

驗經作寫流交·例範活生示提

# 選文年青新

編 也 黃



行印店書明春海上

新青年文選

黃山編

## 編者的話

中國已經開始了一個完全新的時代。

作爲新中國的骨幹的，是青年。在工人階級政黨——中國共產黨的培育下，在人民政府的正確領導下，千萬個工農出身的青年，在新中國的建設事業中，湧現了難以數計的英雄、模範；而一些資產階級、小資產階級出身的青年，也都已初步認識了真理，看清了歷史發展的方向，從而痛恨於自己過去的思想生活作風，現正努力於脫胎換骨的自我改造。爲了比較集中地反映這些瀾漫新中國的蓬勃氣象，爲了使大家在思想學習工作生活各方面的體驗和經驗能夠彼此觀摩，相互交流，我們很久以前就感到有輯印這本集子的需要。

我們編選這本集子的工作，是極其認真進行的。首先在內容上，我們覺得應該明白地反映出推翻了帝國主義、封建主義和官僚資本主義統治的，開始建國第一階段的新中國青年生活的各個方面，所以大致分成五個部分。第一部分着重學習；第二部分着重思想轉變；第三部分着重工作情況；第四部分着重日常生活情況；第五部分着重國際主義和新愛國主義的發揚。我們只說「着重」，因爲生活是一個不能分割的整體，表現生活的每一篇文字是無法硬硬地歸入這一類或那一類的。

其次，因爲我們希望全面地反映新中國的青年生活，因之，在作者的階級成分上，

地區分布上、工作方面上、文化程度上，就不能太偏，而都需要適當的「包含」。

第三、爲了幫助廣大的在職青年和學校青年在學習文化、寫作觀摩上從這本集子中得到些益處，各篇文字的文體就不容許太單調枯燥，如一個模型澆鑄出來的一樣。議論、記敘、報告、總結、日記、書信、詩歌、小品……等習見的文體，都應酌量兼採，各有其分。以便讀者在練習寫作時，能夠運用最適宜於表達自己思想情感的文章形式。

以上三點，可說是我們選集工作的重點。至於我們究竟做出了多少成績，還希望廣大讀者尤其是青年朋友們，給予應有的批評。

在這本集子付印的時候，我們又着手蒐集新的材料；假使讀者證明我們的工作是有意義的，我們將繼續作第二集的編選。爲了更好地完成這一工作，我們希望讀者特別是比較偏遠地區（如雲南、貴州、西康、青海、新疆、甘肅、寧夏、綏遠）的青年朋友們給我們以幫助；因爲在現有的條件下，這些地區的有關材料的蒐集，是比較困難的。

編者 一九五〇、八、一〇。

# 目次

清算學習態度……………	朱智光……………	(一)
克服學習中的游擊作風……………	蕭南……………	(四)
閱讀文件的一些體驗……………	童曉書……………	(五)
開好一次小組會……………	勇學、慶善……………	(六)
我校是怎樣進行讀報的……………	外國語學校讀報小組……………	(九)
介紹您一個好朋友……………	長羽……………	(一一)
我和愛人訂立了「包教保學合同」……………	台山……………	(一三)
我進了軍大……………	曲辰……………	(一六)
丟掉「進步的包袱」……………	漣生……………	(一八)
個人英雄主義給我的危害……………	若水……………	(二一)
我打破了小圈子……………	丁衛……………	(二四)
黃色小說毒害了我……………	徐慧弟……………	(二六)
一個「阿飛」過來人的自白……………	林生……………	(二九)

我這一回才真正入了伍	郭學詩	(三二)
我怎樣安心搞收發工作	揚風	(三六)
做一個思想上的團員	望明	(三八)
我再也不喊「主呀！」了	歐陽鳴	(三九)
我決心要做「斷指狀元」	徐金娣	(四一)
開動腦筋辦法多	羣力	(四三)
她胸前帶滿了獎章	趙文明	(四四)
次貨潮	張揚	(四六)
北大荒上的「鐵虎」	張鑫堯	(四八)
冰天雪地搞生產	盧立彬	(四九)
沒有手了還有腦子，我能和從前一樣工作	趙桂蘭	(五〇)
(附)共產黨的好女兒——趙桂蘭	雷風	(五二)
趙桂蘭同志，我要向你學習	周撫方	(五五)
我們的團小組長	洪文廉	(五七)
團小組日記	鄭薇青、錚	(六〇)
學校裏團員的帶頭作用	江放	(六一)

孫老師辛苦病了……………浩……………(六三)

和蘇聯斯達哈諾夫者談話……………趙國有……………(六六)

和趙桂蘭在一起……………龔金妹……………(六七)

第一面紅旗……………仇得旺……………(六九)

「姆媽，我入了團啦」……………沈跡……………(七一)

我們翻了身……………胡治樑、徐成中……………(七十二)

我的十三年寡婦生活結束了……………倩英……………(七四)

帶着爸媽共同進步……………金秀玲……………(七八)

我的媽媽……………李傳英……………(八〇)

幫助老婆進步……………何彬齋……………(八四)

我的老婆轉變了……………王維民……………(八七)

給在美國的姊妹……………莫士敏……………(八九)

朋友從故鄉來……………松濤……………(九一)

洗衣服……………盧弓……………(九三)

把我們的歌唱給列寧……………三兒……………(九四)

警告美國侵略者·····	魏來國·····	(九五)
我堅決用瓦子街的戰鬥精神保衛祖國·····	劉四虎·····	(九七)
寫給蘇聯姊妹的一封信·····	蘇進·····	(九八)
(附)蘇聯婦女給中國婦女的信·····		(九九)
我們的好朋友莫格拉夫·····	薛思勤·····	(一〇一)
給我簽個名·····	胡梅芳·····	(一〇二)
我的朝鮮嫂嫂·····	蕊秋·····	(一〇三)
朝鮮人民大勝利·····	龐可·····	(一〇五)



## 清算學習態度

華東革大 朱智光

「虛心、老實」，解放後已經聽得很熟悉了。是的，正確的學習態度就是這四個字。我們反對「高傲、狂妄」，這是脫離羣衆的態度。祇有虛心、老實，眼睛向下，從基本上學起，才能真正的學到東西。那個能虛心、能老實，他進步就快。就是在實踐中，也是同樣，不虛心、不老實，就不能得到真正的改造。

現在讓我來檢查一下自己的學習態度吧。嘿！真要不得！

一、好高騖遠，一步登天。記得在中學裏的時候，每天上學總喜歡拿幾本洋裝英文本的書籍，甚至把大厚本的四用字典包上個封面，也每天帶進帶出的。以爲這樣，走在馬路上就很有氣派，臉上也浮起一陣書生的光彩了。解放後，考取了革大，心裏湧起了一團高興。不是爲了將要參加革命而高興；而是爲了自己將要成爲馬列主義理論家而高興。哪裏知道，進革大後，卻發給我靠十張白報紙訂成的「改造我們的學習」，真是出我預料之外。爲什麼不唸「資本論」呢？小組討論了，更不耐煩，總譏笑同學提的問題太膚淺，覺得這些東西不屑多談，何必化費時間。再說聽報告吧，除了陳市長、饒政委的，就不想好好的聽，就是聽陳市長報告，還是覺得不滿足，總想請毛主席，劉少奇同志來講才夠味哩！

二、自以爲是，好爲人師。老子天下第一，自己說的總是對的，固執自己的片面性看法，大言大語的強辯，不肯聽人家的意見，甚至還要阻止人家說話，聽不上兩句就厭煩了，就打斷人家的話頭。這樣的態度，過後自己也覺得太粗笨了，於是改變作風，看起來好像變虛心了，在討論會上學會了一句：「你以爲怎樣？」其實，心裏卻說：「你會比我懂得多？」

死也不服貼你！」

開檢討會了，就濫用批評武器，抹殺人家的優點，擴大人家的缺點，加油添醬的不負責任的批評一大套，說得人家體無完膚。這樣，一個一個都被批評過了，卻忘了自我批評，還以為這樣才可以表示自己的高明，高人一等。

三、誇誇其談，不聯系自己。學習的目的不是爲了瞭解問題，而是爲了談起大道理來漂亮些。作報告了：很會大講一套，什麼誠心誠意爲人民服務囉，個人利益服從革命利益啦；但是，怎樣爲人民服務，怎樣服從革命利益，怎樣貫徹自己的話，怎樣使理論與實踐求得一致，可不問了。再說，就是問了，明白了，也還只是口頭說說的空理論，不能用行動來實踐它。舉個很顯明的例子，要分配工作了，說起來很好聽：什麼信任組織，什麼服從分配；但當工作一分配下來，卻又提意見了：什麼不合個性啦，什麼不感興趣囉。再拿我寫這篇文章來打比，要只是寫寫算了，也就一無所得。只有時時聯系實際，警惕自己，才能真正克服缺點。是不是能夠做到，還要看我自己的努力。

四、走馬看花，一知半解。看文件，粗枝大葉看一遍算了，甚至一遍也不耐煩看完就扔在一旁。以為這樣的東西，犯不着再三閱讀。自以為聰明，自以為一目瞭然。因此，一知半解，半知半解，甚至不知不解。

五、不接受真理，不堅持真理。明知道自己錯了，但是覺得認錯是有損於面子，有傷於自尊心的，因此爭得面紅耳赤還不肯休止。有時候情形剛好相反，自己的意見明明是對的，但是發言的勁沒有提起來，因此就讓真理輕易溜走。自己原是抱着無所謂的態度，今天高興，發發言；不高興就死也不理會，管它真理不真理！

真怪，爲什麼會有這許多不正確的態度呢？根據一般的推測，大概有下面三個原因：

一、社會根源——舊社會好像一個大糞缸，從糞缸裏爬出的，總難免帶上一身臭味。舊社會是不提倡老實的，誰老實誰就要吃虧，因為它的最高統治者就是個大騙子，他是不允許老實人站住腳的。

二、歷史根源——過去一直都進行着脫離羣衆、脫離生產、脫離實際的教育。它告訴我堯、舜、文、武、周公、孔子、蔣介石一脈相傳，是中國的正統。它叫我崇拜歷史上好大喜功的秦始皇、漢武帝（十足的個人英雄主義）。當談到蒙古帝國地跨歐亞時，更叫我自傲爲大漢族的子孫（狹隘民族主義）。舊教育還傳給我「今不如昔」的復古觀念；「萬般皆下品，唯有讀書高」和「勞心者治人，勞力者治於人」的輕視勞動的心理。舊教育更叫我養成「只掃自家門前雪，休管他家屋上霜」的自私自利態度。

三、思想根源——由於長期的脫離羣衆，高高在上，所以對羣衆根本就不感興趣，甚至覺得厭惡；更談不上跟羣衆有什麼濃厚的感情。只會瞧不起羣衆，再也不想不到要去熟悉羣衆。於是，只知道自己了不起，不懂得羣衆的力量，更不懂得勞動羣衆創造世界的真理。

這三個根源都是由來已久的，怎樣改造，怎樣克服呢？我現在訂下個計劃，首先從下面三點做起：

一、學習革命理論，在真理面前低頭。在我們新區學習革命理論是頭等重要的。因爲剛從舊社會出來，政治認識模糊，若不趕緊提高自己，做什麼都不行的。

二、到羣衆中去受考驗。去體驗羣衆的生活，熟悉羣衆的感情，了解羣衆的語言，使自己與羣衆不論在生活上、思想上、感情上都打成一片。這樣，才會認識羣衆力量的偉大，才會知道羣衆知識的豐富，進一步，才會真正感到自己的渺小，而覺得要向羣衆學習了。

三、正確的掌握批評與自我批評的武器。正如毛主席所說：要像每天早上洗臉一樣的運

用它。只有這樣每天檢查自己的缺點，提高警惕，從實踐上努力克服它，才能不斷的改造自己。

## 克服學習中的游擊作風

蕭南

不久以前，我曾幻想着做一個文學家：輾轉在個人的狹窄的小天地中，於是喜怒哀樂皆成「文章」了，看到飯廳裏剩了碎窩頭，便在牆報上大發其議論，指手劃腳的教訓人。晚上，同學們都睡了，我在寫；上課的時候，同學們都在專心聽講，我也在寫。不久以後，我又熱中於繪畫和雕塑了，幻想着做一個藝術家：文學是生活的教師，不能欣賞，也是不夠好玩的，不如搞搞藝術來得輕鬆愉快。也在不久以後，僅僅是「不久以後」，我又突然感到自己一般的知識太貧乏了，特別是談論時事問題時，我總是張口結舌，這是不「體面」的，於是又鑽在報紙雜誌堆裏去了，幻想着做一個同學羣中的小時事專家……。就這樣在學習的領域中自由的游來盪去，明知不會有什麼收穫，也感到這是一個學習上犯自由主義的嚴重問題，可是我仍然採取自流的態度，沒有進一步的思索如何克服它。

鄧乃平被開除黨籍了，領導上抓緊這個問題要我們進行思想檢討，經過了自己和同志們的研究，找出了學習上犯自由主義的來源：

一、出身於地主家庭，受了「華而不實」和「才子」思想的影響，覺得上下古今都略知一二才夠「才子」的派頭，可以在人羣中顯耀自己，所以在學習上東張西望的，那兒都想抓一把。

二、沒有樹立為人民服務的觀點，也就沒有熾熱的政治信仰貫穿到每一實際行動中去，

所以不斷地做着個人打算的幻夢，一味隨自己的興趣所至。

三、因此也就好高騖遠，不根據革命形勢發展的需要而學習，常把自己在羣衆中特殊化起來，認爲參加革命就是出人頭地了。例如：當同學們都在學習基本的革命理論時，我卻沾沾自喜地：「嘿，那些書我在解放前就看過了！」至於所謂的在解放前「看」的那些「書」究竟懂不懂？能不能在實際中運用？卻很少想過。在革命形勢要求我們老老實實的「從頭學起」時，我自以爲比人「先進」的這一點，事實上已經是丟在革命形勢發展的後頭了。……所有這些，都是不老實的態度，今後我要堅決地克服這種學習上的游擊作風，一切爲人民服務而學習，首先針對自己最缺乏的革命知識，有計劃的進行學習。

## 閱讀文件的一些體驗

華東圖校 童曉書

經過了三個月的學習，我們在如何閱讀文件上得出了幾點體驗。我們覺得閱讀文件時用「劃點」、「結合思想提問題」、「閱讀時隨時進行漫談」三個方法，對我們學習起了很大的推動作用。

我們閱讀文件大體分初讀、精讀、聯系實際提出問題，並通過互助小組進行漫談等幾個步驟。

初讀時，我們先一般的了解文件的概括內容，再在精讀文件時反覆的深思鑽研，分析文件，在一個大問題上劃分成幾個小問題，寫上(一)(二)(三)等分點記號，並指出前因後果，或加上一些小標題。這樣閱讀起來就比較明晰清楚，容易理解，印象深刻，便於記憶。如閱讀毛主席的七屆三中全會的報告時，在國際形勢一個大問題內，我們就把它劃分成以下幾

點：（一）以蘇聯爲首的世界和平民主陣線比去年更爲壯大；（二）欲掙脫帝國主義壓迫的民族解放運動有了擴大和發展；（三）帝國主義之間的矛盾，主要的是美國和英國之間的矛盾也發展了；（四）美國資產階級內部各派之間的爭吵和英國資產階級內部各派之間的爭吵也增多了。又如關於蘇聯幫助中國的具體表現，我們爲了便於記憶，亦有系統的把它歸納爲經濟、軍事、政治、文化等幾方面。這樣劃分，既把中心突出，又容易瞭解文件的精神實質，使我們對文件的了解更有系統的深入一步。

經反覆鑽研，掌握了文件的基本精神後，我們就聯系自己的思想提出問題。例如學習了毛主席的七屆三中全會的報告後，大家都聯系了思想提出了許多問題：如毛主席說目前國際情況對我們是有利的，那末美帝公開用武裝干涉朝鮮和台灣對我們是否有利？朝鮮一個國家能否戰勝以美帝爲首的四十一個侵略朝鮮的國家？

在精讀和提問題中，我們是有機地隨時進行漫談的。通過漫談，使我們對文件了解更深刻，使文件的重點更突出，中心更明確，聯系思想的範圍更廣泛。容易解決的問題就可以在漫談中解決掉，不能解決的就留下來討論或提給領導上解答。我們漫談的方式是逐段進行的，先精讀了文件上的一大段，閉上文件，再以自己領會的意見來談文件的內容，明確文件的中心，談出自己是從那幾個角度去領會文件的。在漫談時一個人往往講得不全面或遺漏了許多，就由大家補充。如毛主席的六六報告重點是八大任務，我們往往只能談出六點或五點，很容易掉了幾點，但一經漫談，就會深刻的記在腦子裏了。運用這樣的方法看文件，經過反覆鑽研，文件上的意思就容易搞通。

## 開好一次小組會

大連大學 勇學、慶善



一、孫樸實同志錯了

「得了吧！別講啦，我以後改正就得啦，有什麼了不起的，你還像老太婆一樣，唧唧噥噥的講個沒有夠，再說你不怕累壞了身體嗎？」這是團員孫樸實在和團小組長老李抬槓。團小組長老李爲了熱心幫助他，誠懇的告訴他最近同學們和同志們對他的反映和意見，幫助他努力改正缺點，可是他不但聽反而給了團小組長一頓機關槍。

他倆頂起來以後，旁邊大個子老王岔嘴說：「老孫啊，我看你太不對了！你最近的確表現的不好；首先組織觀念不強——不能及時完成團給予的任務，譬如團佈置的交朋友運動，你就不能很積極的完成，而且又不團結同學。還有……」

「得了吧！王同學，你的賬記的真清楚。」說完了揚長而去。

組長晚上找着了團支書，把情況彙報給他。並請示他怎麼辦？他倆討論出結果是開一次小組檢討會。第二天開了支部委員會，決議也是這樣：開小組會。

當天晚上文娛時間召開了小組會，會上熱烈極啦，像放鞭炮一樣，老王說完了，小劉就爭着講，意見像潮水一樣的不斷增加着。老李都有點掌握不住了。可是老孫卻不在乎，你來一句，我去一句。但大家提的都是事實，結果沒有辦法推辭，只得承認一部份。有一部份提的嚴格一些到底不接受，當大家讓他表示態度時，他說：「今後努力好好作，堅決進步！」

二、問題還是沒有解決

開過了會有兩個多月了！他還是他。可是不太願意當面和同學頂嘴了，和組長說話也有點客氣，但背後卻發牢騷，別人提意見口頭說：「對——我接受。」可是行動卻不改。

這些問題支部開會研究了兩次，認爲過去開小組會效果不好，是因爲（一）沒有充分的準備；（二）沒有通過具體的事實，提高到理論原則來批評；（三）沒有吸收團外同學參加；（四）

以後沒有檢查效果；(五)對孫樸實同學個人沒能幫助他找清思想根源。有了這些經驗教訓，決定重新召開小組會。具體的步驟是這樣的：

### 三、作好準備工作

上一次小組會給了我們很寶貴的經驗教訓，這一次我們真正作到開小組會前充分準備。我們是這樣準備的：首先團員向小組長彙報同學對團員的反映，從這裏我們集中了同學對團員的意見，然後再由小組長整理這許許多多的意見，把意見寫成條文形式（爲了集中），同時研究具體的事實。再一點，就是我們團的幹部深入到同學中，聽取同學對他的意見。

最後確定開小組會，號召同學自由參加（這裏要說明的是要把會議的內容告訴同學）。還應該作到的一點是，最好團的組長能事先找被批評的人個別談一次話。我們這樣作了覺得還好。

### 四、檢討會應注意的幾點

我們的小組檢討會開始了。首先組長說明這一次會議的要求：要求每一團員認真檢討，要求大家以治病救人的態度給同志提意見。說到這裏必須說明爲了節省時間，得到好的效果，因此我們利用這種方式。這一次小組會議以孫樸實同志作爲對象，大家互相以幫助的態度提出意見。會開始後，組長要注意會場情形：(一)不要形成鬭爭會，要和藹的提出意見。(二)不要亂扣帽子，也不要專門提一些浮皮的東西。(三)要能啓發被批評的同志作深刻的自我檢討。

我們這樣作了，結果孫樸實同志主動的作了較深刻的檢討。他是這樣檢討的：

他感到自己是錯了，主要原因：第一、是因爲自己的家庭是一個商人，從小養成了嬌生慣養的習氣，瞧不起別人。第二、因爲一向進步沒遇到困難，養成了自高自大的毛病。第三



因為願意出風頭，小組長沒選上就火了，和組織鬧獨立（大意如此）。

最後他表示了態度是：（一）今後保證不犯以前的錯誤，經常聯系同志們，並經常找組織彙報，加強組織觀念；（二）要提高學習成績，保證達到七十五分。（三）要一個月作一次總結，檢查自己的進步情形……。

### 五、對團員和同學的教育

這一次小組會開的較成功，同學和團員反映都說幫助很大。團員邢同志說：這一次小組教育了我，因為我也有些地方犯了和孫樸實同志一樣的錯誤，這一次大家給他提意見，但是給我很好的教育，今後我要加強克服自己的缺點。同時，我們開這次小組會後，也教育了團員們應加強經常的互相幫助。團員王民豐說：「過去我只對孫樸實有意見，但是不能很好的個別談，只是用大帽子來扣，這是錯誤的！這個會給了我很大的收穫。」總之這個小組會給團員不少的幫助。

這裏我們深深的記住：只有會前作好充分準備依靠羣衆，相信羣衆，才會開好會議。（編者按：幫助同志進步，不能專靠小組檢討會，經常地進行個別幫助是很重要的。）

## 我校是怎樣進行讀報的

外國語學校英語一級一班 五個讀報小組

現在把我們三個月來所獲讀報組的初步經驗介紹一下。我們全班有三十人，分五個小組，讀報時間每天是固定的。初起因為讀報沒有組織，致在業務課後，同學對看報不大起勁，而且無重點的看，後來才在每個小組中推出一人來，組成一個讀報研究組，輔助行政進行全班的時事學習。