%商學院5%。現在各大學的畢業生受有專業訓練而合爲中等學校教師的，只有教育系畢業生。我們雖不知道教育系的畢業生數目，但教育系係屬於文學院內。文學院中包括有中國文學系，歷史學系，社會學系，外國語文學系，及教育學系等，所以每年教育系的畢業生當不會超過每年畢業生總數百分之十五。若以協和大學爲例，最近三年半的統計表示教育系畢業生平均約占全體畢業生百分之二十二左右。見下表：

(表九) 協大教育系畢業生佔全體畢業生百分比表

時 間	百 分 比
一九三九，二	0
一九三九，六	25
一九四〇，二	30
一九四〇，六	22
一九四一，二	40
一九四一，六	25
一九四二，二	16