

《新概念英语》同步辅导系列丛书

iRead
爱读教育书品

新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

New Edition 新版

同步语法 随身记 2

主编 孟 斌
编者 陈 阳



整合教材 直击考点 突击重点
科学总结规律方法 独创两项记忆发明

知识出版社

《新概念英语》同步随身记系列丛书



新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

新版 New Edition

同步语法 随身记 2

知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语同步语法随身记. 第二册 / 孟斌主编.
—北京: 知识出版社, 2010.1

ISBN 978-7-5015-5914-5

I. ①新… II. ①孟… III. ①英语—语法—自学
参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 001502 号

新概念英语同步语法随身记 2

主 编: 孟 斌
策 划: 常国林
责任编辑: 王 宇
封面设计: 大燃图艺

出版发行: 知识出版社
(北京阜成门北大街17号 电话: 010-68315606
邮政编码: 100037) <http://www.ecph.com.cn>
印 刷: 北京高岭印刷有限公司

版 次: 2010年1月第1版
印 次: 2010年1月第1次印刷
开 本: 787×1092 1/32
印 张: 6
字 数: 106 千字
印 数: 1~30 000
书 号: ISBN 978-7-5015-5914-5
定 价: 10.00元

前言

作为享誉全国的英语学习首选教材,《新概念英语》以其严谨的体系、经典的选材而深受数以千万计英语学习者的喜爱和推崇。“《新概念英语》同步随身记系列丛书”既紧贴《新概念英语》课文内容,又增添了很多相关内容。其最大特点是从语法、词汇、阅读和听力等方面对学生进行同步辅导,帮助学习者获得扎实的基本功,提高听、读、写、译等方面的能力,获得良好的语言运用能力和驾驭能力。

“《新概念英语》随身记系列丛书”包括:《新概念英语同步语法随身记》全2册和《新概念英语同步词汇随身记》全2册。

《新概念英语同步语法随身记》是针对目前很多学习者交际能力增强,但语法概念不清的情况而编写。本书根据《新概念英语》的课文内容,详细讲解课文中的核心语法,并扩展到相关语法项目,配以充足的练习,从而让学习者熟练掌握系统的语法知识。

欢迎您在使用本书时对我们提出批评和指正。

编者

目 录

第一单元 Lesson 1–Lesson 4	1
第二单元 Lesson 5–Lesson 8	10
第三单元 Lesson 9–Lesson 12	18
第四单元 Lesson 13–Lesson 16	28
第五单元 Lesson 17–Lesson 20	34
第六单元 Lesson 21–Lesson 24	42
第七单元 Lesson 25–Lesson 28	47
第八单元 Lesson 29–Lesson 32	55
第九单元 Lesson 33–Lesson 36	61
第十单元 Lesson 37–Lesson 40	66
第十一单元 Lesson 41–Lesson 44	74
第十二单元 Lesson 45–Lesson 48	81
第十三单元 Lesson 49–Lesson 52	90
第十四单元 Lesson 53–Lesson 56	98
第十五单元 Lesson 57–Lesson 60	107
第十六单元 Lesson 61–Lesson 64	115

第十七单元 Lesson 65–Lesson 68	125
第十八单元 Lesson 69–Lesson 72	133
第十九单元 Lesson 73–Lesson 76	139
第二十单元 Lesson 77–Lesson 80	150
第二十一单元 Lesson 81–Lesson 84	158
第二十二单元 Lesson 85–Lesson 88	166
第二十三单元 Lesson 89–Lesson 92	173
第二十四单元 Lesson 93–Lesson 96	181

第一单元 Lesson 1-Lesson 4

课文精粹

1. Last week I went to a theatre. (L.1)
2. They were talking loudly. (L.1)
3. What a day! (L.2)
4. I'm coming to see you. (L.2)
5. He lent me a book. (L.3)
6. He has been there for six months. (L.4)

语法 总结

1. 一般过去时；过去进行时 (The Past Indefinite / Contin-uous)

一般过去时主要表示一个过去发生的动作或存在的状态。通常与表示过去的时间状语连用，如 yesterday, last week, just now 等。如果句中有 be 动词，要使用 was 和 were, was 用于第一、三人称单数，其他情况下都用 were；如果句中有实义动词，要使用动词过去式。

He went to the America last year.

I was late for the meeting yesterday.

They were students at that time.

动词过去式的变化

(1) 一般动词后面加 -ed guess—guessed / listen—listened

(2) 以 e 结尾的动词后面加 -d smile—smiled / arrive—arrived

(3) 以辅音字母加 y 结尾的, y 变为 i 再加 -ed cry—cried / try—tried

(4) 重读闭音节词结尾, 即单词中只有一个元音字母, 其后紧跟一个辅音字母的单词, 双写辅音字母再加 -ed stop—stopped

(5) 一些无规则变化的动词需要单独记忆 go—went / get—got

过去进行时主要表示过去某个时刻正在发生的一个动作。

一般过去时和过去进行时的基本差别是: 一般过去时表示一个已经完成的动作, 而过去进行时表示过去一个正在进行的动作。

She wrote a letter yesterday. (已经写完)

She was writing a letter. (可能还没有写完)

2. 感叹句 (Exclamatory Sentence)

感叹句一般分两种, 由 what 开头引导的和以 how 开头引导的。What 开头的后面紧跟一个名词或名词性短语, 包括系动词, 然后是主语和谓语; 而以 how 开头引导的感叹

句后面跟形容词或副词(短语), 然后是主语和谓语。

What a beautiful girl she is!

How foolish he is!

3. 现在进行时 (The Present Continuous)

可以表示近期按计划或安排要发生的事情, 常用于表示位置移动的动词。如 come, leave, arrive, go 等, 也可用于其他动态动词, 如 get, meet, stay, have, see, do, play 等。

—When are you leaving?—After the Spring Festival.

How are you going, by train or by plane?

I'm coming to see you tomorrow. (L.2)

4. 可以带双宾语的动词

动词可以分为几类, 如及物动词、不及物动词、双宾动词、系动词、助动词和情态动词等。其中双宾动词后面可以跟两个宾语, 前面的为直接宾语, 通常表示动作的目标; 后面的为间接宾语, 通常表示动作的结果。如果要把间接宾语放在直接宾语的后面, 间接宾语前面要加介词“to”(表示动作对什么人), 或者加介词“for”(表示动作为什么人而做)。

常见的双宾动词有 bring, buy, cook, find, get, give, leave, make, offer, pass, read, sell, send, serve, show, take, teach, tell, write 等。

He bought me a book. He bought a book for me.

Tom left me a message. Tom left a message to me.

She cooked us a delicious meal. She cooked a

delicious meal for us.

Please pass me the salt. Please pass the salt to me.

5. 现在完成时 (The Present Perfect)

构成: has / have+ 过去分词

现在完成时表示一件已经发生的事情, 但这件事情往往与现在有联系, 表示对现在产生的影响或结果, 常与 just, recently, lately, ever, never 等表示时间的副词搭配使用。

I have just finished my homework.

Have you ever seen this movie?

现在完成时还可以表示一个从过去某个时间开始, 延续到现在并可能持续下去的动作, 常与表示一段时间的时间状语连用, 如 so far, up till now, since, for a long time, in the last few years, these days 等。

He has lived here for five years.

I have studied French since the day I came here.

So far, I haven't received your letter.

现在完成时和一般过去时的区别:

现在完成时和一般过去时这两种时态都是谈已经发生的事, 但区别在于现在完成时表示的动作与现在有关系, 或是对现在有影响, 再或者是谈现在以前这一段时间里发生的事情, 而一般过去时单纯谈过去的事情, 与现在没有联系。

David has been in the army for three years. (现在还

在部队里)

David was in the army for three years. (现在不在部队里了)

6. 辨析 have / has been to...与 have / has gone to...

Have / has been to...表示“到过……地方(现在已经回来)”,后面可跟不定式; have / has gone to...表示“已经去了某地(现在已不在说话地)”。

Tom has been to the Greece. (汤姆去过希腊。)

Tom has gone to the Greece. (汤姆去希腊了。)

7. 英语的五种基本句型

(1) 主语 + 不及物动词

They laughed.

The bell rang.

(2) 主语 + 及物动词 + 宾语 宾语可以由名词、代词、数词、不定式、动名词和从句等表示)

Tom lost the umbrella.

She loves her country.

(3) 主语 + 双宾动词 + 间接宾语 + 直接宾语

He gave me a book.

Jane tells me a story.

(4) 主语 + 系动词 + 表语 表语可以是形容词、名词、代词、副词、分词、介词短语和从句等。常见的系动词有 be, get, appear, become, feel, look, prove, sound, seem, smell,

taste, turn 等)

She is lovely.

The stone feels cold.

(5) 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语 (宾语补足语可以是名词、形容词、副词、不定式、分词、介词短语和从句等)

Jane made me angry.

He left the door open.

8. go to 的用法

动词 go 的原义是离开一个地方去另一个地方，与介词 to 连用后，常加上主语所要去的目的地来代表主语的动作目的。课文中 go to the theatre = go to the theatre to see a play, 即去剧场看戏。类似的还有 go to the cinema = go to the cinema to see a film (去电影院看电影)。这种表达方式简明扼要。请注意在以下的短语中名词前通常不加冠词：

go to school 上学

go to bed 上床，睡觉

go to church 上教堂，去做礼拜

9. 简单陈述句的语序

主语一般为名词、代词或名词短语，通常位于动词之前。动词必须与主语“一致”，所以主语决定动词的单复数形式 (如 I am, you are, he has)。宾语一般为名词、代词或名词短语。在主动句中，宾语一般位于动词之后。一个句子不

总需要有宾语。状语的位置比较灵活。当一个句子里有一种以上的副词时，地点副词的一般位置是在方式副词之后、时间副词之前。时间状语可以在句尾，也可以在句首：

Last night Tom went to the theatre.

昨晚汤姆去剧院看戏了。

I heard a voice at the door just now.

我刚才听到门口有声音。

Sam listened to the story quietly.

萨姆静静地听着故事。

10. until 的用法

until 用于表示动作、状态等的持续，可以译为“一直到……为止”或“在……以前”。在肯定句中，它与表示持续性状态的动词连用，表示持续到某一时刻：

I'll wait here until 5.

我会在这里等到 5 点钟。

在否定句中，它通常与描述短暂动作的动词连用，表示“到……为止”、“直到……才”：

She cannot arrive until 6.

她到 6 点才能来。

The rain did not stop until this morning.

直到今天早上雨才停了。

11. 一般现在时 (The present simple tense)

一般现在时可以表示习惯性动作，往往与频度副词连用，

如 often, always, sometimes, never 等:

Do you often come here?

你常来这儿吗?

I always go to the library on Friday.

星期五我经常去图书馆。

Helen never writes to her brother Tony. She sometimes rings him.

海伦从来不给她兄弟托尼写信。她有时给他打电话。

12. 同位语 (Appositives)

一个名词(或短语等)与另一个名词(或短语)并列而作为其说明或限定成分时称为同位语。同位语与它所补充说明的成分之间用逗号隔开。课文中有两句话含有同位语:

I have just received a letter from my brother, Tim.

我刚刚收到弟弟蒂姆的来信。(Tim 是 my brother 的同位语。它们指的是同一个人。Tim 用来补充说明 my brother 的名字)

He has just bought an Australian car and has gone to Alice Springs, a small town in the centre of Australia.

他刚买了一辆澳大利亚小汽车, 现在去了澳大利亚中部的小镇艾利斯斯普林斯。(在这句话中 a small town in the centre of Australia 是 Alice Springs 的同位语, 补充说明这是个多大的镇子, 在什么地方)

在译成汉语时, 同位语或者插入主句中, 或者另译为一

句，很少像英语中那样用逗号隔开。请参阅课文中两个句子的译文。同位语假如太长，可以另译为一句。如课文中第二个例句的后半部分可以译为：“现在去了艾利斯斯普林斯。这是澳大利亚中部的一个小镇。”

同位语的其他例子如：

This is John, one of my best friends.

这位是约翰。他是我最好的朋友之一。

Mrs. Smith, my neighbor, has never been abroad.

我的邻居史密斯夫人从来没有出过国。

第二单元 Lesson 5-Lesson 8

课文精粹

1. Who is Percy Buttons? (L.6)
2. When the plane arrived, some of the detectives were waiting inside... (L.7)
3. While two detectives were keeping guard at the door, two others opened the parcel. (L.7)
4. The best and the worst. (L.8)
5. Everybody enters for 'The Nicest Garden Competition' each year. (L.8)

语法 总结

1. 冠词 (The Article)

冠词是一种虚词，不能独立担当一个成分，只能附着在一个名词上，帮助说明其词义。英语中的冠词一共有三个：不定冠词 (a, an) 和定冠词 (the)。

不定冠词用于修饰可数名词单数，当单词以元音音标开始时要用不定冠词 an，如果单词以辅音音标开始用不定冠词 a。

a ship / an apple

a girl / an hour

定冠词有“这(那)个”的意思，但比较弱，表示一(几)

个特定的人或东西。

That's the hat you want.

Who is the young man over there?

(1) 不定冠词的基本用法

①表示“一个”

Rome was not built in a day.

I bought a new wallet yesterday.

②表示“某一个”

Just now a man was waiting for you.

A scholar is coming to speak to us.

③某类人或物(可用在表语、同位语等中)

He is an American.

Is this a planer or lather?

④某类人或物(可作主语, 表示整个这类人或东西)

A tiger can run very fast.

A woman needs love.

(2) 定冠词的基本用法

①和个体名词的单数和复数连用, 表示某个(些) 特定的人或东西。

Put the apples on the table.

Did you go to the opening ceremony?

②也可以和一个单数名词一道用, 表示一类人或东西。

The snake is a kind of dangerous animal.

The computer has changed our way of life.