

现代汉语

上册

湖南师范学院中文系

1977年



现 代 汉 语

上 册

湖南师范学院中文系

1 9 7 7

目 录

绪 论

语 音 篇

第一章 推广普通话和推行汉语拼音方案

- 一、推广普通话..... 8
- 二、推行汉语拼音方案.....10

第二章 语音和发音器官

- 一、音节和音素.....16
- 二、元音和辅音.....17
- 三、发音器官.....18

第三章 普通话的声、韵、调

- 一、声母.....19
- 二、声母辨正.....24
- 三、韵母.....27
- 四、韵母辨正.....37
- 五、声调.....39
- 六、声调辨正.....42

第四章 拼音和拼写规则

一、拼音·····	45
二、拼写规则·····	47
三、拼音教学法的改革·····	49

第五章 普通话的音节结构

一、普通话的音节结构·····	53
二、普通话的声韵配合关系·····	55

第六章 普通话的音变现象

一、变调·····	62
二、轻声·····	64
三、儿化·····	66
四、语气词“啊”的变化·····	70

第七章 普通话与朗读

一、重音·····	74
二、停顿·····	76
三、语调·····	77

附录

一、常用多音多义字例拾·····	84
二、辨音字表·····	98

文 字 篇

第一章 汉字

一、汉字的特点·····	145
--------------	-----

二、汉字的结构·····	146
三、字体的演变·····	161
第二章 汉字改革	
一、汉字为什么要改革·····	170
二、汉字改革的方向和步骤·····	171
三、坚持汉字改革·····	176
第三章 认真学习汉字	
一、掌握通用字·····	180
二、重视简化字·····	182
三、消灭错别字·····	184
四、提高写字水平·····	188
第四章 字典和词典	
一、常见的字典和词典·····	190
二、字典词典的编排方法·····	194
附录 常用杂字·····	199

绪 论

一、下苦功学好现代汉语

“语言是人类最重要的交际工具”（列宁：《论民族自决权》），**“又是社会发展和斗争的工具”**（斯大林：《马克思主义和语言学问题》）。汉语是汉民族的交际工具。现代汉语是汉民族共同语。我国是一个统一的多民族的社会主义国家，各民族都有使用自己的语言文字的自由。但是汉民族的经济、文化比较发达也是历史形成的事实，**“我们要诚心诚意地积极帮助少数民族发展经济建设和文化建设”**（毛主席：《论十大关系》），在国内各民族间进行思想文化交流也都要使用汉语。因此，现代汉语是加强我国国内各民族的团结，发展我国社会主义革命和社会主义建设事业的有力武器。汉语历史悠久，影响深远，是世界上最发达的语言之一，使用的人口最多，被规定为联合国五种工作语文之一。随着我国国际地位的不断提高，现在世界上要求学习汉语的人越来越多。现代汉语在团结国际无产阶级、全世界被压迫人民和被压迫民族、团结第三世界国家反对苏美两个超级大国争霸世界的斗争中，发挥着越来越大的作用。学好现代汉语是革命的需要。

在语言的使用和学习问题上，历来存在着两个阶级、两条路线的斗争。历代反动统治阶级任意践踏、破坏统一의 共同语

言，正如马克思所说，“**资产者拿自己的生意人的惯用语玷污了统一的民族语言**”（斯大林：《马克思主义和语言学问题》）；劳动人民则在生产斗争、阶级斗争和科学实验三大革命实践中，不断地丰富和发展了本族语言，使之更好地为三大革命斗争服务；同时又反复地与一切破坏统一的共同语言的现象作了坚决的斗争。我们党从来就非常重视和关心语文工作，解放后更作了一系列的指示。伟大领袖毛主席强调指出，“**我们的同志都非学习语言不可**”；而且谆谆告诫我们，“**语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可**”（《反对党八股》）；他号召“**一切干部都要学普通话**”。可是刘少奇、林彪一类骗子和王张江姚“四人帮”从颠覆无产阶级专政、复辟资本主义的罪恶目的出发，反对学习汉语，反对推广普通话，破坏文字改革，狂吠什么“一百年不推广普通话也死不了人”，“中国人还学什么中国语言”，“我们现在对不少简化字不认识，成了文盲”，等等。这些反动谬论，必须彻底批判，肃清其流毒。

我们从小就听惯了且会说现代汉语，为什么现在还要学习汉语，并且非下苦功不可呢？

说话本来是件最简单、最普通、最常见的事情，汉族人都会说汉语，都要说汉语。然而，并非每一个会说汉语的人都真正认识了汉语，自觉地、积极主动地掌握了汉语。毛主席教导我们：“**感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才更深刻地感觉它。**”（《实践论》）语言是由语音、词汇、语法三部分构成的，文字是记录语言的符号系统，修辞是调整和修饰语言以加强表达效果的方法。它们都是有规律的，我们如果掌握了，在语言实践中就能变不自觉为自觉，变被动为主动，从而更好地运用现代汉语来完成交际和斗争的任务。

为了中国革命和世界革命，让我们遵循毛主席的教导，下苦功学好现代汉语！

二、 汉民族共同语和汉语方言

汉民族共同语，是以北京语音为标准音、以北方话为基础方言、以典范的现代白话文著作为语法规范的普通话。所谓“普通”，不是普普通通，而是普遍共通的意思。普通话不是任何人主观规定的，而是历史发展的结果。

马克思、恩格斯指出：“**方言经过经济集中和政治集中而集中为一个统一的民族语言。**”（《德意志意识形态》）我国北方是从古代到近代的经济中心，北京是元朝以来历代的政治中心，以北京话为代表的北方话随之逐步取得了各方言区之间共同的交际工具的地位，这就是现代汉民族共同语形成的客观基础。到了本世纪，随着反帝反封建的民主革命运动的高涨，汉民族共同语的形成加快了。全国解放后，政治空前统一，经济迅速发展，文化不断普及和提高，促进了普通话的发展。

汉语除了普通话这一全民族的共同语之外，还存在着不少的方言。汉语方言相当复杂，一般说来，可分为八大方言区。它们的分布情况大致如下：

（一）北方方言区 其中又可分为三种。

1、北方话 这是基础方言。分布在河北、河南、山东、山西、陕西、甘肃、青海、内蒙、宁夏、辽宁、吉林、黑龙江等省区。

2、西南话 分布在四川、云南、贵州、湖北大部分地区、湖南西北部、广西北部等地区。

3、下江话 分布在江苏北部、九江至镇江的江南沿江地带。

(二)湘方言区 湘方言也称湖南话，以长沙话为代表，分布在湖南的大部分地区。

(三)吴方言区 吴方言也称江南话或江浙话，以上海话为代表，分布在镇江以东的苏南地区，浙江的大部分地区。

(四)赣方言区 赣方言也称江西话，以南昌话为代表，分布在江西的大部分地区，湖北的东南角。

(五)客家方言区 客家方言也称客家话，以广东梅县话为代表，主要分布在广东、广西、福建、江西等省区，湖南、四川也有少数说客家话的。

(六)闽北方言区 以福州话为代表，分布在福建北部和台湾的一部分地区。

(七)闽南方言区 以厦门话为代表，分布在福建南部，广东的潮州、汕头一带，海南岛的一部分，台湾的大部分地区。

(八)粤方言区 以广州话为代表，分布在广东、广西两省区。

这些方言相互之间的差别有大有小。例如，长沙话同西南话差别较小，同广州话差别较大。

方言和普通话的差异，最明显的是语音，其次是词汇，语法的差异较小。它们的语音差异可以科学地找出对应规律来。

由于方言的存在，妨碍了不同地区的人们的交谈，这对于社会主义革命和建设是不利的，同时对实现汉语拼音化也是不利的。为了适应社会主义革命和建设的需要，加强我国各民族间的团结，发展国际间的友好合作，充分发挥语言在社会生活中的作用，也为了实现汉语拼音化作好准备，都必须积极提倡、大力推广普通话，实现汉语规范化。

三、教学《现代汉语》的主要任务

以及学习的原则和方法

《现代汉语》教学的主要任务是：遵照毛主席制定的“**使教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者**”的教育方针，在华主席“抓纲治国”的伟大战略决策的指引下，以马克思主义语言学理论为指导，系统地讲述现代汉语语音、文字、词汇、语法、修辞的基本知识，培养正确分析和使用语言的能力，提高口头和书面表达能力，为发扬马克思主义的文风，为毕业后从事语文教学，打好语言方面的基础；并且使学员对汉字改革有一个明确的认识，决心为汉字改革作出应有的贡献。

毛主席教导我们：“**不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。**”（《关心群众生活，注意工作方法》）怎样下苦功把汉语学好呢？下面简要地谈谈学习的原则和方法。

马克思列宁主义是指导我们思想的理论基础。现代汉语学习，只有在马列主义指导下，才可能有明确的方向和科学的方法。

（一）坚持辩证法，反对形而上学

语言是随着社会的产生而产生，随着社会的发展而发展的。斯大林说：“**语言，主要是它的词汇，是处在几乎不断变化的状态中**”。（《马克思主义和语言学问题》）学习现代汉语必须具有发展的观点。

然而，语言是人类最重要的交际工具，社会不能须臾离开它。这又决定了语言的发展必然采取逐渐变化的方式，在一定

时期内具有相对的稳定性，要有一定的规范。如果缺乏必要的规范，各人自行其是，语言则将失去其交际的功能，语言就将死亡。

语言既“处在几乎不断变化的状态中”，在一定时期内又有相对的稳定性和规范，这是语言的特点本质所决定的，是辩证的统一。我们有了这种辩证统一的观点，才能批判表现在语言学中的各种形而上学观点，正确认识和处理复杂的语言现象，为发展和纯洁现代汉语作出自己应有的贡献。

（二）坚持唯物论的反映论，反对唯心论的先验论和烦琐哲学。

《现代汉语》的教学和研究中，两种思想、两条路线的斗争是相当尖锐的。解放前，外国的某些所谓“汉学家”和我国的买办洋奴胡适之流污蔑汉语“没有规律”，“落后”，“不科学”。我国语言教学和研究曾长期受到封建的和资产阶级的学说的束缚。解放后，在刘少奇反革命修正主义路线的毒害下，《现代汉语》教学有很多唯心主义的货色，脱离实际，搞烦琐哲学；文化革命以来，改编了教材，改进了教学方法，但是又遭到林彪和“四人帮”的破坏，没能进行系统的基础理论和基础知识的教学，都背离了毛主席的无产阶级革命路线。

马克思主义认为，认识来源于实践。语言规律不是语言学家头脑里固有的，也不是凭他们的“聪明”、“才智”创造发明的。人们在长期的语言实践中，逐渐积累了丰富的语言经验，语言科学研究者对它们加以分析、概括，然后才成为条理化、系统化的语言理论。教学和研究汉语，必须从唯物论的反映论出发，注重汉语本身的研究，揭示汉语的规律。

（三）、坚持理论联系实际的革命学风，反对理论和实际

分离。

伟大领袖毛主席教导我们：“**通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。**”《现代汉语》是一门实践性很强的课程，要把必要的理论知识学好，形成熟练的技能技巧，就必须遵照毛主席的教导，坚持理论联系实际的革命学风，反对理论和实际分离，下苦功学习。既要学习那些典范的语言实例，用丰富的语言事实来检验已学过的理论知识，又要反复练习，不断实践。这样才能迅速地提高分析、运用和研究语言的能力。

语 音 篇

第一章 推广普通话和推行 汉语拼音方案

一、推广普通话

汉民族共同语虽已形成，但还存在着方言分歧，其中主要的是语音方面的问题。不同省区的人，如果各说各的方言，往往不容易互相了解，甚至一省之内，相邻的市、县，交谈也发生困难。这种方言的分歧，对于我国人民的政治、经济、文化生活都带来了不利的影响。常常有这样的事情：一个重要的报告，一门重要的课程，由于方言影响，大大妨碍了听讲人的理解。广播、电影这些宣传工具在方言地区的功效也因普通话还没有很好地普及，受到一些限制。解放以来，我国实现了历史上空前的统一。在伟大领袖毛主席和伟大的中国共产党的领导下，全国各族人民团结一致，进行社会主义革命和社会主义建设，支援全世界无产阶级和革命人民的斗争，这就使人们越来越感觉到迫切需要一种可以到处通行的共同语言。因此，大力推广以北京语音为标准音的普通话，就具有重要的政治意义。推广普通话有利于人民群众间交流思想，加强团结；有利于开展阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动；有利于发展

国际间的联系，做好支援世界革命的工作。推广普通话又是文字改革的一项重要准备工作。

推广普通话要正确地贯彻、执行“大力提倡、重点推行、逐步普及”的方针。这个方针既说明了这项工作是长期的和有步骤的，又体现了积极推行的精神。大力提倡为重点推行准备了思想基础，而重点推行的结果又为大力提倡提供了事实根据。同时，重点推行又是逐步普及的基础，有了重点推行，才能逐步普及。但是，重点推行还是为了普及，抓好重点也要推动一般。所以，只有把三者统一起来，全面贯彻，才能使推广普通话的工作不断向前推进。

多年来，由于党的正确领导，广大群众的积极努力，贯彻、执行了上述方针，全国范围内的推广普通话工作已经取得了很大的成绩。这主要表现在：

社会上能讲、能听普通话的人显著增加了；

方言区已经有更多的学校、更多的教师用普通话进行教学；

培养和训练了一批骨干、师资，为进一步推广普通话创造了条件。

当然，贯彻毛主席的英明指示推广普通话，并不是一帆风顺的，其中充满着尖锐复杂的两个阶级两条路线的斗争，遭到了刘少奇、林彪、王张江姚“四人帮”的干扰和破坏。他们叫嚷，汉语拼音方案采用拉丁字母是“奴才思想”，妄图砍掉小学课本中的汉语拼音教学，限制和阻挠拼音字母在各个方面的应用；又说什么“一百年不推广普通话也死不了人”，等等。阶级敌人这些无耻的污蔑真是螳臂挡车，可笑不自量。历史是无情的，全国人民学习普通话，汉字要走世界文字共同的拼音方

向，这是历史发展的必然规律。经过无产阶级文化大革命，广大革命群众进一步清算了刘少奇林彪一类骗子的罪行；特别是粉碎了王张江姚“四人帮”以后，文字改革、推广普通话、整顿文风等工作出现了一个蓬勃发展的新局面。我们得进一步巩固已取得的成绩，继续执行党中央的指示：“应当在学生、教师和青年工人、农民、店员、职员、部队官兵中大力推广普通话，造成风气。”

学校是推广普通话的主要阵地。教师，特别是语文教师，担负着教育学生正确使用语言的任务，在推广普通话的工作中，应当起重要的作用。因此，我们一定要学好普通话，努力推广普通话，为中国革命和世界革命作出贡献。

二、推行汉语拼音方案

汉语拼音方案是用拼音字母拼写普通话语音的一个方案。在这个方案中规定的那套字母，叫做汉语拼音字母。但它并不是用来代替方块汉字的拼音文字。

汉语拼音方案的第一个用处，是给汉字注音。大家知道，汉字是难读、难记的，如果给汉字注上拼音字母，使字音和口语中已经熟悉的声音联系起来，汉字就容易认识了。汉字的读音常常因方言的不同而有分歧。如果采用汉语拼音字母注音，就能促使汉字读音的统一。

其次，是用来拼写普通话，作为教学普通话的有效工具。学习普通话单靠耳听和口说是不够的，还需要有一套拼音字母作为正音工具，以便口传耳听和念读结合起来，并且通过拼音读物和注音字典，帮助发音、正音和练习。实践证明，掌握了拼音字母这个工具，学习普通话是可以事半功倍的。

此外，汉语拼音方案还可以作为兄弟民族创制和改革文字的共同基础，帮助外国人学习汉语，用来解决翻译和编索引等方面的问题。

汉语拼音方案是在党的领导下，由国务院中国文字改革委员会研究拟定的。在草拟过程中，参考了许多方案，广泛地征求过意见，经过反复修订，于一九五七年十一月在国务院全体会议第六十次会议上作为草案通过。一九五八年二月十一日第一届全国人民代表大会第五次会议上，由周恩来总理提出，经过讨论，得到批准。

这个方案既是全国广大群众智慧的结晶，又是我国注音识字和拼音字母运动的总结，同时，它又吸取了世界各国文字改革，特别是朝鲜、越南文字改革的经验，所以它是比较完善的。

这个方案采用的是国际通用的拉丁字母形式。世界上有六十多个国家采用了这种字母，他们各自作了必要的调整或加工，以适应本民族语言的需要，因此都已经成为各个民族自己的字母了。同样，经过我们的调整，使它适应了汉语的需要之后，也变成了我们自己的汉语拼音字母。

汉语拼音方案由字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号五个部分组成。字母表规定了字母的排列顺序、形体和名称。声母表和韵母表是根据普通话语音结构的特点制成的。此外，方案还规定了声母韵母拼写成音节的一些规则以及普通话声调的标法和隔音符号的用法。

下面就是汉语拼音方案：

汉语拼音方案

一、字母表

字母: Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
名称: ㄚ	ㄅㄝ	ㄘㄝ	ㄉㄝ	ㄜ	ㄝㄝ	ㄍㄝ
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
ㄏㄚ	ㄌ	ㄐㄌㄝ	ㄎㄝ	ㄝㄌ	ㄝㄇ	ㄋㄝ
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	
ㄛ	ㄘㄝ	ㄎㄌㄨ	ㄚㄌ	ㄝㄤ	ㄘㄝ	
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	
ㄩ	ㄨㄝ	ㄩㄚ	ㄒㄌ	ㄌㄩ	ㄗㄝ	

V只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。

字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

二、声母表

b	p	m	f	d	t	n	l
ㄅ玻	ㄆ坡	ㄇ摸	ㄈ佛	ㄉ得	ㄘ特	ㄋ讷	ㄌ勒
g	k	h		j	q	x	
ㄍ哥	ㄎ科	ㄏ喝		ㄐ基	ㄑ欺	ㄒ希	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
ㄓ知	ㄔ蚩	ㄕ诗	ㄖ日	ㄗ资	ㄘ雌	ㄝ思	

在给汉字注音的时候,为了使拼式简短,zh ch sh可以省作 ㄓㄔㄕ。