

CET 4

阳光

Sunny
WORLD

大学英语新标准大训练
答题66要诀
(四级分册)

君义弘文教育技术研究中心 编
董军义 张子宏 主编

阳光英语学习法

- 外部主题：读者心情设计
- 内部主题：知识点环境设计

- 跳越式听力 • 数学式阅读
- 公式式语法 • 傻瓜式写作
- 放射式完型

阳光



大学英语新标准大训练

答题66要诀

(四级分册)

主编 / 董军义 张子宏

编委 / 贾革平 熊文莉 崔 丽

杨纪平 范慧玉 李 蕊

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四考试新标准大训练/君义弘文教育技术研究中心编.
—北京:中国社会出版社,2003.9
(大学英语新标准大训练)
ISBN 7-80146-798-1

I. 大... II. 君... III. 英语—高等学校
—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 075256 号

书 名: 大学英语新标准大训练
编 著 者: 北京君义弘文教育技术研究中心
责任编辑: 杨 晖 张国洪

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032
通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦
电话: 66016392 传真: 66016392
欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或
登录 www.bj114.com.cn 查询相关信息

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 北京天时彩色印刷有限公司
开 本: 850 × 1168 毫米 1/32
印 张: 11
字 数: 283 千字
版 次: 2004 年 8 月第 2 版
印 次: 2004 年 8 月第 1 次

书 号: ISBN 7-80146-798-1/H · 43
定 价: 25.60 元(全二册) (本册: 12.80 元)

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)

北京君义弘文教育技术研究中心

Sunny WORLD

“乾坤阳光英语图书”编辑委员会

总策划：董军义 总主编：张子宏

编委：（排名不分先后）

张子宏：大学英语辅导专家，中国青年政治学院外语系主任，副教授

杨阳：归国学者，美国佛罗里达州立大学语言学硕士，教授

谢振元：国际关系学院硕士研究生导师，教授

吴中东：国际关系学院硕士研究生导师，副教授

包凡一：归国学者，新东方学校原副校长，加拿大温莎大学硕士

张宝钧：北京语言大学国际交流处处长，硕士研究生导师，副教授

王小莉：中国人民大学外国语学院

高晓东：北京外国语大学培训中心主任

杨怀恩：北京工商大学外语系主任，教授

刘连章：河北经贸大学外语系主任，副教授

刘宝春：河北经贸大学外语系教研室主任，副教授

贾革平：中国农业大学外语系

王惠：中国青年政治学院外语系副主任

杨婷婷：中国农业大学

唐利军：首都医科大学外语系，副教授

吴泽庆：中央民族大学外语系

杨纪平：北京外国语大学外语系，副教授

魏淑花：北京林业大学外语系

茅海红：中国对外经济贸易大学外语系

杨明：北京工业大学外语系，副教授

刘颖：北京外国语大学英语系

高筱元：北京师范大学教育管理学院

高林显：山西师范大学外国语学院



Sunny WORLD

四、六级考试系列图书

考试辅导类

(独一无二的图书选题, 高度凝练的答题要诀, 没有重复的同类产品, 过级考试的学习魔咒。)

- 1、大学英语四级考试答题66要诀
- 2、大学英语六级考试答题99要诀

词汇学习类

(阳光英语学习法, 独创高效的激活设计, 诗情画意的巧妙运用, 内外环境的科学搭配。)

- 1、大学英语四级词汇图解与辨析
- 2、大学英语六级词汇图解与辨析
- 3、大学英语四级词汇核心词高效笔记
- 4、大学英语六级词汇核心词高效笔记
- 5、大学英语四级词汇意群精讲快学
- 6、大学英语六级词汇意群精讲快学
- 7、大学英语四级词汇50天科学集训
- 8、大学英语六级词汇50天科学集训
- 9、大学英语四级词汇床头挂
- 10、大学英语六级词汇床头挂

试卷类

(最细致的讲解分析, 最清楚的解题思路, 最明确的划线点评, 最实用的技巧总结。)

- 1、大学英语四级考试张子宏点评历年真题
- 2、大学英语六级考试张子宏点评历年真题
- 3、大学英语四级考试标准模拟试卷
- 4、大学英语六级考试标准模拟试卷

阅读类

(真题掺入式模拟阅读, 词汇、句子、写作一遍通, 全选项分析都到位, 题材全面时尚新颖。)

- 1、大学英语四级考试新标准阅读100篇
- 2、大学英语六级考试新标准阅读100篇

阳光英语学习法

一、社会调查

在我们近二十年的大学英语教学工作中，通过对10000名在校大学生的调查，凡是对英语学习充满兴趣，主动、积极地去学习的同学，都能够轻松地完成学业，通过四、六级考试；凡是感觉到英语学习枯燥无味，被动、消极地去学习的同学，英语成绩普遍差，过级难度大。

二、一种尴尬

如果我们朝夕浸染、耳闻目濡，置身于英语的环境之中，相信我们每一位大学生都能够轻松地掌握英语这门语言。而现实恰恰是已经过了学习语言的最佳年龄，周边又没有英语的语言环境，只能饱受单词记忆单调乏味的磨难，屡经单词复杂多变运用的摧残，自信、勇气在一次次打击中消失，兴趣、热情在一次次挫折后变淡，痛苦依然，考试艰难……

三、理论基础

现代教育学的发展，早已脱离传统意义上的“教—学”模式，形成了跨心理学、社会学等多学科的综合科学。德国心理学家内尔·纽曼曾指出：受众（个体）接受信息的过程是一个递进的过程，从认知（learn）、感知（feel）、行动（do）形成一条信息脉络，同时，这条信息脉络也为受众（个体）形成了一条有意识的信息价值取向，进而演变成一条文化脉络，以这条文化脉络为主要心理价值目标逐步再选择性地吸收新的信息束，并以此为导向，反当信息条，最后形成一条清晰的文化脉络。然后，再发展，再吸收，再反当选择，重复循环，形成一种螺旋式的信息接受过程。

四、学习法的提出

“阳光英语”学习法就是根据德国心理学家内尔·纽曼的文脉理论和法国社会活动家R·文塞尔的兴趣成功理论所创建的。首先，兴趣是学习的源动力。如何将学生的被动学习转化为主动学习、将无奈的死记硬背转化为有兴趣的潜移默化，最大限度地创造学生的兴趣点，这是“阳光英语”学习法的支点之一。其次，愉悦的学习心理、良好的信息提取是制约学习效果的两个重要环境因素。为学生构造一个科学的、系统的、内外结合的学习环境是“阳光英语”学习法的第二个支点。

科学证明，人的记忆分为两个方面，有意识的外置提取和无意识的内隐提取；兴趣和环境两个支点决定了这两种提取的效果。这两个支点在学习中不是独立的个体，而是相互促进、相互依托的，前者提供了学习的文脉，后者促使了学习的结果螺旋式提高。

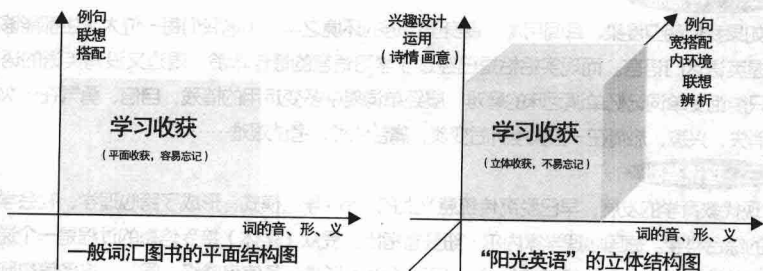
Sunny WORD

五、“阳光英语”学习法

外部主体—读者的心情设计

① 提倡主体(读者)心情设计, 创造“兴趣学习”, 达到人书互动

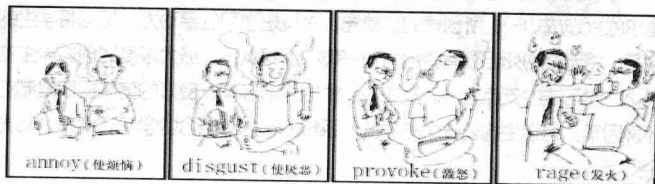
“阳光英语”学习法, 贯彻“情绪渗透、兴趣制胜”的主要编辑思路, 创造出独一无二的“人环境”和“学环境”。兴趣是成功的一半。“阳光英语”通过“诗、情、画、意”情趣元素的运用, 在每一个学习环节都充分调动你的学习兴趣和热情, 彻底摆脱枯燥与消极。在应试学习方面, “阳光英语”强调“师生对面、总结提炼、过程分析、口诀记忆”, 让读者参与到解题过程之中, 真正意义上弄懂、弄会、弄明白, 并且达到举一反三的效果。自然你会情绪高昂, 效率倍增。



② 图画形象对比激活记忆

将“思维辨别”与“视觉辨别”设计在书内, 创造“兴趣环境”, 是“阳光英语”学习法的主要特色之一。只有高度的区分, 才有真正意义上的辨别与记忆。文字辨析是通过思维提供了认识单词的条件, 图画对比则通过视觉让你更清楚了解单词的内在区别。采用优美、直观的图画诉诸读者的视觉, 足以让你在审美中愉快地掌握图画蕴含的内涵和题旨, 调节你的学习兴趣, 达到事半功倍的效果。

如图所示:



③ 诗歌经典引用激活情绪

引用经典的外国名人诗歌, 以激活僵硬呆滞的句子。诗歌优美的语言, 明快的节奏, 铿锵的韵律, 可使读者耳目一新、激情满怀、意味无穷, 兴趣盎然。由此遣词造句、

Sunny WORLD

兴随心传，必定事半功倍。

④ 情趣幽默诙谐激活兴趣

情由心造，便有趣趣。运用幽默诙谐的句子，串起英语单词的结构和词义，自然会使读者情趣无限，打开融会贯通之门。在情商高屋建瓴的频击之下，读者必然达到速记致用的极致。

⑤ 意境联想激活思维

通过意境联想，由一个词联想出一串同类词，以达到激活思维。运用意境的绵延，让读者词联意合，曲径通幽，臻于英语学习的“禅房花木深”的化境。

⑥ 激情飞扬的设计风格激活主体

多色彩的印刷使你（主体）永远在激情飞扬之中。综合“诗、情、画、意”元素的运用，其法循序渐进，逐步深入，又相互呼应，融会贯通，达于化境，贵在赋予了激情飞扬的设计，大大地激活了学习的主体，使你在不知不觉的学习中兴致所来，情酣意畅。科学实验证明：一个人在激情满怀、积极主动的状态下学习，要比在枯燥无味、消极被动的状态下学习的效果高5倍之多！

内部主体——“知识点”的环境设计

① 宽广的“词条搭配”环境——广角深景

在英语的听、说、读、写各种运用中，词条都不会独立的出现。“阳光英语”主张以“宽广的搭配”创造单词的学习环境，让你在“全搭配”的语言环境中了解单词的更多使用，增长你的语言宽度，了解该单词的全貌。再辅之以全真语境，可谓“沙场点兵”。一般的图书仅仅给你“一斑”，宽广的词条搭配给你“全豹”，决不让你“盲人摸象”。

② 深刻的“词义辨析”环境——图文并茂

面对四六级考试如此繁多的形近词、反义词、同义词、近义词、音近词等，如何才能做到既熟然于胸，脉络清楚；又不至于混淆迷乱，张冠李戴。“阳光英语”通过意群组合、图画示意、文字辨析、分类拆析，科学集训等手法，使你既明晰记忆的脉络，又熟谙应试的章法。一卷在手，纵他词林义海、错综相连，我自成竹于胸、气定神闲。

③ 精辟的“临考指导”环境——要诀指点

会“学习”更要会“考试”，临场的表现决定着你的命运。我们历经十年对四、六级考试的研究，切实地把握了考题的出题思路，为你总结出了一套临场“要诀”，只要你能熟记于心，对待考题必然势如破竹，马到成功。

④ 立体的“师生互动”环境——划线点评

教学合一，师生互动。“阳光英语”学习法为你设计了人性化的全真课堂，通过划线表明思路，通过评并传道解惑。总结学生所需要的考试要素：突出重点，精释难点，点拨疑点。方便学生直接、明了地掌握词义间、句意间前后联系；方便学生进行分析学习，纵横比较，推理归纳，



Sunny WORLD

纵深提升思路，串联找寻问题。形成一个立体式的、点线面结合的、全方位的师生互动学习环境。

⑤ 巧妙的“缺陷补充”环境——效真模练

做好考前的模拟练习，是迅速提升应试能力，进入临考状态的关键环节。如何进行模拟练习，好多学生存在着不同的“缺陷”，“阳光英语”学习法为你总结了一套“零缺陷”的临考复习模式“真题引领模拟法”。它强调了真题的权威，又是对真题的主旨的拓展；既达到了模拟的真题标准，又是真题的实战演练。一举双效，相得益彰。

⑥ 科学的“完美集训”环境——抗击遗忘

艾宾浩斯遗忘曲线，让我们更清楚地了解了遗忘的规律，“阳光英语”学习法创新地提出了“抗遗忘练习法”。它针对人类大脑的遗忘点，即在学习后的第2、3、5、8、16天又对第一天的学习内容螺旋式、间歇循环复习，使学习的内容在大脑里形成一遍印象、二遍显形、三遍定影、五遍永不遗忘，科学地实现了学与记忆的完美结合。

学依乾坤转，尽享阳光情。

一举创出英语学习追求的崭新境界，全在乾坤阳光新品激情图书之中。北京君义弘文教育技术研究中心三十多位专家、教授倾力打造完善推出以“颠覆传统旧势力，开辟学习好方法”为宗旨的乾坤阳光英语，旨在帮助大学生抓好大学阶段基础英语的学习，并顺利通过大学英语四、六级考试。编者根据教育部颁发的“最新”大学英语教学大纲的精神，博采众长，见微知著，钩深致远，精益求精，以妙读、易懂、巧记、惟考为原则，运用全新思维编写了这套乾坤阳光词汇类丛书，可谓“潜心十年无人晓，一朝成名天下知”，给你一个朗朗乾坤，让你拥有灿烂阳光。

“阳光英语”学习法，其独创高效的激活设计、精辟独特的选题角度、全面精细的编辑内容，是独一无二的、全新的创造。它的强力推出，无疑开辟了英语学习的新途径。本套丛书出版之前，经过300名在校大学生的实验阅读，有95%的同学彻底改变了对英语学习的看法，认为使用“乾坤阳光”系列图书，“学中有乐、乐中有学、知识互动、图文并茂、学者激情涌动、兴趣盎然”，实际效果更是与众不同。

此外，这套丛书力求突出重点，兼顾一般，所选例句多出自现实的、活生生的语言环境，把知识性和趣味性融为一体，可使读者举一反三，触类旁通，达到学习与记忆的最佳效果，富于强烈的时代气息，彰显出英语学习的新潮流。

任何创新都有待于完善，这套丛书还有待于读者批评指正！

北京君义弘文教育技术研究中心教研部
乾坤阳光英语图书编辑部



目录 CONTENTS

第 1 章	听力理解部分答题 20 要诀	(1)
第一节	对话部分答题要诀	(1)
第二节	短文听力答题要诀	(13)
第三节	复合式听写答题要诀	(21)
第四节	听力理解练习	(22)
第五节	听力原文、答题线索与解析	(32)
第 2 章	阅读理解部分答题 19 要诀	(54)
第一节	猜词有术——加号法	(54)
第二节	精简长句——减号法	(64)
第三节	整合篇章——等号法	(66)
第四节	阅读解题公式要诀	(68)
第五节	综合模拟测试	(83)
第六节	模拟测试答案与详解	(127)
第 3 章	词汇答题 8 要诀	(141)
第一节	答题要诀	(141)
第二节	词汇练习	(144)
第三节	词汇练习答案与解析	(155)
第 4 章	完形填空答题 4 要诀	(171)
第一节	答题要诀	(171)
第二节	模拟训练	(176)

第 7 章 简答题答题 4 要诀 (229)

第一节 答题要诀 (229)

第二节 简答题练习 (232)

第三节 答题线索与解析 (239)

第 8 章 英译汉答题 3 要诀 (244)

第一节 答题要诀 (244)

第二节 英译汉练习 (248)

第三节 英译汉答案 (250)

第 9 章 写作部分答题 7 要诀 (254)

语法学习 79 要诀 (285)

第一节 时态 (285)

第二节 动词不定式 (287)

第三节 分词 (293)

第四节 动名词 (298)

第五节 情态动词 (304)

第六节 介词 (306)

第七节 虚拟语气 (311)

第八节 倒装 (316)

第九节 名词从句 (319)

第十节 定语从句 (324)

第十一节 状语从句 (329)

第十二节 强调 (335)

第 20 章

听力理解部分答题 20 要诀

听力一直就是四级考生的最大难题。近来,随着四级考试的整体变化,听力部分在保持原来文章长度、题型难度的基础上,增加了核心词含量,加长了对话、句子和问题长度,这就意味着考生在听的过程中所要接收的信息量增大,在确定正确答案时,筛选过程也会变得较为复杂。这样一来,考生在听力部分要拿高分,变得更加不容易。

从表面上看,在整个听力过程中,考生不能看到要听的材料,被牵着鼻子走,总是处于被动挨打的位置,做题的节奏、顺序、思路完全处于混乱状态。其实,听力并不是真的让考生如此无奈。听力 Section A 部分的 Directions 要朗读 1 分 50 秒;Section B 部分为短文时,Directions 要朗读 50 秒;Section B 部分为复合式听写时,Directions 要朗读 1 分零 5 秒。我们完全可以利用这些有限的时间,通过一定的技巧对试卷上的可视材料进行充分的分析与推测,对即将播放的对话或文章做到心中有数,把“被动挨打”变成“瓮中捉鳖”。这里的分析要基于选项间的纵向与横向的关系,这里的推测是指理性的猜测。本章将从新、旧题型的比较出发,总结并分析命题走向,给出新形势下的听力答题要诀。

第一节 对话部分答题要诀

要诀 1: “重复原文”是陷阱

提示 四级对话听力的很多选项故意重复对话中使用过的词语。此时考生一定要小心对待,因为重复原文词语的选项极有可能就是陷阱。

[例 1] 2004 年 6 月第 4 题

W: So you've finally listened to your wife's advice and given up smoking.

M: It was my doctor's advice. I'm suffering from high blood pressure.

Q: What do we learn from the conversation?

[A] The man no longer smokes.

[B] The man is under pressure from his wife.

[C] The man usually follows his wife's advice.

[D] The man refuses to listen to his doctor's advice.

策略 在本题中, B、C、D 三个选项中重复了原文中的 pressure, wife's advice, doctor's advice, 它们起到了很大的干扰作用, 考生应尽力避开类似的选项。此题的正确选项为 [A]。

[例2] 2004年1月第5题

W: My headache is killing me. I thought it was going away, but now it's getting worse and worse.

M: I told you yesterday to make an appointment.

Q: What does the man mean?

- [A] The woman has been complaining too much.
- [B] The woman's headache will go away by itself.
- [C] The woman should have seen the doctor earlier.
- [D] The woman should confirm her appointment with the doctor.

策略 相同的词组在不同的语言环境中表达的意思不同。对话听力中第一个人所说的话一般只提供语言的背景,而所设置的问题90%以上都是针对第二个人所说的话提出的。即便如此,如果对对话背景不了解,很难完全听懂第二个人所说的话。所以,要联系上下文确定某些词组(如本题中的 go away 和 make an appointment)的恰当含义。此题的正确选项为[C]。

[例3] 2004年1月第10题

M: I really can't afford any more interruptions right now. I've got to finish the assignment.

W: Sorry, just one more thing, could you give me a ride to school tomorrow?

Q: What can be inferred from the conversation?

- [A] The man will drive the woman to school.
- [B] The man has finished his assignment.
- [C] The man is willing to help the woman.
- [D] The man is losing patience with the woman.

策略 预测是答题的关键。预测的方法之一就是浏览找出四个选项之间的异同。如果主语相同,考生便可将各选项中不同的谓语、宾语或其他部分划出来,然后边听边紧盯这些重点词。此题的正确选项为[D]。

[例4] 2003年9月第5题

W: Can you give us your e-mail address? So we can get back to you as soon as possible.

M: I'll send you an e-mail. So we don't have to do the spelling on the phone, OK?

Q: What are the speakers doing?

- [A] Sending an e-mail.
- [B] Working in an office.
- [C] Talking on the phone.
- [D] Doing spelling practice.

策略 从选项中的动词就可以预测出该题是否和一连串的动作有关。如果是这样的话,听音时一定要分清各个人物和动作之间的关系。此题是让考生概括出两个人正在做的事情,但有些题则是让考生分辨出动作的先后次序或多个人物中的一个正在做什么。此题的正确选项为[C]。

[例5] 2003年9月第8题

M: What was the weather like when you left New York last week?

W: It was very much like the weather here in Beijing. So you needn't take a lot of clothes if you don't plan to stay there long.

Q: What do we learn from the conversation?

- [A] The woman likes the weather in New York very much.
- [B] The woman will stay in New York a long time.
- [C] The man is planning to visit New York.
- [D] It's quite cold in New York now.

策略 考生要注意弄清容易引起歧义的词。本句中的 like 既是动词“喜欢”的意思,又是介词“像”的意思,如果理解成前者,当然就中了圈套,会选 A;另外,对话中的 there 到底指什么? New York 还是 Beijing? 只有紧跟说话者的思路,才能确定这些容易引起歧义的词。此题的正确选项为 [C]。

要诀 2: “but”之后是考点

提示 听音时,一定要重点关注 but 之后的信息,因为在这里才会出现作者真正要表达的意思。所以,考生听到 but 时就应该立刻警觉。除了 but 之外还有 however, yet, on the contrary, instead, though 等表转折含义的词。

[例1] 2004年1月第3题

M: The food in this restaurant is horrible, if only we'd gone to the school dinning hall.

W: But the food isn't everything, isn't it nice just get away from all the noise?

Q: What can we learn from the conversation?

- [A] It's quiet in the restaurant.
- [B] The price is high in the restaurant.
- [C] The restaurant serves good food.
- [D] The restaurant is too far from their school.

策略 要留意说话人所用的句式。肯定句、否定句和一般疑问句所表达的意思对于考生来说比较容易理解。但是,要特别注意否定疑问句,在日常对话中,它出现的频率很高。一般情况下,否定疑问句表达肯定的含义。此题的正确选项为 [A]。

[例2] 2004年1月第6题

W: Can you give me a hand, Mike? I want to move a few heavy items into the car.

M: I'd like to, but I'm already five minutes late for my appointment with Mr. Johnson, and his office is on the other side of the campus.

Q: What will the man most probably do?

- [A] Help the woman move the items.
- [B] Hurry to Mr. Johnson's office.
- [C] Help move things to Mr. Johnson's office.
- [D] Put off his appointment with Mr. Johnson.

策略 固定套路 I'd like to, but 之后肯定是不愿意做。此题的正确选项为[B]。

[例3] 2003年6月第8题

W: Hi, John! Haven't seen you for quite a while. Are you fine?

M: Oh, yes. But luck seemed to go against me. I had a car accident. Only some minor injuries though.

Q: What happened to John?

- [A] He was kept in hospital for a long time.
- [B] He was slightly injured in a traffic accident.
- [C] He was seriously wounded in a mine explosion.
- [D] He was fined for speeding.

策略 but 之后的部分一直是考查的重点。问题的答案一般可以在 but 之后的部分获得。如在本题中,用“*Oh, yes.*”做了肯定的回答(I am fine.),但随后就出现了 but。这就告诉考生相反的情况出现了,此时考生就应该立即集中注意力,抓听关键词,答案便很容易找到。此题的正确选项为[B]。

[例4] 2002年12月第2题

W: Good afternoon. I'm calling to inquire about the four-bedroom house you advertised in the newspaper.

M: I'm sorry, but it's already sold.

Q: What do we learn about the house from the conversation?

- [A] It's only for rent, not for sale.
- [B] It's not as good as advertised.
- [C] It's being redecorated.
- [D] It's no longer available.

策略 I'm sorry, but ... 是一个典型的表示拒绝、否定或转折的句型。在这样的句型中,如果前面的部分是肯定的,那么, but 之后的部分就应该表达否定意义。此题的正确选项为[D]。

[例5] 2002年6月第8题

M: Is this the check-in counter for flight 914 to Los Angeles?

W: Yes. But I'm sorry the flight is delayed because of a minor mechanical problem. Please wait for further notice.

Q: What do we learn from this conversation?

- [A] The man went to a wrong check-in counter.
- [B] The man has just missed his flight.
- [C] The plane will leave at 9:14.
- [D] The plane's departure time remains unknown.

策略 注意抓听 but 之后的部分。可能某些单词很难一时反应过来是什么意思, (如本题中的 minor mechanical problem), 但是仍应尽力听懂其余部分, 哪怕是只言片语也可以。此题的正确选项为 [D]。

要诀 3: “建议”词语是考点

提示 在对话听力中, 如果出现表示建议的词语, 应给予充分重视, 后面出现的往往是重要信息。这类词语包括: ① Let's ... ② Why don't you ...? ③ Why not ...? ④ Wouldn't ... be wiser? ⑤ Why bother ...? ⑥ How about ...? ⑦ Would ... do? ⑧ If I were you, I'd ... ⑨ Maybe you should ... ⑩ Shall we ...? ⑪ You'd better ... ⑫ You'll have to ...

[例 1] 2003 年 9 月第 1 题

M: I can't understand why Bob isn't here yet. Do you think we should try to call him or go look for him?

W: He probably just got holdup in traffic. Let's give him a few more minutes.

Q: What are the speakers probably going to do?

[A] Give Bob a phone call.

[B] Go and pick Bob up.

[C] Go look for Bob.

[D] Wait for Bob.

策略 注意抓听 Let's 之后的信息。此题的正确选项为 [D]。

[例 2] 2002 年 6 月第 3 题

W: I think we've covered everything. What about a cup of coffee before we move on to the next item?

M: Good idea. I really can't wait another minute.

Q: What does the woman suggest doing?

[A] Having a break.

[B] Continuing the meeting.

[C] Moving on to the next item.

[D] Waiting a little longer.

策略 表示建议的 What about 之后的部分一般是考查重点。此题的正确选项为 [A]。

要诀 4: “否定”词语是考点

提示 否定的各种表达方式是四级听力的重点之一。除否定词 no, not 之外还有很多其他常见的否定意义的表达法, 如: hardly, barely, scarcely, rarely, seldom, few, little, too...to, no longer, rather than, unable, impossible, unnecessary, unbelievable, dislike, ignore, fail, refuse, hate, miss, deny, overlook, far from, anything but, without, instead of, (run) out of, short of, too...to..., prefer...to, beyond 等。

[例 1] 2002 年 1 月第 9 题

W: Mrs. Long's briefing seems to go on forever. I was barely able to stay awake.

M: How could you sleep through that? It was very important for the mission we were going to carry out.

Q: What does the man imply?

[A] Mr. Long's briefing was unnecessarily long.

[B] The woman should have been more attentive.

[C] Mr. Long's briefing was not relevant to the mission.

[D] The woman needn't have attended the briefing.

策略 否定意义的表达方式多种多样,如本题中的 barely。此题的正确选项为[B]。

[例2] 2002年1月第4题

M: Juana, I am awfully sorry. I didn't mean to hurt you. Shall we have a beer and forget the whole thing?

W: OK, we can drop it this time. But don't do it again.

Q: What do we learn from the conversation?

[A] The woman rejected the man's apology.

[B] The woman appreciated the man's offer.

[C] The man had forgotten the whole thing.

[D] The man had hurt the woman's feelings.

策略 针对原文否定的表达方式,出题者在答案中可能改用相反的表达方法,即所谓的“反话正说”。因此,原文中的否定句必须听清楚。如本题中,两人分别使用了否定句,可答案D项却改用了肯定句。此题的正确选项为[D]。

要诀 5: “意流指示词”很重要

提示 水有水流,气有气流,语言也有意流。注意抓听一些意流指示词。一个人思维的方向往往通过一些意流指示词体现出来。它可以包括表示赞成的 Oh, yes, 也可以包括表示反对的 Oh, no。只要抓住它们,答题就容易多了。

[例1] 2002年12月第8题

M: You really seem to enjoy your literature class?

W: You're right. It has opened a new world for me. I'm exposed to the thoughts of some of the world's best writers. I've never read so much in my life.

Q: What does the woman mean?

[A] She's learned a lot from the literature class.

[B] She's written some books about world classics.

[C] She's met some of the world's best writers.

[D] She's just back from a trip round the world.

策略 抓听一些表示肯定的意流指示词。这些词语包括: a good idea, yes, sure, of