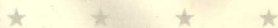


**A** Dictionary of  
**English Knotty**  
Problems with Analysis  
for Students

学生英语

疑难解析词典

朱科志 主编



辽海出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

学生英语疑难解析词典/朱科志主编. —沈阳:辽海出版社,1998.9

ISBN 7-80638-812-5

I. 学… II. 朱… III. 英语-词典 N. H316

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 18853 号

辽海出版社出版、发行

(沈阳市民族北街 29 号 邮政编码 110001)

沈阳新华印刷厂印刷

---

开本:850×1168 毫米 1/32 字数:1,085 千字 印张:23.75 插页:2

印数:1—8 000 册

1998 年 9 月第 1 版

1998 年 9 月第 1 次印刷

---

责任编辑:尹岩

封面设计:杜江

---

定价:38.00 元

# 前 言

## 编写本书之目的

21 世纪正在大踏步向我们走来,科学技术的迅猛发展及综合化、整体化的趋势,科学技术与人文文化相互渗透和融合的趋势,信息时代的到来和社会信息化的到来,东西方文化的交流、碰撞、融合的趋势,给我们的英语教学带来新的希望与机遇,也提出了诸多挑战与难题。加强对文化素质的教育,在英语教学方面,应着重对学生语言运用能力的培养。而中考、高考及大学四、六级英语考试则较全面地反映出学生运用英语的能力、所存在的问题和英语教学上的某些不足。

当今英语中考、高考以至于大学四、六级考试的特点是:题量大,覆盖面广,题型多,变化巧妙,客观性试题占 80%—85%。面对这一趋势,学生在平时的英语学习中就要注重对基本概念的理解,注重基本功的训练。然而汉语、英语分属汉藏、印欧两大语系,东西方文化相差甚远,语言表达方式迥然不同,中国人学英语,在词汇、语法和表达习惯等方面都存在诸多困难。由于一般辞书只是侧重语义上的罗列,一般语法书则侧重从词性、时态、语态、句子结构上进行系统化的分析讲解,但对英语教学中那些经常出现的、不成体系的、似是而非、令人拿不定主意的问题,如:英语习惯用法,文体修辞,同义词或近义词在词义上的细微差别、感情色彩上的不同、所应处的语言环境,英国英语和美国英语的重大区别,某些基本常识(如称呼、写信、报纸、标题)等等实际应用中所出现的语言现象却不涉及或很少涉及,致使许多学生感到困惑,遍翻参考书却很难找到明确的答案;使许多学生在英语学习上虽然用了很大力气,花费了许多时间,效果却不甚理想。为此我们编写了此书,旨在以直观、明确的观点,是非了然的英语实例正误对照,帮助初、高中学生和非英语专业的大学生解决英语学习中的困惑,走出英语运用的误区;在有限的时间内,发挥最大的效力,省时省力,少走弯路,水到渠成,一径畅达目的地,在群雄的激烈竞争中,顺利通过中考、高考和大学四、六级考试。

一切知识都是由少到多积累,由浅入深发展的。英语作为一个知识体系有其自在的完整性和系统性,有其纵向和横向的联系。本书包括不同层次水平的内容,从比较简单的疑点到较高深的问题循序渐近逐步进行阐述,其读者对象侧重初、高中学生和非英语专业的大学生,同时其深层次的解析也会给英语教师带来一定的裨益。

### 编写本书之根据

本词典从初、高中和大学英语教材中挑选出英语教学中出现的疑点、难点,并总结了历届中考、高考试卷及大学四、六级考试题,经过归纳,筛选出普遍易犯、具有典型意义的错误,通过分析、综合、分类,从这浩繁的材料中确立了 2500 条目,正误例句对照万余组。条目中的每一个观点都是以国内外英语名家名著对英语运用的宝贵经验为基础,通过多次探讨,多方论证,追本溯源,反复比较考证,确保准确无误,才初步确定下来。最后,以《韦伯斯特第三版国际大词典》、《牛津现代高级英语双解词典》及《新英汉词典》为依据,把本词典中的每一个观点与上述词典中的观点和例句相对照,逐项核实,最后确定下来。所以说本词典对英语教学中所出现的疑点、难点和英语实际应用中所出现的错误进行分析、对比后而得出的结论,其准确度和可信度是很高的。

### 本书的结构与特点

本词典按照英语字母顺序排列,以词为单位自成体系。每个条目包括“疑难解析”和“词语辨析”两部分。

“疑难解析”侧重从词义、语法、表达习惯等方面进行剖析。例如:

(1)worth 这个词的重要特点之一是,它虽然身为形容词,但其后却一定要跟宾语。在考试中经常会遇到类似这样的选择题 It is worth reading good books(读好书是值得的)。这个句子冷眼一看是对的,但仔细分析起来这个句子就是错的。因为 it 是形式主语,代替 reading good books,如果把 reading good books 作为主语,上面的句子就成了 Reading good books is worth.,由此看出 worth 没有宾语,所以这个句子是错误的。但如果加上 while,就变成 It is worth while reading good books(值得为读好书而花时间)。,或者更直观地看,它可变成 Reading good books is worth while.,这个句子就正确了。

(2)中文习惯上说的“某事没有发生之前”,用英语表达则是指“某事发生之前”,这样的句子译成英文,不能说 Get in the crops before it

does not begin to rain(在还没下雨前把庄稼收进来吧)., not 在这里是多余的, 不符合英语习惯, 应该说 Get in the crops before it begins to rain.。

(3) let's 是 let us 的缩写形式, 但 let's 包括说话人在内, 在以 let's 开头的祈使句中, 可加一个简短问句 shall we? 用来征求对方的意见; let us 不包括说话人在内, 在以 let us 开头的祈使句中, 可加一个简短问句 will you? 使口气变得客气一些。

“词语辨析”侧重从同义词或近义词词义上的细微差别、所处语言环境、感情色彩等方面进行分析。例如:

(1) almost 和 nearly 这两个词都可作“几乎, 差不多”解, 到底它们之间的差别在哪儿呢? 严格说起来, ①nearly 可被 not 修饰, 意思是“远没有, 远不及”, almost 却不可这样用; ②almost 可以和 no, none, nothing, nobody, no one, nowhere, never 等否定词连用, nearly 却不可这样用; ③如果不是表示程度或可衡量的事, 那就只能用 almost, 不能用 nearly。

(2) buy 与 purchase 这两个词都是“买”的意思, 但 buy 在比喻义和诗的用法中带有感情色彩, 而 purchase 却没有; purchase 是个正式用语, 常用于比较正式的场合, 而 buy 是日常用语, 在 This country has purchased large supplies of machinery from China(这个国家向中国购买了大批机械). 这样的句子中, 就只能用 purchase, 而不适合用 buy。

本书采用汉语观点阐述与英语例句相对应的编排方式, 汉语阐述务求观点明确、直观、简洁、一矢中的; 观点分析层次分明, 给读者以清晰明确的印象, 适合不同层次的读者的理解力; 书中所举例句, 力求通俗、典型、易于理解、说明问题。然而, 由于语言的不断发展, 有些词的用法也并不绝对, 在某一时期这种用法是对的, 但在现代英语中这种用法可能是被摒弃的; 或者在某一语言环境中对某一意义有多种表达方式, 但哪一种更合适呢? 在考试中常常会出现这样的最佳选择问题。为适应中考、高考及大学四、六级考试的要求, 本书除采用正误例句对照外, 还对可有几种表达形式的句子, 采用最佳选择与非最佳选择的对照。为了使读者对正误用法一目了然, 在例句的正误对比之处划了重点线, 单线为误, 双线为正。

这是一本参考书, 不是一本系统的英语语法教程, 如果一个学生在英语考试中犯了错误, 想知道错在哪里, 或在实际应用中不知哪种表达

方式是正确的,想找到答案;如果一位英语教师对英语教学中出现的某个词汇应用问题或语言现象感到困惑不解,想得到明确的解释,那么就请查阅本书吧,它会给你满意的答复。

衷心地希望本书能为参加中考、高考和大学四、六级考试的同学们提供简便、快捷、行之有效的帮助。同时也希望使用本书的学生和教师对本书的错误和遗漏提出批评和建议,以便进一步改进和完善此书。

此书的出版得到了辽海出版社领导的大力支持,责任编辑尹岩女士和为此书审读的丁建新先生为此付出了诸多辛劳,在此一并表示由衷的感谢。

**朱科志**

1998年6月18日

# 体例说明

1. 本词典全部本词均按照英文字母顺序排列,以词为单位自成体系。

2. 本词典采用 D.J. 国际音标,标示于[ ]之内。

3. 本词典所使用的缩略语:*n.* (名词), *vt.* (及物动词), *vi.* (不及物动词), *v. aux.* (助动词), *pron.* (代词), *num.* (数词), *adj.* (形容词), *adv.* (副词), *prep.* (介词), *conj.* (连接词), *int.* (感叹词), *art.* (冠词), *sb.* (somebody), *sth.* (something)。

4. 每个条目包括“疑难解析”和“词语辨析”两部分,分别用【疑难解析】和【词语辨析】标示。

(1) 每个条目有多条不同的用法说明时,各条说明分别列出,用黑体字印刷,前面标以 1, 2, 3 等数码。

(2) 每条用法说明之后均采用中英文对照例句,英文例句用斜体印刷。例句中画“\_\_\_\_\_”为错误和罕见的用法,画“\_\_\_\_\_”为正确的用法。

(3) 英文例句后分别注明“(正)”(正确的用法),“(罕)”(少见或非最佳用法),“(误)”(错误的用法),“(口)”(口语用法),“(美)”(美国英语),“(英)”(英国英语)。

(4) 一个本词与多组不同的词进行辨析,采用分别叙述说明的方法,各组辨析词用 5 号白正体印刷,以区别于其他。

5. 每页上部的书眉和书后所附的索引都可给你提供明确的指南,让你快速查到你要找的词或词组。但下面的选择可能更为快捷:

你所要查找的问题如果是与某个单词相关的词义、语法、表达习惯方面的问题,那么请你按照字母顺序在书眉上查找你所要查的词,在此页的相应词条中你就可以找到令你感到困惑的问题的答案。如果你想了解几个同义词或近义词在词义、语言环境、感情色彩方面的细微差别,你最好直接去查书后的索引,索引会指明你所需要的条目的页码。

## 参加编写人员

朱科志	宋 宇	张含漪	佟丽娜	冯宝英	孙声远
张生业	智德春	李恒林	梁延东	朱 彤	王铁良
任源民	尚德辉	朱 焯	梁 莹	刘 霆	赵险峰
朱 姝	刘熙明	赵天鸣	张方杰	王太丰	姜云庆
张丽杰	梁 浩	周发连	范允纯	庄志忱	王玉珍
左义新	肖洪信	李子兴	周万升	秦重武	于远东
吴长军	高浩杰	齐长远	孙大伟	钱志学	谷云龙
张凤兰	夏震顺	郝德力	杜兴国		



# A

## abide

[ə'baɪd] vi. ①遵守(法律、诺言、决定等), 坚持(意见等); ②持续; ③逗留, 住 vt. ①忍受, 容忍; ②顶住; ③等候

### 【疑难解析】

1. abide 既可用作及物动词, 也可用作不及物动词, 用法不同, 其意义和搭配关系也不同, 要注意不同意义后边所跟的不同介词。作“遵守, 坚持”解时, 其后跟介词 by; 作“逗留, 住”解时, 后跟介词 at 或 in。

例1 我信守我所说的话。

(1) I abide in what I said. (误)

(2) I abide by what I said. (正)

例2 我在南京逗留了四天。

(1) I have abode Nanjing for four days. (误)

(2) I have abode by Nanjing for four days. (误)

(3) I have abode at Nanjing for four days. (正)

(4) I have abode in Nanjing for four days. (正)

2. abide 作为“容忍, 忍受”讲时常用于否定句和疑问句。间或可用于肯定句中, 但只限于以不良后果为其宾语。

例1 他虽然不讲道理, 但你必须忍受他。

(1) He is unreasonable, but you must abide him. (误)

(2) He is unreasonable, but you must put

up with him. (正)

例2 你将必须忍受其后果。(指不良后果)

You'll have to abide by the consequences. (正)

例3 我不能容忍这种行为。

I can't abide such an action. (正)

例4 谁能忍受得了那种痛苦?

Who can abide that kind of suffering? (正)

## ability

[ə'bɪləti] n. ①能力; ②才能, 才智; ③[复]技能

### 【疑难解析】

1. ability 作为“能力”讲是不可数名词, 但作为“技能”讲要用其复数形式。

例1 约翰有说四种外语的能力。

(1) John has an ability to speak four foreign languages. (误)

(2) John has the ability to speak four foreign languages. (正)

例2 他是一位有焊接技能的人。

(1) He is a man of weld ability. (误)

(2) He is a man of weld abilities. (正)

2. ability 表示的是人的体力或智力方面的能力, 而不适用于其他生物或无生物所具有的能力或能量。

例1 这头驴子能驮三袋粮食。

(1) The donkey has the ability to carry three sacks of grain. (误)

(2) *The donkey can carry three sacks of grain.* (正)

例2 这个大厅能容纳八百人。

(1) *The hall has an ability of accommodation for eight hundred people.* (误)

(2) *The hall can accommodate eight hundred people.* (正)

(3) *The hall has an accommodation for eight hundred people.* (正)

3. ability 之后一般接不定式, 不跟动名词结构, 后接不定式时, ability 前要加定冠词。

例 我怀疑你是否有担任这项工程设计的能力。

(1) *I doubt whether you have the ability of designing the engineering.* (误)

(2) *I doubt whether you have the ability to design the engineering.* (正)

#### 【词语辨析】

ability capacity 这两个词都可以用来表示能力, 有时可以通用。但 ability 通常用来指具体做某事的能力, 而 capacity 通常指学习、理解或接受能力。

例1 我不怀疑你有担任这项工作的能力。

(1) *I don't doubt your ability to do the work.* (正)

(2) *I don't doubt your capacity to do the work.* (正)

例2 他在两个月内学会了开机器。

(1) *He acquired the capacity to run a machine in two months.* (误)

(2) *He acquired the ability to run a machine in two months.* (正)

例3 作为一名教师她应该挖掘学生们的潜能。

(1) *As a teacher, she should draw from her students their latent abilities.* (误)

(2) *As a teacher, she should draw from*

*her students their latent capacities.* (正)

## able

[ˈeɪbl] adj. 有能力的, 有才干的, 能干的

#### 【疑难点解析】

1. able 通常用来指人, 很少指事物, 指事物通常用 can。但作定语时可用 come to 指一件做得很成功的事, 表示做该事的人有一定的知识或技能。

例1 这个教室能容纳五十个学生。

(1) *The classroom is able to seat fifty students.* (误)

(2) *The classroom can seat fifty students.* (正)

例2 旧的谷仓已装不下我们生产的粮食了。

(1) *The old barn is not able to hold the grain we have produced.* (误)

(2) *The old barn cannot hold the grain we have produced.* (正)

例3 他画了一幅笔法娴熟的肖像画。

*He drew an able portrait.* (正)

2. able 后接动词不定式, 但不能接不定式的被动式, 也不能接动名词结构。

例1 有些动物是能够受训导的。

(1) *Some animals are able to be taught.* (误)

(2) *Some animals are capable of being taught.* (正)

例2 他能独立完成作业。

(1) *He is able of finishing his homework by himself.* (误)

(2) *He is able to finish his homework by himself.* (正)

3. able 不能做表语, 只能做定语。

例 戴维很有能力。

(1) *David is very able.* (误)

(2) *David is an able man.* (正)

#### 【词语辨析】

able capable able 通常指“实有的能

力”, capable 通常指“潜在的能力”; able 通常不以事物作主语,但 capable 可以以事物作主语。

例1 你怎么能去美国读大学呢?

- (1) *Why were you capable of going to America and study in a university?* (误)
- (2) *Why were you able to go to America and study in a university?* (正)

例2 你的作文是可以提高的。

- (1) *Your composition is able to improve.* (误)
- (2) *Your composition is capable of improvement.* (正)

## abominate

[ə'bo:mineɪt] vt. 厌恶,憎恨;[口]不喜欢

【疑难点解析】

1. abominate 是及物动词,不需要介词 to 而直接与后边的词搭配。

例 她不喜欢言过其实的人。

- (1) *She abominates to people who are exaggerative.* (误)
- (2) *She abominates people who are exaggerative.* (正)

2. abominate 后面常接动名词,不可接不定式。

例 她讨厌看到人们在办公室里吸烟。

- (1) *She abominates to see people smoking in the office.* (误)
- (2) *She abominates seeing people smoking in the office.* (正)

## abound

[ə'baʊnd] vi. ①(物产)丰富;②盛产,富于;③多,充满

【疑难点解析】

1. abound 是不及物动词,不能用被动语态。

例 森林里野兽多。

- (1) *Wild beasts are abundant in the forest.* (误)

- (2) *Wild beasts abound in the forest.* (正)

2. 若以盛产物为主语,abound 后要用介词 in 引出地点状语;若以产地为主语,abound 后则要用介词 with 引出短语,表示“…多,盛产…”。这种变换在修辞学上称为代换法。采用代换法时要注意,主语改变,介词也随之改变。

例 东北自然资源丰富。

- (1) *The Northeast abounds natural resources.* (误)
- (2) *The Northeast abounds with natural resources.* (正)
- (3) *Natural resources abounds in the Northeast.* (正)

## about

[ə'baʊt] prep. ①在…周围;②去…各处;③关于;④(时刻、大小、数量等)近于;⑤从事于

adv. ①附近,到处;②大约;③活动,(疾病)流行,传开

【疑难点解析】

1. be about 后要跟带 to 的不定式,不能接动名词,意为“即将”或“正要”。用 be about to 结构时要注意,不能和表示类似意义的副词用在一起,如 soon, at once, immediately 等。

例1 我正要离开,电话铃响了。

- (1) *I was about leaving when the telephone rang.* (误)
- (2) *I was about to leave when the telephone rang.* (正)

例2 我正要出门,天下雨了。

- (1) *I was about to go out soon when it began raining.* (误)
- (2) *I was about to go out when it began raining.* (正)

2. about 作副词,作为“附近,到处”解时,不能和表示类似意义的词 everywhere 等用在一起。

例 不要把书扔得到处都是。

(1) *Don't leave your books about every-  
where.* (误)

(2) *Don't leave your books about.* (正)

### 【词语辨析】

about on 这两个词都可作“关于”解,放在讲演、谈话、书籍或文章之后,表示以什么为题材。about 用于一般性文章和谈话;on 用于学术性著作或讲演,在较正式的书或文章篇名之前多用 on。

例1 他们谈论起了他们的孩子。

(1) *They had a conversation on their chil-  
dren.* (误)

(2) *They had a conversation about their  
children.* (正)

例2 《实践论》的作者是毛泽东。

(1) *About Practice was written by Mao Ze-  
dong.* (误)

(2) *On Practice was written by Mao Ze-  
dong.* (正)

about around round 这三个词都可表示“在周围”。about 所说的“在周围”仅表接近的意思,反映一个大概范围。around 通常表示静向,指围绕在四周的静止的位置。round 通常表示动向,指环绕四周的运动,含有“以…为中心”或“周而复始”的意思。在一般情况下这三个词可以通用。

例1 他们围着站在桌旁的那个人。(不是四周都有人)

(1) *They crowded around the man standing  
at the table.* (罕)

(2) *They crowded about the man standing  
at the table.* (正)

例2 她长发披肩。(不是围成一圈)

(1) *Her long hair hangs round her shoul-  
ders.* (罕)

(2) *Her long hair hangs about her shoul-  
ders.* (正)

例3 她脖子上戴着一条钻石项链。(强调静

态)

(1) *She is wearing a diamond necklace  
round her neck.* (罕)

(2) *She is wearing a diamond necklace  
around her neck.* (正)

例4 他环顾四周。(强调静态)

(1) *He looked round him.* (罕)

(2) *He looked around him.* (正)

(3) *He looked about him.* (正)

例5 他整整干了十二个小时。(时钟整整走了一圈)

(1) *He has worked about the clock.* (误)

(2) *He has worked round the clock.* (正)

例6 他沿着操场上的跑道跑了两圈。(强调动态)

(1) *He ran around the track twice on the  
playground.* (罕)

(2) *He ran round the track twice on the  
playground.* (正)

例7 他们围火而坐。

(1) *They sat about the fire.* (正)

(2) *They sat around the fire.* (正)

(3) *They sat round the fire.* (正)

## above

[ə'baʊ] prep. ①(表示位置、职位等)在…上面;②(表示数量、年龄等)在…以上;③(表示品质、行为、能力等)超出…之外 adv. 在上面,以上

### 【疑难点解析】

在数字前面一般不用 above,而要用 over,但在表示刻度的数字前要用 above;在表示度量或年龄的数字前可用 above,也可用 over。

例1 教室里有四十多个学生。

(1) *There are above forty students in the  
classroom.* (误)

(2) *There are over forty students in the  
classroom.* (正)

例2 不要让体温超过三十八度。

- (1) Don't let the temperature get over thirty-eight degrees. (误)
- (2) Don't let the temperature get above thirty-eight degrees. (正)

## 【词语辨析】

above over 这两个词表示位置时, above 表示“位置高于”, 不一定“垂直在上”; over 有“垂直在上”的意思。如果表示“覆盖在上”, 不能用 above, 而要用 over。

例1 此山高为海拔二千米。

- (1) The mountain is 2000 metres over the sea. (误)
- (2) The mountain is 2000 metres above the sea. (正)

例2 桌子正上方有盏灯。

- (1) There is a lamp above the table. (误)
- (2) There is a lamp over the table. (正)

例3 把台布铺在桌子上。

- (1) Spread the table cloth above the table. (误)
- (2) Spread the table cloth over the table. (正)

## abroad

[ə'brɔ:d]

adv. 在国外, 到国外

## 【疑难点解析】

abroad 是副词, 在句中直接作状语, 前面不加任何介词。

例1 哥哥去年去国外了。

- (1) My brother went to abroad last year. (误)
- (2) My brother went abroad last year. (正)

例2 我的叔叔在国外。

- (1) My uncle is in abroad. (误)
- (2) My uncle is abroad. (正)

## abscond

[əb'skɒnd]

vi. 逃亡, 潜逃

## 【疑难点解析】

abscond 为不及物动词, 不能直接接宾

语, 表示携带东西潜逃, 须通过介词 with 引出短语作方式状语; 表示从什么地方潜逃, 须通过介词 from 引出短语作地点状语。

例1 出纳员携款潜逃。

- (1) The cashier absconded the money. (误)
- (2) The cashier absconded with the money. (正)

例2 他两天前从监狱逃跑了。

- (1) He absconded the prison two days ago. (误)
- (2) He absconded from the prison two days ago. (正)

## absent

[ˈæbsənt] adj. 不在, 缺席

[əb'sent] vt. 缺席, 不到

## 【疑难点解析】

1. absent 的意思是该到场而没有到场。当作为形容词用作表语时, 习惯上与介词 from 搭配, 表示不在某地; 当作为及物动词用作谓语时, 重音向后移一个音节, 用反身代词作为宾语。

例 丹尼斯没有出席那个会议。

- (1) Denis absented from the meeting. (误)
- (2) Denis was absent from the meeting. (正)
- (3) Denis absented himself from the meeting. (正)

2. absent 与 in 搭配则表示“在某地方没有某东西”。

例 这本字典里没有这个词。

- (1) This word is absent from the dictionary. (误)
- (2) This word is absent in the dictionary. (正)

3. absent 虽有“不在”之意, 但“不在家”不能用 absent, 而要用副词 out。

例 昨天我去看她, 但她不在家。

- (1) I went to see her yesterday but she was absent. (误)
- (2) I went to see her yesterday but she was

out. (正)

**absolutely** [ˈæbsəljʊtli] *adv.* 完全地, 绝对地

## 【疑难点解析】

absolutely 为副词, 在句中的位置为在形容词、副词或行为动词之前, 在助动词或系动词之后。

例1 他完全正确。

(1) *He absolutely is right.* (误)

(2) *He is absolutely right.* (正)

例2 她的确拒绝了做那件事。

(1) *She refused absolutely to do that.* (误)

(2) *She absolutely refused to do that.* (正)

**absolve** [əbˈzɒlv] *vt.* ①赦免, 宽恕; ②解除, 免除

## 【疑难点解析】

absolve 为及物动词, 表示“宽恕某人”可以说 absolve sb., 但“宽恕某人的罪行”应该说 absolve sb. from his guilty, 也可以把 from 换成 of 与其他部分搭配。

例1 法官答应宽恕他的罪行。

(1) *The judge promised to absolve his guilty.* (误)

(2) *The judge promised to absolve him from his guilty.* (正)

例2 她拒绝与他解除婚约。

(1) *She refused to absolve his promise of marriage with her.* (误)

(2) *She refused to absolve him from his promise of marriage.* (正)

(3) *She refused to absolve him of his promise of marriage.* (正)

**absorb** [əbˈsɔ:b] *vt.* ①吸收(水、热、光等); ②吸引(注意), 使精神贯注;

③并入, 同化

## 【疑难点解析】

1. absorb 为及物动词, 用主动语态时后面直接加宾语, 不用介词 in。

例 他用吸墨纸吸报上的墨水。

(1) *He used a piece of blotting paper to absorb in the ink in the newspaper.* (误)

(2) *He used a piece of blotting paper to absorb the ink in the newspaper.* (正)

2. 用被动语态时, be absorbed in 和 be absorbed by 都正确。

例 他热衷于唱歌跳舞。

(1) *He is absorbed singing and dancing.* (误)

(2) *He is absorbed by singing and dancing.* (正)

(3) *He is absorbed in singing and dancing.* (正)

**absorption** [əbˈsɔ:pʃən] *n.* ①专注, 全神贯注, 致力于; ②吸收;

③吸收作用

## 【疑难点解析】

absorption 当“专注”解时, 常与介词 in 搭配, 不能与 with 搭配; 若当“吸收”解时, 则要与介词 of 搭配。

例1 我很羡慕他专注于经营商业。

(1) *I really admire his complete absorption with his business.* (误)

(2) *I really admire his complete absorption in his business.* (正)

例2 他孜孜不倦地学习知识的精神是惊人的。

(1) *His insatiable absorption with knowledge is incredible.* (误)

(2) *His insatiable absorption of knowledge is incredible.* (正)

**abstain** [əbˈsteɪn] *vi.* ①戒; ②避免, 避开

## 【疑难点解析】

abstain 为不及物动词, 其后不能直接接宾语, 而要通过介词 from 与其后面的词构成介宾结构, 但不能用介词 with。

例 你最好戒烟。

- (1) *You had better abstain smoking.* (误)  
 (2) *You had better abstain with smoking.*  
 (误)  
 (3) *You had better abstain from smoking.*  
 (正)

## abstention

[æb'stenʃən] n. ①戒; ②避免, 避开; ③弃权

### 【疑难点解析】

abstention 是 abstain 的名词形式, 其后的介宾结构的构成与 abstain 相同, 也只能用介词 from。

例 他的弃权没有任何影响。

- (1) *His abstention of voting doesn't effect anything.* (误)  
 (2) *His abstention from voting doesn't effect anything.* (正)

## abstinence

[əb'stɪnəns] n. 节制; 禁欲

### 【疑难点解析】

abstinence 与介词 from 搭配, 不与介词 in 或 of 搭配。

例 他突然戒酒令大家感到惊讶。

- (1) *His sudden abstinence of alcohol astonished everyone.* (误)  
 (2) *His sudden abstinence in alcohol astonished everyone.* (误)  
 (3) *His sudden abstinence from alcohol astonished everyone.* (正)

## abstract

[æb'strækt] vt. 提取

[əb'strækt] n. 摘要, 概括; 抽象物 adj. 抽象的

### 【疑难点解析】

1. abstract 用作及物动词时, 后接名词作直接宾语, 用介词 from 引出短语作地点状语, abstract sth. from... 是一个固定句型, 其意为“从...中提取”。

例 工人们怎样从矿石里提取金属?

- (1) *How do the workers abstract metal with*

*ore?* (误)

- (2) *How do the workers abstract metal from ore?* (正)

2. abstract 还可用作名词或形容词, 其词义也各不相同, 使用时要注意。

例1 我听完了新闻摘要。

*I have heard the abstract of the news.*  
 (正)

例2 我理解不了他的抽象画。

*I can't understand his abstract drawing.* (正)

## abundance

[ə'bʌndəns]

n. 丰富, 充裕

### 【疑难点解析】

1. abundance 为抽象名词, 但常加上不定冠词 an, 当作普通名词用。

例 中国铁矿丰富。

- (1) *There is abundance of iron ore in China.* (误)  
 (2) *There is an abundance of iron ore in China.* (正)

2. 若表示物的名词在前, abundance 在后, 中间要用介词 in 连接; 反之, 若 abundance 在前, 表示物的名词在后, 则要用介词 of 连接。

例1 我们享用了一顿食品和饮料丰盛的宴席。

- (1) *We had a very good feast with food and drinks of abundance.* (误)  
 (2) *We had a very good feast with food and drinks in abundance.* (正)

例2 这房间有充足的阳光。

- (1) *The room has an abundance in sunshine.* (误)  
 (2) *The room has an abundance of sunshine.* (正)

## abut

[ə'bʌt]

vi. 邻接, 毗邻, 紧靠

## 【疑难点解析】

1. abut 是一个重读闭音节单词, 因此它的过去式和过去分词应该是 abutted, 它的现在分词是 abutting。

例 紧靠房屋的那些树不见了。

(1) *The trees that abutted against the house are gone.* (误)

(2) *The trees that abutted against the house are gone.* (正)

2. abut 为不及物动词, 其后须跟介词 (或 upon, against) 与其宾语搭配, 不能跟介词 to。

例 这两家毗连的公司经常发生纠纷。

(1) *There are constant disputes between the companies whose property abut each other.* (误)

(2) *There are constant disputes between the companies whose property abut to each other.* (误)

(3) *There are constant disputes between the companies whose property abut on each other.* (正)

**academic** [ækə'demik] *adj.* 学术的, 专科学校的 *n.* 大学学生, 大学教师, 学究式人物

## 【疑难点解析】

academic 在美国与 academical 同义, 用法相同。在英国二者之间有细微的差别。academic 表示“学术上的”, 如说“大学课程”用 an academic curriculum, “学位”用 academic degree; academical 表示“与学术有关的”, 如说“学术机构”则要用 academical institution, “学士服”用 academical costume。

例 她的导师想让她把精力倾注在学术研究上而不是体育活动上。

(1) *Her instructor wants her to concentrate on academical studies rather than on athletic sports.* (美) (正)

(2) *Her instructor wants her to concentrate on*

*academic studies rather than on athletic sports.* (英, 美) (正)

**accept**

[ək'sept] *vt.* ① 接受, 接纳; ② 答应; ③ 承认, 认可

## 【疑难点解析】

accept 虽是及物动词, 但其后不能以动词不定式作宾语, 而要求与名词或代词直接搭配作为其宾语。

例1 这位探险家承认, 要想成功就得冒险。

(1) *The explorer accepted to take risks in order to succeed.* (误)

(2) *The explorer accepted the need to take risks in order to succeed.* (正)

例2 她答应和我一起去。

(1) *She accepted to go with me.* (误)

(2) *She agreed to go with me.* (正)

例3 谢谢你的礼物, 但我实在不能接受。

(1) *Thanks for your present, but I really can't accept.* (误)

(2) *Thanks for your present, but I really can't accept it.* (正)

## 【词语辨析】

accept receive accept 意为“接受”, 它所表示的行为是由主观意愿决定的; receive 意为“接到, 收到, 受到”, 它所表示的行为与主观意愿没有什么关系。

例1 我已接受了他的建议。

(1) *I have received his proposal.* (误)

(2) *I have accepted his proposal.* (正)

例2 我接到他的来信。

(1) *I accepted a letter from him.* (误)

(2) *I received a letter from him.* (正)

**acceptance**

[ək'septəns] *n.* ① 接受, 领受, 接收, 验收; ② 承认, 认可

## 【疑难点解析】

acceptance 是由动词 accept 派生出来的, 故表示动作意义, 其后不能用介词 to 与宾



语搭配,而只能用介词 of 与宾语搭配。

例1 史密斯夫妇很乐于接受我们对他们的邀请。

(1) *The Smiths are very glad at our acceptance to their invitation.* (误)

(2) *The Smiths are very glad at our acceptance of their invitation.* (正)

例2 她的想法被普遍接受。

*Her idea was met with general acceptance.* (正)

**access** [ˈækses] *n.* ① 通路; ② 接近(或进入)的方法(或权利、机会等); ③ 就职, 就任; ④ 增加, 增加物

【疑难解析】

access 是不可数名词, 如表示“通向某个地方的路”, 其后要求用介词 to 与后面的部分搭配, 而不能用介词 for 与其后面的部分搭配; 如表示“某人的出路”则要用 for, 而不用 to。

例1 所有儿童均可自由进入少年宫。

(1) *All children have free access for the Children's Palace.* (误)

(2) *All children have free access to the Children's Palace.* (正)

例2 通向那个村庄的惟一的路是越过那座小山。

(1) *The only access for the village is over the hill.* (误)

(2) *The only access to the village is over the hill.* (正)

例3 这是他惟一的出路。

(1) *This is the only access to him.* (误)

(2) *This is the only access for him.* (正)

【词语辨析】

access accession access 指“接近, 接近的途径”; accession 指“即位, 继承, 就职”等, 偏向具体的事物。

例1 你很容易接近他。

(1) *You can easily get accession to him.* (误)

(2) *You can easily get access to him.* (正)

例2 太子即将即位。

(1) *The crown prince will get access to the throne.* (误)

(2) *The crown prince will get accession to the throne.* (正)

**accident**

[ˈæksɪdənt] *n.* ① 意外的事, 偶然的事; ② 事故

【疑难解析】

1. accident 为可数名词, 故表示“一个”、“一次”时前面要加不定冠词 an。

例 亨利利用球碰了加里的脑袋, 这是个意外的事儿。

(1) *Henry hit Gary on the head with a ball; it was accident.* (误)

(2) *Henry hit Gary on the head with a ball; it was an accident.* (正)

2. by accident 是一个习惯用语, 意为“偶尔”或“偶然”, accident 前不能加不定冠词 an。

例 昨天我在街上偶然遇到了弗兰克。

(1) *I met Frank in the street by an accident yesterday.* (误)

(2) *I met Frank in the street by accident yesterday.* (正)

● 词语辨析 accident/incident/event 见词条 event。

**accommodate**

[əˈkɒmədeɪt] *vt.* ① 容纳, 接纳; ② 供应, 提供; ③ 使适应, 使迁就, 调节; ④ 调停

【疑难解析】

1. accommodate 为及物动词, 其后不能加介词 for, 而是直接加宾语。

例 这个教室可容纳一百名学生。

(1) *The classroom can accommodate for a hundred students.* (误)

(2) *The classroom can accommodate a hun-*