



劳动和社会保障部全国计算机信息高新技术考试指定教材

专业排版 (Word 平台)

# Word 2002 试题汇编

(排版操作员级)

国家职业技能鉴定专家委员会  
计算机专业委员会 编

兵器工业出版社



北京希望电子出版社  
Beijing Hope Electronic Press  
www.bhp.com.cn

教材

劳动和社会保障部全国计算机信息高新技术考试指定教材



TP391

80

专业排版 (Word 平台)

# Word 2002

# 试题汇编

(排版操作员级)

江苏工业学院图书馆  
藏书章

国家职业技能鉴定专家委员会 编  
计算机专业委员会



兵器工业出版社



北京希望电子出版社  
Beijing Hope Electronic Press  
www.bhp.com.cn

定的

## 内 容 简 介

由劳动和社会保障部职业技能鉴定中心在全国统一组织实施的全国计算机信息高新技术考试是面向广大社会劳动者举办的计算机职业技能考试,考试采用国际通行的专项职业技能鉴定方式,测定应试者的计算机应用操作能力,以适应社会发展和科技进步的需要。

本书包含了全国计算机信息高新技术考试专业排版(Word平台)Word 2002排版操作员级试题库的全部试题,经国家职业技能鉴定专家委员会计算机专业委员会审定,考生考试时所做的题目从中随机抽取。本书即可供正式考试时使用,也可供考生考前练习之用,是参加全国计算机信息高新技术考试专业排版(Word平台)Word2002排版操作员级考试的考生人手一册的必备技术资料。

本书供考评员和培训教师在组织培训、操作练习和自学提高等方面使用。还可供广大读者学习专业排版(Word平台)Word 2002的排版操作技能使用,也是各类大、中专院校、技校、职高作为专业排版(Word平台)Word 2002技能培训与测评的参考书。

本书提供五套题库素材,供考生练习之用,请从网上下载([www.b-xr.com](http://www.b-xr.com))。

## 图书在版编目(CIP)数据

专业排版(Word平台)Word 2002 试题汇编/国家职业技能鉴定专家委员会计算机专业委员会编. —北京:兵器工业出版社;北京希望电子出版社,2004.12

ISBN 7-80172-268-X

I. 专... II. 国... III. 文字处理系统, Word 2002—习题 IV. TP391.12-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第062411号

出 版:兵器工业出版社 北京希望电子出版社

邮编社址:100089 北京市海淀区车道沟10号

100085 北京市海淀区上地信息产业基地3街9号

金隅嘉华大厦C座610

发 行:北京希望电子出版社

电 话:(010)82702660(发行) (010)62541992(门市)

经 销:各地新华书店 软件连锁店

印 刷:北京媛明印刷厂

版 次:2004年12月第1版第1次印刷

封面设计:陈敏 罗军

责任编辑:李翠兰 宋丽华 李秉真

责任校对:韩培付

开 本:787×1092 1/16

印 张:24.5

印 数:1-4000

字 数:558.8千字

定 价:36.00元



# 国家职业技能鉴定专家委员会

## 计算机专业委员会名单

主任委员：路甬祥 王 选

副主任委员：陈 冲 陈 宇 周明陶

委 员：（按姓氏笔画排序）

王 林 冯登国 关东明 朱崇君 李 华 李明树  
李京申 求伯君 何新华 宋 建 陆卫民 陈 禹  
陈 钟 陈 敏 明 宏 罗 军 金志农 金茂忠  
赵洪利 钟玉琢 徐广卿 徐建华 鲍岳桥 雷 毅

秘 书 长：赵伯雄

全国计算机信息高新技术考试  
专业排版（Word 平台）Word 2002 排版操作员级

命题组成员

庞兆广 李圣格 王大印 庞兆恒

闻金川 张增华 程 斌 王 飞

陆卫民 郑明红 杨 波 李秉真

范二朋 王楠楠 栾大成

## 全国计算机信息高新技术考试简介

全国计算机信息高新技术考试是劳动和社会保障部为适应社会发展和科技进步的需要，提高劳动力素质和促进就业，加强计算机信息高新技术领域新职业、新工种职业技能鉴定工作，授权劳动和社会保障部职业技能鉴定中心在全国范围内统一组织实施的社会化职业技能考试。根据劳动和社会保障部职业技能开发司、劳动和社会保障部职业技能鉴定中心劳培司字[1997]63号文件，“考试合格者由劳动和社会保障部职业技能鉴定中心统一核发计算机信息高新技术考试合格证书。该证书作为反映计算机操作技能水平的基础性职业资格证书，在要求计算机操作能力并实行岗位准入控制的相应职业作为上岗证；在其他就业和职业竞聘领域作为计算机相应操作能力的证明。通过计算机信息高新技术考试，获得操作员、高级操作员资格者，分别视同于中华人民共和国中级、高级技术等级，其使用及待遇参照相应规定执行；获得操作师、高级操作师资格者参加技师、高级技师技术职务竞聘时分别作为其专业技能的依据。”

开展这项工作的主要目的，就是为了推动高新技术在我国的迅速普及，促使其得到推广应用，提高应用人员的使用水平和高新技术装备的使用效率，促进生产效率的提高；同时，对高新技术应用人员的择业、流动提供一个应用水平与能力的标准证明，以适应劳动力的市场化管理。

根据职业技能鉴定要求和劳动力市场化管理需要，职业技能鉴定必须做到操作直观、项目明确、能力确定、水平相当且可操作性强的要求。因此，全国计算机信息高新技术考试采用了一种新型的、国际通用的专项职业技能鉴定方式。根据计算机不同应用领域的特征，划分模块和系列，各系列按等级分别独立进行考试。

目前划分了五个级别：

序号	级别	与国家职业资格对应关系
1	高级操作师级	中华人民共和国职业资格证书国家职业资格一级
2	操作师级	中华人民共和国职业资格证书国家职业资格二级
3	高级操作员级	中华人民共和国职业资格证书国家职业资格三级
4	操作员级	中华人民共和国职业资格证书国家职业资格四级
5	初级操作员级	中华人民共和国职业资格证书国家职业资格五级

目前划分了 15 个模块，38 个系列：

序号	模块	模块名称	编号	平台
1		初级操作员	001	Windows/Office
2	00	办公软件应用	002	Windows 平台 (MS Office)
			003	Windows 平台 (WPS)
3	01	数据库应用	011	FoxBASE+平台
			012	Visual FoxPro 平台
			013	SQL Server 平台
			014	Access 平台
4	02	计算机辅助设计	021	AutoCAD 平台
			022	Protel 平台
5	03	图形图像处理	031	3D Studio 平台
			032	PhotoShop 平台

续表

序号	模块	模块名称	编号	平台
5	03	图形图像处理	034	3D Studio MAX 平台
			035	CorelDRAW 平台
			036	Illustrator 平台
6	04	专业排版	041	方正书版、报版平台
			042	PageMaker 平台
			043	Word 平台
7	05	因特网应用	051	Netscape 平台
			052	Internet Explorer 平台
			053	ASP 平台
8	06	计算机中文速记	061	听录技能
9	07	微型计算机安装调试维修	071	IBM-PC 兼容机
10	08	局域网管理	081	Windows NT 平台
			082	Novell NetWare 平台
11	09	多媒体软件制作	091	Director 平台
			092	Authorware 平台
12	10	应用程序设计编制	101	Visual Basic 平台
			102	Visual C++ 平台
			103	Delphi 平台
			104	Visual C# 平台
13	11	会计软件应用	111	用友软件系列
			112	金蝶软件系列
14	12	网页制作	121	Dreamweaver 平台
			122	Fireworks 平台
			123	Flash 平台
			124	FrontPage 平台
15	13	视频编辑	131	Premiere 平台
			132	After Effect 平台

根据计算机应用技术的发展和实际需要,考核模块将逐步扩充。

全国计算机信息高新技术考试密切结合计算机技术迅速发展的实际情况,根据软硬件发展的特点来设计考试内容和考核标准及方法,尽量采用优秀国产软件,采用标准化考试方法,重在考核计算机软件的操作能力,侧重专门软件的应用,培养具有熟练的计算机相关软件操作能力的劳动者。在考试管理上,采用随培随考的方法,不搞全国统一时间的考试,以适应考生需要。向社会公开考题和答案,不搞猜题战术,以求公平并提高学习效率。

全国计算机信息高新技术考试特别强调规范性,劳动和社会保障部职业技能鉴定中心根据“统一命题、统一考务管理、统一考评员资格、统一培训考核机构条件标准、统一颁发证书”的原则进行质量管理,每一个考核模块都制定了相应的鉴定标准和考试大纲,各地区进行培训和考试都执行统一的标准和大纲,并使用统一教材,以避免“因人而异”的随意性,使证书获得者的水平具有等价性。为适应计算机技术快速发展的现实情况,不断跟踪最新应用技术,还建立了动态的职业鉴定标准体系,并由专家委员会根据技术发展进行拟定、调整和公布。

考试咨询网站: [www.citt.org.cn](http://www.citt.org.cn) 培训教材咨询电话: 010-82702660, 010-62978181

## 出版说明

全国计算机信息高新技术考试是劳动和社会保障部为适应社会发展和科技进步的需要，提高劳动力素质和促进就业，加强计算机信息高新技术领域新职业、新工种职业技能鉴定工作，授权劳动和社会保障部职业技能鉴定中心在全国范围内统一组织实施的社会化职业技能鉴定考试。

根据职业技能鉴定要求和劳动力市场化管理需要，职业技能鉴定必须做到操作直观、项目明确、能力确定、水平相当且可操作性强的要求，因此，全国计算机信息高新技术考试采用了一种新型的、国际通用的专项职业技能鉴定方式。根据计算机不同应用领域的特征，划分了模块和平台，各平台按等级分别独立进行考试，应试者可根据自己工作岗位的需要，选择考核模块和参加培训。

全国计算机及信息高新技术考试特别强调规范性，劳动和社会保障部职业技能鉴定中心根据“统一命题、统一考务管理、统一考评员资格、统一培训考核机构条件标准、统一颁发证书”的原则进行质量管理。每一个考试模块都制定了相应的鉴定标准和考试大纲，各地区进行培训和考试都执行统一的标准和大纲，并使用统一教材，以避免“因人而异”的随意性，使证书获得者的水平具有等价性。

为保证考试与培训的需要，每个模块的教材由两种指定教材组成。其中一种是汇集了本模块全部试题的《试题汇编》，一种是用于系统教学使用的《培训教程》。

本书包含了全国计算机信息高新技术考试专业排版（Word 平台）Word 2002 排版操作员级试题库的全部试题，经国家职业技能鉴定专家委员会计算机专业委员会审定，考生考试时所做题目从中随机抽取。本书即可供正式考试时使用，也可供考生考前练习之用，是参加全国计算机信息高新技术考试专业排版（Word 平台）Word 2002 排版操作员级考试的考生人手一册的必备技术资料。

本书供考评员和培训教师在组织培训、操作练习和自学提高等方面使用。还可供广大读者学习专业排版（Word 平台）Word 2002 的排版操作技能使用，也是各级各类大中专院校、技校、职高作为专业排版（Word 平台）Word 2002 技能培训与测评的参考书。

本书执笔人：庞兆广、李圣格、王大印、庞兆恒、闻金川、张增华、程斌、王飞、赵树林、马喜、徐志飞、靳梅、王利明、刘在强、姜中华、田大伟、焦亚波、李哲、王为、郭萌。

由于时间仓促，加之水平有限，书中不当之处恳请批评指正。



# 考试说明

为了避免考生在考试中因非技能因素影响考试成绩，特此将考试时值得注意的问题说明如下，请考生在考试前仔细阅读本考试说明，正式考试时按照本考试说明正确建立考生文件夹并调用题库素材文件和保存考试结果文件。

## 1. 考生文件夹

在“资源管理器”中 C 盘根目录下新建一个文件夹，文件夹的名称为考生准考证后 7 位数字。例如：考生的准考证号为 0241078610022003578，则考生文件夹名为 2003578，如图 1 所示。

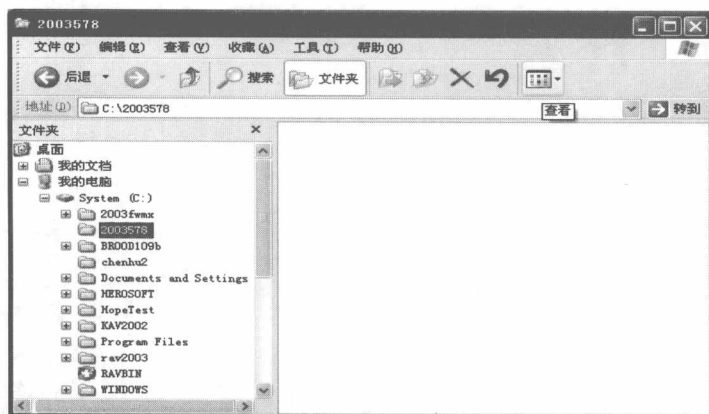


图 1

## 2. 题库文件夹

考试所需素材在 C:\Word2002 文件夹下各单元的文件夹中，如第一单元的素材路径为 C:\Word2002\Unit1；第二单元的素材路径为 C:\Word2002\Unit2；依此类推……如图 2 所示。

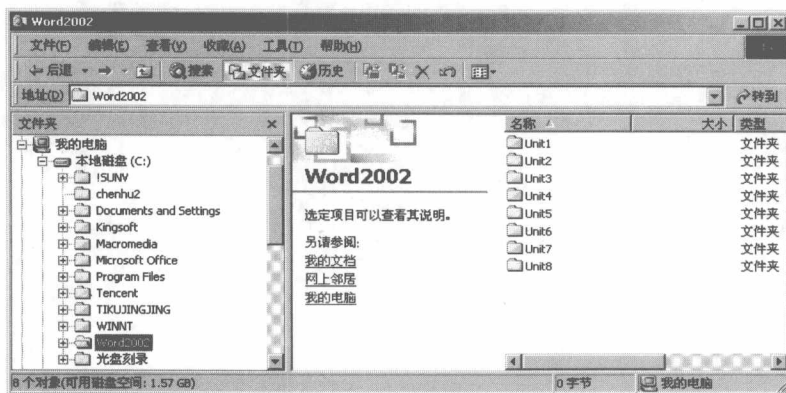


图 2

# 目 录

<b>第一单元 文字录入与编辑</b> .....	1
1.1 第 1 题 .....	1
1.2 第 2 题 .....	3
1.3 第 3 题 .....	5
1.4 第 4 题 .....	7
1.5 第 5 题 .....	9
1.6 第 6 题 .....	11
1.7 第 7 题 .....	13
1.8 第 8 题 .....	15
1.9 第 9 题 .....	17
1.10 第 10 题 .....	19
1.11 第 11 题 .....	21
1.12 第 12 题 .....	23
1.13 第 13 题 .....	25
1.14 第 14 题 .....	27
1.15 第 15 题 .....	29
1.16 第 16 题 .....	31
1.17 第 17 题 .....	33
1.18 第 18 题 .....	35
1.19 第 19 题 .....	37
1.20 第 20 题 .....	39
<b>第二单元 设置文本格式</b> .....	41
2.1 第 1 题 .....	41
2.2 第 2 题 .....	44
2.3 第 3 题 .....	47
2.4 第 4 题 .....	50
2.5 第 5 题 .....	53
2.6 第 6 题 .....	56
2.7 第 7 题 .....	59
2.8 第 8 题 .....	62
2.9 第 9 题 .....	65
2.10 第 10 题 .....	68
2.11 第 11 题 .....	71
2.12 第 12 题 .....	74

2.13 第 13 题 .....	77
2.14 第 14 题 .....	80
2.15 第 15 题 .....	82
2.16 第 16 题 .....	84
2.17 第 17 题 .....	87
2.18 第 18 题 .....	89
2.19 第 19 题 .....	92
2.20 第 20 题 .....	95
<b>第三单元 特殊文本格式设置</b> .....	98
3.1 第 1 题 .....	98
3.2 第 2 题 .....	101
3.3 第 3 题 .....	104
3.4 第 4 题 .....	107
3.5 第 5 题 .....	110
3.6 第 6 题 .....	113
3.7 第 7 题 .....	116
3.8 第 8 题 .....	119
3.9 第 9 题 .....	122
3.10 第 10 题 .....	125
3.11 第 11 题 .....	128
3.12 第 12 题 .....	131
3.13 第 13 题 .....	134
3.14 第 14 题 .....	137
3.15 第 15 题 .....	140
3.16 第 16 题 .....	143
3.17 第 17 题 .....	146
3.18 第 18 题 .....	149
3.19 第 19 题 .....	152
3.20 第 20 题 .....	155
<b>第四单元 文档表格的创建与设置</b> .....	158
4.1 第 1 题 .....	158
4.2 第 2 题 .....	160
4.3 第 3 题 .....	162
4.4 第 4 题 .....	164

4.5	第5题	166
4.6	第6题	168
4.7	第7题	170
4.8	第8题	172
4.9	第9题	174
4.10	第10题	176
4.11	第11题	178
4.12	第12题	180
4.13	第13题	182
4.14	第14题	184
4.15	第15题	186
4.16	第16题	188
4.17	第17题	190
4.18	第18题	192
4.19	第19题	194
4.20	第20题	196
<b>第五单元 设置页眉/页脚、页码和目录</b> 198		
5.1	第1题	198
5.2	第2题	201
5.3	第3题	204
5.4	第4题	207
5.5	第5题	210
5.6	第6题	213
5.7	第7题	216
5.8	第8题	219
5.9	第9题	222
5.10	第10题	225
5.11	第11题	228
5.12	第12题	231
5.13	第13题	234
5.14	第14题	237
5.15	第15题	240
5.16	第16题	243
5.17	第17题	246
5.18	第18题	249
5.19	第19题	252
5.20	第20题	255
<b>第六单元 设置文档页面格式</b> 258		
6.1	第1题	258
6.2	第2题	260
6.3	第3题	262
6.4	第4题	264
6.5	第5题	266
6.6	第6题	268
6.7	第7题	270
6.8	第8题	272
6.9	第9题	274
6.10	第10题	276
6.11	第11题	278
6.12	第12题	280
6.13	第13题	282
6.14	第14题	284
6.15	第15题	286
6.16	第16题	288
6.17	第17题	290
6.18	第18题	292
6.19	第19题	294
6.20	第20题	296
<b>第七单元 文本框和封面设置</b> 298		
7.1	第1题	298
7.2	第2题	300
7.3	第3题	302
7.4	第4题	304
7.5	第5题	306
7.6	第6题	308
7.7	第7题	310
7.8	第8题	312
7.9	第9题	314
7.10	第10题	316
7.11	第11题	318
7.12	第12题	320
7.13	第13题	322
7.14	第14题	324
7.15	第15题	326
7.16	第16题	328
7.17	第17题	330
7.18	第18题	332
7.19	第19题	334

7.20 第 20 题 .....	336	8.10 第 10 题 .....	356
<b>第八单元 复杂版式的设置 .....</b>	<b>338</b>	8.11 第 11 题 .....	358
8.1 第 1 题 .....	338	8.12 第 12 题 .....	360
8.2 第 2 题 .....	340	8.13 第 13 题 .....	362
8.3 第 3 题 .....	342	8.14 第 14 题 .....	364
8.4 第 4 题 .....	344	8.15 第 15 题 .....	366
8.5 第 5 题 .....	346	8.16 第 16 题 .....	368
8.6 第 6 题 .....	348	8.17 第 17 题 .....	370
8.7 第 7 题 .....	350	8.18 第 18 题 .....	372
8.8 第 8 题 .....	352	8.19 第 19 题 .....	374
8.9 第 9 题 .....	354	8.20 第 20 题 .....	376

# 第一单元 文字录入与编辑

## 1.1 第1题

### 【操作要求】

1. **新建文件**: 新建一个 Word 文档, 命名为 X1-01.doc, 保存至考生文件夹中。
2. **文本与标点符号的录入**: 打开文件 X1-01.doc, 按样文录入文字、字母、标点符号及特殊符号等。
  - 按照【样文 Y1-1A】录入英文及标点符号。
  - 按照【样文 Y1-1B】录入中文文字及标点符号。
3. **复制和粘贴**: 将 C:\Word2002\Unit1\Y1-1.doc 中所有文字复制到录入的中文文档之后。
4. **查找和替换**: 将文档中所有文本“地球磁场”替换为文本“地磁场”, 替换结果如【样文 Y1-1C】所示。  
将操作结果以 X1-01.doc 文件名保存到考生文件夹中。

### 【样文 Y1-1A】

The blood pressure of the other group was reduced by almost three percent. The researchers were not sure why vitamin C had this effect on blood pressure. They said more studies are needed to find out. Other new studies report about Vitamin E. Earlier research suggested this vitamin could reduce the chance of heart attacks. A new study found no evidence of this. Salim Yusuf of Hamilton General Hospital in Ontario, Canada led the study. It was published in the New England Journal of Medicine.

Researchers studied the health of more than nine thousand five hundred people who had an increased risk of heart attack or stroke. Half of the people took four hundred international units of vitamin E every day. The others took an inactive substance.

### 【样文 Y1-1B】

极光产生的原因是来自大气外的高能粒子(电子和质子)撞击高层大气中的原子的作用。这种相互作用常发生在地球磁极周围区域。现在所知,作为太阳风的一部分【荷电粒子】在到达地球附近时,被地球磁场俘获,并使其朝向磁极下落。它们与氧和氮的原子碰撞,击走电子,使之成为【激发态】的离子,这些离子发射不同波长的辐射,产生出【红、绿或蓝】等色的极光特征色彩。

极光有【帷幕状】、【弧状】、【带状】和【射线状】等多种形状。发光均匀的弧状极光是最稳定的外形,有时能存留几个小时而看不出明显变化。然而,大多数其他形状的



极光通常总是呈现出快速的变化。弧状的和折叠状的极光的下边缘轮廓通常都比上端更明显。

### 【样文 Y1-1C】

极光产生的原因是来自大气外的高能粒子(电子和质子)撞击高层大气中的原子的作用。这种相互作用常发生在地球磁极周围区域。现在所知,作为太阳风的一部分【荷电粒子】在到达地球附近时,被地磁场俘获,并使其朝向磁极下落。它们与氧和氮的原子碰撞,击走电子,使之成为【激发态】的离子,这些离子发射不同波长的辐射,产生出【红、绿或蓝】等色的极光特征色彩。

极光有【帷幕状】、【弧状】、【带状】和【射线状】等多种形状。发光均匀的弧状极光是最稳定的外形,有时能存留几个小时而看不出明显变化。然而,大多数其他形状的极光通常总是呈现出快速的变化。弧状的和折叠状的极光的下边缘轮廓通常都比上端更明显。

极光的出现与地磁场的变化有关。原来,极光是太阳风与地磁场相互作用的结果。太阳风是太阳喷射出的带电粒子,当它吹到地球上空,会受到地磁场的作用。地磁场形如漏斗,尖端对着地球的南北两个磁极,因此太阳发出的带电粒子沿着地磁场这个“漏斗”沉降,进入地球的两极地区。两极的高层大气,受到太阳风的轰击后会发出光芒,形成极光。高层大气是由多种气体组成的,不同元素的气体受轰击后所发出的光的颜色不一样。例如氧被激后发出绿光和红光,氮被激后发出紫色的光,氩激后发出蓝色的光,因而极光就显得绚丽多彩,变幻无穷。



## 1.2 第2题

### 【操作要求】

1. **新建文件:** 新建一个 Word 文档, 命名为 X1-02.doc, 保存至考生文件夹中。
2. **文本与标点符号的录入:** 打开文件 X1-02.doc, 按照样文录入文字、字母、标点符号及特殊符号等。
  - 按照【样文 Y1-2A】录入英文及标点符号。
  - 按照【样文 Y1-2B】录入中文文字及标点符号。
3. **复制和粘贴:** 将 C:\Word2002\Unit1\Y1-2.doc 中所有文字复制到录入的中文文档之后。
4. **查找和替换:** 将文档中所有文本“UNIX”替换为文本“UNIX 操作系统”, 替换结果如【样文 Y1-2C】所示。  
将操作结果以 X1-02.doc 文件名保存到考生文件夹中。

### 【样文 Y1-2A】

Palestinian demonstrators have clashed with Israeli troops near Ramallah in the West Bank. The demonstrators were protesting the Israeli blocking of movement in and out of their city. Ramallah is the main Palestinian business and political center. Several hundred protestors briefly seized an Israeli army guards station. Israeli soldiers fired rubber bullets and regained control of the area. Israeli officials say they must block Ramallah to prevent Palestinian militants from preparing attacks against Israel. The United States, Russia and the European Union have called on Israel to end its blocking of Palestinian towns. They say the move is increasing tensions in the area.

### 【样文 Y1-2B】

UNIX 是一个多用户分时操作系统, 是由『AT&C』公司【bell】实验室的 Ken Thompson 和 Ritchie 于 20 世纪 60 年代末开发的, 1971 年 Ritchie 研制了 C 语言来编写 UNIX 程序, 他们俩人也因此获得了计算机界的最高奖——〔图林奖〕。目前, 不仅在小型机、微机上配置了 UNIX, 在大 LP 型机器上也能很好地运行 UNIX。UNIX 提供用户的统一界面称 Shell (外壳) 命令语言, 有很强的功能, 能满足不同层次用户的使用要求。UNIX 的进程采用进程族派生方法动态生成, 系统初启时只建立 0#进程和 1#进程, 然后为每个终端建立一个 Shell 进程, 等用户打入命令再建立相应的子进程执行命令。

### 【样文 Y1-2C】

UNIX 操作系统是一个多用户分时操作系统, 是由『AT&C』公司【bell】实验室的 Ken Thompson 和 Ritchie 于 20 世纪 60 年代末开发的, 1971 年 Ritchie 研制了 C 语言来编写 UNIX 操作系统程序, 他们俩人也因此获得了计算机界的最高奖——〔图林奖〕。目前, 不仅在

小型机、微机上配置了 UNIX 操作系统,在大 LP 型机器上也能很好地运行 UNIX 操作系统。UNIX 操作系统提供用户的统一界面称 Shell (外壳) 命令语言,有很强的功能,能满足不同层次用户的使用要求。UNIX 操作系统的进程采用进程族派生方法动态生成,系统初启时只建立 0#进程和 1#进程,然后为每个终端建立一个 Shell 进程,等用户打入命令再建立相应的子进程执行命令。

UNIX 操作系统的文件系统很有特色,它也采用流式逻辑结构,物理结构则采用能自动扩张的索引结构。目录结构采用可带勾链的树型结构。文件控制块称为 **inode**,文件目录项由文件名和对应的 **inode** 指针组成,而不直接用 **inode**,这样目录文件可相对短些。文件系统除基本系统外(根树),还可动态装卸多个子系统(子树),使用户能方便地自带文件子系统(介质)随时装上或卸下使用。

UNIX 操作系统的设备统一分成字符块设备,简称块设备和字符设备两类。他们分别有各自的设备管理程序,使用对应的两种缓冲区。在设备与文件处理上用相同方法,可把设备看成特殊的文件同样处理。



## 1.3 第3题

### 【操作要求】

1. **新建文件**: 新建一个 Word 文档, 命名为 X1-03.doc, 保存到考生文件夹中。
2. **文本与标点符号的录入**: 打开文件 X1-03.doc, 并按样文录入文字、字母、标点符号及特殊符号等。
  - 按照【样文 Y1-3A】录入英文及标点符号。
  - 按照【样文 Y1-3B】录入中文文字及标点符号。
3. **复制和粘贴**: 将 C:\Word2002\Unit1\Y1-3.doc 中所有文字复制到考生录入的中文文档之后。
4. **查找和替换**: 将文档中所有文本“洞穴”替换为文本“溶洞”, 替换结果如【样文 Y1-3C】所示。  
将操作结果以 X1-03.doc 文件名保存到考生文件夹中。

### 【样文 Y1-3A】

American high schools also have computers. Many have their own areas on the World Wide Web. If you have a computer you can learn about Fremont Union High School in Sunnyvale, California, for example. Its Web site provides information about the school, the teachers and their electronic mail addresses. It also lists student events and organizations.

Young children also use computers in school. Smoketree Elementary School, in Lake Havasu, Arizona is a good example. The school also has a World Wide Web site. It tells about the school and the teachers and has an area for young children. These young children use computers in school to learn numbers and letters. They also learn how to use the computers they will need later in their education.

### 【样文 Y1-3B】

▼喀斯特洞穴是可溶性岩石中因喀斯特作用所形成的地下空间。近代喀斯特洞穴的研究始于欧、美。20世纪40年代以来洞穴研究有了迅速发展,苏联、意大利、美国、南斯拉夫等国已经取得了较多的研究成果。

▼洞穴是可溶岩区域常见的现象,从终年积雪的高山,一直到海面以下均有分布。目前,世界各国已探明长度超过10km的洞穴有160多个,深度超过700m的达55个。如美国【肯塔基州马默斯洞穴】长373.38km(1984),法国和西班牙之间【比利牛斯山的皮埃尔·圣·马丹洞】深1331m(1977),苏联【帕米尔阿莱山基耶夫斯卡亚洞】深1080m(1976)。