

宝庆讲寺丛书

中国佛教学者文集

朗宇法师 主编

菩提路漫漫

——汉传佛教的思考

释济群 著



宗教文化出版社

宝庆讲寺丛书

中国佛教学者文集

主编

朗字法师

副主编

圣凯

道坚 黄夏年



菩提路漫漫

——汉传佛教的思考

释济群 著

图书在版编目(CIP)数据

菩提路漫漫——汉传佛教的思考/释济群 著. —北京:宗教文化出版社, 2006

(宝庆讲寺丛书·中国佛教学者文集/朗宇法师主编)

ISBN 7-80123-774-9

I. 禅… II. 释… III. 佛教 - 文集 IV. B948 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)067696 号

菩提路漫漫——汉传佛教的思考

释济群 著

出版发行: 宗教文化出版社

地 址: 北京市西城区后海北沿 44 号 (100009)

电 话: 64095215(发行部) 64095210(编辑部)

责任编辑: 戴晨京

版式设计: 陶 静

印 刷: 北京柯蓝博泰印务有限公司

版权专有 不得翻印

版本记录: 850×1168 毫米 32 开本 11 印张 221 千字

2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1—3000

书 号: ISBN 7-80123-774-9/B·358

定 价: 22.00 元



总序

从佛法本身来说，教、理、行、证的修学次第，已经为佛弟子指明了修学的道路。但是，佛弟子因为自己的资质、喜好的不同，往往有所偏向，于是形成不同类型的佛法，有重义理、重实践等区别。但是，作为佛弟子来说，义理的探讨是为了将佛陀所要开示的真实事理，充分、完整地表达出来，如“阿毗达磨”虽然着重于论证“法”的自性、定义、关系等，但是其本意仍然在于“谛理的现观”，最终归于修证。那么，重修证的佛教，主要是从利益众生的角度，重视佛法的适应性、实效性，所以对事相的分别比较少，如初期大乘经典以“般若”、“三昧”、“解脱门”、“陀罗尼”、“菩提心”等作为中心，来表达从发趣、修行、证入的历程。虽然存在着种种不同的侧重，但都是佛法的根本，都是以义理知识与实践经验相结合为中心。中国佛教其实已经非常明显地表明了这一点，如天台智者大师的教观并重，这是中国佛教的优良传统。《高僧传》将古代僧人分



为十科，其中翻译、解义、读诵便属于义解门；而习禅、明律、感通、遗身、护法、兴福，都是属于实践门；最后一科“杂科”则是指出家人的外学修养，旁及世间经书、治世语言、礼乐文章等，无不兼通。

但是，传统意义的佛教义解，主要是注疏经、律、论，在“述而不作”中表达自己的理解与观点，当然也有一些专门性的著作。而且，这些佛教义解僧，都是从自己的信仰与经验出发，通过注疏、论著，来达到实践与弘法的目的。南北朝佛教的兴盛、隋唐佛教的辉煌，都与义解的繁荣是分不开的。而禅宗的发展则为中国佛教注入新的生命，重视主体的体认、自己身心的解脱、净土法门的流行，激发了信仰佛教的感情，为佛教走入社会提供了方便。但是，我们也应该看到，随着禅、净的流行，在这种“简单”、“不立文字”的潮流下，中国佛教徒逐渐失去探讨高深佛理、考察繁琐戒律的兴趣。于是，中国佛教重视义理研究的优良传统便丧失殆尽。

另一方面，佛学研究在佛教界之外却成为一门世界性的学问。近代意义上的佛学研究，应该是开始于欧洲殖民主义者侵入亚洲地区，殖民者为了维护自己的殖民统治，必须要深入研究亚洲的宗教及其文化。于是，通过接触梵文、巴利文等东方语言，开始了解佛



总序

教的理论,消化佛教的教义。在“理性主义”、“科学主义”思想的影响下,这些学者注重现代佛学研究的客观性、纯学术性,形成了佛学研究的现代传统,于是佛教便成为一种学问——佛学。19世纪后期,日本佛教界开始运用西方的学术研究方法,从而推动了日本佛学研究的兴盛与发达。随着“西学东渐”、日本佛教对中国佛教的影响增强,中国开始有了近代意义上的佛学研究,这在当时中国佛教界引起很大的反响与回应,如《大乘起信论》、《楞严经》的辨伪,“大乘佛教非佛说”的讨论,“佛教非宗教非哲学”之辩等。同时,佛教界受时代流行的学术方法的影响,尤其是以太虚大师为首的“人生佛教”运动,佛教理性主义思想的高扬都直接推动了佛教界从事佛学研究,其中以印顺法师的成就最大。但是,相对来说,学术界则在佛学研究上取得举世瞩目的成就,像吕澂、陈垣、汤用彤等,皆为一代学术大师。

改革开放后,中国佛教进入了一个新的发展阶段,经过二十年的努力,佛教界基本上完成了修复寺院、重塑佛像的工作,寺院呈现出游人如织、香火旺盛的现象。于是,培养人才、弘法、学术研究等工作提到首要位置。然而,人能弘道,非道弘人,各方面人才的紧缺无形中遏制中国佛教事业的发展。而人才的成



长与培养,这又与佛教界的观念与重视程度是成正比的。

近代佛教学术研究的发展,由于受到欧美治学风气的影响,文献学、考据学、思想史、语言学、社会学、人类学等方法被大量地使用,对佛教进行理性地分析,定性定量,促使了人们对佛教认识更加深入。学术研究作为一种工具,用来剖析佛教的历史与思想等等领域,扩大了佛教的知识面,更凸显了佛教的悠久历史和文化积淀。学术研究利用各种先进的研究方法,通过对各种文献的比较研究,不断挖掘利用新出土的资料,显示其优胜之处。通过学术研究,使佛教的思想体系与历史发展脉络更加清楚,提高了人们对佛法的正确认识。从事学术研究的社会学者本身就是社会的精英,对社会了解非常透彻,其思想观点往往能够补充僧界的不足;同时,他们作为佛教界与社会沟通的桥梁,圆融转化佛教的思想,向社会表达佛教的看法,这些都是有益于社会与众生的活动。

因此,佛教学术研究的根本意义,不仅是了解存在于一定时空中的佛教发展形态,而且更是从现存的文献、文物中,去伪存真,去粗取精,探索其前后延续,彼此关联的因果性;从而更清楚地认识到佛法的本质,及其因时、因地的适应。以了解过去,承受根本的



佛法特质，作为我们信行的基础，这也是非常有意义的事情。中国佛教协会第七届代表大会便提出要契理契机地弘扬“人间佛教”思想，其中一项重要内容便是以“以文化阐扬佛法，佛教文化是中国传统文化的重要组成部分，契理契机地以文化阐扬佛法是实现佛教中国化、本土化、现代化的权巧方便。”现代中国佛教界，应该认真地认识学者们的新观点，吸收其中的有用之处，通过转化与变通，仍然能够落实到佛法的信仰与实践，佛教才具有更大的潜力。

宁波宝庆寺始建于北宋端拱二年(989)，至今已有千余年的历史。嘉定十五年(1222)宋宁宗赐名“宝庆讲寺”。寺里历代住持及僧众均有重视义理、尊重学术、礼待学人的优良传统，一直讲法不辍。曾在中国历史上流传最广，现已被联合国教科文组织指定为世界性启蒙教材《三字经》的作者王应麟曾为宝庆寺撰写了《宝庆讲寺记》。大儒黄震为寺里撰写了《宝庆寺观音殿记》。此二文的碑刻至今仍然保存完好，高高地耸立在寺里。现在宝庆全寺僧众十分重视自身素质的提高，在日常事务、早晚功课、坐禅念佛等之外，勤于读书，研究经论。我本人自从出家以来，参访名山大寺，受到多位高僧大德善知识的指点，喜欢研读经论及现代学者的研究著作。因此无论到哪里，我



都会带上一些书，也经常会到各地的书店去逛逛，看到佛教书籍经过十多年的出版，已经蔚为大观，感到欣慰。但是，对于社会的需求和佛教文化的发展，目前出版的书籍远远无法满足人们对佛法的需求，而且现有书籍之中，难免良莠不齐，精品佛教图书仍然少见。有感于此，我和道坚法师、圣凯法师、黄夏年先生进行一些交流，得到他们的赞同与支持。于是，我们决定以本寺的名义出版一套丛书，希望能够推进佛学研究的发展，让佛法能够深入社会人心，达到净化人生的效果。

朗 宇

2004年6月21日于宁波宝庆讲寺



写在前面

出家近三十年来，多数时间在佛学院度过。因教学之故，始终都在关注教界现状。自宗教政策落实以来，成绩虽是有目共睹的，但问题也在逐渐浮出水面，如大众修学无序、僧团管理混乱、弘法布教薄弱等等。若缺乏有效引导和整改力度，这些问题，将随着佛教的发展日益扩大。所以，在表面形势一片大好的今天，我们有必要深入反思，考量当今教界诸多问题的症结所在，按目前的发展趋势，又会走向何方？

1992年，我开始面向社会弘法，因最初从高校起步，故选择“人生佛教”作为切入点。十余年来，在教学及开办讲座之余，陆续出版了一系列关于“人生佛教”的丛书。对于多数将佛教视为封建迷信的中青年来说，这种人本、理性而贴近现实的佛法理念，以其特有的亲和力，更易为大众接受。

“人生佛教”的理念由太虚大师率先提出，因其契机，半个多世纪以来，在两岸三地涌现了很多追随者



和实践者。而它的弘扬，不仅为佛教在当代的发展注入了活力，也为佛教在社会的推广普及拓展了空间。但在继承和弘扬的过程中，也逐渐出现了一些问题。或因缺乏深厚的教理学养，或因缺乏崇高的宗教情操，从而导致肤浅化、庸俗化的倾向，使人生佛教有演变为入乘佛教的趋势，甚至沦为点缀生活的宗教情调。收录于本书“时事论坛篇”中访谈和文章，便是对这些问题的思考。

此外，我也时常在想：为什么许多人皈依多年，却未能对三宝生起应有的信心，使信仰流于表面的形式；修学大乘佛法，却未具菩萨行者的发心及慈悲情怀，使佛教予人消极、出世的印象。原因何在？我发现，正是由于对佛法修行的根本缺乏认知。于是，开始着力“皈依”、“菩提心”的弘扬，从举办讲座到带领大众共修，希望人们深化对皈依的认识，成为真正的佛子，并通过菩提心实践成为合格的大乘行者。相关内容，见本书“基础建设篇”、“修学实践篇”收录的《皈依修学手册》、《认识菩提心》及修习仪规。

基础建设只是佛法修学的一部分，作为一个完整的修学体系，应该具备哪些要素？是否有着共同遵循的次第？如何将之落实于心行成为改善生命的力量？而汉传佛教自宋元以来逐渐衰微的根源又是什么？

2004年春，我发表《汉传佛教的反思》一文，对佛教在中国由盛而衰的原因作了思考。其后，陆续撰写《佛教修学次第的思考》、《一个根本、三大要领》等文，就佛法修学体系建设、僧教育制度建设、僧团管理制度建设、弘法布教制度建设几方面进行探讨，希望为汉传佛教的健康发展提供一些思路。这些文章都收录于本书“修学体系篇”中。

汉传佛教的继承和建设是一大系统工程，需要整个教界的努力，需要四众弟子的参与。因此，我不揣简陋，坦陈己见，希望对读者有所启发，更希望广大有识之士共同关心，使一代圣教流布广大，利益众生。

济 群

2006年夏写于西园



写在前面



目 录

| | |
|------------|--------|
| 总 序 | 朗 宇(1) |
| 写在前面 | (1) |

修学体系篇

| | |
|---------------------|------|
| 一个根本 三大要领 | |
| ——汉传佛教建设的思考 | (2) |
| 汉传佛教的反思 | (16) |
| 菩提心与空性见 | |
| ——《菩提心与道次第》自序 … | (26) |
| 佛教修学次第的思考 | (32) |
| 《菩提道次第略论》修学要领 | (49) |



- 《菩提道次第略论》实修理路 (67)
从有限到无限
——《普贤行愿品》的观修 (82)

时事论坛篇

- 当代信仰问题的思考 (104)
人生佛教在当代的弘扬 (124)
佛教在商业浪潮中的反思 (142)
人生佛教的思考 (159)

基础建设篇

- 皈依修学手册 (180)
认识菩提心 (256)

修学实践篇

- 皈依共修仪轨 (316)
菩提心受持仪轨 (325)
菩提心修习仪轨 (331)



修学体系篇



一个根本 三大要领

——关于汉传佛教建设的思考

导 言

2

如何使佛教健康发展，成为构建和谐社会的精神资源。在思考过程中，笔者发现，教界所以存在诸多问题，主要原因有二，其一，由其依托基础所致，即目前盛行的修学体系存在缺陷；其二，则由实施制度所致，即现行佛教教育、僧团管理、弘法布教缺乏相关制度作为保障。本文立足于教界自身建设，提出“一个根本，三大要领”的解决方案。一个根本，即建设契合当代的大众化修学体系。三大要领，分别是佛教教育制度建设、僧团管理制度建设、弘法布教制度建设。本文在揭示修学体系及教育等各方面存在问题的同时，从教界实际出发，论述了未来佛教发展的建设思路和纲领。同时指出，唯有建设契合时代的修学体系，健全各项具体实施制度，才能以此



提高四众弟子的素质，群策群力，促进佛教的健康发展。若仅依个体力量，无论造就多大的辉煌，都只是短暂的。

在佛教传入中国两千多年的今天，如何使之发扬光大，成为构建和谐社会的精神资源，对教义的解读发掘固然重要，但更重要的，是佛教自身的健康发展。就教界目前现状来看，的确取得了许多喜人成绩，但问题也不容忽视，主要表现为三方面：一是大众修学无序，二是僧团管理混乱，三是弘法布教薄弱。

值得关注的是，这并非一寺一时的个别现象，而是教界普遍存在的问题。因而，有必要对教育、管理、弘法依托的基础进行考察，对现行的佛法修学体系进行考察。我觉得，这才是这一切问题的根本所在。如果没有一套契理、契机且操作性极强的修学体系为纲领，影响大众学修自不待言，佛教教育、僧团管理和弘法布教同样会存在缺陷。原因在于，教育、管理、弘法都离不开修学体系这一根本，同时，它们又是为修学服务的。若对修学体系模糊不清，势必影响佛教的健康发展。

但仅有修学体系还不够，因为佛教发展涉及的是整体而非个体，这就需要以相关制度进行保障。其中，仍以教育、管理、弘法最为重要。有完善的教育制度，才能培养出荷担如来家业的合格僧才；有健全的弘法制度，才能对广大信众进行如法引导；有规范的管理制度，才能使僧团成为和合共住的清净道场，为大众修行提供保障，为弘法事业建构平台。