

English Learning Series

英语学习丛书

宫齐 / 主编

傅志刚 徐玲 郭丹丹 / 编著

Sentence Patterns

# 英语句型

English Learning Series  
English Sentence Patterns



广东教育出版社

英语学习丛书

English Learning Series

Sentence Patterns

# 英语句型

宫齐 / 主编

傅志刚 徐玲 郭丹丹 / 编著

atterns

 广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语句型/傅志刚, 徐玲, 郭丹丹编著. —广州: 广东教育出版社, 2004.4

(英语学习丛书/宫齐主编)

ISBN 7-5406-5411-2

I. 英… II. ①傅… ②徐… ③郭… III. 英语—句型 IV. H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 021005 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

广东新华发行集团股份有限公司经销

肇庆新华印刷有限公司印刷

(肇庆市星湖大道)

850毫米×1168毫米 32开本 6.125印张 140 000字

2004年4月第1版 2004年4月第1次印刷

ISBN 7-5406-5411-2/H·100

定价: 11.60元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-83796440



# 编

Foreword

者的话

每逢和一些学英语的成年朋友谈起英语学习，听得最多的莫过于他们的抱怨：“英语单词总是记不住”、“学英语总是学而不见成效”或“时间没少花，收效没多大”等等，诸如此类，不一而足。“学英语难”对于成年人来讲，似乎已成了一个不言而喻的事实，因为大凡学过几年、十几年、甚至二十几年英语的人都会有这样一种同感，其中体验最深的莫过于上班族的学习者了。

的确，要想学好英语并不是件容易的事情。如果我们把学习的过程比作建造一幢高楼，那么英语的语法和句型就好比高楼的框架，其词汇和短语则好比建楼的材料。前者以后者为基础，后者则以前者为依托，二者相互依存，不可或缺。那么，我们又该如何去学习和积累这些“基础材料”和“框架知识”呢？这正是英语学习者最为关切的问题。尽管学习英语词语、句型和语法的最好方法是有选择地一本本去阅读那些适合于自己水平的英语原著，这样学到的词汇、短语和语法句式都会记得扎扎实实，不易忘却。然而，这种学习方法对于那些成人上班族的学习者来说，要挤出大块的时间去按部就班地选读一本本原著读物，并

非易事。出于以上考虑，我们从实用的角度出发编写了这套英语学习丛书，目的在于方便这些学习者利用工作休息、空闲之余学习英语。本书的讲解和注释力求简洁易懂，所选语句短小精练，学习者可利用每天工作休息、茶余饭后之时，从点滴做起，花上十几、二十几分钟熟记其中的一些词语、句型和翻译等，如是日积月累，坚持始终，数月下来定会大获裨益，最终达到学好英语的目的。

《英语句型》分册包括四部分内容：基本句型，特殊句型，句型的转换和句型的实际应用。本书主要有以下特点：1) 句型讲解以5种基本句型为核心，按类别划分，突出其各自的特点；2) 各类句型的派生、扩展以典型常用句式为主，举一反三，易于掌握；3) 句型讲解简洁明晰，例句充实，突出各自的结构、功能和变化特点，以及各句型的不同使用方法、使用场合和语用范围。句子是最基本的交际单位，而句型则是句子构成的骨架。学习者可以通过学习和模仿句型逐步提高听说读写和翻译能力，以便更好地运用英语进行交流。该书是一本既实用又便于携带的英语句型学习的参考书，除成人读者外，亦适用于大、中学生及其他英语学习者使用。



## 目

Contents

录

第一章 英语基本句型 .....	1
一、句子简介 .....	1
1. 定义 .....	1
2. 种类 .....	1
二、基本句型 .....	5
1. 主语+系动词+表语 (S + V-lin + P) ...	6
2. 主语+动词 (不及物) (S + Vi) .....	6
3. 主语+动词 (及物)+宾语 (S+Vt+O) ...	6
4. 主语+动词 (及物)+间接宾语+直接宾语 (S + Vt + IO + DO) .....	6
5. 主语+动词 (及物)+宾语+宾语补足语 (S + Vt + O + OC) .....	6
三、英语句子基本句型的扩展 .....	7
第二章 英语特殊句型 .....	44
一、并列句型 .....	44
二、否定句型 .....	48
三、数词句型 .....	56
四、主语从句句型 .....	63
五、宾语从句句型 .....	65

六、表语从句句型 .....	66
七、定语从句句型 .....	67
八、同位语从句句型 .....	69
九、时间句型 .....	70
十、地点句型 .....	76
十一、原因句型 .....	77
十二、结果句型 .....	79
十三、目的句型 .....	80
十四、比较句型 .....	81
十五、方式句型 .....	86
十六、让步句型 .....	87
十七、条件句型 .....	90
真实条件句 .....	90
虚拟条件句 .....	92
十八、倒装句型 .....	93
十九、省略句型 .....	97
二十、独立 s 成分句型 .....	101
<b>第三章 英语句型互换的规则 .....</b>	<b>104</b>
一、简单句型的互换 .....	104
二、反问句与否定句的互换 .....	107



三、简单句型与并列句型的互换 .....	108
四、简单句型与复合句型的互换 .....	109
五、并列句型与复合句型的互换 .....	113
六、直接引语与间接引语之间的互换 .....	114
七、主动与被动语态之间的互换 .....	117
<b>第四章 英语句型的实际应用 .....</b>	<b>120</b>
一、问候致意 (Greetings) .....	120
二、介绍认识 (Introduction) .....	122
三、告别辞行 (Saying Goodbye) .....	125
四、上街问路 (Finding the Way) .....	126
五、电话用语 (Making a Call) .....	129
六、商店购物 (Shopping) .....	132
七、谈论天气 (Talking about the Weather)...	138
八、请求帮助 (Request) .....	141
九、娱乐休闲 (Entertainment and Leisure)...	143
十、祝愿、祝福 (Good Wishes) .....	152
十一、褒奖赞扬 (Compliment) .....	155
十二、批评责备 (Reproach) .....	158
十三、旅游观光 (Travel) .....	161
十四、商务活动 (Business Activities) .....	166



十五、约会 (Appointment) .....	173
十六、感激致谢 (Gratitude) .....	176
十七、致歉用语 (Apology) .....	178
十八、表达情感 (Expressing Feelings) .....	180
十九、打探消息 (Asking for Information) ...	183
二十、谈论工作 (Talking about Jobs) .....	186
主要参考书目 .....	189



## 第一章

# 英语基本句型

### 一、句子简介

1. 定义: 英语句子是表达一个完整思想的基本语言单位, 它由词按照一定的语法规则构成。句子必须有两个或两个以上成分构成, 即叙述的主体——主语和主体所述的事情——谓语。

2. 种类: 根据权威语言专家的观点, 英语句子可遵照两种标准进行分类, 即按句子结构和句子叙述功能。

1) 结构: 如果按照句子结构进行分类, 英语句子可分为以下三种:

(1) 简单句 (Simple Sentence): 英语简单句仅仅叙述单一的思想, 原则上句子结构只包括一个主语和一个谓语。例如: Peter studies. 彼得学习。

但是结构上如果是一个主语和数个谓语或数个主语和一个谓语或数个主语和数个谓语 (数个谓语是数个主语共同的动作) 的句子也是简单句。例如: Peter studies and lives in a school. 彼得在学校学习和生活。Peter and John study in the same school. 彼得和约翰在同一所学校学习。Peter and John study and live in the same school. 彼得和约翰在同一所学校学习和生活。

(2) 并列句 (Compound Sentence): 英语并列句连

接两个或两个以上的并列思想的句子，它的结构是由两个或两个以上的简单句并列而成。例如：A boy sits at the door and a cat sleeps by his side. 一个男孩儿坐在门边，一只猫睡在他的身边。

(3) 复合句 (Complex Sentence): 英语复合句由主句和从句构成。例如：When she was young, Jane was cute. 珍妮小时候聪明可爱。

2) 功能：如果按照句子的叙述功能进行分类，英语句子可以分为以下四种：

(1) 陈述句 (Declarative Sentence): 英语陈述句主要功能是用来说明一个事实或是陈述讲话者对人物、事物、事件的观点、看法。例如：Kate is a good girl. 凯特是个好姑娘。Tom likes his dog. 汤姆喜欢他的狗。He saw a bad car accident. 他目睹了一场严重的车祸。

(2) 疑问句 (Interrogative Sentence): 英语疑问句的功能是用来提出一个问题，其提问方式分为四种，即一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反义疑问句。

①一般疑问句 (General Question): 英语一般疑问句所提出的问题要求用 Yes 或 No 来回答。其构成形式需要将助动词 (如 do, be, have) 或情态动词 (如 must, can, may, will, shall) 放在句首，加上一个陈述句来帮助构成。例如：

—Did you sleep well last night? 昨晚睡得好吗?

—Yes, I did. (No, I didn't.) 是的，睡得好。(不，睡得不好。)



—May I use your pen? 我可以用一下你的笔吗?

—Yes, of course. 当然可以。

—Can I help you? 我能为你效劳吗?

—Yes, please. 谢谢。

②特殊疑问句 (Special Question): 英语特殊疑问句不能用 Yes 或 No 来回答, 一定要针对所提的问题做具体回答。其构成形式需要将疑问代词 (如: who, what, which, whose) 或疑问副词 (如: where, when, how, why) 放在句首, 加上一个一般疑问句来构成, 假如主语本身就是疑问代词或者是主语由疑问代词或疑问副词所修饰, 其语序不用一般疑问句而用陈述句语序。如:

—What are you doing? 你在做什么?

—I'm reading a novel. 我在看小说。

—Who is over there? 那边儿是谁?

—My younger brother. 我弟弟。

—How is the weather today? 今天的天气如何?

—It's fine. 晴天。

③选择疑问句 (Alternative Question): 英语选择疑问句的构成形式与一般疑问句相似, 两个可供选择的答案中间要用 or 连接起来。回答时, 需要针对所提出的两个问题做出具体选择, 不能用 Yes 或 No 来回答。如果对所提出的两个答案都是对的, 可用 Both; 如果两个答案都是错误的, 可用 Neither, 然后再提出自己所要的答案。例如:

—Do you want coffee or tea? 你要咖啡还是茶?

—Coffee. 咖啡。

—Do you like pop or rock music? 你喜欢流行音乐还是摇滚乐?

—I like both. 我都喜欢。

—Are you a worker or a farmer? 你是一个工人还是农民?

—Neither, I'm a teacher. 都不是, 我是个教师。

④反义疑问句 (Disjunctive Question): 英语反义疑问句是问话人提出的一种情况或者是对某一问题的看法, 来征询受问者是否同意其观点、看法的一种提问方式。其结构由两部分组成, 前边一部分为陈述句, 后边一部分为附着在前部分上的一个简短的一般疑问句。如果前边部分为肯定形式, 后边部分要用否定形式; 如果前边部分用了否定形式, 则后边部分要用肯定形式。在使用反义疑问句的过程中, 要注意前后两部分时态一致的问题。对反义疑问句进行回答时, 可用 Yes 或 No。如:

—Jim is a doctor, isn't he? 吉姆是个医生, 不是吗?

—Yes, he is. (No, he isn't.) 是的, 他是。(不, 他不是。)

—Tom didn't come here, did he? 汤姆没有来, 对吗?

—Yes, he did. (No, he didn't.) 不, 他来了。(对, 他没来。)

(3) 感叹句 (Exclamatory Sentence): 英语感叹句的主要功能是用来表示人们说话时所显示出来的惊异、喜悦、愤怒等情绪的。能够引导英语感叹句的单词为



数不多，大多用 what 和 how。what 用来修饰名词，how 用来修饰形容词、副词或动词。其构成形式是用 what 和 how 加上其所修饰的词，再加上一个简短的陈述句；如果是 how 修饰动词，直接在 how 后加上一个陈述句即可。例如：

What a fine day it is! 真是个好日子!

How clever you are! 你好聪明啊!

How hard he works! 他工作得多么努力啊!

How he likes his daughter! 他多么喜欢自己的女儿啊!

(4) 祈使句 (Imperative Sentence): 英语祈使句的主要功能用于请求、邀请、命令、劝告、叮嘱等情形。其构成形式比较简单，仅用动词原形即可。其否定形式就是在原祈使句前加 don't。例如：

Sit down, please! 请坐下!

Don't smoke here! 别在这儿吸烟!

Don't be late next time! 下次别迟到!

Let's go and have a walk! 让我们去散步吧!

## 二、基本句型

英语句子的表达方法千变万化，但最基本的结构都是由“主语+谓语”衍变而来的。句子的基本成分包括主语（主要由名词、代词、部分的形容词、数词来充当）、谓语（主要由系动词、及物动词、不及物动词来充当，助动词、情态动词只能构成部分谓语）、表语、宾语和宾语补足语等。人们在长期的语言实践中，将英语的最基本句型概括为五种。即：

### 1. 主语 + 系动词 + 表语 (S + V-link + P)

They are happy. 他们幸福。

She became a doctor. 她成了医生。

Her face turns red. 她的脸变红了。

### 2. 主语 + 动词 (不及物) (S + Vi)

The bus left. 公共汽车离开了。

Tom studies well. 汤姆学习得很好。

The manager sleeps very late every day. 每天经理都睡得很晚。

### 3. 主语 + 动词 (及物) + 宾语 (S + Vt + O)

Jane likes school. 珍妮喜欢上学。

Peter is learning Chinese. 彼得在学习汉语。

You know that I have many lovely cats. 你知道我有很多可爱的猫。

### 4. 主语 + 动词 (及物) + 间接宾语 + 直接宾语 (S + Vt + IO + DO)

The policeman asked me some questions. 警察问了我一些问题。

Kate lent Tom some money. 凯特借给汤姆一些钱。

My son showed me some of his pictures. 儿子给我看他的照片。

### 5. 主语 + 动词 (及物) + 宾语 + 宾语补足语 (S + Vt + O + OC)

That bad news made him sad. 那个坏消息让他很悲伤。

The class elected her their monitor. 全班同学选她作班长。



We called our daughter princess. 我们称女儿公主。

### 三、英语句子基本句型的扩展

在最基本句型的基础上，可以衍生出数不清的英语表达方式，尽管每种句型中的构成成分可以形式各异，但其基本成分不变。英语的五个最基本句型可以扩展成以下 70 多个最常用的句型。如果你能清楚地了解并熟悉这些句型，你就掌握了开启迈进英语学习大门的钥匙，为你今后的英语学习和交流铺平了道路。

#### 1. S + be + n./pron.

That T-shirt is not my size. 那件 T 恤衫不合我身。

That book is mine. 那本书是我的。

He has been himself now. 他现在已经恢复了。

注释：1) 该句型的结构是：主语 + be + 表语（名词/代词）。2) 句型中的 be 动词应随着主语的人称、单复数及时态而变化。3) be 动词可以与一些名词或代词搭配使用，构成一些惯用法。如 The little girl was all smiles. 那个小姑娘笑容可掬。He has been himself now. 他已经恢复了。

#### 2. S + be + adj.

It is sunny today. 今天阳光明媚。

Don't be late next time. 下次不要迟到。

My son is sleepy. 我儿子瞌睡了。

注释：1) 该句型的结构是：主语 + be + 表语（形容词）。2) It 在此句型中做主语，可代表天气、时间、距离等。例如：It is very far from Guangzhou to



Xinjiang. 从广州到新疆距离很远。3) Don't be late next time! 是个祈使句, 省略了主语 you。

### 3. S + be + doing

The story is very interesting. 这个故事很有趣。

The news is inspiring. 这条新闻令人鼓舞。

Anna is very charming. 安娜非常迷人。

注释: 1) 该句型的结构是: 主语 + be + 表语 (v-ing 形式, 相当于形容词)。2) 此句型的否定形式是在 be 动词后加 not 构成。3) v-ing 形式作形容词用和 v-ing 形式用于构成进行时态是不一样的。v-ing 形式作形容词用, 表示的是主语的性质、特征、状态等; 而 v-ing 形式用于构成进行时态是组成谓语的一部分, 表示的是主语所发出的动作正在进行。例如: The situation is encouraging. 形势是令人鼓舞的。The teacher is encouraging his students in their studies. 教师在激励学生学习。

### 4. S + be + doing (phrase)

His job is growing vegetables. 他的工作是种菜。

Her favorite thing is dancing. 她喜欢做的事是跳舞。

Tom's problem is not knowing why and how to learn the course. 汤姆的问题是不知道为什么和怎样学习这门课程。

注释: 1) 该句型的结构是: 主语 + be + 表语 (动名词或动名词短语)。2) 动名词或动名词短语作表语与相当于形容词的 v-ing 形式做表语是不一样的, 因为 v-ing 形式作形容词用, 表示的是主语的性质、特征、状态等; 而动名词或动名词短语作表语时, 表示的是