

PETS

www.eduexam.cn 未来教育考试网



根据最新大纲编写

全国英语等级考试 听力高分突破

第 四 级

全国英语等级考试教材编写组
全国英语等级考试命题研究中心
未来教育教学与研究中心



专注您的需要 — 应试与技能互相促进
深谙您的实际 — 速成与长效循序渐进
成就您的未来 — 学习与应用密不可分



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



PETS

www.eduexam.cn 未来教育考试网

Future
未来教育

根据最新大纲编写

全国英语等级考试 听力高分突破

四级

考试教材编写组
全国英语等级考试命题研究中心
未来教育教学与研究中心

专注您的需要
深谙您的实际
成就您的未来



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试听力高分突破. 第四级/苏飞主编. —北京:外文出版社, 2007
ISBN 978-7-119-04833-8

I. 全… II. 苏… III. 英语—听说教学—水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 079770 号

全国英语等级考试 听力高分突破 第四级

主 编 苏飞

责任编辑 杨春燕 杨璐

装帧设计 陈立明

印刷监制 韩少乙

© 外文出版社

出版发行 外文出版社

地 址 中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电 话 (010) 68320579/68996067(总编室)

(010) 68995844/68995852(发行部)

(010) 68327750/68996164(版权部)

电子邮箱 info@flp.com.cn/sales@flp.com.cn

制 版 北京昌平百善印刷厂

印 制 北京昌平百善印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 16 开 印 张 8

字 数 167 千字

装 别 平

版 次 2007 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-119-04833-8

定 价 14.80 元

版权所有 侵权必究

前言

全国英语等级考试(PETS)开考近9年,已从当初的星星之火发展到今天的遍布全国之势,昭示了这一考试旺盛的生命力。我们在感叹全国英语等级考试发展之迅速的同时,也在不断品尝这一考试所带给我们的累累硕果。她不仅让我们感受到了PETS发展的日趋完善与成熟,也为广大考生的学习、备考指明了清晰的方向,也为他们的升学、就业增加了成功的砝码。而我们能做的就是乘着PETS的发展东风,充分利用现有的优势资源,持续不断为考生的复习备考提供必要的帮助。这就是我们《全国英语等级考试听力高分突破》(1~4级)的编写初衷。

具体来说,本书具有以下3个特点:

第一,专注考生的需要,注重应试与语言技能的培养互相促进。

考生的需求是我们图书研发源源不断的动力。此书之所以得到很快的编写,与平时广大读者来信、来电的咨询和建议有关。在我们与读者的访谈中发现,读者之所以选择全国英语等级考试,不仅仅是为了升学、就业的需要,而且也是为了想学习一门语言,并不断提高自己的听、说、读、写的语言技能。PETS考试证书的多用途,各种完善的语言技能考查手段,开放、灵活的考试方式备受广大考生的青昧。这种既关注应试又注重语言技能培养的双重需求,可以说是广大考生选择PETS的一个重要原因。因此在我们的书中,通过应试来提高语言技能和通过语言技能的提高而轻松应试的思想贯穿其中,使读者真正能从考试和学习中受益。

第二,深谙考生的实际,重视考生学习的实际效果和长远目标循序渐进。

众所周知,PETS考生人群广泛,且大部分考生是利用工作或者学习之余来备考的,因此他们的备考时间十分有限,如何在这有限的备考时间里提高自己的学习效果并能将这一效果继续延伸下去也成了我们编写本书需要解决的一个问题。因为语言的学习是一个循序渐进的过程,不是一蹴而就的。这就要求我们考生在平时的复习备考中,既要重视当天的学习成果,又要注意以往的学习成果的积累,只有不断温故知新地学习,才能实现我们的长远目标。因此也希望广大考生在平时的复习备考中,不要贪多,要适度,要坚持不懈地学习,这样才能稳固地实现我们的学习目标。

第三,成就考生的未来,强调知识的学习与应用密不可分。

教育成就未来,这是一条亘古不变的真理。在现代这个学习和实践日益发达的社会里,知识与运用的结合达到了前所未有的程度。我们也希望使用本书的考生,在学习本书时,既

要重视知识的积累,也要重视知识的运用,将知识的学习和运用密切结合起来。通过运用知识来发现自己的不足,通过不断的知识积累来提高自己的实践能力。这样我们才能学有动力,才能享受到运用知识解决实际问题的快乐。

此外,本书除了兼具以上特点外,在内容上还兼具下述特色。

一条主线:

精研 2006 年新大纲和历年真题,提炼 PETS 听力的命题规律,并以核心命题规律为主线,来组织编写本书的内容;

三大内容:

第一章——PETS 听力测试概述:助您知己知彼,有备而战;

第二章——听力考点梳理及自我检测:专项考点一一分解,自我检测查漏补缺;

第三章——听力模拟试题:实考试题与全真模拟轮流上演,轮番轰炸核心考点;

一个帮手:

配套 MP3 听力录音光盘:以实考的语速、语音、朗读遍数和停顿时间,精心为您打造一个全真实,特有效的训练空间。

最后,衷心地祝愿广大考生学有所成!

由于编者水平有限,因此在编写过程中,难免会有不当和疏漏之处,恳请广大师生和读者不吝赐教,以使本书不断完善。

编 者

目 录

第 1 章 PETS 听力测试概述	1
一、PETS 四级听力考试概况	1
二、PETS 四级听力测试特点	2
三、如何准备 PETS 四级听力测试	3
第 2 章 听力考点梳理及自我检测	9
一、Part A	9
二、Part B	16
三、Part C	21
(一) 文章大意题	21
(二) 文章细节题	25
(三) 对错判断题	30
(四) 分析推理题	33
第 3 章 PETS 听力模拟试题	38
Test One	38
Test Two	41
Test Three	43
Test Four	46
Test Five	49
Test Six	52
Test Seven	55
Test Eight	58
第 4 章 听力录音稿及答案	61
考点梳理及自我检测听力录音稿	61

模拟试题听力录音稿	77
答案	108

附 录

历年实考题	112
历年实考题听力录音稿	115
历年实考题答案	119

第1章 PETS 听力测试概述

PETS 四级听力考试概况

1. 大纲要求

PETS 第四级考生不仅应能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论,还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述。考生应能:

- (1) 理解主旨要义;
- (2) 获取事实性的具体信息;
- (3) 理解明确或暗含表达的概念性含义;
- (4) 进行有关的判断、推理和引申;
- (5) 理解说话人的意图、观点或态度。

2. 大纲分析

听力是听说读写之首,是语言学习的重要内容之一。人们也越来越意识到听力是交际的首要环节,听不懂就无法进一步交流。近年来随着英语教育改革的开展,听力在考试中的比例逐年上升。PETS 第四级听力的分值也占到了考试的 30%,可见其重要性。

PETS 第四级考试听力部分主要考查考生理解口语的能力,属于对考生接受信息(input)的考查。

“全国英语等级考试第四级大纲”要求考生不仅要听懂日常生活中的对话如谈论天气、价格等,还要听懂讲座、演讲和电视访谈等。听力材料取材广泛,贴近生活,题材包括日常生活、人文地理、社会历史、科学技术等。篇幅最少 180 字,语速约为 180 字/分钟。

3. 评分原则

为了处理好题目中的数量、赋分与各种技能的考查关系,PETS 第四级考试采用了分数加权的办法。即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重,使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 第四级中的听力部分题目数和原始赋分分配如下表所示:

	题目数量	原始分
Part A	5	5
Part B	5	10
Part C	10	10

听力部分原始赋分总分 25 分,其中 Part A 和 Part C 每题 1 分,Part B 每题 2 分。

听力部分占整个成绩的 30%,即权重分为 30 分。如某考生听力部分原始得分为 15 分,经加权处理后的分数应为 18 分($15 \div 25 \times 30 = 18$ 分)。



PETS 四级听力测试特点

PETS 第四级听力部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解英语口语的能力。

1. A 节

共 5 题。考查考生理解特定或具体信息的能力。要求考生根据所听到的 1 段 180 - 220 词的独白或对话,填补表格中的空白。录音材料播放两遍。

2. B 节

共 5 题。考查考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的 1 段 280 - 320 词的独白或对话,补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。

3. C 节

共 10 题。考查考生获取特定信息,理解主旨要义和详细信息,猜测词义,判断说话者态度、意图的能力:要求考生根据所听到的 3 段录音材料(独白或对话,每段 200 - 300 词),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

4. 听力试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重 (%)	时间 (分钟)
I 听力 (接受与产出)	A	1 段独白或对话 (180 ~ 220 词) (放两遍录音)	英语	特定或具体信息	填充表格	5	5	30	30
	B	1 段独白或对话 (280 ~ 320 词) (放两遍录音)	英语	具体或总体信息	补全句子或简答题	5	10		
	C	3 段材料(独白或对话,每段 200 ~ 300 词)(放一遍录音)	英语	理解大意和细节 推断词义 判断态度/意图	多项选择题 (四选一)	10	10		

如何准备 PETS 四级听力测试

1. 打好英语基础

(1) 听力中语音变化规律

掌握好语音知识是听力的一项基本功。语音正确的同学在听力方面总是占有一定优势，正确的语音是捕捉语言的诀窍。全面掌握语音知识对提高听力水平至关重要。以下是一些常见的语音现象：

① 连读

辅音 + 元音：I can't make it tonight. 这句话中，make 中的 /k/ 同 it 中的 /ɪ/ 连读成了 /'meɪkɪt/。这样就需要考生注意以辅音音素结尾的单词与以元音音素开头的单词连读后的发音，在做听力训练的时候多注意这样的连读，培养语感。类似的例子还有 talk about, like it, take it, a couple of.

r + 元音：I don't think it's going to clear up soon. 中 clear 里面的字母 r 本不发音，但后面一旦出现元音音素如 up 中的 /ʌ/ 时便需连读，形成了一个连贯的音群 /kɪə'ʌp/，很多考生如果无法辨认连读后的音群便无法理解其意思，以为听到了一个新单词。类似的例子有 more of, more over, more and more, father and mother.

② 不完全爆破

爆破音是指发音器官在口腔中形成阻碍，然后气流冲破阻碍而发出的音。有 6 个这样的音，即 /p/, /b/, /t/, /d/, /k/ 和 /g/。但在某些情况下，发爆破音时，气流不必冲破阻碍，而只是发音器官在口腔中形成阻碍，并稍做停顿，也就是说，做好要发出这个爆破音的准备，但不要发出音来，这样的发音过程叫做“不完全爆破”。/p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/ 这 6 个爆破音中的任何两个音素相邻时，前者发不完全爆破音，后者则要完全地、彻底地进行爆破。如：

You shoul(d) ta(k)e care of your father.

Gla(d) to meet you.

爆破音 /p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/ 在 /t/, /d/, /k/ 的前面时不完全爆破。如：

Have you rea(d) the story abou(t) tha(t) poor child?

The thir(d) chain is broken.

爆破音 /p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/ 在 /m/, /n/, /l/, /s/ 的前面时不完全爆破。如：

Goo(d) morning, sir.

Goo(d) night.

She is very frien(d)ly to me.

(2) 区别英音和美音

① 字母 a，在英音中读 /ɑ:/ 在美音中读 /æ/，如：class, glass, ask, command, demand, answer, glance, hand.

②字母 o 在英音中读做/ɒ/在美音中读/ɑ/。如: box, got, body, obligation, honest, hot, shopping。

③字母 r 在美音中有明显的儿化,而在英音中则没有。如: garden, guard, car, lure, cure, far, park, art。

(3) 语调

语调是人们表达感情的重要手段之一,用不同的语调可以表达不同的含义以及说话人的各种态度和情绪。如:

We'll watch a football match tomorrow. ↓ (用降调表示有把握、肯定)

We'll watch a football match tomorrow. ↑ (用升调表示不肯定、怀疑)

只知道“陈述句用降调,一般疑问句用升调”这一简单化公式,而不了解什么语境用什么语调,就不能很好地把握说话人的真正用意。事实上,语调的变化与表达说话者的意图、反映说话者的情绪和态度有着直接的联系。因此,对语调的认识不足,也制约着听力水平的提高。

(4) 词汇(意思,拼写)

词汇量的大小与听力的好坏有着密切的关系。

请看下面从大纲样题中选出的 20 个单词,您可以做一个自测,看自己是否能听懂这些单词。

manor *n.* 领土,庄园

fascinating *adj.* 令人着迷的

minimum *adj.* 最小的,最低的

maximum *adj.* 最大的,最高的

shower *n.* 阵雨

uninterrupted *adj.* 不间断的,不停的

typical *adj.* 典型的

mild *adj.* 温和的

retreat *v.* 撤退

intimate *n.* 熟人

remarkably *adv.* 非常,极其

release *n.* 发布

smoothly *adv.* 顺利地

consultancy *n.* 顾问

valuable *adj.* 宝贵的

deliberately *adv.* 审慎地

rarely *adv.* 很少

sword *n.* 剑

settled *adj.* 确定的

address *v.* 解决

如果这些词汇有一半以上不认识,必将严重影响对语言的理解,词汇量太少造成听力材料中生词过多,从而影响其听力理解。听者在听到生词时往往会中断听的思路,把精力集中在回忆、搜索生词的词义上,而置后面的内容于不顾,结果影响对整个句子或语篇的正确理解。最基础的语言材料都没记住,当然听不懂由这些语言材料组成的篇章了。

在学习听力词汇时要注意以下几点:

第一,注意一词多义。如 address 一词在样题中意思是“解决问题”(address a problem),而它还有“把(话)讲给…”的意思(address a meeting),当名词的时候是“地址”的意思。又如,tip 一词在大纲样题中是“窍门”的意思,另外还有“小费”的意思。所以在平时的听力练习中要在语境中把握单词,多了解词的意思,在具体语境中进行理解。

第二,注意同音异义词。在听力理解中误解常常来自同音异义词,下面列出一些大家应

该掌握的同音异义词。

{ eight 八
{ ate 吃 (eat 的过去式)

{ bear 熊
{ bare 暴露

{ bred 繁殖 (breed 的过去式)
{ bread 面包

{ groan 呻吟
{ grown 长大的 (grow 的过去分词)

{ hart 雄鹿
{ heart 心脏

{ herd 牧群
{ heard 听 (hear 的过去式)

{ made 做 (make 的过去式)
{ maid 女佣

{ wring 绞, 扭
{ ring 敲钟, 打电话

{ scent 气味
{ sent 邮寄 (send 的过去式)

{ see 看见
{ sea 大海

{ threw 扔向 (throw 的过去式)
{ through 通过

(5) 常见表达

口语中有很多常见的表达方式, 需要考生平时多加积累。PETS 第四级听力考查考生理解英语口语的能力, 听力材料中必然有许多口语表达。希望大家在平时的学习中也能够自己多总结一些口语表达方式。下面举一些例子, 供大家参考。

How come you learn English so well? 你英语怎么学得这么好?

What's up? 怎么了? / 发生什么事情了?

I am pressed for time. 我时间紧迫。

I'm tied up with... 我正忙着做...

It's a big headache. 真是件令人头痛的事。

It's beyond my ability. 我无能为力。

I am not myself today. 我今天不太舒服。

Her name is on the tip of my tongue. 她的名字就在我嘴边。

I catch/follow/get/grab/understand it. 我懂了。

I am fed up with the work. 做这项工作, 我受够了。

I am feeling blue. 我很沮丧。

Mother has a gift for making guests feel at home. 母亲有使客人觉得无拘无束的天赋。

She made a living by doing some laundry for others. 她靠为别人洗衣服谋生。

I should make most of my time. 我应该充分利用我的时间。

It might cost you an arm and a leg. 你可能会为此付出昂贵的代价。

It doesn't hold water. 这说不通。

I can't agree more. 我完全同意。

You are the last man I want to see. 你是我最不想见的人。

You've got me. 你把我难倒了。

You lose the point. 你没有理解我的意思。

Believe it or not. 信不信由你。

(6) 语法

熟悉基本的语法结构是提高听力的重要因素之一。下面一句话: Not until the 1950s was she recognized as one of the greatest American poets. 熟悉倒装结构的考生很容易将其还原为正常语序来理解, 即: She was not recognized as one of the greatest American poets until the 1950s. 这样就能理解出句子意思“直到 20 世纪 50 年代, 她才得到人们的承认, 被称为美国最伟大的诗人之一。”另外, 看一下这个句子: I could have done better in the exam if I had worked harder. 学过虚拟语气的考生很容易就听懂这句话是对过去的感叹, 意思是: 我要是再努力点, 考试会考得更好的。也就是说他考得不好, 原因是没有付出足够的努力。

因此了解语法框架会让你如虎添翼, 对提高听力大有帮助。

2. 精听结合泛听

(1) 精听

在利用听力录音提高听力水平的时候要采用精听与泛听相结合的方法。在实际练习过程中, 精听的最佳练习方法就是听写练习, 具体方法是:

首先, 选择一段听力材料, 不要看原文, 也不要一开始听时就记录, 先从头到尾总体听一遍, 力求有一个整体概念。

然后, 开始一边听一边写, 一定要做到把每个单词都写下来, 一直到自己对听不懂的地方实在是无能为力为止。

最后, 对照答案修改完自己的练习后, 再对照原文从头到尾听一遍, 要注意认真琢磨自己听不懂的地方或有错误的地方。

听写法作为一种精听的有效方式, 坚持练习会有意想不到的收获。

(2) 泛听

泛听也是提高听力的重要方式, 有许多人喜欢整天带着 MP3 或随身听来听英语, 在无形中提高英语听力水平, 泛听的过程中要注意掌握文章大意和重要细节, 抓重点。泛听的材料取材广泛, 可以是英文歌曲, 也可以是英文广播。总之可以选择自己喜欢的材料来听, 培养语感和兴趣。

3. 听说结合, 以说促听

听录音是一种被动的听, 而听自己读出的声音是主动的听。主动的听与被动的听相互促进, 相辅相成。说可以采用跟读的方法, 跟读有两种形式, 一种是一句一句的跟读, 直到整篇文章读完; 另一种是跟着原声将整段或者整篇文章跟读下来。跟读的方法在前期过程中要反复使用。有些发音优美的文章值得反复跟读, 最好直到能够背诵为止。

另外可以采用大声朗读的方法。大声朗读是跟读方法的延续。最好是在你认为跟读得比较像的情况下, 进行大声朗读。朗读当然就要出声, 出声就会对耳朵和大脑有刺激, 有刺激

就会引起生理的变化,朗读到一定时候,你会发现你的舌头不再僵硬了。这将为以后的口语表达奠定良好的发声基础。



4. 相关学科及社会背景知识

语言是人们进行交际的手段,社会生活的变化、科技的普及发展、一国的文化历史传统、生活方式、地理气候环境以及人们的思维方式都要反映到语言之中。如果具备一些相关学科及语言文化背景知识,对所听的对话和短文就会有一种熟悉感,这样就会有更深刻的理解,甚至能弥补一些语言上的不足。我们都知道英汉是两种截然不同的语言,考生若对西方的社会文化因素不了解,缺少足够的相关学科知识,只是用我们所熟悉的思维、逻辑去判断对话或短文,就很可能出错。



5. 听力练习中应注意的问题

(1) 不要依赖听力文稿

有些同学在练习听力的时候喜欢看着稿子听,这对练习听力有害无利,一旦脱稿就一塌糊涂。在平时的听力练习中,可以给自己一点压力,不看听力文稿,先了解大意,然后再反复听自己没听清楚的地方,直到确实无法听懂的时候才打开听力文稿进行对照,这才是正确的听力训练方法。

(2) 培养集中精力的习惯

许多考生平时做很多听力练习,可是到考场后却不见得考得好,原因之一是有时无法集中精力。听录音时,既要不断输入、理解、存储信息,又要不打断听的过程;既要集中精力听,又要用心记;既要紧扣话题,把握说话者的思路,又要捕捉信号词,连贯记忆主要信息。所以在平时要训练自己专心听的习惯,不要在做听力练习的时候心不在焉。

(3) 培养短期记忆能力: 信息视觉化

听力考试的难点在于,不仅要听懂材料,还要记住它,这就要求我们平时在做听力训练的时候边听边在脑中记下重要的内容。练习的方法可以采用听一句后用英语或汉语简述该句的大意,从一句话逐渐过渡到两句甚至一段。通过这样的练习,考生可以强化记忆训练,以便在考试中不仅能听懂内容也能记住内容。

在听的环节上要进行信息视觉化和现实化训练,这种训练是针对大脑的敏感性而设计的。比如下面一段话:“When I was just about to leave, I suddenly remembered the light was still on in my office. So I came back to my office and turned off the light.”当考生听到的时候就可以将自己想象成为说话人,正要离开,突然想起来办公室的灯还亮着,回去关灯。当考生在脑中形成这样一种图像的时候就很容易将这段话记下来,人的视觉记忆要比语言记忆能力强得多,这就要求我们在听的同时将所听内容视觉化,变成头脑中的图像,这样短期记忆能力会有很大提高。

(4) 培养记笔记的习惯

听力的过程是一个源源不断接受信息的过程,而人的短期记忆能力是有限的,需要借助

笔记来提醒听者所听过的内容,记笔记时切忌记得过多,要记得少而精,记下重要的数字、人物、地点等。

必要时可以采用代码速记法。在做记录时,对关键词及连接手段,可采用数学代号、缩略语、头字语或一些其他符号来代替。甚至有时还可画简图和简表来记录语篇意义。

常见的缩略符号有:

✓ right, sure

× wrong, sorry, no

→ next, to, after, forward

← ago, before, backward

↑ 增长,上升

↓ 减少,下降

⊕ 医院

⊙ 会议

p° 政治学家

eco° 经济学家

+ 加上

- 减去

? 有疑问

≠ 不等于

≈ 约等于

∴ 因为

∴ 所以

第2章 听力考点梳理及自我检测

Part A

1. 题型特点

该部分选用一段 180 - 220 词的独白或对话,录音放两遍后填补表格中的空白,每空一词。该部分主要考查学生对重要细节的把握,因此通常会出现天气、购物、教学、旅游等对话或独白场景。在对话或独白中交待很多文章细节,尤其是数字、月份、星期、人物、价格、具体物品等。

2. 典题剖析

下面我们看例题 1 和例题 2, 来分析一下该题型的设计以及考查方式。

例题 1

For Questions 1 - 5, you will hear a conversation between Kate and Jim about the Hilton Hotel and the Hotel Rossiya. While you listen, fill out the table with the information you have heard. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

Information About the Hilton Hotel and the Hotel Rossiya			
	The Hilton Hotel	The Hotel Rossiya	
number of bedrooms		3,200	1.
number of employees		3,000	2.
number of restaurants	12		3.
number of elevators			4.
country of location	U. S.		5.

【录音】

M: Hi, Kate. How's everything?

W: Fine. You know, Jim, I'm planning to go to Las Vegas for a holiday and would like to stay in a large hotel. Anything to recommend?

M: The Hilton Hotel there is quite large. It has 3,174 bedrooms. It also has 12 restaurants and about 125,000 square feet of convention space. There're a 10-acre recreation deck and a stage show dining hall. Over 3,600 people now work for it.

W: Oh, great! Is it the largest hotel in the U. S. ?

M: Yes, it is. But it may not be the largest in the world. As far as I know, the Hotel Rossiya in Moscow is larger than Hilton. It is a 12-story building that has 3,200 rooms. It can provide accommodation for 6,000 guests. It takes nearly 8 years and a half to spend one night in each room. Besides, there's a 21-story "Presidential tower" in the central courtyard. It has 15 restaurants and 93 elevators. And it employs about 3,000 people. The ballroom is known as the world's largest. Russians are not allowed to live in that hotel. And foreigners are charged 16 times more than the very low rate charged Russian officials.

W: It's unbelievable. [fade out]

You now have 30 seconds to check your answers to Questions 1 - 5.

Now you will hear the recording again. (The recording is repeated.)

You now have 20 seconds to check your answers to Question 1 - 5.

That is the end of Part A.

【答案】1. 3,174 2. 3,600 3. 15 4. 93 5. Russia

【解析】这段对话将美国的 Hilton Hotel 和俄罗斯的 Rossiya Hotel 做了对比,主要考查数字。5 个空中有 4 道题考查的是数字,可见数字考查在 Part A 中是多么的重要,答案在文中可以直接找到。而最后一道题则是常识题,文中没有出现 Russia,但出现了 Moscow(the capital of Russia),Russians(People of Russia),所以根据表格的要求应该填国家名称 Russia。所以大家在答题前一定要看清表格当中规定填的是什么,不要听到什么都填,文中还有其他的数字如酒店的层数,可以容纳的人数等,要对号入座,不要听到数字就填。

例题 2

For Questions 1 - 5, you will hear the 5 o'clock evening news. While you listen, fill out the table with the information you have heard. Some of the information has been given to you in the table. Write only 1 word in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.