

高中强化训练与 应试技巧丛书

英 语 分册

周建英 何亚男 编著
涂克仪



中国环境科学出版社

(京)新登字 089 号

内 容 简 介

本书是为指导高中毕业生系统复习英语、准备高考的参考书。全书分为词法、句法、阅读和写作四部分。

词法和句法部分突出重点和难点，提示学习和考试时易犯的错误。阅读部分重点指出学习中会遇到的问题，强化阅读能力。写作部分包括指导写作，并提供不同题材的范文，加强应试能力。

高中强化训练与应试技巧丛书

英 语 分 册

周建英 何亚男 编著
涂克仪

中国环境科学出版社出版

(北京崇文区北岗子街 8 号)

人民卫生出版社胶印厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经售

1993年1月第一版 开本787×1092 1/32

1993年1月第一次印刷 印张 10.75

印数 0001—4700 字数 241千字

ISBN 7-80093-326-1/G·356

定价：6.90 元

序 言

振兴中华，科技领先。提高科技水平，教育为本。在二十世纪的最后十年和二十一世纪中，世界各国国力的强弱，教育和科技水平的高低将是一个重要乃至决定的因素。这已为我们国人所共识了。

在教育事业中，普通教育阶段是一个极为重要的阶段。既要提高全民族的政治修养和道德文化素质，又要兼顾我国社会主义建设的人才，可以分为两个方面。一方面是多方面多层次的有较高素质和坚实基础的各种普通工作人员，另一方面是多学科的高层次的专门人才。两者不可偏废。后者虽然要在高等学校中专门培养，但在普通中学阶段，也应该及早地作准备性发现和培养。

有鉴于此，中国环境科学出版社邀集了一批有丰富知识和教学经验的各科中学教师，根据长期的教学经验和心得，编辑了一套《高中强化训练与应试技巧丛书》。分为语文、英语、数学、物理、化学等五册。供普通高中学生之用。这是一套寓指导性、启发性和实用性于一体的有特色的学习辅导丛书。对高中学生来说，有很强的针对性，能满足高中生有效地提高学习质量和能力的要求，使同学们，

开阔视野，既具有坚实的各科基础，又具有敏锐的思维能力和求知的欲望。它对同学们高中阶段的学习与复习、参加高中会考与高考予以直接的指导和帮助。这些同学，在进入高等学校之后，再经名师指点，就能成为我国社会科学和自然科学各科科技事业的专门人才，为我国在国际舞台的学术竞争中，有更大实力，早日发扬异采。我中华民族的振兴，这套丛书将有一定的微力。是为序。

赵宪初

编者的话

本书是为指导高中毕业生系统复习英语而编写
的参考书。全书分为词法、句法、阅读和写作四篇。

第一、二篇词法和句法部分突出了重点和难点，
指出了学生在学习中易犯的错误，并提供了少量指
导性练习。

第三篇阅读部分旨在指导学生如何进行阅读，
并指出了在阅读过程中学生往往遇到的问题，从
而提高他们的阅读能力。

第四篇指导学生进行写作，并提供了不同题材
的范文，供学生参考。

本书是由上海华东师大二附中周建英老师和上
海市三女中涂克仪、何亚男老师编写。如有不当之
处，请批评指正。

编 者

目 录

第一篇 词法	1
第一章 名词.....	1
第二章 冠词.....	8
第三章 代词.....	17
第四章 数词.....	29
第五章 形容词和副词.....	35
第六章 动词.....	72
第七章 介词.....	171
第八章 连词.....	183
第二篇 句法	196
第九章 主谓语的一致.....	196
第十章 简单句.....	203
第十一章 并列句.....	227
第十二章 复合句.....	236
第十三章 倒装语序	292
第三篇 阅读和理解	304
第四篇 写作	326

第一篇 词 法

第一章 名 词

名词分为专有名词和普通名词两大类。普通名词中有个体名词、集合名词、物质名词和抽象名词。名词又可分为可数名词和不可数名词两大类。

一、名词的单复数

(一) 名词的单数形式变为复数形式，除了按照一般规律的变化，要特别注意例外的和特殊的名词复数形式。

1. 以o结尾的名词，构成复数时一般加es，下列几个例外：

radios, pianos, photos, zoos, bamboos。

2. 以f或fe结尾的名词一般变为ves，下列几个例外：
roofs, beliefs, serfs, chiefs (首领)。

3. 下列名词的复数形式是特殊的，没有规则，要熟记。

man—men, woman—women, child—children,

foot—feet, tooth—teeth, goose—geese,

mouse—mice, ox—oxen (公牛),

bacterium—bacteria (细菌),

phenomenon—phenomena (现象)。

(二) 单复数相同的名词有如下几个：

sheep, deer, fish, means (手段、方法), species, series (系列), works (工厂), Chinese, Japanese, Swiss等。

(三) 有些名词通常以复数形式出现，常见的有：

trousers (长裤), shorts (短裤), shoes, clothes, glasses (眼镜), compasses (圆规), scissors (剪刀), goods, manners (礼貌), contents (目录), savings (积蓄), greens (蔬菜), times (时代), surroundings (环境), wages (周薪), papers (文件)。

(四) 以s结尾的科学的名称和疾病的名称，作为学科时看作单数，常见的有：

mathematics, physics, politics, electronics, phonetics (语音学), mechanics (力学), economics (经济学)。

(五) 物质名词和抽象名词一般不可数，但是当表示种类时，或变成具体名词时，可以作可数名词，有时表示特殊的有意思。

例：1. This blanket is made of wool.

这条毯子是羊毛的。(物质名词)

These wools are all from Xinjing.

这几种羊毛都来自新疆。(表示种类)

2. Give me a little wine, please.

请给我点酒。(物质名词)

Champagne is a wine produced in Eastern France.

香槟是一种法国东部产的酒。(表示种类)

3. Fruit is cheap at this time of year.

每年这个时候水果很便宜。(句中Fruit是总称)

What fruits are in season now?

现在有些什么水果上市?(表示种类)

4. He has a thirst for knowledge.

他渴求知识。(抽象名词)

It depends on a knowledge of grammar.

这要靠语法知识。(具体名词)

(六) 有些集合名词形式上是单数，但却用作复数。

例：people, police, youth (青年), cattle (畜牲), mankind 等。

有些集合名词只用作单数，没有复数形式。如：equipment (设备), furniture, homework, machinery (机械) 等。

大多数集合名词既可看作单数 (作为整体)，也可看作复数 (作为集体的各个成员)，如：family, public, crew, audience (观众，听众), committee (委员会) 等。

(七) 合成名词构成复数时往往把里面的主体名词变成复数。如果合成名词中没有主体名词，就只在最后加复数词尾。

例：air-hostess (空中小姐) → airhostesses

step-daughter (前夫或前妻之女) → step-daughters

mother-in-law (岳母或婆婆) → mothers-in-law

editor-in-chief (总编辑) → editors-in-chief

grown-up (成年人) → grown-ups

go-between (中间人) → go-betweens

下列合成名词属例外，里面的词都要变为复数：

man-servant (男仆) → men-servants

woman-astronaut (女宇航员) → women-astronauts

二、名词的所有格

(一) 名词所有格一般用 “'s” 表示，主要用于表示有生命东西的名词。也可用于表示时间和距离的名词。试完成下列句子：

1. Where is _____ (教师阅览室)?

2. She is _____ (我老板的女儿)。

3. Where did you put _____ (昨天的晚报)?

4. He used to _____ (散步几分钟) after supper.

5. The zoo is not very far from here. It's about half an hour's drive. (坐车半小时的距离).

6. This is Tom and Jim's room. (汤姆和杰姆的房间).

答案：

1. the teachers' reading room

(注：如原词已有复数词尾s，表示所有格时只需加“'”。)

2. my boss's daughter

(注：boss只是s结尾，并不是复数。但如果是s结尾的专有名词，则可加“'s”，或者只加“'”。如：Charles Dickens's works或Charles Dickens' works.)

3. yesterday's evening paper

4. have a few minutes' walk

5. half an hour's ride或a half hour's ride

6. Tom and Jim's room

(注：指两人共有的房间。)

(二) 不能加“/s”的名词都可以用of来表示所有格。

例：1. Altogether more than 70 percent of the surface of the earth is covered by water.

地球表面共有百分之七十以上被水覆盖着。

2. The Arctic Ocean is considered by some to be a northern part of the Atlantic Ocean.

有人把北冰洋看作是大西洋的北边部分。

3. Ideas of what are good manners are not always the same in different countries.

什么叫做有礼貌，不同的国家看法往往不同。

(三) 表示动宾关系的所有格一般用of结构；表示类别的作用，一般不用of结构。

例：1. Her love of children is deep. (= She loves

children deeply.)

她深爱孩子。

2. Study of a globe shows that the oceans actually form one continuous body of water.(=Studying a globe shows that...)

研究一下地球就会发现，海洋实际上是由一个连绵不断的水体构成的。

3. Einstein received a doctor's degree in 1905.

在1905年爱因斯坦得到博士学位。

(四) 名词所有格也可用于省略形式，省略了被修饰的名词。

例：1. I went to the chemist's to buy some medicine.

我到药房买了点药。(省略了shop)

2. I'm going to my aunt's this weekend.

这个周末我准备到我姨妈家去。(省略了home)

3. She has eyes quite like her mother's.

她的眼睛象她妈妈。(省略了eyes)

4. This post card is sent by a friend of my father's.

这张明信片是我爸爸的一个朋友寄来的。(省略了friends)

三、作定语用的名词

(一) 名词作定语，作用相当于形容词。试把下列词组译成英语：

1. 冬眠
2. 大学生
3. 生日礼物
4. 办公楼
5. 幼蚊
6. 路灯

答案：1. winter sleep

2. college students

3. birthday present

4. office building

5. baby ants

6. street lights

(注：上述词组都是由名词作定语，因为没有相当的形容

词可修饰后面的名词。)

(二) 有时,一个名词作定语与这个名词的词根形容词作定语用法不同,要注意避免混淆。试把下列词组译成汉语:

1. gold ring; golden saying
2. silver dollar; silvery hair
3. water tower; watery eyes
4. history teacher; historical events
5. stone bridge; stony heart
6. tear drops; tearful eyes
7. blood type; bloody murder

答案: 1. 金戒指; 金玉良言

2. 银元; 银白的头发

3. 水塔; 水汪汪的眼睛

4. 历史教师; 历史事件

5. 石桥; 铁石心肠

6. 泪珠; 泪汪汪的眼睛

7. 血型; 血腥的屠杀

四、测试题

(一) 从括号内选择正确的词填空: (每题1分,共5分)

1. His house is full of good furniture. (furniture, furnitures)

(two equipments, two pieces of equipment)

2. Dr Jones ordered two equipments for the lab.

(much homework, many homeworks)

3. We don't have much homework today. (much homework, many homeworks)

4. The crew are rushing to the ship. (crew, crews)

5. Sound travels not so fast as light. (Sound,

Sounds)

6. We heard strange _____ in the distance.
(sound, sounds)
7. In our school there are more than fifty _____.
(woman teachers, women teachers)
8. These are common social _____. now.
(phenomenon, phenomena)
9. Children should learn _____. (manner, manners)
10. I'm pleased with my _____. (surrounding, surroundings)

(二) 根据句中名词的单复数, 选择括号内正确的动词填空:

1. Every means _____ been tried. (has, have)
2. These means _____ not enough. (is, are)
3. A chemical works _____ to be built here.
(is, are)
4. Two chemical works _____ been built there.
(has, have)
5. The Chinese _____ a hardworking people.
(is, are)
6. Mathematics _____ the language of science.
(is, are)
7. Mankind _____ progressive (进步的). (is, are)
8. The police _____ trying to throw light on the matter. (is, are)
9. Our family _____ a big one. (is, are)
10. Our family all _____ different hobbies (爱

好). (has, have)

11. The committee (委员会) _____ made up of seven members. (is, are)

12. The committee _____ divided in opinion.
(is, are)

答案:

- (一) 1. furniture 2. two pieces of equipment
3. much homework 4. crew 5. sound
6. sounds 7. women teachers 8. phenomena
9. manners 10. surroundings

- (二) 1. has 2. are 3. is 4. have 5. are 6. is
7. are 8. are 9. is 10. have 11. is
12. are

第二章 冠词

冠词是个虚词，是用于名词前的限定词，它本身不能独立，只用来说明名词所指的人或物。冠词分为不定冠词(a, an)和定冠词(the)两种。另外，名词前还有不用任何冠词的情况。正确使用冠词是英语语法中的难点之一，使用时必须注意。

一、不定冠词

(一) 在以u、h、o、e等字母起首的名词前，用不定冠词a还是an，常会出错，因为它们在单词中有时发元音，有时发辅音，有时甚至不发音。以元音音素开头的单数名词前用an，以辅音音素开头的单数名词前用a。

例: 1. She is ___ honest girl.

- A. the B. a C. an D. —

(答案为C。honest读作[ˈɔnist]，字母h不发音。)

2. That was one-sided view.

- A. the B. a C. an D. —

(答案为B。one读作[wʌn]，[w]是辅音。译文：那是一种片面的观点。)

3. Germany is European country.

- A. — B. the C. an D. a

(答案为D。European读作[juərə'piən]，[j]是辅音。)

(二) 在下列结构中，常用不定冠词，但如果名词是不可数的，则不用。

1. What an instructive film it was!

2. He is such a kind young man.

3. It's so wonderful an English picture-book.

4. Chinese is quite a difficult language for Mike.

5. This is too difficult a question for me.

6. We're having such cold weather these days.

(weather是不可数名词)

(三) 不定冠词不能与不可数名词连用，只能与表示数量的词连用。

例：1. Can you give me ?

- A. an advice B. the advice C. some advices

D. a piece of advice

(答案为D。也可说：Can you give me some advice?)

2. (改错题) Doctor: Jimmy mustn't go to school

yet. He must stay in bed for another two days.
 B C

Mother: That's a good news for him.
 D

(答案为D。应改为good news或a piece of good news)

类似的词组还有：

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1. a piece of information | 一则消息（情报） |
| 2. a piece of furniture | 一件傢具 |
| 3. a suite of furniture | 一套傢具 |
| 4. a cake of soap | 一块肥皂 |
| 5. a pile of paper | 一堆纸 |
| 6. a ton of sand | 一吨黄砂 |
| 7. a bar of chocolate | 一条巧克力糖 |
-

(四) 许多习语要求用不定冠词，必须熟记。

例：1. in a hurry 匆忙地

2. in a way 在某种程度上

3. in a word 简言之

4. a good (great) many 许多

5. make a living 谋生

6. place an order 订购

7. after a while 过了一会儿

8. get in a word 插句话

.....

二、定冠词

(一) 演奏乐器，必须用定冠词。如：play the guitar (弹吉他)，play the violin (拉小提琴) 等等。

(二) 和某些形容词连用，泛指一类人。如：the rich (富人)，the poor (穷人)，the dead (死去的人们)，the living (活着的人们)，the blind (盲人)，the sick (病人)，the unemployed (失业者)，the handicapped (残疾人) 等等。

(三) 以 -sh 或 -ch 结尾的关于国家或民族的形容词前加定冠词表示泛指。它们有：British, English, Spanish, French, Dutch 等。

例：The British are very proud of their sense of humour.
英国人以他们的幽默感而自豪。

[注] 有些以 -ese 结尾的或其他关于国家或民族的词也可以这样用。然而，这些词（还有 Swiss）实际上还是名词，如：the Chinese (中国人), the Japanese (日本人), the Swiss (瑞士人)。

(四) 当形容词的比较级后用 of 结构时，这个比较级的形容词前必须用定冠词。

例：1. She is the taller of the two.
两人中她比较高。

2. Of the two books, this one is the more expensive.
两本书比较，这一本更贵些。

(五) 人的姓氏的复数形式前加定冠词，指夫妇俩、一家人或这个家族。

例：1. The Turners are sitting at the breakfast table.
特纳一家人正坐在早餐桌旁。

2. The Lis have moved to another street.
李家已搬到另一条街上去。

(六) 许多习语要求用定冠词，必须熟记。

例：1. by the way 顺便说一下
2. in the end (beginning) 最后(最初)
3. in the meantime 同时
4. at the same time 同时
5. on the right (left) 在右(左)边
6. on the contrary 相反地