

快乐阅读，快乐成长！

最新研究成果表明：学生未来的学习成就与阅读能力有着密切的关联。学生阅读经验越丰富，阅读能力越高，越有利于各方面的学习。

《全日制义务教育语文课程标准》在阅读方面也有具体要求：“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。”除此以外，对课外阅读量还做了明确的规定：课外阅读总量不少于145万字。按照课标要求，我们精心设计编写了这套《考点大观——小学语文阅读训练》，希望这些文章能够帮助同学们掌握阅读规律，提高答题技巧，全面提升阅读水平。

本书特点：

一、选文力求“精”“美”“新”“趣”，体裁丰富
精选中外具有思想性、人文性、科学性、趣味性和鲜明时代特征的经典美文、时文趣作入册；体裁丰富，涉及广泛，儿歌童谣、童话寓言、神话故事、科普小品、文化散文、诗歌随笔等，应有尽有，贴近学生生活，拓展学生视野，从而启迪学生智慧，丰富思想内涵。

二、分年级编写，针对性强，实效性强



按照小学不同年级的语文阅读能力培养要求，分年级编写，力求做到针对性强，实效性强。并就不同年级学生所遇到的阅读问题，结合学生的实际阅读水平，讲解实用的阅读知识。

三、体例新颖，层次清晰，易于理解，激发阅读兴趣

以学生为“本”，设置板块内容，循序渐进，难易结合，易于理解与吸收，在稳步提升的同时，最大限度激发学生的阅读兴趣。

四、考点明确，点面结合，强化阅读知识

针对语文阅读考点设置习题，既强化所讲的阅读知识，突出训练重点，又兼有字、词、句、段、篇的语文综合训练性质。帮助学生进一步掌握阅读方法，练好扎实的阅读基本功。

五、在阅读中积累，在训练中提高

考点针对训练旨在指导学生学会理解与运用，并把语文学习的习惯、方法、情感、态度和价值观融入其中，全面提升学生阅读能力。同时鼓励学生的开放性思维，真正做到阅读素质的提高。

在阅读带给你快乐的同时，你也会惊奇地发现，语文水平也在潜移默化中得到了提升。在这里，衷心的祝愿所有同学都能在阅读中快乐成长！



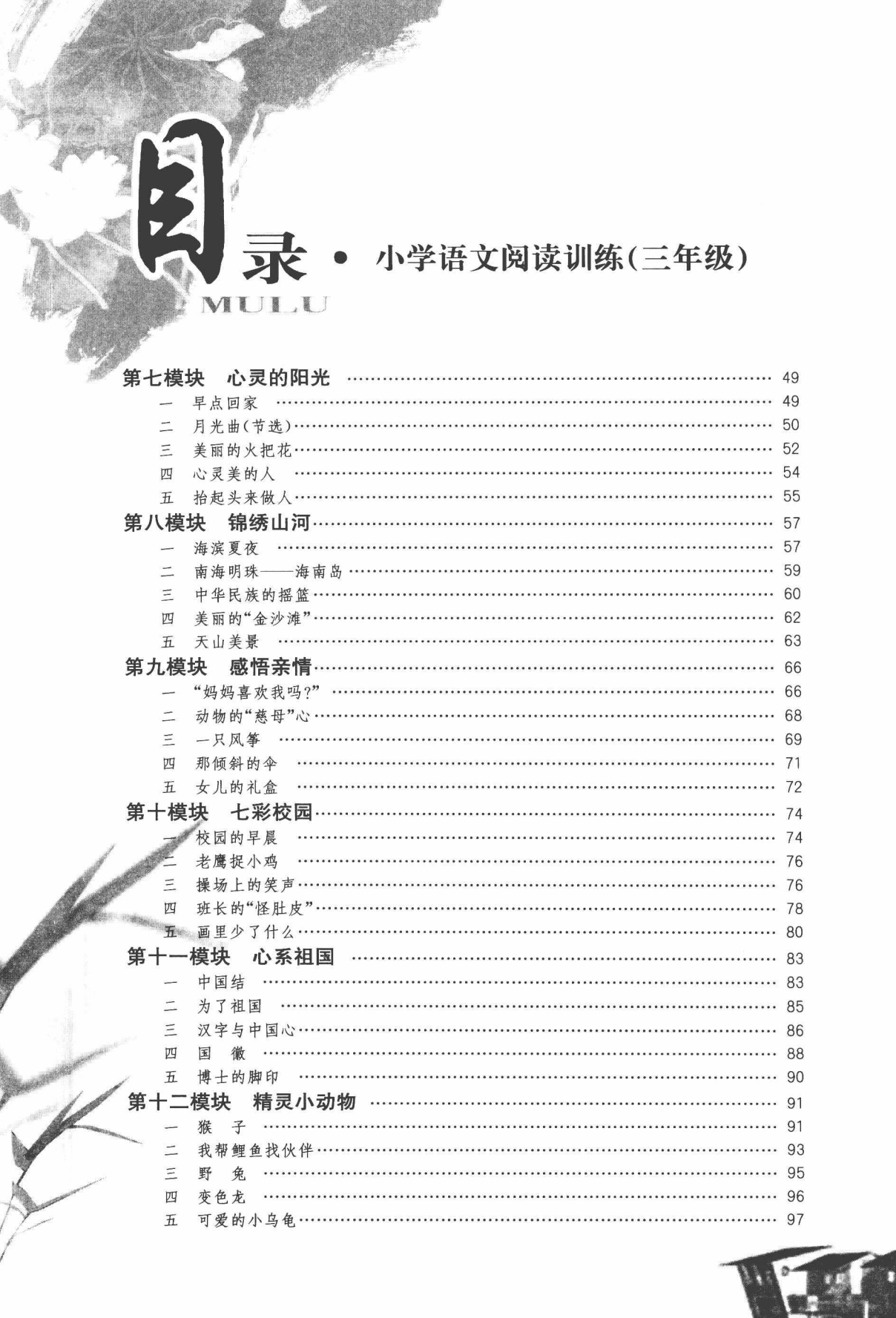
目

录 • 小学语文阅读训练(三年级)

MULU

第一模块 多彩童话	1
一 一支钢笔	1
二 青蛙上天	2
三 小蝴蝶花	4
四 乌鸦的故事	6
五 小毛虫	7
第二模块 诗歌集锦	9
一 沙滩上	9
二 风的颜色	10
三 你早	12
四 信	13
五 猜猜他是谁	14
第三模块 春天的旋律	17
一 春记	17
二 我爱春天	18
三 春雨	19
四 小草	20
五 春雨	22
第四模块 寓言故事	24
一 老鼠买鱼	24
二 蘑菇该奖给谁	26
三 没有牙齿的大老虎	27
四 追上了	29
五 井底之蛙	30
第五模块 读书的故事	32
一 张率少年立志	32
二 一本书和十本书	33
三 列宁读书的故事	34
四 爱书的故事	36
五 爸爸和书	38
第六模块 瑰丽花草色	40
一 文竹	40
二 兰花(节选)	41
三 玫瑰树根(节选)	43
四 太阳花	45
五 落花生(节选)	47

考点大观



目

录 • 小学语文阅读训练(三年级)

MULU

第七模块 心灵的阳光	49
一 早点回家	49
二 月光曲(节选)	50
三 美丽的火把花	52
四 心灵美的人	54
五 抬起头来做人	55
第八模块 锦绣山河	57
一 海滨夏夜	57
二 南海明珠——海南岛	59
三 中华民族的摇篮	60
四 美丽的“金沙滩”	62
五 天山美景	63
第九模块 感悟亲情	66
一 “妈妈喜欢我吗?”	66
二 动物的“慈母”心	68
三 一只风筝	69
四 那倾斜的伞	71
五 女儿的礼盒	72
第十模块 七彩校园	74
一 校园的早晨	74
二 老鹰捉小鸡	76
三 操场上的笑声	76
四 班长的“怪肚皮”	78
五 画里少了什么	80
第十一模块 心系祖国	83
一 中国结	83
二 为了祖国	85
三 汉字与中国心	86
四 国徽	88
五 博士的脚印	90
第十二模块 精灵小动物	91
一 猴子	91
二 我帮鲤鱼找伙伴	93
三 野兔	95
四 变色龙	96
五 可爱的小乌龟	97

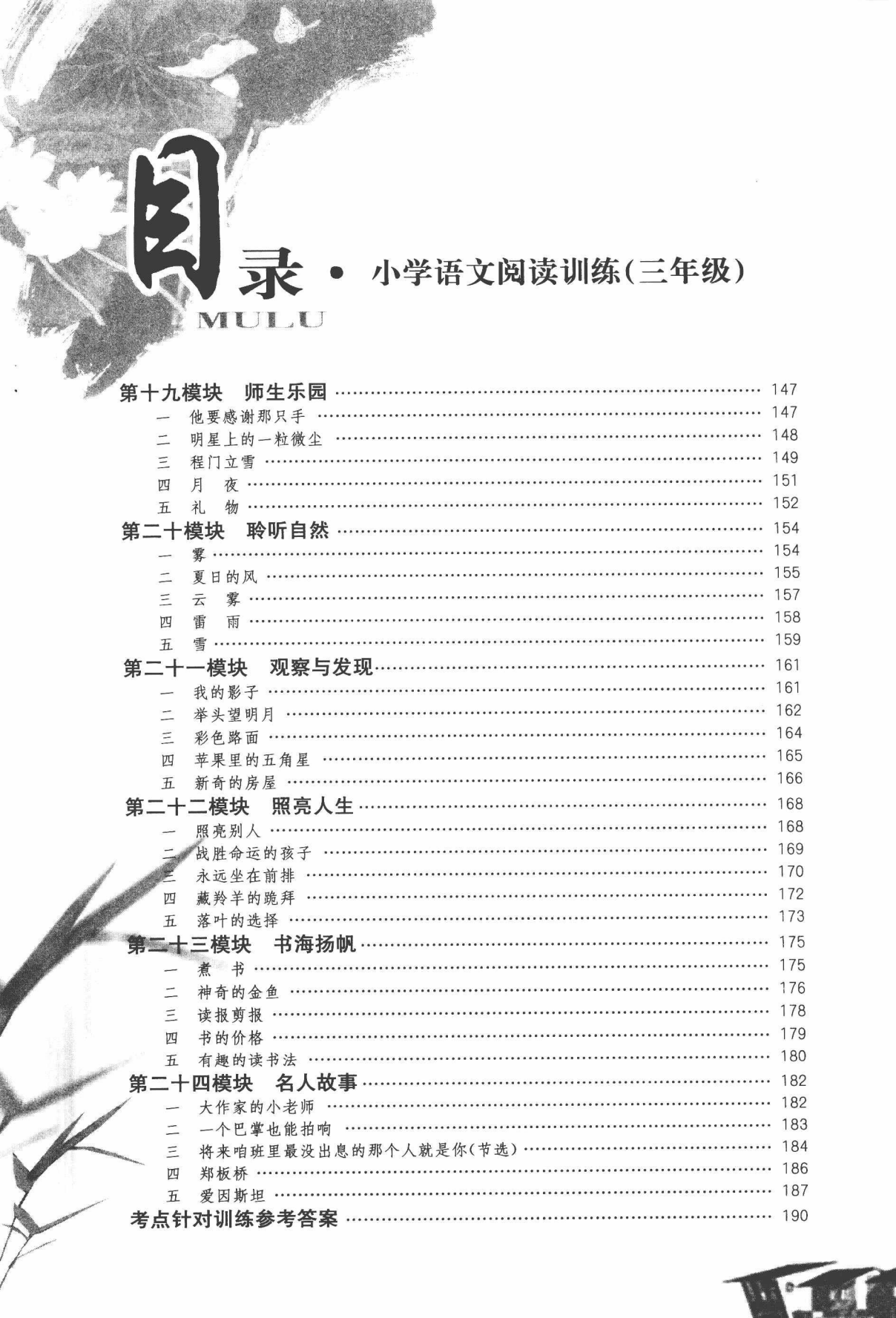
目

录 • 小学语文阅读训练(三年级)

MULU

第十三模块 走近名人	99
一 爱迪生的人生	99
二 自己是自己的镜子	100
三 42 根刺	102
四 刘少奇爷爷	103
五 小提琴家求学记	105
第十四模块 往事悠悠	107
一 李子核	107
二 我的油布伞	108
三 “扫一室”与“扫天下”	110
四 我要去埃及	112
五 “是我自己上来的”	113
第十五模块 润物无声	115
一 我最喜欢的一枚邮票	115
二 尊师“窗帘”	117
三 老师的手	119
四 难忘的八个字	120
五 老师	122
第十六模块 和谐相处	124
一 黑鸟的窝	124
二 一只小鸟	125
三 蚂蚁的妈妈在乎	127
四 一个小村庄的故事	129
五 路旁的橡树	130
第十七模块 智慧人生	132
一 时光老人与镜子	132
二 栅栏上的小孔	133
三 蔷薇的启示	135
四 手表的启示	136
五 皮鞋的来历	137
第十八模块 风铃声声	139
一 蓝色的树叶	139
二 纸上的战争	140
三 抄来的作文	142
四 养成检查作业的好习惯	143
五 爸爸错怪了我	145

考点大观



目

录 • 小学语文阅读训练(三年级)

MULU

第十九模块 师生乐园	147
一 他要感谢那只手	147
二 明星上的一粒微尘	148
三 程门立雪	149
四 月夜	151
五 礼物	152
第二十模块 聆听自然	154
一 雾	154
二 夏日的风	155
三 云雾	157
四 雷雨	158
五 雪	159
第二十一模块 观察与发现	161
一 我的影子	161
二 举头望明月	162
三 彩色路面	164
四 苹果里的五角星	165
五 新奇的房屋	166
第二十二模块 照亮人生	168
一 照亮别人	168
二 战胜命运的孩子	169
三 永远坐在前排	170
四 藏羚羊的跪拜	172
五 落叶的选择	173
第二十三模块 书海扬帆	175
一 煮书	175
二 神奇的金鱼	176
三 读报剪报	178
四 书的价格	179
五 有趣的读书法	180
第二十四模块 名人故事	182
一 大作家的小老师	182
二 一个巴掌也能拍响	183
三 将来咱班里最没出息的那个人就是你(节选)	184
四 郑板桥	186
五 爱因斯坦	187
考点针对训练参考答案	190



第一模块 多彩童话

轻轻告诉你

小朋友们，童话故事源于古代的神话和传说，它那奇妙的幻想、曲折的情节、优美的语言和有趣的内容，都独具特色，令我们心驰神往。本周你将走进一个童话的王国，在这里你会遇到被主人狠心抛弃，伤痕累累，正愤愤然为自己申冤诉苦的钢笔，还会遇到狂妄自大的“天上蛙”，美丽的小蝴蝶花，诚实的小乌鸦以及笨手笨脚的小毛虫，从它们身上你一定会有所收获！小朋友们，让我们快快走近它们吧！



— 一支钢笔

我是一支不幸的钢笔，唉，“英雄”末路空长叹，只好隐居了。听说自古名士，即便隐居，也必是寻一处山清水秀的地方，而我呢，则默默地待在一个破纸盒子里！太不公平了！

想当年，我是何等的“英雄”气概！穿着金灿灿的龙凤铠甲，系着红色的飘带，被出版社作为一件光荣的奖品，赠给了一个爱写童话的小孩——就是我现在的主人，一个实际上不情愿提笔写作的人。

那时，我正值“英雄”少年，一心要“了却君王天下事，赢得生前身后名”。我幻想着在那辽阔的方字格战场上，纵横驰骋，冲杀突击，干一番轰轰烈烈的大事，让我的主人获得更多的荣誉。然而，那只不过是一场春秋大梦罢了。要知道，我的主人懒而又懒，一旦拿起我来，便厌恶不堪，只写了十个字便摔下我走开了，可怜的是十个字当中还有两个错别字。后来，我才明白主人写作的秘密——原来是她的父母把她按到书桌前，厉声道：“今天必须写出来，懂吗？”然后把我往她面前一丢。嘿，主人无可奈何之下，才开始起用我。她起初总是烦躁不安，用我的脑袋不断地敲击桌子，弄得我眼冒金星，又用牙齿嗑我的铠甲。瞧，害得我身上一点儿光彩也没有了。好一会儿，主人才算想起了点什么，拿起我来，在纸上乱糟糟地写了一堆，哎呀，那字真是不堪入目。其实，我是很有学问的，但由于主人的无能，使得我也无脸再见江东父老。

说起我被迫隐居的原因，那更是天大的冤案，一言难尽。我本来是喝蓝黑墨水的，主人却马马虎虎地让我喝了一通碳素墨水。此后，我便



大病一场,竟然写不出一个字了。主人啊,这能怨我吗?可是,主人却把我扔到了破烂盒子里,叫道:“哎呀,现在的产品都是什么质量,还是英雄牌呢,才半年就写不出字了!”

天哪,我堂堂英雄,此生谁料,心在稿纸上,身置纸盒中,呜呼……



小朋友们,日常生活中有许许多多的用品与我们朝夕相伴。然而,它们的结局却不尽相同,有的与小主人成为好朋友,被珍惜、疼爱,被视为珍宝;有的却被狠心抛弃,伤痕累累。你看!文中的钢笔正愤愤然为自己申冤诉苦呢!相信大家读了文章之后,也会为这支不幸的钢笔打抱不平,并会更加珍惜自己的学习用品!



考点针对训练

1. 从文中找出下列成语的近义词。

惊天动地——

粗心大意——

无计可施——

2. 用简单的几句话概括钢笔的不幸遭遇。

首先_____,可是_____,然后_____,最后_____。

3. 在文中找出你认为用得妙、用得好的动词写下来好吗?看谁写得准。

4. 仿照例子写一写。

金灿灿:_____

5. 文中词语气魄十足,除引用、借用了许多古诗句、名言之外,还使用了不少成语,请你找出来,抄一抄,背一背。



二 青蛙上天

有一只青蛙,在池塘里住得厌烦了,想到天上去逛逛。于是,它请求大雁把它带到天空去。

青蛙伏在大雁背上,在蓝天上漫游,穿过了一片片白云。

“咦,天空中还有波浪哩!”青蛙看到云层惊奇地叫了起来。

“你说什么?”大雁莫名其妙地问道,“这是云,天上哪来的波浪呀!”

“云?对,我知道,你们叫它云,可我们把它叫做浪。反正一样。”青



蛙坚信自己的见解。也许是因为客气吧,大雁没有再和它争论下去。

天色晚了,一轮明月升上了天空。

大雁望着那皎洁的月亮,对青蛙说:“你看,天空的月儿多么美呀!有了它,黑夜就变成了银色世界。”

“你说月亮,那有什么稀罕的。我们池塘里也有。”青蛙不以为然地说。

“不对!”大雁纠正它的说法,“池塘里只有月亮的影子。”

“影子?我敢打赌,池塘里也有月亮。那有什么了不起的,我一拳就能把它打碎。”青蛙不服气,固执地坚持它的看法。说到最后一句,还做了一个手势,好像真要把月亮打碎似的。

大雁着急了,不得不阻止它:“你别胡来,这不是在池塘里,当心把自己摔死!”

“你真胆小。我不吹牛,我一拳就能把它打碎。我还记得,有一天晚上我一口气打碎了15个月亮。对!15个!一拳一个,一拳一个……”

青蛙这时候神气十足,越说越来劲,它终于站了起来,捏紧爪子,纵身向月亮扑去。可是,当它刚跃起的时候,就不能再控制自己,像流星一样,一溜烟儿地摔了下去。



小朋友们,在生活中,我们经常与小动物接触,那么你对动物又了解多少呢?你可知道动物也像我们人类一样,有好坏之分吗?是呀!动物也有益虫和害虫,看!我们人类的好朋友小青蛙来了,它可是捉害虫、保庄稼的能手。可是,在青蛙的世界里也有目光短浅的“井底之蛙”,还有狂妄自大的“天上蛙”,不信你再去读一读上文吧!相信你会有更大的收获!



考点针对训练

1. 快来写出这些词语的近义词。

稀罕——

漫游——

好像——

2. 这些字音很容易读错,你能标出正确读音吗?

()

()

()

()

着急

摔死

打碎

池塘

3. 用“ ”画出体现青蛙狂妄自大的语句(2处即可)。

4. 读一读,记一记,并选其中两个词各写一句话。

厌烦 漫游 莫名其妙 皎洁 固执 坚持 神气十足



(1) _____

(2) _____

5. 青蛙掉下去了,结果可想而知,好心的大雁看到如此情景会想些什么?说些什么呢?如果它见到了青蛙的妈妈会发生什么事呢?请简短地写一写吧!

知识小卡片

青蛙是两栖类动物,最原始的青蛙在三叠纪早期开始进化。现今最早有跳跃动作的青蛙出现在侏罗纪。因为青蛙是以昆虫和其他无脊椎动物为主食,因此必须栖息于水边。



三 小蝴蝶花

小蝴蝶花生长在草丛里,从紫色的花瓣里不时地飘散出一丝淡淡的清香,逗引着蝴蝶从远处飞来,它多么高兴啊!

它看看左右,不过是些平平凡凡的小草,有的不开花,有的开出一朵半朵小花,也很不惹眼,更没有什么清香。小蝴蝶花骄傲了,它说:“看来,我是百花中最了不起的花了,可惜被埋没在这里,和些小草小花为伍,几时有出头之日呀?”

不久,小蝴蝶花被花匠发现了,移植到了一个万紫千红的花园里。初到这里,小蝴蝶花有些头晕目眩。它看看那白玉栏杆里的牡丹,开得多么富丽堂皇;那正在怒放的碧桃,开得比朝霞还要鲜艳……数不尽的名花奇葩在争奇斗艳,说不清的花香在空气中迂回飘荡。小蝴蝶花一下子变得气馁了,它说:“看来我是百花中最寒碜的花了,什么人也不会理睬我!”

小蝴蝶花正在自怨自艾的时候,想不到一批孩子观看了牡丹、碧桃之后,又来访问它了。有一个孩子大嚷道:“来看哪,这是什么花呀?”

“它叫小蝴蝶花。”另一个孩子回答。

“多么好看的小蝴蝶花呀!”孩子们都蹲在小蝴蝶花的跟前。

小蝴蝶花的心情平静了。它这才知道,过去自己在小草小花中间骄



傲起来固然不对；现在在牡丹、碧桃中间感到气馁也是没有理由的。

骄傲和气馁是孪生兄弟，都是不了解自己、也不了解客观情况的幼稚表现。



骄傲和气馁是一对孪生兄弟，小蝴蝶花本来很骄傲，瞧不起周围的花草，可当它见了许多美丽的鲜花之后，又觉得很气馁，认为自己一无是处。其实，每个人都有自己的优点和缺点，所谓尺有所短、寸有所长，我们要学会正确地对待自己哟！



考点针对训练

1. 写出与下列词语意思相反的词。

高兴——

骄傲——

2. 在括号里填上恰当的词语。

淡淡的()

()的小草

紫色的()

()的碧桃

3. 是谁给了小蝴蝶花信心和启发？

()

①花匠

②一群孩子

③牡丹花

④芍药花

4. 在文中找出小蝴蝶花在经历了骄傲和气馁之后所明白的道理。

5. 在文中找出你认为写得最美的词或句子，读一读并抄在下面。

6. 请在下面两题中任选其一，练一练。

(1)你有过与小蝴蝶花类似的经历吗？请写下来。

(2)仿照文中第3自然段中描写各种美丽花朵的部分，写一写你喜欢的花。



知识小卡片

虚心使人进步,骄傲使人落后。

胜不骄,败不馁。

满招损,谦受益。



四 乌鸦的故事

在大海的中央有个小岛,一只乌鸦就在这里筑巢。小岛很小很小,在雏鸦破壳而出后不久,乌鸦却无法为自己和雏儿觅得足够的食物,于是老乌鸦便决定回到大陆。

乌鸦用爪子抓住一个雏儿,带着他飞越大海。然而,路途遥远,老乌鸦飞得很疲倦,他慢慢下降,翅膀拍打得也越来越慢。

老乌鸦问小乌鸦道:“要是我变得衰老不堪,而你却长大成人,强壮有力,你会不会照顾我,把我带来带去?你把实话告诉我!”

小乌鸦很快回答道:“我会照顾你的,爸爸。”因为他怕老乌鸦会把自己丢在大海里。

乌鸦继续飞行,可他越飞越累。

“我的儿子没说实话!”他想,于是松开爪子,使雏儿跌落下来。小乌鸦跌落于波涛之中,立即淹死。老乌鸦又飞回小岛。

在他养精蓄锐、重新感到强壮之时,又携带他的第二只雏鸦飞越大海。可他又飞累了,累得几乎无法振翅飞翔了。

他又对第二个雏儿提出同样的问题,而这第二个雏儿也由于怕被淹死而不假思索地回答道:“我会照顾你的,爸爸!”

可他的爸爸不相信他。老乌鸦筋疲力尽之际又松开了爪子,他的第二个孩子也葬身于大海之中。这样在小岛的窝中只剩下一只小乌鸦了。老乌鸦携带起他的最后一个雏儿飞越大海。

“儿子,”他问道,“我老了,你会照顾我吗?”

“不,爸爸,我不会这样做的。”小乌鸦回答说。

“那为什么呢?”老乌鸦问。

“要是你老了,我长大了,我会有自己的窝,要养活和照顾自己的雏儿。”

“他说的是实话,”老乌鸦想,“他要筑自己的窝,养育自己的孩子。”

老乌鸦用尽最后的气力往高处飞翔,拍打着翅膀,带着雏儿飞越波涛汹涌的大海,稳妥地来到了陆地。



亲爱的小朋友们,读了这个故事你一定会懂得,不假思索的语言尽管美丽动听却是靠不住的,只有从实际出发,说出经过思考的肺腑之言,才能打动别人,才能令人信服。相信小朋友们在今后的生活和学习中,一定会牢记故事中的两只小乌鸦,时刻提醒自己,踏踏实实做好每件事,走好每一步。



考点针对训练

1. 给下面加点字选择正确的读音,画“√”。

筑巢(cháo cáo)

衰老(suāi shuāi)

飞翔(xáng xiáng)

几乎(jǐ jī)

2. 写出与下列词语意思相近的词语。

立即——

疲倦——

照料——

3. 照样子,写词语。

越飞越累

越来越慢



知识小卡片

乌鸦俗称“老鸱”。鸟纲,鸦科。全身或大部分羽毛为乌黑色,故名。多在树上营巢。常成群结队且飞且鸣,声音嘶哑。杂食谷类、昆虫等,功大于过,属于益鸟。



五 小毛虫

一只小毛虫趴在一片叶子上,用新奇的目光观察着周围的一切:各种昆虫欢歌曼舞,飞的飞,跑的跑,又是唱,又是跳……到处生机勃勃。只有它,可怜的小毛虫,被抛弃在一旁,既不会跑,也不会飞。

小毛虫要费九牛二虎之力,才能挪动一点点。当它笨拙地从一片叶子爬到另一片叶子上时,它觉得像是周游了整个世界。

尽管如此,它并不悲观失望,也不羡慕任何人。它懂得:每个人都有各自该做的事情。它,一只小小的毛虫,应该学会吐纤细的银丝,为自己编织一间牢固的茧房。

小毛虫一刻也没有迟疑,尽心竭力地做着工作,临近期限的时候,把自己从头到脚裹进了温暖的茧子里。



“以后会怎么样?”与世隔绝的小毛虫问。

“一切都将按自己的规律发展!”小毛虫听到一个声音在回答,“要耐心些,以后你会明白的。”

时辰到了,它清醒过来,但它已不再是以前那只笨手笨脚的小毛虫了。它灵巧地从茧子里挣脱出来,惊奇地发现自己身上生出一对轻盈的翅膀,上面布满色彩斑斓的花纹。它高兴地舞动了一下双翅,竟像一团绒毛,从叶子上飘然而起,它飞啊飞,渐渐地消失在蓝色的雾霭之中。



小朋友们,大自然里的万事万物都充满了神奇色彩,如美丽的蝴蝶,小朋友们一定都看见过吧!色彩斑斓的翅膀使它们仿若仙子般在天地间飞舞、盘旋,挥洒着美丽与轻盈的梦,然而,蝴蝶的美丽不是与生俱来的,它和丑小鸭一样经历了许多,许多……



考点针对训练

1. 为下列带点字注音。

() () () () () () ()
 卧 在 观 察 生 机 勃 勃 茧 房 羨 慕

2. 小毛虫看到周围各种昆虫欢歌曼舞,它并不悲观失望,也不羡慕任何人是因为

()

①知道自己也会跳、也会飞

②它懂得每个人都有各自该做的事情

3. 在文中用“ ”画出你认为最有哲理的一句话,用“ ”画出你喜欢的一句话。

4. 笨手笨脚的小毛虫是怎样变成色彩斑斓的蝴蝶的呢?

5. 写出带有数字的成语,如“九牛二虎”,看谁写得更多。

6. 在文中找出你喜欢的词语,写在横线上,并用其中的两个词语各写一句话。

① _____

② _____

③ _____

7. 小毛虫的成长经历对你有什么启示?



第二模块 诗歌集锦

轻轻告诉你

诗歌是文学的一种,它高度集中地反映社会生活,饱含着作者的丰富思想和情感。想象是诗歌的翅膀,没有想象就没有诗歌,因此,阅读诗歌时要张开你想象的翅膀,与诗中人物和景物融为一体,只有这样你才能更好地理解诗歌内容,品味出诗歌的韵味来。走进本模块阅读篇目,跟随诗人想象的翅膀,感受诗人带给我们的真情告白,学习作者合理幻想、想象和夸张的写作手法吧!



— 沙滩上

吧嗒,吧嗒,吧嗒……

这是沙滩在和脚板说话,
它们的话儿说了多少,
沙滩上就印下多少小脚丫。

沙滩是渔家孩子的乐园,
小伙伴在这儿嬉戏、玩耍,
渴了,用清甜的湖水当茶,
累了,有细沙堆成的“沙发”。

拾几枚色彩新奇的贝壳,
网几碗滩头浮游的鱼虾,
留一滩密密麻麻的小脚印,
带一个快乐的梦儿回家。

吧嗒,吧嗒,吧嗒……

这是沙滩在和脚板说话,
浪花对它们说:

“小脚丫,长大,快快长大!”



无忧无虑的童年是一生中最美好的时光,孩子们沉醉在自己七彩的梦中,有清甜的湖水,有新奇的贝壳,有浮游的鱼虾,还有一串串带有欢声笑语的小脚印,一行行伸向远方……



考点针对训练

1. 诗中的“吧嗒”指_____,孩子们在沙滩上拾_____,网_____,用_____当茶,用_____堆成沙发,这些细节给我们留下了很深的印象。

2. 这首诗描写了一个什么场景?

3. 诗的开头和结尾都用了“吧嗒,吧嗒,吧嗒……”这样的诗句,它在诗中起到了什么作用?

4. 填量词。

一()贝壳

两()中药

三()车

四()笔

五()布

六()桌子

一()孪生兄弟

一()络腮胡子



二 风的颜色

春天的风是绿色,
染绿嫩草,
染绿树叶,
染绿山冈和原野。

夏天的风是蓝色,
浅蓝的林带,
深蓝的湖泽,
蓝风送走太阳的炎热。



秋天的风是金色，
金风迎来收获的季节，
收获遍地金色，
收获满心喜悦。

冬天的风是白色，
白风扬起鹅毛大雪，
美丽的白天鹅啊，
多么可爱多么纯洁。



大自然是色彩斑斓的，红的花，绿的草，蔚蓝的天空……但是，小朋友们，你知道风是什么颜色的吗？诗歌为我们描写了几种颜色的风呢？你喜欢它们吗？



考点针对训练

1. 诗中运用了比喻的修辞方法，请用“ ”在原文中画出来。
2. 这首诗是按照 顺序写的。
①从远到近 ②从上到下 ③时间
3. 春风是什么颜色的？你从哪能看出来？

4. 给词语加点颜色。

_____ 的太阳 _____ 的小草 _____ 的苹果
_____ 的天空 _____ 的海洋 _____ 的雪

5. 写出下列词语的近义词。

炎热—— 喜悦——

你能用其中的一个词语说句话吗？

6. 你能写出哪几种风？如：微风 狂风 _____
7. 你从这首诗中学到了什么？再想一想，四季的风还可能是什么颜色，仿照原文写一写。