



21 世纪中等职业教育系列教材
中等职业教育系列教材编委会专家审定

社会科学基础知识

Sociology

主编 王换成



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社

中等职业教育系列教材
中等职业教育系列教材编委会专家审定

社会科学基础知识

主 编 王换成

副主编 党玉明

编 委 王志强 巩吉丽
张有明 李耀林

东北师范大学出版社

长春

图书在版编目(CIP)数据

社会科学基础知识/王换成主编. —长春:东北师范大学出版社,2009. 1

ISBN 978 - 7 - 5602 - 5549 - 1

I. 社… II. 王… III. 社会科学—专业学校—教材
IV. C

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 003750 号

☐ 责任编辑:刘春慧	☐ 策划编辑:刘 伟
☐ 责任校对:赵世鹏	☐ 封面设计:沈朝霞
	☐ 责任印制:张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号(邮政编码:130024)

电话:0431—85685389

传真:0431—85685389

网址:<http://www.nenup.com>

电子函件:sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

北京市彩虹印刷有限责任公司

北京市顺义区南彩镇南彩村

2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

幅面尺寸:185 mm×230 mm 印张:18.25 字数:378 千

定价:28.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

出版说明

《社会科学基础知识》是中等职业学校幼儿教育专业的一门重要的专业基础课。我们按照中等职业学校的培养目标,根据学生的基础和现状,立足加强基础知识、拓宽知识面、突出重点的要求,我们组织编写了这本教材。

在编写过程中,我们始终遵循“内容精选,深浅适度,论述简练,重点突出,注重技能,拓展知识”的原则和“以就业为指导”的方针,全面贯彻素质教育思想,从社会发展对高素质劳动者的要求出发,注重对学生创新精神和实践能力的培养。教材在理论体系、组织结构和语言风格等方面均作了一些新的尝试,关注学生的人文素养,注重知识与技能的基础性和综合性。我们设计的技能训练和思考与练习题,将更多地满足学生的兴趣爱好,有利于发展学生的技能和特长,提高他们的人文素质。

本教材以促进中职学生应用、审美、探究三方面的发展为着眼点,凸显了课程内容的时代性、基础性和选择性,体现了如下特色:

首先,根据中等职业教育教学大纲的要求,体现了国际最新职业教育理论,打破传统教材模式,贴近教学改革,采用任务驱动模式和模块化编写体例,突出重点难点,强化技能训练。

其次,合理选材,编排,较好地处理了传统内容和现代内容的关系,吸收了社会科学最新研究成果,介绍了科学学、未来学、领导科学、人才学、思维科学、创造学等学科领域的新成果,将会开阔学生的视野。同时,在有关单元中有选择地对北京奥运会、“神舟”七号飞船、5·12汶川大地震、美国金融风暴、中俄关系、中日关系等作了简介,使教材内容富有时代特色。

再次,以职业教育的指导思想和目标为依据,注重教材的科学性、实用性、通用性,使本教材能够满足中职学校各类专业的需求,适应人文素质教育的需要。

最后,本教材容量适度,定位准确,难易适中,教师易教,学生易学,适合应用

型人才培养的需要。

本教材由王换成任主编,党玉明任副主编,王志强、李耀林、张有明、巩吉丽等人参与了编写工作。王换成编写了第一单元、第二单元和第十一单元,王志强编写了第三单元,巩吉丽编写了第四单元,李耀林编写了第五单元,党玉明编写了第六单元、第七单元、第八单元和第九单元,张有明编写了第十单元。全书由王换成设计框架并编稿,党玉明协助主编统稿。在本书编写过程中,作者广泛参阅了国内外大量的文献资料,引用了诸多研究成果。在此,谨向这些文献资料的著作者表示衷心感谢。由于作者学识有限,书中难免有疏漏和不妥之处,敬请专家和广大读者批评指正。

编 者

目 录

第一单元 走进社会科学	1
模块一 社会科学的形式、地位和功能	1
模块二 20 世纪社会科学展概况	9
模块三 当代社会科学的发展趋势	19
模块四 中职生与社会科学	22
第二单元 政治制度	28
模块一 中国古代政治制度	28
模块二 近代中国的民主革命	34
模块三 现代中国的民主政治	41
模块四 古代外国典型政治制度	50
模块五 社会主义制度的伟大实践	55
第三单元 思想文化	66
模块一 古代中国的思想文化与科学技术	66
模块二 近现代中国的文化	78
模块三 中国近代以来的思想解放潮流与思想理论成果	81
模块四 当代中国的文化	86
模块五 世界现代文学艺术	91
第四单元 对外交流与合作	100
模块一 古代中国的对外交往	100
模块二 近代中国的外交状况	105
模块三 当代中国的外交关系	112
模块四 走向多极化的世界	117
第五单元 人类与环境	124
模块一 气候资源及其开发利用	125

模块二	大气、海洋、陆地资源的利用与保护	128
模块三	自然灾害及其防御	132
模块四	环境问题与可持续发展战略	136
第六单元	城市和城市化	145
模块一	城市	145
模块二	城市化	152
模块三	我国的城镇化道路	156
第七单元	世界的人口、种族和宗教	165
模块一	世界人口	165
模块二	中国的人口问题和人口政策	172
模块三	世界的人种、语言和宗教	176
第八单元	阳光产业——旅游	193
模块一	旅游活动	193
模块二	旅游业	202
模块三	旅游资源	205
第九单元	人类工农业生产活动	219
模块一	农业生产活动	219
模块二	工业生产活动	234
第十单元	人类活动的地域联系	250
模块一	人类活动地域联系的主要方式	250
模块二	中国和世界的交通运输状况	258
模块三	国际贸易与金融	263
模块四	区域经济一体化与世界经济全球化	264
第十一单元	社会科学领域的新成员	273
模块一	科学学和未来学	273
模块二	人才学和创造学	276
模块三	思维科学和领导科学	279

第一单元 走进社会科学

【学时建议】10 学时

【学习目标】

1. 了解社会科学的起源和主干学科的形成
2. 认识社会科学的地位和作用
3. 掌握 20 世纪社会科学发展概况
4. 认识当代社会科学面临的挑战和机遇

人类在认识和征服世界的过程中愈来愈深刻地认识到,人类最难认识和征服的是自身。当社会发展到新的阶段,许多事物都被人类征服后,人类才发现许许多多悲剧的产生正是由于人类并不了解自身而产生的。当人类继续将探索的触角伸向更远的太空和更小的微观世界时,人类也更加需要关注自身规律的研究。

社会科学作为一种社会理论的知识系统,对推动社会生产力的发展、推动社会进步具有巨大的作用,它可以使人类更深刻地认识自我和认识社会。社会科学与自然科学一样,是人类知识体系中一个庞大的门类,是一个包含着众多学科的知识群。这些学科从不同的角度对各种社会现象进行探索,形成社会科学的各个分支学科。

模块一 社会科学的形成、地位和功能

【事实聚焦】

社会科学的孕育

从产生人类文化开始一直到公元前 19 世纪初这个十分漫长的历史时期,人类在不断地聚积对自我、对社会的认识。直到公元前 500 年前后,人类终于迎来了历史发展的“轴心期”。这个“轴心期”历时数百年,从东方到西方,都出现了一批“百科全书”式的思想家,如中国的孔丘和孟轲,古希腊的柏拉图和亚里士多德。这些大思想家对自然和社会现象进行研究,提出了一系列具有深远影响的问题和科学假设,他们对人类及社会现象的观察和思考包含着诸多令人叹服的科学成分。后世社会科学各主干学科也都起源于当时作为社会知识总体的哲学和神学。

社会科学以人类的经济活动、政治活动、精神文化活动等社会现象为研究对象,旨在揭示人类社会发​​展规律。人类在进行生产活动的过程中,在同自然界相互联系的同时,人与人之间会发生千丝万缕的联系。因此,人对自然的认识形成了自然科学,对社会的认识就形成了社会科学。

人与人之间的各种关系是社会科学研究的对象,而人的精神世界是异常丰富复杂的。莎士比亚曾借哈姆雷特之口,对人作了深情赞美:“人是多么了不起的杰作!多么高贵的理性!多么伟大的力量!多么优美的仪表!多么文雅的举动!在行为上多么像一个天使!在智慧上多么像一个天神!宇宙的精华!万物的灵长!”西方学者也对人作了如下判断:“人的存在是最难以控制和证实的,最难以预测的主题。”迄今为止,作为“宇宙精华”和“万物灵长”的人,对其自身精神世界的了解,远远逊于他对人以外的宇宙万物的了解。

课题一 社会科学的形成

社会科学的出现是欧洲社会大变革的产物,是工业化和城市化的产物,是近代自然科学与技术突飞猛进的产物。

18世纪60年代,英国的工业革命开创了资本主义发展的新纪元,使社会生产力得到空前的发展,农村劳动力开始大规模转入城市;社会财富和资本迅速集中到新兴资产阶级手中,社会结构随之发生剧变;机器工业改变了传统的家庭经济结构,商品经济有了新的发展……这一切都导致社会组织和社会结构发生巨大变革。

近代自然科学的发展,也对社会科学的形成产生了深刻影响。哥白尼、布鲁诺、开普勒开创了天文学领域的革命,达尔文的进化论,伽利略开创的新物理学,牛顿的经典力学理论,细胞学说的创立,能量守恒与转化定律……这些自然科学的重要成就以及积累起来的大量实证知识,为社会科学提供了新的思维方式和研究方法,也为社会科学的形成提供了基础条件。

14—19世纪是社会科学各主干学科逐步成型并开始独立发展的时期。14—16世纪的“文艺复兴运动”,极大地动摇了神学的统治地位。随着生产力的发展和资本主义萌芽的产生,社会科学研究逐渐成为一门学科,社会活动家和理论家大批涌现,学术流派不断产生。17—18世纪出现了以哲学兴盛为重要力量的早期科学化运动,而社会科学知识也开始以分类的面目出现。研究者注重观察与实践,推崇归纳方法。18世纪末到19世纪,哲学获得长足的发展,经济学、社会学、心理学、人类学纷纷从社会知识总体中分离出来,各自以某一特殊的社会现象为研究对象,心理分析、行为分析、定量分析、比较、实验等一系列全新的研究方法被普遍采用,加速了各门社会科学知识体系的形成。1857年,英国的部分学者发起成立了“促进社会科学全国协会”,“社会科学”的概念从此得到广泛应用。这一时期,对社会科学的发展影响最为深刻的哲学,在19世纪实现了从传统到现代的重大变革。19世纪中叶,马克思批判地继承了德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义学说,

创立了马克思主义的科学理论体系。马克思主义的诞生,使整个社会科学领域发生了根本性的变革,从根本上把对人和对社会的认识变成了科学,“社会科学”从此转变为科学。

课题二 社会科学的重要地位

“科学技术是第一生产力”,这是邓小平对科学技术重要地位的高度概括。社会科学和自然科学是人类科学的两大门类,二者都是人类认识社会、改造世界的思想成果和精神武器。

在科学研究中,它的方向如何选定,指导思想是否正确,成果能否得到正确运用,科学发展能否把握时代潮流,占领制高点,开拓新领域,这一系列问题必须依靠社会科学来回答。随着社会的发展和进步,人们愈来愈深刻地认识到社会科学在经济和社会发展中的战略地位。2001年8月7日,江泽民在北戴河会见国防科技和社会科学界专家时,对社会科学地位作了精辟的论断:“在认识和改造世界的过程中,哲学社会科学与自然科学同样重要;培养高水平的哲学社会科学家,与培养高水平的自然科学家同样重要;提高全民族的哲学社会科学素质,与提高全民族的自然科学素质同样重要;任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作用,与任用好自然科学人才并充分发挥他们的作用同样重要。”社会科学的重要地位,绝不是人为的主观认定,而是它在推动社会发展中不可替代的作用决定的。

一、社会科学是创造物质文明的巨大动力

人是生产力中最活跃的因素,再先进的机器设备,如果没有人操作,只能是一堆废铁。在激烈的市场竞争中,一些自然条件大致相同的国家,其综合国力会有很大差异;一些规模和技术档次相当的企业,其效益可能也相差悬殊。造成这种反差的原因主要有两个方面:一是对劳动过程本身的规划、组织、监督、调节、指挥水平不同,二是劳动者科学文化素质高低的不同。只有先进的技术和设备,没有科学的管理和决策,也就没有劳动生产率水平的提高,而科学的管理和决策主要取决于对社会科学知识的应用情况。这种知识的应用,贯穿于各个生产经营组织的全过程,涉及资源的有效配置、劳动者生产积极性的激励、企业精神和企业文化的塑造等内容。在现代社会,劳动者素质已经成为社会生产力发展的基石。只有劳动者素质的有效提高,才能充分发挥机器设备和工艺技术的潜能。在今天以科技和信息为先导的知识经济时代,生产力的发展在很大程度上取决于管理科学的突破,取决于社会科学各个学科的突破,取决于全体劳动者素质的提高。社会科学在实现科学技术和生产力的紧密结合,在提高劳动者素质方面具有极其重要的作用。

1. 社会科学有时对社会生产力具有某种决定作用

每当社会处于重大变革时期,在更新观念,清除社会污垢,开辟新的发展道路时,社会科学对生产力、对社会发展会起主导和决定作用。在我国改革开放和社会主义现代化建设的历程中,谁都不会否认1978年“真理标准问题”大讨论和1992年邓小平视察南方谈话对中

国经济和社会发展所起的巨大推动作用。

2. 社会科学为人类社会的物质文明建设提供指导和动力

社会科学为自然科学的研究和发展提供了科学的世界观和方法论,在更高层次上指导对自然的探索 and 认识,促进了自然科学的完善和发展,从而为人类社会的物质文明建设提供了指导和动力。纵观人类社会的发展历史,那些自然科学领域的科学家,往往也是其所处的时代和所在国家的思想家;那些站在自然科学高峰的民族,往往也是站在理论思维高峰的民族。我国古代先进的哲学思想,曾使我们民族在自然科学领域遥遥领先一千多年,举世公认的“四大发明”,就是在我国先进的哲学思想指导下完成的。而我国近代的封建统治和思想文化专制,使我们民族在自然科学领域日渐衰落。

3. 社会科学为科学技术转化为现实生产力提供价值导向和精神动力

社会科学能分析自然科学在实践应用中的合理性,为科学技术转化为现实生产力提供价值导向和精神动力。众所周知,自然科学和技术是一把双刃剑,它的使用不仅可以给人类带来幸福,也可能给人类造成灾难。它掌握在不同思想道德的人手里,就会产生完全不同的结果。爱因斯坦曾经说过:“科学是一种强有力的工具。怎么去使用它,是给人类带来幸福还是带来灾难?完全取决于人们自己。”原子能技术既可以用来建造核电站,造福人类,又可用于制造原子弹,变成一种可怕的毁灭性武器;遗传学的创立和运用,曾对人类改进物种、增加农作物产量和品质作出了重要贡献,也曾在第二次世界大战期间为法西斯分子所利用,成为发动侵略战争和残杀犹太人的所谓“科学依据”;哈柏因发明合成氨化肥获得诺贝尔化学奖,但又因用氯气和芥子气为原料制造出化学武器而沦为历史的罪人。正确的价值取向,正确运用自然科学技术的社会机制是自然科学促进人类进步的前提和基础。

二、社会科学是实现社会进步和创建文明社会的理论先导

在人类建立适应生产力发展要求的经济政治制度及相应体制,推动社会进步的进程中,社会科学起着组织、动员和指导的重要作用。

1. 社会科学为社会进步提供思想动力

在人类文明发展史上,任何一种新思潮的兴起,一种新制度的诞生都离不开新思想、新理论的指导。自从产生社会科学,特别是马克思主义创立以来,通过社会科学对社会矛盾运动及社会发展规律的归纳总结,人类的社会变革活动逐渐由自发趋向自觉。社会科学在推动人类社会进步方面的引导作用日益明显,社会科学中的先进文化,代表着时代前进的方向,为社会进步提供强大的思想动力。

2. 社会科学推动人类社会形态的演进

在人类社会形态的演进过程中,社会科学起到了巨大的推动作用。资本主义取代封建主义是社会的巨大进步,但是如果没有14—16世纪高举“人文主义”旗帜的文艺复兴运动,欧洲就不会由封建专制和神学统治走向兴旺发达的近现代;如果没有17—18世纪标榜“自

由、平等、博爱”的资产阶级启蒙思想运动,就没有近百年的西方资本主义文明。在中国,如果没有五四新文化运动的兴起和马克思主义的传播,就没有中国人民的觉醒和中国共产党的诞生,就没有中国革命的胜利和社会主义制度的建立。

自1978年党的十一届三中全会以来,以邓小平为核心的党的第二代领导集体,积极探索有中国特色的社会主义建设道路,逐步形成了邓小平理论。在这个伟大理论的指引下,中国共产党摒弃了“左”的指导思想,改变了束缚生产力发展的僵化的经济体制,使中国经济、政治和文化跨上了飞速发展的轨道。正是邓小平理论的创立,使社会主义制度重新焕发了生机和活力,使中国避免了重蹈苏联、东欧剧变的覆辙。

三、社会科学是实现人的全面发展,创造精神文明的强大支柱

社会科学对精神文明建设具有重要的指导、帮助和推动作用。思想道德建设和教育科学文化建设一起构成精神文明建设的两项基本内容,而社会科学在其中起着重要的指导、帮助和推动作用。

1. 社会科学的研究成果可以促进思想道德建设

社会科学各门学科的理论成果和知识,不仅可以帮助人们开阔视野,而且能够促进人们树立正确的世界观、人生观、价值观,为人们提供明辨是非、善恶、美丑的标准。与此同时,社会科学能够直接影响和规范人们的日常行为,净化社会风气,全面提高全民族的思想道德素质。

哲学作为时代精神的精华,是人类理论思维的最高形式,是为人类活动提供世界观和方法论的指导及信仰支柱;经济学以其对经济运行规律的深入探索和理性把握,指导人们更好的从事经济活动,更有效的调控社会经济的发展;政治学和法学通过揭示政治、法律与现实生活的本质联系,帮助人们优化对社会秩序的调控和管理;伦理学借助对人际关系的理论基础和道德准则的探讨和阐释,帮助人们提高道德境界,正确地认识和实践伦理规范;文艺学和美学能够促进人们提高审美意识和审美情趣,以陶冶人的情操,净化人的心灵;历史学能帮助人们总结历史经验,揭示历史规律,汲取历史智慧,批判地继承文化遗产,促进民族文化的积累传承。社会科学在实现“以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人”,培养和造就全面发展的“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义建设者方面具有重要作用。

2. 社会科学可以促进各项文化事业的发展

教育科学文化作为人类的精神活动及其产品的总称,主要包括教育、科学、文学艺术、新闻出版、广播电视、卫生体育等各项事业。人民群众知识水平的提高有赖于社会科学的教育和知识的普及,而各项文化事业的发展也离不开社会科学的帮助和促进。教育学的研究可以推动教育事业的发展;历史学的研究可以促进人们以史为鉴,把握未来;文艺学的研究可以促进文艺事业的繁荣;新闻传播学的研究可以促进新闻出版事业的繁荣发展等。从广义

上讲,社会科学本身实际上也是一种文化,是整个科学文化教育事业的一项十分重要的内容。一个民族社会科学水平的高低,在一定程度上反映着这个民族的整体科学文化水平的高低。

社会科学在提高人的理论思维素质,增强认识世界和改革世界的能力,提高思想境界和道德境界,在全社会形成共同的理想信念方面有着重要作用。它不仅为社会主义物质文明建设提供精神动力、思想保证和智力支持,而且在提高整个社会的精神文明水平上有着直接的促进作用。

人类社会有许许多多的未知世界,人类对社会发展规律的认识,是一个由必然王国向自由王国的演进过程。在这一过程中,社会科学肩负对社会本身及其各个领域的本质进行探索的使命。社会科学所提供的理论知识、智慧和方法,是现代社会文明进步、健康发展的科学基础。

课题三 社会科学的功能

社会科学通过社会现象的本质和规律性去影响人们的思想意识,人与人之间的关系及其生活方式,对社会实践产生指导作用。这正是社会科学的功能所在。

社会科学的功能是指社会科学对人类社会实践的作用,它体现在政治、经济、文化、社会生活等各个方面。概括地说,社会科学主要有如下功能:

一、认识功能

社会科学的基本功能,就在于提高人们对人和社会的科学认识水准。社会科学首先是一种知识,这种知识既是人类对人与人,人与社会的真理性认识,又是人认识社会现象的工具,人正是凭借这些知识去认识社会和人类自身的。这就是社会科学的认识功能。

1. 社会科学知识是认识世界的前提

人类认识发展史表明,人对世界的认识是以一定数量的知识为基础的。如果没有这些知识基础,人类就不能对复杂的社会现象和自然现象有正确的认识。面对复杂多样的社会现象,人们要把握人与社会现象的规律性,就必须凭借社会科学知识去观察,分析,解释,反思,预测,并以它为基础,形成新的知识水准来推动社会发展。这正如爱因斯坦所说的那样:“你能不能观察到眼前的现象,取决于你运用什么样的理论,理论决定着你到底能观察到什么。”

2. 社会科学知识的丰富和发展是深化认识的基础

人类对客观世界的认识是一个不断深化的过程。社会在变迁,历史在前进,人类对社会的认识永远不会停息。社会科学的知识是不断丰富和发展的,是对原有认识的深化和新的突破。人们在对世界的不断认识和探索中,形成新的知识,进一步帮助人们认识世界和改造世界。

二、导向功能

社会科学作为科学与价值相统一的宏大的知识体系,不仅它的研究过程同价值判断相关,而且它的研究成果直接或间接地体现出一定的价值标准。社会科学不断地构建着人类的价值标准和价值体系。在科学技术飞速发展,物质生活显著提高的当今社会,许多有识之士开始反思“重科技,轻人文”所造成的“半个人”现象,到处都在呼唤人文精神:在认知领域中召唤“实事求是”,在道德领域中召唤“良知”,在情感领域中召唤“真情”,在行为领域中召唤“奉献”,在思想领域中召唤“信仰”,在交际领域中召唤“诚信”,在教育领域中召唤“创造”,社会科学在这些方面都能发挥积极的导向作用。

1. 社会科学可以使人树立正确的理想,使全民族的道德素质得到提高

一位伟人曾经说过:“只有科学的认识自我,正确的设计自我,严格的管理自我,才能站在历史的潮头去开创崭新的人生。”社会科学的研究成果中,包含着世界观、人生观、价值观等关于人生根本问题的丰富内容,为人的活动提供科学认识,也为教育人们树立正确的理想和信念提供知识源泉。社会科学知识还可以净化社会风气,提高整个民族的思想道德素质。社会科学家的理论研究成果,通过教育的普及和大众传媒的传播,推动了整个民族科学文化水平的提高。

2. 社会科学为自然科学研究起导向作用

科学技术具有非同寻常的力量,但这种力量没有灵魂,不辨方向,不论是非,不讲公平。人类为了从自然界获取物质成果,改造和利用自然,充分依靠科学技术的巨大力量,取得了改造山河的巨大胜利,但是与之俱来的是环境污染、生态失衡、水土流失等严重后果。科学生存于什么样的文化环境中才能健康发展,科学技术的发展如何才能做到趋利避害,自然科学家应具备什么样的思想道德情操和科学思维方式,科学技术在向生产力转化过程中怎样才能实现造福人类的价值目标?这一系列问题,都需要先进的社会科学理论作引导,作保障。如果没有社会科学正确引导,任由科学技术随意发展,世界的未来谁也无法预测。

三、管理功能

一个国家、一个社会的正常运行离不开科学的管理。社会科学的一个重要功能就是管理,它主要体现在三个方面。一是向管理者提供管理对象的相应知识。管理从根本上说是对人的管理。要搞好人的管理,首先要对人有较深的了解,要研究人,理解人,尊重人,激励人,关心人。在这些方面,心理学、人类学、社会学、领导科学、管理学、组织学、宣传学等社会科学学科可以向管理者提供理论上的指导。只有科学地管理,才能做到人尽其才,才尽其用。二是向管理者提供某一专门领域的学科知识。管理一般是针对某一具体社会领域的,要求管理者具备某一领域的专门知识和技能,这些专门知识大多数是由社会科学各具体学科提供的。三是迅速发展的管理科学可以直接为科学管理提供理论基础。科学化管理是在科学的理论和方法指导下的管理,管理者如果不掌握管理的基本原理和基本方法,就无法实

施科学化管理。

四、服务功能

服务功能是社会科学的主要功能。随着生产力的发展和社会的进步,社会生活日趋丰富和复杂,无论是政府、社会组织,还是个人,在处理人与自然、人与社会、人与人之间的关系时,单凭感性认识或个人经验,往往是难以作出准确判断的,这就须要借助社会科学各门具体的知识作理论指导。社会的需求推动着社会科学研究从基础研究转向应用研究,这样社会科学的服务功能也就越来越明显。社会科学在参与政府决策和社会管理,解决社会各种经济和政治问题,推动政治、经济、文化建设发展方面,都发挥着越来越重要的作用。

社会科学的服务功能主要体现在以下几个方面:

1. 为决策者提供综合性的基础知识和方法论

决策是人们对实践活动的方向、目标、原则和方法的选择与决定。要作出正确的决策,除了需要有丰富的经验阅历、聪明才智和过人胆略外,还必须具备较高的科学素养。由于决策的对象大多数要涉及社会方方面面的内容,因而决策必然涉及众多的社会科学知识。作为综合性的知识体系和思维工具的社会科学,能够帮助决策者准确迅速地判断复杂多变的社会现象,在更为广阔的范围内作出决策。例如,我国长江三峡水利工程的可行性论证就涉及政治学、经济学、社会学、管理学、美学、军事科学、未来学、考古学等各门学科知识。

2. 为社会提供咨询服务

咨询是指精通某一方面或多方面专业知识的专家,运用他们所掌握的知识、技能和经验,为决策者或委托方提供智力服务。一是为国家机关、社会组织提供咨询,这种咨询与有关机构的决策密切相关。现在许多国家的政府机构中都设有专门的咨询机构,如我国的“政策研究室”、“社会科学研究所”,这种机构被人们称为“智囊团”、“思想库”或“外脑系统”。在国外,美国的“兰德公司”、“斯坦福国际问题研究所”就是著名的咨询机构。二是为企业和普通民众提供咨询的。这种咨询已发展成为一种新兴产业——咨询业,如法律咨询、投资咨询。

针对政府机关的咨询和普通民众的咨询,都涉及社会问题,都离不开社会科学知识,都不能没有社会科学的参与。

3. 为社会提供作品服务

社会科学中有些学科是直接研究政治、经济、文化现象的,如政治学、法学是研究政治现象的,文艺学、新闻传播学是研究文化现象的,经济学是研究经济现象的。它们通过自己的研究成果影响人们的思想观念,为政治、经济、文化活动提供理论指导。还有一些社会科学学科,通过普及本学科知识,帮助人们掌握科学思想、科学知识、科学精神和科学方法,提高自身素质,提高工作效率,提高生活质量,并直接或间接地推动社会、政治、经济和文化事业的发展。

模块二 20 世纪社会科学发展概况

【事实聚焦】

社会科学的主干学科

社会科学是一个由众多学科组成的庞大学科,下列 18 个学科为学术界公认的主干学科:哲学、历史学、文艺学、宗教学、语言学、心理学、人文学、社会学、经济学、政治学、法学、管理学、教育学、军事学、新闻传播学、体育科学、情报与文献学、地理学。

课题一 20 世纪社会科学发展的背景

正如历史学家所言:20 世纪是人类历史上变化最大、发展最快、争斗最激烈的一个世纪。在这个世纪中,社会科学得到了迅速发展。纵观 20 世纪的社会科学,其发展背景中最引人注目的是时代主题的变迁、自然科学的飞跃和全球问题的产生。

一、不断变迁的时代主题

时代主题是一个时代政治、经济、文化发展态势的聚焦,是世界发展格局的集中体现。有人曾对 20 世纪态势作了这样的描绘:人类在这个历史阶段中,进行了社会主义制度和资本主义制度的比较实验,又进行了社会主义制度内部旧与新的两种发展模式的比较实验;同时进行的资本主义制度是从发动侵略战争中找出路,还是从调整 and 改革自己的体制中找出路这样两种方向的比较实验。上述三种相互交错的比较实验,演化成百年历史的风云变幻。整个 20 世纪,以两次世界大战和 80 年代末 90 年代初的政治动荡为标志,世界格局发生了三次重大变化,时代主题也随之三度转换。巨大而深刻的社会变迁,对社会科学的发展产生了具有根本性质的影响。

1. 世界格局首次变动时的时代主题:战争与革命

20 世纪初,资本主义国家发展不平衡,世界经济体系发生危机,民族主义对抗加剧,帝国主义列强企图通过军事手段重新划分势力范围,导致 1914—1918 年第一次世界大战的爆发。战争的双方是德、奥、匈等国组成的同盟国和由英、法、俄等国组成的协约国两大军事集团,参战国 33 个,卷入人口 15 亿多,战争造成人员伤亡 900 万人以上,财产损失达 300 亿美元。战后,资本主义世界建立了“凡尔赛体制”。大战硝烟未尽,俄国十月革命取得胜利,世界许多地方的工农革命运动和民族独立解放运动风起云涌。欧洲数百年间建立的殖民帝国在战争中受到撼动,资本主义的中心由欧洲转到美国,世界历史翻开了新的一页。

思想文化领域,马克思主义广泛传播,并在苏联形成了马克思主义新的历史形态——列宁主义。马列主义与各种非无产阶级文化思潮之间的撞击、冲突,在不同层面上影响了社会科学各个主干学科。

2. 世界格局第二次巨变形成的时代主题:对抗和对话

20 世纪 30 年代,为了摆脱经济危机,德国、日本、意大利法西斯主义在世界各地发动了一系列战争,1939 年全面爆发第二次世界大战,战火燃及 60 多个国家和地区,卷入人口 20 亿以上,人员伤亡 5000 万人以上,财产损失多达 3000 亿美元。1945 年战争结束,苏、美、英三国签订“雅尔塔协定”,以美苏分区占领德国柏林为象征,形成了以美苏对抗为中心的冷战结构。第二次世界大战导致一批社会主义国家的崛起,民族解放运动勃兴而形成第三世界。

二次世界大战之后,社会主义国家在发展征程上既有重大进展,也有明显失误。苏联在迅速实现工业化后由于体制僵化、军费开支过大等原因而造成经济衰落,改革因不合国情而未能取得成功。中国在 20 世纪 80 年代初对社会主义制度的一系列改革和创新,使社会生产力得到空前解放。资本主义各国为应对危机和挑战,不断进行政策的调整和改良,并在科学技术发展方面取得了显著成果。这一时期,全球局部战争频发。在第二次世界大战后的 37 年间,共爆发了 470 多次武装冲突,没有任何战事的日子仅有 26 天。全球性的科技革命和生产力的巨大发展,使人类在拥有巨大的建设和创造能力的同时,具备了相应的破坏和毁灭力量。

由于人类的政治、经济、文化活动日益具有全球性规模,形成了两大营垒对抗之中进行对话,对话之中包含对抗的时代特征。冷战后期,“东西问题”(即和平问题)和“南北问题”(即发展问题),上升为全球性的战略问题。这种态势给社会科学的发展打上了深深的烙印,影响到社会科学各个主干学科和分支学科。

3. 世界格局第三次变化前后的时代主题:和平与发展

20 世纪 80 年代末期,在大半个世纪积聚的国际关系中的复杂矛盾,造成了世界格局的巨大变化:东欧剧变,苏联解体;中国社会经济快速发展,当代中国的马克思主义——邓小平理论已经成熟,并在指导实践上取得巨大突破;“两超”变“一超”,日本、西欧国际地位上升,世界结构走向多极化,各国经济、政治、军事和意识形态方面的关系空前复杂。邓小平在 80 年代中期根据世界格局的变化,科学地提出了“和平与发展”是当代世界的两大主题的观点,得到国际社会的广泛认同。

二、飞速发展的自然科学技术

20 世纪自然科学的发展,强烈地影响着社会科学的演进,也更明显地受到社会科学的关注与推动,以至出现了自然科学与社会科学综合发展的时代潮流。

1. 自然科学的飞速发展向社会科学提出了紧迫的时代课题

20 世纪上半叶,相对论和量子力学的建立,1944 年细胞内的遗传物质 DNA 的发现,1945 年第一台电子计算机的诞生,成为自然科学“起飞”的信号;20 世纪下半叶,自然科学的新发现和技术上的新发明,其在数量上超过了以往两千年的总和。

第二次世界大战以来的头一个 10 年,以原子能的研究和利用为标志,人类开始了利用