

親子天地

系列

16

沙永玲 / 主編

我的孩子並不笨

——幫助孩子克服學習障礙

王慧玲 / 編譯



親子天地

系列

16

主編

我的孩子並不笨

——幫助孩子克服學習障礙

王慧玲／編譯



親子天地

16

我的孩子並不笨

中華民國七十七年九月初版

定價：新臺幣一二〇元

編譯者／王

慧

玲

發行人／楊

榮

川

發行所／書

泉

出

版

社

局版臺業字第一八四八號

臺北市銅山街一號

電話：三九一六五四二・三九三三三五七

郵政劃撥：〇一三〇三八五—三

印刷所／茂榮印刷事業有限公司

臺北縣三重市重新路五段六三二號

電話：九九五一六二八・九九五三二七

版權所有・翻印必究

專文推薦

臺灣近年來經濟突飛猛進，已晉級於現代化國家之林。國民普遍都享受到比往日更高的生活水準。但是我們為這個現代化也付出了代價。青少年犯罪日趨嚴重，就是代價之一。由於新舊價值觀念的衝突，使得許多父母對於如何有效的教養子女感到相當焦慮，對於親職教育的知識，也就需求日益殷切。

影響孩子成長的因素有多端，而父母親才是其中最重要也最具有決定性的因素。個人在幼年時所受到父母的薰陶和教養可以說是根深蒂固，足以影響一輩子。很多研究的結果證實有犯罪傾向或犯罪問題的下一代，大都來自於問題家庭。鍾思嘉教授綜合國內二十年來對於家庭因素與青少年犯罪的關係之研究，發現家庭氣氛和父母管教態度為關鍵所在。家庭氣氛不溫暖、不和諧，父母管教態度嚴厲、拒絕、前後矛盾、紛歧不一致、溺愛縱容或期望不合理等，均使子女犯罪行為的機率增加。

同樣的，有傑出表現的青少年，大都受到父母的重大影響。一些學者研究數十位世界級的巨星（如溫布頓網球比賽冠軍、柴可夫斯基鋼琴比賽冠軍等），發現他們都經過類似的三個階段。第一階段是啓蒙階段。父母親提供有助於子女探索與學習的環境，鼓勵子女對於興趣愛好的追求，讚賞他們的努力與進步。第二階段是奠基階段。父母親為子女尋求有愛心和耐心的良師，使子女對於自己喜好領域的努力維持不墜，而能奠定良好基礎。第三階段是出類拔萃階段。父母親為子女尋求頂尖名師，子女在這個階段得到名師指點，學得該領域的精華，有所領悟，進而獨創一格，獲得卓越的成就。由這項研究的結果證實，在傑出青少年的培養過程中，父母親居功厥偉。總之，子女變好變壞，為人父母者責無旁貸。因此了解子女身心發展，給予子女適合年齡的教育，幫助子女充分發揮他們的潛能，是每個為人父母者的重大任務。

書泉出版社的楊榮川先生鑑於社會大眾對於親職教育方面的知識需求殷切，乃決定出版一系列叢書以饗讀者。請沙永玲小姐及本人至國外負責挑選名家所著，淺近易讀，而又言之有物的親職教育著作，由沙小姐在國內委請名家譯成中文出版。

「親子天地」系列叢書的取材將以實用為主，理論為輔，例如以下的一些主題都將包括在系列叢書中：

- ① 如何建立良好的親子關係。
- ② 如何培養孩子的閱讀興趣。
- ③ 如何幫助孩子在遊戲中成長學習。
- ④ 如何舒解孩子的情緒發展及壓力。
- ⑤ 如何與孩子談性問題。
- ⑥ 如何使孩子的良好行為增加，不良行為減少。
- ⑦ 如何透過動作、音樂、藝術來激發孩子的潛能。
- ⑧ 如何以飲食改變孩子的行為。
- ⑨ 如何增進孩子的智商。
- ⑩ 如何與孩子溝通。

.....

「親子天地」以翻譯美國出版的英文著作為主。也許有人會擔心國情不同、文化有別，美國的一套親職教育理論與方法，可能不適用國內。我想這種擔心是合理的。有些學者認為中美文化不同，表現在親職教育上的主要差異在於中國父母擁有父慈子孝兄弟恭等倫理觀念，願意為子女的教育做出犧牲與奉獻。而美國父母比較本位主義、自由主義，他們的個人生活第一，對於子女的教育，相對的不能或不願意做太多的付出。但是在另一方面，美國文化中鼓勵的獨立精神和創新精神都是中國文化中未特別強調的。在報上經常看到很多華裔子女，小小年紀就在美國文化中脫穎而出，也許這就是綜合中美親職教育之優點的結果。但是我們總不能老希望我們的子女只在美國文化中才有傑出表現，而在我國文化中就沒沒無聞。我誠懇的希望閱讀本系列叢書的父母們，以取他人之長補自己之短的態度來閱讀。從書中取其有用的理論和方法，再加上我國固有的倫理觀念來教養自己的子女，則子女必定可以成為健全有用的國民。

呂 勝 瑛

於美國印第安那大學
中華民國七十六年三月

我們的話

孩子是人間最美的禮物，

但他也是兩個相愛男女所犯下最美的錯誤。

想想看！

打從小寶寶一出世，您為他操了多少心，費了多少力氣。

怕他不够聰明，功課趕不上；

怕他不够機伶，傻里傻氣的吃虧上當；

怕他身體不好，成為虛弱的藥罐子；

怕他個性內向，到頭來受人排擠……

我們了解，為人父母的您會遭遇到各種棘手的困境，於是特別聘請國內外的教育專家編寫這套「親子天地」系列，希望能幫助您培養出一個聰明、自信、健康、活潑、出類拔萃的

孩子。

我們深信，父母可以給子女兩項最珍貴的寶貝，一項是完整而無私的愛，另一項則是在世界上安身立命的工具。前者即指人格教育，也就是如何以正確的教育方式，來奠定孩子積極快樂的人格；後者乃指智能教育，也就是如何啓發孩子的潛力，成為自己領域中的佼佼者。這兩項對成功幸福的人生而言，都是必備的要件。

這套「親子天地」系列，就是以這兩大重點為主，來討論教養子女的各種問題，諸如，如何教孩子唸書，如何與孩子談性問題，如何以營養增進孩子的心智發展，如何管教孩子，如何和孩子一起玩等等……都有深入淺出的探討，並配合國內的環境與現況做進一步的分析說明。因此您買的不只是一本翻譯的書，這其中還包括許多教育專家的研究心得與寶貴經驗。

您也許不能向孩子保證，人生花園的玫瑰會永遠盛開。

但，您却可以給他一片天地，傳授他工具，教導他耕耘的方法，讓他開墾出屬於自己、繁花似錦的人生樂園。

同時，並使孩子知道，
他所享有的，

是人世間最深厚豐富的關愛。

願這套「親子天地」系列，

使您在對孩子付出「愛的關懷」之後，
能獲得「愛的回饋」。

沙
永
玲

寫給父母

孩

童或青少年有學習障礙時，不但課業受到影響，亦將波及生活的各個層面

。父母在孩子克服其學習障礙的過程中，扮演了非常重要的角色。你必須積極吸取有關這方面的知識，同時極力為孩子爭取在校、家中以及校外的研習計劃機會。本書將助你達到這些目標，同時也會協助你去幫助其他家人。相信你心裏有數，當你有着學習障礙的子女覺得痛苦時，其他人也不好受。因此本書將探討你的感覺、問題、需求，以及有學習障礙的孩童或青少年對其兄弟姊妹的影響。

有着學習障礙的孩童或青少年，特別需要家人的諒解、支持和協助。本書將讓你成為善體人意的父母；也讓你的家人能發揮其愛心。

目次

第I篇 何謂學習障礙

第1章 雙親的職責……………三

第2章 基本的問題與概念……………三

第3章 特殊學習障礙……………二五

第4章 活動過度、注意力散漫和

其他方面的問題……………四一

第II篇 心理情緒和群性發展上的問題

第5章 正常的心理發展……………五三

第6章 學習障礙孩童的心理

——社會問題……………七五

第7章 學習障礙青少年的心理

——社會問題……………九五

第8章 家人對有學習障礙孩子的

反應..... 一二五

第III篇 診斷

第9章 評估過程..... 一四五

第10章 評估程序..... 一五五

第IV篇 治療

第11章 為有學習障礙子女進行診療時

你所扮演的角色..... 一七三

第12章 診治活動過度及注意力

散漫現象..... 一九一

第13章 情緒、羣性及家庭問題

的診療..... 二〇五

第14章	頗具爭議性的診療方式……………	三三
------	-----------------	----

第V篇 法案

第15章	法案對為人父母的重要性……………	三四
------	------------------	----

第VI篇 摘要

第16章	結語……………	三六
------	---------	----

第 I 篇

何謂學習障礙

第 1 章

雙親的職責

上

小學的維多是個令人傷透腦筋的孩子。他在教室裏從來不會靜靜坐着或專心聽課，但是他的老師仍然讓他一級級的往上升。十歲時他唸四年級，閱讀能力仍滯留在一年級，演算能力也毫無進展。校方爲他進行測試，結論是他有着學習障礙。報告上同時形容維多是「活動過度」和「注意力散漫」。然而測試過後，維多仍然升上了五年級。他的學業成績愈來愈差，在家裏也變得更惹人嫌。

唸完六年級時，維多的狀況只能以「難以置信」四個字加以形容。在學校時他想盡辦法把自己弄出教室：他躲到桌子底下；摔東西；並且像條狗似的趴在地上吠叫。他的所有挑釁伎倆都告得逞，孩子們覺得他滑稽，他也總是