

五年中考



二年模拟

-----> 试题分类全解

• 新课标通用版 •

秘名
笈师

王后雄五年中考·二年模拟试题分类全解

• 中考 •

亮剑

总主编 王后雄

黄冈密卷研发中心创新成果

2010
新版

LIANGJIAN

政治

LIANGJIAN

辽宁教育出版社

亮剑

◆ 研究往年中考

◆ 预测来年走向

◆ 探索备考良策

专家解读

ZHUANJIAJIEDU

中考政治试题评析及试题趋势预测

一、2009 年中考政治试题特点

思想品德科中考命题是依据中考考试大纲和新课程标准命制的,分析今年各省市的中考试题,依据教改的有关精神,可发现命题呈现以下几个基本特征:

1. 重视基础知识,突出考查教材的主干知识

“时政搭台、观点唱戏,题在书外、理在书中”,是中考政治实行开卷后命题的一个重要特点,各地的中考政治试题在命题过程中,一般都能够较好地体现对教材中基础知识的考查,突出教材中的主干知识。

【例 1】(2009·义乌)小林的童话作品《老虎与老鼠》荣获全国青少年文学大赛二等奖。小林把获得的 1000 元奖金全部捐给孤儿院,这一行为体现了小林在行使()。

- A. 著作权 B. 荣誉权 C. 财产收益权 D. 财产处分权

【答案】 D

【评析】 本题考查学生对主干知识点的识记与理解。小林将自己的合法财产捐给孤儿院,这是公民依法行使财产处分权的表现。

2. 灵活创设情境,注重情感能力测试

中考试卷多注重问题情境。以文字、漫画、著名诗人等大量实际材料作为背景,多角度设计问题,要求学生能够迁移、整合所学基础知识,运用教材中的基本观点和原理去分析、解决一些实际问题,注重考查学生的探究意识、创新意识与参与实践能力。

【例 2】(2009·新疆)材料一 “两免一补”政策是国家贯彻“三个代表”重要思想和落实科学发展观的“民心工程”。(两免一补是指免除义务教育阶段的学杂费、教科书费和补助寄宿生的生活费)

材料二 党的十七大报告提出:社会建设与人民幸福安康息息相关。当今,看病难、看病贵是我国农民面临的最突出问题之一,新型农村合作医疗制度的实行,使农民的健康真正得到了保障。

阅读上述材料,运用所学知识回答:

- (1) 上述两则材料,分别体现出国家注重保障公民的哪些权利?
- (2) 结合材料一,青少年应该如何履行受教育的义务?
- (3) 结合上述材料回答,国家关注民生问题有什么重要意义?

【答案】 (1) 受教育权,生命健康权。

(2)按时入学,认真履行接受规定年限的义务教育的义务,不得中途辍学,遵纪守法,尊敬师长,努力完成规定的学习任务等。

(3)有利于实现社会公平正义;有利于全面建设小康社会;有利于贯彻落实科学发展观;有利于保障人民群众利益;有利于实现共同富裕;有利于实践“三个代表”重要思想;有利于实施科教兴国战略;有利于保障公民的身体健康;有利于保障公民受教育的权利等。

【评析】 此题以社会热点为情境材料,重在考查学生的阅读理解能力和分析问题、解决问题的能力。第(1)小题通过阅读材料可知,材料一涉及的是国家保障公民的受教育权,材料二涉及的是国家重视公民生命健康权的实现。第(2)小题要求学生自觉践行,结合材料一回忆教材相关知识不难作答。第(3)小题考查学生的发散思维能力,要求学生从不同角度回答国家关注民生问题的重要意义。

3. 积极反映和考查社会热点问题,突出时代特色

命题紧扣时政热点,突出时代特色。加强时政教育,宣传党的路线、方针及政策,是思想品德课的基本任务,也是今年各地中考政治试题的重要内容。中考命题往往以时政热点为背景材料,通过多种形式的设问,既考查学生对社会热点问题的关注,又考查学生分析、解决问题的能力。2009年中考政治试题主要涉及的社会热点问题有:“神州七号”成功飞天、世界金融危机与中国的贡献、“三鹿牌”含三聚氰胺的配方奶粉引发的食品安全问题、2008年感动中国的先进人物、奥运会向世界展示魅力无穷的中华文化等。

【例3】(2009·苏州)材料一 2008年9月12日,我国卫生部根据送检样本,认定陕、豫、鲁、皖等10余个市患肾结石婴幼儿,系由喂养石家庄“三鹿牌”含三聚氰胺的配方奶粉所致。全国患儿共有1253名,两人死亡;为此,国务院实施全国奶制品专项检查。

材料二 2009年2月28日,在十一届全国人大常委会第七次会议上,备受关注的《中华人民共和国食品安全法》获高票通过。国家主席胡锦涛签署第9号主席令予以公布,并将自2009年6月1日起施行。

(1)阅读材料,联系教材“护佑生命安康”和“法律就在我们身边”的内容,我们未成年人应领悟到哪些道理?

(2)某校九年级(2)班同学围绕“法律和食品安全”话题展开讨论。现在邀请你加入他们的讨论,结合“认识依法治国”的有关知识,请说说你的观点。

【答案】 (1)①保护未成年人的生命健康权。②法律是未成年人的“保护伞”和“守护人”。

(2)①依法治国的基本要求是有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。②加强道德建设,提高人们的思想道德素质,才能真正实行依法治国。

【评析】 “三鹿牌”含三聚氰胺的配方奶粉引发了全社会对食品安全问题的关注,国家也出台了《食品安全法》。本题以人们关注的食品安全这一热点问题为背景材料来设计问题,试题时代性。这就要求能够关注时政热点,并能够运用所学知识分析这些社会热点。

4. 重视对乡土材料的挖掘,体现乡情

乡土材料是指反映学生生活所处地区经济、政治、文化等方面成就或问题的书面材料。中考命题常以近一年来家乡的建设成就为背景材料设置问题,要求学生运用教材知识进行全方位、多角度分析思考,分析并提出建议或措施,提高分析和解决问题的能力,树立热爱家乡的意识,增强社会责任感。

【例4】(2009·嘉兴)[透视社会]2009嘉兴“两会”召开期间,嘉兴电视台《今朝多看点》栏目特别推出一期“政府执政为民,构建和谐社会”的节目,市民们看到了以下三个片段。

根据内容,回答相关问题。

私营企业主

受国际金融危机影响,不少民营企业面临资金困难。今年年初以来,市政府财政部门先后安排了发展资金2亿6千万元,真心实意地帮助大家渡过难关。

(1)这体现政府对非公有制经济实行了什么政策?



外来务工人员

我的心情十分高兴。作为一名外来务工人员,我的孩子没有支付一分借读费便进了嘉兴的公立学校就读,这在以前是想都不敢想的事情。多亏了政府的好政策!

(2)从法律和国情角度,说出政府实施这一好政策的现实意义。

科研机构负责人

嘉兴科技发展有目共睹。2008年全市政府财政科技投入5.2亿元,比上年增长26.1%。

(3)简述政府采取这一举措的理由。

[答案] (1)鼓励、支持和引导非公有制经济发展。(2)法律角度:保障了公民受教育权。国情角度:维护了社会公平正义。(3)科技是第一生产力(或科技是人类文明进步的阶梯和标志);发展科技是提高我国综合国力和实现中华民族伟大复兴的关键;科技的创新和率先突破是综合国力的制高点;提高本市科技实力,能促进经济社会发展。

[评析] 本题以嘉兴社会发展过程出现的一些社会问题、社会现象为切入点,要求学生能够运用所学知识分析这些社会现象和问题。试题设计难度适当,突出了地方色彩,注意引导学生关心当地的发展,帮助学生树立热爱家乡的意识,增强社会责任感。

5. 不同学科相互渗透,文科综合初显端倪

从总体上看,前几年的文科综合考试有“文综”之名,无“文综”之实,不同学科之间条块分立,泾渭分明,相互渗透的题目很少,但随着新课程的不推广,文综渗透的现象日渐显露,尤其是江浙一带的中考试题,这一特点尤为突出。

[例5]北京奥运会开幕式呈现给世界一场精彩绝伦的视觉盛宴。书画汉字、丝绸之路等“中国元素”淋漓尽致地展现了中国深厚的文化。为此,张艺谋奥运导演团队荣获2008年CCTV感动中国人物。据此回答(1)~(4)题。



(1)材料中的丝绸之路最早开辟于()。

- A. 秦朝 B. 汉朝 C. 唐朝 D. 宋朝

(2)上图中的“和”包含了“人际和谐、相互关爱”的思想。主张这一思想的古代思想家是()。

- A. 老子 B. 孙子 C. 墨子 D. 韩非子

(3)奥运导演团队能获此殊荣,离不开团队精神。这种精神的核心是()。

- A. 开拓创新 B. 集体主义 C. 敬业奉献 D. 艰苦奋斗

(4)(2009·湖州)开幕式上2008张世界各地儿童的笑脸,让观众感受到“北京欢迎你”的热情。这表明()。

- A. 情绪对人有积极影响 B. 情绪对人有消极影响
C. 情绪是难以调适的 D. 调节情绪有多种方法

[答案] (1)B (2)C (3)B (4)A

[评析] 本题是一材多用选择题,其中第(1)、(2)小题要运用历史知识解答,第(3)、(4)小题要运用政治学科知识解答,此题充分体现了政史学科间的相互渗透。

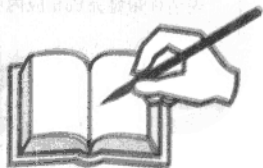
6. 关注学生生活实际,强化思想行为教育。

思想品德课最突出的功能就是培养提高学生的思想品质,教会学生如何做人,如何做一个对社会有用的人。为贯彻这一思想,突出思想政治课的育人功能。2009年中考政治命题关注学生自身特点,强化对学生思想行为教育真实性的考查。

[例6](2009·山西)15岁的姑娘小白,很有跳舞天分,她的梦想是当一名芭蕾舞演员。一场意外使她失去双腿。从此,小白一蹶不振,整天以泪洗面,甚至想到轻生……

作为同龄人,你会运用思想品德课中哪些知识去开导她?

[答案] ①正确对待挫折,培养克服困难的勇气和信心。②学会调控情绪,保持乐观心态。③磨砺坚强意志,努力做到自立自强。④珍爱生命,尊重生命,体会生命价值,实现人生意义。



【评析】 本题密切联系学生成长实际,以发生在学生身边的事例设置情境,考查学生知识运用能力。本题具有两大特点,一是密切联系学生成长实际,二是考查学生的知识能力。

7. 关注人类生存价值,考查知识运用与创新

一些关注人类自身的生存、发展,展望人类未来生活,探讨人类生存价值的问题,更因其具有长久价值而备受命题者的青睐。比如科学发展、环境保护、文明进步等。对这些问题的选择,是因为它们是古今中外人们共同探索的问题,它们的内容丰富,时空跨越大,所以能给试题提供更为广阔的背景。分析近年的中考试卷,命题者选择此类主题的题目占了相当大的比例,今后选择这类主题命题将会进一步强化。

【例7】(2009·安徽)【科技发展,引领未来】

中国今年十月一日,是我们伟大祖国的60华诞。60年来,我国科技进步的步伐不断加快,取得了举世瞩目的重大成就。



(1)简要说明新中国取得重大科技成就的原因。

(2)科技实力决定国家命运。在科技迅猛发展的今天,谁不重视科技,谁就要被淘汰。对此,你是怎样理解的?

(3)在长期的奋斗中,我国广大科技工作者铸就的伟大精神,如“两弹一星”精神、载人航天精神等,丰富了我们民族精神的内涵。请回答:维系中华民族生存和发展的民族精神是什么?你打算如何以自己的实际行动弘扬和培育民族精神?

【答案】(1)①只有在中国共产党的领导下走社会主义道路,才能救中国,才能发展中国。(或者改革开放以来,中国共产党领导人民开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论);②坚定不移地推进了科教兴国战略和人才强国;③广大科技工作者刻苦攻关,开拓创新。

(2)①国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的竞争,一个国家的科技实力成为国家力量的重要组成部分;②科学技术是第一生产力,经济和社会的发展必须依靠科技进步和提高劳动者素质。

(3)①中华民族精神,是以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大精神。②适应时代发展要求,立志做民族精神的传播者、弘扬者、和建设者;增强社会责任感,努力学习科学文化知识,不断提高自身素质;发扬艰苦奋斗的精神,克服困难,勤于实践,勇于创新等。

【评析】 教育、科技、创新、资源、环境、人口等问题与人类的生存发展息息相关,一直以来是历年中考的重中之重。本题以建国60年来我国科技成就为切入点,全面考查分析理解能力和知识运用能力,引导学生认识科技创新的重要性,以实际行动弘扬和培育民族精神。

8. 注重考查学生的实践能力,强化实践性

通过学生自主参与的丰富多样的活动,扩展知识技能,完善知识结构,提升生活经验,促进正确思想观念和良好道德品质的形成和发展。例如要求学生从依法享受权利和履行义务的实践活动中,学会应该怎么做;从为社会发展(家乡建设、未成年人思想道德建设等)提出合理化建议的活动中,引导学生思考应当怎么做;从针对具体生活情景得到启示或感想的实践活动中,引导学生回归教材和用活教材;学生进行具体实践活动组织实施和选择恰当方法或手段时,引导学生让自己做得更好。

【例8】(2009·宁波)感悟辉煌成就 喜迎六十华诞

回想2008年,令人难忘,有大悲也有大喜:“悲”!“5·12”汶川特大地震给人民带来严重的损失;“喜”!我们成功举办了第29届奥运会、共同庆祝改革开放30周年;展望2009年,我们豪情满怀,充满希望与信心,将迎来中华人民共和国60周年华诞。

为感悟祖国建设成就,迎接国庆60周年,泉州市某中学准备开展一次主题手抄报活动。下图是其中一位同学设计的,现请你帮她完成相应内容。



主题		
展示成就		分析原因
	展望未来	

(1)请在主题栏内,填写手抄报的主题。

(2)请在“展示成就”栏目列举两例建国60年来取得的巨大成就。

(3)请在“分析原因”栏目阐述取得60周年辉煌成就的主要原因。(至少两个方面)

(4)请在“展望未来”栏目畅谈作为新时代青少年应怎样立志报效祖国?

【答案】 (1)例如:“感悟成就,喜迎国庆”、“立志成才,报效祖国”。

(2)例如:成功举办奥运会;加入世界贸易组织;GDP位居世界第三位;香港、澳门顺利回归;嫦娥一号探月工程成功实施;“神舟”系列飞船成功发射等。

(3)原因:①改革是社会主义制度的自我完善和发展。改革解放、发展了生产力;②对外开放为改革和建设提供了必不可少的条件;③坚持党的基本路线不动摇;④坚持中国共产党的正确领导,我们党始终坚持三个代表;⑤贯彻落实科学发展观;⑥坚持可持续发展战略,实施科教兴国战略和人才强国战略;⑦全国人民共同努力,发扬艰苦奋斗精神。

(4)①从小就要立下爱国之志,以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻,选择自己最喜欢的、最能发挥自己长处的人生道路,为全面建设小康社会,为振兴中华而努力奋斗;②要弘扬中华民族精神,维护民族团结,促进祖国统一,以振兴中华为己任;③落实到行动上,最重要的就是努力学习,在全面发展的同时,扬个人特长,争做有用之才。(回答二点即可)符合题意要求,也可酌情给分。

【评析】 实践与探究是中考的常见题型,重在考查学生的活动实践能力。本题以开展“感悟辉煌成就,喜迎六十华诞”为主题的一系列活动为切入点,考查学生对建国以来我国取得巨大成就的表现、原因,并自觉落实行动,立志报效祖国。试题层层递进,环环相扣,体现了知识、能力和情感态度价值观的三维统一。

9. 命题更加开放,题型多种多样,答案具有灵活性

试题内容的开放性、命题形式的多样性、答案的多元性、评分的采意性,是开放性试题的基本特征。在命题上,开放性试题一般以社会现实生活中的热点问题与教学内容中相关知识点的交叉点为载体,紧扣交叉点命题,设问比较宽泛,给学生留有较大的思维空间,为学生多角度地思考问题和创造性地解决问题提供了可能。由于开放性试题是以社会热点问题和各种典型实例材料为载体,材料的多样性决定了试题题型的多样性,如:漫画分析型、体会启发型、行为评价型、活动设计型等等。通过不同题型的命题从不同角度考查学生的观察判断能力、理解分析能力、综合运用能力及创新能力。

开放性试题的答案应是多元化的,鼓励学生从不同角度作出回答,考查学生多角度思考问题和创造性解决问题的能力。评分采取“采意不采点”原则,只要求学生答题符合题意,符合客观实际,能把自己在社会实践中亲身体验和学到的知识反映到试题中去。

【例9】(2009·江西)在迎接祖国60华诞之际,让我们心系祖国,放眼世界,畅想未来。

(1)【感受中华魅力】

北京奥运会以一场无与伦比的开幕式震撼世界;击缶而歌、水墨画卷、古老汉字、传统京剧、丝绸之路、昆曲、风筝、太极、瓷器……通过画的意境、诗的韵律、舞的飘逸、乐的悠扬,“用世界的语言讲述中国的故事”。这让你感受到中华文化的哪些魅力?

(2)【展现中国力量】

面对甲型H1N1流感疫情,党中央、国务院立即研究部署防控工作,将甲型H1N1流感纳入《中华人民共和国传染病防



治法》规定的乙类传染病,并采取甲类传染病的预防、控制措施。各地区各部门高度重视,积极应对,联防联控,依法科学处置。这展现了中国的哪些力量?

(3)【彰显大国形象】

面对历史罕见的国际金融危机,中国作为国际社会负责任的一员,始终积极参与应对危机的国际合作。中国在面临巨大困难的形势下,保持了人民币汇率基本稳定。中国认真落实中非合作论坛北京峰会确定的各项援非举措,并继续向其他发展中国家提供力所能及的援助。这说明了什么?

(4)【展望祖国明天】

莫道今年春将尽,明年春色倍还人。在建国 60 周年之际,让我们展望:到建国 100 周年时祖国的美好蓝图。

【答案】(1)①中华文化源远流长,博大精深。

②中国特色社会主义文化,是面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的文化。

(2)①党和政府的力量。(或:“三个代表”重要思想、科学发展观的力量)②社会主义制度的力量。③法制的力量。④科学技术的力量。⑤民族精神的力量。

(3)①我国的综合国力和国际地位不断提高,在世界格局中发挥越来越重要的作用。②我国是一个和平、合作、负责任的国家。③我国致力于促进世界和平与发展。④和平与发展是当今时代的主题。

(4)例答一:我国已建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。(从我国各族人民的共同理想的角度作答)

例答二:我国人均国民生产总值达到中等发达国家水平,基本实现现代化。(从胜利实现现代化建设“三步走”战略目标的角度作答)

【评析】 本题以迎接祖国 60 华诞为切入点,从四个角度进行命题,引导学生感受祖国的巨大变化,激发学生的民族自豪感和自信心,从而培养学生热爱祖国的情感。试题答案组织得较为宽泛,学生可从不同角度回答问题。

二、2010 年中考政治试题趋势预测

1. 关注学生的健康成长,考查学生的情感价值观

以学生的健康成长为主线作为命题中考试题的出发点,中考政治试卷更加侧重考查学生的情感态度价值观。试卷图文并茂,试题更加人文化,既具有选拔功能,又不忘对学生的谆谆教诲、殷切希望,使考生在考试中再次受到了深刻的教育。

2. 突出社会热点、密切联系实际

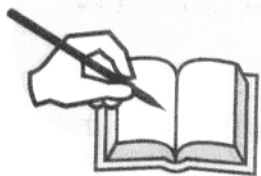
政治课程具有强烈的时代性、现实性的特点,这就决定了命题必然着眼于现实重大问题以及热点、焦点问题。一些反映人们生活、贴近人们日常生活、当地社会生活实际和贴近学生实际的素材,是中考命题选择的对象。这样可以更好地引导学生运用所学知识观察和分析具体问题,鼓励学生养成学以致用的好习惯。

3. 试题更加开放,答案多元化

中考试题情景材料的艺术化可以使试题显得生动活泼,情景材料地域化考查相关的知识和能力,提高考生对家乡发展变化的关注,使所学知识努力做到学以致用。情景材料的新闻化具有使人猎奇的特点,答案的多元性体现了试题开放性的特点,答案呈现出多元化的态势,没有固定的参考答案,只要言之有理均可得分。这既可以提高学生学习思想品德课的兴趣,也可以彰显学生的个性发展和考查学生的创新思维能力,增强试卷的亲合力。

4. 试题注重综合性

一是体现了学科之间的综合渗透,主要是政史或政史地几科的综合,要求初中生初步运用所学的各科知识综合分析解决一些问题。二是注意学科前后知识的综合,考题答案的组织打破课、节、框的界限,甚至是跨三个年级不同课本之间的知识综合,考查学生多侧面、多角度初步解决问题的试题。三是注重考生各种能力的综合,全面考查学生阅读理解能力、综合分析能力、解决实际问题的能力和创新思维能力。



王后雄

——试题分类全解

五年中考·二年模拟

MU LU

目 录

第一部分 七年级上

考点1 笑迎新生活	2
考点2 认识新自我	6
考点3 过富有情趣的生活	12
考点4 过健康、安全的生活	17

第二部分 七年级下

考点5 做自尊自信的人	24
考点6 做自立自强的人	28
考点7 做意志坚强的人	33
考点8 做知法守法用法的人	38

第三部分 八年级上

考点9 相亲相爱一家人	48
考点10 师友结伴同行	55
考点11 我们的朋友遍天下	60
考点12 交往艺术新思维	67

第四部分 八年级下

考点13 权利义务伴我行	80
考点14 我们的人身权利	87
考点15 我们的文化、经济权利	95
考点16 我们崇尚公平与正义	107

第五部分 九年级全一册

考点17 承担责任 服务社会	114
考点18 认清基本国情	120
考点19 了解基本国策与发展战略	131
考点20 中华文化与民族精神	146
考点21 参与政治生活	152
考点22 关注经济发展	160
考点23 投身于精神文明建设	168
考点24 满怀希望 迎接明天	174
2010 年中考政治适应性试题与名师伴考	188

参考答案见附页



目 录



第一部分 七年级上



备考指南

中考要求

1. 正确认识个人与集体的关系,体会“团结就是力量”,能够自觉维护集体的荣誉和利益。
2. 了解自我评价的重要性,客观地认识、评价自己的优缺点,形成比较清晰的自我整体形象。
3. 悦纳自己的生理变化,促进心理和生理的协调发展。
4. 知道青春期心理卫生常识,学会克服青春期的烦恼,调控好自己的心理冲动。
5. 知道人类是自然界的一部分,认识自己生命的独特性,体会生命的可贵。
6. 知道应该从日常的点滴做起,实现人生的意义,体会生命的价值。
7. 理解情绪的多样性,学会调控和控制情绪,保持乐观心态。
8. 正确认识从众心理和好奇心,提高独立思考和自我控制能力,杜绝不良嗜好,养成良好行为习惯。
9. 自觉抵制“黄、赌、毒”和“法轮功”邪教等不良诱惑。
10. 能够分辨是非善恶,为人正直,学会在比较复杂的社会生活中做出正确选择。

中考题研究

1. 中考对知识点的考查

七年级上册内容在前几年中考试题中涉及较少,随着课标版教材的推行,这部分内容在中考中的比重不断增大,考查的知识点主要涉及:学会正确认识自己;珍爱生命;学会调节情绪、陶冶高雅的生活情趣;欢快的青春节拍;自觉抵制“黄、赌、毒”和“法轮功”邪教等不良诱惑。

2. 中考热点

(1)多彩的生命构成了缤纷的世界,人类应该如何与其他生命相处,如何保护环境,拯救地球以及怎样追求、延伸生命的价值是中考的热点。帮助学生认识悦纳自己的生命,进而珍惜人类所共同生存的环境。同时,要主动地去思索生命的意义,找出自己存在的价值与定位,回馈社会,造福更多的生命。

(2)从理解情绪的多样性入手,认识情绪在人类生活中的独特作用,进而结合生活中可能出现的情绪问题,学会调解和控制情绪、保持乐观情绪的常用方法。

(3)从了解自我评价的重要性入手,通过讨论、交流,掌握客观、全面认识和评价自己的方法,进而帮助学生形成比较清晰的自我整体形象,树立不断完善自我的信心;在客观地认识自己、了解自我发展潜能的基础上,引导学生根据自身与社会的实际作出适当的人生规划,确立努力目标。

(4)“欢快的青春节拍”与初中生身心健康发展密切联系,受到中考命题人的青睐。

(5)生活的诱惑太多,青少年学生身心尚未成熟,辨别是非的能力不强,容易受不良诱惑的引诱和各种侵害,“学会拒

绝”、“身边的保护和侵害”这些内容在中考试题中出现的频率也较高。

3. 考题特点

(1)珍爱生命常与八年级的“尊重自然”相联系进行考查。题型主要有选择题、案例分析题等。地球上的生命丰富多彩,各种生命息息相关,需要相互尊重、相互关爱,尤其是对发生在身边的实际案例进行命题。2008年5月汶川大地震的爆发,使这一考点成为热点,题型以选择题、简答题、分析说明题等题型出现。

(2)理解情绪的多样性在中考命题中主要通过创设情景,如漫画及情景剧来考查学生。至于情绪对人的行为和生活的影晌作用,主要是通过引导学生探究、体验与感悟来考查的。试题多以选择题的形式出现。

(3)“自我新期待”在中考命题中可采用多种题型,如选择题、简答题等形式,重点在于引导学生学会全面发展地看待自己,并能根据实际对未来进行积极的人生规划,这是从发展新自我的角度鼓励学生创造新的自我。试题多以选择题的形式出现。

(4)“欢快的青春节拍”常以诗歌、散文以及初中生成长过程中遇到的烦恼来命题,要求学生作出正确的判断、选择,分析原因并寻求解决问题的方法。试题多以选择题的形式出现,也有少量的简答题、分析说明题。

(5)拒绝不良诱惑的方法、青少年受到种种侵害的原因、用智慧和法律保护自己、提高自我保护意识是中考的热点问题,命题主要以选择题、简答题、分析说明题的形式出现。



考向趋势

1. “理解人与自然的关系,体会生命的可贵”这一知识点,可与国情教育中的保护资源、环境,构建和谐社会相结合,作为综合题进行考查。“珍爱生命,实现人生的意义,体会生命的价值”则最有可能给出材料进行分析,还可能以“生命对于我们只有一次”、“我与自然和谐共处”、“保护人类共有的家园”等活动为主题,进行实践探究,在此基础上加深对生命意义的认识,保护环境和其他生命。

2. 培养学生学会调控和控制情绪,保持乐观心态,只有主动锻炼个性心理品质,陶冶情操,形成良好的学习、劳动习惯和生活态度,将来才能适应社会的发展需要。从命题形式上看,这些问题经常以漫画、社会调查图表、文字材料作为引题;创设具体情景要求考生结合教材知识,从多角度、多方面来分析,达到既考查基础知识,同时又考查学生实践能力的目的。

3. 正确认识从众心理和好奇心,发展独立思考、自我控制的能力,杜绝不良嗜好,养成良好的行为习惯,正确认识个人和集体的关系等,内容多以选择题和案例分析题的形式出现。

4. 身边存在的种种诱惑及表现、产生的原因、带来的危害,可以结合具体事例,学会运用拒绝不良诱惑的方法,自觉抵制各种不良诱惑,学会自我保护,这与学生的生活实际相联系,仍将是考查的重点。

考点1 笑迎新生活

中考大纲解读

1. 积极与同学、朋友交往,养成热情、开朗的性格。
2. 养成团结合作、乐于助人的品质。
3. 正确认识个人与集体的关系,体会“团结就是力量”,能够自觉维护集体的荣誉和利益。
4. 形成良好的学习习惯和态度。
5. 了解教师工作的特点,积极与教师进行有效的沟通,增进与教师的感情。

知识模块整合

1. 新学校,新同学

(1) 初中生活新体验

进入中学后,有很多新鲜的事物让我们好奇,令我们欣喜。初中生活把我们带进一个崭新的天地,在这个新天地里,我们站在一个新的起点上,让我们珍惜这个新起点,体验成为一名初中生的快乐吧!

(2) 珍视新友谊

在新的班级里,有这么多新的面孔,让我认识你,也让你认识我。当我们踏入这个新的班级,我们将认识更多的新同学,结交更多的新朋友,并一起在学习生活中分享成长的快乐。

(3) 与新朋友结伴成长

①认识新同学之后,我们将在这个班级中共同学习和生活,我们都希望和谐相处,共同进步,生活在一个团结友爱的集体中。

②在彼此交流后,我们发现这个小小的班级里,有这么多亲密的伙伴。这份成长中的友谊,将使我们的初中生活更加精彩,青春的生命将充满阳光。

2. 创建新集体

(1) 共同的目标,前进的动力

一个班集体有了共同的目标,就拥有了团结奋斗的不懈动力。

(2) 各尽其能,发挥所长,奉献集体

班级的美丽在于我们每个人的独特性。每个人都能在班级中找到自己的位置,谁都无法替代。当每个人都把自己的智慧和热情贡献给集体的建设时,班集体就会成为一道亮丽的风景线,展现出彩虹般迷人的色彩。

(3) 团结协作,互助前行

没有班级中人与人之间的团结协作,即使我们每个人都奏出最美妙的音符,人们听到的,也只能是杂乱无章的噪音。只有团结协作,相互配合,我们才能奏出最优美的班级乐章,在集体中不断成长。

3. 学习新天地

(1) 学习新特点

我们不仅可以在课堂上学到更多的知识,而且可以运用已经获得的知识和能力,学习一些课堂上学不到的知识。

(2) 做学习的管理者

①学会自主学习。

②提高学习效率。

③科学安排时间。

(3) 了解自己的学习方式

①每个人都有自己的学习方式,各种方式各有特点。我们需要一定的时间适应新的学习方式。只有在摸索尝试、不断努力的过程中,才能找到适合自己的学习方法,把握学习的新节奏。

②老师的教学也是各有特点的。我们要全面地了解他们,感受他们各自的独特魅力。

4. 享受学习

(1) 学习中的苦与乐

①学习对我们每个人来说都是苦乐交织的。因为学习是一个探究和发现的过程,需要克服困难,刻苦努力。也正是在这个过程中,我们不断地发现自身的潜能,获得一种不断超越自己的快乐。

②学习中有苦更有乐。享有学习的权利和机会,是多么令人快乐的事情。

(2) 探索世界的奥妙

留心周围的世界,会发现生活中还有更多有趣的现象和问题,需要我们不断地探索 and 发现。

能力模块突破

1. 和小学相比较,初中的学习有哪些特点?

(1) 学习科目增多。

(2) 学习的内容难度增大。

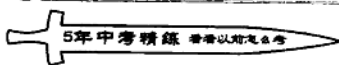
(3) 老师讲课的速度加快。

(4) 课后的作业数量增加。

(5) 父母和老师的监督减少。

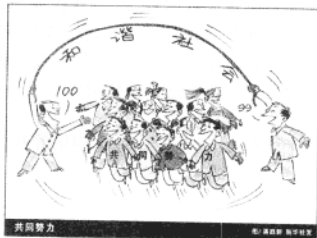
(6) 我们还可以运用所学的知识和能力去学习一些课堂上学不到的知识。

题型① 珍惜新起点



一、单项选择题

- (2006·黑龙江)进入中学以后,人人都想在一个良好的班集体中学习、生活。良好的班集体是()。
 - 学校按分数线编出的快班班集体
 - 各想各的、各做各的自由班集体
 - 能团结协作、人尽其才、目标一致的班集体
 - 设施齐全、人人独立的班集体
- (2008·芜湖)初中生活是每一个同学的一个新起点。下列对这一新起点认识正确的是()。
 - ①我要珍惜这一新起点,体验成为一名初中生的快乐
 - ②我逐渐长大了,一切我都要自己做主
 - ③我要经常与家长、老师和高年级的同学交流思想,度过有意义的人生新起点
 - ④在这个阶段我要从各方面努力,为以后的人生奠定良好的基础
 - ①②③
 - ①③④
 - ②③④
 - ①②④
- (2008·咸宁)“嫦娥一号”的研制是一个庞大而复杂的系统工程,需要许多部门成千上万人的共同努力。这需要人们具有()。
 - 团结精神
 - 拼搏精神
 - 勤奋品质
 - 竞争意识
- (2008·咸宁)抗震救灾中流传着这样一条短信:“再小的爱心,乘以十三亿,就会成为爱的海洋;再大的困难,除以十三亿,就会变得微不足道。”对此理解不正确的是()。
 - 个人献出的一点点爱心微不足道
 - 集体的力量是无穷的
 - 只有人人主动承担责任,才能共创美好幸福的生活
 - “人心齐,泰山移”,团结的集体才有凝聚力和战斗力
- (2008·柳州)团结的集体力量大。下面体现这一观点的俗语有()。
 - ①众人拾柴火焰高
 - ②人心齐,泰山移
 - ③善不积不足以成名,恶不积不足以灭身
 - ④近朱者赤,近墨者黑
 - ①②
 - ②③
 - ③④
 - ①③
- (2009·泉州)班集体是学生成长的摇篮,实践证明,良好的班集体能够激励学生充满激情地学习和生活。一个良好班集体的形成,靠()。



- 个别成员的团结与奉献
- 全体成员的团结与互助
- 各自都有奋斗目标并不懈努力
- 你争我夺互相攀比的竞争意识

2. 良好的班集体为什么必须有一个共同的奋斗目标?

每个同学都有自己的理想和追求,但个人的理想必须服从班级共同的理想;每个同学也必须遵守班级规章制度,共同创设良好的氛围,共同努力,共同进步。所谓“不以规矩,不成方圆”。因此,我们大家有了共同的目标,就拥有了团结奋斗的不懈动力。我们生活在一个班集体之中,如果没有一个共同的奋斗目标,大家各想各的,各做各的,我们的班集体就会像一盘散沙,没有凝聚力,就会成为一个松散的班集体。而当我们有了一个科学的共同的奋斗目标之后,我们就有了团结奋斗的不懈动力,大家才能朝着共同的奋斗目标努力奋斗。

3. 创建良好的班集体为什么需要团结协作的精神?

(1)一个只强调自我,只强调个性的人是很难有合作精神的。每个人的力量是有限的,一个人的本领无论有多大,离开了集体,就像离开了大海的一滴水,不久就会消亡。

(2)合作是一种能力,更是一种智慧,学会与人合作,你所做的努力就会事半功倍。生活中有许多事情,光靠自己是办不到的,还要靠别人的帮助,只有你为我搭桥,我为你铺路,我们的生活才不会艰难,人生的路才不会孤单。

(3)合作不仅是一种精神,更体现在行动中。所以,在平时的学习生活中,要积极参加班集体和学校的各种活动。一个群体的各个成员之间只有不斤斤计较个人的荣辱得失,把团队的成功当作是自己的成功,相互团结和信任,欣赏对方的才能而不是相互嫉妒和猜疑,才能避免内耗,才可以创造良好的合作氛围。

中考母题揭密

题型① 珍惜新起点

►【母题1】(2006·益阳)一天,小鹰、小鸭、小鹿在河边发现一箱水果,他们决定把这箱水果拖到动物俱乐部去。小鹰想从天上飞过去,就用力往天上拉;小鸭想从水里游到目的地,就往水里拉;小鹿则想走大路,就往路上拉。结果水果箱一动也不动。这启示我们,要实现集体的目的,就要做到()。

- 坚持己见,有自己的个性
- 独立行事,力图展现自我
- 只允许合作,反对有竞争
- 团结协作,劲往一处使

【解析】小鹰、小鸭、小鹿由于没有朝一个目标努力,即使费了好大的劲,也不能达到预期的目的。这启示我们要加强团结协作,形成合力,这样集体的力量才能发挥出来。

【答案】D

题型② 把握学习新节奏

►【母题2】(2008·盐城)“未来的文盲不是不识字的人,而是不会学习的人。”这句话告诉我们()。

- 不再学习的人,将成为文盲
- 掌握正确的学习方法尤为重要
- 有了知识就不是文盲
- 未来社会没有文盲

【解析】这句话强调了学会学习的重要性。分析选项,B项符合题意。

【答案】B

二、简答题

7. (2008·海南) 今年我省投入 1.5 万元实施“教育移民”工程, 昌江、琼中等 8 个市县边远贫困村村庄的中小學生將進城讀書。部分學生來到新學校後, 有的很拘謹, 上課不敢大膽發言; 有的因為家庭貧困而產生自卑心理……這些問題使他們不能儘快融入新集體。

請你針對上述問題幫他們出兩個主意。

三、分析說明題

8. (2005·南通) [校園趣事多]

我剛從外地轉入海門市某初中學習, 發現新學校有許多趣事。



人人都當班幹部



課上自主合作多

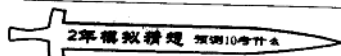


課外作業真新穎



監考老師踪影無

- (1) 班主任把我介紹給新同學後, 大家推舉我為班級的書報管理員, 後來我才知道班上人人都當班幹部, 都有自己負責的工作。以前只有少數成績優秀, 受老師欣賞的學生才能當班幹部。現在“人人都當班幹部”有什麼好處? 請說說你的看法。
- (2) 課堂上, 老師不是滿堂灌, 而是安排時間讓我們自主學習、小組討論, 有時老師還組織我們辯論。這樣的課剛開始我很不適應, 現在覺得它好, 但它究竟好在哪儿, 我一時總結不出來。請你指點指點我。
- (3) 我們的課外作業形式多樣, 有一些作業“怪怪”的, 比如思想品德老師布置我們給爷爷奶奶洗腳、給父母製作生日禮物這樣的課外作業, 我就有些不能理解了。思想品德老師為什麼會布置這樣的作業?
- (4) 我們的考試都無人監考, 這是希望培養我們什麼樣的好品德?



一、单项选择题

1. (2009·辽宁模拟) 小米说, 他们班集体像一支乐队, 班主任刘老师是指挥, 每个同学都是演奏者, 大家团结一致, 奏响

了美妙的乐章。下列选项符合小米说法的是()。

- 小米的同学和老师都很有音乐才能
 - 小米和同学、老师团结在一起, 组成了一个优秀的集体
 - 小米和同学是受刘老师指挥的
 - 奏出美妙的乐曲需要乐队每个成员共同努力
2. (2008·天津模拟) “如果你有一个苹果, 我有一个苹果, 彼此交换, 我们每人仍只有一个苹果; 如果你有一种思想, 我有一种思想, 彼此交换, 我们每人就有两种思想。”这句格言是说()。
- 有苹果就应该与同学分享
 - 与同学友爱互助, 有助于在交流中集中大家的智慧, 共同进步
 - 自己的思想只与好朋友交流
 - 给朋友情感上的支持
3. (2009·河北模拟) 晓红和晓芳小学时是好朋友, 进入中学后, 她们被安排到了不同的班级, 晓芳又结识了一些新的朋友, 晓红感觉受到了冷落, 心里很难过, 她该怎么办()。
- 不再搭理晓芳, 认为晓芳背叛了自己
 - 在自己周围寻找新朋友, 断绝与晓芳的友谊
 - 保持与晓芳的友谊, 自己也多结交新朋友, 扩大自己的交往范围
 - 希望晓芳只和自己交朋友
4. (2008·乐山模拟) 佛祖释迦牟尼曾经问他的弟子: “一滴水放在什么地方, 永远不会干涸?” 弟子们面面相觑, 不知该如何回答。佛祖说: “一滴水只有把它放在大海里, 才永远不会干涸。”这个故事给我们的启示是()。
- 集体中的每个人可以自行其是
 - 人总是生活在一定的集体中, 个人离不开集体
 - 每个人在集体中可以相互代替
 - 有共同目标的集体就是良好的集体

二、简答题

5. (2009·长沙模拟) 我是小河的一滴水。一天, 我从小河里独自跳出来, 搁浅的木船见了我, 高兴地喊起来: “有水啦, 有水啦, 我能航行啦!” 可是, 我的力气太小, 怎么能托起一条大船呢? 干旱的禾苗见了我, 高兴地喊起来: “有水啦, 有水啦, 我们得救啦!” 可是, 只有这一滴水, 连一根禾苗也救不活呀! 我跑回小河, 唤来了我的同伴。我们流到木船下, 肩并着肩, 手挽着手, 齐心协力托起了它。啊! 集体的力量真大呀! 我们流到稻田里, 千千万万个小水滴齐心协力浇灌着干旱的禾苗, 禾苗得救了。啊, 集体的力量真大呀!

(1) 小河里的一滴水刚开始遇到了什么难题?

(2) 这些难题最终是如何解决的?

(3) 你从这个故事中得到了哪些启示?

6. (2009·陕西模拟) 一只乌鸦打算飞往南方, 途中遇到一只鸽子, 一起停栖在树上。鸽子问乌鸦: “你这么辛苦, 要飞到哪里去? 为什么要离开这里呢?” 乌鸦愤愤不平地说: “其实, 我也不想离开, 可是这里的人都不喜欢我的叫声。所以, 我想飞到别的地方去。” 鸽子好心地回答: “别白费力气了。如果你不改变自己的声音, 飞到哪儿都不会受欢迎的。”

这个故事说明了什么道理, 对你有什么启发?

题型② 把握学习新节奏

5年中考真题 2年中考模拟

一、单项选择题

1. (2006·广西)一位心理学家研究表明,知识刚学完时能记住很多内容,但在学后短时间内遗忘的速度也很快。因此,及时复习所学的内容十分重要。以上材料说明学习过程中应特别注意()。

A. 提高学习效率
B. 科学安排时间
C. 学会自主学习
D. 掌握学习新特点

2. (2005·山西临汾)右图告诉我们()。

A. 强烈的好奇心有助于学习
B. 广泛的兴趣能促进学习
C. 学习中要善于收集信息
D. 学习中要自觉克服干扰



3. (2006·福建)初中生应努力成为一名自主的学习者。对“自主学习者”的理解正确的有()。

①逐步摆脱对父母和老师的依赖 ②自学为主 ③独立地承担学习责任 ④依靠远程教育在网上学习

A. ①②④ B. ②③④ C. ①③ D. ③④

4. (2007·广东汕尾市、江门市、阳江市)“学习有法,学无定法,贵在得法。”对这句话的理解最为准确的是()。

A. 学习贵在有科学的方法
B. 学习没有什么方法可循
C. 学习贵在有适合自己的科学方法
D. 成绩好的同学,方法一定也好

5. (2009·泰安)全国十大杰出学习青年张立勇曾经是清华大学的一名食堂切菜工,他自学成才,考上了北京大学。回首自己的成长经历,张立勇说:“人在任何环境下,从任何起点学习都不晚。”对此,下列说法不正确的是()。

A. 学习是成才的阶梯
B. 不断学习,不断进步,应是我们一生的追求
C. 逆境是成才的最佳环境
D. 成才的关键是靠自己的勤奋努力和不懈奋斗

二、分析说明题

6. (2008·威海)我成长、我快乐

初中阶段的学习生活如同一本珍贵的书被细心翻过,我们每个人的喜怒哀乐也将被一张精致的毕业照定格为人生的一页书签。三年间的一幕幕仿佛就在昨天。让我们与小威一起回味个中片断并回答下列问题。

- (1)升入初中后,置身新环境,面临新课程,小威有些无所适从:熟悉的朋友少了,功课也有些忙不过来,甚至感觉自己一无是处,曾一度产生放弃努力的念头。多亏老师及时发现并予以悉心指导,才使他豁然开朗。请你从三个方面合理推测老师与小威谈话的内容。

- (2)2007年暑假,小威参加了“综合实践夏令营”活动。其间的一次夜间10公里急行军比赛中,小威不顾自己脚底磨出血泡,帮助女生背负行囊,还不断鼓舞士气,鼓励大家勇争第一,并一再强调要严格遵守比赛规则,决不投机取巧。在分队成员的共同努力下,他们如愿以偿地获得了冠军。在夏令营感言簿上,教导员留下了这样一段话:

“你的坚强意志、合作精神、竞争意识、诚信观念会让你受益终生。”

材料中能说明小威具有坚强意志、合作精神、竞争意识、诚信观念等优秀品质的事实分别是什么?为什么这些品质会让他受益终生?

2年中考模拟 预测10年计

一、单项选择题

1. (2008·西安模拟)培根说过:“读史使人明智,读诗使人智慧,演算使人精密,哲理使人深刻,伦理使人有修养,修辞逻辑使人善辩。”这句话告诉我们()。

①学习可以使我们增长才干 ②学习可以提高我们的品德修养 ③学习是我们丰富知识、增长才干的惟一途径 ④学习是我们成才的阶梯

A. ①②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②④

2. (2009·济南模拟)俄国著名作家列夫·托尔斯泰在求学期间曾游荡、赌博、醉生梦死,因考试成绩不合格而留级。但不久他大梦初醒,认识到自己的放荡行为很不应该,便以虔诚悔过的态度罗列出自己的八大罪状:缺乏毅力;欺骗自己;轻浮;不谦逊;脾气暴躁;生活放纵;缺乏主见;缺乏反省。他还将上述八大罪状记入日记,以此自戒。托尔斯泰的学习也因此有了很大进步,后来,他终于成为世界闻名的大文豪。这一事例表明,决定人的学习成绩,甚至影响人一生前途和命运的主要是()。

A. 学习习惯 B. 学习方法
C. 时间观念 D. 学习态度

3. (2008·陕西模拟)“不登高山,不知天之高也;不临深渊,不知地之厚也。”这句话的寓意是()。

①要知道天有多高,就必须登上高山去测量 ②学习是一个探究和发展的过程 ③在学习上要想有收获,就必须去实践,去探究世界的奥秘 ④要知道地有多厚,就必须亲自到深渊里去探测

A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

4. (2008·桂林模拟)“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”对这句话理解正确的是()。

A. 学习的最高境界是:把它当作一种享受
B. 兴趣是最好的老师
C. 在学习过程中,不断发现自身的潜能,获得一种不断超越自己的快乐
D. 学习对每个人来说都是苦乐交织的

二、简答题

5. (2009·宁夏模拟)教学路上,小江正在向自己的好朋友小海倾吐心声:“真累啊,上学怎么这么苦啊!数学课听不懂,英语单词背不下来,作业一大堆,抄都抄不完。”“是啊!”小海接着说,“班主任还总是找咱们麻烦:补作业,剪头发(学校规定男生头发长度不能过耳),请家长。哎!在学校里我们没有快乐,只有到网吧才能体会到什么是快乐。”

你认为小江和小海的观点正确吗?为什么?

考点2 认识新自我

中考大纲解读

1. 通过学习,认识人类是自然界的一部分,自然界的生命需要和谐相处、相互关爱。认识人的生命的独特性,体会生命世界的神奇与可贵。
2. 知道实现人生的价值应该从日常的点滴做起,体会生命的价值。
3. 悦纳自己的生理变化,促进生理与心理的协调发展。
4. 了解青春期心理卫生常识,学会克服青春期的烦恼,调控好自己的心理活动。
5. 了解自我评价的重要性,客观地认识、评价自己的优缺点,形成比较清晰的自我整体形象。

知识模块整合

1. 世界因生命而精彩

(1) 多彩生命构成了缤纷的世界:生命是地球上最珍贵的财富,世界因生命的存在而变得如此生动和精彩。

(2) 生命需要相互关爱:每种生命都有其存在的意义与价值,各种生命息息相关,需要相互尊重、相互关爱。如果随意践踏地球上的生命,就是在破坏人类赖以生存的生态环境,最终受伤害的还是人类自己。

2. 人的生命的独特性

(1) 每个人都是独一无二的,有自己独特的风格和特点。

(2) 人的生命独特性突出表现在,与其他动物、植物、微生物等生命相比,人类的生命最具有智慧。

(3) 人的生命独特性更多地表现在,人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性。

3. 珍爱我们的生命

(1) 永不放弃的希望:世界因生命而精彩。珍爱生命的人,无论何时何地,无论遇到多大挫折,都不会轻易放弃生的希望。

(2) 肯定生命,尊重生命。

① 每个人的生命都是有价值的。实现人生的意义,追求生命的价值,要脚踏实地,从现在做起,从一点一滴的小事做起。

② 每个人对国家、社会和他人都价值。在肯定自己的价值、珍爱自己生命的同时,也要尊重他人的生命。

③ 幸福快乐的生活从悦纳生命开始,世界上没有十全十美的生命。

④ 在肯定、尊重、悦纳、珍爱自己生命的同时,也应同样善待他人的生命。

⑤ 当自己的生命受到威胁时不轻言放弃,不丧失生的希望;当他人生命遭遇困境需要帮助时,尽自己所能伸出援助之手。

(3) 延伸生命的价值。

① 生命的意义不在于长短,而在于内涵。

② 许许多多的人虽然生命已经结束,可他们为社会所作

的贡献却让后人受益无穷,就这样,他们的生命价值得以延伸。更有很多为社会作出突出贡献的人们,一直受到后人的崇敬与追念,他们虽死犹生,其生命价值也获得更长的延伸、更充分的体现。

③ 我们要珍爱生命,让有限的生命焕发光彩,并为之不懈努力,不断延伸生命的价值。

4. 青春悄悄来

(1) 青春期是人一生中身体发育的关键时期。青春期的身体变化主要表现在三个方面:身体外型的变化,身体内部器官的完善,性机能的成熟。

(2) 进入青春期,我们对自己身体的变化变得更加敏感。

(3) 我们身体的成长有着不同的韵律和节拍。

5. 成长不烦恼

(1) 青春期心理充满着矛盾。这些内心矛盾,是我们成长过程中正常的心理现象。通过各种方式,借助各种力量调控内心心理矛盾是很重要的。

(2) 学会调控自己的心理。当我们感到很难解决内心矛盾的时候,除了可以向老师、家长、亲友以及社会寻求帮助外,自己也要学会当自己的“心理医生”。

6. 感悟青春

(1) 青春误读

① 对于青春,我们需要通过同学间的相互交流,彼此共享成长的体验。彼此尊重是我们需要遵循的基本准则。

② 追求个性不一定要在装扮上标新立异,人格独立也不是故作姿态。真正的个性在于从内心深处散发的魅力,真正的独立是逐渐摆脱依赖,勇于为自己的行为负责的精神。

③ 男女同学之间的正常交往,有益于我们的身心健康发展。两者之间可以优势互补,取长补短,从而营造一种和谐温馨、合作团结的氛围。

(2) 青春畅想

① 青春不仅仅是随着年龄的增长而带来的身体变化,青春更多地体现在一个人的心态、气质、想象力和情感中,是从生命潜流中涌动的一种全新的感觉。

② 青春是活力的象征,它蕴涵着智慧、勇敢和意志。

7. 祝福青春

(1) 青春的幸福

在青春期,我们会有很多苦恼,也许会一个人流泪,有时甚至怅然若失。但青春更多的是梦想,是激情,是幸福。

(2) 寄语青春

当我们为自己的青春祝福的时候,周围的所有人也在为我们祝福。正因为青春是美好的,所以需要我们更加珍惜,开创出属于自己的灿烂人生。

8. 日新又新我常新

(1) 自我新认识

正确认识自己,就要做到用全面的、发展的眼光看待自己。

(2) 认识自我的途径

①通过自我观察认识自己。

②通过他人了解自己。

③通过集体了解自己。

9. 发现自己的潜能

(1) 认识自我的潜能

①人的潜能是多方面的。

②人的特长往往是人某个方面潜能的表现,我们要做有心人,善于把潜能发掘出来。

③发现自己的潜能,是取得成功的重要条件。我们都需要对自己有一个比较合乎实际的评估,包括评估自己的潜能,以判断今后发展的方向。

(2) 发掘自己的潜能

①经常给予自己积极的暗示,有利于提高自己的信心和勇气,能帮助我们发掘潜能。

②在心中想象出一个比自己更好的“自我”形象,能够激励自己的斗志,有利于释放自己的潜能。

③只有在实践中才能激发潜能。要培养有利于激发潜能的习惯,从小事做起。

10. 自我新形象

(1) 我心中的理想形象

①喜欢明星是很正常的心理现象,因为明星往往有着美丽的外表、大方的举止,其中一些人还具有高超的专业技能、执著的工作热情和高尚的人格。

②应善于从不同榜样身上学习不同的优点,不断完善自我。

(2) 面对新时期

①每个人都期待自己有美好的未来,每个人的自我期待中都包含着对自己未来职业和生活的希冀。

②社会对从事不同职业的人也有—种期待。

③我们要了解自己的个性特点与潜能,了解社会对各种职业的角色期待,从社会需要与自身的实际出发,确立个人的成长目标。

(3) 未来新规划

我们向着自己的理想前进,需要为自己制订一个详细的初中生活规划。

能力模块突破

1. 如何提升生命的价值?

生命的意义不在于长短,而在于内涵。每个人都可以通过自己的努力使自己的生命更有价值。生命的存在值得肯定与尊重,若能尽自己所能努力为他人、社会作出更大贡献,这

样的生命才更有价值,更值得敬重。要提升生命的价值,就需要我们脚踏实地,从现在做起,从我做起,从一点一滴的小事做起。要树立崇高的理想,努力学习,掌握本领,长大后回馈社会,造福人类。让有限的生命拥有无限的内涵。

2. 如何认识青春期的烦恼?

青春期是一个半幼稚、半成熟的时期,是独立性和依赖性、自觉性和幼稚性错综矛盾的时期。伴随着青春期生理上的变化,心理上也相应地产生许多变化,每个人都要经历一段不同程度的“成长的烦恼”——“自我觉醒”。

当一个人步入青春期后,抽象思维能力增强。独立意识和自我意识开始发展,开始对周围事物形成自己的见解,也开始审视自己和评价自己。但是,由于认知发展水平和自我认识能力不够完善,容易产生青春期的“苦恼”。青春期的心理矛盾是我们成长过程中正常的心理现象,构成了我们向前发展的动力。当然,如果处理不好,就会成为我们发展的阻力。所以,应该通过各种方式,借助各种力量调控内心心理矛盾,从而健康成长。

3. 如何正确认识自己?

(1) 全面认识自己:a. 既要认识自己的外在形象,又要认识自己的内在素质等。b. 一个人的美应是外在美与内在美的和谐统一,内在美对外在美起促进作用。c. 每个人的外在形象与内在素质都存在着自己的优势与不足,全面认识自己,既要看到自己的优点,也要看到自己的缺点。

(2) 发展地认识自己:日新又新我常新,每个人都是变化发展的,自身的优点、缺点也不是一成不变的。我们要用发展的眼光看待自己,通过不断改正缺点来完善自己。

中考母题揭秘

题型① 珍爱生命

►【母题1】(2009·泰安)《感动中国》2008年度人物李隆,入伍13年来,爱岗敬业,英勇善战,先后参加灭火抢险救援战斗3100多次,抢救遇险群众760余人,尤其是在“5·12”汶川大地震抗震救灾中,带领战友们不顾生命危险,创造了一个又一个生命救援奇迹。这表明李隆()。

①只知道爱惜他人的生命,不懂得珍爱自己的生命
②是一位积极承担责任的人 ③在不懈追求中创造有价值的人生 ④在奉献中实现了人生价值

A. ①② B. ②③④

C. ①③④ D. ①③

【解析】本题是一道逆向选择题,可采用排除法解答。世界因生命而精彩,一个热爱生命的人,一定会珍爱自己的生命,不断延伸生命的价值,必要时甚至牺牲个人的生命。①的理解错误,含有①的选项可排除。

【答案】B

题型② 欢快的青春节拍

►【母题2】(2008·漳州)青春是活力的象征,一个人要保持青春活力最主要的因素是()。

A. 相貌 B. 身姿 C. 服饰 D. 心境

【解析】青春和年迈不在于年龄的大小,而在于心境。一个人虽然年事已高,但仍可以保持青春的活力。有的人虽然生命如朝阳初升,但却厌世。

[答案] D

题型③ 自我新时期

►【母题3】(2008·黑龙江大庆)人是不断变化发展的,我们需要不断更新,不断完善对自己的认识,使自己变得更好更完美。正确认识自己,就是要做到()。

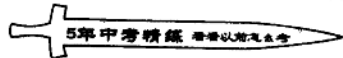
- A. 努力放大自己的优点和长处
B. 用全面的、发展的眼光看待自己
C. 用自己的长处去比他人的短处
D. 回避自己的缺点和错误

【解析】本题考查学生认识自己的方法。A、C、D都属于对自己的片面认识,是不全面的,也是不科学的,一个人要用全面的、发展的眼光看自己,因此B项正确。

[答案] B

典题归类测试

题型① 珍爱生命



一、单项选择题

1. (2008·湖北荆州)右图是摄于汶川大地震后抗震救灾的一张照片。这张照片的内容给我们的启示是()。
- ①人的生命具有独特性 ②生命是顽强的,也是脆弱的 ③生命需要相互尊重,相互关爱 ④要珍爱生命,永不放弃生的希望
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④
2. (2009·泉州)各种生命息息相关,都有存在的意义和价值,需要相互尊重和关爱。下列不能体现这一观点的是()。
- A. 某同学在校园草坪放置了一块牌子,上面写着“小草正在休息,请勿打扰”
B. 尊重地球就是尊重生命,拯救地球就是拯救人类自身
C. 我们要积极保护珍稀濒危动植物
D. 人类为了更好地发展经济,可以使用科技手段无节制地过度开发自然资源
3. (2008·乐山)著名诗人臧克家在一首诗中写道:“有的人活着,他已经死了;有的人死了,他还活着!”这句诗告诉我们()。
- ①生命不仅有长短之分,更有质的差别 ②既要善待自己的生命,也要善待他人的生命 ③人生的意义在于既实现个人的幸福,又为社会尽到责任,做出贡献 ④要树立正确的人生价值取向
- A. ①② B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④
4. (2009·苏州)生命只有一次,生命是宝贵的。未成年人要保护自己的身体健康,应做到()。
- ①懂得生命的价值,理解父母的养育之恩 ②杜绝不良嗜好,抵制不良诱惑,纠正不良行为 ③养成良好的生活习惯,加强体育锻炼 ④采用一切手段,以保护生命为第一原则



牵住你的手就有希望

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①④
5. (2008·漳州)我们要关爱地球上的一切生命,特别是要关爱和呵护珍稀野生动物,因为它们()。
- A. 是地球的宝贝和人类的主人
B. 可以保护人类免受伤害
C. 是与我们同住地球家园的朋友
D. 可以变为财富供人类享用
6. (2009·宜昌)“我们不能决定生命的长度,但是我们可以决定生命的宽度。”对此正确的认识是()。
- A. 人的生命具有独特性
B. 永不放弃生的希望
C. 要追求和延伸生命的价值
7. (2009·河北)2008年9月,教育部要求全国各地中小学组织学生和家长收看央视播出的《开学第一课》“知识守护生命”节目。开展这项活动()。
- ①体现了对未成年人生命健康权的尊重 ②有助于增强未成年人珍爱生命的意识 ③能够完全避免未成年人伤害事故的发生 ④有利于提高未成年人自我保护的能力
- A. ①③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①②④
8. (2009·山东济宁)四川省南江县原纪委书记王瑛秉公执纪,廉洁清正,忠于使命,被誉为“党的忠诚卫士,群众的贴心人”,在确诊肺癌晚期的两年多里,仍然坚持工作。2008年11月27日,王瑛因积劳成疾,不幸以身殉职,年仅47岁。王瑛的事迹启示我们()。
- A. 生命属于我们只有一次,要珍爱爱护我们的生命
B. 青春是美好而短暂的,要学会珍惜
C. 在珍惜、保护自己生命的同时,要爱护、尊重他人的生命
D. 热爱生活,从点滴做起,在奉献中实现自己的人生价值
9. (2009·武汉)感动中国2009年度十大人物评选组委会给武文斌的颁奖词是:“山崩地裂之时,绿色的迷彩撑起了生命的希望,他树起了旗帜,自己却悄然倒下,在那灾难的黑色背景下,他20岁的青春,是最亮的那束光。”他的感人事迹告诉我们()。
- A. 要用全面的、发展的眼光看待自己
B. 要正确对待挫折,挫折越多越好
C. 生命的意义不在于长短,而在于内涵,要努力实现生命的价值



劝

二、多项选择题

10. (2008·海南)右图老奶奶教育小朋友的说法中正确的是()。
- A. 小树是我亲手所栽
B. 生命需要彼此尊重
C. 小树生命高于一切
D. 人与自然应该和谐相处

三、判断说明题