



学生课外知识

锦绣山河

JINGXIU SHANHE

爱国主义教育

本书编委会编写



祖国的版图·名山

ZUGUO DE BANTU · MINGSHAN



新疆青少年出版社 喀什维吾尔文出版社

中小学图书馆必备文库

新课程学生课外知识 (第二辑)

爱国主义教育·锦绣山河

祖国的版图·名山

国家新课程教学策略研究组 / 编写

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课程学生课外知识/陈岚主编. —喀什:喀什维吾尔文出版社;乌鲁木齐:新疆青少年出版社, 2004. 3
(中小学图书馆必备文库)

ISBN 7-5373-1082-3

I. 新… II. 陈… III. 课程—中小学—课外读物 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 014339 号

中小学图书馆必备文库(第二辑)

新课程学生课外知识

爱国主义教育·锦绣山河

祖国的版图·名山

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社 出版
喀什维吾尔文出版社

各地新华书店发行 河北省委机关文印中心印刷
787×1092 毫米 32 开 1200 印张 24000 千字
2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-5373-1082-3

总定价:2560.00 元(共 200 册)

前 言

新千年的曙光已照耀全球，新世纪的教育面临更大的挑战与机遇；素质教育的全面实施，学生减负的大力推行，基础教育改革如火如荼的开展等等，都对新世纪的教育和人才培养提出了更高的要求。

能否立足于新世纪，成为新世纪的主人和强者，关键在于你是否拥有足够的竞争资本和超强的竞争能力，能否在激烈的竞争中脱颖而出。中小学时期正是积累知识与培养素质的关键时期，应该及早认清自己，进行自我设计，有针对性地进行自我训练，全方位塑造自己。他们必须具备更为开阔的视野、更为敏锐的触觉、更为广博的知识，才能适应历史发展、社会进步的需要，才能肩负起建设好祖国、造福人类的重任。人才的成长，除了主观因素外，在客观上也需要各种物质和精神的条件，其中，能否源源不断地为他们提供优质图书，对于中小學生，

在某种意义上说，是一个关键性的条件。

本丛书门类博杂、囊括百科，举凡天文、地理、动物、植物、历史、文学、语言、建筑、科技、美术、音乐、绘画、饮食、体育、军事、卫生以至学校图书馆各个类别的图书都有涉及和介绍。丛书主要表现在观点新、题材新、角度新和手法新，内容丰富，覆盖面广，形式活泼，语言流畅，通俗易懂，富于科学性、可读性、趣味性。本书将成为广大中小学生学习知识、发展智慧、促进成才的亲密朋友。

我们衷心地希望，广大的中小學生一定为当好新世纪的主人，知难而进，从书本、从实践中吸取现代科学知识的营养，使自己的视野更开阔、思想更活跃、思路更敏捷，更聪敏能干，成长为杰出的现代化人才，为中华民族的崛起而奋斗。

编 者

目 录

祖国的版图

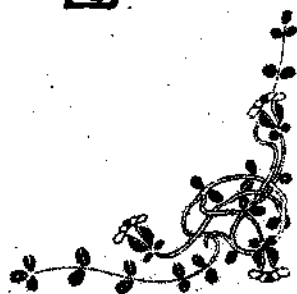
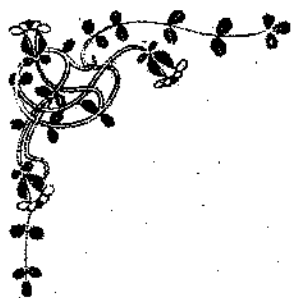
-
1. 关于“版图”的诠释 (2)
 2. 历史上的中国的含义 (4)
 3. 中国版图的变迁 (7)
 4. 统一的中国疆域的形成是历史的必然 (15)
 5. 中国的地理环境 (28)
 6. 中国古代的地图 (31)
 7. 中国的行政区划 (40)
 8. 祖国的疆域 (50)
 9. 海洋与岛屿 (51)
 10. 地形与山脉 (52)
 11. 河流·湖泊 (54)
 12. 旅游交通 (56)

祖国的名山

-
1. 世界屋脊 (66)
 2. 五岳之尊 (77)
 3. 雄关险道 (88)
 4. 中天砥柱 (97)

5. 北国万山之宗 (104)
6. 五岳独秀 (111)
7. 天下第一奇山 (118)
8. 华北屋脊 (125)
9. 天下绝秀 (129)
10. 海天佛国..... (135)
11. 芙蓉佛国..... (140)
12. 匡庐奇秀甲天下..... (145)
13. 石窟宝库..... (152)

祖
国
的
版
图



中国地图出版社
北京

1. 关于“版图”的诠释

“版图”，《现代汉语词典》这样解释，原指户籍和地图，今泛指国家的领土疆域。所谓疆域，就是一个国家或政治实体的境界所达到的范围，而领土则是指在一国主权之下的区域，包括一国的陆地、河流、湖泊、内海、领海以及它们的底床、底土和上空（领空）。

两者的主要差别在于：

领土是以明确的主权为根据的，但疆域所指的境界就不一定有非常完全的主权归属。例如历史上的中原王朝除了拥有主权很明确的正式行政区以外，往往还有不少属国、藩国、羁縻 [jimi 机迷] 单位等各种附属的、接受监护的或自治的区域。王朝在这些区域之间的地位和作用千差万别，有的能拥有完全的主权，与正式政区相同；有的只能部分控制，或者不能稳定地控制；还有的只是名义上的归属，与外国并无二致；要根据完全的主权标准来确定疆域的范围就很不容易。

疆域一般只指表层的陆地和水面，不像领土这样延伸到它们的底床、底土和上空。这是由于在科学技术和生产力不发达的情况下，这样的延伸还缺乏实际意义，所以人们不可能对这些延伸部分产生主权意识。例如在没有任何飞行器的条件下，就既不可能进入别国的领空，也不必担心本国的领空受到别国的侵犯。在地下矿藏还没有充分利用、开采技术

相当落后的条件下，也不会存在本国的底土受到别国算计的可能性，当然就没有明确底土归属的必要。

领土一般有明确的界线，即使是一些未定的和有争议的地区，争议双方总有各自的界线。而疆域的界线却往往很不明确，即使当时也是如此。由于人口稀少，交通不便，生产手段落后，或者处于游牧、迁徙状态等原因，一个政权往往并不清楚自己的境界究竟在哪里，相邻的政权之间也没有意识到有划分界线的必要。还有些政权的边境是高山、丛林、荒漠、冻土等无人区，与其他政权完全隔绝，这些边境的界线在哪里就很难判断。

领土的拥有者一般都有明确的领土意识，疆域的拥有者却未必有这样一种主权意识，而往往根据各自的标准来决定哪里属于自己的疆域。在相当长的年代里，中原王朝的统治者和信奉儒家学说的学者都认为：中国是天下之中、文明的中心，中国的皇帝就是君临天下、拥有一切的最高主宰；“溥（普）天之下，莫非王土。”（《诗经·小雅·北山》）因此王朝的疆域范围不在于实际上应该到哪里，而是皇帝接受到哪里，或者是哪里的人有资格作皇帝的臣民。被称为“夷”、“狄”、“戎”、“蛮”的人是所谓“天子不臣”的对象，是没有资格作皇帝臣民的，所以不能算“中国人”，他们居住的地方也就不能算“中国”的疆域，只能是“化外”。常常有这样的情况：明明当时的朝廷已经控制了这些政权，或者管辖了这些地区，统治者却偏要说它们“不通中国”、“非我朝所有”，在列举自己疆域范围时不把它们算在内。

还有的人用文化标准来判断疆域的范围，认为只有接受了汉族文化或儒家文化的地区才能算是中原王朝的疆域，否则就不能算。这就完全混淆了概念。历史上的朝鲜、越南由

于长期受到中国文化的熏陶，与汉文化区有很多相似之处，而西藏却由于本地民族一直聚居，外来文化不易传入，与汉文化区差异很大。因此在封建时代，的确有一些人念念不忘朝鲜、越南曾经是中原王朝的一部分的历史，却把西藏当作外国。但事实是，朝鲜、越南早已成为独立国家，而西藏从13世纪以来，始终是中原王朝的一部分。所以我们对当时人的言论也要作具体分析，不能简单照搬，更不能认为连当时人们都不承认的地方就肯定不是这个政权的疆域。

领土或国土是对国家而言的，它的前提是国家的存在，在还没有国家存在的时间和地区自然也就不存在领土或国土。疆域则并不一定指一个国家，中国历史上出现过的一些地区性的、民族性的政权实体，甚至一些部落或部落集团，它们实际占有的、控制的地域范围都可以称为疆域。

2. 历史上的中国的含义

“历史上的中国”是不是就是现在的中国呢？当然不是。因为如果这两者没有什么区别的话，它们的疆域也就不会有太大的变化，只讲现状就行了。可是事实并不是这样。

“中国”这个词最早见于西周初年，到春秋时已经用得很普遍了。“国”（繁体字作“國”）与“或”字相通，指的是城、邑。春秋以前，大大小小的国数以千百计，于是天子所居的“国”（京师）就被称为“中国”，即处于中枢地位的国或各国中心的国。以后又将地理上处于中心区的国泛称为“中国”，即处于中心区的国。这一中心区开始只限于今天的黄河中下游，即周天子的直属区和诸侯中的晋、郑、宋、

魯、衛等國，而周圍地區或其他諸侯國就不能算中國。到了秦漢時代，原來的諸侯國都已包括在統一國家之內，這些地區就都可以稱為“中國”了。顯然，隨著統一國家的形成、疆域的擴大和經濟文化的發展，“中國”的概念是在不斷地變化和擴大的。一般說來，一個中原王朝建立了，它的主要統治區就可以被稱為中國，而它所統治的邊遠地區以及統治範圍之外就是戎、狄、蠻、夷，就不是中國。

正因為中國的概念是變化的，範圍是不固定的，所以在相當長的历史時期內是模糊的、不確切的。即使在中原王朝內部，人們也可以把其中比較邊遠偏僻的地區看作非中國。由於沒有明確的標準，人們往往只是根據習慣，所以不僅不同時期有不同的說法，就是在同一時代說法也不一樣。有些地區已經歸入中原王朝的版圖，經濟文化有了一定的提高，自認為可以躋身中國了，可是在老牌的中国看來，它們還沒有稱中國的資格。以後它們被承認為中國了，又有相對落后的地區被當作非中國。例如在西漢時代，四川盆地的漢人聚居區對周圍的少數民族早已以中國自居了，可是在關中盆地和黃河下游人們的眼中，四川或許還沒有稱中國的資格。今天的江西、湖南，那時已經正式設置了郡縣，是漢朝疆域的一部分，卻還沒有被當作中國。到了明朝，湖南、江西當然能稱中國了，可是今天的雲南、貴州一帶還被當成非中國。

中國也是一個文化概念，一般即指漢族（華夏）文化區。在特殊情況下，中國就成了王朝法統的同義詞。例如在西晉以後，東晉和南朝政權雖然已經離開了傳統的中心地區，但都以西晉的合法繼承人自居，自認為是真正的中國，而把北方的政權稱為“索虜”（扎着頭發的下賤人）。但北方的政權卻認為自己滅了西晉，奪取了這塊傳統的中國地區，

当然就成了中国，而东晋和南朝只不过是偏于一隅的“岛夷”（海岛上的野蛮人）。这场中国之争到隋朝统一才解决。隋朝继承了北朝的法统，自然承认北朝是中国，但它又不能否定南朝的中国传统，更何况南朝也已归入自己的版图。所以隋朝给了双方以平等的地位，都承认为中国，到唐朝初年编前朝历史时就南、北双方并列，因而有了南北朝的名称。

从明朝后期开始，来华的西方人一般都用中国或中华、中华帝国来称中国，而不是用明朝或清朝。鸦片战争以后，中国开始被作为国家或清朝的代名词，尤其是在国际交往中。但是人们的概念还是相当模糊的，甚至是自相矛盾的。像魏源（公元1794—1857年）这样一位杰出的学者和思想家也是如此。在他的著作中，中国一词有时是指整个清朝的领土，和今天的概念一致，有时却只指传统的范围，即内地18省，而不包括蒙古、西藏、新疆、东北和台湾在内。

到了晚清，中国作为国家的概念已经明确了，但清朝的正式名称还是清、大清或大清国。清朝在对外交往或者正式条约中也使用中国，往往还包含着一种传统的心态，即着眼于中国二字的字面含义——中心、中央、天下之中的国家。同样一个名词，西方人的理解只是一个国家，即 China，并无特别尊崇的意思；清朝却理解为 Central Empire，当作一种尊称而乐于接受。

1912年中华民国建立以后，中国才成为它的正式简称，成了国家的代名词。中国也有了明确的地理范围——中华民国的全部领土。

所以，今天我们研究历史，论述历史问题中提到的中国，应该有我们的特定含义，而不是运用当时人那些模糊不清、前后不一的概念。我们所说的中国，既不应该等同于

商、周、秦、汉、晋、隋、唐、宋、元、明这些中原王朝，也不应该等同于汉族或中原地区，而必须包括我们所明确规定的地理范围内的一切政权和民族。

那么，能不能就用今天中华人民共和国的领土为范围呢？显然也不妥当。因为由于 100 多年来帝国主义的侵略和掠夺，中国已有 100 多万平方公里的土地被攫取，外蒙古（今蒙古国）的独立也使中国的领土减少了 156 万平方公里。今天的中国领土已经不能包括 18、19 世纪清朝的最大疆域，无法反映当时的实际。所以我们讲历史上的中国，应该以中国历史演变成一个统一的、也是最后的封建帝国——清朝所达到的稳定的最大疆域为范围。具体地说，就是今天的中国加上巴尔喀什湖和帕米尔高原以东，蒙古高原和外兴安岭以南的地区。这一范围内的地区，大多在历代中原王朝的直接统治之下；有的曾先后归属中原王朝管辖；有的曾由当地民族或非汉族建立过政权，而这些民族已经成了中华民族大家庭的一员。

应该指出，我们选择这一范围并不是因为它的广大，而是由于它能比较全面地反映中国疆域发展的结果。事实上，这一范围并不是中国历史上的最大疆域，例如唐朝的西界一度到过咸海之滨，元朝的北界远达北冰洋，朝鲜的北部曾是汉朝的郡县，越南北部曾是明朝初期的一个布政使司（省）。

3. 中国版图的变迁

中国是一个很独特的国家，四千年的文明一脉相承，绵延不绝，文明覆盖的主要区域即版图也一直保持着较完整的

形态，并呈稳定扩展的态势。想想历史上曾经粉墨登场的帝国：罗马帝国、匈奴帝国、波斯帝国、阿拉伯帝国、突厥帝国、蒙古帝国，都是昙花一现，我们只能在故纸堆中惊叹他们的辉煌。相比之下，中国这个老大帝国存续到现在，不能不说是一个奇迹。祖先留下如此广袤的土地，我们从中受益非浅，有了创造超级大国和不怕当今列强围堵的资本。

中国版图构建的起点是夏、商，当时控制着黄河中下游地区，估算不过七十万平方公里，犹如刚刚孵出的小鸡啄破蛋壳。到了周朝，脱胎于西羌的周族，凭着尚存的游牧民族的强悍性横扫中原，势力已达长江中下游和燕山脚下，估计疆域面积一百五十万平方公里，现今中国经济文化的精华区域已经收入囊中。

周朝分封诸侯的政策最终导致天下的分裂，春秋战国时代群雄并起，争战不已。但我们发现春秋战国的确是中国第一次辉煌时期，有两个理由足够解释：一是出现了百家争鸣，文化昌盛；二是奠定了历代中原王朝基本疆域的基础。各诸侯国为扩大生存空间，征伐北狄、南蛮、西戎部落，各自开辟疆土“积极性”得到了发挥。秦国西进青海湟水流域，南并四川盆地；楚国攻占贵州、云南北部；燕国北开五郡，夺得今辽宁省的大部；赵国略取今内蒙中部部分地区。各个“小中国”拥有的疆域达两百多万平方公里。

秦朝是我国第一个统一的封建王朝，疆域辽阔，东至海，西至甘青高原，南至岭南，北至河套、阴山、辽东。初设三十六郡，后又在南越、西瓯故地及其相邻地区设置了南海郡、桂林郡和象郡。

一代枭雄秦始皇以非凡的武功实现了“六国并、四海一”，创立第一个统一的封建王朝。虽然秦朝首尾仅十五年，

但却是中国历史上一个特殊重要阶段，她在战国时代各诸侯疆域的基础上有所扩展。秦始皇发天下罪徒五十万出征百越，将今两广、福建纳入版图，遣蒙恬击走匈奴，取内蒙黄河以南地区，新增六十多万平方公里的领土，疆域面积达到三百余万平方公里。

汉朝分西汉和东汉，持续长达四百二十年，这是汉族王朝历时最长的朝代，如果考虑到唐朝皇帝有突厥血统的疑点，应当说汉朝达到了汉族王朝强盛的顶点。总的来说西汉要强于东汉。其他汉族王朝如宋、明，具有内敛性，固守疆土，被动挨打，而汉朝外向性很强，奋发进取，主动出击。从建国之初到文景帝时代的六十多年里，西汉休养生息，韬光养晦，守住阵地，对强敌匈奴采取和亲避让政策，从而积累了财富，增长了国力。

到汉武帝时，凭借强大的实力，加上汉武帝本人的雄才大略，掀起了向外出击的浪潮，这是中国进入封建时代第一次大规模扩张。这一时期的关键是击败了匈奴，取得了东亚的霸权，同时疆域和势力范围大大扩展。西北面夺取河西走廊，置武威、张掖、酒泉、敦煌四郡，使之永久成为中国郡县治理的区域，并征服西域三十六国，控制今新疆及中亚部分地区；北面收复内蒙黄河以南地区；东北面击灭古朝鲜国，将今北朝鲜大部纳入版图；西南面恢复楚国庄桥旧业，并占领今云南几乎全部；南面不仅恢复对两广、福建的直接管辖，而且伸展到今越南北、中部。西汉鼎盛时版图和势力范围达六十万平方公里。尤其重要的是新增河西和云南四十多万平方公里的中国本土疆域，以及将西域纳入势力范围，为以后新疆成为中国固有领土打下了基础。东汉后魏、蜀、吴三国鼎立，三国统治区域基本承袭东汉，西晋统一时间短

暫，之後進入東晉南北朝長達二百六十多年的分裂時期，也就是所謂“五胡亂華”時期。

南北朝時代，中原的主导力量是来自东北的蒙古語族的鮮卑人，這開創了中原王朝的致命外患来自东北方向的历史，其后的契丹、女真、蒙古、滿洲淵源相同或相近，也都入据过中原。南北朝時期，按各分立政权管轄的区域总和来说，基本稳定在东汉有效統治的版圖內，但有所縮小。东北面的辽东和今北朝鮮被高麗占領，西南面的云南大部被南蠻蚕食。特别是今北朝鮮原为中国郡县，从南北朝后再也无法恢复，擲出了中国版圖。

经历了民族大融合之后，汉民族焕发了生机和活力，隋唐时的中国又一次步入繁荣富强。隋唐帝国在扩张版圖的斗争中有成功也有失败。隋朝为恢复东北旧疆，三次征伐高麗，均无功而返。唐朝初期军力强大，消灭东、西突厥和高麗、百濟，置安北、安西、北庭、安东等都护府，最盛时版圖加控制区域约达九百万平方公里。但大片区域統治是不巩固的，随着公元六七六年安东都护府迁入辽东，唐朝放弃了朝鮮半島的疆土，蒙古高原也因草原民族桀骜不驯而退出，西南面没有恢复汉朝旧疆，仅領有云南北部一小块，天宝年间两次对南诏的讨伐均遭惨败。实际上安史之乱前唐朝稳定控制的区域五百多万平方公里，比西汉略小。

宋朝是中国历史上有名的文弱朝代，其国防军战斗力极其低下，它没有恢复汉唐旧疆的雄心，北宋早期最高目标不过是收复燕云十六州，后来因对外作战接连失败，连这一可怜的目标也成了奢望。好在北宋时辽国尚无灭宋的野心，宋朝通过输币实则上贡的办法维持了統治区域。到女真、蒙古先后崛起，宋朝一直被强敌压得喘不过气来，在南宋一百多